МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 16 » мая 2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика профессионального модуля «ПМ. 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация

специалист по землеустройству

Форма обучения - очная

Казань, 2024

Составители:

д. с.-х. н., профессор	Сафиоллин Фаик Набиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
ассистент	Яхин Ильдар Фаритович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров «17» апреля 2024 года (протокол №9)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент	Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол №8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент	Сержанова Альбина Рафаэлевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

И.о. декана	Лукманов Руслан Рушанович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №12 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.02.19 «Землеустройство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Производственная практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ. Сдача экзамена по ПМ 04.
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв.	
ПК 4.3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.	Оценка подготовки сообщения и выступления по темам;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 09. .Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работа на основе профессиональной документации.	Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы; анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной	Отсутствуют представления знания методов работы в профессиональной и смежных сферах использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	Знает на базовом уровне основы знания методов работы в профессиональной и смежных сферах использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	Знает на уровне опытного пользователя основы знания методов работы в профессиональной и смежных сферах использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	Знает на профессиональном уровне основы знания методов работы в профессиональной и смежных сферах использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

	деятельности				
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Частично освоенное умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	Умеет на базовом уровне понимать алгоритмы обработки информации; разрабатывать, строить статические и динамические модели системы, уточнять функциональные требования к системе; использовать электронные библиотечные ресурсы в предметной области, грамотно осуществлять поиск информации; самостоятельно расширять и углублять знания в области профессионально ориентированных информационных технологий;	Умеет самостоятельно понимать алгоритмы обработки информации; разрабатывать, строить статические и динамические модели системы, уточнять функциональные требования к системе; использовать электронные библиотечные ресурсы в предметной области, грамотно осуществлять поиск информации; самостоятельно расширять и углублять знания в области профессионально ориентированных информационных технологий;	Умеет на профессиональном уровне понимать алгоритмы обработки информации; разрабатывать, строить статические и динамические модели системы, уточнять функциональные требования к системе; использовать электронные библиотечные ресурсы в предметной области, грамотно осуществлять поиск информации; самостоятельно расширять и углублять знания в области профессионально ориентированных работы. Информационных технологий;

		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента;			
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Фрагментарные знания о правилах государственного кадастрового учета при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности кадастровой деятельности; основных направлениях использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.	Общие, но не структурированные знания о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; основных направлениях использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности путях обеспечения кадастра;	Сформированные систематические использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель, при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности ;
	Уметь: определять задачи для поиска информации;	Не определять задачи для поиска информации;	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по	Сформированное умение самостоятельно

	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	умение самостоятельно применять определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	самостоятельному определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	применять и определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;результатов.
ОК 06 Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональ	**Знать:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Отсутствие знаний содержания нормативно-правовой базы значимость профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство	В целом успешное, но несистематическое умение самостоятельно применять знания нормативно-правовой профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по самостоятельному применению знаний нормативно-правовой базы значимость профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство	Сформированное Умение самостоятельно Применять знания нормативно-правовой базы профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство
	Уметь: описывать значимость	Не умеет описывать значимость своей	Частично умеет описывать значимость	Способен описывать значимость своей	Способен на практике описывать

ных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	своей *профессии (специальности);* применять стандарты антикоррупционного поведения	*профессии (специальности);* применять стандарты антикоррупционного поведения;	своей *профессии (специальности);* применять стандарты антикоррупционного поведения	*профессии (специальности);* применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость своей *профессии (специальности);* применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климта, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Знать:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Не знает основных способов формулирования на определения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Частично знает основных способов формулирования на основе правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения определения кадастровой стоимости	В целом знает основные способы формулирования на основе правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Знает основные способы формулирования на основе правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
	Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках	Не умеет соблюдать нормы экологической безопасности;	В целом успешное, но не носящее систематический характер формировать нормы экологической безопасности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы формировать нормы экологической безопасности;	Сформированное умение применять на практике формирование нормы экологической безопасности;

	профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство				
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	**Знать:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Отсутствуют основные понятия правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Неполное представлений по правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Сформированные систематические представления о основных понятиях правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных	Не умеет Пользоваться профессиональной документацией на	В целом успешное, пользование профессиональной документацией на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на	Сформированное умение применять на практике знания, профессиональной

	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	государственном и иностранных языках.	государственном и иностранных языках.	практике знания, профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	документацией на государственном и иностранных языках.
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований	**Знать:** – виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;	Фрагментарные знания по вопросам осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и	Общие, но не структурированные знания по вопросам осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по вопросам осуществление контроля использования и	Сформированные систематические знания по вопросам осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и

законодательства Российской Федерации.		окружающей среды, мониторинг земель»		охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»	окружающей среды, мониторинг земель»
	Уметь: – оценивать состояние земель; – вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; – проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; – осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;	Частично освоенное умение оценивать сведений, содержащихся в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать сведений, содержащихся в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать сведений, содержащихся в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»	Сформированное умение оценивать сведений, содержащихся в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный	**Знать:** требования в области охраны окружающей среды.	Фрагментарные знания об основных требованиях по оформлению документации в –	Общие, но не структурированные знания об основные требования по оформлению	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основные требования	Сформированные систематические знания об основные требования по оформлению

учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.		требования в области охраны окружающей среды.	документации в – требования в области охраны окружающей среды.	по оформлению документации в – требования в области охраны окружающей среды.	документации в требования в области охраны окружающей среды.
	Уметь: подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;	Частично освоенное умение подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии	В целом успешное, но не систематически осуществляемое подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии	Сформированное умение подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии
ПК 4.3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	**Знать:** виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;	Фрагментарные знания о принципах и видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;	Общие, но не структурированные знания о принципах и видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;	Сформированные систематические знания о принципах и видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
	Уметь: осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные	Частично освоенное умение осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять контроль выполнения природоохранных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять контроль выполнения природоохранных	Сформированное умение осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под

	виды хозяйственной деятельности.	различные виды хозяйственной деятельности.	требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.	требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.	различные виды хозяйственной деятельности.
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	**Знать:** Знания: – нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; – технологию землеустроительного проектирования; – сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; – способы определения площадей;	Отсутствуют основные нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды	Неполное представление основных понятий нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных понятий нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды	Сформированные систематические представления основных понятий по нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды
	Уметь: – отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;	Не умеет планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв,	В целом успешное умение, планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы планировать и контролировать выполнение мероприятий по	Сформированное умение применять на практике планирование и контролирование и выполнение мероприятий по

	– планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;	предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние	предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние	улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние	улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние

- Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Задания закрытого типа:

1. Что является обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?
А. Кадастровая выписка об объекте недвижимости
Б. Кадастровые паспорта образуемых земельных участков или кадастровый паспорт образуемого земельного участка
В. Документы по планировке территории

2. Что является обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?
А. Кадастровый план территории
Б. Правоустанавливающие и (или) право удостоверяющие документы на земельные участки, из которых при разделе или объединении образуются земельные участки
В. Кадастровая выписка об объекте недвижимости

3. Сохраняются ли в отношении образуемых земельных участков сервитуты, установленные в отношении земельных участков, из которых при разделе, объединении, перераспределении или выделе образуются земельные участки?
А. Не сохраняются, так как изменились границы земельных участков
Б. Сохраняются в прежних границах
В. Сохраняются, но с необходимостью изменения в отношении образуемых земельных участков

4. Какой максимальный срок действия доверенности установлен законодательством Российской Федерации?
А. Пять лет
Б. Один год
В. Три года

5. Основанием для прекращения действия доверенности не является:
А. признание нотариуса, удостоверившего доверенность, недееспособным
Б. отмена доверенности лицом, выдавшим ее
В. истечение срока доверенности

6. Не могут быть приравнены к нотариально удостоверенным доверенностям:
А. доверенности лиц, находящихся в местах лишения свободы, удостоверенные начальником соответствующего места лишения свободы
Б. доверенности военнослужащих, удостоверенные органами внутренних дел
В. доверенности военнослужащих и других лиц, находящихся на излечении в госпиталях, санаториях и других военнолечебных учреждениях, удостоверенные начальником такого учреждения

7. . Доверенность, в которой не указана дата ее совершения, является:
А. недействительной
Б. неправомерной
В. ничтожной

8. С прекращением доверенности передоверие:
А. теряет силу или продолжает действовать по усмотрению лица, выдавшего доверенность
Б. продолжает действовать
В. теряет силу

9. Кто может подать заявление о государственном учете изменений смежного с объектом кадастровых работ ранее учтенного земельного участка, если при исправлении ошибки в местоположении границы такого участка изменились его площадь и конфигурация?
А. Собственник, землепользователь, землевладелец или их представители
Б. Кадастровый инженер
В. Правообладатель смежного земельного участка, с которым произошло пересечение границ

10. Подлежат ли сведения о вещных правах на объект недвижимости включению в запись о таком объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости ?
А. Да
Б. Нет
В. Да, если право зарегистрировано после 1 марта 2008 г.

11. Какие сведения о вещных правах включаются в запись об объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости?
А. "Вид права; размер доли в праве; сведения о правообладателе (правообладателях)"
Б. "Вид права; размер доли в праве; сведения о правообладателе (правообладателях); даты государственной регистрации возникновения или перехода права; даты государственной регистрации прекращения права"
В. "Вид права; реквизиты документа основания возникновения (прекращения) права"

12. Какие сведения в отношении физического лица правообладателя объекта недвижимости вносятся в запись об объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости?
А. Фамилия, имя, отчество (отчество указывается при наличии), наименование и реквизиты документа, удостоверяющего личность, адрес постоянного места жительства или преимущественного пребывания
Б. Фамилия, имя, отчество, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего личность, адрес регистрации и почтовый адрес
В. Фамилия, имя, отчество (отчество указывается при наличии), наименование и реквизиты документа, удостоверяющего личность, ИНН

13. Какие сведения о кадастровом инженере включаются в запись об объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости?
А. "Фамилия, имя, отчество; идентификационный номер квалификационного аттестата кадастрового инженера; сокращенное наименование юридического лица, работником которого является кадастровый инженер; дата проведения кадастровых работ"
Б. "Фамилия, имя, отчество (отчество указывается при наличии); идентификационный номер квалификационного аттестата кадастрового инженера"

В. "Фамилия, имя, отчество; контактный телефон"

14. Сведения о какой стоимости вносятся в запись об объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости?
А. Указанной в договоре купли продажи
Б. Рыночной
В. Кадастровой

15. В какой форме воспроизводятся запрашиваемые сведения на кадастровом плане территории?
А. В текстовой форме и графической форме
Б. Только в графической форме

Задания открытого типа:
1. Оценка состояния землеустройства на современном этапе.
2. Место землеустройства в системе государственного управления земельными ресурсами.
3. Основные направления развития землеустройства.
4. Изучение состояния земель.
5. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Задания закрытого типа:
1. В какой момент возникает право собственности на земельный участок у приобретателя по договору купли-продажи?
А. С момента государственной регистрации права собственности
Б. В момент подписания Акта передачи недвижимого имущества
В. В момент подписания договора купли-продажи

2. Что такое долевая собственность?
А. Имущество, находящееся в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве
Б. Имущество, находящееся в общей собственности без определения доли каждого из собственников в праве
В. Общее имущество коллектива собственников

3. Как осуществляется распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности?
А. При согласии всех сособственников
Б. Единолично
В. При уведомлении всех сособственников

4. . Что такое право собственности на землю?
А. Право изменять по своему усмотрению назначение земельного участка, стоимость, конфигурацию
Б. Право продавать, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду, а также распоряжаться иным способом
В. Право продавать, сдавать в аренду, возводить здания и др. сооружения, изменять конфигурацию

5. Что такое сервитут?
А. Право аренды