МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика профессионального модуля «ПМ. 05 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения»

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация

специалист по землеустройству

Форма обучения - очная

Казань – 2024 г.

Составитель:

к.с.-х.н., зав. кафедрой	Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройство и кадастры «17» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент	Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с-х.н., доцент	Сержанова Альбина Рафаилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

И.о. декана	Лукманов Руслан Рушанович
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.02.19 «Землеустройство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Производственная практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать:** -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности. **Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и

		риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.

ПК 6.1	Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ в землеустройстве	**Знать:** природные и антропогенные характеристики земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; нормативно-правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; методики разработки проектных решений в землеустройстве; современные технологии проектных работ в землеустройств. **Уметь:** применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; правильно трактовать нормативно□правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; применять действующие методики при разработке проектных решений в земле□устройстве; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного земле□устройства в соответствии с требованиями стандартов; применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий.
ПК 6.2.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	**Знать:** содержание материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; принципы организации и планирования землеустроительных работ. **Уметь:** подготавливать материалы геобота-

		нических, гидрологических и других изысканий для земле□устроительного проектирования и кадастровой оценки земель; выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; проводить анализ результатов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв.
ПК 6.3	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	**Знать:** сущность и правовой режим землевладений и землепользования, по□рядок их образования; способы определения площадей; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения. **Уметь:** выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи
ПК 6.4	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	**Знать:** технологию землеустроительного проектирования **Уметь:** оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений
ПК 6.5	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	**Знать:** состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления; региональные особенности земле-

		устройства. **Уметь:** рассчитывать технико□экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ
ПК 6.6	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения	**Знать:** способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру. **Уметь:** переносить проект земле□устройства в натуру различными способами
ПК 6.7	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке	**Знать:** методы планирования и организации землеустроительных работ **Уметь:** планировать и организовывать землеустроительные работы.
ПК 6.8	Использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	**Знать:** прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий **Уметь:** использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК -02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Знать:** -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; форматов оформления результатов поиска информации; современных средств и устройства информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; форматов оформления результатов поиска информации; современных средств и устройства информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемах структурирования информации; форматах оформления результатов поиска информации; современных средствах и устройствах информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемах структурирования информации; форматах оформления результатов поиска информации; современных средствах и устройствах информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности
	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	Частично освоенное умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	Сформированное умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.	информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.
ПК 6.1 Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ в землеустройстве	**Знать:** природные и антропогенные характеристики земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;	Фрагментарные знания о природных и антропогенных характеристиках земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; нормативно-правовой базе	Общие, но не структурированные знания о природных и антропогенных характеристиках земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о природных и антропогенных характеристиках земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по сни-	Сформированные систематические знания о природных и антропогенных характеристиках земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного

	нормативно-правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; методики разработки проектных решений в землеустройстве; современные технологии проектных работ в землеустройстве.	управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; методике разработки проектных решений в землеустройстве; современных технологиях проектных работ в землеустройстве	на территорию; нормативно-правовой базе управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; методике разработки проектных решений в землеустройстве; современных технологиях проектных работ в землеустройстве	жению антропогенного воздействия на территорию; нормативно-правовой базе управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; методике разработки проектных решений в землеустройстве; современных технологиях проектных работ в землеустройстве	воздействия на территорию; нормативно-правовой базе управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; методике разработки проектных решений в землеустройстве; современных технологиях проектных работ в землеустройстве
	Уметь: применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; правильно трактовать нормативно□правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; применять действующие методики при разработке проектных решений в земле□устройстве; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного земле□устройства в соответствии с требованиями стандартов; применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных уго-	Частично освоенное умение применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; правильно трактовать нормативно□правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; применять действующие методики при разработке проектных решений в земле□устройстве; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного земле□устройства в соответствии с требованиями стандартов; применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; правильно трактовать нормативно□правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; применять действующие методики при разработке проектных решений в земле□устройстве; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного земле□устройства в соответствии с требованиями стандартов; применять компьютерную	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; правильно трактовать нормативно□правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; применять действующие методики при разработке проектных решений в земле□устройстве; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного земле□устройства в соответствии с требованиями стандартов; применять компьютерную	Сформированное умение применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; правильно трактовать нормативно□правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; применять действующие методики при разработке проектных решений в земле□устройстве; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного земле□устройства в соответствии с требованиями стандартов; применять компьютерную графику для вычерчива-

	дий.		графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий.	графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий.	ния сельскохозяйственных угодий.
ПК 6.2 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	**Знать:** содержание материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; принципы организации и планирования землеустроительных работ.	Фрагментарные знания о содержании материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значении для землеустройства и кадастра; принципах организации и планирования землеустроительных работ.	Общие, но не структурированные знания о содержании материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значении для землеустройства и кадастра; принципах организации и планирования землеустроительных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значении для землеустройства и кадастра; принципах организации и планирования землеустроительных работ.	Сформированные систематические знания о содержании материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значении для землеустройства и кадастра; принципах организации и планирования землеустроительных работ.
	Уметь: подготавливать материалы геоботанических, гидрологических и других изысканий для земле□устроительного проектирования и кадастровой оценки земель; выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; проводить анализ результа-	Частично освоенное умение подготавливать материалы геоботанических, гидрологических и других изысканий для земле□устроительного проектирования и кадастровой оценки земель; выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; проводить анализ результатов геоботанических обследований;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение подготавливать материалы геоботанических, гидрологических и других изысканий для земле□устроительного проектирования и кадастровой оценки земель; выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготавливать материалы геоботанических, гидрологических и других изысканий для земле□устроительного проектирования и кадастровой оценки земель; выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;	Сформированное умение подготавливать материалы геоботанических, гидрологических и других изысканий для земле□устроительного проектирования и кадастровой оценки земель; выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; проводить анализ резуль-

	тов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв.	оценивать водный режим почв.	проводить анализ результатов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв.	проводить анализ результатов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв.	татов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв.
ПК 6.3 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	**Знать:** сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядках их образования; способах определения площадей; видов недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способах устранения.	Фрагментарные знания о сущности и правовом режиме землевладений и землепользования, порядках их образования; способах определения площадей; видов недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способах устранения.	Общие, но не структурированные знания о сущности и правовом режиме землевладений и землепользования, порядках их образования; способах определения площадей; видов недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способах устранения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности и правовом режиме землевладений и землепользования, порядках их образования; способах определения площадей; видов недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способах устранения.	Сформированные систематические знания о сущности и правовом режиме землевладений и землепользования, порядках их образования; способах определения площадей; видов недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способах устранения.
	Уметь: выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи	Частично освоенное умение выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи.	Сформированное умение-выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи.
ПК 6.4 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	**Знать:** технологию землеустроительного проектирования	Фрагментарные знания о технологии землеустроительного проектирования	Общие, но не структурированные знания о технологии землеустроительного проектирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии землеустроительного проектирования	Сформированные систематические знания о технологии землеустроительного проектирования

	Уметь: оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений	Частично освоенное умение оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений	Сформированное умение оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений
ПК 6.5 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	**Знать:** состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления; региональные особенности землеустройства.	Фрагментарные знания о составе рабочих проектов по использованию и охране земель и методике их составления; региональных особенностях землеустройства.	Общие, но не структурированные знания о составе рабочих проектов по использованию и охране земель и методике их составления; региональных особенностях землеустройства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о составе рабочих проектов по использованию и охране земель и методике их составления; региональных особенностях землеустройства.	Сформированные систематические знания о о составе рабочих проектов по использованию и охране земель и методике их составления; региональных особенностях землеустройства.
	Уметь: рассчитывать технико□экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ.	Частично освоенное умение рассчитывать технико□экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать технико□экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать технико□экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ.	Сформированное умение рассчитывать технико□экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ.
ПК 6.6 Осуществлять перенесение проектов землеустройства	**Знать:** способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру.	Фрагментарные знания о способах и порядке перенесения проекта землеустройства в натуру.	Общие, но не структурированные знания о способах и порядке перенесения проекта землеустройства в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и порядке перенесе-	Сформированные систематические знания о способах и порядке перенесения проекта землеустрой-

в натуру для организации и устройства территорий различного назначения			натуру.	ния проекта землеустройства в натуру.	ства в натуру.
	Уметь: переносить проект земле□устройства в натуру различными способами	Частично освоенное умение переносить проект земле□устройства в натуру различными способами	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение переносить проект земле□устройства в натуру различными способами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение переносить проект земле□устройства в натуру различными способами	Сформированное умение переносить проект земле□устройства в натуру различными способами
ПК 6.7 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке	**Знать:** методы планирования и организации землеустроительных работ	Фрагментарные знания о методах планирования и организации землеустроительных работ.	Общие, но не структурированные знания о методах планирования и организации землеустроительных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах планирования и организации землеустроительных работ.	Сформированные систематические знания о методах планирования и организации землеустроительных работ.
	Уметь: планировать и организовывать землеустроительные работы.	Частично освоенное умение планировать и организовывать землеустроительные работы.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать и организовывать землеустроительные работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и организовывать землеустроительные работы.	Сформированное умение планировать и организовывать землеустроительные работы.
ПК 6.8 Использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	**Знать:** прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	Фрагментарные знания о прикладном программном обеспечении и информационных ресурсах для отражения проектируемых и существующих территорий	Общие, но не структурированные знания о прикладном программном обеспечении и информационных ресурсах для отражения проектируемых и существующих территорий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о прикладном программном обеспечении и информационных ресурсах для отражения проектируемых и существующих территорий	Сформированные систематические знания о прикладном программном обеспечении и информационных ресурсах для отражения проектируемых и существующих территорий
	Уметь: использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	Частично освоенное умение использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	Сформированное умение использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий

- Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с компетенцией

компетенция	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенной компетенции
ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания для зачета/экзамена Задачи по темам курса
ПК 6.1 Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ в земле-устройстве	Задания для зачета/экзамена Задачи по темам курса
ПК 6.2 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	Задания для зачета/экзамена Задачи по темам курса
ПК 6.3 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	Задания для зачета/экзамена Задачи по темам курса
ПК 6.4 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	Задания для зачета/экзамена Задачи по темам курса
ПК 6.5 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	Задания для зачета/экзамена Задачи по темам курса
ПК 6.6 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения	Задания для зачета/экзамена Задачи по темам курса
ПК 6.7 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке	Задания для зачета/экзамена Задачи по темам курса
ПК 6.8 Использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	Задания для зачета/экзамена Задачи по темам курса

3.2 Материал для организации текущего контроля знаний, обучающихся

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 1
Внутрихозяйственное землеустройство представляет:
а) инженерно-техническое мероприятие;
б) вид землеустройства;
в) форму землеустроительных действий.

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 2
Предмет изучения дисциплины:

а) законы организации использования земель;
б) методы и содержание межевания объекта землеустройства;
в) теория, методика образования и упорядочения земельных участков собственников земли, землепользователей, землевладельцев и арендаторов;
г) закономерности развития экономики и технологии землеустроительного проектирования.

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 3
Выберите несколько правильных ответов
Внутрихозяйственное землеустройство позволяет осуществить:
а) устройство территории кормовых угодий;
б) устройство территории севооборотов;
в) образование новых объектов землеустройства;
г) упорядочение существующих объектов землеустройства
Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 4
Выберите несколько правильных ответов
Задачи полевого землеустроительного обследования:
а) получение дополнительной информации
б) уточнение сведений о земельном фонде хозяйства
в) реализация рабочих проектов.

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 5
Выберите несколько правильных ответов
В ходе полевого землеустроительного обследования территории проводят следующие мероприятия:
а) определяют местоположение земельных массивов намечаемых для размещения проектируемых землевладений и землепользований;
б) устанавливают наличие, состояние и возможности использования объектов инфраструктуры (дорог, построек и сооружений, коммуникаций, мелиоративных сетей);
в) выбирают места и участки для размещения усадеб хозяйств;
г) уточняют местоположение деградированных земель;
д) разрабатывают задание на проектирование;
ж) уточняются формы собственности на землю.

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 6
Выберите несколько правильных ответов
Образование землепользования - это:
а) овод земель;
б) размещение земельного участка нового предприятия, хозяйства на территории;
в) составление схемы использования земель;
г) определение размера площади земельного участка, землепользования всего хозяйства, предприятия.

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 7

Категории земель - это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам:
а) составу и качеству угодий;
б) формам собственности и видам пользования;
в) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель.

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 8
Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:
а) обладающие почвенным плодородием;
б) занятые сельскохозяйственными угодьями;
в) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 9
Переносят проект в натуру на основании:
а) рабочего проекта
б) эскизных чертежей
в) разбивочного чертежа

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 10
Проект межхозяйственного (территориального) землеустройства состоит из:
а) пояснительной записки и графиков;
б) сметной документации;
в) чертежей, смет и пояснительной записки
г) рабочих чертежей.

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 11
В процессе полевого обследования при межхозяйственном землеустройстве:
а) оформляют протокол о земельных правонарушениях;
б) составляют акт землеустроительного обследования
в) оформляют чертеж землеустроительного обследования
г) оформляют пожелания заинтересованных участников проекта;
д) утверждают задание на проектирование

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 12
Выберите несколько правильных ответов
Основаниями проведения межхозяйственного (территориального) землеустройства являются:
а) решение судебных органов;
б) инициатива жителей муниципального образования;
в) решения федеральных органов государственной власти
г) решения органов местного самоуправления
д) договоры о проведении землеустройства

е) инициатива землеустроительных органов.

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 13
Выберите несколько правильных ответов
.Что такое внутрихозяйственное землеустройство?
а) комплекс мероприятий по территориальной организации производства в границах с/х предприятия;
б) размещение производственных помещений;
в) размещение производственных подразделений.

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 14
Цель внутрихозяйственного землеустройства:
а) организация рационального использования и охраны земель;
б) охраны и улучшения земель
в) обеспечение максимального экономического эффекта.
Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 15
На чертеже землеустроительного обследования показывают:
а) границы посторонних землевладений и землепользований
б) границы и массивы земель с особыми режимами и условиями использования
в) направление основной обработки
г) существующее расположение всех контуров угодий
Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 1

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 16
Выберите несколько правильных ответов
Задание на проектирование должно содержать следующие сведения:
а) основание для проектирования
б) расчетный срок проекта
в) специализацию хозяйства и его межхозяйственные связи на расчетный срок
г) порядок использования земель
д) организацию рационального использования земли

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 17
Подготовительные работы при землеустройстве включают:
а) проведение всех видов обследования
б) оценку земли
в) оценку агропромышленного состояния территории
г) выявляют земли подверженные эрозии
ж) определяют особый режим и условия землевладения и землепользования
Выберите несколько правильных ответов

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 18
Составные части проекта, размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
а) установление организационно – производственной структуры хозяйства.
б) размещение дорог
в) размещение хозяйственных центров
г) размещение лесополос
д) размещение земельных массивов производственных подразделений.

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 19
Выберите несколько правильных ответов
Под организацией угодий и севооборотов подразумевают:
а) установление состава и соотношения (структуры) угодий;
б) трансформация, улучшение и размещение угодий;
в) организация рационального использования земель;
г) организация системы севооборотов.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 2.

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 1
Территориальное пространство в пределах государственных границ?
Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 2
Участок земли, выделенный в натуре и предоставленный в чье-либо владение или пользование на определенных правовых условиях:

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 3
Что такое землеустройство?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 4.
Обеспечение устойчивости землепользования и землевладения, сельскохозяйственных объединений, предприятий, кооперативов, крестьянских хозяйств, ассоциаций, личных подсобных хозяйств при постоянном их совершенствовании:

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 5.
Система мероприятий по обеспечению соблюдения земельного законодательства, направленного на регулирование земельных отношений, организацию использования и охрану земель:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 6.
Что такое землеустроительный проект?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 7.
Основное содержание землеустроительного проектирования?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 8.
Принципы землеустроительного проектирования?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 9.
Виды землеустроительных проектов?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 10
Современное землеустройство, как инженерно-экономический комплекс представляется трехгранным явлением (экономика, техника и право), в котором преимущество отдается:

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 11
Разновидности межхозяйственного землеустройства?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 12
Назовите основные категории земель?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 13
Что является главным признаком отнесения земель к той или иной категории?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 14
Какие виды землепользования выделяют исходя из целевого использования земель?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 15
Для каких целей проводится межхозяйственное землеустройство?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 16
Когда проводится межхозяйственное землеустройство?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 17
Что такое межхозяйственное землеустройство?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 18
1Что является объектом межхозяйственного землеустройства?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 19
Объект межхозяйственного землеустройства:

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 20
В чем заключается экономическая сущность межхозяйственного землеустройства?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 21
Принципы межхозяйственного землеустройства?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 22
В какой последовательности выполняется процесс межхозяйственного землеустройства?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 23
Что является основанием для «возбуждения дела» на составление проекта?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 24
Что входит в подготовительные работы?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 25
Чем является преобразование земельных отношений в целях создания правовых, экономических и социальных условий для эффективного функционирования различных форм хозяйствования на земле?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 26
Межхозяйственное землеустройство - как государственное Мероприятие

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 27
Распределение и перераспределение земельного фонда между отраслями народного хозяйства и конкретными предприятиями, образование новых и упорядочение старых землевладений и землепользований:

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 28
К какой категории относятся наиболее ценная часть земель единого

земельного фонда?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 29
Какие угодья относятся к сельскохозяйственным?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 30
Какие земли входят в состав земель населенных пунктов?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 31
Какие земли включают в категорию земель лесного фонда?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 32
Чем отличаются землеустроительные действия по образованию землевладений от действий по образованию землепользований?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 33
При составлении проекта МХЗ образования землепользований сельскохозяйственных предприятий рассматривается ли вопрос внутрихозяйственного землеустройства?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 34
Подготовительные работы при межхозяйственном землеустройстве?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 35
Какие виды работ относятся к изысканиям и обследованиям при межхозяйственном землеустройстве?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 36
Какие документы необходимо изучать при подготовительных работах?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 37
Что наносится на сборный план при подготовительных работах при межхозяйственном землеустройстве?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 38
Из каких источников, и в каком объеме собираются данные о земле при межхозяйственном землеустройстве?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 39
Каким образом определяется объем полевых изысканий?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 40
Размер земельного участка, предоставляемого для ведения личного подсобного хозяйства на неорошаемых землях?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 41
Размер земельного участка, предоставляемого для дачного строительства и садоводства:

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 42
Каким должен быть размер земельного участка, предоставляемого для ведения личного подсобного хозяйства в сельской местности на орошаемых землях?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 43
Возможно ли повторное бесплатное предоставление в постоянное пользование и в собственность земельных участков гражданам и юридическим лицам?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 44
Какие землеустроительные действия выполняются при образовании землепользований граждан Республики Казахстан (кроме земельных наделов крестьянских хозяйств)?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 45
Чем определяется структура сельхозугодий сельскохозяйственных землепользований:

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 46
Для чего нужны материалы подготовительных работ при создании землепользований сельскохозяйственных предприятий:

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 47
Как определяется размер землепользования государственного с/х предприятия?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 48
От чего зависит площадь землепользования при составлении проекта образования сельскохозяйственного предприятия?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 49
Одна из составных частей проекта образования землепользований сельхозпредприятий при МХЗ?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 50
Какие данные характеризуют хозяйственную деятельность с/х предприятий?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 51
Назовите землеустроительные действия, направленные на образование землепользований сельскохозяйственного назначения?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 52
Проектное определение границ условной земельной доли в составе общего землепользования для последующего получения земельного участка в натуре и совершения сделок:

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 53
Что такое земельная доля?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 54
От чего зависит размер земельной доли?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 55
Объем и содержание землеустроительных действий, выполняемых при образовании землепользований крестьянских хозяйств?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 56
Что является правовой основой для образования крестьянских хозяйств?

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 11
1. Какие формы собственности на землю существуют:
а) частная, совместная, государственная
б) государственная, долевая, индивидуальная
в) частная, коммунальная, государственная
г) собственность законодательной власти, собственность граждан, региональная собственность
д) индивидуальная, общая совместная собственность, собственность территориальных

общин.
Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 2
Какими характерными чертами обладает земля, как природный ресурс:
а) плодородием, степенью загрязненности, степенью деградации, застроенности
б) незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью
в) экономическим потенциалом, урожайностью, экологической стабильностью, определенностью границ
г) неподвижностью, стабильностью, плодородием, экономическим потенциалом
д) экологической стабильностью, незаменимостью, локальностью, урожайностью
Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 3
Что является объектом землеустроительного проектирования.
а) организация производства и системы расселения
б) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве
в) организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.
г) территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов
д) территории районов, сельских советов, городов, сельскохозяйственных и других предприятий
Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 4
Что является целью землеустроительного проектирования.
а) организация территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов
б) организация производства и системы расселения
в) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве
г) организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.
д) организация рационального использования земель.
Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 5
Землеустроительное проектирование как научная дисциплина - это:
а) учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей
б) система мероприятий по организации рационального использования земель и созданию устойчивых ландшафтов
в) законодательно закрепленный процесс производства землеустроительного дела
г) система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства
д) осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов
Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 6
Землеустроительное проектирование как сфера практической деятельности - это:
а) система знаний о закономерностях организации территории и средств, связанных с землей
б) осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов
в) система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства
г) законодательно закрепленный процесс производства землеустроительного дела

д) учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей
Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 7

Какие из работ выполняются на местном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.
а) составление схемы природно-хозяйственного районирования
б) делимитация границ административных образований
в) разработка региональных программ использования и охраны земель
г) размежевание земель государственной и коммунальной собственности
д) разработка схем противоэрозионных мероприятий района
Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 8

Какие из работ выполняются на региональном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.
а) организация территории сельскохозяйственных предприятий
б) разработка схем рекультивации нарушенных земель районов
в) отвод земельных участков
г) составление схемы природно-хозяйственного районирования
д) разработка общегосударственных программ по использованию и охране земель
Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 9

Какие из работ выполняются на общегосударственном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.
а) отвод земельных участков
б) разработка схем землеустройства административных районов
в) размежевание земель государственной и коммунальной собственности
г) составление схемы природно-хозяйственного районирования
д) разработка региональных программ использования и охраны земель
Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 10

Какие из документов относятся к предпроектному этапу землеустроительного проектирования.
а) проект территориального землеустройства
б) генеральная схема использования и охраны земельных ресурсов страны
в) государственная программа использования и охраны земель
г) схемы землеустройства района
д) рабочие проекты использования и охраны земель
Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 11

Какие из документов относятся к этапу освоения проектов.
а) проекты строительства дорог и противоэрозионных сооружений
б) материалы авторского надзора
в) рабочие проекты использования и охраны земель
г) материалы технико-экономического обоснования проектов землеустройства
д) проекты отдельного землеустройства
Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 12

На какой период разрабатывается схема землеустройства района.
а) 20 лет
б) 3-5 лет

в) 2 года
г) 10-15 лет
д) 8 лет
Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 13

Какая землеустроительная документация может разрабатываться в составе схемы землеустройства района.
а) Проекты территориального землеустройства
б) Схемы перераспределения земель на территории района
в) Программа использования и охраны земельных ресурсов
г) Проекты внутрихозяйственного землеустройства
д) Схема землеустройства области
Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 14

Региональные программы использования и охраны земельных ресурсов – это:
а) обоснование социально-экономических и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель
б) комплекс социально-экономических, производственных, организационно□хозяйственных и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель
в) обоснование хозяйственной необходимости и экономической целесообразности мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов осуществления работ
г) ответы 1 и 3
д) комплекс хозяйственных мероприятий по осуществлению мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов проведения работ
Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 15

Основой для разработки региональных программ служат:
а) материалы почвенного, геоботанического, гидрологического и других обследований территории
б) научный анализ состояния почвенного плодородия и развития эрозионных процессов земель
в) проработки общегосударственных и Национальных программ и прогнозов использования и охраны земель
г) материалы топографо-геодезических изысканий, инвентаризации, учетом и оценкой земель
д) проработки проектов землеустройства прошлых лет, анализ потерь почвенного плодородия и средства их преодоления
Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 16

Только на основе ……., который затрагивает группу землевладений и землепользований, хозяйствам можно выдавать документы, удостоверяющие право владения и пользования землей и гарантированно осуществлять ведение хозяйства.
а) земельный кодекс России
б) проекта внутрихозяйственного землеустройства
в) договора об аренде земельного участка
г) закона России «о землеустройстве»
д) проекта территориального землеустройства
Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 17

Проекты …….. решают вопросы образования или упорядочения землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий и граждан, а также предоставления земель другим предприятиям и организациям несельскохозяйственного назначения.
а) установления границ населенных пунктов
б) рекультивации земель
в) территориального землеустройства
г) отвода земель
д) внутрихозяйственного землеустройства подсобных хозяйств
Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 18

Какие из проектов требуют значительных капиталовложений.
а) Проекты установления границ
б) Рабочие проекты
в) Технические проекты
г) Проекты организации новых землевладений
д) Эскизные проекты
Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 19

На каком этапе землеустроительного процесса проводится авторский надзор.
а) На этапе предпроектных разработок
б) На этапе проектирования
в) На этапе согласования проектных решений
г) На этапе осуществления проекта
д) На этапе планирования землеустроительного процесса
Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 20

Проекты внутрихозяйственного землеустройства разрабатываются:
а) на внутриполевую организацию севооборота
б) в фермерских хозяйствах
в) в границах сельских советов
г) на осуществление противоэрозионных мероприятий
д) в конкретных сельскохозяйственных предприятиях
Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 21

На системе расчетов и балансов, проводимых по определенной методике и последовательности, позволяющий получить конкретное проектное решение, основан …… метод проектирования
а) расчетно-вариантный
б) экономико-статистический
в) расчетно-конструктивный
г) нормативный
д) экономико-математический
Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 22

В каких случаях применяется расчетно-вариантный метод землеустроительного проектирования.
а) При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности
б) При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления

закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных
приемов использования и охраны земель, размещения производства
в) В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при
изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при
разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов
г) В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных
решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант
д) В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе
внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров
Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 23

В каких случаях применяется метод научной абстракции в землеустроительном
проектировании.
а) В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе
внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров
б) При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления
закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных
приемов использования и охраны земель, размещения производства
в) В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при
изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при
разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов
г) При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом
поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности
д) В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных
решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант
Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 24

В каких случаях применяется экономико-статистический метод в
землеустроительном проектировании.
а) В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных
решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант
б) При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления
закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных
приемов использования и охраны земель, размещения производства
в) В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе
внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров
г) При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом
поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности
д) В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при
изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при
разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов
Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 25

Выполнение, каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип учета современных правоотношений, считая земли объектом рынка.

а) Обеспечение соблюдения права собственности на землю и права пользования в соответствии с Земельным кодексом и других законодательных актов России

б) Обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначение, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей

в) Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований, и организационно-хозяйственного устройства территории

г) Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач

д) Обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями, которые касаются рационального использования и охраны земель

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 26

Выполнение, каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип экономичной, экологической и социальной эффективности проектных решений.

а) Обеспечение соблюдения права собственности на землю и права пользования в соответствии с Земельным кодексом и других законодательных актов России

б) Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач

в) Обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначение, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей, повышения плодородия почв и улучшение природных ландшафтов

г) Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований, и организационно-хозяйственного устройства территории, - экономическое обоснование решений

д) Обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями, которые касаются рационального использования и охраны земель

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 27

.Выполнение, каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип охраны земли от бесхозяйственного использования и нерациональной хозяйственной деятельности.

а) Обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначение, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей, повышения плодородия почв и улучшение природных ландшафтов

б) Обеспечение соблюдения права собственности на землю и права пользования в соответствии с Земельным кодексом и других законодательных актов России

в) Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических

требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач
г) Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований, и организационно-хозяйственного устройства территории
д) Обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями, которые касаются рационального использования и охраны земель
Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 28

Выполнение, каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип комплексности решения проектных задач.
а) Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований, и организационно-хозяйственного устройства территории
б) Обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначение, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей
в) Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач
г) Обеспечение соблюдения права собственности на землю и права пользования в соответствии с Земельным кодексом и других законодательных актов России
д) Обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями, которые касаются рационального использования и охраны земель
Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 29

Выполнение, каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип максимального учета природных и экономических условий землевладений, землепользований или их систем.
а) Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач
б) Обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями, которые касаются рационального использования и охраны земель
в) Использование материалов Земельного кадастра России и материалов разных обследований для учета природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования
г) Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований, и организационно-хозяйственного устройства территории
д) Обеспечение соблюдения права собственности на землю и права пользования в

соответствии с Земельным кодексом и других законодательных актов России
Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 30
Из каких частей состоит проект землеустройства.
а) Задание, расчетная
б) Проектные расчеты, согласование
в) Решение, задание, расчеты, карта объекта
г) Графическая, текстовая
д) Задание, проектные расчеты, согласование
Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 31
Землеустроительная документация - это:
а) утвержденные в установленном порядке текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель государственной, коммунальной и частной собственности, а также материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов
б) договор аренды на земельный участок или государственный акт на право собственности на землю
в) материалы почвенных обследований земель и топографо-геодезических изысканий при разработке проектов землеустройства территории
г) текстовые и графические материалы, составляемые при разработке проектов землеустройства в части создания новых и упорядочению существующих землевладений и землепользований
д) решения и заключения органов государственной власти, местного самоуправления и органов земельных ресурсов о передаче в собственность или пользование земельных участков
Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 32
Землеустроительный проект – это:
а) документы экономического обоснования создания новых землевладений и землепользований, обеспечивающих организацию рационального использования и охраны земель
б) совокупность документов по созданию новых форм организации территории, их экологическому, экономическому, техническому и юридическому обоснованию, обеспечивающих организацию рационального использования и охраны земель
в) Документы согласования и утверждения проектных решений, собранные в отдельное землеустроительное дело и переданные для использования в землеустроительные органы
г) графически выполненные разработки проектных решений, передаваемые заказчику проектных работ
д) материалы почвенных обследований земель и топографо-геодезических изысканий на территории землеустраиваемого объекта
Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 33
Какая по счету земельная реформа проводится на территории России.
а) Третья
б) Первая
в) Седьмая
г) Вторая

д) Четвертая
Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 34
Что такое элемент проекта.
а) Это графические изображенная на проектном плане граница землевладения
б) Это проектная задача, результат которой графически фиксируется на проектном плане, а затем на территории
в) Это проектная задача, решенная в части проекта землеустройства
г) Это зафиксированные на проектном плане, а затем на территории расположения земельных участков и дорожной сети
д) Это проектные решения осуществления землеустроительных мероприятий на объекте

Содержательный элемент 2.

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 1
Закономерности землеустроительного проектирования, методы, способы и при-емы составления обоснования и осуществление проектов землеустройства это:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 2
Четко установленная процедура оформления, утвержденный перечень доку-ментов, специальные землеустроительные органы являются составной частью это:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 3
Проекты землеустройства разрабатываются на основе:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 4
Составление проектов землеустройства проводится в последовательной разра-ботке;
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 5
Проект для определения предварительного решения организации территории- это:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 6
Проект, имеющий инженерное, агроэкономическое, экологическое и социаль-ное обоснование- это:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 7
Распространенные в с.-х производстве уклады:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 8
Крупные высокотоварные производства имеют следующие формы собственно-сти на землю:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 9
Мелкотоварные крестьянские хозяйства имеют следующие формы собственно-сти на землю:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 10
К подсобным хозяйствам населения относятся:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 11
Земельная реформа в России оказало следующее влияние:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 12

Какой проект переносится в натуру?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 13

Административно-управленческая структура землеустройства - это:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 14

Срок разработки землеустроительного проекта:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 15

Виды подготовительных работ:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 16

Подготовительные работы завершаются:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 17

Целевое назначение земель, основные характеристики землепользования, меро-приятия по инженерному оборудованию территории отражаются:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 18

Полевые обследования при межхозяйственном землеустройстве проводятся в:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 19

Вид обследовательских работ определяет экологическое состояние земель

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 20

Ппроект вновь образованного хозяйства называется:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 21

Недостатки в землепользовании устраняются:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 22

Части землеустроительный проект состоят из:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 23

Документ, определяющий права и порядок использования земель:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 24

Юридическую силу проект землеустройства имеет:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 25

Основным документ графической части является:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 26

Расчетно-пояснительные записки, материалы агроэкономического и технико-экономического обоснования, материалы рассмотрения и утверждения проекта называ-ются:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 27

Порядок рассмотрения и утверждения проекта межхозяйственного земле-устройства зависит от:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 28

Процесс технически точного проложения на местности проектных границ назы-вается:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 29
Назовите методы перенесения проекта в натуру:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 30
Ширина просеки, установленная в залесенных участках при перенесении про-екта в натуру, равняется:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 31
Работа перенесения проекта в натуру завершается:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 32
Может ли претерпеть изменения проект межхозяйственного землеустройства 6 33. Задачи, которые решает районное землеустройство:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 33
Главная цель районного землеустройства:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 34
Оценочным критерием районного землеустройства является:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 35
Комплекс юридических, экономических и технических документов, расчетов и описание по межотраслевому, межхозяйственному, внутрихозяйственному земле-устройству называется:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 36
Вопросы организации по переработке сельхозпродукции и сервисного обслу-живания АПК отражаются:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 37
Часть работы в схеме землеустройства района, включающая развитие основ-ных направлений АПК называется:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 38
Часть работ в схеме землеустройства района, включающих формирование пер-спективных систем землепользований, установление недостатков в землепользовании и обоснование инфраструктурного обеспечения называется:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 39
Часть работ в схеме землеустройства района, связанных с обоснованием направлений организации использования и охраны земли, разработка земельного ба-ланса на перспективу называется:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 40
Часть работ в схеме землеустройства района, связанных с установлением со-става и соотношения угодий, разработки мероприятий по трансформации угодий назы-вается:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 41
Часть работ в схеме землеустройства района, связанных с размещением гра-ниц особо охраняемых территорий, защитой почв от всех видов деградации называется:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 42

Оказало ли влияние земельная реформа на права собственности на землю:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 43
Многоукладность с-х. предприятий привела:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 44
Роль землеустроительного проектирования при развитии многоукладности сельского хозяйства:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 45
Изменения площадей и состава с.-х. угодий приводит к:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 46
Оптимальным размером с.-х. угодий считаются:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 47
Разрабатываемый срок схемы районного землеустройства;
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 48
Переносится ли схема землеустройства района в натуру?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 49
Подготовительные работы схемы землеустройства района состоят из:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 50
Агроэкологические классы пахотных земель при районном землеустройстве делятся:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 51
Категории делятся земель по совокупности социально-экономических усло-вий делятся:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 52
Приоритет при районном землеустройстве имеют:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 53
Можно ли перевести в другие категории земел особо охраняемые территории?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 54
Земли, входящие в состав особо охраняемых территорий:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 55
Земли запаса составляют:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 56
Документ, являющийся основанием для включения в состав водного фонда?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 57
Развитие и размещение АПК происходит:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 58
Показатели растениеводческой отрасли, используемые при размещении АПК:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 59
Вопросы специализации на перспективу решаются:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 60

В состав районного АПК включаются следующие организации:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 61

Размещение обслуживающих предприятий должно быть:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 62

Вид землеустройства, способствующий размещению и развитию АПК:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 63

Задачи реорганизации систем землепользования:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 64

Причины, ухудшающие внутрихозяйственную организацию территории:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 65

Основные правила при изменении существующих землепользований:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 66

Последствия, ожидаемые при изменении существующего землепользования:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 67

Основные причины образования новых земель?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 68

Недостатки экономического характера в землепользовании:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 69

Чересполосица, дальноземелье, вклинивание, вкрапливание относятся к недо-статкам:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 70

Изломанность границ относится к следующим недостаткам:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 71

Способы устранения недостатков в землепользовании:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 72

Задачи, поставленные перед межхозяйственным землеустройством:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 73

Задачи, решаемые при межхозяйственном землеустройстве:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 74

Упорядочение использования земель, переданных в ведение сельских админи-страций относится к:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 75

Образование и изменение землепользований с/х предприятий, организаций, учреждений и граж-дан относится к:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 76

Установление черты городов и других населенных пунктов относится к:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 77
Предоставление земельных участков для строительства крупных предприя-тий, водохранилищ, линейных сооружений относится к:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 78
Совокупность всех земель на определенной территории – это:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 79
В расчете на одного жителя в России приходится:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 80
Отличие у терминов землевладение и землепользование:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 81
Факторы, вызывающие необходимость межхозяйственного землеустройства:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 82
Необходимость межхозяйственного землеустройства сельского хозяйства вы-зывается:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 83
Основные принципы межхозяйственного землеустройства:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 84
Объектами межхозяйственного землеустройства является:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 85
Подготовительные работы при межхозяйственном землеустройстве включают в себя:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 86
В полевое землеустроительное обследование включаются следующие ра-боты::
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 87
Задание на проектирование составляется:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 88
Землеустроительный проект составляется на основе:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 89
Проект межхозяйственного землеустройства состоит из:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 90
Основные требования к проектам межхозяйственного землеустройства:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 91
Группа документов проекта землеустройства, состоящая из проектного плана, чертежа, карты, рабочего чертежа перенесения в натуру называется:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 92
При размещении землепользования с.-х предприятий необходимо выполнение следующие требо-вания:

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 93
Компактным считается участок:
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 94
Средневзвешенное расстояние участков от хозяйственного центра:

Содержательный элемент 1.

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 1

Документ, включающий текстовые, графические материалы, обоснованные организационно-территориальные, технологические, экологические, социальные и технико-экономические решения и сметно-финансовые расчеты на конкретные локальные объекты, для создания которых требуются капитальные вложения – это:

1. инвестиционный проект;
2. рабочий проект;
3. проект внутрихозяйственного землеустройства;
4. проект межхозяйственного землеустройства.

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 2

2. Главной целью рабочих проектов в землеустройстве является:

1. определение порядка и сроков финансирования работ;
2. подробная инженерно-экономическая и технологическая проработка конкретных мероприятий, направленных на улучшение и охрану земель и повышение их плодородия, создание необходимых элементов производственной и социальной инфраструктуры;
3. определение объемов и рациональной очередности в организации строительства и производства работ;
4. согласованность разрабатываемых в рабочем проекте решений с мероприятиями, предусмотренными схемами и проектами межхозяйственного (территориального) и внутрихозяйственного землеустройства.

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 3

Проект – это:

1. ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств, ресурсов и специфической организацией;
2. неограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств, ресурсов и специфической организацией;
3. ограниченное в пространстве целенаправленное изменение отдельной системы;
4. неограниченное в пространстве и во времени целенаправленное изменение отдельной системы;

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 4

Наиболее важный признак рабочих проектов:

1. признак разграничения;
2. комплексность;
3. ограничение во времени;
4. изменения в исходном содержании.

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 5

Срок освоения рабочих проектов обычно составляет:

1. 1-2 года;
2. 2-4 года;
3. 3-4 года;
4. 4-5 лет.

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 6

Проект как целостная система имеет определенные свойства. Укажите неправильное свойство проекта.

1. проект возникает, существует и развивается в определенном окружении – внешней среде;

2. содержание проекта не остается неизменным, в процессе его реализации и развития в нем могут появляться новые элементы, устраняться или видоизменяться исходно-существующие;

3. между выделяемыми в проекте элементами должны устанавливаться и поддерживаться определенные связи;

4. элементы проекта не поддерживаются между собой.

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 7
Самый распространенный метод экономических исследований при рабочем проектировании:

1. оптимизационный;
2. экспериментальный;
3. экономического сравнения;
4. расчетно-конструктивный (вариантный).

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 8

В основу классификации рабочих проектов положено:

1. составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства;
2. виды и разновидности землеустройства;
3. функциональная роль земли в сельскохозяйственном производстве;
4. принципы землеустройства.

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 9

Под сметой следует понимать:

1. баланс затрат и доходов;
2. статью себестоимости продукции;
3. финансовый документ;
4. размер ежегодных издержек.

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 10

Какой признак рабочих проектов обуславливает наличие графиков расхода и поступления ресурсов?

1. комплексность
2. новизна
3. ограниченность требуемых ресурсов
4. ограничение во времени

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 11

Какой признак рабочих проектов особенно характерен для инновационных проектов?

1. комплексность
2. новизна
3. ограниченность требуемых ресурсов
4. ограничение во времени

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 12

Основой для составления рабочих проектов служат:

1. ранее составленные схемы землеустройства района
2. проекты межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
3. материалы полевых обследований и изысканий
4. все перечисленные

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 13

Какой признак рабочих проектов используется для урегулирования противоречий между участниками проекта?

1. изменения в исходном содержании
2. комплексность
3. разграничения
4. правовое и организационное обеспечение

<u>Содержательный элемент 2.</u>

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 1

Определение рабочего проекта и его признаки.

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 2

Место рабочих проектов в системе предпроектной и проектной документации. Основные отличия от проектов межхозяйственного (территориального) и внутрихозяйственного землеустройства.

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 3

Свойства рабочих проектов и условия, влияющие на их разработку.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 4

Роль и значение участкового землеустройства.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 5

Цель и задачи участкового землеустройства.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 6

Предмет и метод дисциплины "Участковое землеустройство", её взаимосвязь с другими дисциплинами.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 7

Виды и классификация рабочих проектов

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 8

Объекты инвестирования и рабочего проектирования. Виды и характеристика по степени сложности

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 9

Уход за лесонасаждениями.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 10

Нормативно-информационная база сметного нормирования.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 11

Методы определения сметной стоимости строительной продукции в условиях рыночных отношений.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 12

Структура и элементы сметной стоимости строительства, порядок ее определения.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 13

Порядок и правила составления сметной документации.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 14

Сводка затрат.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 15

Процесс инвестиционного проектирования и фазы жизненного цикла проекта.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 16

Содержание фаз жизненного цикла проекта.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 17

Установление продолжительности горизонта расчета.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 18

Стадии рабочего проектирования.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 19

Виды, задачи содержание экспертизы проектно-сметной документации.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 20

Порядок согласования и утверждения рабочих проектов.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 21

Осуществление рабочих проектов.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 22

Принципы рабочего проектирования в землеустройстве.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 23

Составные части рабочего проекта. Их содержание.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 24

Рабочие проекты по созданию и реконструкции защитных лесных насаждений.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 25

Состав и содержание рабочего проекта агролесомелиоративных насаждений.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 26

Система лесомелиоративных насаждений.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 27

Типовые схемы создания лесных полос.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 28

Назначение категорий пород в лесных полосах.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 29

Уход за лесонасаждениями.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 30

Задачи и содержание рабочего проекта землевания малопродуктивных угодий.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 31

Проектно-технологические работы по землеванию.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 32

Биологическое освоение земельных участков.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 33

Организация строительства и производства работ.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 34

Какой этап землевания требует больше инвестиций?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 35

На сильно задернённых, переувлажнённых угодьях и солонцовых комплексах применяется _____залужение:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 36

Земли всех категорий, которые в результате производственной деятельности человека утратили свою хозяйственную ценность или стали источником отрицательного воздействия на окружающую среду в связи с изменением почвенно-растительного покрова и гидрологического режима – это _____земли:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 37

В РФ самую большую площадь занимают земли:

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой и экзамена.

Критерии оценки зачета с оценкой и экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете с оценкой или экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».