МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии животноводства и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Молочное и мясное скотоводство»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Форма обучения
очная/заочная

Казань – 2025

Составитель: __доцент, к.с.-х.н___ ____Сушенцова М.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры технологии животноводства и зоогигиены «_21__» ____04_____ 2025 года (протокол № _3)

Заведующий кафедрой:
_____д.б.н., профессор____ Файзрахманов Р.Н

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института (факультета) Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана « 22_» _04__ 2025 года (протокол № _1__)

Председатель методической комиссии:
_____д.ветер.н., профессор_____ Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Равилов Р.Х.

Протокол ученого совета института (факультета) № _2__ от «_23__» _04____ 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Молочное и мясное скотоводство»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	ПК-2.1. Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	**Знать:** - современные методы и приемы селекции крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности с учетом их биологических и хозяйственных особенностей, общую методологию и инновационные методические приемы рационального воспроизводства, кормления и содержания крупного рогатого скота с учетом специфики их направления продуктивности; технологию и отдельные технологические приемы производства молока и говядины; - методика составления оборота стада по годам - факторы, влияющие на планирование структуры стада - оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства - факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных - принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях - резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства **Уметь:** оценивать экстерьер и конституцию крупного рогатого скота различного направления продуктивности всеми применяемыми в зоотехнии методами, проводить комплексную оценку крупного рогатого скота различного направления продуктивности; составлять циклограммы отдельных технологических элементов и схемы технологических процессов;

		контролировать воспроизводство, кормление и условия содержания крупного рогатого скота различного направления продуктивности и своевременно вносить коррективы при их нарушении; - оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных - составлять оборот стада по годам перспективного периода - определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства - определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных - определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства **Владеть:** приемами селекции крупного рогатого скота с учетом новейших достижений генетики, методологией постановки зоотехнических опытов, современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей -навыками планирования поголовья крупного рогатого скота, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции скотоводства

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетвори-тельно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
ПК-2.1 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	**Знать:** - современные методы и приемы селекции крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности с учетом их биологических и хозяйственных особенностей, общую методологию и инновационные методические приемы рационального воспроизводства, кормления и содержания крупного рогатого скота с учетом специфики их направления продуктивности; технологию и отдельные технологические приемы производства молока и говядины;	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме

	- методика составления оборота стада по годам - факторы, влияющие на планирование структуры стада - оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства - факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных - принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях - резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства				
	Уметь: оценивать экстерьер и конституцию крупного рогатого скота различного направления продуктивности всеми применяемыми в зоотехнии методами, проводить комплексную оценку крупного рогатого скота различного направления продуктивности; составлять циклограммы	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительным и неточностями	Выполняет практические задания верно

	отдельных технологических элементов и схемы технологических процессов; контролировать воспроизводство, кормление и условия содержания крупного рогатого скота различного направления продуктивности и своевременно вносить коррективы при их нарушении; - оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных - составлять оборот стада по годам перспективного периода - определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства - определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных - определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях,				

	обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства				
	Владеть: приемами селекции крупного рогатого скота с учетом новейших достижений генетики, методологией постановки зоотехнических опытов, современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; навыками планирования поголовья крупного рогатого скота, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции скотоводства	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными и неточностями	Выполняет практические задания верно

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

Компетенция ПК-2

При освоении компетенции студент должен знать

варианты заданий:

1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1. Назовите продолжительность стандартной лактации коров
1. 305 дней
2. 365 дней
3. 280 дней
4. 400 дней

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2. По какой формуле определяют коэффициент молочности?
1. удой за лактацию × 100 /возраст в отелах
2. удой за лактацию × 100 /живую массу
3. удой за лактацию × содержание жира / базисную жирность молока
4. удой за лактацию × содержание жира в молоке /100

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 3. Какой поправочный коэффициент необходимо использовать для прогнозирования удоя коров- первотелок, если удой определен только за первые три месяца лактации
1. 1,45
2. 2,45
3. 3,45
4. 4,45
Правильный ответ: 2

Вариант задания 4. По какой формуле определяют количество молочного жира
1. Удой за лактацию ×100 / высший суточный удой
2. Удой за лактацию × 100 / живая масса
3. Удой за лактацию фактический × жирность молока фактическая / жирность молока базовая
4. Удой за лактацию × содержание жира в молоке / 100
Правильный ответ: 4

Вариант задания 5. Назовите продолжительность производственного использования коров в лактациях, если ежегодная браковка составляет 14-15 %
1. 2-3 лактации
2. 4-5 лактаций
3. 6-7 лактаций
4. 8-9 лактации
Правильный ответ: 3

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. Какие породы крупного рогатого скота относятся к жирномолочным:
1. холмогорская
2. голштинская
3. джерсейская
4. гернзейская
Правильный ответ: 3,4.

Вариант задания 2. Какие породы крупного рогатого скота относятся к мясному направлению:
1. Шароле
2. Швицкая
3. Абердин-ангусская
4. Герефордская
Правильный ответ**:** 1, 3, 4.

Вариант задания 3. Назовите нежелательные формы сосков вымени коров:
1. Цилиндрические
2. Конические
3. Веерные
4. Карандашевидные
Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 4. По каким признакам оценивают коров в молочном скотоводстве при бонитировке
1. Удой, кг
2. Высота в холке, см
3. Массовая доля жира в молоке, %
4. Скорость молокоотдачи, кг/мин
Правильный ответ: 1, 3

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Назовите очередность фаз лактационного периода
1. Сухостой, раздой, спад
2. Раздоя, разгара, спада
3. Запуск, сухостой, лактация
4. Запуск, сухостой, раздой
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 2. Укажите последовательность технологических приемов доения коров:
1. массаж вымени, надевание доильных стаканов, доение, машинный додой
2. обмывание вымени, доение, массаж, машинный додой
3. обмывание вымени, обтирание вымени, сдаивание первых струек, надевание доильных стаканов, доение, додой
4. массаж, сдаивание первых струек, надевание доильных стаканов, доение, додой
Правильный ответ: 3

Вариант задания 3. Историческая последовательность методов оценки экстерьера крупного рогатого скота
1. Пунктирный, глазомерный, соматометрический, фотографирование
2. Глазомерный, графический, соматометрический
3. Глазомерный, пунктирный, графический, соматометрический
4. Глазомерный, пунктирный, соматометрический, графический, фотографирование
Правильный ответ: 4

4. Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1. Установите соответствие масти с породой крупного рогатого скота

	Масть	№ ответа	Порода
1	Черно-пестрая	1	Герефордская
2	Красная	2	Абердин-ангусская
3	Черная	3	Шортгорнская
4	Бурая	4	Швицкая
5		5	Холмогорская

Правильный ответ: 1-5; 2-1; 3-2;

Вариант задания 2. Установите соответствие породы с ее направлением

	Направление продуктивности	№ ответа	Порода
1	Молочное	1	Швицкая
2	Молочно-мясное	2	Айрширская
3	Мясо-молочное	3	Лимузин
4	Мясное	4	Симментальская

5	Рабочее	5	

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3

Варианты заданий открытого типа:

1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1. Постепенное прекращение доения коров в конце лактации_____.
Правильный ответ: запуск.

Вариант задания 2. Период от отела до плодотворного осеменения_____.
Правильный ответ: сервис-период.

Вариант задания 3. Количество молока, полученного от коровы при доении _____
Правильный ответ: удой

2 Тип заданий: задача
Вариант задания 1. Определите выход телят, если от 50 коров получено 48 голов молодняка_____
Правильный ответ: 96 %

Вариант задания 2. Назовите степень инбридинга коровы, если общий предок находится во втором ряду с материнской и отцовской сторон родословной_____
Правильный ответ: II-II

Вариант задания 3. Какое количество молочного жира получено от коровы с удоем 100 кг и массовой долей жира 3,6 %_____
Правильный ответ: 3,6 кг

При освоении компетенции студент должен уметь
Варианты заданий:
1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1. Точки снятия промера Грегори
1. Угол плече-лопаточного сустава и тазобедренное сочленение
2. Коленная чашечка – седалищный бугор
3. Правый маклок – левый маклок
4. Правый – левый коленный сустав
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 2. Какое назначение будет иметь корова-первотелка с козьим выменем
1. племенное
2. товарное
3. выранжировка
4. выбраковка
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 3. В каком возрасте молочные зацепы меняются на постоянные
1. 9 месяцев
2. 1 год 9 месяцев
3. 2 года 9 месяцев
4. 3 года 9 месяцев
Правильный ответ: 2

Вариант задания 4. Какое минимальное количество дочерей может иметь бык при оценке его по качеству потомства
1. 5
2. 10
3. 15
4. 20
Правильный ответ: 3

Вариант задания 5. При каком способе содержания коров используют линейную доильную установку типа молокопровод
1. Беспривязном
2. Привязном
3. Лагерном
4. Пастбищном
Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. Какая форма вымени считается желательной для коров молочного направления продуктивности
1. чашеобразная
2. подтянутая
3. округлая
4. козья
Правильный ответ: 1,3.

Вариант задания 2. Какие пороки конечностей встречаются у крупного рогатого скота
1. шилозадость
2. козинец
3 слоновость
4. цыбатость
Правильный ответ**:** 2, 3.

Вариант задания 3. Какие признаки учитываются при оценке коров по генотипу
1. массовая доля жира в молоке
2. удой
3. породность
4. класс матери и отца
Правильный ответ: 3, 4

Вариант задания 4. В какие возрастные периоды учитывают живую массу молодняка
1. 3 мес
2. 6 мес

3. 9 мес
4. 12 мес
Правильный ответ: 2, 4

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. В какой последовательности оцениваются признаки при бонитировке коров по 100-бальной шкале:
1. Генотип, молочная продуктивность, экстерьер, скорость молокоотдачи, живая масса
2. Молочная продуктивность, экстерьер, скорость молокоотдачи, живая масса, генотип,
3. Молочная продуктивность, генотип, экстерьер, скорость молокоотдачи, живая масса
4. Молочная продуктивность, экстерьер, скорость молокоотдачи, генотип, живая масса
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 2. В какой последовательности при бонитировке быков по 100-бальной шкале:
1. Живая масса, экстерьер, генотип
2. Экстерьер, живая масса, генотип
3. Генотип, экстерьер, живая масса
4. Живая масса, генотип, экстерьер
Правильный ответ: 2

Вариант задания 3. В какой последовательности обозначается степень инбридинга по родословной
1. материнская сторона, отцовская сторона
2. верхние ряды родословной, нижние ряды родословной
3. отцовская сторона, материнская сторона
4. пробанд, предки
Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1. Установите соответствие коэффициента и метода инбридинга

	Коэффициент инбридинга, %	№ ответа	Метод инбридинга
1	0,2-1,55	1	топкросс
2	1,55-12,5	2	близкий
3	12,5-25,0	3	очень близкий (кровосмешение)
4	25,0 и более	4	умеренный
5		5	отдаленный

Правильный ответ: 1-5; 2-4; 3-2; 4-3

Вариант задания 2. Установите соответствие стати с параметром ее оценки

	Признак оценки экстерьера	№ ответа	Стать
1	мелкая	1	холка
2	высокая	2	спина
3	мягкая	3	грудь
4	косопоставленная	4	лопатка
5		5	круп

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-2, 4-4

Варианты заданий открытого типа:

1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1. Корова голштинской породы при бонитировке получила 83 балла, к какому классу ее относят **_____.**
Правильный ответ: элита-рекорд.

Вариант задания 2. Продуктивность дочерей быка оказалась выше продуктивности их матерей, к какой категории можно отнести быка_____.
Правильный ответ: улучшатель

Вариант задания 3. Переднее прилежание при отеле коровы предполагает выход теленка _____
Правильный ответ: передними ногами

2 Тип заданий: задача
Вариант задания 1. При определении породности коровы установлено, что ее кровность по голштинской породе составляет 3/8, какой вид скрещивания был применен _____
Правильный ответ: воспроизводительное

Вариант задания 2. Теленок получен от помесной коровы с долей кровности по голштинской породе 3/4 и чистопородного быка голштинской породы. Какова кровность теленка _____
Правильный ответ: 7/8

Вариант задания 3. Фактический удой коровы за 305 дней лактации составил 6289 кг молока, высший суточный удой 22,3 кг, продолжительность лактации 313 дней, определите полноценность лактации_____
Правильный ответ: 90,1 %

При освоении компетенции студент должен владеть
Варианты заданий:
1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1. Каким инструментом снимается промер Грегори:
1. Измерительной палкой
2. Измерительным циркулем
3. Измерительной лентой
4. Штангенциркулем
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 2. Как определяется продолжительность сервис-периода
1. 365 дней - продолжительность лактации
2. Дата отела – дата запуска
3. 365 дней – продолжительность сухостойного периода
4. Дата плодотворного осеменения – дата отела

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 3. Какой из параметров качества молока можно определить с помощью анализатора Клевер-2:
1. Плотность
2. Кислотность
3. Содержание лактозы
4. Содержание минеральных веществ
Правильный ответ: 1

Вариант задания 4. Как определяется скорость молокоотдачи у коров:
1. Суточный удой / время доения
2. Валовый удой /продолжительность доения
3.Разовый удой / 2
4. Разовый удой / время доения коровы
Правильный ответ: 4

Вариант задания 5. Высота в холке у коровы голштинской породы 130 см, косая длина туловища 143 см, определите величину индекса и назовите его:
1. Растянутости 110 %
2. Широкотелости 101,9 %
3. Сбитости 98,2 %
4. Перестроенности 98,2 %
Правильный ответ: 1
2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. По каким принципам отбирают быков-производителей для искусственного осеменения:
1. генетический потенциал продуктивности
2. результаты оценки по потомству
3. страна происхождения
4. масть и комолость
Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 2. Цифровые информационные ресурсы о быках производителях:
1. Ассоциации по скотоводству
2. Быки РФ
3. Сайт ВНИИплем
4. Инструкции по бонитировке
Правильный ответ**:** 2, 3.

Вариант задания 3.Основные параметры оценки сосков вымени у коров:
1. Эластичность сфинктера соска
2. Диаметр соска
3. Форма сосков
4. Длина сосков
Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 4. Продуктивность каких предков учитывается при определении индекса родословной
1. матери

2. матери отца
3. матери матери
4. отца матери
Правильный ответ: 1, 2, 3

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. В какой последовательности определяются параметры качества молока на анализаторе Клевер-2:
1. Массовая доля жира, СОМО, массовая доля белка, плотность
2. Плотность, температура, массовая доля жира и белка, СОМО
3. Температура, плотность, массовая доля жира и белка, СОМО
4. СОМО, массовая доля жира и белка, плотность
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 2. В какой последовательности проводится таврение крупного рогатого скота «холодом»:
1. Сбривается волос, охлаждается тавро, прикладывается на 30-60 сек
2. Охлаждается тавро, удаляется волос, прикладывается на 30-60 сек тавро
3. Фиксируется животное, сбривается волос, охлаждается тавро, прикладывается тавро на 30-60 сек
4. Фиксируется животное, охлаждается тавро, прикладывается тавро на 30-60 сек
Правильный ответ: 3

Вариант задания 3. В какой последовательности проводится оценка признаков у молодняка при бонитировке:
1. Живая масса, генотип, экстерьер
2. Экстерьер, живая масса, генотип
3. Генотип, экстерьер, живая масса
4. Экстерьер, генотип, живая масса
Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1. Установите соответствие выраженности стати с ее линейной оценкой

	Параметр оценки	№ ответа	Оценка в баллах
1	Глубина туловища 84 см	1	1
2	Постановка переднх ног средняя при ширине 21 см	2	3
3	Седалищные бугры на уровне маклаков	3	5
4	Ширина таза 27 см	4	7
5		5	9

Правильный ответ: 1-4; 2-13; 3-2; 4-5

Вариант задания 2. Установите соответствие зубной системы крупного рогатого скота с ее возрастом

	Возраст	№ ответа	Состояние зубной системы
1	9 месяцев	1	Смена молочных зацепов на постоянные

2	1 год 9 месяцев	2	Смена молочных внутренних средних на постоянные
3	2 года 9 месяцев	3	Смена молочных наружных средних на постоянные
4	3 года 9 месяцев	4	Смена молочных окрайков на постоянные
5	4 года 9 месяцев	5	

Правильный ответ: 2-1, 3-2, 4-3, 5-4

Варианты заданий открытого типа:

1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1. Кривая, отражающая изменение удоя на протяжении лактации **_____.**
Правильный ответ: лактационная кривая

Вариант задания 2. Период от запуска до отела называется **_____.**
Правильный ответ: сухостойный

Вариант задания 3. Направление продуктивности крупного рогатого скота галловейской породы_____
Правильный ответ: мясное
2 Тип заданий: задача
Вариант задания 1. Перед убоем живая масса бычка составляла 460 кг, масса внутреннего жира 48 кг, убойный выход 55 %, какова будет масса туши _____
Правильный ответ: 205 кг

Вариант задания 2. По результатам оценки экстерьера корова за выраженность молочного типа получила 88 баллов, объем туловища – 90 баллов, конечности – 76 баллов, вымя – 82 балла. Какова общая оценка экстерьера коровы
Правильный ответ: 82,4 балла – хорошая с плюсом

Вариант задания 3. Молочность коровы герефордской породы составила 230 кг, какой класс за этот признак ей присваивается**_____**
Правильный ответ: элита-рекорд

3.2 Типовые вопросы

ПК-2.1 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями

1 Как определяют скорость молокоотдачи у коров?
2 Дайте определение лактационного периода?
3 Как определяют межотельный период у коров?
4 Как определяют сервис-период?
5 Основные показатели молочной продуктивности.
6 Степень влияния наследственных факторов на молочную продуктивность?
7 Типы лактационных кривых?
8 Как устанавливают среднее содержание жира и белка (в %) в молоке за

лактацию и за любой другой период?
9 Как и в каких случаях определяют удой на среднегодовую корову?
10 Какие данные необходимо иметь для планирования удоя по каждой корове стада?
11 Как устанавливают дату ожидаемого отела?
12 Почему мясо крупного рогатого скота называется говядиной?
13 Химический состав, калорийность и пищевая ценность говядины.
14 Как определяют живую массу молодняка крупного рогатого скота и взрослых животных по промерам?
15 Как определяют калорийность 1 кг мяса?
16 Какие данные необходимо иметь для составления месячного отчета о движении скота на ферме?
17 Назовите основные способы выпойки молозива и молока телятам.
18 Какие основные способы используют для содержания телят в молозивный и молочный периоды?
19 Методика составления плана выращивания ремонтного молодняка до случного возраста.
20 Назовите три технологии производства говядины в молочном скотоводстве и опишите их особенности.
21 Методика расчета годовой потребности откормочного комплекса в молодняке крупного рогатого скота.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристика ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51-70 %
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).