МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальное управление и технологии групповой работы»

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2025

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент	Яхина Луиза Тагировна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «25» апреля 2025 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

доцент, к.филол.н.,	Куракова Чулпан Маликовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», обучающийся по дисциплине «Социальное управление и технологии групповой работы» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 Способность организовывать и руководить работой, вырабатывая командную стратегию для достижения целей		
УК-3	Понимает принципы командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи	**Знать**: основные понятия и категории дисциплины; исследовательскую и аналитическую деятельность для оценки выбора технологии групповой работы для ведения социального управления, выработки навыков выстраивания командной стратегии; алгоритм использования технологии социального управления в решении проблем эффективного животноводства. **Уметь**: применять полученные в процессе изучения курса знания в учебной и профессиональной деятельности; находить технологические решения в социальном управлении с использованием технологии групповых работ; проектировать технологию социального управления для каждого конкретного случая в организации и контроле производства животноводческой продукции **Владеть**: навыками исследовательской и аналитической деятельности для оценки выбора технологии групповой работы для ведения социального управления и выработки навыков выстраивания командной стратегии

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1 семестре, 1 курса очной, в 1 ссессии 1 курса заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Деловые коммуникации», «Философские проблемы современного общества», «Психология и педагогика».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Управление проектами»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	1 курс, Семестр 1	Курс 1. Сессия 1.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**31**	**11**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	14 0	4 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	16 0	6 0
- зачет, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	**41**	**61**
-подготовка к практическим занятиям, час	10	10
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	20	20
- выполнение контрольных работ, час	0	20
- подготовка к зачету, час	11	11
Общая трудоемкость **час**	**72**	**72**
з.е.	**2**	**2**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Тема 1. Основы теории социального управления	2	0	4	2	6	2	10	20
2	Тема 2. Технологии групповой работы	4	2	4	2	8	4	10	10
3	Тема 3. Разработка командной стратегии для решения поставленных целей	4	2	4	0	8	2	10	20
4	Модели и методы управления лидерством	4	0	4	2	8	2	11	11
	Итого	14	4	16	6	30	10	41	61

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)			
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в форме практической полдготовки (при наличии)
1	Тема 1. Основы теории социального управления				
Лекции					
1.1	Социальное управление как самостоятельная отрасль научного знания	2	0	2	0
Практические работы					
1.2	Сущность и содержание социального управления	2	0	2	0
1.3	История управленческих революций	2	0	0	0
2	Тема 2. Технологии групповой работы				
Лекции					
2.1	Способы организации группы. Методы работы внутри группы	2	0	2	0

2.2	Различные технологии работы в группе и с группой	2	0	0	0
Практические работы					
2.3	Способы организации группы. Методы работы внутри группы	2	0	2	0
2.4	Различные технологии работы в группе и с группой	2	0	0	0
3	Раздел 3. Разработка командной стратегии для решения поставленных целей				
Лекции					
3.1	Выбор моделей и подходов для повышения эффективности работы команды (модели Такмена, Катценбаха и Смита, эффективности команды Т7, Ленсиони и др.)	2	0	2	0
3.2	Технологии эффективного взаимодействия в управленческой команде	2	0	0	0
Практические работы					
3.3	Выбор моделей и подходов для повышения эффективности работы команды (модели Такмена, Катценбаха и Смита, эффективности команды Т7, Ленсиони и др.)	2	0	0	0
3.4	Технологии эффективного взаимодействия в управленческой команде	2	0	0	
4	Раздел 4. Модели и методы управления лидерством				
Лекции					
4.1	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции	2	0	0	0
4.2	Портфель управленческих инструментов лидера	2	0	0	0
Практические работы					
4.3	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции	2	0	0	0
4.4	Портфель управленческих инструментов лидера	2	0	2	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шагиева А.Х. Социальное управление и технологий групповой работы. Методические указания для выполнения самостоятельной работы магистрантами очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния (Направленность – Частная зоотехния, технология производства и продуктов животноводства) / А.Х. Шагиева, Г.И. Вагазова. – Казань: Изд-во Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана. – 2018. -15с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Социальное управление и технологии групповой работы»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Айдаркина, Е. Е. Командообразование и методы групповой работы: учебное пособие / Е. Е. Айдаркина, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2021. — 138 с. — ISBN 978-5-9275-3925-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247058 (дата обращения: 02.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование: учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева. — Ставрополь: СтГАУ, 2019. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169721 (дата обращения: 02.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Баранник, Ю. Г. Лидерство и руководство в управлении человеческими ресурсами: учебное пособие / Ю. Г. Баранник, Р. Н. Романинец. — Донецк: ДОНАУИГС, 2021. — 246 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225782 (дата обращения: 02.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Гайдаров, Г. М. Командообразование и лидерство в социальных организациях: учебное пособие / Г. М. Гайдаров, Т. И. Алексеевская. — Иркутск: ИГМУ, 2020. — 75 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213371 (дата обращения: 02.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Надточий, Ю. Б. Командообразование. Практикум: учебное пособие / Ю. Б. Надточий. — Москва: Дашков и К, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-394-04656-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/228827 (дата обращения: 02.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Троненкова, О. М. Политическое лидерство. Теории элит: учебное пособие / О. М. Троненкова. — Москва: РУТ (МИИТ), 2019. — 65 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175607 (дата обращения: 02.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь: ТвГУ, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165733 (дата обращения: 02.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Клименко, О. Е. Дневник лидера: учебное пособие / О. Е. Клименко, Н. В. Потехина, И. Ю. Белова. — Чита: ЗабГУ, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-9293-2693-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173646 (дата обращения: 02.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Клоусон, Д. Лидерство третьего уровня: Взгляд в глубину / Д. Клоусон; перевод с английского Е. Ряхиной. — Москва: Альпина Паблишер, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-9614-6501-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102774 (дата обращения: 02.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Коротун, О. Н. Лидерство, мотивация, власть: основные технологии: учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, В. В. Мазур. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-394-03969-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173923 (дата обращения: 02.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Политические элиты и лидерство: учебное пособие / составитель В. Н. Садченко. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 106 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155456 (дата обращения: 02.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Примаченко, Я. В. Структура лидерского потенциала: монография / Я. В. Примаченко. — Хабаровск: ДВГУПС, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-262-00860-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179312 (дата обращения: 02.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Пфеффер, Д. Лидерство без вранья: Почему не стоит верить историям успеха / Д. Пфеффер; перевод с английского И. Майгуровой. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9614-6986-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125814 (дата обращения: 02.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.mcx.ru -Интернет-портал министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. http://www.gosuslugi.ru - Официальный интернет-портал государственных услуг Российской федерации
3. http://open.gov.ru - Открытое правительство
4. http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
5. http://gossluzhba.gov.ru - Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров
6. http://prav.tatarstan.ru - Кабинет Министров Республики Татарстан
7. http://msu.tatarstan.ru - Портал муниципальных образований Республики Татарстан
8. https://uslugi.tatarstan.ru - Портал государственных услуг Республики Татарстан
9. http://agro.tatarstan.ru - Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан

10. http://tatstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан (Татарстанстат)
11. http://sovmo.tatarstan.ru/rus/zhurnal-mestnoe-samoupravlenie-v-tatarstane.htm - Журнал "Местное самоуправление в Татарстане"
12. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалыwww.garant.ru
13. Электронная библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
14. . Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
15. . Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru (открытый доступ)
16. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" – Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Шагиева А.Х. Социальное управление и технологий групповой работы. Методические указания для выполнения самостоятельной работы магистрантами очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния (Направленность – Частная зоотехния, технология производства и продуктов животноводства) / А.Х. Шагиева, Г.И. Вагазова. – Казань: Изд-во Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана. – 2018. -15с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций.

Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№39 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Специализированная мебель: набор учебной мебели на 70 посадочных мест; доска – 2 шт., кафедра-1 шт., стол для ноутбука- 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» 14 шт. Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт.; доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.
Практические занятия	№46 Аудитория для практических и семинарских занятий Специализированная мебель: набор учебной мебели на 48 посадочных мест; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1 шт Учебно- наглядные пособия –по государственно- муниципальному управлению – 8 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов-28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.

	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.