МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизции, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философские проблемы современного общества»

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Форма обучения
очно/заочная

Казань 2025

Составитель:

доцент, к.филос.н., доцент — Шафигуллин В.А.

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Философии и права «23» апреля 2025 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент — Нежметдинова Ф.Т.

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент — Авхадиев Ф.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:

Директор — Низамутдинов М.М.

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института экономики № 8 от «19»мая 2025 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленности (профиль) подготовки «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», обучающийся по дисциплине «Философские проблемы современного общества», должен овладеть следующими результатами обучения:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1	Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	***Знать:*** − философские проблемы современного общества и пути их решения; − знать глобальные проблемы современности; − знать особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ***Уметь:*** − самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философским проблемам современного общества, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа и т.д. − выступать в дискуссии по философским проблемам современного общества с аргументированной защитой отстаиваемой позиции; − выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния общества, а также проблем, стоящих перед современным обществом; ***Владеть:*** − навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших философских проблем современного общества; − набором философских терминов по проблемам современного общества и навыками её точного и эффективного использования в процессе межкультурного взаимодействия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.О.06. Изучается в 1 семестре на 1 курсе при очной форме и заочной формах обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Философия», «Методика научных исследований», «Защита интеллектуальной собственности»

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Производственный менеджмент», «Современные методы научных исследований».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное обучение	
	1семестр	семестр	семе стр	1 семестр	семе стр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего,час) в том числе:	**25**			**9**	
-лекции, час в том числе в виде практической подготовке (при наличии)	12			4	
Практические занятия, час в том числе в виде практической подготовке (при наличии)	12			4	
зачёт, час	1			1	
экзамен, час					
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**47**			**63**	
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час	28			39	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	19			24	
- выполнение курсового проекта, час					
- подготовка к зачёту, час					
-подготовка к экзамену, час					
Общая трудоемкость час	**72**			**72**	
зач. ед.	**2**			**2**	

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины самостоятельная	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		Практические занятия		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Философские проблемы войны и мира. Разнообразие культур для межкультурного взаимодействия	4	1	4	1	8	2	15	21
2	Философские проблемы экологии.	4	1	4	1	8	2	15	21
3	Философские проблемы образования.	4	2	4	2	8	4	17	21
	Итого	12	4	12	4	24	8	47	63

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак.час)			
		очно	В том числе в форме практической подготовки	заочно	В том числе в форме практической подготовки
1	**Раздел 1. Философские проблемы войны и мира. Разнообразие культур для межкультурного взаимодействия**				
	Лекции	**4**	**-**	**1**	**-**
1.1.	Философские проблемы войны и мира	4	-	1	-
	Лабораторные (практические) работы	**4**	**-**	**1**	**-**
1.2.	Понятие войны и мира. Факторы, влияющие на развязывание войны и установление мира.	2	-	-	-
1.3.	Новые подходы к философской проблеме войны и мира.	1	-	1	-
1.4.	Терроризм как глобальная проблема современности.	1	-	-	-
2	**Раздел 2. Философские проблемы экологии**				
	Лекции	**4**	**-**	**1**	**-**
2.1.	Общие проблемы философии экологии	4	-	1	-
	Лабораторные (практические) работы	**4**	**-**	**1**	**-**
2.2.	Мораль общества и экология.	2	-	1	-
2.3	Понятие «экологический кризис»	1	-	-	-
2.4.	От концепции «среда к человеку» к концепции «человек к среде».	1	-	-	-

3	**Раздел 3. Философские проблемы образования.**				
	Лекции	**4**	**-**	**2**	**-**
3.1.	Общие вопросы философии образования	4	-	2	-
Лабораторные (практические) работы		**4**	**-**	**2**	**-**
3.2.	Проблемы гуманизации и гуманитаризации образования.	1	-	1	-
3.3.	Компьютеризация образования как фактор формирования современного мышления.	1	-	-	-
3.4.	Глобализация современного образования как проблема.	2	-	1	-

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Список методических указаний для самостоятельной работы студентов по дисциплине

1. Краткий конспект лекций по дисциплине «Философия и методология науки» для магистров по всем направлениям обучения, электронный вариант. Нежметдинова Ф.Т. 2023г. электронный вариант.
2. Глобальные проблемы современного общества: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. С.В. Смирнов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – 74с.URL: https://kpfu.ru/staff_files/F193521533/Globalnye_problemy_sovremennogo_obshhestva.pdf (дата обращения: 12.04.2025).

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Философия и методология науки»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Гобозов, И. А. Социальная философия : учебник / И. А. Гобозов. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8291-3252-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133315 (дата обращения: 12.04.2025).
2. Кобылянский, В. А. Философия экологии. Краткий курс : учебное пособие / В. А. Кобылянский. — Москва : Академический Проект, 2020. — 632 с. — ISBN 978-5-8291-2996-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132273 (дата обращения: 12.04.2025).

Дополнительная учебная литература:

1. Керимов, Т. Х. Социальная философия : учебник / Т. Х. Керимов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-9765-4352-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151327 (дата обращения: 12.04.2025).
2. Щелкунов, М. Д. Философия образования : учебник / М. Д. Щелкунов, Н. Р. ; под редакцией М. Д. Щелкунова. — Казань : КФУ, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-00130-486-9. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254840 (дата обращения: 12.04.2025).

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные тексты библиотеки сервера философского факультета МГУ. Режим доступа в Internet:http: // library.philos.msu.ru;
2. Электронные тексты библиотеки сервера Института философии РАН. Режим доступа в Internet:http: // www . philosophy . ru ;
3. Светлов, В. А. Философия и методология науки. Ч. 1 [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. А. Светлов, И. А. Пфаненштиль. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3.http://znanium.com/go.php?id=441947
4. Светлов, В. А. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. Ч. 2 / В. А. Светлов, И. А. Пфаненштиль. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3.http://znanium.com/go.php?id=441517
5. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана» – Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/
6. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/books
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/

4. Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/ (открытый доступ)

8.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать ее в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок, на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции учувствовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение.

Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминает отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.

2. Изучить лекционный материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционным материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание необходимо выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет цель закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроля за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контрольных знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольного задания студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятии материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решение типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю;

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройдённого материала. Домашнее задание необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Методические указания к выполнению контрольной работы студентами-заочниками и критериях ее оценки.

Самостоятельная работа по курсу «Философия и методология науки» представляет собой выполнение контрольной работы и написание эссе по заданным темам на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Краткий конспект лекций по дисциплине «Философия и методология науки» для магистров по всем направлениям обучения, электронный вариант. Нежметдинова Ф.Т. 2023г. электронный вариант.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Философия и методология науки» для магистров по направлению обучения 21.04.02. - Землеустройство и кадастры Нежметдинова Ф.Т. 2023г. электронный вариант.
3. УМП Философия и методология науки Нежметдинова Ф.Т. 2023г. электронный вариант.

4.Учебно-методическое пособие «Философия и методология науки», Нежметдинова Ф.Т., Казань, Казанский ГАУ, 2017 - 80с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс Практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения		1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для бразовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3.LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционный курс	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: ауд. 309, Доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, проектор, ноутбук.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 311 Доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 307, Для проведения самостоятельной работы аудитория оборудована учебной мебелью: столы – 22 шт. стулья – 44 шт. для обучающихся;

	стол -1шт., стул – 1шт. для преподава-теля; компьютеры персональный USNB usiness – 8 шт., телевизор RoisenC25r21j – 1шт., проектор переносной BengMX520DLP3000LmXGA-1шт.