**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФФЕСИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

«ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

**Квалификация**
**специалист по землеустройству**

**Форма обучения**
**очная**

Казань – 2024

Составитель:
к.т.н. доцент _____ Логинов Николай Александрович

Должность, ученая степень, ученое звание | Подпись | Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройство и кадастры «17» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:
кандидат с/х наук, доцент _____ Сулейманов Салават Разяпович

Должность, ученая степень, ученое звание | Подпись | Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:
кандидат с/х наук, доцент _____ Сержанова Альбина Рафаилевна

Должность, ученая степень, ученое звание | Подпись | Ф.И.О.

Согласовано
: И.о. декана _____ Лукманов Руслан Рушанович

Подпись | Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

## 1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯВ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ООП СПО по направлению 21.02.19 «Землеустройство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по профессиональному модулю «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код индикатора достижения компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ОК01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части<br>определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия<br>определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий<br>(самостоятельно или с помощью наставника)<br>Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности в историческом контексте<br>ориентироваться в современной экономической,<br>политической и культурной ситуации в России и мире<br>анализировать сложные функции и строить их графики, выполнять действия над комплексными числами<br>**Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной<br>и смежных областях<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной |

| | | |
|---|---|---|
| | | деятельности<br>основные направления развития России и мира на<br>рубеже веков<br>основные процессы политического и экономического развития России и мира (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности, основные математические методы решения прикладных задач<br>основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теория комплексных чисел, теория вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Уметь:** определять задачи для поиска информации<br>определять необходимые источники информации<br>планировать процесс поиска<br>структурировать получаемую информацию<br>выделять наиболее значимое в перечне информации<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение<br>использовать различные цифровые средства для<br>решения профессиональных задач<br>осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента<br>анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной без-опасности<br>**Знать:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации |

| | | |
|---|---|---|
| | | формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том<br>числе с использованием цифровых средств основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Уметь:** организовывать работу коллектива и ко-<br>манды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством,<br>клиентами в ходе профессиональной деятельности<br>**Знать:** психологические основы деятельности коллектива,<br>психологические особенности личности<br>основы проектной деятельности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Уметь:** понимать общий смысл четко произнесенных<br>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и<br>профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия<br>(текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые<br>или интересующие профессиональные темы<br>**Знать:** правила построения простых и сложных<br>предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая<br>и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию<br>предметов, средств и процессов |

| | | |
|---|---|---|
| | | профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 2.1 | Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости | **Уметь:** проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости<br>**Знать:** основные понятия, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства |
| ПК 2.2 | Выполнять градостроительную оценку территории поселения | **Уметь:** читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям<br>Выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения<br>**Знать:** проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов специфику градостроительной терминологии содержание прогнозов планирования развития территорий |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 2.3 | Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств | **Уметь:** определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства<br>**Знать:** классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному Назначению параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства |
| ПК 2.4 | Вносить данные в реестры ин-Формационных систем различного назначения | **Уметь:** вносить данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения<br>**Знать:** реестры информационных систем различного назначения порядок формирования учетно-технической документации для внесения в реестры информационных систем раз-личного назначения |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | **Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять значимость | Фрагментарные представления о планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно геодезическим изысканиям | Использует терминологию, допускаетмного негрубых ошибок при планировании и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно геодезическим изысканиям | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно геодезическим изысканиям | Сформированные систематические знания о планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно геодезическим изысканиям |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | профессиональной деятельности по осваиваемой специальности в историческом контексте ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире анализировать сложные функции и строить их графики, выполнять действия над комплексными числами | | | | |
| | **Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности основные направления развития России и мира на | Фрагментарные умения в проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости | В целом, успешное, но несистематическое умение проводить техническую инвентаризацию и технической оценки объектов недвижимости | В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы вумении проводить техническую инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости | Сформировано умениепроводить техническую инвентаризацию и техническую оценку объектов недвижимости |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | рубеже веков<br>основные процессы политического и экономического развития России и мира (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)<br>роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности, основные математические методы решения прикладных задач<br>основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теория комплексных чисел, теория вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления | | | | |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Знать:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в | Фрагментарные представления о вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости | Использует терминологию вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости | Сформированные систематические знания о вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств<br>основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности | | | | стоимости |
| | **Уметь:** определять задачи для поиска информации<br>определять необходимые источники информации<br>планировать процесс поиска<br>структурировать получаемую информацию<br>выделять наиболее значимое в перечне информации<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач<br>осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента анализировать и оценивать угрозы и риски информационной | Фрагментарные умения в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель | В целом, успешное, но не систематическое умение в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель | В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель | Сформировано умение проводить осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности | | | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенци | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Знать:** правовые информационные технологии, справочно-правовые системы в профессиональной деятельности; | Фрагментарные представления о проектировании, организации и устройстве территорий различного назначения | Использует представления о проектировании, организации и устройстве территорий различного назначения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в проектировании, организации и устройстве территорий различного назначения | Сформированные систематические знания о проектировании, организации и устройстве территорий различного назначения |
| | **Уметь:** использовать правовыеинформационные технологии, справочно-правовые системы в профессиональной деятельности, ориентироватьсяв наиболее общих проблемах системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. | Фрагментарные представления выполнении работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» | Использует выполнение работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» | В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы вумении ориентироваться в выполнении работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» | Сформировано умение ориентироваться в выполнении работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» |

| Код и наименовании индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | **Знать:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности | Фрагментарные представления выполнении работ по оценке состояния, использования и улучшению земель сельскохозяйственного назначения | Использует выполнение работ по оценке состояния, использования и улучшению земель сельскохозяйственного назначения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в выполнении работ по оценке состояния, использования и улучшению земель сельскохозяйственного назначения | Сформированные систематические знания о выполнение работ по оценке состояния, использования и улучшению земель сельскохозяйственного назначения |
| | | Фрагментарные представления проектирования, организация и устройство территорий различного назначения | Использует проектирование, организации и устройство территорий различного назначения | В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы вумении ориентироваться в проектировании, организация и устройство территорий | Сформировано умение ориентироваться в проектировании, организация и устройство территорий различного назначения |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Уметь:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | | | различного назначения | |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ПК 2.1** Проводить Техническую инвентаризацию объектов недвижимости | **Уметь:** проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости | Фрагментарные представления выполнении работ по, осуществлению сбора документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации | Использует выполнение работ по оценке осуществления сбора и отражения в документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в, осуществление сбора и отражения в документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации | Сформированные систематические знания о ние, осуществление сбора и отражения в документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации |
| | | Фрагментарные представления о проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости | Использует выполнение работ по проведению инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости | В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы вумении ориентироваться в проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости | Сформировано умение ориентироваться в проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Знать:** основные понятия, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства | Фрагментарные представления о основных понятиях, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства | Использует выполнение работ по основным понятиям, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства | В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в основных понятиях, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства | Сформированное умение ориентироваться в проведении основных понятиях, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства |
| **ПК 2.2** Выполнять градостроительную оценку территории поселения | **Уметь:** читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям | Фрагментарные представления читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям | Использует выполнение работ читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям | В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям | Сформировано умение читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям |
| | **Знать:** градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения | Фрагментарные представления о проведении градостроительного анализа территории с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения | Использует выполнение работ по проведению градостроительного анализа территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения | В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении градостроительного анализа территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения | Сформировано умение ориентироваться в проведении градостроительного анализа территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно гигиенической и экологической точек зрения |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ПК 2.3** Составлять Технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств | **Уметь:** определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, раз-резу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства | Фрагментарное представление определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, раз-резу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства | Использует выполнение работ по определению основных конструктивных элементов зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства | В целом успешное определение основных конструктивных элементов зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства | Сформированное умение определять основные конструктивных элементов зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, раз-резу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства |
| | **Знать:** классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики зданий | Фрагментарные представления о классификации зданий и сооружений по типам и функциональному назначению | Использует выполнение работ по классификации зданий и сооружений по типам и функциональному | В целом успешное знание классификации зданий и сооружений по типам и функциональному назначению | Сформированное умение классификации зданий и сооружений по типам и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | различного функционального назначения<br>требования к подготовке технического<br>плана объекта капитального строительства<br>современные способы автоматизации<br>процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства | параметры и конструктивные характеристики зданий различного<br>функционального назначения<br>требования к подготовке технического<br>плана объекта капитального строительства<br>современные способы автоматизации<br>процесса технической инвентаризации<br>объектов капитального строительства | назначению<br>параметры и конструктивные характеристики<br>зданий различного<br>функционального назначения<br>требования к подготовке технического<br>плана объекта капитального строительства<br>современные способы автоматизации<br>процесса технической инвентаризации<br>объектов капитального строительства | параметры и конструктивные характеристики зданий различного<br>функционального назначения<br>требования к подготовке технического<br>плана объекта капитального строительства<br>современные способы автоматизации<br>процесса технической инвентаризации<br>объектов капитального строительства | функциональному назначению<br>параметры и конструктивные характеристики<br>зданий различного<br>функционального назначения<br>требования к подготовке технического<br>плана объекта капитального строительства<br>современные способы автоматизации<br>процессатехническо й инвентаризации<br>объектов капитального строительства |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ПК 2.4** Вносить данныев реестры информационных систем различного назначения | **Уметь:** вносить данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения | Фрагментарные представления о внесении данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения | Использует выполнение работ по внесению данных в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения | В целом успешное внесение данных в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения | Сформированое умение вносить данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения |
| | **Знать:** реестры информационных систем различного назначения порядок формирования учетно-технической документации для внесения в реестры информационных систем различного назначения | Фрагментарные представления о внесении данных в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения | Использует выполнение работ по внесению данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения | В целом успешное внесение данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения | Сформированное умение вносить данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения |

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯКОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**3.1 Типовые контрольные задания**

**Задания закрытого типа:**

1. Недвижимости Российской Федерации — единая иерархическаясистема, состоящая следующих уровней: а) федерального;
б) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
в) федерального, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
г) регионального.

2. Объектом государственного кадастра недвижимости являются:а) земли с/х назначения;
б) земельный фонд государства;
в) природные ресурсы государства;
г) земли, находящиеся в государственной собственности.

3. Объектом кадастра недвижимости является:
а) земли, находящиеся в государственной собственности;
б) земли, находящиеся в муниципальной собственности;
в) земли, находящиеся в частной собственности;
г) весь земельный фонд, независимо от формы собственности.

4. Выберите неверный ответ. Государственный кадастр недвижимостисостоит из следующих частей:
а) регистрация объектов ГКН;
б) государственный учет объектов ГКН;
в) качественная оценка земель;
г) индивидуальная оценка объектов недвижимости;
д) экономическая оценка земель.

5. Какой из пунктов является неверным: составные части, государственногокадастра недвижимости:
а) учет и регистрация объектов недвижимости;
б) кадастровая оценка объектов недвижимости;
в) мониторинг земель и иной недвижимости;
г) техническая инвентаризация.

6.Какой из пунктов является неверным: составные части, государственногокадастра недвижимости:
а) учет объектов недвижимости;
б) регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
в) кадастровая оценка объектов недвижимости;
г) землеустройство.

7. Какой из пунктов является неверным: целями государственного кадастранедвижимости являются:
а) обеспечение органов государственной власти и управления всех уровней необходимой и достоверной информацией о земельном фонде и объектах недвижимости;
б) обеспечения гражданского оборота недвижимости;
в) обеспечения сбора налогов;
г) обеспечения отраслей экономики сведениями о природных ресурсах.

8. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастрнедвижимости – это систематизированный свод сведений:
а) об учтенном недвижимом имуществе;
б) о прохождении Государственной границы РФ, о границах между субъектами РФ, границах муниципальных образований;
в) об особых экономических зонах;
г) численности населения.

9. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастрнедвижимости в России включает сведения:
а) об объекте недвижимости;
б) о прохождении Государственной границы Российской Федерации;
в) о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования территорий;
г) о природно-климатических условиях территорий.

10. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастрнедвижимости в России включает сведения:
а) об объекте недвижимости;
б) о прохождении Государственной границы Российской Федерации;
в) о картографической и геодезической основах кадастра;
г) о почвенно-климатических условиях территорий.

11. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастрнедвижимости в России включает сведения:
а) о кадастровом делении территории Российской Федерации;
б) о проектах межевания территории;
в) о картографической и геодезической основах кадастра;
г) о хозяйственном использовании территорий.

12. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастрнедвижимости в России включает сведения:
а) об объекте недвижимости;
б) о проектах межевания территории;
в) о границах между субъектами Российской Федерации, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов;
г) о природно-ресурсном потенциале территорий.

13. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастрнедвижимости предназначен для обеспечения органов власти:

а) государственного контроля за использованием и охраной земель;
б) государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
в) осуществления налогообложения;
г) обеспечения информацией отраслей народного хозяйства.

14. Какой из пунктов является неверным: к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся:
а) земельные участки;
б) участки недр;
в) здания, сооружения;
г) многолетние насаждения.

15. Какой из пунктов является неверным: к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся:
а) земельные участки;
б) водные объекты;
в) суда внутреннего плавания;
г) объекты незавершенного строительства.

**Задания открытого типа:**
1. Правовую основу регулирования кадастровых отношений составляют?
2. Правовую основу регулирования земельно-имущественных отношений составляют:
3. Объектами государственного мониторинга земель являются?
4. Объектами государственного мониторинга земель являются:
5. Задачами государственного мониторинга земель являются:

### 3.2 Типовые вопросы

**ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

1. Содержание государственного кадастра недвижимости
2. Цель, задачи и функции кадастра недвижимости
3. Принципы ведения кадастра недвижимости
4. Понятие объектов недвижимости
5. Основные классификационные признаки земельного участка как объекта недвижимости
6. Категория земель. Виды и формы собственности на землю.
7. Виды угодий. Происхождение земельного участка.
8. Классификационные признаки земельного участка: площадь, делимость земельных участков, конфигурация, технология кадастрового учета, состав земель, функционирование
9. Характеристика земельного фонда Российской Федерации.
10. Распределение земельного фонда по категориям земель.
11. Земельно-кадастровое районирование Российской Федерации
12. Структура земельно-кадастровых органов и их компетенции
13. Основные методы управления земельными ресурсами
14. Организационно - правовой механизм управления земельными ресурсами
15. Экономический механизм управления земельными ресурсами

**ОК 02 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Задания закрытого типа:**

1. Право хозяйственного ведения — это право
а) ведения хозяйственной деятельностью на муниципальных землях;
б) муниципального унитарного предприятия распоряжаться своей собственностью;
в) государственного или муниципального унитарного предприятия владеть недвижимостью, пользоваться и распоряжаться собственностью другого лица;
г) ведения хозяйственной деятельностью на землях субъектов федерации.

2. Право постоянного (бессрочного) пользования землей - это право
а) юридического или физического лица без ограничения срока использовать предоставленный им собственником земельный участок;
б) юридического или физического лица использовать предоставленный им собственником земельный участок на определенный срок;
в) юридического или физического лица распоряжаться предоставленным им собственником земельным участком;
г) юридического или физического лица распоряжаться собственным земельным участком.

3. Зоны особого режима использования – это территории
а) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с ограничениями;
б) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с их целевым назначением;
в) относящиеся к землям обороны;
г) относящиеся к особо охраняемым землям.

4. Выберите неверный ответ к утверждению: земельный фонд страныклассифицируют:
а) по административно-территориальной принадлежности;
б) форме прав на землю;
в) категории земель;
г) по природно-климатическим зонам.

5. Право пожизненного наследуемого владения - это право:
а) безвозмездное пользование и владение земельным участком на условиях договора;
б) владения и пользования земельным участком, передаваемое другому гражданину по наследству;
в) срочное владение земельным участком передаваемое другому гражданину по наследству;
г) срочное владение земельным участком передаваемое другому гражданину по наследству за определенную плату.

6. Выберите неверный ответ к утверждению: в соответствии с целевымназначением выделяют категории земель:
а) сельскохозяйственного назначения;

б) промышленности;
в) природоохранные;
г) поселений.

7. Порядок перевода земель из одной категории в другую
устанавливают:а) федеральными законами;
б) законами субъектов Федерации;
в) постановлением местных органов самоуправления;
г) постановлением отраслевых ведомств и министерств.

8. Выберите неверный ответ к утверждению: в земельном фонде
странывыделяют следующие категории земель:
а) водного фонда;
б) земли несельскохозяйственного назначения;
в) поселений (городов, поселков, сельских поселений);
г) промышленности.

9. Право постоянного (бессрочного) пользования землей - это право юридического илифизического лица
а) без ограничения срока использовать предоставленный собственником земельный участок;
б) использовать предоставленный собственником земельный участок на определенный срок;
в) распоряжаться предоставленным собственником земельным участком;
г) распоряжаться собственным земельным участком.

10. Выберите неверный ответ к утверждению: категорию
земельобязательно указывают:
а) в документах государственного кадастра недвижимости;
б) в документах государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
в) в договорах, предметом которых является земельный участок;
г) в документах, предметом которых является домостроение.

11. Зоны особого режима использования – это
территории,а) относящиеся к землям обороны;
б) относящиеся к особо охраняемым землям;
в) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с ограничениями;
г) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с их целевым назначением.

12. Выберите неверный ответ к утверждению: в государственном
кадастренедвижимости земельный фонд страны классифицируют:
а) форме прав на землю;
б) видам угодий;
в) по природно-климатическим зонам;
г) субъектам земельных отношений.

13. Выберите неверный ответ к утверждению: в соответствии с целевым назначением выделяют категории земель:
а) водного фонда;

б) промышленности;
в) муниципальные;
г) поселений.

14. В компетенцию федеральных органов законодательной власти в областиуправления земельными ресурсами входит:
а) принятие Земельного кодекса и иных федеральных законов;
б) утверждение единых принципов платы за землю и единых принципов регистрации прав на земельные участки и иные объекты недвижимости;
в) определение территорий с особым правовым режимом использования земель, установление и изменение их границ;
г) выделение средств из местного бюджета на ведение кадастра недвижимости.

15. В компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ в областиуправления земельными ресурсами входит:
а) принятие федеральных законов в области управления земельными ресурсами;
б) разработка и принятие нормативных актов, регулирующих организацию и ведение кадастра недвижимости;
в) выделение средств из местного бюджета на ведение кадастра недвижимости;
г) управление земельными ресурсами, проведение территориального планирования земель и зонирование.

**Задания открытого типа:**
1. Объектами государственного мониторинга земель являются?
2. Объектами государственного мониторинга земель являются:
3. Картограммы пригодности Картографической основой для составления картограмм пригодностислужит…?
4. Составление абрисов на закладываемые пункты ОМС осуществляется в масштабах?
5. Укажите неверный ответ к утверждению: задачами государственного мониторинга земель являются?

### 3.2 Типовые вопросы

**ОК 02 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

1.Основные понятия информации и информатизации
2.Информационное обеспечение ГКН
3.Классификационная система земельно-кадастровой информации
4.Банки и базы земельно-кадастровых данных
5.Автоматизированная информационная система ГКН
6. Задачи, содержание и методы учета объектов недвижимости
7. Учет количества земель. Основной учет земель и текущий учет земель
8. Учет качества земель
9. Классификация земель по категориям пригодности и признакам, влияющим на плодородие почв
10. Способы сбора количественно-качественных показателей в документах кадастра
11. Виды земельно-учетных документов
12. Общие сведения о кадастровом делении. Характеристика территориальных единиц кадастрового деления

13. Требования к кадастровому делению
14. Порядок присвоения кадастровых номеров земельным участкам при изменении их границ
15.Приемы и методы формирования объектов кадастрового учета

**ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

**Задания закрытого типа:**

1. В компетенцию федеральных органов исполнительной власти в областиуправления земельными ресурсами входит:
а) разработка и выполнение региональных программ по земельному кадастру;
б) государственный контроль за распределением и использованием земель;
в) утверждение форм регистрационной книги;
г) определение территории с особым правовым режимом использования.

2. В компетенцию федеральных органов исполнительной власти в областиуправления объектами недвижимости входит:
а) разработка и выполнение региональных программ по земельному кадастру;
б) ведение мониторинга и контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
в) утверждение форм регистрационной книги;
г) определение территории с особым правовым режимом использования.

3. Какой из ответов является неверным? К основным методам управленияземельными ресурсами относятся:
а) землеустройство;
б) государственный кадастр недвижимости;
в) рациональное использование и охрана земель;
д) мониторинг земель.

4. Укажите неверный ответ. К основным методам управления земельнымиресурсами относятся:
а) землеустройство;
б) государственный кадастр недвижимости;
в) кадастровая оценка земель;
г) земельный контроль;

5. Какое из утверждений не верное? Землеустройство - это мероприятие:
а) по изучению состояния земель;
б) по планированию и организации рационального использование земель и их охраны;
в) кадастровой оценке земельных ресурсов;
г) образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства.

6. Укажите неверный ответ: землеустройство - это мероприятие:а) учету и регистрации землепользователей;
б) по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
в) по изучению состояния земель;

г) образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства.

7. Какое из утверждений является неверным: объектами землеустройстваявляются:
а) территории субъектов Российской Федерации;
б) объекты гражданского и промышленного строительства;
в) земельные участки;
г) территории муниципалитетов.

8. Какое из утверждений является неверным: объектами землеустройстваявляются:
а) земельные участки;
б) объекты гражданского и промышленного строительства;
в) территории субъектов Российской Федерации;
г) территории муниципалитетов.

9. Какое из утверждений является неверным?
Землеустройство обязательно
проводят в случаях:
а) изменения границ объектов землеустройства;
б) предоставления и изъятия земельных участков;
в) при проведении сельскохозяйственных работ;
г) рекультивации нарушенных земель;
д) перед началом строительства объектов промышленности.

10. К задачам землеустройства относится:
а) обеспечение рационального использования земли;
б) своевременное выявление изменений состояния земель;
в) информационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости;
г) обеспечение устойчивости землепользовании.

11. Землеустройство
осуществляют:
а) только на землях сельскохозяйственного назначения;
б) на землях независимо от их целевого назначения;
в) только на землях, находящихся в государственной собственности;
г) на землях независимо от форм собственности.

12. Землеустройство
осуществляют:
а) только на землях сельскохозяйственного назначения;
б) только на землях населенных пунктов;
в) только на землях, находящихся в государственной собственности;
г) на землях независимо от их целевого назначения.

13. Кадастр недвижимости Российской Федерации — единая иерархическая
система, состоящая следующих уровней:
а) федерального;
б) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
в) федерального, субъектов Российской Федерации и

муниципальных образований;
г) регионального.

14. Объектом государственного кадастра недвижимости являются:
а) земли с/х назначения;
б) земельный фонд государства;
в) природные ресурсы государства;
г) земли, находящиеся в государственной собственности.

15. Объектом кадастра недвижимости является:
а) земли, находящиеся в государственной собственности;
б) земли, находящиеся в муниципальной собственности;
в) земли, находящиеся в частной собственности;
г) весь земельный фонд, независимо от формы собственности.

**Задания открытого типа:**

1. Максимальный балл бонитировки равен …?
2. Первичным объектом бонитировки почв является…?
3. Отчет о наличии и распределении земель составляют…год
4. Контурам границы многоконтурного земельного участка при
5. Осуществлении государственного кадастрового учета могут присваиваться… номера

### 3.2 Типовые вопросы

**ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

1.Организация кадастровой деятельности
2.Комплексные кадастровые работы
3.Задачи и содержание регистрации прав на объекты недвижимости
4.Ведение Единого реестра недвижимости
5.Идентификация объекта недвижимости
6.Процесс регистрации прав на объект недвижимости
7.Назначение, состав и содержание земельного баланса
8.Назначение и содержание экспликации земель объекта
Государственного учета
9.Дежурная кадастровая карта (план): содержание и порядок ведения
10.Понятие и классификация обременений в использовании объектов
недвижимости
11.Ограничения прав распоряжения объектами недвижимости
12.Обременения объектов недвижимости
13.Учет обременений и ограничений в документах кадастра недвижимости
14.Понятие и содержание оценки земель
15.Подготовительные работы при земельно-оценочных работах

**ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

### 3.1 Типовые контрольные задания

**Задания закрытого типа:**

1. Выберите неверный ответ. Государственный кадастр недвижимости состоит из следующих частей:
а) регистрация объектов ГКН;
б) государственный учет объектов ГКН;
в) качественная оценка земель;
г) индивидуальная оценка объектов недвижимости;
д) экономическая оценка земель.

2. Какой из пунктов является неверным: составные части, государственного кадастра недвижимости:
а) учет и регистрация объектов недвижимости;
б) кадастровая оценка объектов недвижимости;
в) мониторинг земель и иной недвижимости;
г) техническая инвентаризация.

3. Какой из пунктов является неверным: составные части, государственного кадастра недвижимости:
а) учет объектов недвижимости;
б) регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
в) кадастровая оценка объектов недвижимости;
г) землеустройство.

4. Какой из пунктов является неверным: целями государственного кадастра недвижимости являются:
а) обеспечение органов государственной власти и управления всех уровней необходимой и достоверной информацией о земельном фонде и объектах недвижимости;
б) обеспечения гражданского оборота недвижимости;
в) обеспечения сбора налогов;
г) обеспечения отраслей экономики сведениями о природных ресурсах.

5. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости – это систематизированный свод сведений:
а) об учтенном недвижимом имуществе;
б) о прохождении Государственной границы РФ, о границах между субъектами РФ, границах муниципальных образований;
в) об особых экономических зонах;
г) численности населения.

6. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости в России включает сведения:
а) об объекте недвижимости;
б) о прохождении Государственной границы Российской Федерации;
в) о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования территорий;
г) о природно-климатических условиях территорий.

7. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости в России включает сведения:
а) об объекте недвижимости;
б) о прохождении Государственной границы Российской Федерации;
в) о картографической и геодезической основах кадастра;
г) о почвенно-климатических условиях территорий.

8. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости в России включает сведения:
а) о кадастровом делении территории Российской Федерации;
б) о проектах межевания территории;
в) о картографической и геодезической основах кадастра;
г) о хозяйственном использовании территорий.

9. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости в России включает сведения:
а) об объекте недвижимости;
б) о проектах межевания территории;
в) о границах между субъектами Российской Федерации, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов;
г) о природно-ресурсном потенциале территорий.

10.Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости предназначен для обеспечения органов власти:
а) государственного контроля за использованием и охраной земель;
б) государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
в) осуществления налогообложения;
г) обеспечения информацией отраслей народного хозяйства.

11.Какой из пунктов является неверным: к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся:
а) земельные участки;
б) участки недр;
в) здания, сооружения;
г) многолетние насаждения.

12. Какой из пунктов является неверным: к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся:
а) земельные участки;
б) водные объекты;
в) суда внутреннего плавания;
г) объекты незавершенного строительства.

13. Какой из пунктов является неверным: к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся:
а) здания, сооружения;
б) воздушные и морские суда;
в) земельные участки;
г) леса.
14. Какой из пунктов является неверным: основные признаки земельных участков, которые позволяют выделить их как особую категорию недвижимого имущества
а) не потребляемость;
б) ограниченность;
в) стационарность;
г) разно качественность.
15. Какой из пунктов является неверным: основные признаки земельных участков, которые позволяют выделить их как особую категорию недвижимого имущества

а) не изнашиваемость;
б) невосполнимость;
в) материальность;
г) незаменимость.

**Задания открытого типа:**

1. Объектом кадастра недвижимости является?
2. Государственный кадастр недвижимости состоит из следующих частей?
3. Государственный кадастр недвижимости – это систематизированный свод сведений….
4. Контурам границы многоконтурного земельного участка при осуществлении государственного кадастрового учета могут присваиваться…номера регистрации прав на недвижим
5. Отчет о наличии и распределении земель составляют…?

**3.2 Типовые вопросы**

**ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

1.Земельно-оценочное районирование
2.Понятие и содержание бонитировки почв
3.Показатели бонитировки почв. Составление агропроизводственных групп почв
4.Построение шкалы бонитировки почв
5.Основные показатели экономической оценки земель с/х назначения
6.Составление шкалы экономической оценки земель с/х назначения
7.Кадастровая оценка объектов капитального строительства
8.Индивидуальная (рыночная) оценка недвижимости
9. Нормативно-правовое регулирование кадастра недвижимости
10. Геодезическое и картографическое обеспечение кадастра недвижимости
11. Применение данных оценки земель в анализе хозяйственной деятельности и выявлении резервов сельскохозяйственного производства
12. Применение земельно-кадастровой информации при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства
13. Виды платежей за землю и их характеристика
14. Возмещение убытков землепользователям и потерь сельскохозяйственного производства в связи с изъятием земельных участков для государственных и муниципальных нужд
15. Характеристика французской и немецкой кадастровых систем

**ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости**

**3.1 Типовые контрольные задания**

**Задания закрытого типа:**

1. К какому виду разрешенного использования относиться земельный участок, используемый для выращивания с/х культур:
а) сельскохозяйственное использование;
б) предпринимательство;

в) производственная деятельность;
г) территории общего пользования.

2. Земля в кадастре как природный ресурс является:
а) основой жизни человека, источником удовлетворения его первостепенных нужд;
б) главным звеном всех существующих биоценозов и биосферы в целом;
в) главным средством производства в сельском хозяйстве;
г) главным средством производства в лесном хозяйстве.

3. В кадастре земля является:
а) источником производства материальных благ;
б) главным звеном всех существующих биоценозов и биосферы в целом;
в) главным средством производства в сельском хозяйстве;
г) главным средством производства в лесном хозяйстве.

4. При выполнении функции ограниченного и пространственного базиса земля служит:
а) местом расположения несельскохозяйственных объектов земельных отношений;
б) местом расположения сельскохозяйственных угодий;
в) средством производства в сельском хозяйстве;
г) фундаментом расположения объектов недвижимости.
5. При выполнении функции ограниченного и пространственного базиса земля служит:
а) средством производства в сельском хозяйстве;
б) местом расположения объектов недвижимости;
в) местом расположения несельскохозяйственных объектов земельных отношений;
г) фундаментом расположения объектов недвижимости.

6. В хозяйственном комплексе страны земля выступает как предмет труда для отрасли:
а) для сельского хозяйства;
б) добывающей промышленности;
в) лесного хозяйства;
г) несельскохозяйственных отраслей.

7. В хозяйственном комплексе страны земля выступает как средством производства для отрасли:
а) для сельского хозяйства;
б) промышленности;
в) водного хозяйства;
г) несельскохозяйственных отраслей.

8. Земля выступает как пространственный операционный базис:
а) в водном хозяйстве;
б) в сельском хозяйстве;
в) в лесном хозяйстве;
г) для несельскохозяйственных отраслей.

9. Субъектом земельных отношений является:
а) органы государственной власти;
б) органы местного самоуправления;
в) физические и юридические лица, наделенные земельными правами, предусмотренные земельным законодательством;
г) все участники земельных отношений, наделенные земельными правами, предусмотренные земельным законодательством.

10. Субъектом земельных отношений является:
а) с/х предприятия;
б) землевладельцы;
в) все участники земельных отношений, наделенные земельными правами;
г) физические и юридические лица, наделенные земельными правами, предусмотренные земельным законодательством.

11. Укажите неверный ответ к утверждению: право собственности на землю предполагает следующие правомочия:
а) владеть земельным участком;
б) менять целевое назначение земельного участка;
в) передавать в наследство;
г) пользоваться земельным участком.

12. Какой ответ является неверным? Право аренды земельного участка – это:
а) бессрочное пользование земельным участком;
б) безвозмездное пользование земельным участком на условиях договора аренды;
в) срочное пользование земельным участком за плату на условиях договора аренды;
г) срочное владение земельным участком.

13. Право хозяйственного ведения — это право
а) ведения хозяйственной деятельностью на муниципальных землях;
б) муниципального унитарного предприятия распоряжаться своей собственностью;
в) государственного или муниципального унитарного предприятия владеть недвижимостью, пользоваться и распоряжаться собственностью другого лица;
г) ведения хозяйственной деятельностью на землях субъектов федерации.

14.Право постоянного (бессрочного) пользования землей - это право
а) юридического или физического лица без ограничения срока использовать предоставленный им собственником земельный участок;
б) юридического или физического лица использовать предоставленный им собственником земельный участок на определенный срок;
в) юридического или физического лица распоряжаться предоставленным им собственником земельным участком;
г) юридического или физического лица распоряжаться собственным земельным участком.

15.Зоны особого режима использования – это территории
а) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с ограничениями;
б) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с их целевым назначением;
в) относящиеся к землям обороны;
г) относящиеся к особо охраняемым землям.

**Задания открытого типа:**
1. Государственный кадастр недвижимости состоит из следующих частей?
2. Государственный кадастр недвижимости – это систематизированный свод сведений….
3. Кадастровый номер состоит из … уровней?
4. Кадастровый квартал – единица, на которую делят …?
5. По кадастровому номеру можно определить…?

**3.2 Типовые вопросы**

**ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости**

1. Характеристика скандинавской кадастровой системы и регистрационная система англоязычных стран
2. Международные проекты по учету и регистрации объектов недвижимости
3.Объект, задачи, структура и содержание мониторинга земель
4.Органы, ведущие мониторинг земель
5.Нормативно-правовая база мониторинга земель
6.Основные принципы организации мониторинга земель
7.Методы получения мониторинговой информации
8.Комплексный мониторинг земель сельскохозяйственного назначения
9.Принципы и задачи почвенного мониторинга
10.Источники и проблемы загрязнения почв. ПДК загрязняющих веществ в почве миграция химических веществ в почве
11.Взаимодействие тяжелых металлов с химически активными веществами почв
12.Особенности выбора мест пробоотбора в населенных пунктах
13.Методы отбора проб и условия их хранения
14.Контролируемые показатели почвенно-химического мониторинга, аппаратура и методы анализа
15.Мониторинг территорий, занятых свалками твердых бытовых отходов и отвалами промышленных предприятий

**ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения**

**3.1 Типовые контрольные задания**

**Задания закрытого типа:**
1. Выберите неверный ответ к утверждению: земельный фонд страны классифицируют:
а) по административно-территориальной принадлежности;
б) форме прав на землю;
в) категории земель;
г) по природно-климатическим зонам.

2. Право пожизненного наследуемого владения - это право:
а) безвозмездное пользование и владение земельным участком на условиях договора;
б) владения и пользования земельным участком, передаваемое другому гражданину по наследству;
в) срочное владение земельным участком передаваемое другому гражданину по наследству;
г) срочное владение земельным участком передаваемое другому гражданину по наследству за определенную плату

3.Выберите неверный ответ к утверждению: в соответствии с целевым назначением выделяют категории земель:
а) сельскохозяйственного назначения;
б) промышленности;
в) природоохранные;
г) поселений.

4. Порядок перевода земель из одной категории в другую устанавливают:
а) федеральными законами;
б) законами субъектов Федерации;
в) постановлением местных органов самоуправления;
г) постановлением отраслевых ведомств и министерств.

5. Выберите неверный ответ к утверждению: в земельном фонде страны выделяют следующие категории земель:
а) водного фонда;
б) земли несельскохозяйственного назначения;
в) поселений (городов, поселков, сельских поселений);
г) промышленности.

6.Право постоянного (бессрочного) пользования землей - это право юридического или физического лица
а) без ограничения срока использовать предоставленный собственником земельный участок;
б) использовать предоставленный собственником земельный участок на определенный срок;
в) распоряжаться предоставленным собственником земельным участком;
г) распоряжаться собственным земельным участком.

7. Выберите неверный ответ к утверждению: категорию земель обязательно указывают:
а) в документах государственного кадастра недвижимости;
б) в документах государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
в) в договорах, предметом которых является земельный участок;
г) в документах, предметом которых является домостроение.

8. Зоны особого режима использования – это территории,
а) относящиеся к землям обороны;
б) относящиеся к особо охраняемым землям;
в) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с ограничениями;
г) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в

соответствии с их целевым назначением.

9. Выберите неверный ответ к утверждению: в государственном кадастре недвижимости земельный фонд страны классифицируют:
а) форме прав на землю;
б) видам угодий;
в) по природно-климатическим зонам;
г) субъектам земельных отношений.

10. Выберите неверный ответ к утверждению: в соответствии с целевым назначением выделяют категории земель:
а) водного фонда;
б) промышленности;
в) муниципальные;
г) поселений.

11. В компетенцию федеральных органов законодательной власти в области управления земельными ресурсами входит:
а) принятие Земельного кодекса и иных федеральных законов;
б) утверждение единых принципов платы за землю и единых принципов регистрации прав на земельные участки и иные объекты недвижимости;
в) определение территорий с особым правовым режимом использования земель, установление и изменение их границ;
г) выделение средств из местного бюджета на ведение кадастра недвижимости.

12.В компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ в области управления земельными ресурсами входит:
а) принятие федеральных законов в области управления земельными ресурсами;
б) разработка и принятие нормативных актов, регулирующих организацию и ведение кадастра недвижимости;
в) выделение средств из местного бюджета на ведение кадастра недвижимости;
г) управление земельными ресурсами, проведение территориального планирования земель и зонирование.

13. В компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области управления земельными ресурсами входит:
а) разработка и выполнение региональных программ по земельному кадастру;
б) государственный контроль за распределением и использованием земель;
в) утверждение форм регистрационной книги;
г) определение территории с особым правовым режимом использования.

14. В компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области управления объектами недвижимости входит:
а) разработка и выполнение региональных программ по земельному кадастру;
б) ведение мониторинга и контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
в) утверждение форм регистрационной книги;
г) определение территории с особым правовым режимом использования.

15. Какой из ответов является неверным? К основным методам управления

земельными ресурсами относятся:
а) землеустройство;
б) государственный кадастр недвижимости;
в) рациональное использование и охрана земель;
д) мониторинг земель.

**Задания открытого типа:**

1. Объектом кадастра недвижимости является?
2. Государственный кадастр недвижимости состоит из следующих частей?
3. Государственный кадастр

недвижимости – это систематизированный свод сведений….

4. Объектами государственного мониторинга земель являются земли …?
5. Местными органами по земельным ресурсам районов и городов ведется мониторинг ...?

земель используются при…?

**3.2 Типовые вопросы**

**ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения**

1.Описание негативных процессов, изучаемых мониторингом земель
2.Количественная оценка ущерба от захламления и загрязнения городских территорий
3.Исчисление ущерба, вызываемого захламлением городских земель
4.Исчисление ущерба, вызываемого загрязнением городских земель
5.Характеристика состояние окружающей среды в городах
6.Правила отведение земельных участков под промышленные объекты
7.Основные требования к экологической оценке состояния биосферы
8.Качественная оценка состояния территории и его изменений
9.Количественная оценка состояния окружающей среды и его изменений. Принципы количественной оценки
10.Понятие рационального использования территории
11.Рекультивация нарушенных земель
12.Этапы рекультивации нарушенных земель
13.Объекты и этапы рекультивации земель. Основные положения проектирования
14.Мелиоративный режим рекультивационных земель. Задачи и показатели
15.Направления использования рекультивационных земель

**ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств**

**3.1 Типовые контрольные задания**

**Задания закрытого типа:**

1. Укажите неверный ответ. К основным методам управления земельными ресурсами относятся:

а) землеустройство;
б) государственный кадастр недвижимости;
в) кадастровая оценка земель;
г) земельный контроль;

2. Какое из утверждений не верное? Землеустройство - это мероприятие:
а) по изучению состояния земель;
б) по планированию и организации рационального использование земель и их охраны;
в) кадастровой оценке земельных ресурсов;
г) образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства.

3. Укажите неверный ответ: землеустройство - это мероприятие:
а) учету и регистрации землепользователей;
б) по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
в) по изучению состояния земель;
г) образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства.

4. Какое из утверждений является неверным: объектами землеустройства являются:
а) территории субъектов Российской Федерации;
б) объекты гражданского и промышленного строительства;
в) земельные участки;
г) территории муниципалитетов.

5. Какое из утверждений является неверным: объектами землеустройства являются:
а) земельные участки;
б) объекты гражданского и промышленного строительства;
в) территории субъектов Российской Федерации;
г) территории муниципалитетов.

6.Какое из утверждений является неверным? Землеустройство обязательно проводят в случаях:
а) изменения границ объектов землеустройства;
б) предоставления и изъятия земельных участков;
в) при проведении сельскохозяйственных работ;
г) рекультивации нарушенных земель;
д) перед началом строительства объектов промышленности.

7. К задачам землеустройства относится:
а) обеспечение рационального использования земли;
б) своевременное выявление изменений состояния земель;
в) информационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости;
г) обеспечение устойчивости землепользовании.

8. Землеустройство осуществляют:
а) только на землях сельскохозяйственного назначения;
б) на землях независимо от их целевого назначения;

в) только на землях, находящихся в государственной собственности;
г) на землях независимо от форм собственности.

9. Землеустройство осуществляют:
а) только на землях сельскохозяйственного назначения;
б) только на землях населенных пунктов;
в) только на землях, находящихся в государственной собственности;
г) на землях независимо от их целевого назначения.

10. Выберите неверный ответ утверждению: правовую основу регулирования кадастровых отношений составляют:
а) Конституция РФ;
б) Гражданский кодекс;
в) Уголовный кодекс;
г) Градостроительный кодекс.

11. Выберите неверный ответ утверждению: правовую основу регулирования земельно-имущественных отношений составляют:
а) Конституция РФ;
б) Налоговый кодекс;
в) Гражданский кодекс;
г) Уголовный кодекс.

12. Объектами государственного мониторинга земель являются:
а) земли не зависимо от форм собственности;
б) земли сельскохозяйственного назначения;
в) все земли независимо от целевого назначения;
г) земли, находящиеся в государственной собственности.

13.Объектами государственного мониторинга земель являются:
а) земли загрязненные и деградированные;
б) земли сельскохозяйственного назначения;
в) земли, находящиеся в государственной собственности;
г) все земли независимо от целевого назначения.

14.Задачами государственного мониторинга земель являются:
а) контроль за использованием земель;
б) кадастровая оценка земель;
в) своевременное выявление изменений состояния земель;
г) количественный и качественный учет земель;

15. Выберите неверное утверждение: при проведении мониторинга
решаются следующие задачи:
а) своевременное выявление изменений состояния земель, оценка этих изменений;
б) контроль за использованием земель;
в) обеспечение граждан информацией о состоянии земель;
г) информационное обеспечение деятельности по ведении государственного земельного кадастра

**Задания открытого типа:**

1. Главный принцип построения всех форм, входящих в отчет о наличии и распределении земель — это принцип:
2. На кадастровые кварталы делят на …?
3. Кадастровый квартал – единица, на которую делят на ….?
4. Наименьшей единицей кадастрового деления является…?
5. Кадастровый округ включает в себя территорию…?

### 3.2 Типовые вопросы

### ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств

1.Водный и тепловой методы рекультивации земель
2.Химический метод рекультивации земель
3.Структурно-проективный метод рекультивации земель
4.Организация кадастровой деятельности
5.Комплексные кадастровые работы
6.Задачи и содержание регистрации прав на объекты недвижимости
7.Ведение Единого реестра недвижимости
8.Идентификация объекта недвижимости
9.Процесс регистрации прав на объект недвижимости
10.Назначение, состав и содержание земельного баланса
11.Назначение и содержание экспликации земель объект Государственного учета
12.Дежурная кадастровая карта (план): содержание и порядок ведения
13.Понятие и классификация обременений в использовании объектов недвижимости
14.Ограничения прав распоряжения объектами недвижимости
15.Обременения объектов недвижимости

### ПК 2.4 носить данные в реестры информационных систем различного назначения

### 3.1 Типовые контрольные задания

**Задания закрытого типа:**

1. Какой ответ является неверным к утверждению: земельным законодательством предусмотрены следующие виды земельного контроля:
а) государственный;
б) муниципальный;
в) частный;
г) производственный.

2. Какой ответ является неверным к утверждению: производственный земельный контроль осуществляет:
а) собственник земельного участка;
б) землепользователь;
в) органы местного самоуправления;
г) землевладелец;
д) арендатор земельного участка.

3. Выберите неверный ответ к утверждению: земельный фонд страны классифицируют:
а) форме прав на землю;
б) по муниципальным образованиям;
в) категории земель (в зависимости от основного целевого назначения и разрешенного использования);
г) субъектам земельных отношений.

4.Какое из утверждений является неверным: информационные ресурсы системы государственного мониторинга земель используют:
а) при ведении государственного кадастра недвижимости;
б)при строительстве объектов недвижимости;
в) при определении штрафных санкций за нарушение правовых норм землепользования;
г) при принятии управленческих решений по организации и эффективному использованию земельных ресурсов.

5. Какое из утверждений является неверным: информационные ресурсы системы государственного мониторинга земель используют:
а) при принятии управленческих решений по организации и эффективному использованию земельных ресурсов;
б) при оформлении прав на недвижимое имущество;
в) при определении штрафных санкций за нарушение правовых норм землепользования;
г) при ведении государственного кадастра недвижимости.

6.Выберите неверный ответ к утверждению: средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий - это:
а) программные;
б) технические;
в) лингвистические;
г) бумажные;
д) правовые.

7. Выберите неверный ответ к утверждению: к информации с ограниченным доступом запрещено относить:
а) законодательные и другие нормативные акты, устанавливающие права, свободы и обязанности граждан, порядок и их реализацию;
б) информация о земельном участке;
в) паспортные данные о владельце земельного участка;
г) документы, содержащие информацию о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, об использовании бюджетных средств и других государственных и местных ресурсов.

8. Последовательное разделение множества объектов на подчиненные классификационные группировки – это метод классификации информации:
а) иерархический;
б) фасетный;
в) последовательный;
г) параллельный.

9. К какому уровню по степени закрытости и условиям оплаты ее получения относится послойная информация, которую выдают бесплатно?
а) уровень-1
б) уровень - 2
в) уровень – 3
г) уровень – 4

10. Знак или совокупность знаков для обозначения классификационной группировки или объекта классификации - это:
а) классификатор;
б) код классификации;
в) объект классификации;
г) ступень классификации.

11.Выберите неверный ответ к утверждению: по условиям доступа информация подразделяется на:
а) открытую;
б) с ограниченным доступом;
в) закрытую;
г) частично закрытую.

12. Выберите неверный ответ к утверждению: государственные информационные ресурсы РФ формируются в соответствии со следующими уровнями ведения:
а) федеральные;
б) частные.
в) субъектов РФ;
г) находящиеся в совместном ведении РФ и субъектов РФ.
13.По уровню управления информацию подразделяют на:
а) стратегическую;
б) отраслевую;
в) оперативную;
г) местную.
14. Выберите неверный ответ к утверждению: по назначению в процессе управления земельными ресурсами информацию подразделяют на следующие группы:
а) статистическая;
б) прогнозная;
в) справочная;
г) оперативная.
15. Метод классификации информации, при котором множеств объектов последовательно делятся на подчиненные классификационные группировки называется:
а) последовательным;
б) фасетным;
в) иерархическим;
г) параллельным.

**Задания открытого типа:**
1. Объектом кадастра недвижимости

является?

**2.** Государственный кадастр недвижимости состоит из следующих частей?

3. Государственный кадастр недвижимости – это систематизированный свод сведений….

4. К какому виду разрешенного использования относиться земельный участок,используемый для выращивания с/х культур?

5. Земля в кадастре как природный ресурс является ….

### 3.2 Типовые вопросы

**ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения**

1. Экономический механизм управления земельными ресурсами
2. Классификация объектов недвижимости
3. Особенности земельного участка как объекта недвижимости
4. Понятие и назначение баз данных. Модели данных.
5. Порядок ведения ФГИС ГКН.
6. Государственный земельный контроль.
7. Проблемы ведения кадастра на современном этапе.
8. Понятие, назначение и содержание земельного контроля.
9. Кадастр полезных ископаемых России
10. Законодательные и нормативные акты в сфере землеустройства и кадастра.
11. Использование ГИС в сфере кадастра недвижимости.
12. Характеристика современных ГИС-технологий.
13. Автоматизированные способы ведения кадастра.
14. Принципы и задачи почвенного мониторинга
15. Мониторинг территорий, занятых свалками твердых бытовых отходов и отвалами промышленных предприятий

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой и экзамена.

Критерии оценки зачета с оценкой и экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете с оценкой или экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой и экзамене по учебной дисциплине

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---|---|
| Отлично | 86-100 % правильных ответов |
| Хорошо | 71-85 % |
| Удовлетворительно | 51-70 % |
| Неудовлетворительно | Менее 51 % |

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями.

Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».