МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФФЕСИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ПМ. 05 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И УСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ»

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация

специалист по землеустройству

Форма обучения - очная

Казань, 2024

Составитель:

к.с.-х.н., зав. кафедрой	Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройство и кадастры «17» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент	Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент	Сержанова Альбина Рафаилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

И.о. декана	Лукманов Руслан Рушанович
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.02.19 «Землеустройство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю «ПМ. 05 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать:** -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности. **Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и

		риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.

ПК 6.1	Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ в землеустройстве	**Знать:** природные и антропогенные характеристики земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; нормативно-правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; методики разработки проектных решений в землеустройстве; современные технологии проектных работ в землеустройств. **Уметь:** применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; правильно трактовать нормативно□правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; применять действующие методики при разработке проектных решений в земле□устройстве; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного земле□устройства в соответствии с требованиями стандартов; применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий.
ПК 6.2.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	**Знать:** содержание материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; принципы организации и планирования землеустроительных работ. **Уметь:** подготавливать материалы геобота-

		нических, гидрологических и других изысканий для земле□устроительного проектирования и кадастровой оценки земель; выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; проводить анализ результатов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв.
ПК 6.3	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	**Знать:** сущность и правовой режим землевладений и землепользования, по□рядок их образования; способы определения площадей; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения. **Уметь:** выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи
ПК 6.4	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	**Знать:** технологию землеустроительного проектирования **Уметь:** оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений
ПК 6.5	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	**Знать:** состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления; региональные особенности земле-

		устройства. **Уметь:** рассчитывать технико□экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ
ПК 6.6	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения	**Знать:** способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру. **Уметь:** переносить проект земле□устройства в натуру различными способами
ПК 6.7	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке	**Знать:** методы планирования и организации землеустроительных работ **Уметь:** планировать и организовывать землеустроительные работы.
ПК 6.8	Использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	**Знать:** прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий **Уметь:** использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК -02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Знать:** -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; форматов оформления результатов поиска информации; современных средств и устройства информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; форматов оформления результатов поиска информации; современных средств и устройства информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемах структурирования информации; форматах оформления результатов поиска информации; современных средствах и устройствах информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемах структурирования информации; форматах оформления результатов поиска информации; современных средствах и устройствах информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности
	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	Частично освоенное умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	Сформированное умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.	информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.
ПК 6.1 Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ в землеустройстве	**Знать:** природные и антропогенные характеристики земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;	Фрагментарные знания о природных и антропогенных характеристиках земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; нормативно-правовой базе	Общие, но не структурированные знания о природных и антропогенных характеристиках земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о природных и антропогенных характеристиках земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по сни-	Сформированные систематические знания о природных и антропогенных характеристиках земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного

	нормативно-правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; методики разработки проектных решений в землеустройстве; современные технологии проектных работ в землеустройстве.	управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; методике разработки проектных решений в землеустройстве; современных технологиях проектных работ в землеустройстве	на территорию; нормативно-правовой базе управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; методике разработки проектных решений в землеустройстве; современных технологиях проектных работ в землеустройстве	жению антропогенного воздействия на территорию; нормативно-правовой базе управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; методике разработки проектных решений в землеустройстве; современных технологиях проектных работ в землеустройстве	воздействия на территорию; нормативно-правовой базе управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; методике разработки проектных решений в землеустройстве; современных технологиях проектных работ в землеустройстве
	Уметь: применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; правильно трактовать нормативно□правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; применять действующие методики при разработке проектных решений в земле□устройстве; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного земле□устройства в соответствии с требованиями стандартов; применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных уго-	Частично освоенное умение применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; правильно трактовать нормативно□правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; применять действующие методики при разработке проектных решений в земле□устройстве; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного земле□устройства в соответствии с требованиями стандартов; применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; правильно трактовать нормативно□правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; применять действующие методики при разработке проектных решений в земле□устройстве; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного земле□устройства в соответствии с требованиями стандартов; применять компьютерную	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; правильно трактовать нормативно□правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; применять действующие методики при разработке проектных решений в земле□устройстве; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного земле□устройства в соответствии с требованиями стандартов; применять компьютерную	Сформированное умение применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; правильно трактовать нормативно□правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; применять действующие методики при разработке проектных решений в земле□устройстве; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного земле□устройства в соответствии с требованиями стандартов; применять компьютерную графику для вычерчива-

	дий.		графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий.	графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий.	ния сельскохозяйственных угодий.
ПК 6.2 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	**Знать:** содержание материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; принципы организации и планирования землеустроительных работ.	Фрагментарные знания о содержании материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значении для землеустройства и кадастра; принципах организации и планирования землеустроительных работ.	Общие, но не структурированные знания о содержании материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значении для землеустройства и кадастра; принципах организации и планирования землеустроительных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значении для землеустройства и кадастра; принципах организации и планирования землеустроительных работ.	Сформированные систематические знания о содержании материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значении для землеустройства и кадастра; принципах организации и планирования землеустроительных работ.
	Уметь: подготавливать материалы геоботанических, гидрологических и других изысканий для земле□устроительного проектирования и кадастровой оценки земель; выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; проводить анализ результа-	Частично освоенное умение подготавливать материалы геоботанических, гидрологических и других изысканий для земле□устроительного проектирования и кадастровой оценки земель; выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; проводить анализ результатов геоботанических обследований;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение подготавливать материалы геоботанических, гидрологических и других изысканий для земле□устроительного проектирования и кадастровой оценки земель; выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготавливать материалы геоботанических, гидрологических и других изысканий для земле□устроительного проектирования и кадастровой оценки земель; выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;	Сформированное умение подготавливать материалы геоботанических, гидрологических и других изысканий для земле□устроительного проектирования и кадастровой оценки земель; выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; проводить анализ резуль-

	тов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв.	оценивать водный режим почв.	проводить анализ результатов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв.	проводить анализ результатов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв.	татов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв.
ПК 6.3 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	**Знать:** сущность и правовой режим землевладений и землепользования, по□рядок их образования; способы определения площадей; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения.	Фрагментарные знания о сущности и правовом режиме землевладений и землепользования, порядках их образования; способах определения площадей; видов недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способах устранения.	Общие, но не структурированные знания о сущности и правовом режиме землевладений и землепользования, порядках их образования; способах определения площадей; видов недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способах устранения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности и правовом режиме землевладений и землепользования, порядках их образования; способах определения площадей; видов недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способах устранения.	Сформированные систематические знания о сущности и правовом режиме землевладений и землепользования, порядках их образования; способах определения площадей; видов недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способах устранения.
	Уметь: выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи	Частично освоенное умение выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи.	Сформированное умение-выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи.
ПК 6.4 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	**Знать:** технологию землеустроительного проектирования	Фрагментарные знания о технологии землеустроительного проектирования	Общие, но не структурированные знания о технологии землеустроительного проектирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии землеустроительного проектирования	Сформированные систематические знания о технологии землеустроительного проектирования

	Уметь: оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений	Частично освоенное умение оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений	Сформированное умение оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений
ПК 6.5 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	**Знать:** состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления; региональные особенности землеустройства.	Фрагментарные знания о составе рабочих проектов по использованию и охране земель и методике их составления; региональных особенностях землеустройства.	Общие, но не структурированные знания о составе рабочих проектов по использованию и охране земель и методике их составления; региональных особенностях землеустройства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о составе рабочих проектов по использованию и охране земель и методике их составления; региональных особенностях землеустройства.	Сформированные систематические знания о о составе рабочих проектов по использованию и охране земель и методике их составления; региональных особенностях землеустройства.
	Уметь: рассчитывать технико□экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ.	Частично освоенное умение рассчитывать технико□экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать технико□экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать технико□экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ.	Сформированное умение рассчитывать технико□экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ.
ПК 6.6 Осуществлять перенесение проектов землеустройства	**Знать:** способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру.	Фрагментарные знания о способах и порядке перенесения проекта землеустройства в натуру.	Общие, но не структурированные знания о способах и порядке перенесения проекта землеустройства в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и порядке перенесе-	Сформированные систематические знания о способах и порядке перенесения проекта землеустрой-

в натуру для организации и устройства территорий различного назначения			натуру.	ния проекта землеустройства в натуру.	ства в натуру.
	Уметь: переносить проект земле□устройства в натуру различными способами	Частично освоенное умение переносить проект земле□устройства в натуру различными способами	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение переносить проект земле□устройства в натуру различными способами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение переносить проект земле□устройства в натуру различными способами	Сформированное умение переносить проект земле□устройства в натуру различными способами
ПК 6.7 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке	**Знать:** методы планирования и организации землеустроительных работ	Фрагментарные знания о методах планирования и организации землеустроительных работ.	Общие, но не структурированные знания о методах планирования и организации землеустроительных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах планирования и организации землеустроительных работ.	Сформированные систематические знания о методах планирования и организации землеустроительных работ.
	Уметь: планировать и организовывать землеустроительные работы.	Частично освоенное умение планировать и организовывать землеустроительные работы.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать и организовывать землеустроительные работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и организовывать землеустроительные работы.	Сформированное умение планировать и организовывать землеустроительные работы.
ПК 6.8 Использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	**Знать:** прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	Фрагментарные знания о прикладном программном обеспечении и информационных ресурсах для отражения проектируемых и существующих территорий	Общие, но не структурированные знания о прикладном программном обеспечении и информационных ресурсах для отражения проектируемых и существующих территорий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о прикладном программном обеспечении и информационных ресурсах для отражения проектируемых и существующих территорий	Сформированные систематические знания о прикладном программном обеспечении и информационных ресурсах для отражения проектируемых и существующих территорий
	Уметь: использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	Частично освоенное умение использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	Сформированное умение использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий

- Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задания закрытого типа

1. Из скольких частей состоит проект образования землепользования несельскохозяйственного назначения:

1. 5
2. 7
3. 10
4. 11

2. Первый этап проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения:

1. Размещение земельного участка на территории.
2. Установление и обоснование площади предоставляемого участка.
3. Определение состава и ценности земель в границах землепользования, выявление отрицательных последствий изъятия и размещения объекта, установление мер по их предотвращению.
4. Установление потерь с/х производства и лесного хозяйства.

3. Последний этап проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения:

1. Установление потерь с/х производства и лесного хозяйства.
2. Определение видов и размеров убытков землевладельцев и землепользователей, включая упущенную выгоду.
3. Разработка предложений по реорганизации нарушаемых землевладений и землепользовании, их территории, производства, расселению.
4. Подготовка технических условий снятия, сохранения и использования плодородного слоя почвы с изымаемого участка.

4. Право ограниченного пользования чужим земельным участком:

1. Обременение
2. Ситуация
3. Вклинивание
4. Сервитут

5. При проектировании землепользовании несельскохозяйственных объектов намечают и устанавливают следующие постоянные (и частично временные) сервитуты:

1. Проходы или проезды через земельный участок;
2. Использование земельного участка для ремонта коммунальных или индивидуальных инженерных, электрических и других линий и сетей;
3. Размещение на участке межевых и геодезических знаков и подъездов к ним;
4. Все перечисленные

6. Технико-экономические показатели сравнения вариантов проекта размещения землепользования несельскохозяйственного объекта делят на:

1. Основные
2. Дополнительные
3. 1+2
4. Нет правильного ответа

7. К основному технико-экономическому показателю, сравнения вариантов размещения землепользования несельскохозяйственного объекта относится:

1. Затраты на предотвращение отрицательных последствий
размещения участка и объекта.
2. Затраты на снятие и сохранение плодородного слоя почвы.
3. Затраты на землевание.
4. Потери сельскохозяйственного производства, пашни, кормовых угодий.

8. К дополнительному технико-экономическому показателю, сравнения вариантов размещения землепользования несельскохозяйственного объекта относится:

1. Балл качественной оценки земель предоставляемых участков.
2. Потери сельскохозяйственного производства, пашни, кормовых угодий.
3. Размер арендной платы.
4. Нормальная урожайность сельскохозяйственных культур и садов.

9. Основным критерием, определяющим выбор лучшего проекта, варианта, следует считать наименьшие:

1. Общую площадь предоставляемых земель, площадь продуктивных угодий, воздействие на территорию и окружающую среду.
2. Общую площадь предоставляемых земель, площадь продуктивных угодий.
3. Воздействие на территорию и окружающую среду.
4. Нет правильного ответа.

10. Проект образования землепользования несельскохозяйственного назначения состоит из:

1. Графической части;
2. Текстовой части;
3. Графической и текстовой части;
4. Нет правильного ответа.

11. Графическая часть проекта включает проектный план, на котором показывают:

1. Существующую ситуацию и организацию территории;
2. Варианты размещения объекта и другие проектируемые элементы;
3. Схему генерального плана промышленного предприятия
4. Все перечисленные

12. **В пояснительной записке к проекту показывают:**

1. схему генерального плана промышленного предприятия;
2. схему реорганизации существующих землевладений и землепользовании (если необходимо);
3. Схему внутрихозяйственного землеустройства хозяйств в новых границах (если они изменены).
4. Сведения об объекте, для которого организуют землепользование.

13. При размещении автомобильной дороги в состав ее земель включают:

1. Полосы и участки земель, предоставленные в постоянное (бессрочное) пользование.

2. Полосы и участки, предоставленные для временного краткосрочного использования.

3. 1+2

4. Полосы и участки земель, предоставленные для промежуточного пользования.

14. В структуру земельного массива АЭС входят:

1. Промышленная площадка.

2. Водохранилище-охладитель, железные и автомобильные дороги,

3. Другие коммуникации, поселок энергетиков и карьеры строительных материалов.

4. Все перечисленные.

15. Горный отвод это:

1. Часть недр, предоставляемая для промышленной разработки содержащихся в них залежей полезных ископаемых.

2. Часть недр.

3. Нет правильного ответа.

4. Часть недр, которая не предоставляется для промышленной разработки содержащихся в них залежей полезных ископаемых.

Задания открытого типа

1. Закономерности землеустроительного проектирования, методы, способы и приемы составления обоснования и осуществление проектов землеустройства это:

2. Четко установленная процедура оформления, утвержденный перечень док-ментов, специальные землеустроительные органы являются составной частью это:

3. Проекты землеустройства разрабатываются на основе:

4. Составление проектов землеустройства проводится в последовательной разработке;

5. Проект для определения предварительного решения организации территории- это:

ПК 6.1 Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ в землеустройстве

Задания закрытого типа

1. Для составления землеустроительного проекта образования водохранилищ в составе задания на проектирование выдают следующие исходные данные:

1. Месторасположение и назначение объекта; отметка НПУ водохранилища;

2. Месторасположение створа плотины; данные о размерах кривой подпора, подтопления, переработки берегов и паводковом затоплении;

3. Размещение сооружений инженерной защиты земель, населенных пунктов и других объектов;

4. Режим регулирования стока.

5. Все перечисленные.

2. Сколько зон воздействия водохранилищ существует:

1. 3

2. 4

3. 5

4. 6

3. Первый этап работ при межхозяйственном землеустройстве зоны водохранилища:

1. Составляют экспликацию по каждому землевладению землепользованию после нанесения границ предоставляемых земель.

2. Устанавливают размещение всех земель, относящихся к зоне воздействия водохранилища.

3. Наносят на проектные планы границу подтопляемых земель, которые не исключают из состава землевладений (землепользовании), но на них запрещают новое строительство.

4. Устанавливают месторасположение населенных пунктов, производственных центров существование которых на прежнем месте в результате затопления стало невозможно или теряет свое хозяйственное значение.

4. **Комплекс инженерно - технических, мелиоративных, агротехнических и других мероприятий, направленных на восстановление биологической продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей природной среды–это:**

1. Культуртехнические мероприятия;
2. Мелиоративные работы;
3. Рекультивация нарушенных земель;
4. Землевание.

5. Сколько направлений рекультивации земель существует:

1. 4
2. 5
3. 7
4. 8

6. Какого направления рекультивации не существует:

1. Сельскохозяйственное;
2. Лесохозяйственное;
3. Рыбохозяйственное;
4. Гидротехническое.

7. Сколько этапов включает в себя рекультивация земель:

1. Один.
2. Два.
3. Три.
4. Четыре.

8. Первый этап рекультивации:

1. Техническая рекультивация.
2. Биологическая рекультивация.
3. Культур-технические работы
4. Биологическая мелиорация

9. Техническая рекультивация, включает в себя:

1. Подготовку земель, конструирование их поверхности для последующего целевого использования.
2. Мероприятия по восстановлению плодородия земель.
3. Все перечисленные.
4. Нет правильного ответа.

10. Комплекс работ по снятию, транспортировке и нанесению плодородного слоя почвы и потенциально плодородных пород на малопродуктивные угодья с целью их улучшения – это:

1. Деградация почвы
2. Ветровая эрозия
3. Рекультивация почвы
4. Землевание

11. Закономерности землеустроительного проектирования, методы, способы и приемы составления обоснования и осуществление проектов землеустройства это:

1. Система землеустройства
2. Схема землеустройства
3. Предмет землеустройства
4. Законы землеустройства

12. Четко установленная процедура оформления, утвержденный перечень документов, специальные землеустроительные органы являются составной частью это:

1. Системы землеустройства
2. Схемы землеустройства
3. Предметы землеустройства
4. Принципы землеустройства

13. Проекты землеустройства разрабатываются на основе:

1. Литературных источников;
2. Нормативных данных;
3. Перспективных планов развития;
4. Решений администрации района.

14. Составление проектов землеустройства проводится в последовательной разработке:

1. Таблиц проекта;
2. Определенных действий в проектах;
3. Составных частей и элементов;
4. Структуры проекта.

15. Проект для определения предварительного решения организации территории – это:

1. Технический
2. Эскизный
3. Генеральный
4. Вспомогательный

Задания открытого типа

1. Проект, имеющий инженерное, агроэкономическое, экологическое и социальное обоснование-это:

2. Распространенные в с.-х производстве уклады:

3. Крупные высокотоварные производства имеют следующие формы собственности на землю:

4. Мелкотоварные крестьянские хозяйства имеют следующие формы собственности на землю:

5. К подсобным хозяйствам населения относятся:

ПК 6.2 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель

Задания закрытого типа

1. Проект, имеющий инженерное, агроэкономическое, экологическое и социальное обоснование – это:

1. Технический
2. Эскизный
3. Генеральный
4. Вспомогательный

2. Какой проект переносится в натуру?

1. Эскизный
2. Технический
3. Генеральный
4. Вспомогательный

3. Срок разработки землеустроительного проекта:

1. Один месяц
2. 0,5-1 год
3. 1-3 года
4. 2-5 лет

4. Виды подготовительных работ:

1. Предпроектные
2. Камеральные и полевые
3. Основные и вспомогательные
4. Агроэкономические и технические

5. Подготовительные работы завершаются:

1.Оформлением чертежа
2. Составлением пояснительной записки
3. Составлением задания на проектирование
4. Составлением проекта

6. Полевые обследования при межхозяйственном землеустройстве проводятся в:

1. Полном объеме
2. Минимальном объеме
3. В более точных измерениях
4. В исключительных случаях

7. Вид обследовательских работ, определяющих экологическое состояние земель:

1. Камеральное
2. Полевое
3. Инженерное
4. Агроэкономическое

8. Проект вновь образованного хозяйства называется:

1. Проект образования
2. Внутрихозяйственный проект
3. Проект упорядочения и усовершенствования
4. Организационный проект

9. Недостатки в землепользовании устраняются:

1. В проекте образования
2. Внутрихозяйственного землеустройства
3. В проекте упорядочения и усовершенствования
4. В организационном проекте

10. Части землеустроительного проекта состоят из:

1. Графической и обоснования
2. Графической и пояснительной записки
3. Графической и текстовой части

4. Обоснования и карты

11. Документ, определяющий права и порядок использования земель:

1. Закон РФ
2. Постановление Кабинета министров
3. Землеустроительный проект после утверждения
4. Межевание

12. Юридическую силу проект землеустройства имеет:

1. После составления
2. Перенесенный в натуру
3. После утверждения
4. Рассмотренный, утвержденный, перенесенный в натуру

13. Основным документом графической части являются:

1. Рабочие чертежи
2. Схемы, графики, чертежи
3. Почвенная карта
4. Проектный план

14. Расчетно-пояснительные записки, материалы агроэкономического и технико-экономического обоснования, материалы рассмотрения и утверждения проекта называются:

1. Рабочий документ
2. Пояснительная записка
3. Текстовая часть
4. Задание на проектирование

15. Порядок рассмотрения и утверждения проекта межхозяйственного землеустройства зависит от:

1. Типа хозяйств, форм собственности, зоны размещения
2. От решения районной администрации
3. От распоряжения «Управления Роснедвижимости по РТ»
4. От экономического состояния хозяйств

Задания открытого типа

1. Земельная реформа в России оказало следующее влияние:
2. Какой проект переносится в натуру?
3. Административно-управленческая структура землеустройства - это:
4. Срок разработки землеустроительного проекта:
5. Виды подготовительных работ:

ПК 6.3 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований

Задания закрытого типа

1. Процесс технически точного проложения на местности проектных границ называется:

1. Осуществление проекта
2. Утверждение проекта
3. Авторский надзор
4. Перенесение проекта в натуру

2. Назовите методы перенесения проекта в натуру:

1. Индукции и дедукции
2. Математического моделирования
3. Инструментальный и по ориентирам местности
4. Статический и геодезический

3. Работа перенесения проекта в натуру завершается:

1. Выдачей землеустроительных документов
2. Составлением землеустроительного акта
3. Составлением задания на проектирование
4. Банкетом

4. Может ли притерпеть изменения проект межхозяйственного землеустройства?

1. Нет
2. Может при необходимости
3. Всегда
4. По усмотрению вышестоящей организации

5. Задачи, которые решает районное землеустройство:

1. Совершенствовать использование земель в отраслях АПК, поддержать устойчивость ландшафтов, организовать многоцелевое использование земель
2. Совершенствовать управление в хозяйствах
3. Организовать инженерное обустройство района
4. Создать хорошие условия для внутрихозяйственного землеустройства

6. Главная цель районного землеустройства:

1. Собирать данные о землеустройстве хозяйства района
2. Организовать инженерное обустройство района
3. Создать условия для организации межхозяйственного землеустройства
4. Эффективно организовать территорию землевладельцев и землепользователей, а также размещение производства предприятий

7. Оценочным критерием районного землеустройства является:

1. Экологическая надежность
2. Увеличение производства продукции
3. Экономическая эффективность производства
4. Компактность землепользований

8. Комплекс юридических, экономических и технических документов, расчетов и описание по межотраслевому, межхозяйственному, внутрихозяйственному землеустройству называется:

1. Генеральный план
2. Проектное землеустройство
3. Районное землеустройство
4. Межхозяйственное землеустройство

9. Часть работ в схеме землеустройства района, включающих формирование перспективных систем землепользований, установление недостатков в землепользовании и обоснование инфраструктурного обеспечения называется:

1. Перераспределение земель
2. Развитие и размещение АПК
3. Организация угодий
4. Совершенствование землепользования

10. Часть работ в схеме землеустройства района, связанных с обоснованием направлений организации использования и охраны земли, разработка земельного баланса на перспективу называется:

1. Перераспределение земель
2. Развитие и размещение АПК
3. Организация угодий
4. Совершенствование землепользования

11. Часть работ в схеме землеустройства района, связанных с установлением состава и соотношения угодий, разработки мероприятий по трансформации угодий называется:

1. Перераспределение земель
2. Развитие и размещение АПК
3. Организация угодий
4. Совершенствование землепользования

12. Часть работ в схеме землеустройства района, связанных с размещением границ особо охраняемых территорий, защитой почв от всех видов деградации называется:

1. Совершенствование землепользования
2. Развитие и размещение АПК
3. Природоохранные мероприятия
4. Организация угодий

13. Роль землеустроительного проектирования при развитии многоукладности сельского хозяйства:

1. Снижается;
2. растет;
3. остается на низком уровне;
4. не оказывает никакого влияния

14. Изменения площадей и состава с.-х. угодий приводит к:

1. Ухудшению экономической обстановки;
2. Интенсификации с.-х. производства;
3. Повышению эффективности производства и 4.
4. Изменению урожайности с.-х. культур;

15. Оптимальным размером с.-х. угодий считаются:

1. Крупные земельные массивы;
2. Средние земельные массивы;
3. Маленькие площади;
4. Управляемые размеры при обеспечении отраслей необходимыми угодьями

Задания открытого типа

1. Подготовительные работы завершаются:
2. Целевое назначение земель, основные характеристики землепользования, мероприятия по инженерному оборудованию территории отражаются:
3. Полевые обследования при межхозяйственном землеустройстве проводятся в:
4. Вид обследовательских работ определяет экологическое состояние земель
5. Ппроект вновь образованного хозяйства называется:

ПК 6.4 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства

Задания закрытого типа

1. Разрабатываемый срок схемы районного землеустройства;

1. На год;
2. На 2 года;
3. На 5-15 лет;
4. Бессрочно

2. Переносится ли схема землеустройства района в натуру?

1. Нет
2. Да
3. Частично
4. Полностью переносится

3. Подготовительные работы схемы землеустройства района состоят из:

1. Камеральных и полевых обследований

2. Разработки проекта землеустройства
3. Полевых обследования
4. Составлении акта землеустройства

4. Можно ли перевести в другие категории земель особо охраняемые территории?

1. Можно
2. Нельзя
3. Можно с разрешения администрации
4. Можно при согласовании с хозяйствами

5. Земли, входящие в состав особо охраняемых территорий:

1. Земли сельхозпредприятий;
2. Земли под газопроводами и дорогами;
3. Лесопосадки;
4. Земли природоохранного, оздоровительного, историко-культурного назначения.

6. Земли запаса составляют:

1. Самые плодородные земли;
2. Земли вокруг населенных пунктов;
3. Земли под лесопосадками;
4. Земли низкоплодородные и территориально разобщенные.

7. Документ, являющийся основанием для включения в состав водного фонда?

1. Генеральные проекты
2. Проекты мелиоративного и водохозяйственного строительства
3. Решение администрации района
4. Приказ директора предприятия

8. Развитие и размещение АПК происходит:

1. За счет расширения земельных угодий
2. За счет улучшения плодородия почв
3. За счет перераспределения земель и формирования новых предприятий
4. За счет улучшения экономики

9. Недостатки экономического характера в землепользовании:

1. Несоответствие площадей хозяйств и его специализации, нерациональное соотношение отраслей;
2. Снижение чистого дохода предприятия;
3. Увеличение затрат на производство, транспортировку и реализацию;
4. Уменьшение прибыли хозяйства от реализации продукции.

10. Чересполосица, дальноземелье, вклинивание, вкрапливание относятся к недостаткам:

1. Экономического характера;
2. Агрономического характера;
3. Технического характера;
4. Пространственного характера.

11. Изломанность границ относится к следующим недостаткам:

1. Пространственного характера;
2. Геодезического характера;
3. Технического характера;
4. Топографического характера.

12. Способы устранения недостатков в землепользовании:

1. Обмен участками, реорганизация землепользователей, перенесение границ землепользователей;
2. Принятие решений администрацией о устранении недостатков;

3. Уточнение границ в натуре;

4. Проведением внутрихозяйственного землеустройства.

13. Задачи, поставленные перед межхозяйственным землеустройством:

1. Увеличение выхода продукции сельского хозяйства;

2. Улучшение экологической обстановки в районе;

3. Создание территориальных условий для организации производства и рационального использования земли;

4. Решение социальных вопросов в ряде хозяйств.

14. Задачи, решаемые при межхозяйственном землеустройстве:

1. Распределение и перераспределение земель, упорядочение использования земель для строительства;

2. Рациональная организация угодий, организация территории по отраслям хозяйства;

3. Организация севооборотов, сенокосооборотов, пастбищеоборотов;

4. Выделение земель для лесопосадок и организации противоэрозионных мероприятий.

15. Упорядочение использования земель, переданных в ведение сельских администраций относится к:

1. Внутрихозяйственному землеустройству;
2. Межхозяйственному землеустройству;
3. Участковому землеустройству;
4. Районному землеустройству.

Задания открытого типа

1. Недостатки в землепользовании устраняются:
2. Части землеустроительный проект состоят из:
3. Документ, определяющий права и порядок использования земель:
4. Юридическую силу проект землеустройства имеет:
5. Основным документ графической части является**:**

ПК 6.5 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель

Задания закрытого типа

1. Образование и изменение землепользований с/х предприятий, организаций, учреждений и граждан относится к:

1. Внутрихозяйственному землеустройству;
2. Межхозяйственному землеустройству;
3. Участковому землеустройству;
4. Районному землеустройству.

2. Установление черты городов и других населенных пунктов относится к:

1. Внутрихозяйственному землеустройству;
2. Межхозяйственному землеустройству;
3. Региональному землеустройству;
4. Районному землеустройству.

3. Предоставление земельных участков для строительства крупных предприятий, водохранилищ, линейных сооружений относится к:

1. Межхозяйственному землеустройству;
2. Внутрихозяйственному землеустройству;
3. Районному землеустройству;
4. Региональному землеустройству.

4. Совокупность всех земель на определенной территории – это:

1. Землеустройство;

2. Землепользование;
3. Земельный фонд;
4. Земельные угодья.

5. В расчете на одного жителя в России приходится:

1. 1 га земли;
2. 5 га земли;
3. 11 га земли;
4. 22 га земли

6. Отличие у терминов землевладение и землепользование:

1. Отличий нет;
2. Землепользователь может использовать арендные земли;
3. Землевладелец может использовать арендные земли;
4. Землепользователь имеет большие площади земель.

7. Факторы, вызывающие необходимость межхозяйственного землеустройства:

1. Земельные законы;
2. Решение главы администрации района;
3. Отнесение земельных участков к разным формам собственности, введение в России частной собственности на землю;
4. Необходимость увеличения производства продукции.

8. Необходимость межхозяйственного землеустройства сельского хозяйства вызывается:

1. Земельным законодательством;
2. Решением администрации района;
3. Отнесение земельных участков разным формам собственности, введение в России частной собственности на землю;
4. Развитие межхозяйственной кооперации, наличие недостатков в землепользовании, организацией фермерско-крестьянских хозяйств.

9. Основные принципы межхозяйственного землеустройства:

1. Выполнение решений администрации;
2. Повышение эффективности использования земель, увеличение урожайности с/х культур;
3. Точное соблюдение земельного законодательства, создание условий для правильной организации территории, обеспечение охраны земель;
4. Создание устойчивых взаимоотношений предприятий различных форм собственности.

10. Объектами межхозяйственного землеустройства является:

1. Районное управление сельского хозяйства;
2. Инженерная сеть и дороги, связывающие хозяйства;
3. Группа хозяйств, объединение землепользователей и массив землепользования;
4. Картографическая схема.

11. Подготовительные работы при межхозяйственном землеустройстве включают в себя:

1. Составление чертежа и пояснительной записки;
2. Камеральные работы и полевые обследования;
3. Составление задания и пояснительной записки;
4. Выполнение чертежа и решения проведения землеустроительных работ.

12. В полевое землеустроительное обследование включаются следующие работы::

1. Взятие почвенных образцов для агрохимического анализа;
2. Подсчет площадей участков;
3. Изучение планово-картографического материала;

4. Размещение земельных массивов, определение участков, подверженных деградации почв.

13. Задание на проектирование составляется:

1. На основе камеральных обследований;
2. На основе полевых обследований;
3. На основе подготовительных работ;
4. По решению администрации района.

14. Землеустроительный проект составляется на основе:

1. Задания администрации;
2. Генерального плана;
3. Задания на проектирование;
4. Распоряжения земельного комитета.

15. Проект межхозяйственного землеустройства состоит из:

1. Текстовой и графической части;
2. Пояснительной записки и карты;
3. Расчетов, обосновывающих землеустроительный проект;
4. Плана хозяйств и экономических расчетов.

Задания открытого типа

1. Расчетно-пояснительные записки, материалы агроэкономического и техникоэкономического обоснования, материалы рассмотрения и утверждения проекта называются:

2. Порядок рассмотрения и утверждения проекта межхозяйственного землеустройства зависит от:

3. Процесс технически точного проложения на местности проектных границ называется:

4. Назовите методы перенесения проекта в натуру:

5. Ширина просеки, установленная в залесенных участках при перенесении проекта в натуру, равняется:

ПК 6.6 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения

Задания закрытого типа

1. Основные требования к проектам межхозяйственного землеустройства:

1. Красивое оформление;
2. Проектные предложения должны быть обоснованы и отвечать нормам и законам о земле;
3. Не допускают орфографические ошибки;
4. Все страницы проекта должны нумероваться.

2. Группа документов проекта землеустройства, состоящая из проектного плана, чертежа, карты, рабочего чертежа перенесения в натуру называется:

1. Текстовая часть проекта;
2. Графическая часть проекта;
3. Пояснительная записка;
4. Генеральный проект на перспективу.

3. При размещении землепользования с.-х предприятий необходимо выполнение следующие требования:

1. Расстояние от районного центра должно быть минимальным;
2. При размещении подбирать благоприятные климатические условия для с.-х. культур;

3. Создание благоприятных условий для последующей внутрихозяйственной организации территории, учет существующей организации территории;

4. Создать благоприятные условия для развития животноводческих комплексов

4. Компактным считается участок:

1. Имеющий большой коэффициент компактности;
2. Имеющий сравнительно меньший коэффициент компактности;
3. Имеющий коэффициент компактности меньше единицы;
4. Имеющий коэффициент компактности меньше 0,5

5. Средневзвешенное расстояние участков от хозяйственного центра:

1. Для определения экономической эффективности производства;
2. Для определения величины транспортных затрат;
3. Для определения длины гона;
4. Для расчета норм выработки на транспортных работах

6. Недостаток землепользования, выражающийся в большой удаленности части земельного участка от его усадьбы – это:

1. Чересполосица;
2. Дальноземелье;
3. Делимитация границ;
4. Неудобные земли.

7. Совокупность дорог, связывающих различные места, узлы и центры территории хозяйства называется:

1. Центральная дорога;
2. Категория дорог;
3. Дорожная связь;
4. Дорожная сеть.

8. Землеустроительный документ, содержащий показатели и предложения, на основании которых составляется проект землеустройства – это:

1. Межевой план;
2. Генеральный план;
3. Землепользование;
4. Задание на проектирование.

9. Земельный участок, отражаемый в государственной регистрации в собственности, владении, пользовании или аренде – это:

1. Землевладение;
2. Земельный кадастр;
3. Землепользование;
4. Земельный фонд.

10. Земли, которые могут быть использованы в отраслях народного хозяйства, относятся к термину:

1. Земельный фонд;
2. Земельный кадастр;
3. Земельные ресурсы;
4. Землепользование.

11. Земли, планомерно и систематически используемые для конкретных целей – это:

1. Земельный фонд;
2. Землепользование;
3. Земельные угодья;
4. Земельные ресурсы.

12. Задача проектировщика при определении землепользования с.-х. предприятий состоит:

1. Изменить конфигурацию границ;
2. Рассчитать оптимальное сочетание отраслей;
3. Создать благоприятные условия для эффективной работы тракторных агрегатов;
4. Создать модель организации производства, обеспечивающую оптимальные сочетания всех почвенно-климатических факторов

13. Размещение хозяйства – это:

1. Определения места его расположения с учетом оптимизации конфигурации;
2. Определение площади и состава угодий;
3. Определение структуры посевных площадей;
4. Организация территории хозяйства

14. Система проектных документов, служащая основой для организации территории земель – это:

1. Земельный кадастр
2. Земельный реестр
3. Землеустроительная документация
4. Паспорт на землю

15. Научная дисциплина о видах и формах землеустройства, обобщающая систему знаний о методах, способах и приемах составления проектов землеустройства это:

1. Земельный кадастр
2. Землеустройство
3. Землеустроительное проектирование
4. Экология земель

Задания открытого типа

1. Работа перенесения проекта в натуру завершается:
2. Может ли претерпеть изменения проект межхозяйственного землеустройства
3. Задачи, которые решает районное землеустройство:
4. Главная цель районного землеустройства:
5. Оценочным критерием районного землеустройства является:

ПК 6.7 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке

Задания закрытого типа

1. Комплекс технических, экономических правовых документов, состоящих из графической и текстовой частей это:

1. Земельный кадастр
2. Землеустроительный проект
3. Землеустроительные условные знаки
4. Земельный реестр

2. Социально-экономический процесс по регулированию землевладений и землепользований это:

1. Земельный кадастр
2. Земельный реестр
3. Землеустройство
4. Экология земли

3. Составная часть землеустроительного процесса как завершающий этап работы, включающий проверку осуществления намечаемых мероприятий называется:

1. Агроэкологическое обоснование проекта
2. Акт землеустроительного обследования

3. Авторский надзор
4. Аренда земли

4. Документ, составляемый в процессе подготовительных работ, отражающий результаты полевого обследования называется:

1. Агроэкологическое обследование проекта
2. Акт землеустроительного обследования
3. Авторский надзор
4. Заявка на проектирование

5. Предоставление земельного участка на право срочного владения (до 50 лет) и пользования на условиях зафиксированного в договоре это:

1. Землевладение
2. Землепользование
3. Сервитут
4. Аренда земли

6. Расчет, проводимый в проектах землеустройства, характеризующий условия воспроизводства плодородия почв называется:

1. Аренда земли
2. Плодородие почв
3. Балл оценки земли
4. Баланс гумуса

7. Система показателей, характеризующая наличие трудовых ресурсов- это:

1. Баланс гумуса
2. Численность населения
3. Общее число трудоспособного населения
4. Баланс трудовых ресурсов

8. Показатель оценки земли в относительных величинах:

1. Баланс гумуса
2. Плодородие почв
3. Количество азота в почве
4. Балл оценки земли

9. Комплекс агротехнических и фитомелиоративных мероприятий по восстановлению нарушенных земель:

1. Биологическая рекультивация
2. Культур-технические работы
3. Биологическая мелиорация
4. Приемы повышения плодородия почв

10. Одно из альтернативных проектных решений, разработанных с одинаковыми условиями поставленной задачи –это:

1. Вариант проекта
2. Математическая модель
3. Статистический метод решения задач
4. Пропорциональность решений

11. Расположение внутри земельного массива земли другого землевладельца или землепользователя называется:

1. Чересполосица
2. Вкрапливание
3. Топографическая чересполосица
4. Неудобство в землепользовании

12. Организация рационального использования и охраны земель в конкретных сельскохозяйственных предприятиях это:

1. Межхозяйственное землеустройство

2. Внутрихозяйственное землеустройство
3. Территориальное землеустройство
4. Участковое землеустройство

13. Территория, выделяемая для охраны поверхностных и подземных вод от загрязнения, называется:

1. Водный заповедник
2. Водный заказник
3. Водоохранная зона
4. Водозабор

14. Возобновление утраченных частично или полностью границ землевладения и землепользования называется:

1. Межевание
2. Участковое землеустройство
3. Восстановление границ
4. Проведение черты границ

15. Определение площадей контуров ситуации, территории по картам или местности называется:

1. Геометрия
2. Геодезические работы
3. Вычисление площади
4. Землемерные работы

Задания открытого типа

1. Комплекс юридических, экономических и технических документов, расчетов и описание по межотраслевому, межхозяйственному, внутрихозяйственному землеустройству называется:

2. Вопросы организации по переработке сельхозпродукции и сервисного обслуживания АПК отражаются:

3. Часть работы в схеме землеустройства района, включающая развитие основных направлений АПК называется:

4. Часть работ в схеме землеустройства района, включающих формирование перспективных систем землепользований, установление недостатков в землепользовании и обоснование инфраструктурного обеспечения называется:

5. Часть работ в схеме землеустройства района, связанных с обоснованием направлений организации использования и охраны земли, разработка земельного баланса на перспективу называется:

ПК 6.8 Использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий

Задания закрытого типа

1. Часть проекта предприятия, содержащее комплексное решение вопросов планировки и благоустройства территории, размещения зданий и инженерных сооружений, называется:

1. Внутрихозяйственное землеустройство
2. Генеральный план промышленного предприятия
3. Графическая часть проекта
4. Схема использования земельных ресурсов

2. Внешняя административная граница города называется:

1. Межа
2. Пограничная линия города

3. Городская черта
4. Городское землеустройство

3. Линия, точно проложенная техническими средствами и обозначенная на местности называется:

1. Граница сельской местности
2. Городская черта
3. Межа
4. Граница землепользования и землевладения

4. Земли, не входящие в земли сельскохозяйственного назначения, называются:

1. Земли лесного фонда?
2. Земли промышленности
3. Земли связи
4. Земли несельскохозяйственного назначения

5. Земли, предназначенные для нужд сельского хозяйства называются:

1. Земельные угодья
2. Пахотные земли
3. Земли сельскохозяйственного назначения
4. Земли сельские

6. Недостаток в землепользовании, выражающийся в непрямолинейном размещении границ, называется:

1. Вклинивание
2. Вкрапливание
3. Чересполосица
4. Изломанность границ

7. Недостаток в землепользовании, выражающийся расположением отдельных участков земли глубоко уходящих во внутрь другого землепользователя называется:

1. Вклинивание
2. Вкрапливание
3. Дальноземелье
4. Изломанность границ

8. Прекращение в установленном порядке права землепользования называется:

1. Вклинивание
2. Инвентаризация земель
3. Консервация земель
4. Изъятие земель

9. Комплекс работ по снятию плодородного слоя почвы и нанесение на малоплодородные земли называется:

1. Изъятие земель
2. Инвентаризация земель
3. Землевание
4. Мелиорация земель

10. Часть подготовительных работ при землеустройстве, включающая сбор, изучение документов на землепользование называется:

1. Изучение документов
2. Картографическое обследование
3. Камеральная землеустроительная подготовка
4. Полевое землеустроительное обследование

11. Расположение земельных массивов удобной конфигурации без разрывов на участки называется:

1. Единое расположение земель
2. Компактность землепользования

3. Удобная конструкция угодий

4. Контур ситуации

12. Временное выведение земель из с.-х использования в результате их деградации означает:

1. Изъятие земель

2. Землевание

3. Консервация с.-х угодий

4. Противоэрозионные мероприятия

13. Граница землевладений, обозначенная межевыми знаками или живым урочищем, называется:

1. Граница земельного участка;

2. Ситуация;

3. Межа;

4. Линия границы землевладения.

14. Комплекс работ по установлению и закреплению на местности границ земельного участка –это:

1. Землеустройство;

2. Этап землеустроительного проекта;

3. Межевание земель;

4. Картографирование.

15. Знаки, установленные на поворотных точках границ землевладений-это:

1. Репера;

2. Пограничные столбы;

3. Топографические точки;

4. Межевые знаки.

Задания открытого типа

1. Часть работ в схеме землеустройства района, связанных с установлением состава и соотношения угодий, разработки мероприятий по трансформации угодий называется:

2. Часть работ в схеме землеустройства района, связанных с размещением границ особо охраняемых территорий, защитой почв от всех видов деградации называется:

3. Оказало ли влияние земельная реформа на права собственности на землю:

4. Многоукладность с-х. предприятий привела:

5. Роль землеустроительного проектирования при развитии многоукладности сельского хозяйства:

3.2 Типовые вопросы.

ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1. Содержание землеустроительного проектирования на современном этапе развития земельных отношений. Значение его в землеустройстве.

2. Принципы землеустроительного проектирования.

3. Содержание предпроектных разработок при землеустроительном проектировании.

4. Классификация проектов землеустройства. Как изменяется содержание схем и проектов землеустройства в связи с реализацией нового земельного законодательства?

5. Объект и предмет землеустроительного проектирования. Стадии землеустроительного проектирования.

6. Методы проектирования и экономического обоснования проектов.

7. Как устанавливается черта сельских поселений, граница земель местных администраций?

8. Содержание работ по установлению границ административно-территориальных образований, особо охраняемых территорий.

9. Схема землеустройства района. Порядок разработки, содержание, приемы реализации.

10. Виды ограничений и обременений. Составление районных карт обременений.

11. Как формируется фонд перераспределения земель в районе?

12. Порядок передачи земель в ведение сельских (поселковых) администраций.

13. Состав земель, включаемых в черту сельских населенных пунктов.

14. Содержание землеустроительных действий при межевании.

15. Задачи современного территориального землеустройства.

ПК 6.1 Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ в землеустройстве

1.Порядок проведения территориального землеустройства.

2. Содержание составных частей проекта образования землевладений с.-х. предприятий.

3. На основе учета каких принципов образуются и совершенствуются землевладения с.-х. предприятий?

4. Принципы формирования рационального землепользования.

5. Какие недостатки в землепользовании с.-х. предприятий встречаются и каким образом они устраняются?

6. Особенности образования землевладений крестьянских хозяйств. Какие требования предъявляются к проектам образования крестьянских (фермерских) хозяйств? 24. Порядок предоставления и изъятия земель КФХ.

7. Как образуются землепользования несельскохозяйственного назначения?

8. В чем заключается принцип приоритета с.-х. производства при отводе земель?

9. Как определяются убытки и потери с.-х. производства при отводе земель для государственных и общественных нужд?

10. Порядок возмещения убытков, потерь, упущенной выгоды.

11. Какие вопросы по охране земель и окружающей среды решаются при территориальном землеустройстве?

12. Экологические требования к проектам землеустройства.

13. Виды деградации земель и способы их устранения.

14. Какие земли относятся к нарушенным? Виды и условия рекультивации земель.

15. Порядок разработки проектов по рекультивации нарушенных земель.

ПК 6.2 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель

1. Как формируется специальный земельный фонд в районе?

2. Комплекс мероприятий по использованию загрязненных и зараженных земель.

3. Порядок консервации и условия восстановления плодородия земель.

4. Отвод земель для объектов природоохранного комплекса, крупных водохранилищ.

5. Как восстановить утраченные границы земельных участков?

6. Содержание землеустроительного дела по установлению границ. 40. Порядок осуществления проектов ТЗ.

7. Требования, предъявляемые к чертежу границ для правоустанавливающих документов.

8. Как оформляются права землепользователей?

9. Содержание работ по авторскому надзору.

10. Методы переноса проектов ТЗ в натуру.

11. Корректировка проектов в ходе их осуществления.

12. Необходимость внутрихозяйственного землеустройства

13. Задачи современного внутрихозяйственного землеустройства (ВХЗ).

14. Порядок проведения ВХЗ.

15. Составные части и элементы проекта ВХЗ коллективного с.-х. предприятия.

ПК 6.3 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований

1. Порядок рассмотрения и утверждения проектов ВХЗ.

2. Камеральные и подготовительные работы при ВХЗ

3. Особенность проведения подготовительных и обследовательских работ на современном этапе.

4. Организационная структура с.-х. предприятий. От каких факторов она зависит и какое влияние оказывает на размещение производственных подразделений и хозцетров

5. Размещение хозяйственных центров

6. Основные требования, предъявляемые к размещению внутрихозяйственных дорог

7. Порядок проектирования магистральных дорог.

8. Размещение элементов сельской инфраструктуры. Размещение прудов. 58. Определение состава земель и закрепление их за производственными подразделениями.

9. Какие главные условия влияют на выбор способа проектирования и установления типов, видов, количества и размеров севооборотов?

10. Порядок проектирования системы севооборотов в условиях сложного рельефа и степных районах.

11. Какие группы факторов определяют степень пригодности участков пашни для возделывания с.-х. культур?

12. Экологические требования при проектировании структуры посевных площадей. 63. Какие элементы включает устройство территории севооборотов?

13. Что такое "экологически устойчивый участок" и какие принципы учитываются при его выделении?

14. Какие требования предъявляются к организации угодий и севооборотов?

15. Что служит основной для установления состава и площадей угодий?

ПК 6.4 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства

1. Трансформации угодий, порядок и условия ее проведения.

2. Порядок расчета окупаемости затрат на трансформацию и улучшение угодий.

3. Размещение и обоснование защитных, лесных насаждений.

4. Правила проектирования полей.

5. Какие природные и экономические условия определяют размещение садов и ягодников?

6. Какие требования предъявляются к размещению естественных сенокосов и пастбищ?

7. Составные элементы проекта сада.

8. Какой порядок устройства территории многолетних насаждений

9. В чем заключается устройство территории пастбищ и сенокосов?

10. Что такое пастбищеоборот и чем определяется длина его ротации?

11. Как комплектуются гурты, отары и как рассчитываются площади выпасных участков для них?

12. Какие требования предъявляются к размещению загонов, летних лагерей, источников водоснабжения и скотопрогонов?

13. Что такое сенокосооборот и каким требованиям он должен отвечать?

14. Способы улучшения кормовых угодий.

15. Порядок и методы переноса проекта в натуру.

ПК 6.5 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель

1. Содержание акта и правила оформления рабочего чертежа выноса проекта в натуру. 83. Назначение авторского надзора при осуществлении проектов.

2. Социальная сущность проектов ВХЗ.

3. Порядок оформления и выдачи проектов землеустройства.

4. Земельно-правовые и организационно-хозяйственные особенности образования землепользования крестьянских хозяйств.

5. Организационно-экономические проблемы развития фермерства в России. 88. Зарубежный опыт развития мелкого фермерского землевладения.

6. Порайонные особенности формирования землепользования крестьянских (фермерских) хозяйств.

7. Общие требования к образованию землевладения крестьянского хозяйства.

8. Выбор специализации крестьянского хозяйства и ее обоснование.

9. Установление состава и соотношения с/х угодий фермерского хозяйства. Связь со специализацией. 93. Определение структуры посевных площадей.

10. Баланс кормов и его роль в разработке проекта землеустройства фермерского хозяйства.

11. Особенности внутрихозяйственного землеустройства крестьянских хозяйств.

12. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства КФХ.

13. Выбор местоположения производственного земельного участка и размещения основного хозяйственного центра.

14. Устройство территории производственной и жилой зоны фермерского хозяйства.

15. Организация угодий и севооборотов

ПК 6.6 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения

1. Устройство территории пашни и естественных кормовых угодий.

2. Особенности землеустройства ассоциации КФХ.

3. Крестьянское хозяйство, как субъект рыночных отношений и его отличительные особенности.

4. Бухгалтерский учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности КФХ.

5. Понятие финансового риска и прогнозных оценок при разработке вариантов организации КФХ.

6. Особенности организации крестьянских хозяйств при реорганизации колхозов и совхозов.

7. Виды и типы севооборотов для КФХ.

8. Особенности проектирования рекомендуемых севооборотов. Выделение внесевооборотных участков. 108. Ротация севооборотов. Период ротации. Севооборот во времени. 109. Обоснование проекта образования землепользования крестьянского хозяйства.

9. Показатели экономической эффективности производства в крестьянском хозяйстве.

10. Землеустроительные действия и требования при образовании землепользовании крестьянских хозяйств.

11. Особенности формирования крестьянских хозяйств в условиях аренды земель.

12. Районная схема землеустройства КФХ.

13. Обоснование размеров КФХ, их связь с местоположением, выделяемого участка и специализацией.

14. Землеустроительные действия и экологическая устойчивость КФХ

15. Формирование экологически однородных участков, как основы для проектирования полей севооборотов.

ПК 6.7 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке

1. Основные виды антропогенно-обусловленных территорий.

2. Экологическое зонирование и его учет при формировании землепользования КФХ.

3. Проектные элементы устройства КФХ и их влияние на экологию землепользования.

4. Территориально-планировочные основы размещения крестьянских хозяйств.

5. Классификация и содержание рабочих проектов в землеустройстве?

6. На основание каких материалов разрабатываются рабочие проекты?

7. Виды эрозии земель и основные факторы эрозионных процессов в зоне развития водной эрозии.

8. Что такое коэффициенты эродированности почв, пахотных земель, эрозионной опасности культур?

9. Виды ландшафтов, его структура, показатели оценки.

10. Какой порядок разработки проектов на эколого-ландшафтной основе?

11. Что такое контурно-мелиоративная организация территории?

12. Противоэрозионные и экономические показатели обоснования проекта устройства территории севооборотов.

13. Комплекс противоэрозионных мероприятий.

14. Принципы устройства агроландшафтов.

15. Стадии и принципы рабочего проектирования

ПК 6.8 Использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий

1. Сметно-финансовые расчеты в рабочих проектах.

2. Понятие "агроландшафт", его функции и структура.

3. Роль землеустройства в формировании агроландшафтов.

4. Рельеф местности, его характеристика и роль в формировании агроландшафтов.

5. Классификация склонов и проектирование на них линейных рубежей.

6. Определение потенциального смыва и категории земель по степени смытости.

7. Ландшафтное зонирование лесных насаждений и их проектирование.

8. Классификация противоэрозионных гидротехнических сооружений и их размещение.

9. В чем заключаются особенности межхозяйственного землеустройства в районах орошаемого земледелия?

10. Какие особенности в организации угодий и севооборотов в районах орошаемого земледелия?

11. Что такое поливной участок и какие требования предъявляются к его проектированию?

12. Особенности организации территории при орошении на местном стоке.

13. Порядок образования садоводческого некоммерческого товарищества.

14. Устройство территории коллективного сада.

15. Устройство территории индивидуального садового участка

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой и экзамена.

Критерии оценки зачета с оценкой и экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете с оценкой или экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, ло-

гическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».