МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика профессионального модуля «ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе практики

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство
Квалификация

специалист по землеустройству

Форма обучения - очная

Казань – 2024

Составитель:
к.т.н. доцент _____ Логинов Николай Александрович

Должность, ученая степень, ученое звание | Подпись | Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройство и кадастры «17» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:
кандидат с/х наук, доцент _____ Сулейманов Салават Разяпович

Должность, ученая степень, ученое звание | Подпись | Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:
кандидат с/х наук, доцент _____ Сержанова Альбина Рафаилевна

Должность, ученая степень, ученое звание | Подпись | Ф.И.О.

Согласовано
: И.о. декана _____ Лукманов Руслан Рушанович

Подпись | Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.02.19 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости», обучающийся, при прохождении практики «Производственная практика» должен овладеть следующими результатами:

Код компетенции	Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК - 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК - 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Знать:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации **Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК - 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**Знать:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности **Уметь:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.	**Знать:** основные понятия, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства **Уметь:** проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории	**Знать:** - проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;

	поселения.	- теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий; - закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов; - специфику градостроительной терминологии; - содержание прогнозов планирования развития территорий **Уметь:** - читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; - выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.	**Знать:** - классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному назначению; - параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; - требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства; - современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства **Уметь:** - определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений; - определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты; - применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.	**Знать:** - реестры информационных систем различного назначения; - порядок формирования учетно-технической документации для внесения в реестры информационных систем различного назначения **Уметь:** - вносить данные в реестры информационных систем различного назначения; - подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	**Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности в историческом контексте	Фрагментарные представления о планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно геодезическим изысканиям	Использует терминологию, допускаетмного негрубых ошибок при планировании и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно геодезическим изысканиям	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно геодезическим изысканиям	Сформированные систематические знания о планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно геодезическим изысканиям

	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире анализировать сложные функции и строить их графики, выполнять действия над комплексными числами				
	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности основные направления развития России и мира на рубеже веков основные процессы политического и экономического развития России и мира (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)	Фрагментарные умения в проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	В целом, успешное, но несистематическое умение проводить техническую инвентаризацию и технической оценки объектов недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы вумении проводить техническую инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	Сформировано умениепроводить техническую инвентаризацию и техническую оценку объектов недвижимости

	роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности, основные математические методы решения прикладных задач основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теория комплексных чисел, теория вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления				
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	Фрагментарные представления о вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	Использует терминологию вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	Сформированные систематические знания о вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости

	Уметь: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности	Фрагментарные умения в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	В целом, успешное, но не систематическое умение в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	Сформировано умение проводить осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Знать:** правовые информационные технологии, справочно-правовые системы в профессиональной деятельности;	Фрагментарные представления о проектировании, организации и устройстве территорий различного назначения	Использует представления о проектировании, организации и устройстве территорий различного назначения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в проектировании, организации и устройстве территорий различного назначения	Сформированные систематические знания о проектировании, организации и устройстве территорий различного назначения
	Уметь: использовать правовыеинформационные технологии, справочно-правовые системы в профессиональной деятельности, ориентироватьсяв наиболее общих проблемах системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	Фрагментарные представления выполнении работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	Использует выполнение работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы вумении ориентироваться в выполнении работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	Сформировано умение ориентироваться в выполнении работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»
ПК 2.1 Проводить Техническую инвентаризацию объектов недвижимости	**Уметь:** проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости	Фрагментарные представления выполнении работ по, осуществлению сбора документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации	Использует выполнение работ по оценке осуществления сбора и отражения в документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в, осуществление сбора и отражения в документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации	Сформированные систематические знания о ние, осуществление сбора и отражения в документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации

		Фрагментарные представления о проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости	Использует выполнение работ по проведению инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы вумении ориентироваться в проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости	Сформировано умение ориентироваться в проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости
	Знать: основные понятия, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства	Фрагментарные представления о основных понятиях, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства	Использует выполнение работ по основным понятиям, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в основных понятиях, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства	Сформированное умение ориентироваться в проведении основных понятиях, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	**Уметь:** читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	Фрагментарные представления читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	Использует выполнение работ читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	Сформировано умение читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям
	Знать: градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической,	Фрагментарные представления о проведении градостроительного	Использует выполнение работ по проведению градостроительного	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении	Сформировано умение ориентироваться в проведении

	инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения	анализа территории с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения	анализа территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения	градостроительного анализа территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения	градостроительного анализа территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно гигиенической и экологической точек зрения

ПК 2.3 Составлять Технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	**Уметь:** определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства	Фрагментарное представление определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства	Использует выполнение работ по определению основных конструктивных элементов зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства	В целом успешное определение основных конструктивных элементов зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства	Сформированное умение определять основные конструктивных элементов зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства
	Знать: классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения требования к подготовке технического	Фрагментарные представления о классификации зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики зданий различного	Использует выполнение работ по классификации зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики	В целом успешное знание классификации зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики зданий различного	Сформированное умение классификации зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные

	плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства	функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства	зданий различного функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства	функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства	характеристики зданий различного функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процессатехническо й инвентаризации объектов капитального строительства
ПК 2.4 Вносить данныев реестры информационных систем различного назначения	**Уметь:** вносить данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения	Фрагментарные представления о внесении данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения	Использует выполнение работ по внесению данных в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения	В целом успешное внесение данных в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения	Сформированое умение вносить данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения
	Знать: реестры информационных систем различного назначения порядок формирования учетно-технической документации для внесения в реестры информационных	Фрагментарные представления о внесении данных в реестры информационных систем различного назначения	Использует выполнение работ по внесению данные в реестры информационных систем различного назначения	В целом успешное внесение данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-	Сформированное умение вносить данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать

	систем различного назначения	подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения	подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения	техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения	учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 - Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.)для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23)
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8-14) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24-46)
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 15-21) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 47-69)
ПК 2.1 Проводить Техническую инвентаризацию объектов недвижимости	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 22-28) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 70-92)
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	3. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 29-35) 4. Оценочные (в материалы открытого типа опросы 93-115)
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	3. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 36-42) 4. Оценочные(в материалы открытого типа опросы 116-138)
ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	3. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 43-49) 4. Оценочные (в материалы открытого типа опросы 139-161)

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной ознакомительной практики:

3.2 Типовые вопросы

1. Содержание государственного кадастра недвижимости
2. Цель, задачи и функции кадастра недвижимости
3. Принципы ведения кадастра недвижимости
4. Понятие объектов недвижимости
5. Основные классификационные признаки земельного участка как объекта недвижимости
6. Категория земель. Виды и формы собственности на землю.
7. Виды угодий. Происхождение земельного участка.

8. Классификационные признаки земельного участка: площадь, делимость земельных участков, конфигурация, технология кадастрового учета, состав земель, функционирование
9. Характеристика земельного фонда Российской Федерации.
10.Распределение земельного фонда по категориям земель.
11.Земельно-кадастровое районирование Российской Федерации
12.Структура земельно-кадастровых органов и их компетенции
13.Основные методы управления земельными ресурсами
14.Организационно - правовой механизм управления земельными ресурсами
15.Экономический механизм управления земельными ресурсам
16.Основные понятия информации и информатизации
17.Информационное обеспечение ГКН
18.Классификационная система земельно-кадастровой информации
19.Банки и базы земельно-кадастровых данных
20.Автоматизированная информационная система ГКН
21. Задачи, содержание и методы учета объектов недвижимости
22. Учет количества земель. Основной учет земель и текущий учет земель
23. Учет качества земель
24. Классификация земель по категориям пригодности и признакам, влияющим на плодородие почв
25. Способы сбора количественно-качественных показателей в документах кадастра
26. Виды земельно-учетных документов
27. Общие сведения о кадастровом делении. Характеристика территориальных единиц кадастрового деления
28. Требования к кадастровому делению
29. Порядок присвоения кадастровых номеров земельным участкам при изменении их границ
30.Приемы и методы формирования объектов кадастрового учета
31.Организация кадастровой деятельности
32.Комплексные кадастровые работы
33.Задачи и содержание регистрации прав на объекты недвижимости
34.Ведение Единого реестра недвижимости
35.Идентификация объекта недвижимости
36.Процесс регистрации прав на объект недвижимости
37.Назначение, состав и содержание земельного баланса
38.Назначение и содержание экспликации земель объекта Государственного учета
39.Дежурная кадастровая карта (план): содержание и порядок ведения
40.Понятие и классификация обременений в использовании объектов недвижимости
41.Ограничения прав распоряжения объектами недвижимости
42.Обременения объектов недвижимости
43.Учет обременений и ограничений в документах кадастра недвижимости
44.Понятие и содержание оценки земель
45.Подготовительные работы при земельно-оценочных работах

Земельно-оценочное районирование
46.Понятие и содержание бонитировки почв
47.Показатели бонитировки почв. Составление агропроизводственных групп почв
48.Построение шкалы бонитировки почв
49.Основные показатели экономической оценки земель с/х назначения
50.Составление шкалы экономической оценки земель с/х назначения
51.Кадастровая оценка объектов капитального строительства
52.Индивидуальная (рыночная) оценка недвижимости
53. Нормативно-правовое регулирование кадастра недвижимости
54. Геодезическое и картографическое обеспечение кадастра недвижимости
55. Применение данных оценки земель в анализе хозяйственной деятельности и выявлении резервов сельскохозяйственного производства
56. Применение земельно-кадастровой информации при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства
57. Виды платежей за землю и их характеристика
58. Возмещение убытков землепользователям и потерь сельскохозяйственного производства в связи с изъятием земельных участков для государственных и муниципальных нужд
59. Характеристика французской и немецкой кадастровых систем Характеристика скандинавской кадастровой системы и регистрационная система англоязычных стран
60. Международные проекты по учету и регистрации объектов недвижимости
61.Объект, задачи, структура и содержание мониторинга земель
62.Органы, ведущие мониторинг земель
63.Нормативно-правовая база мониторинга земель
64.Основные принципы организации мониторинга земель
65.Методы получения мониторинговой информации
66.Комплексный мониторинг земель сельскохозяйственного назначения
67.Принципы и задачи почвенного мониторинга
68.Источники и проблемы загрязнения почв. ПДК загрязняющих веществ в почве миграция химических веществ в почве
69.Взаимодействие тяжелых металлов с химически активными веществами почв
70.Особенности выбора мест пробоотбора в населенных пунктах
71.Методы отбора проб и условия их хранения
72.Контролируемые показатели почвенно-химического мониторинга, аппаратура и методы анализа
73.Мониторинг территорий, занятых свалками твердых бытовых

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНО СТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНО СТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку.

В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание. По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой

назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляются в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по

установленной структуре.

Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86. .100 балов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71.85 балов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51.70 балов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи - 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).