МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 16 » мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ.11 «УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация

специалист по землеустройству

Форма обучения - очная

Казань, 2024

Составитель:

доцент, к. с.-х. н.	Сочнева Светлана Викторовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «17» апреля 2024 года (протокол №9)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент	Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол №8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент	Сержанова Альбина Рафаилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

И.о. декана	Лукманов Руслан Рушанович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №12 от «24» апреля 2024 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ООП СПО по направлению 21.02.19 «Землеустройство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление недвижимостью».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 1.6	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.	**Уметь:** - применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов; - оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок; - пользоваться фотограмметрическими приборами **Знать:** - аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий; - прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ
ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.	**Уметь:** проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости **Знать:** основные понятия, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.	**Уметь:** - определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений; - определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты; - применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства

		Знать: - классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному назначению; - параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; - требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства; - современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК 1.6 Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.	**Уметь:** - применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов; - оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок; - пользоваться фотограмметрическими приборами	Фрагментарные представления о применении аппаратно-программных средствах для расчетов и составления топографических, межевых планов	Использует терминологию, оформления примененя аппаратно-программных средств для расчетов и составления топографических, межевых планов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о оформлении результатов поиска, применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов	Сформированные систематические знания оформления результатов поиска, применения аппаратно-программных средств для расчетов и составления топографических, межевых планов
	Знать: Знать: - аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий; - прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы	Фрагментарные умения в применения основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	В целом, успешное, но несистематическое умениепроводить применение основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы вумении проводить применение основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	Сформировано умениепроводить применение основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности

	при проведении полевых и камеральных геодезических работ				
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.	**Уметь:** проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости	Фрагментарные представления о определении актуальности нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности	Использует терминологию о определении актуальности нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о о определении актуальности нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания о о определении актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	Знать: основные понятия, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства	Фрагментарные умения применения современной научной и профессиональная терминологии	В целом, успешное, но не систематическом применении современной научной и профессиональная терминологии	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в осуществление применения современной научной и профессиональной терминологии	Сформировано умение проводить осуществление применения современной научной и профессиональная терминологии
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с приме-нением аппаратно-программных средств.	Уметь: - определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений; - определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты;	Фрагментарные представления о проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке техническом состоянии объекта недвижимости	Использует терминологию о проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке техническом состоянии объекта недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке техническом состоянии объекта недвижимости	Сформированные систематические знания о деятельности проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке техническом состоянии объекта недвижимости

	- применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства				
	Знать: - классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному назначению; - параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; - требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства; - современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства	Фрагментарные умения применения основных понятий, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства	В целом, успешное, но не систематическом применении основных понятий, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы основных понятий, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства	Сформировано умение проводить осуществлении основных понятий, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК 2.1 Применять аппаратно- программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов

Задания закрытого типа:

1. Территориальное разделение труда обусловлено …
а) природными и экономическими особенностями регионов б) экономическими и социальными особенностями регионов
в) социальными и национально-историческими особенностями регионов г) особенностями регионов природными, экономическими, социальными и национально-историческими особенностями регионов

2. Степень открытости экономики региона – это отношение…
а) величины объема ввоза продукции к объему производства этой продукции в регионе
б) величины валового регионального продукта, произведенного в регионе к объему внешнеэкономического товарообмена
в) объема межрегионального и внешнеэкономического товарообмена к величине валового регионального продукта, произведенного в регионе
г) величины объема вывоза продукции к объему производства этой продукции в регионе

3. Методы, используемые для исследований в региональной экономике
а) картографический
б) балансовый
в) креатива
г) научения

4. Коэффициент межрайонной представляет собой отношение…
а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе

в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

5. Коэффициент локализации отрасли на территории региона показывает степень …
а) рассредоточения данной отрасли в данном регионе
б) сконцентрированности данной отрасли в данном регионе
в) сбалансированности отрасли в данном регионе
г) укомплектованности отрасли в данном регионе

6. Принципы образования регионов
а) воспроизводственный
б) административный
в) национальной раздробленности
г) политической независимости

7. Индекс уровня специализации представляет собой отношение…
а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны

б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

8. Особая необходимость изучения региональной экономики в России проистекает из-за …
а) большой территории России
б) множества административно-территориальных образований
в) сложившегося политического строя
г) распада СССР

9. Под сложившейся специализацией региона понимают …
а) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
б) концентрацию на территории региона конкретных видов производства
в) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производстваг) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики

10. При анализе степени комплексности хозяйства региона оценивается…
а) соотношение темпов и уровней социального и производственного развития
б) сбалансированность рабочих мест и трудовых ресурсов
в) национальный состав населения г)
природно-климатические условия

11. Коэффициент товарности регионального производства – это отношение величины
а) объема ввоза продукции к объему…
б) производства этой продукции в регионе
в) ввоза продукции
г) межрегионального и внешнеэкономического товарообмена

12. Термин «Региональная экономика» появился в… веке.
а) 17
б) 18
в) 19
г) 20

13. Под эффективной специализацией региона понимают …
а) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
б) концентрацию на территории региона конкретных видов производства
в) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производстваг) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики

14. Уровень производительности труда в регионе определяется как …
а) отношение общего числа населения к числу занятых в производстве
б) ВРП на одного занятого
в) ВРП на одного безработного
г) ВРП на душу населения

15. Две экономические зоны России
а) Южная и Северная
б) Западная и Южная
в) Западная и Восточная

г) Восточная и Северная

Задания открытого типа:

1. Комплексность, целостность, специализация, управляемость, наличие политико-административных органов исполнения – все это характеризует:

2. Организующая деятельность специально уполномоченных государственных органов исполнительной власти, направленной на создание условий для рационального использования и охраны земли всеми субъектами представляет собой -

3. Выдача разрешений на использование земли, лицензирование использования земли представляет собой метод -

4. Направления деятельности государства, в которых выражается его сущность, как социального явления, представляет собой - ..

5. Система собственности, в которой доступ к редким ресурсам регламентируется с помощью ссылок на интересы общества в целом называется … системой

ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

Задания закрытого типа:

1. Инвестиционные ситуации возможные и решаемые при использовании земельных участков:

а) инвестор предлагает вкладывать капитал в разработку нефтяного месторождения
б) инвестор предлагает инвестировать строительство жилья в водоохраной зоне
в) инвестор ищет оптимальное сочетание земли и пользователя
г) имеется свободный земельный участок

2. Подходы эффективного управления недвижимостью

а) функциональный
б) маркетинговый
в) сравнительный
г) системный
д) затратный
е) доходный
ж) воспроизводственный

3. Задаток для участия в конкурсе устанавливается в размере … процентов начальной цены

1

а) 20
б) 45
в) 30

4. Задачи, которые решает финансовое обоснование инвестиционного проекта:

а) ставки дисконтирования
б) системы подбора потенциальных приобретателей недвижимости
получаемого дохода от реализации недвижимости
в) финансирование инвестиционного проекта
г) снижение инфляционных процессов
д) определение денежных потоков

5. Цели проведения маркетинговых исследований рынка недвижимости

а) получение сравнительных характеристик оцениваемой и аналогов реализованной недвижимости
б) изучения спроса и предложений на недвижимость
в) получения рекомендаций по управлению недвижимостью
г) изучения качества выставленной на реализацию недвижимости

6. Последствия приватизации в краткосрочном периоде…

а) спад производства
б) рост безработицы
в) снижение тарифов
г) повышение доходов инвесторов
д) расслоение населения по уровню доходов
е) снижение инвестиций в капиталоемкие отрасли
ж) коррупция
з) улучшение конкурентоспособности продукции

7. Ситуации, когда ценность земельного участка как объекта недвижимости будет выше
а) чем выше спрос, на объекты, возводимые на этом участке
б) если он отведен для строительства жилья в промышленной зоне
в) если он обеспечен инженерными сетями
г) если он вдали от транспортных сетей

8. Критерий в оценке недвижимости
а) элемент маркетинговых исследований рынка недвижимости
б) признак оценки
в) признак, обозначающий предмет оценки

9. Частные инвестиции в недвижимость направлены на …
а) создание новых и реконструкцию действующих производственных
б) мощностей
в) регулирование экономики
г) получение прибыли

10. Для объективной оценки эффективности инвестиций в недвижимость необходимо иметь данные по …
а) себестоимости основных видов производственной деятельности предприятий в расчетном периоде
б) ресурсным затратам
в) наличию подобных объектов недвижимости
г) техническому состоянию
д) возможным источникам и условиям финансирования
стоимости строительства

11. Величина инвестиций по инвестиционному проекту в недвижимость – это …
а) объем средств, которые инвестор готов вложить в инвестиционный проект
б) размер капиталовложений предусмотренных инвестиционным проектом
в) работа с банком по получению кредита под инвестиционный проект

12. На инвестиционную привлекательность влияют …
а) ставка дохода финансового менеджмента
б) ассортимент выпускаемой продукции
в) характеристика объекта
г) чистая текущая стоимость доходов

13. На первом этапе оценки инвестиционного проекта производится…
а) исчисление стоимости земли и доходности при выполнении инвестиционного проекта
б) определение валовой стоимости проекта
в) определение всех затрат на застройку

14. Метод дисконтирования при выдаче инвестиционного ипотечного кредита предусматривает …
а) удержание финансовых платежей по ссуде из выдаваемого кредита
б) удержание финансовых платежей по ссуде из выдаваемого кредита с определенной периодичностью
в) пересчет и приведение выданного кредита на конец срока

15. К недвижимости относятся…
а) дороги
б) нефть в переработке
в) чугун
г) земля
д) здания, строения

Задания открытого типа:

1. Задаток для участия в конкурсе устанавливается в размере … процентов начальной цены
2. При продаже государственного или муниципального имущества посредством публичного предложения нормативная цена составляет … процентов начальной цены несостоявшегося аукциона
3. Вещное право пользования чужой вещью в интересах определенного лица – это
4. Относятся ли вещные права к абсолютным правам?
5. Относятся ли обязательные права к абсолютным правам?

ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.

Задания закрытого типа:

1. Реализация государственной политики через систему органов власти - это
а) Функция государства.
б) Государственная политика.
в) Метод управления государством.
г) Государственное управление.

2. Стимулирование эффективной деятельности в области управления землепользования, рациональным использованием представляет собой метод -
а) Административный.
б) Организационно-правовой.
в) Экономический.
г) Политический.

3. Отдельные направления содержащиеся в правах и обязанностей лиц, осуществляющих деятельность государства представляет собой -
а) Функцию государственных органов.
б) Функция государственных органов по управлению землепользованием.
в) Функция государства землепользованием.
г) Функция органов.

4. Комплексность, целостность, специализация, управляемость, наличие политико-административных органов исполнения – все это характеризует:
а) Территорию.
б) Область.
в) Регион.
г) Край.

5. Организующая деятельность специально уполномоченных государственных органов исполнительной власти, направленной на создание условий для рационального использования и охраны земли всеми субъектами представляет собой -
а) Государственное управление.
б) Землепользование.
в) Метод управления земельными участками.
г) Государственное управление землепользованием.

6. Выдача разрешений на использование земли, лицензирование использования земли представляет собой метод -
а) Административный.

б) Организационно-правовой.
в) Экономический.
г) Политический.

7. Направления деятельности государства, в которых выражается его сущность, как социального явления, представляет собой -
а) Функцию государственных органов.
б) Функция государственных органов по управлению землепользованием.
в) Функция государства.
г) Функция органов.

8. Система собственности, в которой доступ к редким ресурсам регламентируется с помощью ссылок на интересы общества в целом называется… системой
а) общей (коммунальной)
б) частной
в) государственной (коллективной)
г) жилой

9. Цели управления собственностью административно-хозяйственного органа территории:
а) обеспечение доходной части бюджета территории
б) развитие хозяйственных связей с внешними территориями
в) решение социально-экономических проблем территории г)
привлечения инвестиций

10. Управление недвижимым имуществом осуществляется…
а) опосредованно, через механизм рыночного саморегулирования
б) региональными органами управления на основании федеральных и местных законов, указов, постановлений
в) государством: через механизм купли-продажи, аренды
г) городскими, районными, сельскими органами власти через управление пакетами акций, конкурсами, выдачу лицензий

11. Коэффициент уровня развития отрасли в регионе представляет собой отношение …
а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

12. Коэффициент душевого производства представляет собой отношение…
а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному
г) весу хозяйства региона в хозяйстве страны объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

13. Уровень жизни в регионе определяется как …
а) отношение числа безработных к числу занятых в производстве
б) расход на душу населения
в) доход на душу населения
г) соотношение среднемесячной заработной платы и прожиточного минимума

14. Экономическое пространство региона можно отнести к… — уровню.
а) мезо
б) микро
в) мега г)
макро

15. Способ определения уровня экономического развития региона

а) ВРП на душу населенияб)
ВРП на одного занятого
в) ВРП на прожиточный минимум
г) долей оплаты труда в ВРП

Задания открытого типа:

1. Безопасное использование земли, создание государственного реестра, организация ведения мониторинга земель представляет собой метод -
2. Вмешательство лиц, если это необходимо, при регистрации прав, решении и рассмотрении споров связанные с землей представляет собой функцию-
3. Реализация государственной политики через систему органов власти - это
4. Стимулирование эффективной деятельности в области управления землепользования, рациональным использованием представляет собой метод -
5. Отдельные направления содержащиеся в правах и обязанностей лиц, осуществляющих деятельность государства представляет собой функцию -

3.2 Типовые вопросы

ПК 1.6 Применять аппаратно- программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов

1. Вертикальная планировка городских территорий
2. Инженерные коммуникации
3. Что такое тип недвижимости? На основании какого критерия он выделяется?
4. В чем различия между коммерческой и индустриальной недвижимостью?
5. На основании какого критерия различаются операционнаяи инвестиционная недвижимость?
6. Как изменяются задачи управления недвижимостью в случае операционной и инвестиционной недвижимости?
7. Что такое право на развитие недвижимости? Кому оно, как правило, принадлежит в современных странах?
8. Какие два аспекта включает управление собственностью?
9. Каковы преимущества и недостатки недвижимости как инвестиционного актива?
10. В чем главные особенности рынка недвижимости?
11. Перечислите основные типы управленческих решений и представьте их классификацию.
12. Проанализируйте признаки классификации управленческих решений применительно к решениям в сфере управления недвижимостью на разных уровнях управления.
13. Перечислите основные этапы разработки и реализации управленческого решения и раскройте их сущность.
14. Перечислите методы обоснования управленческих решений в сфере управления недвижимостью.
15. Перечислите цели и задачи управления на различных уровнях управления недвижимостью и проанализируйте, как изменяется структура и состав управленческих решений, а также критерии их обоснования на различных уровнях.

ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

1. Иерархия и права государственных земельных инспекторов.
2. Стадии государственного земельного надзора.
3. Порядок наложения штрафов за нарушения земельного законодательства.
4. Задачи реформирования земельно-правовых отношений в РФ.
5. Этапы земельной реформы.

6. Правовое обеспечение земельной реформы.
7. Основные итоги земельно-правового регулирования.
8. Понятие и содержание мониторинга земель.
9. Стадии и принципы мониторинга земель
10. Нормативное обеспечение мониторинга земель
11. Виды и уровни мониторинга земель
12. Система показателей мониторинга земель
13. Задачи развития мониторинга земель на перспективу.
14. Понятие и виды ответственности за земельно-правовые нарушения.
15. Специальная ответственность за земельно-правовые нарушения

ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.

1. Место государственного управления земельными ресурсами в системе земельного права РФ.
2. Госземфонд, как объект государственного регулирования земельных отношений.
3. Специфика государственного регулирования отдельных категорий земельного фонда.
4. Основные методы государственного управления земельными ресурсами.
5. Юридическое основание государственного регулирования земельных отношений.
6. Понятие и содержание государственного регулирования земельных отношений.
7. Правовые функции государственного управления земельными ресурсами.
8. Учетная функция.
9. Плановая функция.
10. Распределительно-перераспределительная функция.
11. Функции Минприроды в сфере водо-, лесо- и недропользования в области использования и охраны земельных ресурсов.
12. Функции Минприроды в сфере охраны окружающей природной среды и реализации государственной политики в сфере природопользования.
13. Содержание, общие положения и виды государственного земельного надзора.
14. Субъекты земельно-надзорной деятельности государства.
15. Функции органов государственного земельного надзора.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки

к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Критерий (зачтено/ не зачтено)	Характеристики ответа студента
Зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	менее 51 %

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).