МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 16 » мая 2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика профессионального модуля «ПМ. 03 ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ»

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация

специалист по землеустройству

Форма обучения - очная

Казань, 2024

Составитель: к.г.н., старший преподаватель — Мустафина А.Б.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «17» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:
кандидат с/х наук, доцент — Сулейманов С.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:
к.с-х.н., доцент — Сержанова А.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
И.о. декана — Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.02.19 «Землеустройство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Учебная практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);	Применение в работе норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.	Текущий контроль в форме устного опроса; контрольные работы по темам; защиты практических работ Дифференцированный зачет по МДК 03.01, МДК 03.02, УП 03, ПП 03 Экзамен по ПМ 03
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Экспертное наблюдение на теоретических и практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; Экспертиза качества решения стандартных и нестандартных задач на практических занятиях МДК и практиках; Выполнение самостоятельной работы при изучении МДК,
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Составление проектов выполнения профессиональных работ. Организовывать работу коллектива и команды.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Составление сообщений, рефератов и докладов на профессиональные темы. Оформление документов по установленным требованиям. Выступление на семинарах и конференциях.	

		при решении профессиональных задач на практиках;

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной	Отсутствуют представления знания на базовом уровне основы применения компьютера для решения прикладных задач; принципы проектирования современных ; не знает фрагментарно стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Знает на базовом уровне основы применения компьютера для решения прикладных задач; принципы проектирования современных информационных систем; базовую терминологию и методологию проведения проектных исследований; знает фрагментарно стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Знает на уровне опытного пользователя основы применения компьютера для вычислений, анализа данных, моделирования, решения прикладных задач; принципы проектирования современных информационных систем, программного обеспечения; терминологию и методологию проведения проектных исследований; знает стандарты оформления технической документации на различных стадиях	Знает на профессиональном уровне основы применения компьютера для вычислений, анализа данных, моделирования, решения прикладных задач; принципы проектирования современных информационных систем, программного обеспечения; терминологию и методологию проведения проектных исследований; знает стандарты оформления технической документации на различных стадиях

	деятельности			жизненного цикла информационной системы	жизненного цикла информационной системы.
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Частично освоенное умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное	Умеет на базовом уровне понимать алгоритмы обработки информации; разрабатывать, строить статические и динамические модели системы, уточнять функциональные требования к системе; использовать электронные библиотечные ресурсы в предметной области, грамотно осуществлять поиск информации; самостоятельно расширять и углублять знания в области профессионально ориентированных информационных технологий;	Умеет самостоятельно понимать алгоритмы обработки информации; разрабатывать, строить статические и динамические модели системы, уточнять функциональные требования к системе; использовать электронные библиотечные ресурсы в предметной области, грамотно осуществлять поиск информации; самостоятельно расширять и углублять знания в области профессионально ориентированных информационных технологий;	Умеет на профессиональном уровне понимать алгоритмы обработки информации; разрабатывать, строить статические и динамические модели системы, уточнять функциональные требования к системе; использовать электронные библиотечные ресурсы в предметной области, грамотно осуществлять поиск информации; самостоятельнорасширять и углублять знания в области профессионально ориентированных работы. Информационных технологий;

		обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента;			
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Знать:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Не знает основных способов формулирования на определения кадастровой стоимости	Частично знает основных способов формулирования на основе определения кадастровой стоимости	В целом знает основные способы формулирования на основе определения кадастровой стоимости	Знает основные способы формулирования на основе определения кадастровой стоимости
	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Не умеет формировать свод сведений по государственному учету кадастра	В целом успешное, но не носящее систематический характер формировать свод сведений по государственному учету кадастра	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы формировать свод сведений по государственному учету кадастра	Сформированное умение применять на практике формирование свода сведений по государственному учету кадастра
ОК 05 Осуществлять устную и письменную	**Знать:** особенности социального и культурного контекста;	Отсутствуют основные понятия правила единого государственного	Неполное представление основных правил единого государственного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных правил	Сформированные систематические представления о основных понятиях

коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	правила оформления документов и построения устных сообщений	кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастр	единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадасра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	правил единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастр
	Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Не умеет формировать свод сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	В целом успешное, но не носящее систематический характер формировать свод сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы формировать свод сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	Сформированное умение применять на практике формирование свода сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов
ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости,	**Знать:** - основные и дополнительные характеристики объектов недвижимости, предоставляемые из ЕГРН	Фрагментарные знания по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в	Общие, но не структурированные знания по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления	Сформированные систематические знания по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений,

и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	- технологические схемы кадастрового учета и государственной регистрации недвижимости	Едином государственном реестре недвижимости	государственном реестре недвижимости	сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости
	Уметь: - подготавливать документы, необходимые для предоставления из ЕГРН	Частично освоенное умение оценивать сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	Сформированное умение оценивать сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости

- Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Задания закрытого типа:

1. Принципом земельного права является:
1)исключительная государственная собственность на землю;
2) бесплатность использования земли гражданами;
3) деление земель по целевому назначению на категории;
4) приоритет интересов общества при решений вопросов использования земель.

2. Перевод земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в частной собственности, в иную категорию осуществляется по решению:
1) органов исполнительной власти субъекта РФ;
2) органов местного самоуправления;
3) Правительства РФ;
4) органов законодательной власти субъекта РФ.

3. Земли историко-культурного назначения относятся:
1) к землям особо охраняемых территорий;
2) к землям населенных пунктов;
3) к землям запаса;
4) к землям безопасности.

4. Право ограниченного пользования чужими земельными участками называется:
1) правом владения;
2) сервитутом;
3) домицилием;
4) правом собственности.

5. Служебные наделы предоставляются:
1) в постоянное бессрочное пользование;
2) в пожизненное наследуемое владение;
3) в аренду;
4) в безвозмездное срочное пользование.

6. К землям, изъятым из оборота, относятся:
1) земли национальных парков;
2) земли кладбищ;
3) оба названные вида земель.

7. К землям, ограниченным в обороте, не относятся земли:
1) воинских частей;
2) загрязнѐнные ядовитыми веществами;
3) расположенные под объектами гидротехнических сооружений.

8. При переходе прав на здание, расположенное на земельном участке:
1) земельный участок остаѐтся прежнему владельцу здания, если договором не установлено иное;
2) новый владелец здания приобретает права на земельный участок в том же объѐме и на тех же условиях, что и прежний владелец;
3) новый и прежний владелец имеют совместные права на земельный участок;
4) земельный участок переходит муниципальному образованию.

9. Расположенные на земельном участке многолетние насаждения по общему правилу:
1) принадлежат собственнику земельного участка;
2) находятся в федеральной собственности;
3) находятся в собственности субъекта РФ;
4) находятся в муниципальной собственности.

10. Временное изъятие исполнительными органами власти земельного участка у собственника при чрезвычайных обстоятельствах называется:
1) реквизицией;
2) конфискацией.

11. Мероприятия, проводимые в целях получения информации о свойствах земли, как средства производства в сельском хозяйстве:
1) инвентаризация земель;
2) оценка качества земель;
3) территориальное землеустройство;
4) внутрихозяйственное землеустройство.

12. Какие разновидности земельного контроля предусмотрены:
1) производственный земельный контроль;
2) общественный земельный контроль;
3) муниципальный земельный контроль
4) все вышеперечисленные.

13. Кому из списка земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование не предоставляются:
1) гражданам;
2) муниципальным учреждениям;
3) федеральным казѐнным предприятиям
4) органам местного самоуправления.

14. Вправе ли арендатор земельного участка передать участок в субаренду:
1) да, только с предварительного согласия собственника;
2) нет, только на срок не более 1 года.

15. Договор купли-продажи земельного участка считается заключенным с момента:
1) подписания сторонами;
2) нотариального удостоверения;
3) государственной регистрации;
4) утверждения органом местного самоуправления.

Задания открытого типа:
1. Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им для выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных

культур и картофеля, а также для отдыха (с правом возведения жилого строения без права регистрации проживания в нем и хозяйственных строений и сооружений) - это ...
2. Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им в целях отдыха (с правом возведения жилого строения без права регистрации проживания в нем или жилого дома с правом регистрации проживания в нем и хозяйственных строений и сооружений, а также с правом выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля) - это...
3. Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им для выращивания ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля (с правом или без права возведения некапитального жилого строения и хозяйственных строений и сооружений в зависимости от разрешенного использования земельного участка, определенного при зонировании территории) - это ...
4. Территории, которые прилегают с обеих сторон к полосе отвода автомобильной дороги, и в границах которых устанавливается особый режим использования земельных участков (частей земельных участков) в целях обеспечения требований безопасности дорожного движения, а также нормальных условий реконструкции, капитального ремонта, ремонта и содержания автомобильной дороги, ее сохранности с учетом перспектив развития автомобильной дороги, - это...
5. Относятся ли земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей к недвижимому имуществу?

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Задания закрытого типа:

1. Укажите определение, соответствующее понятию «приусадебный участок»:
а) земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта;
б) земельный участок за пределами границ населенного пункта, предназначенный для сельскохозяйственного производства;
в) земельный участок, предназначенный только для сельскохозяйственного производства.

2. Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им для выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля, а также для отдыха (с правом возведения жилого строения и хозяйственных строений и сооружений) - это ...
а) садовый земельный участок;
б) дачный земельный участок;
в) огородный земельный участок.

3. Территории, которые прилегают с обеих сторон к полосе отвода автомобильной дороги, и в границах которых устанавливается особый режим использования земельных участков (частей земельных участков) в целях обеспечения требований безопасности дорожного движения, а также нормальных условий реконструкции, капитального ремонта, ремонта и содержания автомобильной дороги, ее сохранности с учетом перспектив развития автомобильной дороги, - это...
а) придорожные зоны;
б) придорожные полосы автомобильной дороги;
в) придорожная территория.

4. Относятся ли земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей к недвижимому имуществу?
а) нет;
б) да.

5. Укажите виды объектов недвижимого имущества, учет которых осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».
а) земельные участки и участки недр, воздушные объекты;
б) земельный участок, здание, сооружение, помещение, морские суда;
в) земельный участок, здание, сооружение, помещение, объект незавершенного строительства.

6. Что относится к недвижимым вещам?
а) Земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства, а также деньги и ценные бумаги;
б) Земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания,
сооружения, объекты незавершенного строительства, воздушные и морские суда, суда внутреннего
плавания, космические объекты;
в) Здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением
временных построек, киосков, навесов и других подобных построек.

7. Относятся ли к линейно-кабельным сооружениям связи, являющимся объектами недвижимости, кабельная канализация; наземные и подземные сооружения специализированных необслуживаемых регенерационных и усилительных пунктов?
а) Да;
б) Нет.

8. Каким органом осуществляется перевод земель из одной категории в другую в отношении земель, находящихся в федеральной собственности?
а) Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
б) Органом местного самоуправления;
в) Правительством Российской Федерации.

9. Кто утверждает и выдает заявителю схему расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории
а) Орган местного самоуправления;
б) Орган кадастрового учета;
в) Исполнительный орган государственной власти.

10. Могут ли границы городских, сельских населенных пунктов пересекать границы земельных
участков, предоставленных гражданам или юридическим лицам?
а) Могут;
б) Не могут.
в) Могут пересекать только земельные участки, предоставленные юридическим лицам.

11. К какой категории земель относятся земельные участки, расположенные в границах населенных пунктов?
а) К землям поселений;
б) К землям населенных пунктов;
в) К землям сельскохозяйственного пользования.

12. Подлежат ли разделу земельные участки, в границах которых расположены памятники и ансамбли, относящиеся к жилищному фонду?
а) Нет;
б) Да;
в) Нет, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

13. Какие лица дают согласие на образование земельного участка?
а) Собственники земельных участков, из которых образуются земельные участки;
б) Землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков, из которых образуются
земельные участки;
в) Собственники земельных участков, смежных с земельными участками, из которых образуются
земельные участки.

14. Осуществляется ли образование земельных участков на землях, покрытых поверхностными
водами
а) Осуществляется с учетом положений Земельного кодекса Российской Федерации и водного
законодательства;
б) Осуществляется;
в) Не осуществляется.

15. Что является объектом капитального строительства?
а) Только здание, строение, сооружение;
б) Здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением
временных построек, киосков, навесов и других подобных построек;
в) Строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, в том числе временные
постройки, киоски, навесы и другие подобные постройки.

Задания открытого типа:

1. Когда был принят Земельный кодекс Российской Федерации Государственной Думой?
2. Где земля как средство производства выступает в качестве пространственного операционного базиса?
3. Срок проведения ГКУ … рабочих дней.
4. Срок проведения РП на объекты недвижимости… рабочих дней.
5. Срок одновременного проведения ГКУ и РП на объекты недвижимости … рабочих дней.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Задания закрытого типа:

1. Обладатели сервитута – это:
а) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) или безвозмездного срочного пользования;
б) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками;
в) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договорам аренды и субаренды;
г) лица, являющиеся владельцами земельных участков;
д) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения.

2.Объекты недвижимости являются одним из товаров, стоимость которых с течением времени:
а) постепенно растет;
б) постепенно снижается;
в) не изменяется
г) все варианты верны

3. Каковы основные задачи ведения кадастра недвижимости?
а) сбор, систематизация, хранение, обобщение, обновление, и предоставление информации пользователям
б) учет земельных участков
в) определение плодородия почв

4. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:
а) обладающие почвенным плодородием;
б) занятые сельскохозяйственными угодьями;
в) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства
г) лесного фонда

5. Является ли земля как природный объект и природный ресурс объектом земельных отношений?
а) да
б) нет
в) не является
г) все варианты верны

6. Что такое земельный участок как объект земельных отношений?
а) часть поверхности земли, предназначенный для жизни и деятельности человека
б) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке
в) важнейший компонент окружающей среды и средство производства в сельском и лесном хозяйстве
г) землевладение

7. Какие земли относятся к сельскохозяйственным угодьям:
а) пашня
б) залежи
в) земли занятые крестьянскими фермерскими хозяйствами
г)земли, предоставленные для ведения личного подсобного хозяйства;
д) все варианты верны

8. Что относится к функциональным природным ресурсам?
а) месторождение полезных ископаемых, находящиеся в разработке, сельскохозяйственные угодья, леса
б) «законсервированные» сельхозугодия, территории под застройку
в) разведанные полезные ископаемые, водные источники
г) лесной фонд

9. Что относится к резервным природным ресурсам?
а) сельхозугодия, интенсивно эксплуатируемые
б) активно используемый лес
в) законсервированные» сельхозугодия находящиеся под паром
г) исторические и культурные земли

10. Что относится к потенциальным природным ресурсам?
а) выявленные, ныне используемые, но могущие быть использованы в будущем
б) активно используемые месторождения в настоящее время
в) интенсивно используемые сельхозугодия
г) резервные природные ресурсы

11. Что относится к практически неисчерпаемым природным ресурсам?
а) солнечная радиация, гидро- и ветроэнергетический потенциал
б) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды
в) плодородные почвы, водный режим
г) минеральные природные ресурсы

12. Что относится к исчерпаемым природным ресурсам?
а) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды
б) солнечная радиация, гидро- и ветроэнергетический потенциал
в) леса, поля, заводы, фабрики
г) минеральные природные ресурсы

13. Назовите воспроизводимые свойства земли
а) плодородные почвы, водный режим, геоботаническое, гидрографические свойства.
б) ландшафтные характеристики, показатели рельефа, растительность
в) земная поверхность
г) содержание питательных веществ

14. Что является важнейшими свойствами земли?
а) пространственные, почвенные, гидрогеологические условия, растительный покров, наличие полезных ископаемых
б) водный режим, леса
в) общая площадь, недра
г) содержание в нем гумуса

15. Что такое рациональное использование земли?
а)использование земли для определенных нужд
б) использование земли под отдельные культуры
в) соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства
г) полное использование

Задания открытого типа:

1. Заявление, представляемое в орган кадастрового учета с использованием сетей связи общего пользования в форме электронных документов, должно быть подписано электронной цифровой подписью (ЭЦП)?

2. Заявление и необходимые для кадастрового учета документы представляются в орган кадастрового учета в форме электронных документов?

3. Какой документ выдается заявителю органом кадастрового учета при постановке на кадастровый учет объекта недвижимости в случае принятия положительного решения об осуществлении кадастрового учета?

4. Что выдается заявителю или его представителю в качестве расписки в получении заявления и необходимых для кадастрового учета документов?

5. Описка, опечатка, грамматическая или арифметическая ошибка либо подобная ошибка, допущенная органом кадастрового учета при ведении государственного кадастра недвижимости и приведшая к несоответствию сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости, сведениям в документах, на основании которых вносились сведения в государственный кадастр недвижимости является...

ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости

Задания закрытого типа:

1. Выберите неверный ответ к утверждению: целями оценки земель является:
а) совершение с землей сделок купли-продажи;
б) сдача земли в аренду;
в) использование земли в качестве залога при получении кредита;
г) инвентаризация земель.

2. Выберите неверный ответ к утверждению: в зависимости от цели и задач оценки земли является определение:
а) рыночной стоимости;
б) арендной стоимости;
в) залоговой стоимости;
г) все пункты верны

3. Выберите неверный ответ к утверждению: при определении рыночной стои-мости учитывать следующие факторы:
а) целевое назначение земли;
б) месторасположение;
в) правовой режим использования земли;
г) условия эксплуатации земли.

4. Выберите неверный ответ к утверждению: уникальность земли как объекта оценки определяется следующим:
а) является ограниченным природным ресурсом;
б) имеет фиксированное местоположение;
в) может быть использована полностью без остатка;
г) срок эксплуатации неограничен

5. Принципиальная разница между кадастровой и рыночной оценками заключается:
а) в масштабе проведения;
б) контроле качества выполненной оценки;
в) в подходах к оценке;
г) все пункты верны.

6. Выберите неверный ответ к утверждению: при расчете рыночной стоимости, необходимо принимать во внимание следующие факторы:
а) целевое назначение земли;
б) форма собственности;
в) месторасположение;
г) наличие коммуникаций, их качество и другие факторы.

7. Стоимость земли для конкретных целей и для конкретного пользователя при существующем использовании относится к следующему виду стоимости:
а) в использовании;
б) в обмене;
в) инвестиционная стоимость;
г) ликвидационная стоимость.

8. К какой группе стоимости относится балансовая стоимость:
а) в использовании;
б) в обмене
в) ликвидационная стоимость.

9. Стоимость земельного участка в использовании делится на стоимость:
а) балансовая стоимость;
б) ликвидационная;
в) инвестиционная стоимость;
г) альтернативная.

10. Выберите неверный ответ к утверждению: различают следующие разновидности стоимости земли в обмене:
а) стоимость при существующем использовании;
б) альтернативная рыночная стоимость;
в) инвестиционная стоимость;
г) ликвидационная стоимость.

11. Выберите неверный ответ к утверждению: совершение продажи земельного участка происходит при соблюдении следующих условий:
а) продавец и покупатель действуют в рамках закона и на основании типичных мотиваций;
б) продавец и покупатель хорошо информированы о предмете сделки и действуют в целях наилучшего удовлетворения собственных интересов;
в) объект выставлен на открытом рынке достаточное время;
г) все ответы верны

12. На практике рыночная стоимость по отношению к цене в реальной сделке может быть:
а) больше или меньше;
б) только меньше;

в) только больше;
г) равна.

13. Чистая денежная сумма, которую собственник может получить при передаче земельного участка от вынужденного продавца к добровольному покупателю в результате коммерческой сделки, называется стоимостью:
а) альтернативной;
б) ликвидационной;
в) инвестиционной;
г) при существующем использовании.

14. Продажа земельного участка, которая проводится в течение периода достаточного для того, чтобы получить наивысшую, возможную цену, называется:
а) принудительной;
б) альтернативной;
в) упорядоченной;
г) вынужденной.

15. Для застроенных земельных участков определяются следующие виды стоимости:
а) восстановительная;
б) замещения;
в) в обмене;
в) в использовании.

Задания открытого типа:
1. Учитываются ли при оценке земель поселений доступность населения к центру населенного пункта, объектам культуры и бытового обслуживания?
2. Учитываются ли при оценке земель поселений сейсмичность?
3. Учитываются ли при оценке земель поселений обеспеченность централизованным инженерным оборудованием и благоустройством территории и застройки?
4. Учитываются ли при оценке земель поселений наличие посадочных грунтов?
5. На каком уровне исследуются такие факторы, как: местоположение объекта, его физические характеристики, и условия продаж?

3.2 Типовые вопросы

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

1. Каковы основные задачи ведения кадастра недвижимости?
2. Что такое земельный участок как объект земельных отношений?
3. Что относится к функциональным природным ресурсам?
4. Понятие недвижимости (недвижимого имущества).
5. Вещные права.
6. Право собственности и иные вещные права на недвижимое имущество.
7. Сделки с недвижимостью.
8. Правовая основа регулирования кадастровых отношений.
9. Основные цели и задачи создания ЕГРН.
10. Разделы ЕГРН.
11. Ошибки в ЕГРН.

12. Кадастровое деление (понятие, задачи, единицы).
13. Структура кадастрового номера объекта недвижимости.
14. Особенности нормативного правового регулирования государственного кадастрового учета.
15. Особенности нормативного правового регулирования государственной регистрации прав.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1. Методы формирования кадастровых дел
2. Правила вступления в СРО, задачи, функции, платежи
3. Нормативные сроки рассмотрения кадастровых дел
4. Основные статьи, регулирующие работу кадастрового инженера
5. Методика расчёта налогообложения земельных участков и другой недвижимости
6.Расчёт рыночной стоимости
7. Укажите определение, соответствующее понятию «приусадебный участок»
8. Правила использования земельных участков в сельской местности
9. Самовольные постройки: понятия и законы
10. Договора мены земельными участками
11. Доверенность на пользование земельным участком: сроки действия, правила совершения купли-продажи, сдачи в аренду
12. Оформление земельных кадастровых дел
13. Земли муниципальной собственности
14. Задачи ведения земельного кадастра на федеральном уровне
15. Основные правила присвоения кадастрового номера земельным участкам

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Каковы основные задачи ведения кадастра недвижимости?
2. Что такое земельный участок как объект земельных отношений?
3. Что относится к функциональным природным ресурсам?
4. Понятие недвижимости (недвижимого имущества).
5. Вещные права.
6. Право собственности и иные вещные права на недвижимое имущество.
7. Сделки с недвижимостью.
8. Правовая основа регулирования кадастровых отношений.
9. Основные цели и задачи создания ЕГРН.
10. Разделы ЕГРН.
11. Ошибки в ЕГРН.
12. Кадастровое деление (понятие, задачи, единицы).
13. Структура кадастрового номера объекта недвижимости.
14. Особенности нормативного правового регулирования государственного кадастрового учета.
15. Особенности нормативного правового регулирования государственной регистрации прав.

ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости

1. Понятие недвижимого имущества в законодательстве РФ.
2. Земельный участок и недвижимый имущественный комплекс.
3. Особенности недвижимости как объекта оценки.
4. Концепция управления недвижимостью.
5. Общая классификация объектов недвижимости.
6. Единая классификация назначения объектов недвижимого имущества.
7. Примеры классификации объектов жилой недвижимости.
8. Классификация офисных помещений.
9. Европейская классификация торговых центров.
10. Рынок недвижимости.
11. Функции рынка недвижимости.
12. Особенности рынка недвижимости.
13. Субъекты рынка недвижимости.
14. Сегментация рынка недвижимости.
15. Основные принципы оценки.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой и экзамена.

Критерии оценки зачета с оценкой и экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете с оценкой или экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему

выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».