МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 75A526385135E686C80B0DF18B510A12
Владелец: Калимуллин Марат Назипович
Действителен: с 16.07.2025 до 09.10.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и инновациям, доцент
_____ М.Н. Калимуллин
«26» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Технологии производства продукции животноводства»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Группа научных специальностей
4.2 Зоотехния и ветеринария

Научная специальность
4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Уровень
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Форма обучения
Очная

Казань – 2025

Составитель: зав.кафедрой, д.с.-х.н., профессор Гайнуллина М.К.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Фонд оценочный средств дисциплины обсужден и одобрен на заседании кафедры технологии производства и переработки сельхозпродукции «14» апреля 2025 (протокол №8)

Заведующий кафедрой технологии производства
и переработки сельхозпродукции,
профессор, д.с.-х.н. _____ Гайнуллина М.К.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «15» мая 2025 г. (протокол № 2)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.вет.н. _____ Асрутдинова Р.А.

Согласовано:
Директор Института «Казанская академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»,
профессор, д.вет.н. _____ Равилов Р.Х.

Протокол Ученого совета Института КАВМ № 5 от «26» мая 2025 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, обучающийся по дисциплине «Технологии производства продукции животноводства» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способность к организации научно-исследовательской деятельности в области животноводства с использованием современных информационных технологий и разработке рекомендаций производству	Знать: современные методы и приемы производства продукции животноводства, общую методологию проведения научных исследований и конкретные методические приемы постановки зоотехнических опытов с использованием современных информационных технологий Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности при организации научно-исследовательской деятельности и разработке рекомендаций производству Владеть: приемами современными технологиями производства продукции животноводства, методологией и методами постановки зоотехнических опытов, современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные вопросы к экзамену

1. История развития и задачи животноводства на современном этапе.
2. Народнохозяйственное значение, состояние и перспективы развития скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства.
3. Зоотехническая характеристика пород крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направления; свиней сального, мясного и универсального направления; овец тонкорунного, полутонкорунного, полугрубошерстного и грубошерстного направления.
4. Воспроизводство крупного рогатого скота, свиней и овец (организация и проведение случки, виды случки, организация и проведение отела, опороса, окота).
5. Половозрастные группы, структура стада и типы хозяйств в скотоводстве, свиноводстве и овцеводстве.
6. Методы и техника выращивания телят, поросят, ягнят.
7. Организация и виды откорма крупного рогатого скота, свиней, овец.
8. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота, методы учета и оценки, факторы, влияющие на них.
9. Типы продуктивности, скороспелости и конституции у свиней.
10. Современные технологии производства молока, говядины, баранины, свинины, пищевых яиц и мяса птицы, шерсти.
11. Породы, линии и кроссы кур, особенности племенной работы с ними.
12. Показатели молочной продуктивности коров и методика их расчета.
13. Методика планирования удоев коров.
14. Продуктивные качества свиней и методика их определения.
15. Методика составления плана случек и опоросов и плана откорма.
16. Показатели эффективности использования свиноматок и методика их расчета.
17. Типы шерстяных волокон, руно и его элементы, группы овечьей шерсти, дефекты шерсти.
18. Производственная классификация пород овец.
19. Яйценоскость кур, методы ее оценки и учета.
20. Методология и методы проведения исследований в животноводстве.
21. Основные критерии постановки научно-хозяйственных опытов.
22. Техника организации и проведения научно-хозяйственных опытов.
23. Основные показатели и учеты в научно-хозяйственных опытах

Вопросы к тесту
Демонстрационная версия

1.К какому направлению продуктивности относят крупную белую породу свиней?
1.мясному.
2.сальному.
3.мясо-сальному.
4.беконному.

2. К какому направлению продуктивности относят черно-пеструю породу крупного рогатого скота

1.молочному
2.комбинированному
3. мясному
4.молочно-мясному

3. К какой группе по зоологической классификации относят романовскую породу овец?

1.короткотощехвостым
2.длиннотощехвостым
3.длинножирнохвостым
4.короткожирнохвостым

4. К какой группе по производственной классификации относят гиссарскую породу овец?

1.шерстным
2. мясо-шерстным
3. шерстно-мясным
4. мясным

5. К какой группе по производственной классификации относят куйбышевскую породу овец?

1. полутонкорунным мясо-шерстным
2. полутонкорунным шерстно-мясным
3. тонкорунным мясо-шерстным
4. тонкорунным шерстно-мясным

6. К какой группе по производственной классификации относят породу кур леггорн?

1.яичным
2.яично-мясным
3.мясным
4.мясо-яичным

7. В каком возрасте ремонтных телок допускают к воспроизводству?

1.14-15 мес.
2.16 – 18 мес.
3.20 – 25 мес.
4.25 – 30 мес.

7.В каком возрасте ремонтных свинок допускают к воспроизводству?

1 6 – 8 мес.
2 9 – 10 мес.
3 12 – 15 мес.
4 15 – 17 мес.

8.В каком возрасте наступает половая зрелость у ярок?

1. 5 - 6 мес.
2. 7 – 8 мес.
3. 9 – 10 мес.
4. 11 – 12 мес.

9.Продолжительность стельности у коров?

1. 250 дн.
2. 285 дн.
3. 300 дн.
4. 310 дн.

10.Продолжительность супоросности у свиней?

1. 100 дн.
2. 114 дн.
3. 120 дн.
4. 124 дн.

11.Продолжительность суягности у овец?

1. 150 дн.
2. 160 дн.
3. 165 дн.
4. 170 дн.

12.Средняя продолжительность жизни овец?
1. 5 – 6 лет.
2. 7 – 8 лет.
3. 9 – 10 лет.
4. 11 –12 лет.

13.Возраст снесения первого яйца у кур яичных пород?
1. 120 дн.
2. 150 дн.
.3 170 дн.

14.Какое должно быть вымя у коров молочного типа?
1. Большое с равномерно развитыми долями
2. Среднее с крупными сосками
3. Малое с большим развитием задних долей
4. Среднее с большим развитием передних долей

15.Назовите наиболее пригодную для машинного доения форму сосков коров.
1 грушевидная
2 цилиндрическая
3 коническая
4 карандашевидная

16.Желательная ширина молочных колодцев у высокопродуктивных коров.
1 0.5 пальца
2 1 палец
3 2 пальца
4 3 пальца

17.Какое вымя у коров (по форме) считается пороком?
1.округлое
2. чашевидное
3. «козье»
4.ваннообразное

18.Где образуется молоко у коров?
1. В молочной цистерне
2.В альвеолах
3.В молочных протоках
4.В сосковой цистерне

19.Продолжительность лактации (стандартной) у коров?
1. 305 дней
2. 365 дней
3. 400 дней
4 465 дней

20.Назовите гормон молокоотдачи.
1. инсулин
2. окситоцин
3. фолликулин
4, адреналин

21.Как у коров определяют выход молочного жира за лактацию?
1.Делением суммы 1 %-го молока за лактацию на 100
2.Делением фактического удоя за лактацию на 100
3.Делением суммы 1 % молока за лактацию на 365 дней
4.Делением фактического удоя за лактацию на 365 дней

22. Как определяют среднегодовое (фуражное) поголовье коров в хозяйстве за год?
1.Делением суммы дойных дней за год на 365 дней

2.Делением суммы кормодней за год на 365 дней

3.Делением суммы дойных дней за год на 305 дней

4.Делением суммы кормодней на 305 дней

23. Как определяют удой на среднегодовую корову?

1. Делением валового удоя по стаду за год на среднегодовое поголовье коров

2. Делением суммарного удоя по первотелкам за год на среднегодовое поголовье коров

3. Делением суммарного удоя по коровам, переданным в аренду, на среднегодовое поголовье коров

4. Делением суммарного удоя по выбракованным коровам за год на среднегодовое поголовье коров

24. Какое влияние оказывает на потребность в скотоместах увеличение интенсивности откорма?

1. увеличивает потребность

2. уменьшает потребность

3. не зависит

25. Эксплуатационная способность свиноматки:

1. срок эксплуатации свиноматки

2. количество выращенного потомства за период использования свиноматки

3. количество абортов

26. Какая оборачиваемость станка будет при следующих условиях: участок опороса, традиционный подсосный период, коэффициент интенсивности использования 1,9, срок подготовки маток к опоросу 5 дней, санитарный разрыв – 5 дней

1. 5,21

2. 6,64

3. 4,25

27. Сущность поточной системы разведения:

1. дифференциация маточного поголовья по целевому назначению с целью получения гибридных животных

2. своевременная выбраковка животных из основного стада

3. получение туровых опоросов

28. Живая масса виней при снятии с беконного откорма

1. 80 кг

2. 105 кг

3. 120 кг

29. Живая масса свиней при снятии с мясного откорма

1. 80 кг

2. 105 кг

3. 120 кг

30. В каком возрасте проводят сверхранний отъем поросят

1. до 21 дня

2. до 30дней

3. до 35 дней

31. Какова живая масса при постановке свиней на откорм (кг)

1.25-30

2. 35-40

3. 60-70

32. За сколько дней до начала опороса свиноматок переводят в свинарник маточник

1. 6-10

2. 4-2

3. 1

33. Какая температура воздуха в свинарнике для откорма является оптимальной

1. 14-16^{0}C

2. 16-20^{0}C

3. 12-15^{0}C

34.Как часто проводят взвешивание молодняка крупного рогатого скота в хозяйствах в течение месяца?

1.3 раза

2.1 раз в конце месяца

3.2 раза

4.1 раз в начале месяца

35.Каким образом определяют среднесуточный прирост живой массы по группе молодняка (крупного рогатого скота, свиней, овец) за месяц?

1.Делением валового прироста живой массы по группе молодняка за месяц на число кормодней по этой группе за месяц

2. Делением начальной живой массы молодняка по группе на число кормодней по этой группе за месяц

3. Делением конечной живой массы молодняка по группе на число кормодней по этой группе за месяц

4. Делением массы молодняка, выбывшего в течение месяца, на число кормодней по этой группе за месяц

36.Какую шкалу используют для глазомерной оценки экстерьера свиней?

1.5-балльную

2.10-балльную

3.50-балльную

4.100-балльную

37.Назовите воспроизводительный признак у свиноматок по описанию: «Количество живых поросят при рождении».

1.многоплодие

2.молочность

3гнездо

4.плодовитость

38. Назовите продуктивный признак у свиноматок по описанию: «Масса гнезда в 21– дневном возрасте».

1.сохранность

2.молочность

3.крупноплодность

4.масса гнезда

39. Назовите продуктивный признак у свиноматок по описанию: «Масса одного поросенка при рождении».

1.крупноплодность

2.начальная масса

3.индивидуальная масса

4.молочность

40.Как называют массу живой свиньи после голодной выдержки?

1.конечная масса

2.предубойная масса

3.остаточная масса

4.съемная масса

41.Как называют отношение убойной массы к предубойной массе, выраженное в процентах?

1.убойная масса

2.убойный выход

3.послеубойная масса

4.послеубойный выход

42.Назовите шерсть, состоящую только из пуха.

1полутонкая

2.тонкая
3.полугрубая
4.грубая
43.Выделите шерсть, в которой преобладают остевые волокна.
1.грубая
2.полугрубая
3.тонкая
4.полутонкая
44.Из каких слоев состоит переходный волос
1.чешуйчатого и сердцевины
2. чешуйчатого, коркового и прерывистой сердцевины
3.коркового и сердцевины
4.коркового и прерывистой сердцевины
45.От каких пород овец получают шерсть с толщиной пуховых волокон менее 25 мкм?
1.тонкорунных
2.полутонкорунных
3.полугрубошерстных
4.грубошерстных
46.Как называют половозрастную группу овец, впервые используемую для осеменения в возрасте 2,5 года?
1.овцематки
2.переярки
3.молодые овцематки
4.ярки
47.Какой формы гребень наиболее часто встречается у яичных пород кур?
1.листовидный
2.бабочковидный
3.роговидный
4.короновидный
48.Какой способ чаще применяют для определения среднегодового поголовья кур- несушек?
1.сумма кормодней : 365 дн.
2.сумма начального и конечного поголовья : 2
3.сумма поголовья по месяцам : 12 мес.
4.конечное поголовье : 12 мес.
49.Как определяют яйценоскость на начальную несушку?
1.валовой сбор яйца за год : поголовье кур-несушек на начало года
2.валовой сбор яйца за год : конечное поголовье кур-несушек
3.валовой сбор яйца за год : среднегодовое поголовье кур-несушек
4.валовой сбор яйца за год : общее поголовье кур в хозяйстве
50.В какой отдел желудка помещают микрочип с индивидуальной информацией при электронном мечении жвачных животных?
1.рубец
2.сетку
3.книжку
4.сычуг

Коллоквиум и семинар дискуссия

Цель (проблема): развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Задача: Индивидуальная презентация ответов на поставленные вопросы и их обсуждение в группе

Ход дискуссии: аспиранты заранее получают общее задание, но с индивидуальными особенностями за неделю проведения коллоквиума и обсуждают в группе, чтобы не допустить дублирования аргументов и фактов, затем публично проводят презентацию (3-5 мин.) и обсуждают аргументы друг друга.

Ожидаемый (е) результат (ы): в ходе обсуждения аспиранты должны освоить и продемонстрировать:

Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом по дисциплине.

Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы в области научных проблем животноводства, развития современных технологий производства продукции животноводства).

Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию курсанта по данной проблеме, убеждать в правильности этой позиции).

Знание рекомендованной литературы.

Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично

оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он, он: продемонстрировал уверенные знания об основных философов-представителей философских школ (не менее 2-х), использовал методы и приемы критического анализа (не менее 2-х); использовал дополнительные литературные источники и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов)

Эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом бухгалтерского финансового учета, проявление эрудиции. Эссе –это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Экзаменационные билеты

Казанский государственный аграрный университет

Билет №1

по дисциплине «Технологии производства продукции животноводства»

1. Актуальные проблемы отрасли животноводства. Способы и приемы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.
2. Биологические особенности роста молодняка с.-х. птицы. Способы содержания и их эффективность.

3.Технология производства овечьей шерсти.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №2

по дисциплине «Технологии производства продукции животноводства»

1. Современное состояние животноводства в России и мире.
2. Мясная продуктивность птицы. Технология производства мяса птицы.
3. Поточно-цеховая система производства молока крс.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №3

по дисциплине «Кормление Технологии производства продукции животноводства»

1. Способы повышения производства мяса крупного рогатого скота.
2. Технология выращивания цыплят-бройлеров.
3. Технология машинного доения коров. Современные доильные установки.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №4

по дисциплине «Технологии производства продукции животноводства»

1. Виды птицы, используемые для производства мяса. Характеристика их мясной продуктивности, условия содержания и кормления.
2. Особенности содержания и кормления свиней.
3. Технология производства пищевых яиц.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №5

по дисциплине «Технологии производства продукции животноводства»

1. Мясная продуктивность свиней и факторы на нее влияющие.
2. Технология кормления и содержания сельскохозяйственной птицы.
3. Зоотехническая характеристика крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №6

по дисциплине «Технологии производства продукции животноводства»

1. Принципы классификации пород крупного рогатого скота. Ведущие породы в мясном и молочном скотоводстве.
2. Технология кормления и содержания коз.
3. Современные технологии производства баранины.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К

Казанский государственный аграрный университет

Билет №7

по дисциплине «Технологии производства продукции животноводства»

1. Характеристика яичной продуктивности птиц и технология производства яиц.
2. Современное состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства.
3. Цифровые технологии в животноводстве..

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К

Казанский государственный аграрный университет

Билет №8

по дисциплине «Технологии производства продукции животноводства»

1. Биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Молочная продуктивность коз. Молочное козоводство.
3. Технология производства мяса кур.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №9

по дисциплине «Технологии производства продукции животноводства»

1. Технология производства молока крупного рогатого скота.
2. Убой и технология первичной обработки шкурок у пушных зверей.
3. Яичная продуктивность кур. Оценка яичной продуктивности.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

._____.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №10

по дисциплине «Технологии производства продукции животноводства»

1. Особенности технологии содержания птиц родительского стада.
2. Мясная продуктивность свиней. Учет мясной продуктивности свиней.
3. Зоотехническая характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №11

по дисциплине «Технологии производства продукции животноводства»

1. Особенности содержания и кормления цыплят-бройлеров.
2. Зоотехническая характеристика современных кроссов, используемых в яичном птицеводстве.
3. Технология производства козьего молока.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

._____.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №12

по дисциплине «Технологии производства продукции животноводства»

1. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Учет молочной продуктивности крупного рогатого скота.
2. Породы свиней различного направления продуктивности.
3. Яичная продуктивность кур. Оценка качества яичной продукции.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №13
по дисциплине «Технологии производства продукции животноводства»

1. Характеристика различных видов птицы, выращиваемых на мясо. Возраст и сроки выращивания молодняка разных видов птиц.
2. Факторы, определяющие мясную продуктивность крупного рогатого скота. Учет мясной продуктивности.
3.Применение цифровых технологий в молочном скотоводстве.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №14
по дисциплине «Технологии производства продукции животноводства»

1. Состояние и перспективы развития свиноводства в мире и России.
2. Характеристика современных кроссов птицы мясного направления продуктивности.
3. Технология специализированного мясного скотоводства.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №15
по дисциплине «Технологии производства продукции животноводства»

1. Состояние и перспективы развития птицеводства в мире и России.
2. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота молочных пород на мясо..
3. Химический состав, пищевая ценность, оценка качества баранины.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №16
по дисциплине «Технологии производства продукции животноводства»

1. Откорм свиней. Виды откорма.
2. Техника проведения научно-хозяйственных опытов.
3. Технология производства говядины в системе специализированного мясного скотоводства.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №17
по дисциплине «Технологии производства продукции животноводства»

1. Современное состояние и перспективы развития птицеводства в мире и России.
2. Технология производства продукции кролиководства.
3. Химический состав, пищевая ценность и способы оценки качества молока крупного рогатого скота.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №17
по дисциплине «Технологии производства продукции животноводства»

1 Современное состояние и перспективы развития овцеводства в мире и России.
2. Основные методические критерия постановки экспериментов в животноводстве.
3. Технология производства продукции козоводства.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).