МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 16 » мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы безопасности и защита Родины»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Форма обучения
очная

Казань – 2024

Составитель: __доцент, к.т.н. Вафин Н.Ф.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «15» апреля 2024 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:
д.т.н., профессор Хафизов К.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:
доцент, к.т.н. Зиннатуллина А.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
И.о. декана Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «25» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	***Знать:*** порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. ***Уметь:*** сформировывать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде).
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполне-ния задач профессиональной дея-тельности	***Знать:*** о способах безопасного поведения в цифровой среде. ***Уметь:*** распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	***Знать:*** Правило безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении. ***Уметь:*** сформировывать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	***Знать:*** основы безопасного, конструктивного общения. ***Уметь:*** различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	***Знать:*** основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. ***Уметь:*** различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	***Знать:*** о способах безопасного поведения в природной среде. ***Уметь:*** применять способы безопасного поведения в природной среде.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	***Знать:*** меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья. ***Уметь:*** сформировывать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	***Знать:*** порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	Пробелы в знаниях порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)
	Уметь: сформировывать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде).	Частично освоенное умение сформировывать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде)	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение сформировывать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении сформировывать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной	Умение в совершенстве сформировывать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде)

			общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде)	среде, в социуме, в цифровой среде)	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	***Знать:*** о способах безопасного поведения в цифровой среде.	Пробелы в знаниях о способах безопасного поведения в цифровой среде, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание о способах безопасного поведения в цифровой среде в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание о способах безопасного поведения в цифровой среде, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание о способах безопасного поведения в цифровой среде
	Уметь: распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.	Частично освоенное умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	Умение в совершенстве распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	***Знать:*** правило безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.	Пробелы в знаниях правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении
	Уметь: сформировывать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства.	Частично освоенное умение сформировывать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение сформировывать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении сформировывать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	Умение в совершенстве сформировывать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства

			деятельность) и противодействовать им		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	***Знать:*** основы безопасного, конструктивного общения.	Пробелы в знаниях основ безопасного, конструктивного общения, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основ безопасного, конструктивного общения в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание основ безопасного, конструктивного общения, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание основ безопасного, конструктивного общения
	Уметь: различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им.	Частично освоенное умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им	Умение в совершенстве различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	***Знать:*** основы государственной политики в области	Пробелы в знаниях основ государственной	Знание основ государственной политики в области	Полное знание основ государственной политики в области	Отличное знание основ государственной политики в области

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.	политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера
	Уметь: различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им.	Частично освоенное умение различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им	Умение в совершенстве различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	***Знать:*** о способах безопасного поведения в природной среде.	Пробелы в знаниях о способах безопасного поведения в природной среде, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание о способах безопасного поведения в природной среде в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе	Полное знание о способах безопасного поведения в природной среде, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие	Отличное знание о способах безопасного поведения в природной среде

			на вопросы и в решении задачи	малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	
	Уметь: применять способы безопасного поведения в природной среде.	Частично освоенное умение применять способы безопасного поведения в природной среде	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять способы безопасного поведения в природной среде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять способы безопасного поведения в природной среде	Умение в совершенстве применять способы безопасного поведения в природной среде
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	***Знать:*** меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья.	Пробелы в знаниях о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья
	Уметь: сформировывать	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Умение в совершенстве сформировывать

	представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам.	сформировывать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам	систематически осуществляемое умение сформировывать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам	отдельные пробелы в умении сформировывать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам	представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

<table>
<tr><td colspan="2">ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Задания закрытого типа</td><td>1. Какие из перечисленных структур являются рабочими органами как государственных, так и местных комиссий по чрезвычайным ситуациям?
а) специально создаваемые штабы;
б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ЧС;
в) эвакуационные комиссии.</td></tr>
<tr><td>2. Под пожаром понимают:
а) контролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей;
б) процесс горения, возникающий в условиях самовоспламенения;
в) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей;
г) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей, но не представляющий опасность</td></tr>
</table>

	для жизни людей.
	3. Для возникновения пожара (процесса горения) необходимо: а) горючее вещество, кислород (окислитель); б) горючее вещество, кислород (окислитель), источник воспламенения; в) кислород (окислитель), источник воспламенения, имеющий высокую температуру и запас тепла.
	4. Почему в частных домах с печным отопление нельзя закрывать печную заслонку раньше, чем прогорит все топливо? а) недогоревшее топливо задымит весь дом; б) в дом станет поступать угарный газ; в) чтобы не уходило тепло.
	5. Как называется гибкий трубопровод для тушения пожара? а) пожарная кишка; б) пожарный шланг; в) пожарный рукав.
	6. При обнаружении запаха газа в квартире необходимо: а) проверить с использованием источника воспламенения (зажигалка, спички) откуда происходит утечка газа; перекрыть краны к приборам и на приборах; вызвать аварийную службу; б) оповестить о случившимся соседей, осторожно пройти на кухню, включить свет и убедиться в утечке газа; вызвать аварийную службу; в) немедленно прекратить пользование газовыми приборами, перекрыть краны к приборам и на приборы, открыть окна или форточки для проветривания помещения; вызвать аварийную службу.
	7. Какие бытовые электроприборы являются приборами повышенной пожароопасности? а) стиральная машина, кофемолка, пылесос, компьютер; б) телевизор, фен, холодильник, микроволновая печь; в) утюг, электрическая плита, электрообогреватель, электрический кипятильник.
	8. Участник дорожного движения – это а) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя транспортного средства; б) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства; в) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя или пассажира транспортного средства.
	9. Причиной переутомления является: а) неправильная организация режимов труда и отдыха; б) чрезмерное употребление пищи; в) негативные факторы природной среды; г) чрезмерные учебные нагрузки.

	10. К ликвидации последствий радиоактивного заражения относится: а) дегазация б) дезактивация в) детоксикация г) дезинфекция
	11. Определите все правильные ответы Какие из перечисленных функций не являются основными функциями системы обеспечения пожарной безопасности? а) создание пожарной охраны и организация ее деятельности; б) осуществление государственного пожарного надзора и другой контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности; в) организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в местах массового пребывания людей; г) проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности; д) содействие деятельности добровольных пожарных, привлечение населения к обеспечению пожарной безопасности; е) реализация прав и обязанностей населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, а так же лиц, непосредственно участвующих в их ликвидации.
	12. В государственную противопожарную службу входят: а) противопожарная служба субъектов РФ; б) поисково-спасательная служба МЧС России; в) общественные объединения, участвующие в мероприятиях в области защиты населения и территории от ЧС; г) федеральная противопожарная служба.
	13. Определите, какие из перечисленных подсистем не входят в структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС а) территориальная; б) федеральная; в) межгосударственная; г) функциональная.
	14. К силам гражданской обороны относятся: а) воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны, организационно объединенные войска гражданской обороны; б) формирование российской службы медицины и катастроф; в) аварийно-спасательные формирования и газоспасательные службы; г) военизированные горноспасательные части угольной, горнорудной и химической промышленности.
	15. Приметами хоженой тропы могут быть: а) наличие следов птиц и зверей; б) сломанные ветки, следы от транспорта; в) высокая трава, растущие грибы, ягоды;

	г) примятая трава, следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, бутылки, остатки пищи и т.д.).
	16. Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть: а) изменение энергетического баланса региона (территории), на которой произошла химическая авария; б) изменение структуры земной поверхности региона, на которой произошла химическая авария; в) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами; г) массовое поражение людей, животных, растений.
	17. Поражающие действия волны порыва при гидродинамических авариях проявляются: а) в понижении температуры окружающей среды; б) поражающим и травмирующим действием; в) в понижении концентрации кислорода в воздухе; г) в непосредственном динамическом воздействии на тело человека.
	18. Не относятся к гидрологическим опасным явлениям: а) наводнения; б) ледостав; в) половодье; г) засуха; д) землетрясения.
	19. Поражающими факторами ядерного взрыва являются: а) болезнетворные микроорганизмы; б) ударная волна; в) химическое заражение; г) световое излучение.
	20. Алкоголь, растворяясь в крови, оказывает разрушительное воздействие на все органы. Из перечисленных ответов выберете те, которые характеризуют отрицательное влияние на органы человека а) нарушается защитная функция печени; б) развитие сахарного диабета; в) наблюдается увеличение мочевого пузыря; г) нарушается деятельность мозжечка; д) усиливаются защитные функция организма.
Задания открытого типа	1. К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:_____
	2. Основными причинами пожаров являются:_____
	3. При пожаре в первую очередь необходимо:_____
	4. При эвакуации из здания во время пожара нельзя:_____

	5. При оказании первой помощи при ожоге необходимо:_____
	6. При укусе клеща необходимо:_____
	7. При обморожении нельзя:_____
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
Задания закрытого типа	1. Нормальный пульс у взрослых /ударов в минуту/. 1) 80-120 2) 60-80 3) 40-60 4) 30-40
	2. Что нужно СРАЗУ ЖЕ сделать при отравлении? 1) Принять слабительное лекарство. 2) Выпить 5 - 6 стаканов воды. 3) Положить грелку на живот. 4) Обратиться в больницу
	3. Средний возраст приобщения к употреблению наркотиков в России составляет 1) 10-12 лет 2) 15-17 лет 3) 18-20 лет
	4. Вам необходимо переправиться вброд через реку с быстрым течением. Каким из предложенных способов вы будете переходить ее в выбранном вами месте: 1) Вниз по течению; 2) Против течения; 3) Под углом 45градусов к нему 4) Вверх по течению
	5. Вы укрылись в оборудованной снежной пещере. При каком пламени свечи следует беспокоиться: 1) при желтом; 2) голубом; 3) красном. 4)сине-фиолетовом
	6. Назовите основу жизни человека и человеческого общества, которая обеспечивает ему все виды благополучия (один вариант ответа) 1) Труд. 2) Правильное питание 3) Коллективный отдых 4) Спорт
	7. Основные способы борьбы с наркоманией

	1) Борьба с наркоманией на личностном уровне, профилактика 2) Социальный, медицинский, информационный 3) Экономический, медицинский
	8. Что нужно СРАЗУ ЖЕ сделать, если присосался клещ и вы далеко от населенного пункта? 1) Оторвать насекомое пальцами и прижечь ранку йодом. 2) Раздавить присосавшееся насекомое. 3) Смазать насекомое йодом. 4) Обратиться в больницу
	9. С каким белком или углеводом человеческого организма соединяется угарный газ? (Изза этого соединения получается кислородное голодание). 1) Фруктоза 2) Гемоглобин 3) Гликоген
	10. В чем заключается принцип Мюнхаузена? Выберите ответ: 1) Безвыходных ситуаций не бывает. 2) Такого принципа не существует; 3) Есть тупиковые ситуации; 4) Все делается легко.
	11. ВИЧ-инфекция передается следующим образом А. через пищу, предметы домашнего обихода, кровососущих насекомых Б. при половом контакте с инфицированным, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании крови В. при поцелуях, объятиях, рукопожатиях, при пользовании общественными туалетом, душем, бассейном.
	12. Кровотечения – это А. быстрое выделение крови их органов Б. истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении их целостности В. выход крови наружу их поврежденных органов.
	13. Кровотечение бывает А. венозное, артериальное, капиллярное, парэнхиматозное, смешанное Б. венозное, артериальное, легочное, носовое В. внутреннее, поверхностное, глубокое, смешанное.
	14. Каково максимальное время наложения жгута зимой А. не более 120 мин Б. не более 30 мин В. не более 90 мин.
	15. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепленной к жгуту

	А. Ф.И.О. и вид ранения Б. дату и точное время наложения жгута В. Ф.И.О. и время наложения жгута.
	16.Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека? а. гомеопатические; б. физические; в. химические и биологические; г. социальные и психические.
	17.Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека? а. сапрофиты; б. спорофиты; в. условно патогенные; г. болезнетворные (патогенные); д. безусловно патогенные.
	18.Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний? а. снижение температуры тела; б. подъём температуры тела; в. кровотечение;
	19.Какими путями обычно передаются инфекции? а. фекально-оральным; б. фекально-капельным; в. воздушно-капельным и контактным или контактно-бытовым путём.
	20.Дополните предложение. Здоровый образ жизни-это… а. способ существования разумных существ; б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения; в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.
Задания открытого типа	1. При тепловом ударе необходимо: _____
	2. Правила дорожного движения обязательны для: _____
	3. Переходить проезжую часть можно только: _____
	4. При движении по дороге в темное время суток пешеход должен: _____
	5. При катании на велосипеде необходимо: _____
	6. Купаться можно только: _____

	7. При купании нельзя: _____
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
Задания закрытого типа	1. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки? А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях СПО Б) Лица до 27 лет В) Работающие юноши
	2. В каком ответе правильно перечислены воинские звания сержантского состава ВС РФ? А) Майор, подполковник, полковник. Б) Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
	3. В каком ответе правильно перечислены воинские звания младшего офицерского состава? А) Майор, подполковник, полковник. Б) Прапорщик, старший прапорщик В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
	4. В каком ответе правильно перечислены воинские звания старшего офицерского состава? А) Майор, подполковник, полковник. Б) Прапорщик, старший прапорщик В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
	5. В каком ответе правильно перечислены воинские звания высшего офицерского состава? А) Майор, подполковник, полковник. Б) Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии. В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
	6.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах? а. обеспечить повреждённой конечности покой, зафиксировать конечность в положении удобной для пострадавших; б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё; в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство; г. вправить вывих.
	7.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах? а. вправить вышедшие наружу кости; б. остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком; на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

	в. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.
	8.Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах? а. провести иммобилизацию места перелома; б. устранить искривление конечности; в. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
	9.Какой должна быть первая медицинская помощь при электротравме? а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой; б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку; в. на голову пострадавшему положить холод; г. дать болеутоляющее, успокаивающее и сердечное средство.
	10.Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему? а. положить пострадавшего на бок на твёрдую ровную поверхность; б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность; в. произвести прекардиальный удар в область грудины; г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».
	11. Что из перечисленного является первичными средствами индивидуальной защиты? A) Воздушно-паровоздушные фильтры B) Противопожарные щитки C) Респираторы D) Очки защитные
	12. Что следует делать, если произошел порез кожи? A) Мыть рану мылом и применить антисептик B) Наложить повязку и забыть C) Продолжить работу, не обращая внимания D) Облизать рану
	13. Что указывает на наличие кислорода в помещении? A) Запах хлора B) Запах сероводорода C) Высокое давление D) Отсутствие ржавчины на металлических поверхностях
	14. Какие правила безопасности следует соблюдать при работе с электроинструментами? A) Работать без перчаток B) Пользоваться электроинструментом влажными руками C) Избегать контакта с токоведущими частями D) Отключать устройство только после окончания работы

	15. Что делать при возникновении пожара на территории офисного здания? A) Начинать паниковать B) Налить на огонь воду C) Попытаться самостоятельно потушить пламя D) Сразу же покинуть здание по пожарной лестнице
	16. Что является основным правилом для предотвращения травм при подъеме и перемещении грузов? A) Переносить груз одним человеком B) Обходиться без защитных перчаток C) Соблюдать технику безопасности D) Не сообщать о тяжелых грузах персоналу
	17. Что следует делать при обнаружении утечки газа в помещении? A) Включить вытяжку B) Напрямую проверять источник утечки C) Открыть окна и двери для проветривания D) Начинать паниковать
	18. Что является необходимым условием для безопасной работы на высоте? A) Отсутствие каскадера B) Наличие специального инструмента C) Прохождение инструктажа и использование страховочных средств D) Наличие спасательной сети
	19. Что следует делать при возникновении электрического разряда? A) Пытаться вырубить электричество B) Поднимать оборванные провода руками C) Выполнять искусственное дыхание D) Избегать контакта с пострадавшим и вызывать скорую помощь
	20. Какой из перечисленных видов огнетушителей используется для тушения горящих масел и жиров? A) Огнетушитель порошковый B) Огнетушитель углекислотный C) Огнетушитель для газовых пламенных установок D) Огнетушитель пенный
Задания открытого типа	1. При грозе нельзя: _____
	2. При наводнении необходимо: _____
	3. При землетрясении необходимо: _____
	4. При аварии на химическом предприятии необходимо: _____
	5. Терроризм – это: _____

	6. При обнаружении подозрительного предмета необходимо: _____
	7. Здоровый образ жизни включает в себя: _____
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
Задания закрытого типа	1. Что следует делать при обнаружении подозрительного письма или посылки с незнакомым содержимым? A) Передать другому сотруднику B) Открыть и посмотреть внутрь C) Сообщить руководству и эвакуировать помещение D) Принести домой и открыть там
	2. Что необходимо делать перед началом работы с режущим инструментом? A) Проверить, находятся ли в окружении другие люди B) Наточить инструмент до блеска C) Носить неудобную одежду для защиты D) Работать без защитных очков
	3. Какие из перечисленных видов огнетушителей используются для тушения электрооборудования под напряжением? A) Огнетушитель порошковый B) Огнетушитель углекислотный C) Огнетушитель для газовых пламенных установок D) Огнетушитель углекислотный
	4. Какие правила обязательны при работе с химическими веществами? A) Использование средств индивидуальной зашиты B) Применение автоматических систем безопасности C) Работа без защиты
	5. Что следует делать при обнаружении подозрительных звуков или запахов при работе с техникой? A) Начать паниковать B) Обратиться за помощью к коллегам C) Продолжить работу D) Немедленно остановить работу и проверить оборудование
	6. Что следует делать при попадании в глаза посторонних предметов? A) Вытереть глаза грязными руками B) Продолжить работу, не обращая внимания C) Промыть глаза водой D) Закрыть глаза и подойти к коллеге
	7. Какой вид огнетушителей следует применять для тушения электрооборудования? A) Огнетушитель порошковый B) Огнетушитель углекислотный C) Огнетушитель для газовых пламенных установок D) Огнетушитель углекислотный

	8. Что следует делать при обнаружении травмы на рабочем месте? A) Продолжить работу с учетом травмы B) Использовать несколько связок для фиксации C) Немедленно остановить работу и обратиться за медицинской помощью D) Обратиться к психологу
	9. Что является основным правилом для предотвращения опасности пожара? A) Хранить зажигатели и спички в закрытых емкостях B) Регулярно проводить ремонт электрической проводки C) Оставлять горящие свечи без присмотра D) Работать с открытым огнем в закрытых помещениях
	10. Какие правила нужно соблюдать при работе с лестницами и подъемниками? A) Не использовать защитное снаряжение B) При осмотре инструмента не проверять исправность механизмов C) Пользоваться лестницей или подъемником в соответствии с инструкцией D) Применять лестницу как игровую площадку
	11. Что следует делать при возникновении пожара на кухне? A) Начать паниковать B) Использовать воду для тушения огня C) Отключить газ и покинуть кухню D) Продолжить готовить, игнорируя пламя
	12. Какие предметы рекомендуется использовать при работе с тяжелыми грузами? A) Только руки B) Подходящие воротнички и браслеты C) Различные приспособления для подъема и перемещения грузов D) Никакие предметы не требуются
	13. Что необходимо делать перед началом эксплуатации рабочего оборудования? A) Запускать без предварительного осмотра B) Пользователь может эксплуатировать оборудование без инструктажа C) Осмотреть состояние оборудования и убедиться в его исправности D) Опробовать новые функции без предварительного изучения
	14. Что следует делать при возникновении проблем с дыханием в помещении? A) Открыть окно и проветрить помещение B) Включить кондиционер на максимальную мощность C) Использовать ароматизаторы воздуха D) Закрыть все окна и проветривать помещение только поздно вечером
	15. Что необходимо делать при обнаружении отказа в работе оборудования на производстве? A) Продолжать работу

	B) Обратиться к руководству C) Попытаться самостоятельно устранить неисправность D) Пропустить это мимо ушей
	16. Какая из перечисленных ситуаций является чрезвычайной? (а) Пожар в жилом доме (б) Дождь (в) Горячий чай на столе
	17. Какое вещество поддерживает горение? (а) Вода (б) Кислород (в) Азот (г) Углекислый газ
	18. Какое действие необходимо предпринять при обморожении? (а) Растирать поврежденный участок (б) Погрузить в теплую воду (в) Смазать жиром (г) Выпить горячий чай
	19. Какая из перечисленных причин является основной при поражении электрическим током? (а) Напряжение (б) Сила тока (в) Сопротивление (г) Время воздействия
	20. Какой из видов ожогов самый опасный? (а) Термический (б) Химический (в) Электрический (г) Радиационный
Задания открытого типа	1. Для профилактики инфекционных заболеваний необходимо: _____
	2. Первая помощь – это: _____
	3. При остановке сердца необходимо: _____
	4. При артериальном кровотечении необходимо:_____
	5. Первая медицинская помощь при открытом переломе включает ___.
	6. Углекислый газ ___.
	7. Для тушения электропроводки можно использовать ___.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
Задания закрытого типа	1. Какое из перечисленных средств можно использовать для тушения электропроводки? (а) Вода (б) Углекислотный огнетушитель (в) Песок (г) Одеяло
	2. Какое действие необходимо предпринять при нападении дикого животного? (а) Бежать (б) Нападать (в) Замереть (г) Прыгать
	3. Какая из перечисленных ситуаций является признаком перелома? (а) Боль (б) Отек (в) Деформация конечности (г) Все перечисленные
	4. Какая из перечисленных мер является профилактикой отравления грибами? (а) Собирать только известные грибы (б) Варить грибы не менее 30 минут (в) Не брать в рот сырые грибы (г) Все перечисленные
	5. Какая из перечисленных причин является основной при возникновении пожара? (а) Неосторожное обращение с огнем (б) Короткое замыкание (в) Умышленный поджог (г) Все перечисленные
	6. Какое из перечисленных устройств предназначено для защиты органов дыхания при задымлении? (а) Противогаз (б) Респиратор (в) Марлевая повязка (г) А и б
	7. Какое из перечисленных средств можно использовать в качестве индивидуального средства защиты от осколков стекла? (а) Бронежилет (б) Каска (в) Противоосколочный костюм (г) Все перечисленные

	8. Какая из перечисленных ситуаций является опасной на железнодорожном переезде? (а) Проезд на красный свет светофора (б) Нахождение на путях (в) Выход на переезд при приближающемся поезде (г) Все перечисленные
	9. Какое из перечисленных действий необходимо предпринять при землетрясении? (а) Выбежать из здания (б) Спрятаться под стол (в) Отключить газ и электричество (г) Все перечисленные
	10. Какая из перечисленных ситуаций является признаком отравления угарным газом? (а) Головная боль (б) Тошнота (в) Потеря сознания (г) Все перечисленные
	11. Какое из перечисленных действий необходимо предпринять при ожоге электрическим током? (а) Прекратить воздействие тока (б) Оказать первую медицинскую помощь (в) Вызвать скорую помощь (г) Все перечисленные
	12. Какая из перечисленных причин может привести к возникновению пожара в жилом доме? (а) Неисправная электропроводка (б) Газовая плита с открытым краном (в) Зажженные свечи (г) Все перечисленные
	13. Какое из перечисленных устройств предназначено для тушения пожаров? (а) Гидрант (б) Огнетушитель (в) Пожарный кран (г) Все перечисленные
	14. Какое из перечисленных действий необходимо предпринять при эвакуации из горящего здания? (а) Двигаться к выходу на первом этаже (б) Пользоваться лифтом (в) Прыгать из окна (г) Остаться в помещении
	15. Какая из перечисленных причин может привести к пожару в лесу? (а) Удар молнии (б) Неосторожное обращение с огнем

	(в) Самовоспламенение торфа (г) Все перечисленные
	16. Какое из перечисленных средств может использоваться для оказания первой медицинской помощи при переломе? (а) Шина (б) Бинт (в) Йод (г) Все перечисленные
	17. Какая из перечисленных ситуаций является опасной на водных объектах? (а) Купание в запрещенных местах (б) Катание на лодке при сильном ветре (в) Ныряние в незнакомых местах (г) Все перечисленные
	18. Какое из перечисленных действий необходимо предпринять при укусе клеща? (а) Самостоятельно удалить клеща (б) Обратиться к врачу (в) Выпить обезболивающее (г) Смазать укус йодом
	19. Какая из перечисленных ситуаций является признаком террористической угрозы? (а) Бесхозные предметы (б) Подозрительные лица (в) Анонимные звонки (г) Все перечисленные
	20. Какое из перечисленных действий необходимо предпринять при оказании первой медицинской помощи при термическом ожоге? (а) Охладить обожженную поверхность (б) Накрыть обожженную поверхность стерильной повязкой (в) Выпить обезболивающее (г) Все перечисленные
Задания открытого типа	1. Номер телефона экстренной службы скорой помощи ___.
	2. Правила дорожного движения запрещают выход ___.
	3. Газ, который поддерживает горение ___.
	4. Назначение водолазного ножа ___.
	5. Первое действие при пожаре ___.

	6. Самый безопасный способ отопления помещения ___.
	7. Основная опасность при поражении электрическим током ___.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Задания закрытого типа	1. Что из перечисленного НЕ является причиной пожара? a) Неисправность электропроводки b) Неосторожное обращение с огнем c) Низкая температура воздуха d) Поджог
	2. Куда нужно звонить в случае пожара? a) 01 b) 02 c) 112 d) 03
	3. Что НЕЛЬЗЯ делать при эвакуации из горящего здания? a) Закрыть за собой дверь b) Пользоваться лифтом c) Двигаться к выходу, пригибаясь к полу d) Накрыть голову мокрой тканью
	4. Какое средство индивидуальной защиты нужно использовать при пожаре для защиты органов дыхания? a) Резиновые перчатки b) Противогаз c) Ватно-марлевая повязка d) Самоспасатель
	5. Какую первую помощь нужно оказать при ожоге? a) Смазать ожог маслом b) Охладить место ожога холодной водой c) Накрыть место ожога теплой тканью d) Проколоть образовавшийся пузырь
	6. Что НЕ нужно делать при укусе клеща? a) Обратиться к врачу b) Зафиксировать время укуса c) Извлечь клеща целиком d) Смазать клеща маслом
	7. Как защитить себя от обморожения? a) Одеваться многослойно и тепло b) Растирать обмороженные участки снегом c) Носить тесную обувь d) Пить холодные напитки на морозе
	8. Что нужно делать при тепловом ударе? a) Дать пострадавшему горячий чай

	b) Перенести пострадавшего в прохладное место c) Растереть пострадавшего снегом d) Укутать пострадавшего в одеяло
	9. Что такое ПДД? a) Правила детского движения b) Правила дорожного движения c) Правила движения для пешеходов d) Правила движения для велосипедистов
	10. Где можно переходить проезжую часть? a) В любом месте b) По пешеходному переходу c) На красный сигнал светофора d) В местах, где нет машин
	11. Как пешеходу обозначить себя на дороге в темное время суток? a) Использовать светоотражающие элементы на одежде b) Одеть темную одежду c) Идти по середине дороги d) Светить фонариком в глаза водителям
	12. Что обязаны использовать велосипедисты при езде? a) Наушники b) Зеркало заднего вида c) Защитный шлем d) Специальная обувь
	13. Где можно купаться? a) В любом водоеме b) В реках с сильным течением c) Вблизи гидротехнических сооружений d) В специально отведенных местах
	14. Какое правило безопасности нужно соблюдать при купании? a) Купаться в одиночестве b) Не заплывать за буйки c) Нырять в незнакомых местах d) Купаться сразу после еды
	15. Что НЕЛЬЗЯ делать во время грозы? a) Прятаться под деревьями* b) Отключить электроприборы c) Закрыть окна и двери d) Находиться в помещении
	16. Что нужно делать при наводнении? a) Спуститься в подвал b) Эвакуироваться на возвышенность c) Переждать наводнение в машине d) Игнорировать предупреждения властей

	17. Что делать во время землетрясения, если вы находитесь в здании? a) Выбежать на улицу b) Укрыться под прочным столом или в дверном проеме* c) Встать у окна d) Спуститься в подвал
	18. Что делать при аварии на химическом предприятии? a) Игнорировать предупреждения властей b) Использовать средства защиты органов дыхания c) Выйти на улицу и подышать свежим воздухом d) Открыть окна и двери
	19. Что такое терроризм? a) Способ разрешения конфликтов мирным путем b) Законная деятельность политических партий *c) Идеология насилия и практика воздействия на принятие решений органами власти d) Форма протеста против несправедливости
	20. Что нужно делать при обнаружении подозрительного предмета? *a) Не трогать его, сообщить о находке в полицию* b) Попытаться обезвредить предмет самостоятельно c) Перенести предмет в безопасное место d) Игнорировать находку
Задания открытого типа	1. При отравлении угарным газом необходимо ___.
	2. Признак приближающейся грозы ___.
	3. Респиратор предназначен для защиты ___.
	4. Вид чрезвычайной ситуации, вызванной природными факторами ___.
	5. При нападении дикого животного необходимо ___.
	6. Правила техники безопасности при работе с ручным электроинструментом ___.
	7. Признак отравления грибами ___.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
Задания закрытого типа	1. Что НЕ является составляющей здорового образа жизни? a) Физическая активность b) Курение c) Правильное питание

	d) Полноценный сон
	2. Что помогает предотвратить инфекционные заболевания? a) Контакт с больными людьми b) Несоблюдение правил личной гигиены c) Вакцинация d) Употребление немытых овощей и фруктов
	3. Что такое первая помощь? a) Медицинская помощь, оказываемая врачами b) Помощь, оказываемая только в больнице c) Комплекс срочных мер, направленных на спасение жизни пострадавшего d) Помощь, оказываемая только специалистами
	4. Что делать при остановке сердца? a) Провести сердечно-легочную реанимацию b) Дать пострадавшему таблетку c) Полить пострадавшего водой d) Дождаться приезда скорой помощи
	5. Что нужно делать при артериальном кровотечении? a) Опустить конечность вниз b) Накрыть рану бинтом c) Наложить жгут выше места кровотечения d) Промыть рану водой
	6. Какой номер телефона используется для вызова экстренных служб в России? a) 01 b) 02 c) 112 d) 911
	7. Что нужно делать, если вы обнаружили подозрительный предмет? a) Попытаться перенести его в безопасное место b) Осмотреть его поближе c) Удалить его с помощью подручных средств d) Не трогать его и сообщить в полицию
	8. Как называется комплекс мер по защите населения от опасностей, возникающих при военных действиях? a) Эвакуация b) Гражданская оборона c) Медицинская помощь d) Пожарная безопасность
	9. Что из перечисленного НЕ является средством индивидуальной защиты органов дыхания? a) Противогаз b) Респиратор

	c) Ватно-марлевая повязка d) Резиновые перчатки
	10. Что нужно делать, если вы попали в сильную метель? a) Найти укрытие и переждать непогоду b) Продолжить движение, чтобы согреться c) Спрятаться под деревом d) Снять верхнюю одежду, чтобы не вспотеть
	11. Как называется внезапное сильное наводнение, вызванное обильными дождями или таянием снега? a) Цунами b) Паводок c) Половодье d) Нагон
	12. Что нужно делать, если вы оказались в зоне затопления? a) Спрятаться в подвале b) Залезть на крышу дома c) Эвакуироваться на возвышенность d) Переждать наводнение в машине
	13. Как называется внезапное обрушение больших масс горных пород? a) Лавина b) Оползень c) Обвал d) Сель
	14. Что нужно делать, если вы оказались в зоне оползня? a) Спрятаться под скалой b) Побежать навстречу оползню c) Эвакуироваться в безопасное место d) Залезть на дерево
	15. Что из перечисленного НЕ является признаком начала землетрясения? a) Странное поведение животных b) Слабые подземные толчки c) Гул, доносящийся из-под земли d) Ясное небо
	16. Что нужно делать во время землетрясения, если вы находитесь в помещении? a) Выбежать на улицу b) Укрыться под прочным столом или в дверном проеме c) Встать у окна d) Спуститься в подвал
	17. Что нужно делать, чтобы избежать теплового удара? a) Носить тесную одежду b) Пить много воды

	c) Заниматься спортом на солнцепеке d) Принимать горячую ванну
	18. Как называется сильный ветер разрушительной силы? a) Смерч b) Ураган c) Буря d) Тайфун
	19. Какие меры следует предпринять при возникновении пожара? A) Вызвать пожарных B) Играть с огнем C) Пить воду
	20. Что делать, если вам потребуется оказать первую помощь пострадавшему? A) Паниковать B) Позовите кого-то за помощью C) Не трогать пострадавшего
Задания открытого типа	1. Действие, необходимое при обморожении ___.
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам ___.
	3. Последствия пребывания в загазованном помещении ___.
	4. Опасность на железнодорожном переезде ___.
	5. Признак перелома ___.
	6. Правила оказания первой помощи при термических ожогах ___.
	7. Цель проведения инструктажа по безопасности жизнедеятельности ___.

3.2 Типовые вопросы и задания

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.

8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11. Табакокурение и его влияние на здоровье.
12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
15. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

1. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
2. Терроризм как основная социальная опасность современности.
3. Космические опасности: мифы и реальность.
4. Какие опасности могут возникнуть при использовании социальных сетей?
5. Какие меры безопасности нужно соблюдать при знакомстве с незнакомыми людьми?
6. Какие опасности могут возникнуть при употреблении наркотиков?
7. Какие меры безопасности нужно соблюдать при употреблении алкоголя?
8. Какие опасности могут возникнуть при посещении ночных клубов и дискотек?
9. Какие меры безопасности нужно соблюдать при посещении публичных мест?
10. Какие опасности могут возникнуть при занятиях экстремальными видами спорта?
11. Какие меры безопасности нужно соблюдать при поездках на такси или общественном транспорте?
12. Какие опасности могут возникнуть при занятиях онлайн-играми?
13. Какие чрезвычайные ситуации могут возникнуть на территории нашей страны?
14. Какие меры безопасности нужно соблюдать в случае возникновения пожара?
15. Какие опасности могут возникнуть при наводнении?

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

1. Какие меры безопасности нужно соблюдать при землетрясении?
2. Какие опасности могут возникнуть при террористических актах?
3. Какие меры безопасности нужно соблюдать при угрозе биологического терроризма?
4. Какие опасности могут возникнуть при аварии на ядерной электростанции?
5. Какие меры безопасности нужно соблюдать при угрозе химического загрязнения окружающей среды?
6. Какие опасности могут возникнуть при заболевании эпидемическими заболеваниями?
7. Какие меры безопасности нужно соблюдать при угрозе террористического нападения на транспорт?
8. Какие опасности могут возникнуть при техногенных катастрофах?
9. Какие меры безопасности нужно соблюдать при угрозе кибератак?
10. Какие опасности могут возникнуть при наводнении магистральных трасс?
11. Какие меры безопасности нужно соблюдать при угрозе взрывов на транспорте?
12. Какие опасности могут возникнуть при экологических катастрофах?
13. Какие меры безопасности нужно соблюдать при угрозе газовых взрывов в жилых домах?
14. Какие опасности могут возникнуть при стихийных бедствиях?
15. Какие меры безопасности нужно соблюдать при угрозе взрывов на производстве?

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

1. Какие опасности могут возникнуть при аварии на трубопроводах?
2. Какие меры безопасности нужно соблюдать при угрозе террористического нападения на торговые центры?
3. Какие опасности могут возникнуть при землетрясении на морском дне?
4. Какие меры безопасности нужно соблюдать при угрозе пожара на складах с химическими веществами?
5. Какие опасности могут возникнуть при крушении летательных аппаратов?19. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
6. Какие задачи решает военная служба в современном мире?
7. Какие виды вооружений используются в современных войнах?
8. Каковы основные принципы организации и подготовки военных операций?
9. Какие виды войск существуют в настоящее время?
10. Какие требования предъявляются к кандидатам на военную службу?
11. Каковы основные этапы подготовки военнослужащих?
12. Какие навыки необходимы для успешного выполнения задач на поле боя?
13. Как происходит обеспечение военных операций материально-техническими ресурсами?
14. Какова роль специальных подразделений в современной военной службе?
15. Какие задачи выполняют разведывательные подразделения?

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Какие виды боевых действий существуют на современном поле боя?
2. Какова роль командира военного подразделения?
3. Как происходит организация и проведение боевых учений?
4. Какие виды техники используются в современной военной службе?
5. Каковы основные принципы организации и проведения обороны?
6. Какие виды военных операций существуют в зависимости от масштаба и характера войны?
7. Какие требования предъявляются к военнослужащим при выполнении боевых задач?
8. Какие виды оружия используются в ближнем бою?
9. Как происходит обеспечение безопасности военнослужащих на поле боя?
0. Какие виды военной техники используются для обеспечения мобильности войск?
11. Каковы основные принципы организации и проведения наступательных операций?
12. Какие навыки необходимы для успешного выполнения разведывательных задач?
13. Как происходит организация и проведение специальных операций на территории противника?
14. Оповещение и информирование населения об опасности.
15. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

3. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.

4. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.

5. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.

6. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.

7. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

8. Символы воинской чести.

9. Патриотизм и верность воинскому долгу.

10. Дни воинской славы России.

11. Города-герои Российской Федерации.

12. Города воинской славы Российской Федерации.

13. Профилактика инфекционных заболеваний.

14. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.

15. СПИД - чума XXI века.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1. Оказание первой помощи при бытовых травмах.

2. Духовность и здоровье семьи.

3.Здоровье родителей - здоровье ребенка.

4. Как стать долгожителем?

5. Рождение ребенка - высшее чудо на Земле.

6. Политика государства по поддержке семьи.

7. Здоровье и здоровый образ жизни.

8. Вредные привычки и их профилактика.

9. Репродуктивное здоровье как составляющая часть ЗОЖ человека и общества

10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

11. Основные правила оказания первой помощи пострадавшим

12. Первая помощь при ранениях и травмах. Наложение повязок и жгута-повязки

13. Правила при проведении транспортной иммобилизации. Транспортировка пострадавших.

14. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Диагностирование и первая и помощь при инсульте.

15. Первая помощь при остановке сердца. Сердечно-легочная реанимация.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).