МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 16 » мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика профессионального модуля «ПМ. 03 ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ»

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация

специалист по землеустройству

Форма обучения - очная

Казань, 2024

Составитель: к.г.н., старший преподаватель — Мустафина А.Б.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «17» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:
кандидат с/х наук, доцент — Сулейманов С.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:
к.с-х.н., доцент — Сержанова А.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
И.о. декана — Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.02.19 «Землеустройство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Производственная практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);	Применение в работе норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.	Текущий контроль в форме устного опроса; контрольные работы по темам; защиты практических работ Дифференцированный зачет по МДК 03.01, МДК 03.02, УП 03, ПП 03 Экзамен по ПМ 03
ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;	Правильность использования программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН; Грамотность при ведении электронного документооборота; Правильность использования копировально-множительного оборудования; Знание порядка ведения архива и правил хранения документов; Знание геодезической и картографической основы ЕГРН.	
ПК 3.3Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;	Знание ведомственных актов и порядка ведения ЕГРН; Знание порядка предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН.	
ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.	Правильность сбора и анализа данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	Защита практических работ Дифференцированный зачет по МДК 03.04, УП 03, ПП 03
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, приемов структурирования	Экспертное наблюдение на теоретических и практических

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	информации, формата оформления результатов поиска информации	занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; Экспертиза качества решения стандартных и нестандартных задач на практических занятиях МДК и практиках; Выполнение самостоятельной работы при изучении МДК, при решении профессиональных задач на практиках;

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Фрагментарные знания о правилах государственного кадастрового учета при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности кадастровой деятельности; основных направлениях изменения государственного кадастрового учета.	Общие, но не структурированные знания о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; основных направлениях изменения государственного кадастрового учета.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах кадастра при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности путях обеспечения кадастра; основных направлениях изменения государственного кадастрового учета.	Сформированные систематические знания в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности ;
	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые	Не определять задачи для поиска информации; Не умеет выделять наиболее значимые в	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно применять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по самостоятельному применению	Сформированное умение самостоятельно применять современно е научное

	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	перечне информации о государственном кадастровом учете.	современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практически е рекомендации на основе поучаемых результатов.	современного научного оборудования и передовых методов исследований; составлению практических рекомендаций на основе поучаемых результатов.	оборудование и передовые методы исследований; составлять практически е рекомендации на основе поучаемых результатов.
	Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки	Не умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Частично умеет анализировать нормативно-правовой документацию кадастровой деятельности, выявляя ее составляющие и связи между ними	Способен анализировать анализировать нормативно-правовой документацию кадастровой деятельности, выявляя ее составляющие и связи между ними	Способен на практике анализировать анализировать нормативно-правовой документацию кадастровой деятельности, выявляя ее составляющие и связи между ними

	коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования				
	Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Не умеет применять на практике знания, по кадастровой оценке, объектов недвижимости	В целом успешное, но не носящее систематический характер применять на практике знания, по кадастровой оценке, объектов недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике знания, по кадастровой оценке, объектов недвижимости	Сформированное умение применять на практике знания, по кадастровой оценке, объектов недвижимости

	деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.				
ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	**Знать:** - основные и дополнительные характеристики объектов недвижимости, предоставляемые из ЕГРН - технологические схемы кадастрового учета и государственной регистрации недвижимости	Фрагментарные знания по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	Общие, но не структурированные знания по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	Сформированные систематические знания по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости
	Уметь: - подготавливать документы, необходимые для предоставления из ЕГРН	Частично освоенное умение оценивать сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	Сформированное умение оценивать сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	**Знать:** - требования по оформлению документации в области кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	Фрагментарные знания об основных требованиях по оформлению документации в области кадастрового учета и (или) государственной регистра-ции прав на объекты не-движимости	Общие, но не структурированные знания об основные требования по оформлению документации в области кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основные требования по оформлению документации в области кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	Сформированные систематические знания об основные требования по оформлению документации в области кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости
	Уметь: - оформлять документацию в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	Частично освоенное умение анализировать развитие оформлениять документацию в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оформлять документацию в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать оформление документацию в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	Сформированное умение анализировать оформление документацию в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости
ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	**Знать:** - принципы организации и использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Фрагментарные знания о принципах организации и использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Общие, но не структурированные знания о принципах организации и использования информационной системы, предназначенной для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах организации и использования информационной	Сформированные систематические знания о принципах организации и использования информационной системы, предназначенной для

			ведения ЕГРН	системы, предназначенной для ведения ЕГРН	ведения ЕГРН
	Уметь: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.	Частично освоенное умение использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.	Сформированное умение использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.
ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения ка- дастровой стоимости объектов недвижимости	**Знать:** - алгоритм сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости - нормативно-правовая база кадастровой оценки объектов недвижимости - методические основы кадастровой оценки объектов недвижимости	Отсутствуют основные понятия нормативно-правовой базы кадастровой оценки объектов недвижимости	Неполное представление основных понятий по нормативно-правовой базы кадастровой оценки объектов недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных понятий по нормативно-правовой базы кадастровой оценки объектов недвижимости	Сформированные систематические представления основных понятий по нормативно-правовой базы кадастровой оценки объектов недвижимости
	Уметь: - осуществлять сбор, систематизацию и накопление	Не умеет применять нормативно-правовую базу кадастровой оценки	В целом успешное, но не носящее систематический характер-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнять	Сформированное умение применять на практике нормативно-правовую базу

	информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости - применять нормативно-правовую базу кадастровой оценки объектов недвижимости - применять методы кадастровой оценки объектов недвижимости	объектов недвижимости	осуществления сбора, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой	нормативно-правовую базу кадастровой оценки объектов недвижимости	кадастровой оценки объектов недвижимости

- Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Задания закрытого типа:

1. К землям фонда перераспределения земель могут относиться:
1) только сельскохозяйственные земли;
2) с/х земли и земли поселений;
3) земли лесного фонда;
4) земли водного фонда.

2. Установление ограничений прав собственников земель относится к:
1) полномочиям РФ;
2) полномочиям субъектов РФ;
3) полномочиям муниципальных образований;
4) совместным полномочиям РФ и еѐ субъектов.

3. Государственной регистрации не подлежит договор аренды земельного участка, заключѐнный на срок до:
1) 3 лет;
2) менее 1 года;
3) 5 лет.

4. Земельный участок-это?
1) часть земной поверхности;
2) застроенная территория;
3) засаженная территория.

5. Земельный кодекс РФ вступил в силу в:
1) 2000 г.
2) 2001 г.
3) 2003 г.
4) 2002 г.

6. Сколько категорий земель выделяет Земельный кодекс?
1) 5;
2) 8;
3) 6;
4) 7.

7. Изменение городской черты производится по решению:
1) органа местного самоуправления города, границы которого подлежат изменению;
2) Правительства РФ;
3) органов местного самоуправления города, границы которого подлежат изменению, по согласованию с органами местного самоуправления районов, прилегающих к городу;

4) органов государственной власти субъектов РФ.

8. Земельный участок, занятый городским лесом, относится:
1) к производственной зоне;
2) к рекреационной зоне;
3) к общественно-деловой зоне;
4) к жилой зоне.

9. Иностранные граждане и лица без гражданства:
1) Не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях;
2) Не могут обладать земельными участками на праве собственности;
3) Могут обладать земельными участками на праве собственности без ограничений;
4) Могут обладать земельными участками только на праве пожизненного наследуемого владения.

10. Служебные земельные наделы предоставляются:
1) в безвозмездное срочное пользование;
2) в постоянное бессрочное пользование;
3) в пожизненное наследуемое владение;
4) в аренду.

11. К землям, изъятым из оборота, не относятся:
1) земли, занятые объектами ФСБ РФ;
2) земли аэродромов;
3) земли, занятые объектами атомной энергетики.

12. Можно ли продать земельный участок, не поставленный на кадастровый учѐт?
1) нет;
2) да.

13 Изъятие земельного участка по решению суда в виде санкции за совершенное преступление называется:
1) арендой;
2) сервитутом;
3) конфискацией.

14. Систематизированный свод документированных сведений о правовом режиме земель в РФ:
1) земельный реестр;
2) земельный кадастр;
3) земельный регистр.

15. Сколько раз гражданин может бесплатно приватизировать земельные участки, находящиеся у него во владении:
1) один раз;
2) неограниченное количество раз;
3) 3 раза.

Задания открытого типа:

1. Являются ли объекты незавершенного строительства объектами недвижимости?

2. Чем признается "индивидуальноопределенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании"?
3. Чем признается часть жилого дома или квартиры, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире?
4. Относятся ли к линейнокабельным сооружениям связи, являющимся объектами недвижимости, кабельная канализация; наземные и подземные сооружения специализированных необслуживаемых регенерационных и усилительных пунктов?
5. Относятся ли к линейнокабельным сооружениям связи, являющимся объектами недвижимости, кабельные переходы через водные преграды; закрытые подземные переходы (проколы, микротоннели, коллекторы и т.п.)?

ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости

Задания закрытого типа:

1. Выберите неверный ответ к утверждению: целями оценки земель является:
а) совершение с землей сделок купли-продажи;
б) сдача земли в аренду;
в) использование земли в качестве залога при получении кредита;
г) инвентаризация земель.

2. Выберите неверный ответ к утверждению: в зависимости от цели и задач оценки земли является определение:
а) рыночной стоимости;
б) арендной стоимости;
в) залоговой стоимости;
г) все пункты верны

3. Выберите неверный ответ к утверждению: при определении рыночной стои-мости учитывать следующие факторы:
а) целевое назначение земли;
б) месторасположение;
в) правовой режим использования земли;
г) условия эксплуатации земли.

4. Выберите неверный ответ к утверждению: уникальность земли как объекта оценки определяется следующим:
а) является ограниченным природным ресурсом;
б) имеет фиксированное местоположение;
в) может быть использована полностью без остатка;
г) срок эксплуатации неограничен

5. Принципиальная разница между кадастровой и рыночной оценками заключается:
а) в масштабе проведения;
б) контроле качества выполненной оценки;
в) в подходах к оценке;
г) все пункты верны.

6. Выберите неверный ответ к утверждению: при расчете рыночной стоимости, необходимо принимать во внимание следующие факторы:
а) целевое назначение земли;
б) форма собственности;
в) месторасположение;
г) наличие коммуникаций, их качество и другие факторы.

7. Стоимость земли для конкретных целей и для конкретного пользователя при существующем использовании относится к следующему виду стоимости:
а) в использовании;
б) в обмене;
в) инвестиционная стоимость;
г) ликвидационная стоимость.

8. К какой группе стоимости относится балансовая стоимость:
а) в использовании;
б) в обмене
в) ликвидационная стоимость.

9. Стоимость земельного участка в использовании делится на стоимость:
а) балансовая стоимость;
б) ликвидационная;
в) инвестиционная стоимость;
г) альтернативная.

10. Выберите неверный ответ к утверждению: различают следующие разновидности стоимости земли в обмене:
а) стоимость при существующем использовании;
б) альтернативная рыночная стоимость;
в) инвестиционная стоимость;
г) ликвидационная стоимость.

11. Выберите неверный ответ к утверждению: совершение продажи земельного участка происходит при соблюдении следующих условий:
а) продавец и покупатель действуют в рамках закона и на основании типичных мотиваций;
б) продавец и покупатель хорошо информированы о предмете сделки и действуют в целях наилучшего удовлетворения собственных интересов;
в) объект выставлен на открытом рынке достаточное время;
г) все ответы верны

12. На практике рыночная стоимость по отношению к цене в реальной сделке может быть:
а) больше или меньше;
б) только меньше;
в) только больше;
г) равна.

13. Чистая денежная сумма, которую собственник может получить при передаче земельного участка от вынужденного продавца к добровольному покупателю в результате коммерческой сделки, называется стоимостью:
а) альтернативной;

б) ликвидационной;
в) инвестиционной;
г) при существующем использовании.

14. Продажа земельного участка, которая проводится в течение периода достаточного для того, чтобы получить наивысшую, возможную цену, называется:
а) принудительной;
б) альтернативной;
в) упорядоченной;
г) вынужденной.

15. Для застроенных земельных участков определяются следующие виды стоимости:
а) восстановительная;
б) замещения;
в) в обмене;
в) в использовании.

Задания открытого типа:
1. Учитываются ли при оценке земель поселений доступность населения к центру населенного пункта, объектам культуры и бытового обслуживания?
2. Учитываются ли при оценке земель поселений сейсмичность?
3. Учитываются ли при оценке земель поселений обеспеченность централизованным инженерным оборудованием и благоустройством территории и застройки?
4. Учитываются ли при оценке земель поселений наличие посадочных грунтов?
5. На каком уровне исследуются такие факторы, как: местоположение объекта, его физические характеристики, и условия продаж?

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

Задания закрытого типа:

1. Стоимость строительства в текущих ценах точной копии оцениваемого объекта с использованием таких же архитектурных решений, называется стоимость:
а) в обмене;
б) в использовании;
в) восстановительная;
г) замещения.

2. Сумма расходов в текущих ценах на строительство объекта, имеющего с оцениваемым объектом эквивалентную полезность, но построенного в современном архитектурном стиле называется стоимостью:
а) в обмене;
б) в использовании;
в) восстановительная;
г) замещения.

3. Расчетная величина, которая будет преобладать на свободном, открытом и конкурентном рынке в условиях равновесия, устанавливаемого факторами спроса и предложения называется стоимость:

а) инвестиционная;
б) балансовая;
в) в обмене;
г) в использовании.

4. Выберите неверный ответ к утверждению: совершение продажи на определенную дату и передача юридических прав от продавца к покупателю происходит при соблюдении следующих условий:
а) оплата производится в любой форме;
б) продавец и покупатель действуют в рамках закона и на основании типичных мотиваций;
в) продавец и покупатель хорошо информированы о предмете сделки и действуют в целях наилучшего удовлетворения собственных интересов;
г) объект выставлен на открытом рынке достаточное время.

5. Выберите неверный ответ к утверждению: принципы оценки земли могут быть объединены в четыре основные группы:
а) основанные на представлениях пользователя;
б) связанные с земельным участком;
в) связанные с рыночной средой;
г) связанные с целевым назначением земельного участка.

6. Утверждение, что земельный участок обладает стоимостью только в том случае, если он полезен какому-либо инвестору для реализации определенной экономической функции относится к следующему принципу:
а) полезности;
б) замещения;
в) ожидания;
г) зависимости.

7. К какой группе принципов относится принцип полезности?
а) связанные с земельным участком;
б) связанные с рыночной средой;
в) основанные на представлениях пользователя;
г) связанные с целевым назначением земельного участка.

8. Утверждение, что разумный покупатель не заплатит за данный участок больше, чем наименьшая цена, запрашиваемая за другой земельный участок с эквивалентной полезностью относится к следующему принципу:
а) полезности;
б) принцип замещения;
в) соответствия;
г) спроса и предложения.

9. Утверждение, что установление текущей стоимости доходов или других выгод, которые могут быть получены от владения земельным участком в будущем относится к следующему принципу:
а) полезности;
б) соответствия;
в) ожидания;
г) спроса и предложения.

10. Принцип ожидания относится к следующей группе принципов:
а) основанные на представлениях пользователя;
б) связанные с земельным участком;
в) связанные с рыночной средой;
г) связанные с целевым назначением земельного участка.

11. Утверждение о том, что стоимость оцениваемого участка земли зависит от влияния внешних факторов относиться к следующему принципу:
а) принцип соответствия;
б) принцип зависимости;
в) спроса и предложения;
г) замещения.

12. Утверждение о том, что максимальная стоимость участка достигается тогда, когда характер его окружения соответствует назначению участка относиться к следующему принципу:
а) зависимости;
б) спроса и предложения;
в) соответствия;
г) замещения.

13. Выберите неверный ответ к утверждению: существуют три пограничных состояния спроса и предложения:
а) равновесие;
б) спрос определяет предложение;
в) предложение определяет спрос;
г) не зависит от спроса и предложения

14. Утверждение о том, что прибыль, как часть дохода, полученного от использования недвижимого имущества, представляет собой денежный стимул и вознаграждение за предпринимательскую деятельность и порождает конкуренцию относиться к следующему принципу:
а) конкуренции;
б) изменения;
в) замещения;
г) зависимости.

15. К какой группе принципов относится принцип конкуренции?
а) связанные с земельным участком;
б) связанные с рыночной средой;
в) основанные на представлениях пользователя;
г) связанные с целевым назначением земельного участка.

Задания открытого типа:

1. На каком уровне исследуются такие факторы, как: социальные, экономические, физические и политические?
2. На каком уровне исследуются такие факторы, как: воздействие влияния архитектурно-строительных и финансово – эксплуатационных факторов?
3. Собственник земельного участка, осуществляя правомочие распоряжения, по своему усмотрению имеет право на что?

4. Идентификация земельного участка – это процедура, посредством которой проводят уточнение чего?
5. В процессе идентификации осуществляется ли описание земельного участка по местоположению земельного участка?

ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН

Задания закрытого типа:

1. Утверждение о том, что доход, извлекаемый из земельной собственности, представляет собой то, что остается после возмещения расходов на труд, управление и капитал относиться к следующему принципу:
а) сбалансированности;
б) вклада;
в) остаточной продуктивности;
г) экономической величины.

2. Утверждение о том, что для любого типа землепользования характерно оптимальное сочетание различных факторов производства, способствующее достижению максимальной стоимости земли относиться к следующему принципу:
а) сбалансированности;
б) вклада;
в) остаточной продуктивности;
г) экономической величины.

3. Утверждение о том, что стоимость любого отдельного элемента недвижимости зависит от величины его вклада в общую стоимость или размеров ее уменьшения при его отсутствии относиться к следующему принципу:
а) сбалансированности;
б) вклада;
в) остаточной продуктивности;
г) экономической величины.

4. К какой группе принципов относится принцип экономической величины?
а) связанные с земельным участком;
б) связанные с рыночной средой;
в) основанные на представлениях пользователя;
г) связанные с целевым назначением земельного участка.

5. Выберите неверный ответ к утверждению: к факторам спроса, оказывающие влияние на стоимость земли относятся следующие факторы:
а) уровень занятости населения;
б) величина заработной платы и доходов в целом;
в) платежеспособность населения;
г) затраты на освоение или производство строительных работ.

6. Выберите неверный ответ к утверждению: к факторам спроса, оказывающие влияние на стоимость земли относятся следующие факторы:
а) платежеспособность населения;
б) наличие источников финансирования;

в) площадь земли, имеющейся на продажу;
г) издержки, связанные с оформлением сделок.

7. Выберите неверный ответ к утверждению: к факторам предложения, оказывающие влияние на стоимость земли относятся следующие факторы:
а) издержки, связанные с оформлением сделок;
б) площадь земли, имеющейся на продажу;
в) затраты на освоение или производство строительных работ;
г) затраты, связанные с обеспечением финансирования.

8. Выберите неверный ответ к утверждению: к факторам предложения, оказывающие влияние на стоимость земли относятся следующие факторы:
а) затраты на освоение или производство строительных работ;
б) затраты, связанные с обеспечением финансирования.
в) уровень занятости населения;
г) налоги.

9. Выберите неверный ответ к утверждению: к социальным факторам, оказывающим влияние на стоимость земли, относятся следующие факторы:
а) наличие детских дошкольных учреждений и общеобразовательных школ;
б) наличие объектов торговли, питания, бытового обслуживания;
в) наличие объектов культуры, искусства, здравоохранения, спорта и пр.;
г) качество услуг, предоставляемых местной администрацией.

10. Выберите неверный ответ к утверждению: к социальным факторам, оказывающим влияние на стоимость земли, относятся следующие факторы:
а) налогообложение, зонирование, контроль землепользования;
б) наличие объектов торговли, питания, бытового обслуживания;
в) наличие объектов культуры, искусства, здравоохранения, спорта и пр.;
г) возрастная структура населения и уровень его образования.

11. Выберите неверный ответ к утверждению: к юридическим, административным и политическим факторам относятся следующие факторы:
а) политика предоставления различного рода льгот;
б) экономическая, фискальная, кредитно-денежная политика;
в) возрастная структура населения и уровень его образования;
г) налогообложение, зонирование, контроль землепользования.

12. Выберите неверный ответ к утверждению: к юридическим, административным и политическим факторам относятся следующие факторы:
а) экономическая, фискальная, кредитно-денежная политика;
б) налогообложение, зонирование, контроль землепользования;
в) качество услуг, предоставляемых местной администрацией;
г) наличие детских дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.

13. Выберите неверный ответ к утверждению: к физическим факторам, характеристикам окружающей среды и местоположению относятся следующие факторы:
а) площадь и форма земельного участка;
б) целевое назначение земли;
в) качество услуг, предоставляемых местной администрацией;
г) характер предыдущего использования земельного участка.

14. Выберите неверный ответ к утверждению: к физическим факторам, характеристикам окружающей среды и местоположению относятся следующие факторы:
а) характер предыдущего использования земельного участка;
б) уровень занятости населения;
в) плодородие и технологические свойства;
г) права на оцениваемое имущество.

15. Выберите неверный ответ к утверждению: к факторам, характеризующим состояние окружающей среды, санитарные и микроклиматические условия относятся следующие факторы:
а) загрязнение воздушного бассейна, территории, воды;
б) необычная роза ветров;
в) повышенная солнечная активность;
г) плодородие и технологические свойства.

Задания открытого типа:

1. В процессе идентификации осуществляется ли описание земельного участка по правовому режиму земельного участка?
2. В процессе идентификации осуществляется ли описание земельного участка по физическим параметрам?
3. В процессе идентификации осуществляется ли описание земельного участка по экономическим параметрам?
4. К какому типу параметров относится такой показатель, как конфигурация участка?
5. К какому типу параметров относится такой показатель, как форма собственности?

ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости

Задания закрытого типа:

1. Назовите виды эффективности кадастра недвижимости?
а) экологическая
б) экономическая
в) экологическая, экономическая
г) фискальная

2.Какие органы не входят в систему специальных органов управления земельными ресурсами?
а) Министерство природных ресурсов РФ
б) Росреестр
в) Министерство сельского хозяйства РФ
г) Министерство здравоохранения РФ

3.Кто осуществляет общее управление земельными ресурсами на уровне муниципальных образований?
а) муниципальные исполнительные органы
б) граждане

в) юридические лица
г) субъекты Федерации

4. Результаты кадастровой оценки земель поселений необходимы для следующих целей:
а) создания земельного кадастра
б) формирования налогооблагаемой базы городских земель
в) обоснования наиболее перспективных направлений застройки
г) определения ставок арендной платы за муниципальные земли
д) во всех вышеперечисленных случаях

5. Что такое ЗК?
а) систематизированный свод документированных сведений об объектах, о правовом режиме, о стоимости, месторасположении земельных участков.
б) сведения о собственниках земельного участка
в) право собственности на землю
г) землеустроительный процесс

6. Форма собственности на землю:
а) землепользователи
б) землевладельцы
в) землепокупатели
г) частная, федеральная и муниципальная собственность

7. Земельные отношения регулируются
а) земельным Кодексом
б) гражданским Кодексом
в) распоряжениями Правительства
г) распоряжением органов местной власти

8. Земельный кодекс – это:
а) законодательный акт, регулирующий земельные отношения
б) законодательный акт, регулирующий земельно- имущественные отношения
в) реестр
г) книга

9. Какие органы не входят в систему специальных органов управления земельными ресурсами?
а) Министерство природных ресурсов РФ
б) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости
в) Министерство сельского хозяйства РФ
г) Министерство здравоохранения РФ

10. На какой государственный орган возложено ведение ЕГРН?
а) Министерство природных ресурсов РФ
б) Министерство сельского хозяйства РФ
в) Правительство РФ
г) Росреестр

11. Кем рассматриваются споры, возникающие по вопросам арендной платы за землю?
а) судом или арбитражным судом
б) местной администрацией
в) исполнительными органами государственной власти

г) законодательными органами государственной власти

12. Может ли физическое лицо - частный собственник, получившее землю от государства изменить ее целевое назначение?
а) да
б) нет
в) да, если является гражданином РФ
г) все варианты верны

13. Сколько, согласно действующему законодательству, существует категорий при делении земель в зависимости от основного целевого назначения?
а) два
б) три
в) четыре
г) семь

14. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения …
а) предоставляются исключительно гражданам РФ
б) предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям
в) предоставляются федеральным казенным предприятиям
г) после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются

15. Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.
а) обязан
б) обязан, если этого требуют соседи по участку
в) обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления
г) не обязан

Задания открытого типа:

1.Наименьшая единица кадастрового деления?

2. Являются ли объекты незавершенного строительства объектами недвижимости?

3. Является ли лесной участок земельным участком?

4. К какой категории земель подлежат отнесению земельные участки, расположенные в границах населенных пунктов?

5. Какой документ предоставляет право осуществления кадастровой деятельности?

3.2 Типовые вопросы

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

1. Объекты кадастрового учета.
2. Нормативное правовое регулирование кадастровой деятельности.
3. Права кадастрового инженера.
4. Обязанности кадастрового инженера
5. Ответственность кадастрового инженера.

6. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров.
7. Межевой план: назначение, виды, общие требования к подготовке.
8. Состав текстовой и графической частей отдельного вида межевого плана.
9. Схема расположения земельного участка на кадастровом плане территории.
10. Вспомогательными документами кадастра недвижимости.
11. Результаты кадастровой оценки земель поселений
12. Земельные отношения.
13. Органы, входящие в систему специальных органов управления земельными ресурсами
14. Целевое назначение земельных участков.
15. Оформление кадастровых дел.

ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости

1. Понятие недвижимого имущества в законодательстве РФ.
2. Земельный участок и недвижимый имущественный комплекс.
3. Особенности недвижимости как объекта оценки.
4. Концепция управления недвижимостью.
5. Общая классификация объектов недвижимости.
6. Единая классификация назначения объектов недвижимого имущества.
7. Примеры классификации объектов жилой недвижимости.
8. Классификация офисных помещений.
9. Европейская классификация торговых центров.
10. Рынок недвижимости.
11. Функции рынка недвижимости.
12. Особенности рынка недвижимости.
13. Субъекты рынка недвижимости.
14. Сегментация рынка недвижимости.
15. Основные принципы оценки.

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

1. Оценочные стоимости.
2. Этапы оценки объектов недвижимости.
3. Основные факторы, влияющие на оценку стоимости имущества.
4. Развитие среды местоположения объекта недвижимости.
5. Оценка стоимости недвижимости затратным подходом.
6. Оценка стоимости недвижимости сравнительным подходом.
7. Оценка стоимости недвижимости доходным подходом.
8. Методы и способы оценки земельных участков.
9. Единый государственный регистр недвижимого имущества (ЕГРНИ) РБ.
10. Единый реестр административно-территориальных и территориальных единиц РТ.
11. Регистр стоимости земельных участков РФ.
12. Факторы городской среды.
13. Нормативная база кадастровой оценки земель населенных пунктов РФ.
14. Порядок оценки земель населенных пунктов РФ. 3
15. Кадастровая оценка земель в условиях неразвитого рынка недвижимости в РФ.

ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН

1. Оценка стоимости земельного участка методом капитализации дохода
2. Метод освоения (развития)
3. Выявление и анализ исходной информации
4. Определение единиц сравнения и показателей, определяющих стоимость земельного участка
5. Определение величины поправок и их внесение в исходные данные
6. Определение стоимости земельного участка
7. Согласование результатов оценки земель
8. Отчет об оценке стоимости
9. Полный отчет об оценке стоимости
10. Структурные элементы официальной части отчета
11. Структурные элементы пояснительной части отчета
12. Отчет об оценке стоимости (краткий)
13. Понятие и содержание оценки земель
14. Подготовительные работы при земельном кадастре
15. Земельно-оценочное районирование

ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости

1. Результаты кадастровой оценки земель поселений
2. Земельные отношения.
3. Органы, входящие в систему специальных органов управления земельными ресурсами
4. Целевое назначение земельных участков.
5. Оформление кадастровых дел.
6. Внутренняя опись кадастровых дел.
7. Титульный лист кадастрового дела.
8. Формирование кадастрового дела.
9. Кадастровые карты.
10. Публичные кадастровые карты.
11. Понятие и классификация обременений в использовании объектов недвижимости.
12. Ограничения прав распоряжения объектами недвижимости.
13. Обременения объектов недвижимости.
14. Учет обременений и ограничений в документах кадастра недвижимости.
15. Понятие и содержание оценки земель.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой и экзамена.

Критерии оценки зачета с оценкой и экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете с оценкой или экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные

студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».