Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
(ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
проф._____ Р.Х. Равилов
«_28_» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине (модулю)

ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, КОРМЛЕНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ КОРМОВ И ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

для подготовки кадров высшей квалификации
по группе научных специальностей **4.2 Зоотехния и ветеринария**

научная специальность: 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

*Нормативный срок обучения **3 года***

*Форма обучения **Очная***

код дисциплины по учебному плану: **2.1.1.6**

г. Казань – 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства»**

Общая трудоемкость дисциплины:
Всего – 252 ч. (7 ЗЕТ)
Лекции – 34 ч.
Лабораторно-практические занятия – 54 ч.
Самостоятельная работа – 128 ч.
Контроль – 36 ч.

Разработчики программы: заведующий кафедрой технологии производства и переработки сельхозпродукции, доктор сельскохозяйственных наук, профессор Гайнуллина М.К.; профессор кафедры технологии производства и переработки сельхозпродукции, доктор биологических наук, профессор Якимов О.А.; заведующий кафедрой кормления, доктор биологических наук, профессор Ахметзянова Ф.К.; заведующий кафедрой технологии животноводства и зоогигиены, доктор биологических наук, доцент Файзрахманов Р.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседаниях сотрудников кафедр: Технология производства и переработки сельхозпродукции; Кормление; Технология животноводства и зоогигиены (Протокол № 6 от «25» 02 2022 года), одобрена и утверждена решением Ученого совета ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (Протокол № 4 от «28» 03 2022 года).

Заведующий кафедрой технологии
производства и переработки сельхозпродукции,
доктор сельскохозяйственных, профессор М.К. Гайнуллина

Профессор кафедры технологии
производства и переработки сельхозпродукции,
доктор биологических наук, профессор О.А. Якимов

Заведующий кафедрой кормления,
доктор биологических наук, профессор Ф.К. Ахметзянова

Заведующий кафедрой технологии
животноводства и зоогигиены,
доктор биологических наук, доцент Р.Н. Файзрахманов

Проректор по научной работе и
цифровой трансформации,
доктор биологических наук, профессор А.М. Ежкова

1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины–на основе теоретических знаний, профессиональных навыков и умений формирование у аспирантов навыков разработки и применения инновационных технологий кормления, приготовления кормов и производства продукции животноводства.

Задачи дисциплины: более глубокое изучение частной зоотехнии, современных технологий кормления, приготовления кормов и производства продукции животноводства применительно к выбранному направлению научных исследований;

Освоение современных технологий кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства применительно к отдельным ее отраслям, более глубокое изучение отдельных звеньев технологического процесса.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

В соответствии с учебным планом по группе научной специальности 4.2 - Зоотехния и ветеринария, научной специальности 4.2.4 - Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства дисциплина 2.1.1.6 «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента ООП ВО.

Дисциплина базируется на знаниях, сформированных у обучающихся в процессе получении высшего образования (специалитет, магистратура).

Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен ориентироваться в вопросах современного состояния отраслей животноводства, основных направлениях совершенствования животных, формах организации производства и знать требования инновационных технологий, представлять перспективные технологии переработки и хранения продукции животноводства. Уметь использовать инновационные подходы к решению технологических задач, связанных с селекцией, воспроизводством, технологией приготовления кормов, содержанием и кормлением животных разных видов при производстве продукции животноводства.

Дисциплина «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства» является базовой для сдачи кандидатского экзамена и подготовки диссертации.

3 Результаты обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства » аспирант должен:

- *знать***:** современные методы и приемы приготовления кормов, кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом их биологических и хозяйственных особенностей, современные технологии производства продукции животноводства;
- *уметь* использовать знания, полученные в профессиональной деятельности, вести поиск научно-технической информации по использованию новейших научно-технических достижений в отрасли и применять их в практической деятельности;
- *владеть*: приемами разведения, кормления и эксплуатации сельскохозяйственных животных для получения качественной животноводческой продукции.
-

4 Структура и содержание дисциплины «

Таблица 1 – Структура дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	часов	зач. ед.
Общая трудоемкость	252	7
Аудиторные занятия	92	2,5
в т.ч.: лекции	42	1,2
практические занятия	54	1,5
Самостоятельная работа	147	4,1
Вид итогового контроля	экзамен	

Таблица 2 -Содержание дисциплины «

№ п/п	Тема и содержание занятия	Кол-во часов		
		аудиторная работа		самостоятельная работа
		лекция	практическое занятие	
1	Состояние и современные проблемы животноводства. Происхождение и биологические особенности сельскохозяйственных животных и птиц Народнохозяйственное значение и современное состояние животноводства, экономическая основа, перспективы и направления его развития в России. Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных и птиц. Современные эквиды и их биологические особенности.	4	2	15

	Межвидовые гибриды. Роль российских ученых в изучении эволюции животных и птиц.Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птиц			
2	Породы сельскохозяйственных животных и птиц Принципы классификации пород сельскохозяйственных животных и птиц. Эволюция и совершенствование пород. Акклиматизационные способности пород. Экономическая оценка пород. Характеристика ведущихи перспективных пород. Научные основы выбора пород для эксплуатации в условиях интенсивных технологий	6	6	20
3	Экстерьер, конституция и интерьер сельскохозяйственных животных Особенности экстерьера, интерьера и конституции животных и птиц различных видов, направления продуктивности, их связь со здоровьем и продуктивностью. Поведенческие реакции сельскохозяйственных животных и их использование в условиях интенсивных технологий. Интерьерные особенности животных, их значение в практическом животноводстве.	4	8	22
4	Продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птиц, методы их оценки и совершенствования Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Биологические основы молочной продуктивности и пути ее повышения. Влияние различных факторов на удой и качество молока. Достижения науки и передовых хозяйств в повышении продуктивности скота. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы её определяющие. Пути повышения производства мяса. Интенсификация в мясном скотоводстве. Мясные качества пород разного направления продуктивности. Промышленное скрещивание с использованием скота мясных пород. Продуктивные качества свиней, влияние различных факторов на нее. Современные методы оценки, достижения науки и практики в повышении продуктивности свиней. Шерстная, мясная, молочная и овчинная продуктивность овец и коз, факторы генетические и паратипические факторы воздействия. Современные методы оценки уровня и качества продукции, повышение продуктивности овец и коз. Работоспособность и рабочие качества лошадей, факторы, определяющие работоспособность лошади. Использование лошадей на полевых и транспортных работах в сельском хозяйстве в современных условиях. Планирование и учет рабочего использования лошадей. Мясная и молочная продуктивность лошади, методы оценки и факторы воздействия. Повышение продуктивности и качества мяса и молока лошадей.Кумыс,	8	10	25

	его свойства, технология производства и оценка качества. Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Физиологические основы яичной продуктивности. Яйценоскость и мясная продуктивность, современные методы оценки и факторы ее определяющие. Повышение яичной и мясной продуктивности птиц.			
5	Племенная ценность сельскохозяйственных животных и птиц. Основные направления и методы совершенствования племенных качеств. Оценка и отбор коров, быков и молодняка крупного рогатого скота разного направления продуктивности по комплексу признаков. Методы и формы отбора в животноводстве и птицеводстве. Отбор по фенотипу, селекционный дифференциал и прогнозирование результатов отбора. Отбор по генотипу. Методы оценки производителей по качеству потомства. Бонитировка. Принципы и методы подбора, его формы и техника составления плана подбора. Чистопородное разведение,инбридинг и гетерозиготность.Разведение по линиям и маточным семействам. Виды межпородного скрещивания и их эффективность.Перспективы выведения новых пород и типов животных. Организационные формы племенной работы в хозяйствах разных категорий. Особенности племенной работы на предприятиях с интенсивной технологией.Формы племенного учета, порядок его ведения. Принципы перспективного планирования. Планы племенной работы с породами в целом и отдельными стадами. Правила лицензирования различных видов деятельности. Всероссийские и региональные соревнования, выставки и аукционы. Ассоциации по направлениям отрасли. Научные исследования во ВНИИ, сельскохозяйственных вузах страны и их координация.	6	10	25
6	Технология производства продукции животноводства Теоретические основы выращивания молодняка. Закономерности роста и развития его. Особенности выращивания племенного и пользовательного молодняка в различные периоды. Технология выращивания бычков на элеверах. Особенности выращивания молодняка мясных пород. Системы содержания и кормления различных групп животных. Особенности кормления животных при интенсивной технологии. Зоогигиенические требования к помещениям для животных разных групп. Внутриотраслевая специализация в животноводстве. Особенности воспроизводства и формирования стада, технологических групп, кормления, содержания животных при интенсивной технологии. Требования, предъявляемые	8	8	20

	к животным при интенсивной технологии производства продукции. Поточно-цеховая система производства молока. Методы откорма. Требования, предъявляемые к молодняку для выращивания и откорма в условиях интенсивной технологии. Технология кормления и содержания. Предупреждение стрессовых явлений. Санитарно–ветеринарных мероприятий Принципы организации и оплаты труда. Пути повышения экономической эффективности производства продукции животноводства. Опыт и показатели передовых хозяйств. Тренинг и испытания лошадей. Типы специализированных предприятий и объединений по производству пищевых яиц. Схема технологического процесса производства яиц. Внутриотраслевая и внутрихозяйственная специализация в технологическом процессе. Организация зоотехнической и ветеринарной работы по получению инкубационных яиц от кур родительского стада. Структура родительского стада по полу и возрасту. Система содержания кур родительского стада. Особенности содержания и кормления кур родительского стада с целью получения от них полноценных инкубационных яиц. Выращивание ремонтного молодняка. Биологические особенности роста и развития молодняка яичных кур. Клеточное выращивание молодняка. Параметры микроклимата: температура, влажность, состав воздуха. Световой режим и его значение для регуляции полового созревания и обеспечения дальнейшей высокой продуктивности кур. Особенности выращивания племенных петухов. Зоотехнический контроль выращивания ремонтного молодняка. Цех производства пищевых яиц. Условия и сроки комплектования промышленного стада кур-несушек. Клеточное содержание – основной способ содержания кур в интенсивном птицеводстве. Срок использования кур в промышленном стаде. Условия кормления. Зоотехнический контроль и документация. Технология обработки, сортировки, упаковки, хранения и транспортировки пищевых яиц. Стандарты на пищевые яйца. Бройлерная промышленность и ее значение в общей структуре производства			
7	Технологии приготовления кормов и кормление животных. Классификация кормов и кормовых средств. Современные технологии приготовления грубых и сочных кормов. Использование новых биологических и химических препаратов при консервировании объемистых и зерновых кормов. Современные требования к качеству объемистых кормов согласно ГОСТ. Виды и рецепты комбикормов	***6***	***10***	***20***

	(ПК, К, премиксов и БВМК). Использование побочных продуктов пищевой и перерабатывающей промышленности в качестве кормовых средств для комбикормовой промышленности. Оценка качества кормов с использованием современных лабораторных методов и показателей. Основные элементы системы нормированного кормления крупного рогатого скота, лошадей, овец, птицы яичного и мясного направления продуктивности (потребность, нормы кормления, типы кормления, структура рационов, научно-обоснованные рационы, техника и контроль полноценности кормления). Современные подходы в системе нормированного кормления жвачных. Кормление телят и молодняка старшего возраста. Виды откорма, корма, структура рационов, техника кормления молочного и откормочного крупного рогатого скота. Биологические особенности пищеварения, корма, типы кормления, структура рационов, техника кормления лошадей различного направления продуктивности. Кормление ягнят в подсосный период и после отбивки, овцематок и баранов производителей. Организация кормления с.-х. птицы (кур-несушек и цыплят-бройлеров). Корма, типы кормления.			
	Итого: часов	***42***	***54***	***147***
	Зачетных единиц	***1,2***	***1,5***	***4,1***

5 Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, практические работы профессиональной направленности на конкретном производстве.

6Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Балакирев Н.А. Звероводство /Н. А. Балакирев, Г. А. Кузнецов. - Москва; КолосС; Йошкар-Ола: Марийский ПИК. - 2006. - 342 с.

2. Балакирев Н.А. Кролиководство. /Н.А. Балакирев, Е.А. Тинаева, Н.И. Тинаева, Н.Н Шумилина – М.: Колос С.- 2007. – 231 с.

3. Ерохин А.И. Овцеводство /А.И. Ерохин, С.А. Ерохин; Изд-во МГУП, 2004. - 478 с.

4. Ильина Е.Д. Звероводство /Е.Д. Ильина, А.Д. Соболев,Т.М. Чекалова, Н.Н. Шумилина. - СПб. и др.: Лань. - 2004. - 302 с.

5. Кабанов В.Д. Свиноводство/В.Д. Кабанов.- М.: Колос, 2001. - 431 с.
6. Кабанов В.Д. Практикум по свиноводству/В.Д. Кабанов. – М.: КолосС, 2008. – 310 с.
7. Козлов С.А. Коневодство / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб.:Лань; 2004. - 303 с.
8. Козлов С.А. Практикум по коневодству/С.А. Козлов, В.А. Парфенов.- Санкт-Петербург: Лань, 2007. - 319 с.
9. Кочиш И.И. Птицеводство /И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. - Москва: КолосС. - 2007. – 414 с.
10. Москаленко Л.П. Козоводство/Л.П. Москаленко – СПб.: Лань, 2012.- 272 с.
11 Родионов Г.В. Скотоводство /Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов, Л.П. Табакова – М.: КолосС, 2007. - 404 с.

б) дополнительная литература:

12. Балакирев Н.А. Корма и кормление кроликов /Н.А. Балакирев, Р.М. Нигматуллин, М.А. Сушенцова.- М.: Изд. Дом «Научная библиотека», 2015.- 268 с.
13. Балакирев Н.А. Породы кроликов /Н.А. Балакирев, Р.М. Нигматуллин, Н.И. Тинаев. - М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2010. - 130 с.
14. Балакирев Н.А. Содержание кроликов /Н.А. Балакирев, Р.М. Нигматуллин.- М.: ФГБОУ ВПО МГАВМиБ, 2014.- 130 с.
15. Балакирев Н.А. Продукция кролиководства /Н.А. Балакирев, Р.М. Нигматуллин, М.А. Сушенцова.- М.: ФГБОУ ВПО МГАВМ, 2012.- 164 с.
16. Гегамян Н.С. Эффективная система производства свинины: (опыт, проблемы и решения) /Н.С. Гегамян, Н.В. Пономарев, В.И. Фисинин. – Москва: Россельхозакадемия, 2008.- 530 с.
17. Голубева Л.В. Практикум по технологии молока и молочных продуктов /Л.В. Голубева. – СПБ.: Лань, 2012.-378 с.
18. Голубева Л.В. Практикум по технологии молочных консервов и заменителей цельного молока /Л.В. Голубева. – СПб.: Лань, 2010.- 204 с.
19. Задорова Н.Н. Маточные гнезда Чувашского конного завода им. В.И. Чапаева /Н.Н. Задорова.- Чебоксары, 2007.- 140 с.
20. Ковешников В.С. Развите мясного табунного коневодствав России /В.С. Ковешников, В.В. Калашников, Ю.Н. Барминцев, Р.В. Калашников.- М.: Росинформагротех, 2007.- 176 с.
21. Козлов С.А. Табунное коневодство /С.А. Козлов, С.А. Зиновьева, С.С. Маркин.- М.: ФГОУ АПО МГАВМиБ, 2009.- 340 с.
22. Комлацкий В.И. Этология свиней /В.И. Комлацкий. - СПб.: Лань, 2005.- 365 с.
23. Кочиш И.И. Птицеводство /М.И. Кочиш. - М.: КолосС, 2004.- 406 с.

24. Кочиш И.И. Фермерское птицеводство: учебное пособие /И.И. Кочиш. – М.:КолосС, 2007.- 100 с.
14. Крусь Г.Н. Технология молока и молочных продуктов/Г.Н. Крусь, А.Г. Храмцов. - М.: КолосС, 2004.- 455 с.
15. Кузнецов В.В. Технология молочного производства /В.В. Кузнецов, Г.Г. Шилер. Справочник. – СПб.:Гиорд, 2003
16. Кузнецов А.Ф. и др. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных /А.Ф. Кузнецов.– СПб.: Лань, 2013.- 455 с.
17. Ливанова Т.К. Лошади / Т.К. Ливанова. - М.: АСТ «Астрель», 2002. - 255 с.
18. Лисицын А.Б. Производство и переработка баранины /А.Б. Лисицын, В.П. Лушников.- Саратов: ИЦ «Наука», 2008.- 418 с.
19. Лушников В.П. Резервы производства баранины в Поволжье. /В.П. Лушников, Б.Н. Шарлапаев. – Саратов: Приволж. кн. изд-во. - 2001. – 119 с.
20. Мороз В.А. Овцеводство и козоводство/В.А. Мороз.- Ставрополь; Кн. изд-во. - 2002. - 456 с.
21. Мурсалимов В.С. Башкирская лошадь /В.С. Мурсалимов, Б.Х. Сатыев.- Уфа:Башкнигоиздат, 1988. - 157 с.
22. Мясное скотоводство Татарстана: организация и технологии /А.В.Черекаев и др. – Казань: Фэн, 2009.- 38 с.
23. Никитченко В.Е. Мясная продуктивность овец /В.Е. Никитченко, Д.В. Никитченко - М.: Российский университет дружбы народов, 2009.- 591 с.
24. Рогов И.А. и др. Технология мяса и мясных продуктов /И.А. Рогов. – М.: КолосС, 2009.- 564 с.
25. Рогожин В.В. Биохимия молока и мяса: учебник /В.В. Рогожин. – Гиорд, 2012.- 453 с.
26. Родионов Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции /Г.В. Родионов и др. – М.: КолосС, 2005.- 508 с.
27. Сольди А. Лошади /А. Сольди.- М.: АСТ «Астрель», 2007.- 255 с.
28. Технология производства продукции животноводства/Р.С. Сибгатуллин и др. – Казань: Идел-Пресс, 2010.- 671 с.
29. Технология производства продукции животноводства /Под ред. Г.С. Шарафутдинова.– Казань: Изд-во КГУ, 2006.- 527 с.
30. Технология производства и переработки животноводческой продукции / Под ред. Н.Г. Макарцева. – Калуга: Манускрипт, 2005.- 686 с.
31. Файзрахманов Д.И. Инновационные технологии в свиноводстве /Д.И. Файзрахманов и др. Казань: «Идел-Пресс», 2011.- 352 с.
32. Хазанов Е.Е. и др. Технология и механизация молочного животноводства /Е.Е. Хазанов. - СПб.: Лань, 2010.- 350 с.

33. Шалыгина А.М. Общая технология молока и молочных продуктов /А.М. Шалыгина – М.: КолосС, 2007.- 198 с.
34. Развитие племенного молочного скотоводства в Татарстане. – Казань: ЦИТ, 2006.

в) базы данных. Использование Базы данных, информационно-справочных и поисковых систем: Гарант, Консультант плюс, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google, WWW.compexdoc.ru, WWWcnshb.ru, WWW.agro-bursa.ru, Agris, IFIS&FSTA, «Агропром за рубежом» http:/polpred.com http://ru.wikipedia.org/wiki/.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятия используется демонстрационный материал; мультимедийная установка, базовые хозяйства.

8. Фонд оценочных средств

8.1 Описание показателей и критериев оценивания полученных результатов на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 - Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Экзамен	Результат самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой устный ответ по вопросам, охватывающим все разделы (модули) дисциплины. Позволяет оценить уровень приобретенных знаний	Перечень вопросов к экзамену

8.2 Показатели и критерии оценивания полученных результатов по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемый результат обучения	Показатель и критерий оценивания результата обучения			
	ниже порогового уровня (не зачтено)	пороговый уровень (зачтено)	продвинутый уровень (зачтено)	высокий уровень (зачтено)
2	3	4	5	6
Знает: современные методы и приемы приготовления кормов, кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом их биологических и хозяйственных особенностей, современные технологии производства продукции животноводства	Обучающийся не знает современные методы и приемы приготовления кормов, кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом их биологических и хозяйственных особенностей, современные технологии производства продукции животноводства	Обучающийся имеет поверхностные знания о современных методах и приемах приготовления кормов, кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом их биологических и хозяйственных особенностей, современные технологии производства продукции животноводства	Обучающийся имеет полное представление современных методах и приемах приготовления кормов, кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом их биологических и хозяйственных особенностей, современные технологии производства продукции животноводства, не допускает неточностей при ответе на вопросы	Обучающийся логически, последовательно и четко излагает основные направления и современных методах и приемах приготовления кормов, кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом их биологических и хозяйственных особенностей, современные технологии производства продукции животноводства, не затрудняется с ответом при изменении задания или вопроса
Умеет: использовать знания, полученные в профессиональной деятельности, вести поиск научно-технической информации по использованию новейших	Обучающийся не умеет использовать знания, полученные в профессиональной деятельности, вести поиск научно-технической информации по	Обучающийся умеет поверхностно использовать знания, полученные в профессиональной деятельности, вести поиск научно-технической информации по	Обучающийся умеет оценивать и достаточно полно использовать знания, полученные в профессиональной деятельности, вести поиск научно-технической	Обучающийся умеет оценивать и полно критически анализировать использовать знания, полученные в профессиональной деятельности, вести поиск

научно-технических достижений в отрасли и применять их в практической деятельности	использованию новейших научно-технических достижений в отрасли и применять их в практической деятельности	использованию новейших научно-технических достижений в отрасли и применять их в практической деятельности	информации по использованию новейших научно-технических достижений в отрасли и применять их в практической деятельности	научно-технической информации по использованию новейших научно-технических достижений в отрасли и применять их в практической деятельности
Владеет: приемами разведения, кормления и эксплуатации сельскохозяйственных животных для получения качественной животноводческой продукции	Обучающийся не владеет приемами разведения, кормления и эксплуатации сельскохозяйственных животных для получения качественной животноводческой продукции и практических задач	Обучающийся владеет только некоторыми приемами разведения, кормления и эксплуатации сельскохозяйственных животных для получения качественной животноводческой продукции	Обучающийся владеет приемами разведения, кормления и эксплуатации сельскохозяйственных животных для получения качественной животноводческой продукции	Обучающийся хорошо приемами разведения, кормления и эксплуатации сельскохозяйственных животных для получения качественной животноводческой продукции

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования полученных результатов в процессе освоения образовательной программы

8.3.1 Вопросы к экзамену

1 История развития и задачи животноводства на современном этапе.

2 Понятие, составные элементы и общие закономерности индивидуального развития сельскохозяйственных животных.

3 Методы изучения роста и развития животных. Факторы, влияющие на них, понятие о скорости роста.

4 Понятие о породе, ее структура, основные факторы породообразования.

5 Классификация пород сельскохозяйственных животных. Акклиматизация и ее значение.

6 Понятие и классификация типов конституции; кондиции сельскохозяйственных животных.

7 Отбор сельскохозяйственных животных, его формы, основные признаки и этапы отбора.

8 Подбор сельскохозяйственных животных и его формы.

9 Чистопородное разведение и его значение в практике животноводства.

10 Основные виды скрещивания сельскохозяйственных животных и их значение в практике животноводства.

11 Понятие о гибридизации и ее применение в животноводстве.

12 Способы, техника и особенности мечения сельскохозяйственных животных.

13 Техника измерения, основные промеры и индексы телосложения, инструменты, используемые для измерения животных.

14 Народнохозяйственное значение, состояние и перспективы развития скотоводства, коневодства, свиноводства, овцеводства, птицеводства.

15 Происхождение и биологические особенности лошади, крупного рогатого скота, свиней, овец, птиц.

16 Зоотехническая характеристика пород лошадей верхового, легкоупряжного и тяжелоупряжного направления производительности; крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направления; свиней сального, мясного и универсального направления; овец тонкорунного, полутонкорунного, полугрубошерстного и грубошерстного направления.

17 Воспроизводство лошадей, крупного рогатого скота, свиней и овец (организация и проведение случки, виды случки, организация и проведение выжеребки, отела, опороса, окота).

18 Половозрастные группы, структура стада и типы хозяйств в скотоводстве, свиноводстве и овцеводстве.

19 Методы и техника выращивания телят, поросят, ягнят, жеребят.

20 Организация и виды откорма крупного рогатого скота, свиней, овец.

21 Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота и лошадей, методы учета и оценки, факторы, влияющие на них.

22 Типы продуктивности, скороспелости и конституции у свиней.

23 Особенности экстерьера лошадей, крупного рогатого скота, свиней, овец и кур.

24 Методы оценки экстерьера.

25 Пороки и недостатки экстерьера.

26 Технология производства молока, свинины, пищевых яиц и мяса птицы.

27 Породы, линии и кроссы кур, особенности племенной работы с ними.

28 Определение возраста лошадей, крупного рогатого скота и овец.

29 Классификация и описание мастей лошади.

30 Показатели молочной продуктивности коров и методика их расчета.

31 Организация и принципы бонитировки крупного рогатого скота и свиней.

32 Родословные, их виды и анализ.

33 Методика планирования удоев коров.

34 Продуктивные качества свиней и методика их определения.

35 Методика составления плана случек и опоросов и плана откорма.

36 Показатели эффективности использования свиноматок и методика их расчета.

37 Типы шерстяных волокон, руно и его элементы, группы овечьей шерсти, дефекты шерсти.

38 Зоологическая и производственная классификация пород овец.

39 Волокнистые материалы, виды натуральной шерсти, технические свойства шерсти.

40 Яйценоскость кур, методы ее оценки и учета.

41. Прогрессивные технологии заготовки грубых кормов (сена), требования ГОСТ к качеству сена.

42. Прогрессивные технологии заготовки сочных кормов (силоса, сенажа), требования ГОСТ

43. Применение консервантов при заготовке силоса и сенажа.

44. Основные элементы системы нормированного кормления жвачных с учетом новых подходов.

45. Организация полноценного кормления коров с учетом физиологического состояния и периода лактации. Профилактика нарушения обменных процессов в организме лактирующих коров.

46. Организация нормированного кормления овец молочного и мясного направления продуктивности (потребность, нормы кормления, рационы, типы и структура рационов, способы приготовления кормосмесей).

Организация нормированного кормления лошадей различного направления продуктивности (потребность, нормы кормления, корма и кормовые добавки, рационы, типы кормления и структура рационов, техника кормления.

8.3.2 Комплект разноуровневых задач (заданий, тестов)

1 Какова должна быть минимальная численность поголовья крупного рогатого скота новой породы, представляемой к утверждению?

1 3000 коров и 100 быков-производителей 3-х линий.

2 5000 коров и 150 быков-производителей 5 линий.

3 1000 коров и 30 быков-производителей 2-х линий.

4 500 коров и 10 быков-улучшателей.

2 К какому направлению продуктивности относят крупную белую породу свиней?

1 мясному.

2 сальному.

3 мясо-сальному.

4 беконному.

3 Как называют биологическое явление, связанное со стойким ослаблением конституции, понижением продуктивности и плодовитости у животных, появлением уродств у потомства, при разведении их в новых, резко отличающихся от прежних, климатических и кормовых условиях?

1 перерождение

2 захудалость

3 вырождение

4 снижение иммунитета

4 К какому типу конституции относят узкотелое животное с сухими формами телосложения, облегченным костяком, тонкой и с нежным волосом кожей?

1 нежному

2 грубому

3 плотному

4 рыхлому

5 Назовите основное отличие крепкого типа конституции от плотного.

1 слишком развитая мускулатура

2 повышенная жизнеспособность

3 высокий рост

4 повышенная возбудимость нервной системы

6 Назовите тип конституции животного, если оно характеризуется массивным, тяжелым угловатым костяком, объемистой мускулатурой, толстой, грубой кожей со слаборазвитой подкожной соединительной тканью.

1 рыхлый

2 плотный

3 грубый

4 нежный

7 К какому типу конституции относят широкотелое, компактное животное с округлыми формами туловища, объемистой, пронизанной жировой тканью, мускулатурой и с толстой, мягкой с хорошо развитой подкожной соединительной тканью кожей?

1 плотному

2 грубому

3 нежному

4 рыхлому

8 Как называют биологический процесс, связанный с увеличением размеров организма, его массы, происходящий за счет накопления в нем активных, главным образом белковых веществ?

1 рост

2 развитие

3 ассимиляция

4 активизация

9 Какие процессы составляют основу роста животного?

1 деление клеток, увеличение их массы и объема, увеличение межклеточных образований

2 морфогенез

3 интеграция

4 адаптация

10 Как называют биологический процесс, связанный с усложнением структуры организма, специализацией и дифференциацией его органов и тканей?

1 рост

2 развитие

3 ассимиляция

4 активизация

11 Как называют отбор, основанный на оценке животных по индивидуальным и наследственным качествам, то есть по генотипу?

1 индивидуальный

2 массовый

3 тандемный

4 стабилизирующий

12 Как называют отбор животных по фенотипу, то есть по совокупности внешних особенностей и продуктивных качеств, эффективность которого зависит от степени наследуемости селекционного признака и интенсивности отбора?

1 индивидуальный

2 массовый

3 тандемный

4 стабилизирующий

13 Как называют отбор животных, проводимый в несколько этапов, последовательно добиваясь улучшения всех признаков, включенных в селекционную программу?

1 индивидуальный

2 массовый

3 тандемный

4 стабилизирующий

14 Как называют отбор животных, предусматривающий устранение особей с нежелательными признаками при искусственном отборе, то есть отбор средних или близких к средней популяции особей, который ведет к стабилизации признака.

1 технологический

2 массовый

3 стабилизирующий

4 тандемный

15 К какому виду относят отбор животных по приспособленности к промышленной технологии производства, то есть к определенным условиям их содержания и эксплуатации?

1 массовый

2 технологический

3 стабилизирующий

4 тандемный

16 Как называют подбор пар в животноводстве, когда к каждой матке подбирают производителя, сходного с ней по основным качествам

1 индивидуальный

2 групповой

3 гетерогенный

4 гомогенный

17 В каких хозяйствах применяют групповой подбор, когда к группе сходных по общим или отдельным особенностям маток подбирают одного-двух производителей определенного качества?

1 племенных

2 товарных

3 учхозах

4 комплексах

18 Как называют подбор в животноводстве, когда матки и подбираемые к ним производители относительно сходны (однородны) по главным признакам отбора?

1 групповой

2 индивидуальный

3 гомогенный

4 гетерогенный

19 Какова основная цель гетерогенного (разнородного) подбора?

1 устранение нежелательных качеств родителей у потомства

2 консолидация наследуемости основного признака

3 повышение генетического сходства потомства

4 оптимальное сочетание желательных признаков родителей в потомстве и недопущение нежелательных качеств одного из родителей у потомства

20 Как называют систему спаривания животных, находящихся в родстве?

1 инбридинг

2 аутбридинг

3 ауткросс

4 топкросс

21 По какой формуле определяют коэффициент комплексного инбридинга по С. Райту?

1. $\mathbf{Fx = \left(\frac{1}{2}\right)^{n + n_1 + 1}.}$

2. $\mathbf{Fx = \Sigma \left(\frac{1}{2}\right)^{n + n_1 + 1} x (1 + f_a).}$

3. $\mathbf{Fx = \Sigma \left[\left(\frac{1}{2}\right)^{n + n_1 - 1} x (1 + f_a)\right] x 100.}$

4. $\mathbf{Fx = \left(\frac{1}{2}\right)^{n + n_1 - 1} x 100.}$

22 С какого ряда начинают счет рядов предков в родословной пробанда при определении степени инбридинга?

1 родительского

2 дедовского

3 прадедовского

4 прапрадедовского

25 Какая форма инбридинга была применена, если коэффициент инбридинга составил более 25 % ?

1 близкий

2 умеренный

3 кровосмешение

4 отдаленный

26 К какой форме аутбридинга относят спаривание аутбредных родителей?

1 ауткроссу

2 топкроссу

3 боттомкроссу

4 инбредлайнкроссу

27 Как называют систему спаривания инбредного производителя с аутбредной маткой?

1 ауткросс

2 топкросс

3 боттомкросс

4 инбредлайнкросс

28 Как называют систему спаривания аутбредного производителя с инбредной маткой?

1 ауткросс

2 топкросс

3 боттомкросс

4 инбредлайнкросс

29 Как называют группу животных, происходящих от выдающегося родоначальника, признаки которого устойчиво передаются по наследству и совершенствуются при целенаправленном отборе и подборе?

1 инбредная линия.

2 отродье.

3 породная группа.

4 заводская линия

30 Как называют метод скрещивания, при котором спаривают животных двух или нескольких пород для получения новой породы, сочетающей в себе наиболее ценные признаки исходных пород и обладающей новыми качествами?

1 воспроизводительное скрещивание

2 поглотительное скрещивание

3 промышленное скрещивание

4 переменное скрещивание

31 Как называют метод скрещивания, при котором в течение нескольких поколений местная низкопродуктивная порода или группа животных преобразуется в высокопродуктивную заводскую породу при помощи лучшей (улучшающей) породы?

1 воспроизводительное скрещивание

2 поглотительное скрещивание

3 промышленное скрещивание

4 переменное скрещивание

32 Как называют скрещивание, при котором спаривают две или несколько пород между собой для получения помесей I поколения, используемых для производства продукции?

1 воспроизводительное скрещивание

2 поглотительное скрещивание

3 промышленное скрещивание

4 переменное скрещивание

33 Как называют метод скрещивания пород, при котором лучших помесных самок I поколения используют для скрещивают с производителями исходной материнской породы для получения нового поколения с эффектом гетерозиса?

1 воспроизводительное скрещивание

2 поглотительное скрещивание

3 промышленное скрещивание

4 переменное скрещивание

34 Как называют скрещивание пород, проводимое с целью совершенствования существующей породы, при котором осуществляют разовое спаривание маток

улучшаемой породы с производителями другой заводской породы, имеющий ряд более ценных признаков, недостающих улучшаемой породе?

1 воспроизводительное скрещивание
2 поглотительное скрещивание
3 промышленное скрещивание
4 переменное скрещивание

35 Как называют скрещивание животных, принадлежащих к разным видам?

1 межвидовое скрещивание
2 гибридизация
3 обратное скрещивание
4 ультраскрещивание

36 К какому направлению продуктивности относят черно-пеструю породу крупного рогатого скота

1 молочному
2 комбинированному
3 мясному
4 молочно-мясному

37 Какую из перечисленных пород относят к верховым?

1 ахалтекинскую
2 буденновскую
3 орловскую
4 владимирскую

38 Какую из перечисленных пород лошадей относят к легкоупряжным?

1 арабскую
2 башкирскую
3 орловскую
4 торийскую

39 Какую из перечисленных пород относят к тяжелоупряжным?

1 арабскую
2 владимирскую
3 ганноверскую
4 донскую

40 К какому продуктивному типу относят крупную белую породу свиней?

1 мясному
2 мясо-сальному
3 сальному
4 сально-мясному

41 К какой группе по зоологической классификации относят романовскую породу овец?

1 короткотощехвостым
2 длиннотощехвостым
3 длинножирнохвостым
4 короткожирнохвостым

42 К какой группе по производственной классификации относят ташлинскую породу овец?

1 шерстным
2 мясо-шерстным
3 шерстно-мясным

4 мясным

43 К какой группе по производственной классификации относят куйбышевскую породу овец?

1 полутонкорунным мясо-шерстным
2 полутонкорунным шерстно-мясным
3 тонкорунным мясо-шерстным
4 тонкорунным шерстно-мясным

45 К какой группе по производственной классификации относят породу кур леггорн?

1 яичным
2 яично-мясным
3 мясным
4 мясо-яичным

46 В каком возрасте лошадей допускают к воспроизводству?

1 1 – 2 года.
2 3 – 3,5 года.
3 4 – 4,5 года.
4 5 – 6 лет.

47 Какое количество кобыл объединяют в косяк?

1 15 гол.

2 20 гол.

3 25 гол.

4 35 гол.

48 В каком возрасте ремонтных телок допускают к воспроизводству?

1 14-15 мес.
2 16 – 18 мес.
3 20 – 25 мес.
4 25 – 30 мес.

49 В каком возрасте ремонтных свинок допускают к воспроизводству?

1 6 – 8 мес.
2 9 – 10 мес.
3 12 – 15 мес.
4 15 – 17 мес.

50 В каком возрасте наступает половая зрелость у ярок?

1 5 - 6 мес.
2 7 – 8 мес.
3 9 – 10 мес.
4 11 – 12 мес.

51 Продолжительность стельности у коров?

1 250 дн.
2 285 дн.
3 300 дн.
4 310 дн.

52 Продолжительность жеребости у кобыл?

1 11 мес.
2 12 мес.

3 13 мес.
4 14 мес.

53 Продолжительность супоросности у свиней?

1 100 дн.
2 114 дн.
3 120 дн.
4 124 дн.

54 Продолжительность суягности у овец?

1 150 дн.
2 160 дн.
3 165 дн.
4 170 дн.

55 Средняя продолжительность жизни овец?

1 5 – 6 лет.
2 7 – 8 лет.
3 9 – 10 лет.
4 11 –12 лет.

56 Возраст снесения первого яйца у кур яичных пород?

1 120 дн.
2 150 дн.
3 170 дн.
4 190 дн.

57 Каков нормальный постанов шеи у лошади?

1 35 градусов.
2 45 градусов.
3 50 градусов.
4 55 градусов.

58 Назовите масть лошади по описанию: «Кроющие волосы коричневые, защитные волосы белые или дымчатые»

1 игреневая
2 саврасая
3 гнедая
4 караковая

59 Назовите порок лошади по его описанию: «Разращение костей заплюсны с внутренней стороны».

1 жабка
2 шпат
3 сплинт
4 букшина

60 Назовите количество зубов у полновозрастной кобылы.

1 32
2 36
3 40
4 42

61 Каким методом чаще оценивают экстерьер лошадей в условиях производства.

1 глазомерным по шкалам.
2 графическим
3 по индексам телосложения

4 путем измерения

62 Назовите среднюю величину мощности лошади

1 0,6 л.с.
2 0,8 л.с.
3 1,0 л.с.
4 1,2 л.с.

63 Какое должно быть вымя у коров молочного типа?

1 Большое с равномерно развитыми долями
2 Среднее с крупными сосками
3 Малое с большим развитием задних долей
4 Среднее с большим развитием передних долей

64 Назовите наиболее пригодную для машинного доения форму сосков коров.

1 грушевидная
2 цилиндрическая
3 коническая
4 карандашевидная

65 Желательная ширина молочных колодцев у высокопродуктивных коров.

1 0.5 пальца
2 1 палец
3 2 пальца
4 3 пальца

66 Какое вымя у коров (по форме) считается пороком?

1 округлое
2 чашевидное
3 «козье»
4 ваннообразное

67 Где образуется молоко у коров?

1 В молочной цистерне
2 В альвеолах
3 В молочных протоках
4 В сосковой цистерне

68 По какой шкале оценивают экстерьер коров молочных и молочно-мясных пород?

1 5-балльной
2 10-балльной
3 50-балльной
4 100-балльной

69 Определите возраст теленка, если у него прорезались все молочные зубы.

1 1 мес.
2 2 мес.
3 3 мес.
4 4 мес.

70 В каком возрасте у крупного рогатого скота меняются молочные зацепы на постоянные?

1 1 год.
2 1 год 5 мес.
3 1 год 9 мес.
4 2 года 5 мес.

71 Определите возраст бычка, у которого длина рога равна 10 см.

1 10 мес.
2 11 мес.
3 12 мес.
4 13 мес.

72 Продолжительность лактации (стандартной) у коров?

1 305 дней
2 365 дней
3 400 дней
4 465 дней

73 Назовите гормон молокоотдачи.

1 инсулин
2 окситоцин
3 фолликулин
4 адреналин

74 Сколько раз в течение месяца проводят контрольное доение коров в товарных хозяйствах?

1 1 раз
2 2 раза
3 3 раза
4 4 раза

75 Как у коров определяют выход молочного жира за лактацию?

1 Делением суммы 1 %-го молока за лактацию на 100
2 Делением фактического удоя за лактацию на 100
3 Делением суммы 1 % молока за лактацию на 365 дней
4 Делением фактического удоя за лактацию на 365 дней

76 Как определяют среднегодовое (фуражное) поголовье коров в хозяйстве за год?

1 Делением суммы дойных дней за год на 365 дней
2 Делением суммы кормодней за год на 365 дней
3 Делением суммы дойных дней за год на 305 дней
4 Делением суммы кормодней на 305 дней

77 Как определяют удой на среднегодовую корову?

1 Делением валового удоя по стаду за год на среднегодовое поголовье коров
2 Делением суммарного удоя по первотелкам за год на среднегодовое поголовье коров
3 Делением суммарного удоя по коровам, переданным в аренду, на среднегодовое поголовье коров
4 Делением суммарного удоя по выбракованным коровам за год на среднегодовое поголовье коров

78 Как часто проводят взвешивание молодняка крупного рогатого скота в хозяйствах в течение месяца?

1 3 раза
2 1 раз в конце месяца
3 2 раза
4 1 раз в начале месяца

79 Каким образом определяют среднесуточный прирост живой массы по группе молодняка (крупного рогатого скота, свиней, овец) за месяц?

1 Делением валового прироста живой массы по группе молодняка за месяц на число кормодней по этой группе за месяц

2 Делением начальной живой массы молодняка по группе на число кормодней по этой группе за месяц
3 Делением конечной живой массы молодняка по группе на число кормодней по этой группе за месяц
4 Делением массы молодняка, выбывшего в течение месяца, на число кормодней по этой группе за месяц

80 Какую шкалу используют для глазомерной оценки экстерьера свиней?

1 5-балльную
2 10-балльную
3 50-балльную
4 100-балльную

81 Назовите воспроизводительный признак у свиноматок по описанию: «Количество живых поросят при рождении».

1 многоплодие
2 молочность
3 гнездо
4 плодовитость

82 Назовите продуктивный признак у свиноматок по описанию: «Масса гнезда в 21–дневном возрасте».

1 сохранность
2 молочность
3 крупноплодность
4 масса гнезда

83 Назовите продуктивный признак у свиноматок по описанию: «Масса одного поросенка при рождении».

1 крупноплодность
2 начальная масса
3 индивидуальная масса
4 молочность

84 Как называют массу живой свиньи после голодной выдержки?

1 конечная масса
2 предубойная масса
3 остаточная масса
4 съемная масса

85 Как называют отношение убойной массы к предубойной массе, выраженное в процентах?

1 убойная масса
2 убойный выход
3 послеубойная масса
4 послеубойный выход

86 Назовите шерсть, состоящую только из пуха.

1 полутонкая
2 тонкая
3 полугрубая
4 грубая

87 Выделите шерсть, в которой преобладают остевые волокна.

1 грубая
2 полугрубая

3 тонкая
4 полутонкая

88 Из каких слоев состоит переходный волос

1 чешуйчатого и сердцевины
2 чешуйчатого, коркового и прерывистой сердцевины
3 коркового и сердцевины
4 коркового и прерывистой сердцевины

89 От каких пород овец получают шерсть с толщиной пуховых волокон менее 25 мкм?

1 тонкорунных
2 полутонкорунных
3 полугрубошерстных
4 грубошерстных

90 Как называют половозрастную группу овец, впервые используемую для осеменения в возрасте 2,5 года?

1 овцематки
2 переярки
3 молодые овцематки
4 ярки

91 Какой формы гребень наиболее часто встречается у яичных пород кур?

1 листовидный
2 бабочковидный
3 роговидный
4 короновидный

92 Какой способ чаще применяют для определения среднегодового поголовья кур-несушек?

1 сумма кормо-дней : 365 дн.
2 сумма начального и конечного поголовья : 2
3 сумма поголовья по месяцам : 12 мес.
4 конечное поголовье : 12 мес.

93 Как определяют яйценоскость на начальную несушку?

1 валовой сбор яйца за год : поголовье кур-несушек на начало года
2 валовой сбор яйца за год : конечное поголовье кур-несушек
3 валовой сбор яйца за год : среднегодовое поголовье кур-несушек
4 валовой сбор яйца за год : общее поголовье кур в хозяйстве

94 В какой отдел желудка помещают микрочип с индивидуальной информацией при электронном мечении жвачных животных?

1 рубец
2 сетку
3 книжку
4 сычуг

95. Объёмистые корма, содержащие более 17% клетчатки, называются:

а) веточные;
б) сочные;
в) грубые.
г) объемистыми

96. Перечислите основные показатели питательности кормов:

а) обмен веществ и энергии в организме
б) продуктивность животных и доходность животноводства

в) химический состав, переваримость питательных веществ и степень усвоения переваренных в организме веществ

г) все перечисленное

97. Что такое обменная энергия?

а) это питательность одного килограмма овса

б) обменная энергия корма равна 10 ЭКЕ

в) часть энергии корма, которую организм животного использует для обеспечения своей жизнедеятельности и образования продукции

г) суммарная энергия всех органических веществ

98. Что входит в состав сырого протеина

а) белки и амиды

б) жиры и углеводы

в) крахмал, сахара и клетчатка

г) минеральные вещества

99. К сочным кормам относятся:

а) зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос

б) барда, жом, кормовая патока, пивная дробина

в) зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука

г) синтетические препараты

100. К концентрированным кормам относятся:

а) зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос

б) барда, жом, кормовая патока, пивная дробина

в) зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука

г) все перечисленное

101. Корма - отходы технических производств:

а) зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос

б) барда, жом, кормовая патока, пивная дробина

в) зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука

г) все перечисленное

102. К концентрированным кормам относят корма, в 1 кг СВ которых содержание энергии превышает:

а) 0,3 ЭКЕ

б) 0,5 ЭКЕ

в) 0,7 ЭКЕ

г) 0,9 ЭКЕ

103 . Дойным коровам концентрированные корма скармливаются в расчѐте на 1 кг молока:

а) 100-500 г

б) 500-700 г

в) 600-900 г

г) 700-1000 г

104. Дойным коровам скармливают силос в расчѐте на 100 кг живой массы:

а) 1-1,5 кг

б) 2-2,5 кг

в) 5-7,5 кг

г) 2-5 кг

105. Сколько граммов комбикорма в сутки скармливают курам-несушкам яичного направления продуктивности?

а) 200-500

б) 100-120

в) 150-140
г) 80-90
106. Какой максимальный уровень сырой клетчатки в рационе с.-х. птицы, %:
а) 15
б) 10
в) 7
г) 2

8.3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования полученных результатов

*Критерии оценок по дисциплине «*Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства*»:*

оценивание качества устного ответа аспиранта (экзамен)

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по следующим *критериям:*

- оценка «отлично» ставится, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе демонстрирует исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно формулирует понятия и основные термины по вопросу; использует примеры из дополнительной литературы и практики; делает выводы по излагаемому материалу; знает авторов–исследователей (ученых) по данной проблеме.

- оценка «хорошо» ставится, если обучающийся обладает достаточно полными знаниями программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют значительные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения, не сформированы компетенции, умения и навыки.

Оценивание тестирования

Критерий оценки:

базируется на системе подсчета процента правильных ответов. Аспиранту выставляется: оценка «отлично» при количестве правильных ответов 90-100%, «хорошо» - 75-89% , «удовлетворительно» - 51…74%, «неудовлетворительно» - 0…50%.