МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЦ. 08 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация

специалист по землеустройству

Форма обучения - очная

Казань – 2024 г.

Составитель:

к.с.-х.н., зав. кафедрой	Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройство и кадастры «17» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент	Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент	Сержанова Альбина Рафаилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

И.о. декана	Лукманов Руслан Рушанович
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	***Знать:*** номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности. ***Уметь:*** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.
ПК 6.1 Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ в землеустройстве	***Знать:*** природные и антропогенные характеристики земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; нормативно-правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; методики разработки проектных решений в землеустройстве; современные технологии проектных работ в землеустройстве. ***Уметь:*** применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; правильно трактовать нормативно-правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; применять действующие методики при разработке проектных решений в землеустройстве; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов; применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий.
ПК 6.3 Разрабатывать проекты	***Знать:*** сущность и правовой режим землевладений и

образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	землепользования, порядок их образования; способы определения площадей; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения. ***Уметь:*** выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК -02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Знать:** -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; форматов оформления результатов поиска информации; современных средств и устройства информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; форматов оформления результатов поиска информации; современных средств и устройства информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемах структурирования информации; форматах оформления результатов поиска информации; современных средствах и устройствах информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемах структурирования информации; форматах оформления результатов поиска информации; современных средствах и устройствах информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности
	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое	Частично освоенное умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	Сформированное умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

	в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.
ПК 6.1 Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ в землеустройстве	**Знать:** природные и антропогенные характеристики земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; нормативно-правовую базу	Фрагментарные знания о природных и антропогенных характеристиках земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;	Общие, но не структурированные знания о природных и антропогенных характеристиках земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздей-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о природных и антропогенных характеристиках земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антро-	Сформированные систематические знания о природных и антропогенных характеристиках земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

	управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; методики разработки проектных решений в землеустройстве; современные технологии проектных работ в землеустройстве.	нормативно-правовой базе управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; методике разработки проектных решений в землеустройстве; современных технологиях проектных работ в землеустройстве	ствия на территорию; нормативно-правовой базе управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; методике разработки проектных решений в землеустройстве; современных технологиях проектных работ в землеустройстве	погенного воздействия на территорию; нормативно-правовой базе управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; методике разработки проектных решений в землеустройстве; современных технологиях проектных работ в землеустройстве	нормативно-правовой базе управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; методике разработки проектных решений в землеустройстве; современных технологиях проектных работ в землеустройстве
	Уметь: применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; правильно трактовать нормативно□правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; применять действующие методики при разработке проектных решений в земле□устройстве; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного земле□устройства в соответствии с требованиями стандартов; применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных уго-	Частично освоенное умение применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; правильно трактовать нормативно□правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; применять действующие методики при разработке проектных решений в земле□устройстве; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного земле□устройства в соответствии с требованиями стандартов; применять компьютерную графику для вычерчива-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; правильно трактовать нормативно□правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; применять действующие методики при разработке проектных решений в земле□устройстве; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного земле□устройства в соответствии с требовани-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; правильно трактовать нормативно□правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; применять действующие методики при разработке проектных решений в земле□устройстве; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного земле□устройства в соответствии с требованиями стандартов;	Сформированное умение применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; правильно трактовать нормативно□правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; применять действующие методики при разработке проектных решений в земле□устройстве; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного земле□устройства в соответствии с требованиями стандартов; применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных уго-

	дий.	ния сельскохозяйственных угодий.	ями стандартов; применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий.	применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий.	дий.
ПК 6.3 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	**Знать:** сущность и правовой режим землевладений и землепользования, по□рядок их образования; способы определения площадей; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения.	Фрагментарные знания о сущности и правовом режиме землевладений и землепользования, порядках их образования; способах определения площадей; видов недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способах устранения.	Общие, но не структурированные знания о сущности и правовом режиме землевладений и землепользования, порядках их образования; способах определения площадей; видов недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способах устранения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности и правовом режиме землевладений и землепользования, порядках их образования; способах определения площадей; видов недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способах устранения.	Сформированные систематические знания о сущности и правовом режиме землевладений и землепользования, порядках их образования; способах определения площадей; видов недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способах устранения.
	Уметь: выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи	Частично освоенное умение выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи.	Сформированное умение-выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи.

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7) 1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 8-30)
ПК 6.1 Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ в землеустройстве	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 31-37) 1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 38-60)
ПК 6.3 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 61-67) 1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 68-90)

3.1 Типовые контрольные задания

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задания закрытого типа

1. Целью землеустройства является:

1. Создание благоприятной экологической среды, улучшение природных ландшафтов и реализация земельного законодательства.
2. Организация рационального использования и охраны земель, создание благоприятной экологической среды, улучшение природных ландшафтов и реализация земельного законодательства.
3. Организация рационального использования и охраны земель.
4. Организация рационального использования и охраны земель, создание благоприятной экологической среды, улучшение природных ландшафтов.

2. Предметом дисциплины «Основы землеустройства» являются:

1. Основополагающие принципы землеустроительной деятельности охватывающей все виды сельскохозяйственных предприятий по поводу распределения, использования и сохранения земельных ресурсов.
2. Основополагающие принципы землеустроительной деятельности охватывающей все виды сельскохозяйственных предприятий по поводу распределения земель.
3. Основополагающие принципы землеустроительной деятельности охватывающей все виды сельскохозяйственных предприятий по поводу сохранения земельных ресурсов.
4.Нет правильного ответа.

3. Курс «Основы землеустройства» включает изучение следующих вопросов:

1. Земля как часть природы и объект общественных отношений;
2. Земельный строй и земельная реформа;
3. Земельные ресурсы и их использование;
4. Все перечисленные+

4. На сколько группы подразделяются природные ресурсы:

1. 3
2. 6
3. 7
4. 8

5. Природные ресурсы подразделяются на:

1. Земельные; минеральные; водные;
2. Растительность; животный мир;климатические;
3. 1+2
4. Нет правильного ответа

6. В зависимости от способа и хозяйственных последствий их использования природные ресурсы делятся на:

1. Исчерпаемые;
2. Неисчерпаемые;
3. Исчерпаемые и неисчерпаемые;

4. Частично исчерпаемые.

7. Исчерпаемые природные ресурсам бывают:
1. Возобновимые;
2. Ограниченно;
3. Возобновимые и невозобновимые.
4.Все перечисленные.

8. Возобновимый природный ресурс:
1. Растительный и животный мир.
2. Почва.
3. Земельные ресурсы.
4. Минеральные ресурсы.

9. Ограниченно (относительно) возобновимый природный природный ресурс:
1. Растительный и животный мир.
2. Почва.
3. Солнечная радиация
4. Минеральные ресурсы.

10. Невозобновимый природный ресурс:
1. Растительный и животный мир.
2. Почва.
3. Солнечная радиация
4. Минеральные ресурсы.

11. Неисчерпаемые природные ресурсы бывают:
1. Космические.
2. Климатические.
3. Водные.
4. Все перечисленные.+

12. Плодородие бывает:
1. Естественное (природное).
2. Экономическое плодородие (эффективное).
3. Экологическое
4. 1+2

13. Ненарушенное человеческим вмешательством плодородие называется:
1. Естественное (природное).
2. Экономическое плодородие (эффективное).+
3. Экологическое
4. 1+2

14. Отличительные особенности земли, как главного средства производства в следующем:

1. Земля является результатом человеческого труда.

2. Земля как средство производства не используется в тесном взаимодействии с другими природными ресурсами;

3. Земля заменимое средство производства.

4. Земля характеризуется постоянством местоположения (неперемещаема); +

15. Что должен иметь земельный участок, как объект недвижимого имущества:

1. Собственника (владельца, пользователя);

2. Четко определенные границы, местоположение, площадь;

3. Регистрацию в реестре недвижимого имущества (земли); оговоренные законом и зарегистрированные условия землепользования (целевое назначение, сервитуты, режим использования и охраны, экологические, санитарные и иные ограничения).

4. 1, 2, 3

Задания открытого типа

1. Какие категории земель вы знаете?
2. Каковы формы реализации государственной собственности на землю?
3. Назовите социальные и экономические аспекты землепользования.
4. Каким образом производится передача земель в собственность?
5. В чем сущность земли как предмета и орудия труда?

ПК 6.1 Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ в землеустройстве

Задания закрытого типа

1. Дайте определение термину земельный рынок:

1. Специфическая сфера товарного обращения, в которой формируется спрос и предложение на землю как на объект недвижимости.

2. Специфическая сфера товарного обращения, в которой не формируется спрос и предложение на землю как на объект недвижимости.

3. Специфическая сфера товарного обращения, в которой формируется спрос на землю как на объект недвижимости.

4. Нет правильного ответа

2. Земельные отношения – это:

1. Общественные отношения, связанные с пользованием и распоряжением землёй.

2. Общественные отношения, связанные с пользованием, владением и распоряжением землёй.

3. Общественные отношения, связанные с владением и распоряжением землёй.

4. Общественные отношения, не связанные с пользованием, владением и распоряжением землёй.

3. Совокупность общественных отношений, связанных с пользованием, владением и распоряжением землёй называется:

1. Земельный строй общества.

2. Земельные отношения.

3. Землевладение.

4. Землепользовние.

4. Право использовать земельный участок для конкретных целей (сельское или лесное хозяйство, строительство и т.д.) называется:

1. Землевладение.
2. Землепользование.
3. Нет правильного ответа.
4. 1, 2, 3

5. Право субъекта владеть земельным участком и предполагающая передачу земель в собственность с правом наследования, продажи, дарения и залога называется:
1. Землевладение.
2. Землепользование.
3. Нет правильного ответа.
4. 1, 2, 3

6. Объектом земельных отношений является:
1. Земля. +
2. Воздух.
3. Водные ресурсы.
4. Нет правильного ответа.

7. Категория земель – это:
1. Часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим использования и охраны.
2. Часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению.
3. Часть земельного фонда, имеющий определенный правовой режим использования и охраны.
4. Часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и не имеющая определенный правовой режим использования и охраны.

8. Целевое назначение земель:
1. Это установленный законодательством порядок использования земель для конкретных целей.
2. Это порядок, условия и предел использования земель для конкретных целей.
3. Это установленный законодательством порядок, условия и предел использования земель.
4. Это установленный законодательством порядок, условия и предел использования земель для конкретных целей.

9. Площадь земельного фонда Российской Федерации:
1. 1708,8 млн. га
2. 1709,8 млн. га
3. 1710,8 млн. га
4. 1711,8 млн. га

10. Площадь земельного фонда Республики Татарстан:
1. 6783,4 тыс. га
2. 6784,4 тыс. га
3. 6785,4 тыс. га
4. 6786,4 тыс. га

11. В структуре земельного фонда Российской Федерации набольшую площадь занимают:

1. Земли запаса.
2. Земли водного фонда.
3. Земли лесного фонда.
4. Земли сельскохозяйственного назначения.

12. В структуре земельного фонда Республики Татарстан набольшую площадь занимают:

1. Земли запаса.
2. Земли водного фонда.
3. Земли лесного фонда.
4. Земли сельскохозяйственного назначения

13. Площадь земель сельскохозяйственного назначения в Республике Татарстан:

1. 4626,7 тыс. га
2. 4620,4 тыс. га
3. 4650,2 тыс. га
4. 4478,3 тыс. га

14. Охрана земель – это:

1. Система организационно-территориальных, хозяйственных, правовых, экономических и других мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и улучшение земель.
2. Система хозяйственных, правовых, экономических и других мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и улучшение земель.
3. Система организационно-территориальных, хозяйственных, и других мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и улучшение земель.
4. Система организационно-территориальных, хозяйственных, правовых и других мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и улучшение земель

15. Специально уполномоченными государственными органами, осуществляющими госконтроль, являются:

1. Комитет Российской Федерации по земельной политике и его органы на местах;
2. Министерство охраны окружающей среды и природных ресурсов Российской федерации и его органы на местах;
3. Государственный комитет санитарно-эпидемиологического надзора Российской Федерации, учреждения государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации.
4. Все перечисленные.

Задания открытого типа

1. Юридическую силу проект землеустройства имеет:
2. Основным документ графической части является:
3. Расчетно-пояснительные записки, материалы агроэкономического и технико-экономического обоснования, материалы рассмотрения и утверждения проекта называются:

4. Порядок рассмотрения и утверждения проекта межхозяйственного землеустройства зависит от:

5. Процесс технически точного проложения на местности проектных границ называется:

ПК 6.3 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований

Задания закрытого типа

1. В каком году в России появилось слово «землеустройство».

1. 1905
2. 1906
3. 1907
4. 1908

2. Какое ранее употреблявшееся слово заменило слово "землеустройство".

1. Межевание.
2. Землемерие.
3. Поземельное устройство.
4. Нет правильного ответа.

3. Межевание – это

1. разграничение земель, закрепление границ на местности, юридическое оформление прав на землю
2. землеустроительное мероприятие по защите почв от эрозии
3. химическая обработка почвы против медведки
4. геодезическое действие

4. Основной задачей землеустройства является:

1. определение четких границ землепользования;
2. освоение новых земель;
3. формирование рациональной системы землепользования;
4. подготовка почвы для посева сельскохозяйственных культур с использованием современной техники.

5. В ходе составления проекта землеустройства решаются задачи

1. установления и обеспечения бесспорности границ и категорий земель
2. экономического обоснования приоритетных направлений использования земель
3. разработки мероприятий по сохранению и улучшению природных ландшафтов
4. все вышеперечисленные задачи.

6. Землеустроительный проект

1) одноразовое мероприятие

2) корректируется в связи с изменением условий землепользования и землевладения

3) утверждается Министерством сельского хозяйства и продовольствия и остается неизменным в течении 3-х лет

4) утверждается Министерством сельского хозяйства и продовольствия и остается неизменным в течении 5 лет

7. В сельском хозяйстве земля является

1) средством производства
2) предметом труда
3) средством производства и предметом труда
4) ни одним из перечисленных пунктов

8. Право земельной собственности складывается из
1) права владения, т.е. фактической принадлежности участка данному лицу
2) права пользования, заключающегося в возможности извлечения доходов из данного участка
3) права распоряжения участком по усмотрению земельного собственника
4) из всех указанных пунктов

9. Площадь сельскохозяйственных угодий Российской Федерации составляет
1) 122 млн. га
2) 222 млн. га
3) 322 млн. га
4) 422 млн. га

10. Площадь сельскохозяйственных угодий Республики Татарстан составляет
1) 3677 тыс. га
2) 4677 тыс. га
3) 5677 тыс. га
4) 6677 тыс. га

11. Более 50 % почв Республики Татарстан
1) переувлажнены и заболочены
2) кислые
3) подвержены эрозии
4) каменистые

12. На эрозионноопасных участках сельскохозяйственных угодий рекомендуется возделывать
1) сахарную свеклу
2) картофель
3) кормовую свеклу
4) многолетние травы

13. Рекомендуемым приемом обработки почвы на эрозионно опасных участках сельскохозяйственных угодий является
1) вспашка с оборотом пласта
2) глубокорыхление
3) мелкая обработка почвы с сохранением пожнивно-корневых остатков
4) фрезерование

14. Что такое земельные отношения
1) совокупность общественных отношений, связанных с владением и пользованием землей
2) совокупность общественных отношений, связанных только с владением землей
3) совокупность общественных отношений, связанных только с пользованием землей
4) изменение структуры посевных площадей с целью рационального землепользования

15. Наиболее ценным видом сельскохозяйственных угодий является:
1) пастбище;
2) сенокос;
3) пашня;
4) сад.

Задания открытого типа

1. Оптимальным размером с.-х. угодий считаются:
2. Разрабатываемый срок схемы районного землеустройства;
3. Переносится ли схема землеустройства района в натуру?
4. Подготовительные работы схемы землеустройства района состоят из:
5. Агроэкологические классы пахотных земель при районном землеустройстве делятся:

3.2 Типовые вопросы.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1. Как природные условия учитываются при формировании землепользований?
2. Назовите виды и подвиды земельных угодий.
3. Понятие оценки земельных ресурсов.
4. Сущность и виды землепользования.
5. Каковы параметры земельного налога и как они подвергаются изменениям?
6. Что необходимо решать при размещении производства?
7. Пространственные свойства земли и учет их при землеустройстве.
8. Какие виды и формы земельной собственности сформировались в результате земельной реформы?
9. В каких случаях используются качественные показатели земельных участков?
10. Каковы формы землепользования в нашей стране?
11. Виды пользования земельными участками.
12. Влияние размера хозяйств по земельной площади на результаты производственной деятельности.
13. Как ведется учет природных условий при землеустройстве?
14. В чем сущность частной собственности на землю и ее содержание?
15. В чем состоит сущность качественного состояния земельных угодий?

ПК 6.1 Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ в землеустройстве

1. Назовите методы перенесения проекта в натуру:
2. Ширина просеки, установленная в залесенных участках при перенесении проекта в натуру, равняется:
3. Работа перенесения проекта в натуру завершается:
4. Может ли претерпеть изменения проект межхозяйственного землеустройства
5. Задачи, которые решает районное землеустройство:
6. Главная цель районного землеустройства:
7. Оценочным критерием районного землеустройства является:

8. Комплекс юридических, экономических и технических документов, расчетов и описание по межотраслевому, межхозяйственному, внутрихозяйственному землеустройству называется:

9. Вопросы организации по переработке сельхозпродукции и сервисного обслуживания АПК отражаются:

10. Часть работы в схеме землеустройства района, включающая развитие основных направлений АПК называется:

11. Часть работ в схеме землеустройства района, включающих формирование перспективных систем землепользований, установление недостатков в землепользовании и обоснование инфраструктурного обеспечения называется:

12. Часть работ в схеме землеустройства района, связанных с обоснованием направлений организации использования и охраны земли, разработка земельного баланса на перспективу называется:

13. Часть работ в схеме землеустройства района, связанных с установлением состава и соотношения угодий, разработки мероприятий по трансформации угодий называется:

14. Часть работ в схеме землеустройства района, связанных с размещением границ особо охраняемых территорий, защитой почв от всех видов деградации называется:

15. Оказало ли влияние земельная реформа на права собственности на землю:

ПК 6.3 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований

1. Категории делятся земель по совокупности социально-экономических условий делятся:

2. Приоритет при районном землеустройстве имеют:

3. Можно ли перевести в другие категории земель особо охраняемые территории?

4. Земли, входящие в состав особо охраняемых территорий:

5. Земли запаса составляют:

6. Документ, являющийся основанием для включения в состав водного фонда?

7. Развитие и размещение АПК происходит:

8. Показатели растениеводческой отрасли, используемые при размещении АПК:

9. Вопросы специализации на перспективу решаются:

10. В состав районного АПК включаются следующие организации:

11. Размещение обслуживающих предприятий должно быть:

12. Вид землеустройства, способствующий размещению и развитию АПК:

13. Задачи реорганизации систем землепользования:

14. Причины, ухудшающие внутрихозяйственную организацию территории:

15. Основные правила при изменении существующих землепользований:

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).