МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 16 » мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Безопасность жизнедеятельности»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Форма обучения
очная

Казань – 2024

Составитель: __доцент, к.т.н. Вафин Н.Ф.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «15» апреля 2024 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:
д.т.н., профессор Хафизов К.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:
доцент, к.т.н. Зиннатуллина А.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
И.о. декана Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «25» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знать:** - способы устранения проблем, связанных с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению; - основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения. **Уметь:** - устранять проблемы, связанные с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению; - предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения.
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	***Знать:*** требования техники безопасности при проведении геодезических работ на производственном участке. ***Уметь:*** **распознавать опасности** при проведении геодезических работ на производственном участке.
ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.	***Знать:*** требования техники безопасности при проведении топографических съемок различных масштабов. ***Уметь:*** **распознавать опасности** при проведении топографических съемок различных масштабов.
ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.	***Знать:*** требования техники безопасности при проведении технической инвентаризации объектов недвижимости. ***Уметь:*** **распознавать опасности** при проведении технической инвентаризации объектов недвижимости.

Личностные результаты освоения дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР-1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР-2**

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	***Знать:*** - способы устранения проблем, связанных с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению; - основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения.	Пробелы в знаниях: - способах устранения проблем, связанных с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению; - основах действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.	Знание: - способах устранения проблем, связанных с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению; - основах действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание: - способах устранения проблем, связанных с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению; - основах действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание: - способах устранения проблем, связанных с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению; - основах действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения
	Уметь: - устранять проблемы, связанные с	Частично освоенное умение:	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее	Умение в совершенстве:

	нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению; - предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения.	устранять проблемы, связанные с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению; - предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения	осуществляемое умение: устранять проблемы, связанные с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению; - предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения	отдельные пробелы в умении: устранять проблемы, связанные с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению; - предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения	устранять проблемы, связанные с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению; - предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	***Знать:*** требования техники безопасности при проведении геодезических работ на производственном участке.	Пробелы в знаниях требований техники безопасности при проведении геодезических работ на производственном участке, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание требований техники безопасности при проведении геодезических работ на производственном участке в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание требований техники безопасности при проведении геодезических работ на производственном участке, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание требований техники безопасности при проведении геодезических работ на производственном участке
	Уметь: **распознавать опасности** при	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Умение в совершенстве

	проведении геодезических работ на производственном участке.	**распознавать опасности** на производстве при проведении геодезических работ на производственном участке	систематически осуществляемое умение **распознавать опасности** на производстве при проведении геодезических работ на производственном участке	отдельные пробелы в умении **распознавать опасности** на производстве при проведении геодезических работ на производственном участке	**распознавать опасности** на производстве при проведении геодезических работ на производственном участке
ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.	***Знать:*** требования техники безопасности при проведении топографических съемок различных масштабов.	Пробелы в знаниях требований техники безопасности при проведении топографических съемок различных масштабов, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание требований техники безопасности при проведении топографических съемок различных масштабов в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание требований техники безопасности при проведении топографических съемок различных масштабов, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание требований техники безопасности при проведении топографических съемок различных масштабов
	Уметь: **распознавать опасности** при проведении топографических съемок различных масштабов.	Частично освоенное умение **распознавать опасности** на производстве при проведении топографических	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение **распознавать опасности** на производстве при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении **распознавать опасности** на производстве при проведении	Умение в совершенстве **распознавать опасности** на производстве при проведении топографических

		съемок различных масштабов	проведении топографических съемок различных масштабов	топографических съемок различных масштабов	съемок различных масштабов
ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.	***Знать:*** требования техники безопасности при проведении технической инвентаризации объектов недвижимости.	Пробелы в знаниях требований техники безопасности при проведении технической инвентаризации объектов недвижимости, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание требований техники безопасности при проведении технической инвентаризации объектов недвижимости в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание требований техники безопасности при проведении технической инвентаризации объектов недвижимости, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание требований техники безопасности при проведении технической инвентаризации объектов недвижимости
	Уметь: **распознавать опасности** при проведении технической инвентаризации объектов недвижимости.	Частично освоенное умение **распознавать опасности** на производстве при проведении технической инвентаризации объектов недвижимости	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение **распознавать опасности** на производстве при проведении технической инвентаризации объектов недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении **распознавать опасности** на производстве при проведении технической инвентаризации объектов недвижимости	Умение в совершенстве **распознавать опасности** на производстве при проведении технической инвентаризации объектов недвижимости

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Задания закрытого типа	Должность специалиста по охране труда предусматривается в штатном расписании сельхозпредприятия при численности работающих, превышающей: 1.50 человек; 2.100 человек; 3.150 человек; 4.от 200 человек.
	Ответственным за организацию медицинского осмотра водителей транспортных средств на предприятии является: 1.Заведующий гаражом 2.Главный инженер предприятия 3.Руководитель службы охраны труда предприятия 4.Руководитель предприятия
	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца необходимо делать при:

	1.Попадании человека под действие электрического тока 2.Шоковом состоянии 3.Потере сознания 4. Отсутствии пульса и дыхания
	Расследование несчастного случая в составление акта формы Н-1 должно быть оформлено в течение: 1.24 часов 2.Десяти суток 3.Пяти суток 4.Трех суток
	При нарушении требовании охраны труда запрещать производство работ имеет право: 1.Комиссия по охране труда профсоюзной организации 2.Комиссия по трудовым спорам 3.Специалист по охране труда 4.Комиссия по социальному страхованию
	Вводный инструктаж по технике безопасности в хозяйстве проводит: 1.Руководитель предприятия 2.Специалист по охране труда 3.Руководитель производственного участка 4. Главный инженер
	Срок хранения акта формы Н-1 составляет: 1. 45 лет 2.Десять лет 3.Один год 4.Бессрочно
	Первичный инструктаж на рабочем месте с рабочими в ремонтной мастерской хозяйства проводит: 1.Руководитель хозяйства 2.Главный инженер 3.Заведующий мастерской 4.Специалист по охране труда
	Проведение периодических медицинских осмотров с целью предупреждения травматизма и заболеваемости должен организовывать: 1.Старший общественный инспектор 2.Специалист по охране труда 3.Главный специалист 4.Комиссия по охране труда
	По степени вредности и опасности условия труда подразделяются на классы: 1.Оптимальные 2.Нормальные 3.Допустимые 4. Критические 5.Вредные 6.Опасные
	К чрезвычайно опасным веществам относятся: 1.Свинец 2. Хлор 3. Ртуть 4.Метиловый спирт

	5.Ацетон 6.Этиловый спирт
	К мало опасным веществам относятся: 1.Ацетон 2.Ртуть 3.Этиловый спирт 4.Метиловый спирт 5.Свинец 6.Хлор
	К вредным производственным факторам при работе на тракторе относятся: 1.Шум 2. Повышенный уровень статического электричества 3.Загазованность и запыленность воздуха рабочей зоны 4.Повышенный уровень ультразвука 5. Вибрация
	Что понимают под БЖД? 1. Наука, изучающая закономерности воздействия опасностей на человека 2. Наука, изучающая систему обеспечения безопасности человека и влияние вредных факторов на организм человека 3. Наука, изучающая вопросы обеспечения безопасности человека в процессе производства 4. Наука о сохранении здоровья и безопасности человека в среде обитания
	Укажите, какие дисциплины являются основополагающими БЖД? 1. Физика и химия 2. Технические и биологические 3. Гигиена труда 4. Технические, биологические, юридические
Задания открытого типа	1. Приборы, используемые для определения влажности воздуха
	2. Приборы, используемые для определения скорости воздуха
	3. Приборы, применяемые для суточного и недельного контроля параметров микроклимата
	4. Виды вентиляции производственных помещений
	5. Виды освещения
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	
Задания закрытого типа	Ответственность за проведение аттестации рабочих мест по условиям труда несет: 1.Руководитель участка 2.Главный инженер 3.Руководитель службы охраны труда на предприятии 4.Руководитель предприятия
	Сроки проведения аттестации рабочих мест устанавливаются организацией, исходя го изменений условий труда и характера труда, но не реже одного раза: 1. В пять лет 2.В три года 3. В год 4.В десять лет

	При отнесении рабочего места при аттестации по условиям труда к четвертому классу (опасные условия труда), оно должно быть: 1. Аттестовано с указанием сроков выполнения мероприятий по оздоровлению условий труда 2.Условно аттестовано, с разработкой плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда 3.Переоснащено или ликвидировано 4.На рассмотрение администрации предприятия
	Работы по охране труда на предприятиях и в организациях всех форм собственности: 1.Выдается сертификат предприятия 2.Подлежат добровольной сертификацией 3.Не сертифицируются 4. Подлежат обязательной сертификации
	Сертификация работ по охране труда на предприятиях и в организациях проводится один раз: 1. В пять лет 2. В десять лет 3. В год 4. В три года
	При решении вопросов очередности проведения аттестации рабочих мест, или сертификации работ по охране труда, обычно принимают следующую очередность: 1. Аттестация и сертификация проводится одновременно 2.Сначала проводят сертификацию работ по охране труда 3. Сначала проводят аттестацию рабочих мест 4.Вопрос очередности решает руководство организации
	При отнесении рабочего места по результатам аттестации по условиям труда к третьему классу (вредному), считаться аттестованным: 1.Может 2. Не может 3. Может, но только условно 4.На рассмотрение работодателя
	Расследование несчастных случаев проводит комиссия в составе не менее: 1. Семи человек 2. Двух человек 3. Шести человек 4. Трех человек
	Руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел несчастный случай, в состав комиссии по расследованию несчастного случая: 1.Обязательно включается 2. Пожеланию руководителя участка 3.Вопрос решается работодателем или его представителем 4. Не включается
	Расследование групповых несчастных случаев проводится комиссией, назначаемой правительством РФ, если число погибших составляет: 1.20 и более человек 2.10 и более человек 3.5 и более человек 4.15 и более человек

	Во время производственной практики студент вуза получил травму. Расследование несчастного случая проводит комиссия: 1.Предприятия, где студент проходил практику 2.Предприятия с участием полномочного представителя вуза 3.Вуза с участием полномочного представителя предприятия 4.Только комиссией вуза
	Крепление груза в кузове автомобиля с применением проволоки, механических канатов: 1.Предпочтительно 2.Запрещается 3.Осуществляется по решению водителя 4.Согласуется с ГИБДД
	Рабочее место считается аттестованным по условиям труда, если эти условия относятся: 1.К первому классу (оптимальные) 2. К третьему классу (вредные) 3. Ко второму классу (допустимые) 4.К четвертому классу (опасные)
	Перечислите источники финансирования мероприятий по охране труда: 1.Кредиты банка, отчисления из фонда предприятия 2.Кредиты банка, амортизационные отчисления, отчисления из подоходного налога 3. Банковские кредиты, амортизационные отчисления, общехозяйственные и общепроизводственные расходы 4. Банковские кредиты, инвестиционные отчисления
	Пути оптимизации системы «ЧМС» в результате учета следующих показателей 1.Антропометрических, технологических и психоаналитических 2.Аналитических, физико-механических и профоаналитических 3.Антропометрических, психофизиологических и санитарно-гигиенических 4.Антропометрических, психологических и технических
Задания открытого типа	1. Виды знаков безопасности
	2. Виды сигнализации, применяемые на производстве
	3. Действие электрического тока на организм человека
	4. Назовите уровни факторов труда
	5. Для определения уровня шума на рабочих местах используется:
ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.	
Задания закрытого типа	Порядок проведения и регистрация повторного инструктажа 1.Общественный инспектор ежемесячно дает информацию работникам по травматизму, расписываются работники в журнале 2.Руководитель производственного участка один раз в год проводит общее собрание работников по вопросам безопасности труда, делается запись в журнале учета 3.Руководитель производственного участка два раза в год проводит обучение работников по вопросам безопасности труда, делается запись в журнале учета под роспись всех работников 4.Руководитель производственного участка ежеквартально проводит обучение работников по вопросам безопасности труда, делается запись в журнале учета под роспись всех работников

	Порядок проведения и регистрация целевого (текущего) инструктажа 1.Проводится с целью выявления отклонений от требований инструкций при работе на рабочих местах 2.Проводится перед началом любой работы 3.Проводится перед началом работ, связанных с повышенной опасностью перед выдачей наряда-допуска к производству работ 4.Проводится перед началом работ, связанных с повышенной опасностью перед выдачей наряда-допуска к производству работ работодателем
	Оперативный (трехступенчатый) контроль по охране труда: 1.Постоянный контроль со стороны общественной организации 2. Ежедневный, еженедельный и ежегодный, соответствующими ответственными лицами 3.Ежедневный, еженедельный и ежеквартальный, соответствующими ответственными лицами 4. Ежедневный, еженедельный и ежемесячный, соответствующими ответственными лицами
	Какова структура инструкции по безопасности труда? 1.Общи положения, во время работы, после работы, по пути домой 2. Общие положения, до начала работы, во время работы, в аварийной ситуации 3. Общие положения, до начала работы, во время работы, по пути домой 4.Общие положения, по пути на работу, во время работы, в аварийной ситуации, по пути домой
	Принципы планирования работ по охране труда 1.Очередность, значимость, обязательность 2.Значимость, очередность, комплексность 3.Перспективность, комплексность, предпочтительность 4.Перспекптность, оперативность, обязательность
	Перечислите виды планов по охране труда 1.Перспективные, внеочередные, недельные 2.Общие, сквозные, оперативные 3.Перспективные, текущие, оперативные 4.Общие, на месяц, годовые
	Содержание номенклатурных мероприятий по охране труда 1.Технические и организационные, санитарно – гигиенические и лечебно - профилактические 2.Организационные, медико - профилактические 3.Технико-экономические, профилактические и организационные 4.Технико-организационные, лечебные и профилактические
	Дайте понятие производственной санитарии 1.Производственная санитария - это система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств. предотвращающих воздействие на работающих вредных факторов производства 2.Производственная санитария - это система опасных факторов производства 3.Производственная санитария - это комплекс мер и средств предотвращения воздействия вредного фактора производства 4.Производственная санитария - это система опасных факторов производства

	Какие параметры микроклимата нормированы? 1.Температура и влажность воздуха 2. Температура, относительная влажность, скорость движения воздуха 3. Температура и освещенность 4.Температура, атмосферное давление и освещенность
	Параметры, характеризующие микроклимат рабочей зоны 1.Температура, освещенность, скорость ветра 2.Освещенность, влажность, загазованность рабочей зоны 3.Температура, относительная влажность воздуха, скорость воздушного потока 4.Температура, тепловая отдача радиаторов отопления, освещенность
	Дайте понятие рабочей зоны 1. Рабочая зона - пространство высотой до двух метров от уровня пола или площадки на которой выполняется работы 2. Рабочая зона - пространство, где выполняются работы 3.Рабочая зона - пространство, ограниченное габаритами помещения 4.Рабочая зона - рабочее место в цехе
	Приборы, используемые для определения влажности воздуха 1.Кататермометр, вольтметр 2.Психрометр, кататермометр 3.Психрометр аспирационный 4.Термометр ртутный (спиртовой)
	Приборы, используемые для определения скорости воздуха 1.Анемометр 2.Амперметр 3.Кататермометр 4.Термометр
	Приборы, применяемые для суточного и недельного контроля параметров микроклимата 1.Термоанализатор, шумомер, гигрограф 2. Аспирационный психрометр, крыльчатый анемометр 3.Термограф, барограф, гигрограф 4.Барограф, актинометр, термометр
	Виды вентиляции производственных помещений 1.Приточная вытяжная 2. Приточная, вытяжная, приточно-вытяжная 3. Общеобменная, приточная, механическая 4.Приточная, местная, аварийная
Задания открытого типа	1. Для определения вибрации на рабочем оборудовании используется:
	2. Измерение загазованности рабочей зоны производят:
	3. Измерение запыленности рабочей зоны осуществляется:
	4. Виды проверок знаний по охране труда руководителей и специалистов.
	5. Понятие ноксосферы:
ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.	
Задания закрытого типа	Что из себя представляет ССБТ? 1. Свод законов по охране труда 2. Правила внутреннего трудового распорядка предприятия 3. Правила по безопасности труда

	4. Система классификации норм, правил, стандартов в области охраны труда
	Что понимают под опасностью? 1. Воздействие природных явлений на сознание человека 2. Предметы и технологические процессы, негативно воздействующие на человека 3. Явления и предметы, оказывающие влияние на жизнь человека 4. Явления, предметы, процессы, оказывающие негативное воздействие на здоровье человека и окружающую среду
	Дайте классификацию опасностей по происхождению 1. Природные, антропогенные, техногенные, социальные, экологические и биологические 2. Природные и антропогенные 3. Техногенные и социальные 4.Социальные и экономические
	Фактор производственной среды и трудового процесса, который может вызвать профессиональную болезнь, временное или стойкое снижение работоспособности, называется: 1.Нормальным 2.Допустимым 3.Опасным 4.Вредным
	Фактор производственной среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного ухудшения здоровья, смерти, называется: 1.Нормальным 2.Допустимым 3.Вредным 4.Опасным
	К высоко опасным веществам относятся: 1.Свинец 2.Хлор 3.Этиловый спирт 4.Метиловый спирт 5.Ацетон 6.Ртуть
	К умеренно опасным веществам относятся: 1.Свинец 2. Метиловый спирт 3.Хлор 4. Ртуть 5.Ацетон 6.Этиловый спирт
	Аттестации по условиям труда на предприятиях технического сервиса подлежат рабочие места: 1.С вредными производственными факторами 2.Не менее 50% рабочих мест 3.С опасными производственными факторами 4.Все без исключения
	Перечислите основные законодательные акты по охране труда 1.Стандарты ССБТ, ТК РФ, УК РФ. Конституция РФ 2. Конституция РФ, СНиП, СН, ОСП, ССБТ

	3. Конституция РФ, Закон РФ «Об основах охраны труда в РФ», ТК РФ, УК РФ 4.ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», КЗоТ, ФЗ по вопросам охраны труда
	Виды ответственности должностных лиц и работников за нарушение требований охраны труда 1.Уголовная, должностная, региональная 2. Уголовная. административная, дисциплинарная 3. Уголовная, моральная, гражданская 4.Уголовная, отстранение от занимаемой должности, в виде штрафа
	Кто осуществляет контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ об охране труда? 1.Генерапьный прокурор РФ, работодатель, ГИБДД 2.Генерапьный прокурор РФ, Федеральная инспекция труда, органы исполнительной власти, технические инспекции 3. МСХ РФ, Генеральный прокурор, общественные инспектора 4. МСХ РФ, работодатель и специалист по охране труда
	Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда? 1.Комиссии предприятий 2. Профессиональные союзы и иные уполномоченные работниками представительные органы 3. Общественные инспектора 4.Работодатель и представитель службы охраны труда
	Средства защиты человека в производственных условиях классифицируются: 1. Средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты 2. Средства индивидуальной защиты, специального назначения 3.Средства персонального обеспечения безопасности и бомбоубежища 4.Средства индивидуальной защиты, системы кондиционирования воздуха
	Порядок проведения и регистрации первичного инструктажа 1. Специалист службы охраны труда, знакомит с местом работы, запись в протоколе 2.Главный инженер, показывает, как выполняется работа и допускает к работе 3. Руководитель производственного участка, основой является инструкция по БТ, запись в журнале учета 4.Руководитель производственного участка
	Порядок проведения и регистрация внепланового инструктажа 1.Главный инженер, производит по списочную проверку работников на участках, производит запись в карточках учета 2. Общественный инспектор проверяет наличие и использование средств индивидуальной защиты работниками, производит запись в журнале учета 3. Руководитель производственного участка дает информацию об изменениях в технологическом процессе или информирует о происшедшем на производстве несчастном случае, делается запись в журнале регистрации инструктажей 4.Мастер участка раздает инструкции работникам производственного участка
Задания открытого типа	1. Освещенность рабочей поверхности определяется:
	2. Инструктаж на рабочем месте должен проводить:

	3. Расследование несчастных случаев проводит комиссия в составе не менее:
	4. Расследование групповых несчастных случаев проводится комиссией, назначаемой правительством РФ, если число погибших составляет:
	5. Рабочее место считается аттестованным по условиям труда, если эти условия относятся:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1. Оценочные материалы открытого типа 2. Оценочные материалы закрытого типа
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	1. Оценочные материалы открытого типа 2. Оценочные материалы закрытого типа
ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.	1. Оценочные материалы открытого типа 2. Оценочные материалы закрытого типа
ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.	1. Оценочные материалы открытого типа 2. Оценочные материалы закрытого типа

3.2 Типовые вопросы и задания

ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Виды ответственности должностных лиц и работников за нарушение требований охраны труда.
2. Особенности организации труда женщин, молодежи и лиц с пониженной трудоспособностью
3. Перечислите виды работ в сельском хозяйстве, на которых рекомендуется преимущественно женский труд.
4. Опишите краткое содержание правил внутреннего трудового распорядка сельскохозяйственного предприятия.
5. Контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ об охране труда.
6. Общественный контроль за охраной труда. Права и задачи общественных инспекторов.
7. Функции уполномоченных по охране труда.
8. Задачи «БЖ» в условиях перевода сельского хозяйства на промышленную основу.
9. Роль специализации и концентрации сельскохозяйственного производства в улучшении условий труда и быта сельского населения.
10. Социально-экономическое значение охраны труда.

11. Анализ системы «человек- машина - производственная среда» с позиций охраны труда (на примере любой подотрасли сельского хозяйства по месту работы).

12. Классификация опасных и вредных производственных факторов и основные положения по их нормированию (в соответствии с ГОСТами ССБТ).

13. Основные источники травмирования и профессиональных заболеваний в подотрасли сельского хозяйства (применительно к месту работы).

14. Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность (на примере производственного коллектива по месту работы).

15. Классификация работ по условиям труда (в соответствии с ССБТ) в основных подотраслях сельскохозяйственного производства. Пути снижения тяжести труда и оптимизация условий труда.

16. Взаимосвязь условий труда с производительностью труда.

17. Источники финансирования мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве.

18. Оценка уровня безопасности технологических процессов одной из отраслей сельскохозяйственного производства (по месту работы).

19. Пути оптимизации системы «ЧМС» по параметрам безопасности.

20. Стандарты предприятия по безопасности труда (СТП). Примеры по хозяйству.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

1. Анализ нетрудоспособности по причинам производственного характера (по данным хозяйства).

2. Взаимосвязь производительности труда показателей нетрудоспособности (по данным хозяйства).

3. Экономическая оценка организации условий труда

4. Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда.

5. Стандарты предприятия по безопасности труда (СТП). Примеры по хозяйству.

6. Основные законодательные акты по охране труда.

7. Допустимые микроклиматические условия на производстве и проф. заболевания.

8. Химические вещества на производстве. Вредные действия химических веществ.

9. Количественные показатели токсичности. Суммарное действие нескольких химических веществ.

10. Нормы содержания пыли и химических веществ в воздухе в соответствии с ПДК.

11. Средства обеспечения оптимальных параметров среды на производстве.

12. Вентиляция естественная и искусственная. Типы вентиляционных устройств.

13. Освещение. Виды освещения помещений. Светотехнические единицы.

14. Источники света. Лампы, типы ламп. Осветительные установки.

15. Производственный шум. Источники шума на производстве. Единицы измерения шума.

16. Борьба с шумом. Звукопоглощение, звукоизоляция. Индивидуальные средства защиты.

17. Лазерное излучение. Классификация и параметры лазеров. Действие на организм.

18. Электромагнитное излучение радио частоты. Диапазоны радиоволн. Биологическое действие электромагнитного излучения. Средства защиты.

19. Радиационная безопасность. Принципы безопасности. Меры защиты от излучения.

20. Электробезопасность на производстве. Виды действия эл. тока на человека.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

1. Замыкание тока на землю. Шаговое напряжение.

2. Типы помещений по электробезопасности оборудования.

3. Меры электробезопасности: заземление, зануление, блокировка.

4. Средства защиты при работе под напряжением. Основные и дополнительные.

5. Безопасность установок, работающих под большим давлением компрессорные установки, газовые баллоны.

6. Безопасность при работе подъемно-транспортного оборудования. Краны, транспортеры, лифты-подъемники.

7. Пожаробезопасность. Процесс горения, виды горения.

8. Способы сопротивляться огню. Категории пожароопасности помещений.

9. Средства пожаротушения и пожарная техника на предприятии.

10. Виды противопожарных установок в помещениях. Огнетушители.

11. Тушение пожаров водяным паром и специальными газами.

12. Требования безопасности при работе с электронно-вычислительными машинами и видеотерминалами.

13. Организация охраны труда на рабочем месте. Расследование несчастных случаев.

14. Анализ производственного травматизма. Установление причин основных и сопутствующих.

15. Количественные показатели несчастных случаев на производстве. Ответственность работодателя за причиненный вред.

16. Управление охраной труда. Функции управления.

17. Задачи службы охраны труда на производстве.

18. Цель, задачи и содержание дисциплины безопасность жизнедеятельности, ее связь с естественнонаучными и другими общепрофессиональными дисциплинами, прикладное значение и роль в подготовке специалиста.

19. Основы законодательства РФ об охране труда. Подзаконные акты по охране труда.

20. Понятие о среде обитания. Взаимодействие человека со средой обитания.

ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

1. Понятия: «охрана труда», «безопасность», «экологичность». Достижения каких наук использует охрана труда.

2. Требования техники безопасности на рабочем месте

3. Вредный и опасный производственный фактор. Классификация.

4. Вредные условия труда. Классификация.

5. Понятия: тяжесть, напряженность трудового процесса. Пример.

6. Вибрация и шум. Биологическое воздействие на работника.

7. Электромагнитные излучения, биологическое воздействие на человека.

8. Ионизирующие излучения, биологическое воздействие на человека.

9. Воздействие электрического тока на организм человека. Причины поражения человека электрическим током.

10. Микроклимат в производственных помещениях. По каким параметрам нормируется микроклимат в производственных помещениях.

11. Производственное освещение, его качественные и количественные параметры. Виды производственного освещения.

12. Качественный и количественный анализ опасностей. Основные направления снижения травмирования.

13. Методы защиты от вибрации и шума.

14. Методы защиты от электромагнитных излучений.

15. Методы защиты от ионизирующих излучений

16. Методы обеспечения безопасности человека от поражения электрическим током.

17. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.

18. Виды защитных устройств. Перечислите требования к защитным устройствам.

19. Экобиозащитная техника, классификация.

20. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).