МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра кормления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе и цифровизации,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная педагогическая практика»

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Форма обучения

очная/заочная

Казань – 2025

Составитель: д.б.н., профессор Ахметзянова Ф.К
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры кормления «21» апреля 2025 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор Ахметзянова Ф.К.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
д.в.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института (факультета) № 2 от «23» апреля 2025 года

1 Указание вида, типа практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Способ проведения практики: стационарная, проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», обучающийся, при прохождении практики «Педагогическая практика» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1	Понимает принципы командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи	**Знать**: как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. **Уметь**: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. **Владеть**: навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии	**Знать:** как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. **Уметь:** применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. **Владеть:** навыками применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

		иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1	Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	**Знать:** как анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. **Уметь:** анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. **Владеть:** навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1	Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	**Знать:** как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки. **Уметь:** определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки. **Владеть:** навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки
ПК-3. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов		
ПК-3.1	Применяет современные методы исследований в области животноводства, изучает научно-техническую информацию и участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов	**Знать**: современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов; - основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии - методы научных исследований в зоотехнии - статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов - правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам - правила подготовки отчета о производственных испытаниях в области зоотехнии - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии

		Уметь: - применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов - выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство - разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии - осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов - пользоваться методами математический статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии - разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии **Владеть:** - методами исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов - разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии - выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики - подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии
ПК-4.1. Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности		
ПК-4.1	Использует современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	**Знать**: как использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности; **Уметь**: использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности; **Владеть**: навыками использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная педагогическая практика относится к блоку 2 «Практика». Проводится в 2 семестре 1 курса очной формы обучения, на 1 курсе заочной (очно-заочной) формы обучения.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Социальное управление и технологии групповой работы; Деловые коммуникации; Психология личностного роста

4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (в академических часах)

Объем Педагогической практики: 6 зачетных единиц (216 академических часов, в том числе в форме самостоятельной работы 216 часов).

Продолжительность Педагогической практики: 4 недели.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Продолжи-тельность (в часах)
1	2	3
1	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.	20
2	Знакомство с кафедрой, изучение информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса, составление индивидуального плана педагогической практики.	45
3	Знакомство с учебной базой практики (технические средства обучения на кафедре, методическая литература и т.д.), изучение нормативных документов (Закон РФ «Об образовании», рабочая программа дисциплины, по которой будут проведены практические занятия), посещение и анализ двух лекционных и двух практических занятий ведущих профессоров и доцентов кафедры, подготовка и проведение двух практических занятий (или чтение отдельных вопросов 2-х лекций), подготовка и проведение тематического воспитательного мероприятия в студенческой группе.	72
4	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по педагогической практике	79
	Всего	216

6 Указание форм отчетности по практике

Форма отчетности – дифференцированный зачет во 2-м семестре.

По итогам прохождения производственной (педагогической) практики магистрант подготавливает и представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание и график на педагогическую практику (Приложение А, Б);
- отчет по педагогической практике (Приложение В);
- дневник по педагогической практике (Приложение Г);
- отзыв о выполнении программы педагогической практики (Приложение Д);
- направление для прохождения педагогической практики.

Магистрант должен составить письменный отчет о прохождении производственной (педагогической) практики и сдать его на кафедру (вместе с дневником, отзывом и индивидуальным заданием) и своевременно, в установленные сроки, защитить после устранения замечаний руководителя, если таковые имеются.

Защита отчета производится на кафедре перед руководителем практики от академии.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к рабочей программе практики «Педагогическая практика»

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

Учебная литература:

1. Психология и педагогика: краткий курс лекций / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 134 с.
2. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов / ред. А.А. Радугин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Центр, 2003. - 256 с.
3. Общая психология: в 3-х т. / Р.С. Немов. - М.: Юрайт. Т. 3: Психология личности. - 2-е изд., испр. и доп. - 2012. - 739 с.
4. Основы общей психологии / Б.П. Яковлев. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-507-45914-8.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Основные сведения об Электронно-библиотечной системе	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора
«Издательство ЛАНЬ»	ООО «Издательство ЛАНЬ». Лицензионный договор № 641 от 26.12.2022 г. на предоставление права использования программного обеспечения. Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.
«ЭБС ЛАНЬ»	ООО «ЭБС ЛАНЬ». Сетевая электронная библиотека аграрных вузов. Договор № к13/06-2019 на оказание услуг от 13.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет

«Электронное издательство ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 429 от 29.11.2022 г. Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». На Цифровой образовательный ресурс IPRsmart, электронная библиотечная система «Автоматизированная система управления Цифровой библиотекой IPRsmart (АСУ IPRsmart). Лицензионный договор № 10364/23К от 06.06.2023 г. Срок действия договора с 18.06.2023 г. по 17.06.2024 г.
«ПОЛПРЕД Справочники»	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polped.com Обзор СМИ от 22.05.2018 г. Срок действия – бессрочный
Национальная электронная библиотека НЭБ	Национальная электронная библиотека НЭБ (ФГБУ «Российская государственная библиотека»). Договор № 101/04/0344/-П о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 16.07.2018 г. Срок действия – бессрочный
eLIBRARY.RU	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» Лицензионное соглашение № 14717 от 27.01.2017 г. Срок действия – бессрочный
Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»	Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Лицензионный договор № 5368 на программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 4.0» от 15.08.2022 г. Срок действия договора с 01.09.2022 г. по 01.09.2023 г.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	**Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная практика, тип: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	**Учебная аудитория № 339** для проведения занятий лекционного типа.	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540.	1.Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя Код продукта 00326-1000-00000-AA892 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.
	Учебная аудитория № 247	Столы, стулья для обучающихся; стол,	1.Операционная система Microsoft Windows 10

	для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	стул для преподавателя, доска учебная, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.	Домашняя Код продукта 00326-1000-00000-AA892 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.
	Учебная аудитория № 327 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; телевизор Philips, ноутбук Samsung NP-R540, лабораторным оборудованием для зоогигиенической оценки кормов, воды и почвы, макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), лабораторными столами, демонстрационными стендами, набор учебно-наглядных пособий. Оборудование: 1. Термометр ТМ-2; 2. Термограф М-16; 3. Термогигробарограф; 4. Барометр анероид ; 5. Гигрометр; 6. Гигрограф; 7. Аспирационнй психрометр Ассмана МВ – 4М; 8. Психрометр Августа; 9. Люксметр;	1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная (ноутбук Samsung NP-R540). 2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная

		10. Анемометр АТТ-1002; 11. Универсальный газоанализатор УГ-2; 12. Нитрат-тестер СОЭКС; 13. Термоанемометр ЭА-2М; 14. Электронный термогигирометр - AZ – 8721. 15. Аппарат Кротова.	
	Учебная аудитория № 266 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, линейки (рулетки, шнуры) для морфометрических учетов, спиртовки, спектрофотометр UNICO, шкаф суховоздушный ШС-80, термостат электрический ТС 1/80 СПУ, микроскопы «Микромед С-11», микроскопы малогабаритные, весы электронные HL-100, HL-400, мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1, pH-150МИ, анализитаров жидкости «Эксперт - 001», влагомер зерна Wille 55, анализатор зерна «Протеин», лупы лабораторные, эксикаторы, электрическая плита лабораторная, штативы лабораторные ПЭ-2700, ПЭ-2710 для бюреток, термометры (0-100 С); (30-70С),	

		полевая лаборатория Магницкого, водяная баня, препарировальные иглы, пинцеты, скальпели, хроматографическая камера, рефрактометр ИРФ-470, pH-метр 150МИ, водяная баня, лабораторные лупы, магниты, насос вакуумный мембранный НВМ5, химические реактивы, лабораторная посуда	
	Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.).	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.

Приложение А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный аграрный университет»

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»

Кафедра _____

Срок практики _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ МАГИСТРАНТА
_____
(Ф.И.О.)

Тема_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Зав. каф. _____ (_____)
подпись (Ф.И.О.)

Задание принял _____ (_____)
подпись (Ф.И.О.)

Приложение Б

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский государственный аграрный университет»

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»

РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Магистранту _____
ФИО

№ п/п	Этапы практики	Продолжительность (в часах)
1	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.	20
2	Знакомство с кафедрой, изучение информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса, составление индивидуального плана педагогической практики.	45
3	Знакомство с учебной базой практики (технические средства обучения на кафедре, методическая литература и т.д.), изучение нормативных документов (Закон РФ «Об образовании», рабочая программа дисциплины, по которой будут проведены практические занятия), посещение и анализ двух лекционных и двух практических занятий ведущих профессоров и доцентов кафедры, подготовка и проведение двух практических занятий (или чтение отдельных вопросов 2-х лекций), подготовка и проведение тематического воспитательного мероприятия в студенческой группе.	72
4	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по педагогической практике	79

Руководитель практики _____

Магистрант _____

Приложение В

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный аграрный университет»

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»

ОТЧЕТ

ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ МАГИСТРАНТА

_____

(название предприятия, организации, учреждения)

на тему _____
_____

Выполнил магистрант _____
(Фамилия И.О., подпись)

Руководитель практики
от кафедры _____
(Фамилия И.О., подпись)

Казань 20__ г.

Приложение Г

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный аграрный университет»

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»

ДНЕВНИК

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

Магистранта _____
(название факультета)

Направление подготовки _____ группы _____
_____
(Ф.И.О.)

Казань 20___ г.

Продолжение приложения Г

УЧЕТ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

Дата	Время	Краткое содержание работы

Проверил руководитель практики _____

(ФИО, должность)

Подпись _____ М.П. Дата _____

Приложение Д

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный аграрный университет»

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»

ОТЗЫВ
о выполнении программы педагогической практики

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики _____
(ФИО, должность)

Подпись _____ М.П.