МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
02.06.2025 г. протокол № 1
Врио ректора
_____ И.Г. Нуриев
"02" июня 2025 г.

Номер внутривузовской регистрации
ОПОП 36.04.02 Зоотехния 2025

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль)
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Квалификация: **Магистр**

Форма получения образования
Очная, заочная

Казань 2025

Дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу внесены:

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
__. _.20__ г. протокол №__
Врио ректор, к.э.н.
_____ И.Г. Нуриев
“_____” _____ 20__ г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
__. _.20__ г. протокол №__
Врио ректор, к.э.н.
_____ И.Г. Нуриев
“_____” _____ 20__ г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
__. _.20__ г. протокол №__
Врио ректор, к.э.н.
_____ И.Г. Нуриев
“_____” _____ 20__ г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
__. _.20__ г. протокол №__
Врио ректор, к.э.н.
_____ И.Г. Нуриев
“_____” _____ 20__ г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
__. _.20__ г. протокол №__
Врио ректор, к.э.н.
_____ И.Г. Нуриев
“_____” _____ 20__ г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
__. _.20__ г. протокол №__
Врио ректор, к.э.н.
_____ И.Г. Нуриев
“_____” _____ 20__ г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
__. _.20__ г. протокол №__
Врио ректор, к.э.н.
_____ И.Г. Нуриев
“_____” _____ 20__г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
__. _.20__ г. протокол №__
Врио ректор, к.э.н.
_____ И.Г. Нуриев
“_____” _____ 20__г

СОДЕРЖАНИЕ

1 Основная (общая) характеристика образовательной программы 5
1.1 Общие положения 5
1.2 Описание профессиональной деятельности 5
1.3 Направленность (профиль) образовательной программы 5
1.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 6
1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам 6
1.6 Объем образовательной программы 6
1.7 Срок получения образования 7
2 Планируемые результаты освоения образовательной программы 7
2.1 Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате её освоения 7
2.2 Профессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате её освоения 9
3 Структура и содержание образовательной программы 12
3.1 Структура образовательной программы 12
3.2 Учебный план и календарный учебный график 13
3.3 Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций, установленных образовательной программой 14
4 Организационно-педагогические условия и формы аттестации 14
4.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы 14
4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 15
4.3 Кадровые условия реализации образовательной программы 16
4.4 Финансовые условия реализации образовательной программы 16
4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе 17
4.6 Формы аттестации 17
5 Рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик 19
5.1 Рабочие программы дисциплин 19
5.2 Рабочие программы практик 19
6 Оценочные средства и методические материалы 20
7 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы 21

7.1 Особенности организации воспитательного процесса 21
7.2 Цель и задачи воспитания 23
7.3 Содержание и условия реализации воспитательной работы 24
7.4 Управление системой воспитательной работы 31
7.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы 32
7.6 Календарный план воспитательной работы
8 Иные компоненты образовательной программы 33
8.1 Нормативные документы для разработки ОПОП 33

ПРИЛОЖЕНИЯ:
1. Учебный план 35
2. Календарный учебный график 38
3. Матрица компетенций 40
4. Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций 45
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса 128
6. Аннотации рабочих программ дисциплин 133
7. Аннотации рабочих программ практик 144
8. Календарный план воспитательной работы 146

1. ОСНОВНАЯ (ОБЩАЯ) ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Основная профессиональной образовательной программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния интегрирована с программой профессиональной переподготовки «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства». При разработке ОПОП учтены:

- требования соответствующих ФГОС ВО;
- требования к разработке программ профессиональной переподготовки;
- требования соответствующих профессиональных стандартов и квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

1.2 Описание профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения ОПОП магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (типа):

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический.

1.3 Направленность (профиль) образовательной программы

В рамках направления подготовки 36.04.02 Зоотехния в ИКАВМ ФГБОУ ВО КГАУ реализуется направленность (профиль): Частная зоотехния, производство продуктов животноводства.

1.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в зависимости от их типов представлен в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Научно-образовательная	**Задача 1.** Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО
		Задача 2. Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов.	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
13 Сельское хозяйство	Организационно-управленческая	**Задача 1.** Управление работами по производству продукции животноводства. **Задача 2.** Организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «магистр».

1.6 Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от форм обучения, применяемых образовательных технология, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.7 Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате её освоения

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи, формирует

		возможные варианты и стратегию решения задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает принципы командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1. Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированньк баз данных	ОПК-5.1. Использует специализированные базы данных при оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлении отчетов
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1. Проводит анализ и идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

2.2 Профессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате её освоения

Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)

		профессиональной компетенции	
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования.	ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПК-1.1. Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н, единого квалификационного справочника «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального
Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов	ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	ПК-2.1 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	
Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка	ПК-5 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и	ПК-5.1 Совершенствует и использует выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных, оформляет и представляет	

новых методов, способов и приемов	представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	образования» Приказ № 1н от 11.01.2011 г.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный			
Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	ПК-3 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПК-3.1 Применяет современные методы исследований в области животноводства, изучает научно-техническую информацию и участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н, Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993), единого квалификационного справочника «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные
Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО	ПК-4 Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	ПК-4.1 Использует современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	

			характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Приказ № 1н от 11.01.2011 г.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Структура образовательной программы

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики);

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При освоении программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включены в объем программы магистратуры.

Содержание и объем образовательной программы магистратуры представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Структура программы	**Объем программы и её блоков, з.е.**
Блок 1 «Дисциплины»	**78**
Обязательная часть	**65**
Методы оптимальных решений	2
Управление проектами	3
Социальное управление и технологии групповой работы	2
Иностранный язык в профессиональной деятельности	2
Деловые коммуникации	2
Философские проблемы современного общества	2
Психология и педагогика	2
Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных	5

Современные проблемы в зоотехнии	8
Информационные технологии в зоотехнии	5
Лабораторные методы исследований в животноводстве	3
Прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	9
Промышленное птицеводство	5
Молочное и мясное скотоводство	9
Новые технологии в кормлении животных	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**13**
Биотехнологии в животноводстве	6
Планирование и организация научных исследований	3
Современные методы научных исследований	3
Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных	4
Генетические основы селекции животных	4
Блок 2 «Практика»	**33**
Обязательная часть	33
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3
Производственная педагогическая практика	6
Производственная практика. Научно-исследовательская работа	24
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	**9**
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9
Факультативы	**5**
Использование современных информационных систем при составлении рационов, рецептов комбикормов и премиксов	3
Производственный менеджмент	2
Объем образовательной программы (без факультативов)	**120**

3.2 Учебный план и календарный учебный график

Содержание учебного плана определяется в соответствии с планируемыми результатами обучения (формируемыми компетенциями). В учебном плане закрепляется перечень учебных дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем и объем самостоятельной работы. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности и взаимосвязи; рациональное распределение дисциплин и видов учебной работы по годам обучения с позиций равномерности учебной работы обучающихся; эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала университета.

Учебный план по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность профиль «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» представлен в приложении 1.

В соответствии с учебным планом сформирован календарный учебный график, представленный в приложении 2. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул и нерабочие праздничные дни.

3.3 Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций, установленных образовательной программой магистратуры

Формирование компетенций при изучении дисциплин образовательной программы по направлению 36.04.02 Зоотехния (направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства») представлено в матрице компетенций (Приложение 3).

Результаты обучения по дисциплинам и практикам предусмотренных данной образовательной программой и их соотношение с установленными индикаторами достижения компетенций представлены в виде интегрированной оценки уровня сформированности компетенций в приложении 4.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных в настоящей ОПОП.

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» (далее – университет) располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) достаточным для реализации программы магистратуры в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по настоящей ОПОП представлено в приложении 5.

4.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего Российской Федерации.

4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной

деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

4.6 Формы аттестации

При реализации образовательной программы предусмотрены следующие формы аттестации:

-текущий контроль успеваемости;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам, практике образовательной программы или

непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Университет устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Университет может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае университет устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин.

Повторная промежуточная аттестация не проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не совпадает со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования

5 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

5.1 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины учебного плана ОПОП по направлению 36.04.02 Зоотехния.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6. Рабочие программы дисциплин входят в состав документов ОПОП.

5.2 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния в Блок 2 программы магистратуры «Практика» входят учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики проводимые в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом и осуществляемые путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью организованы в форме практической подготовки.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочие программы практик входят в состав документов ОПОП. Аннотации программ практик представлены в Приложении 7.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства и методические материалы представлены в фондах оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные средства и методические материалы в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или рабочей программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике университет определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций и их соотношение с индикаторами достижения компетенций.

Оценочные и методические материалы в виде фондов оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся входят в состав документов ОПОП в виде приложений к рабочим программ дисциплин и рабочим программам практик.

Оценочные и методические материалы в виде фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации входят в состав документов ОПОП ВО в виде приложения к программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1 Особенности организации воспитательного процесса

Рабочая программа воспитания для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года,

утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

Активная роль ценностей обучающихся в Казанском ГАУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;

- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

- семья, созидательный труд, служение Отечеству;

- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Воспитательный процесс в Казанском ГАУ базируется на следующих принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

7.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения; – развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

7.3 Содержание и условия реализации воспитательной работы

7.3.1 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда университета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Направлениями воспитательной деятельности в Казанском ГАУ выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы в Казанском ГАУ (модули):

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- физкультурно-спортивное.

7.3.1.1 Гражданско-патриотический модуль

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- укрепление гражданского единства, формирование общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

7.3.1.2 Духовно-нравственный модуль

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

- развитие культуры межнационального общения;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

7.3.1.3 Культурно-творческий модуль

Цель модуля: формирование эстетических чувств, потребностей и интересов, эстетических вкусов и идеалов, способности студентов к художественному творчеству и эстетическому осознанию окружающего мира.

Задачи модуля:

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в Казанском ГАУ, благоприятных условий для гармоничного развития обучающихся;

- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;

- повышение интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы и искусства;

- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;

- оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;

- поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

- развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;

- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству, навыков практической деятельности в конкретных видах искусства;

- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;

- развитие художественной самодеятельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;

- поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга обучающихся, культурно-массовых мероприятий в основных структурных подразделениях, в общежитиях и в Казанском ГАУ в целом.

7.3.1.4 Научно-образовательный модуль

Цель модуля: воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через учебную, исследовательскую и инновационную деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Задачи модуля:

- овладение обучающимися научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;

- дисциплины (общие дисциплины, дисциплины по выбору), на которых обучающимся прививаются различные направления воспитательной деятельности;

- соединение учебного процесса и подготовки обучающихся к творческой научной деятельности, участие обучающихся в научно-исследовательской работе;

- воспитание и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешного осуществления научно-образовательной деятельности;

- рационализация свободного времени у обучающихся, отвлечение их от приобретения вредных привычек и антиобщественных устремлений.

7.3.1.5 Профессионально-трудовой модуль

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

- формирование профессиональных навыков и компетенций;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

7.3.1.6 Экологический модуль

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;
- оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- формирование гуманного и бережного отношения к живой природе;
- формирование экологической культуры и экологического мышления;
- формирование экологической компетентности.

7.3.1.7 Физкультурно-спортивный модуль

Цель модуля: формирование физической культуры обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленности молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности, отказ от вредных привычек, противодействие всем видам асоциального поведения. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризацию физической культуры и позитивных жизненных установок;
- усвоение обучающимися навыков здорового образа жизни, воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся; − популяризацию спорта;
- систематические занятия обучающихся физической культурой, спортом и туризмом;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- организацию активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в вузе;
- создание для обучающихся с ОВЗ условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления;
- осуществление антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди обучающихся;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения и вредных привычек в студенческой среде.

7.3.2 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Казанского ГАУ

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Казанского ГАУ могут выступать:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

7.3.3 Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ООВО.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/куратора на сознание, волю и поведение обучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

7.3.4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания и инфраструктура

В Казанском ГАУ для воспитательной работы с обучающимися и реализации проектов в направлении молодежной политики имеются следующие ресурсы: 5 площадок для работы органов студенческого самоуправления, расположенные в 4 учебных зданиях и в студенческом общежитии университета; 4 культурно-творческие площадки. Для проведения учебно-тренировочных занятий, учебно-спортивных и оздоровительных мероприятий используется универсальный спортивный комплекс с регбийным стадионом «Тулпар». Открытый регбийный стадион имеет игровое поле 10,5 тыс. кв.м. покрытое ковром из искусственной травы, трибуны для зрителей на 3275 посадочных мест, второе — тренировочное игровое поле 10,5 тыс.кв.м. покрытое ковром из искусственной травы. Площадь крытого спортивного комплекса составляет свыше 6 тыс.кв.м., вместимостью трибун для зрителей на 1000 посадочных мест. В перспективе планируется открытие функциональных пространств, адаптированных для проведения мероприятий и различных форм студенческой активности: Студ.Пространство, Точка кипения.

Казанский ГАУ при организации и проведении мероприятий воспитательной работы взаимодействует с Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, Российским обществом «Знание», Российским движением детей и молодежи «Движение первых», Министерством сельского хозяйства и продовольствия РТ, Министерством образования и науки РТ, Министерством по делам молодежи РТ, Министерством спорта РТ, Комитетом по делам детей и молодежи Исполнительного комитета г.Казани, РМОО «Лига студентов РТ», Татарстанским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организацией "Российские Студенческие Отряды" образовательными организациями высшего образования РФ, техникумами, колледжами и школами Республики Татарстан и г. Казани.

7.4 Управление системой воспитательной работы

Воспитательная система Казанского ГАУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функции управления системой воспитательной работы в Казанском ГАУ (анализ, планирование, организация, контроль и регулирование) возложены на Управление по молодежной политике и воспитательной работе.

7.4.1 Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление в Казанском ГАУ – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческая и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами ООВО);

- иные задачи.

7.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим и руководящим работникам университета, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими и руководящими работниками университета;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими и руководящими работниками задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических и руководящих работников.

Анализ воспитательного процесса ежегодно осуществляется Управлением по молодежной политике и воспитательной работе совместно с проректором по учебно-воспитательной работе и молодежной политике с последующим обсуждением его результатов на заседании Ученого совета университета.

7.6 Календарный план воспитательной работы

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 8), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений (модулей) воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания.

8 ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1 Нормативные документы для разработки ОПОП

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленности (профилю) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», реализуемая в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021г. №245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО Казанский ГАУ;

Локальные акты ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**
Направленность (профиль): **«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

Составители:
Зав. кафедрой кормления, д.б.н., профессор

_____ _____ Ахметзянова Ф.К.
Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Профессор кафедры кормления, д.б.н., доцент

_____ _____ Кашаева А.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» от «15» мая 2025 года протокол №2

Председатель методической комиссии, профессор, д.вет.н., профессор

_____ _____ Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Обсуждено и принято Ученым советом Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «26» мая 2025 года, протокол №5

Директор ИКАВМ, профессор, д.вет.н.

_____ _____ Равилов Р.Х.
Ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:
Представитель от работодателей

Генеральный директор
ООО "Агропромышленная компания Продовольственная программа"

Р.М. Мутигуллин
По доверенности №1
от 25.06.2018 года
Коммерческий директор
Ахметов А.Р.

Приложение 1

Учебный план

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Очное обучение

№ п/п	Название дисциплины	Формы			Объем		В том числе, час			
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Всего, час	з.е.	В форме практической	Контактная работа	Самостоятельная работа	Контроль
1	**Блок 1 «Дисциплины»**				**280**	**78**		**90**	**158**	**315**
	Обязательная часть				234	65		76	129	279
1.1	Методы оптимальных		2		72	2		25	47	
1.2	Управление проектами		2		108	3		37	71	
1.3	Социальное управление и		1		72	2		31	41	
1.4	Иностранный язык в		2		72	2		25	47	
1.5	Деловые коммуникации		1		72	2		31	41	
1.6	Философские проблемы		1		72	2		25	47	
1.7	Психология и педагогика		1		72	2		31	41	
1.8	Совершенствование	1			180	5		61	83	36
1.9	Современные проблемы в	12			288	8		82	134	72
1.10	Информационные	4			180	5		57	114	9
1.11	Лабораторные методы		3		108	3		37	71	
1.12	Прогрессивные	3	2		324	9		11	176	36
1.13	Промышленное	4			180	5		77	85	18
1.14	Молочное и мясное	12			324	9		72	180	72
1.15	Новые технологии в	3			216	6		65	115	36
	Часть, формируемая				**468**	**13**		13	296	36
1.16	Биотехнологии в	2	1		216	6		68	112	36
	Дисциплины по выбору		**4**		**108**	**3**		**33**	**75**	
1.17	Планирование и		4		108	3		33	75	
1.18	Современные методы		4		108	3		33	75	
	Дисциплины по выбору		**4**		**144**	**4**		**35**	**109**	
1.19	Современные методы		4		144	4		35	109	
1.20	Генетические основы		4		144	4		35	109	
2	**Блок 2 «Практика»**				**118**	**33**			118	
	Обязательная часть				118	33			118	
2.1	Учебная практика.			2	108	3			108	
2.2	Производственная			2	216	6			216	
2.3	Производственная			24	864	24			864	
3	**Блок 3**				**324**	**9**			324	
3.1	Выполнение и защита				324	9			324	

	ФТД. Факультативные				**180**	**5**		62	118	
	Часть, формируемая				180	5		62	118	
	Использование		1		108	3		33	75	
	Производственный		3		72	2		29	43	

Заочное обучение

№ п/п	Название дисциплины	Формы			Объем		В том числе, час			
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Всего, час	з.е.	В форме практической подготовки	Контактная работа	Самостоятельная работа	Контроль
1	**Блок 1 «Дисциплины»**				280	78		28	244	81
	Обязательная часть				234	65		23	203	72
1.1	Методы оптимальных		1		72	2		9	63	
1.2	Управление проектами		1		108	3		11	97	
1.3	Социальное управление и		1		72	2		11	61	
1.4	Иностранный язык в		1		72	2		9	63	
1.5	Деловые коммуникации		1		72	2		9	63	
1.6	Философские проблемы		1		72	2		9	63	
1.7	Психология и педагогика		1		72	2		9	63	
1.8	Совершенствование	1			180	5		19	152	9
1.9	Современные проблемы в	11			288	8		32	238	18
1.10	Информационные	2			180	5		15	156	9
1.11	Лабораторные методы		2		108	3		11	97	
1.12	Прогрессивные	2	2		324	9		30	285	9
1.13	Промышленное	2			180	5		15	156	9
1.14	Молочное и мясное	2	2		324	9		28	287	9
1.15	Новые технологии в	2			216	6		19	188	9
	Часть, формируемая				468	13		45	414	9
1.16	Биотехнологии в	1	1		216	6		23	184	9
	Дисциплины по выбору		**2**		**108**	**3**		**11**	**97**	
1.17	Планирование и		2		108	3		11	97	
1.18	Современные методы		2		108	3		11	97	
	Дисциплины по выбору		**2**		**144**	**4**		**11**	**133**	
1.19	Современные методы		2		144	4		11	133	
1.20	Генетические основы		2		144	4		11	133	
2	**Блок 2 «Практика»**				118	33			151	
	Обязательная часть				118	33			151	
2.1	Учебная практика.			1	108	3			108	
2.2	Производственная			2	216	6			216	
2.3	Производственная			23	864	24			118	
3	**Блок 3**				324	9			324	

3.1	Выполнение и защита				324	9			324	
	ФТД. Факультативные				180	5		20	160	
	Часть, формируемая				180	5		20	160	
	Использование		1		108	3		11	97	
	Производственный		2		72	2		9	63	

Приложение 2

Календарный учебный график
очное

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		Э	*							*		*													Э	Э										
										*						Э		К	*							П		П													Э	Э										
																Э		К	*							П															Э	Э										
																Э		*	*							П															Э	Э										
																Э		*	К							П									*					Э	*	Э										
																Э		*	К							П										*				Э	Э	Э										
II																	Э	К	*							*		*										Э			Д			Д								
										*						Э	Э	К	*																			Д			Д			Д								
																Э	Э	К	*																			Д			Д			К								
																Э	К	*	*																			Д			Д			К								
																Э	К	*	К																*		Э	Д			*			К								
																Э	К	*	К																	*	Э	Д			Д			К								

К – продолжительность каникул
Э – экзаменационные сессии
Н – научно-исследовательская работа
П – производственная практика
Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Календарный учебный график
заочное

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*							Э	К К К * * *	* * * * К К						*		*					Э	У	У	* *	*				* *				К	К	К	К	К	К	К	К
II										*							Э	К К К * * *	* * * * К К			П	П	П	П	*	*				Э			* *	Н	Н	Н	Н	* *			К	К	К	К	К	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н * Н Н Н Н	Н	Н	Н		Э	К	Д	К К К * * *	* * * * К К	Д	Д	Д	Д	Д	К	* К К К К К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

К – продолжительность каникул
Э – экзаменационные сессии
Н – научно-исследовательская работа
П – производственная практика
Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Приложение 3

Матрица компетенций
36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Индекс	Перечень дисциплин (в том числе практик)	Универсальные компетенции					
		УК-1	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**
Блок 1. Дисциплины (модули)							
Б1.О	**Обязательная часть**						
Б1.О.01	Методы оптимальных решений	+					
Б1.О.02	Управление проектами		+				
Б1.О.03	Социальное управление и технологии групповой работы			+			
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности				+		
Б1.О.05	Деловые коммуникации				+		
Б1.О.06	Философские проблемы современного общества					+	
Б1.О.07	Психология и педагогика						+
Б1.О.08	Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных						
Б1.О.09	Современные проблемы в зоотехнии						
Б1.О.10	Информационные технологии в зоотехнии						
Б1.О.11	Лабораторные методы исследований в животноводстве						
Б1.О.12	Прогрессивные технологии производства продуктов животноводства						
Б1.О.13	Промышленное птицеводство						
Б1.О.14	Молочное и мясное скотоводство						
Б1.О.15	Новые технологии в кормлении животных						
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**						
Б1.В.01	Биотехнологии в животноводстве						
Б1.В.ДВ	**Дисциплины (модули) по выбору**						
Б1.В.ДВ.1	**Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.1)**						
Б1.В.ДВ.01.01	Планирование и организация научных исследований						
Б1.В.ДВ.01.02	Современные методы научных исследований						
Б1.В.ДВ.2	**Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.2)**						

Б1.В.ДВ.02.01	Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных						
Б1.В.ДВ.02.02	Генетические основы селекции животных						
Блок Б2. Практика							
Б2.О	**Обязательная часть**						
Б2.О.01 (У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)						
Б2.О.02 (П)	Производственная педагогическая практика						
Б2.О.03 (Н)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа.			+	+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							
Б3.О	**Обязательная часть**						
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины							
ФТД.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**						
ФТД.В.01	Использование современных информационных систем при составлении рационов рецептов комбикормов и премиксов						
ФТД.В.02	Производственный менеджмент			+			

Индекс	**Перечень дисциплин (в том числе практик)**	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**
Б1.О	**Обязательная часть**						
Б1.О.01	Методы оптимальных решений						
Б1.О.02	Управление проектами			+			
Б1.О.03	Социальное управление и технологии групповой работы						
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности						
Б1.О.05	Деловые коммуникации						
Б1.О.06	Философские проблемы современного общества						
Б1.О.07	Психология и педагогика						
Б1.О.08	Совершенствование существующих и создание новых пород			+			
Б1.О.09	Современные проблемы в зоотехнии	+	+				+
Б1.О.10	Информационные технологии в зоотехнии					+	

Б1.О.11	Лабораторные методы исследований в животноводстве			+	+		
Б1.О.12	Прогрессивные технологии производства продуктов животноводства						
Б1.О.13	Промышленное птицеводство						
Б1.О.14	Молочное и мясное скотоводство						
Б1.О.15	Новые технологии в кормлении животных						
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**						
Б1.В.01	Биотехнологии в животноводстве						
Б1.В.ДВ	**Дисциплины (модули) по выбору**						
Б1.В.ДВ.1	**Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.1)**						
Б1.В.ДВ.1.(	Планирование и организация научных исследований						
Б1.В.ДВ.1.(	Современные методы научных исследований						
Б1.В.ДВ.1	**Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.2)**						
Б1.В.ДВ.1.(	Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных						
Б1.В.ДВ.1.(	Генетические основы селекции животных						
Блок Б2 Практика							
Б2.О	**Обязательная часть**						
Б2.О.01	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных				+		
Б2.О.02	Производственная педагогическая практика				+		
Б2.О.03	Производственная практика. Научно-исследовательская работа.						
Блок 3 Государственная итоговая аттестация							
Б3.О	**Обязательная часть**						
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины							
ФТД.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**						
ФТД.В.01	Использование современных информационных систем при составлении рационов						
ФТД.В.02	Производственный менеджмент						

Индекс	Перечень дисциплин (в том числе практик)	Профессиональные компетенции				
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Блок 1. Дисциплины (модули)						
Б1.О	**Обязательная часть**					
Б1.О.01	Методы оптимальных решений					
Б1.О.02	Управление проектами					
Б1.О.03	Социальное управление и технологии групповой работы					
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности					
Б1.О.05	Деловые коммуникации					
Б1.О.06	Философские проблемы современного общества					
Б1.О.07	Психология и педагогика				+	
Б1.О.08	Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных			+		
Б1.О.09	Современные проблемы в зоотехнии					
Б1.О.10	Информационные технологии в зоотехнии					
Б1.О.11	Лабораторные методы исследований в животноводстве					
Б1.О.12	Прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	+				
Б1.О.13	Промышленное птицеводство	+				
Б1.О.14	Молочное и мясное скотоводство		+			
Б1.О.15	Новые технологии в кормлении животных	+				
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**					
Б1.В.01	Биотехнологии в животноводстве	+				
Б1.В.ДВ	**Дисциплины (модули) по выбору**					
Б1.В.ДВ.1	**Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.1)**					
Б1.В.ДВ.1.01	Планирование и организация научных исследований			+		
Б1.В.ДВ.1.02	Современные методы научных исследований			+		
Б1.В.ДВ.1	**Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.2)**					
Б1.В.ДВ.1.01	Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных		+			+
Б1.В.ДВ.1.02	Генетические основы селекции животных		+			+
Блок Б2 Практика						
Б2.О	**Обязательная часть**					

Б2.О.01 (У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			+		
Б2.О.02 (П)	Производственная педагогическая практика			+		
Б2.О.03 (Н)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа.			+	+	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация						
Б3.О	**Обязательная часть**					
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины						
ФТД.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**					
ФТД.В.01	Использование современных информационных систем при составлении рационов рецептов комбикормов и премиксов	+				
ФТД.В.02	Производственный менеджмент				+	

Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций

в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи, формирует возможные варианты и стратегию решения задач	***Знать:*** системные подходы осуществления критического анализ проблемных ситуаций	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	Методы оптимальных решений
	Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибок		
	Владеть: стратегий действий и системного подхода критического анализа проблемных ситуаций	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	***Знать:*** современную методологию управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессы и инструменты управления различными функциональными	В уровне знаний современной методологии управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессов и инструментов управления различными функциональными областями проекта; современных программных средств и	В минимально допустимом уровне знаний современной методологии управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессов и инструментов управления различными функциональными областями проекта; современных	В уровне знаний современной методологии управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессов и инструментов управления различными функциональными областями проекта; современных	Уровень знаний современной методологии управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессов и инструментов управления различными	Управление проектами

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	областями проекта; современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами; основные инструменты контроллинга проекта	информационных технологий, используемых в управлении проектами; основных инструментах контроллинга проекта имеют место грубые ошибки	программных средств и информационных технологий, используемых в управлении проектами; основных инструментах контроллинга проекта допущено много негрубых ошибок	программных средств и информационных технологий, используемых в управлении проектами; основных инструментах контроллинга проекта допущено несколько негрубых ошибок	функциональными областями проекта; современных программных средств и информационных технологий, используемых в управлении проектами; основных инструментах контроллинга проекта без ошибок	
	Уметь: анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта; анализировать риски проекта; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом	При решении стандартных задач не проанализированы цели и интересы стейкхолдеров проекта; не рассчитан календарный план осуществления проекта; не сформированы основные разделы сводного плана проекта; не проанализированы риски проекта; не осуществлен выбор программных средств для решения основных задач управления проектом, имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения: проанализированы цели и интересы стейкхолдеров проекта; рассчитан календарный план осуществления проекта; сформированы основные разделы сводного плана проекта; проанализированы риски проекта; осуществлен выбор программных средств для решения основных задач управления проектом. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения: проанализированы цели и интересы стейкхолдеров проекта; рассчитан календарный план осуществления проекта; сформированы основные разделы сводного плана проекта; проанализированы риски проекта; осуществлен выбор программных средств для решения основных задач управления проектом. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения: проанализированы цели и интересы стейкхолдеров проекта; рассчитан календарный план осуществления проекта; сформированы основные разделы сводного плана проекта; проанализированы риски проекта; осуществлен выбор программных средств для решения основных задач управления проектом. Выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками командной работы в	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор базовых навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки командной	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проектах; техникой самостоятельного управления несложными проектами; быть способным помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах	продемонстрированы базовые навыки командной работы в проектах; техники самостоятельного управления несложными проектами; способность помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; способность эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах. Имели место грубые ошибки.	командной работы в проектах; техники самостоятельного управления несложными проектами; способность помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; способность эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	командной работы в проектах; техника самостоятельного управления несложными проектами; способность помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; способность эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	работы в проектах; техника самостоятельного управления несложными проектами; способность помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; способность эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1 Понимает принципы командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи	***Знать:*** основные понятия и категории дисциплины; исследовательскую и аналитическую деятельность для оценки выбора технологии групповой работы для ведения социального управления, выработки навыков выстраивания	Демонстрирует отрывочные знания: основных понятий и категорий дисциплины; исследовательской и аналитической деятельности для оценки выбора технологии групповой работы, для ведения социального управления, выработки навыков выстраивания командной стратегии;	Демонстрирует частичные знания: основных понятий и категорий дисциплины; исследовательской и аналитической деятельности для оценки выбора технологии групповой работы, для ведения социального управления, выработки навыков выстраивания командной стратегии;	Демонстрирует в целом успешные знания основных понятий и категорий дисциплины; исследовательской и аналитической деятельности для оценки выбора технологии групповой работы, для ведения социального управления,	Демонстрирует сформированные систематические знания: основных понятий и категорий дисциплины; исследовательской и аналитической деятельности для оценки выбора технологии групповой работы, для ведения социального	Социальное управление и технологии групповой работы

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	командной стратегии; алгоритм использования технологии социального управления в решении проблем эффективного животноводства	алгоритма использования технологии социального управления в решении проблем эффективного животноводства	алгоритма использования технологии социального управления в решении проблем эффективного животноводства	выработки навыков выстраивания командной стратегии; алгоритма использования технологии социального управления в решении проблем эффективного животноводства	управления, выработки навыков выстраивания командной стратегии; алгоритма использования технологии социального управления в решении проблем эффективного животноводства	
	Уметь: применять полученные в процессе изучения курса знания в учебной и профессиональной деятельности; находить технологические решения в социальном управлении с использованием технологии группвых работ; проектировать технологию социального управления для каждого конкретного случая в организации и контроле производства	Не умеет применять полученные в процессе изучения курса знания в учебной и профессиональной деятельности; находить технологические решения в социальном управлении с использованием технологии групповых работ; проектировать технологию социального управления для каждого конкретного случая в организации и контроле производства животноводческой продукции	Частичные, фрагментарные умения: применять полученные в процессе изучения курса знания в учебной и профессиональной деятельности; находить технологические решения в социальном управлении с использованием технологии групповых работ; проектировать технологию социального управления для каждого конкретного случая в организации и контроле производства животноводческой продукции	В целом успешные, но не систематические умения: применять полученные в процессе изучения курса знания в учебной и профессиональной деятельности; находить технологические решения в социальном управлении с использованием технологии групповых работ; проектировать технологию социального управления для каждого конкретного случая в организации и контроле производства	Сформированные систематические умения: применять полученные в процессе изучения курса знания в учебной и профессиональной деятельности; находить технологические решения в социальном управлении с использованием технологии групповых работ; проектировать технологию социального управления для каждого конкретного случая в организации и контроле производства	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	животноводческой продукции			животноводческой продукции	животноводческой продукции	
	Владеть: навыками исследовательской и аналитической деятельности для оценки выбора технологии групповой работы для ведения социального управления и выработки навыков выстраивания командной стратегии	Не владеет: навыками исследовательской и аналитической деятельности для оценки выбора технологии групповой работы для ведения социального управления и выработки навыков выстраивания командной стратегии	Частично, фрагментарно владеет навыками исследовательской и аналитической деятельности для оценки выбора технологии групповой работы для ведения социального управления и выработки навыков выстраивания командной стратегии	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками исследовательской и аналитической деятельности для оценки выбора технологии групповой работы для ведения социального управления и выработки навыков выстраивания командной стратегии	Свободно, в полном объеме владеет навыками исследовательской и аналитической деятельности для оценки выбора технологии групповой работы для ведения социального управления и выработки навыков выстраивания командной стратегии	
УК-3.1 Понимает принципы командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи	***Знать:*** как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Не понимает базовых принципов командной работы Не знает методов распределения ролей в команде Не осознает важность стратегического планирования Не может назвать инструменты мотивации команды	Называет основные этапы организации командной работы Знает простые методы распределения задач (по очереди, по специализации) Понимает необходимость стратегии, но не может ее разработать Перечисляет базовые методы мотивации (похвала, материальное поощрение	Четко описывает принципы эффективного командного взаимодействия Владеет несколькими методиками распределения ролей (Belbin, ролевые игры) Может разработать простую стратегию достижения цели Использует разные методы мотивации в зависимости от ситуации	Глубоко понимает динамику командных процессов Свободно применяет современные методики управления командой Разрабатывает комплексные стратегии с учетом возможных рисков Создает систему мотивации, адаптированную под конкретную команду	Производственная педагогическая практика
	Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	Не может сформировать команду для выполнения задачи	Формирует команду по заданному шаблону Распределяет роли, но без учета личных качеств участников	Эффективно подбирает участников команды под конкретную задачу	Создает высокоэффективные команды под любые задачи	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	командную стратегию для достижения поставленной цели	Допускает конфликты из-за неправильного распределения ролей Не ставит четких целей перед командой Не контролирует процесс выполнения работы	Ставит цели, но не всегда конкретные и измеримые Контролирует процесс, но не всегда своевременно	Грамотно распределяет роли с учетом сильных сторон каждого Ставит SMART-цели и корректирует их при необходимости Регулярно контролирует процесс и вносит коррективы	Оптимизирует распределение ролей для максимальной продуктивности Разрабатывает и реализует гибкие стратегии достижения целей Внедряет систему непрерывного контроля и обратной связи	
	Владеть: навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Не может организовать даже простую командную работу Не умеет разрешать конфликты в команде Не способен адаптировать стратегию под изменяющиеся условия Не получает значимых результатов от командной работы	Организует командную работу по готовым схемам Разрешает простые конфликты с помощью стандартных методов Вносит минимальные корректировки в стратегию Достигает поставленных целей с заметными трудностями	Гибко адаптирует методы организации под разные задачи Эффективно разрешает сложные конфликтные ситуации Оперативно корректирует стратегию при изменении условий Добивается высоких результатов в командной работе	Виртуозно управляет командными процессами любой сложности Предупреждает конфликты на этапе их возникновения Разрабатывает адаптивные стратегии с несколькими сценариями Достигает выдающихся результатов, превышающих поставленные цели	
УК-3.1 Понимает принципы командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи	***Знать:*** основные принципы организации работы трудового коллектива	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей;	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей;	Производственный менеджмент

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	сфере; допущено много негрубых ошибок	стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	
	Уметь: осуществлять социальное взаимодействие в трудовом коллектив	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	
	Владеть: навыками реализации своей роли в трудовом коллективе.	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии	***Знать:***- важнейшие общелингвистические и стилистические понятия; особенности публичной речи, предъявляемые к устной речи; правила речевого этикета в профессиональной сфере; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правила делового этикета; принципы языкового	Уровень знаний важнейших общелингвистических и стилистических понятий; особенностей публичной речи, предъявляемые к устной речи; правил речевого этикета в профессиональной сфере; основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики; принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципов составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правил делового этикета; принципов языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности; принципов языкового	Минимально допустимый уровень знаний важнейших общелингвистических и стилистических понятий; особенностей публичной речи, предъявляемые к устной речи; правил речевого этикета в профессиональной сфере; основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики; принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципов составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правил делового этикета; принципов языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности;	Уровень знаний важнейших общелингвистических и стилистических понятий; особенностей публичной речи, предъявляемые к устной речи; правил речевого этикета в профессиональной сфере; основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики; принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципов составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правил делового этикета; принципов языкового оформления нормативных правовых документов	Уровень важнейших общелингвистических и стилистических понятий; особенностей публичной речи, предъявляемые к устной речи; правил речевого этикета в профессиональной сфере; основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики; принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципов составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правил делового этикета; принципов языкового оформления нормативных правовых документов в сфере	Иностранный язык в профессиональной деятельности

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности; принципы языкового оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности.	оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	принципов языкового оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности	в сфере профессиональной деятельности; принципов языкового оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности имели место негрубые ошибки	профессиональной деятельности; принципов языкового оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; делать сообщения на русском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в	При оформлении информации в виде устного отчета, презентаций; написании сообщений на русском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; умении логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; составлении текста публичного выступления и произнесения его, аргументировано и доказательно вести полемику; использовании возможности официально-делового стиля в процессе	Продемонстрированы основные умения оформления информации в виде устного отчета, презентации; написания сообщения на русском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; логически верно, аргументировано, ясно построенная устная и письменная речь; составления текста публичного выступления и произнесения его, аргументировано и доказательного ведения полемики; использования возможностей	Продемонстрированы все основные умения оформления информации в виде устного отчета, презентации; написания сообщения на русском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; логически верно, аргументировано, ясно построенная устная и письменная речь; составления текста публичного выступления и произнесения его, аргументировано и доказательного ведения полемики; использования возможностей	Продемонстрированы все основные умения оформления информации в виде устного отчета, презентации; написания сообщения на русском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; логически верно, аргументировано, ясно построенная устная и письменная речь; составления текста публичного выступления и произнесения его, аргументировано и доказательного ведения полемики; использования возможностей	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности	составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.	официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.	официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: культурой делового общения; приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике; грамотной письменной и устной речью на государственном языке.	При владении культурой делового общения; приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике; грамотной письменной и устной речью на государственном языке, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению культурой делового общения; приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике; грамотной письменной и устной речью на государственном языке, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по владению культурой делового общения; приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике; грамотной письменной и устной речью на государственном языке, с некоторыми недочетами с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владению культурой делового общения; приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике; грамотной письменной и устной речью на государственном языке, с некоторыми недочетами, без ошибок и недочетов	
УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии	***Знать:*** - важнейшие общелингвистическ ие и стилистические понятия; - особенности публичной речи, предъявляемые к устной речи; - правила речевого этикета в	Не знает важнейшие общелингвистические и стилистические понятия; - особенности публичной речи, предъявляемые к устной речи; - правила речевого этикета в профессиональной сфере.	Частично знает важнейшие общелингвистические и стилистические понятия; - особенности публичной речи, предъявляемые к устной речи; - правила речевого этикета в	Знает важнейшие общелингвистические и стилистические понятия; - особенности публичной речи, предъявляемые к устной речи; - правила речевого этикета в профессиональной сфере.	Знает и применяет важнейшие общелингвистические и стилистические понятия; - особенности публичной речи, предъявляемые к устной речи; - правила речевого этикета в	Деловые коммуникации

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональной сфере. - основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики. - принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правила делового этикета; принципы языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности. - принципы языкового оформления отчетов в сфере	- основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики. - принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правила делового этикета; принципы языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности. - принципы языкового оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности. не умеет- оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; - делать сообщения на русском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью	профессиональной сфере. - основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики. - принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правила делового этикета; принципы языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности. - принципы языкового оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности. частично умеет оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; - делать сообщения на русском языке на темы,	- основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики. - принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правила делового этикета; принципы языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности. - принципы языкового оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности. - умеет оформлять информацию в виде	профессиональной сфере. - основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики. - принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правила делового этикета; принципы языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности. - принципы языкового оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности. - умеет и применяет	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональной деятельности. **Владеть:** - культурой делового общения - приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике. - грамотной письменной и устной речью на государственном языке **Уметь:** - оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; - делать сообщения на русском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; - логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь. - составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику.	слушателя магистратуры; - логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь. - составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику. - использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности. не владеет культурой делового общения - приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике. - грамотной письменной и устной речью на государственном языке.	связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; - логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь. - составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику. - использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности. частично владеет культурой делового общения - приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике. - грамотной письменной и устной речью на государственном языке.	устного отчета, презентации; - делать сообщения на русском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; - логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь. - составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику. - использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности. -владеет культурой делового общения - приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике. - грамотной письменной и устной	оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; - делать сообщения на русском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; - логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь. - составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику. - использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности. - владеет и применяет культурой делового общения - приемами дискуссии по	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности			речью на государственном языке	профессиональной и научной тематике. - грамотной письменной и устной речью на государственном языке	
УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии	**Знать:** как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не знает основных коммуникативных платформ (Zoom, Yandex Telemost, Teams) Не понимает принципов профессиональной и академической коммуникации Не различает формальные и неформальные стили общения Не владеет базовой терминологией на иностранном языке	Называет 2-3 коммуникативные технологии Понимает разницу между академическим и профессиональным стилем Использует простые языковые конструкции на иностранном языке Знает основные требования к профессиональной переписке	Свободно ориентируется в 4-5 коммуникативных платформах Четко дифференцирует стили общения для разных ситуаций Использует профессиональную лексику на иностранном языке Понимает культурные особенности международной коммуникации	Экспертно владеет разнообразными коммуникативными технологиями Адаптирует стиль общения под конкретную целевую аудиторию Бегло использует специализированную терминологию на иностранном языке Учитывает межкультурные аспекты в международных проектах	Производственная педагогическая практика
	Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Не может организовать простую онлайн-встречу Допускает грубые ошибки в профессиональной переписке	Проводит базовые онлайн-встречи с техническими сложностями Составляет простые деловые письма с ошибками	Эффективно использует различные коммуникационные каналы Составляет грамотные профессиональные документы	Оптимизирует коммуникационные процессы в организации Создает сложные профессиональные документы и презентации	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессионального взаимодействия	Не способен поддержать беседу на иностранном языке Не соблюдает сетевой этикет	Поддерживает ограниченную беседу на знакомые темы Соблюдает основные правила сетевого этикета	Свободно обсуждает профессиональные темы на иностранном языке Применяет продвинутые техники онлайн-коммуникации	Ведет переговоры и дискуссии на иностранном языке Разрабатывает стандарты корпоративной коммуникации	
	Владеть: навыками применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Коммуникация неэффективна и вызывает недопонимание Не может преодолеть языковой барьер Не адаптирует стиль общения под ситуацию Не использует современные технологии	Достигает базового взаимопонимания Преодолевает простые языковые барьеры с трудом Иногда адаптирует стиль общения Использует 1-2 коммуникативные технологии	Обеспечивает эффективную профессиональную коммуникацию Свободно преодолевает языковые барьеры Гибко адаптирует стиль общения Профессионально использует несколько технологий	Достигает выдающихся результатов в коммуникации Выступает медиатором в межкультурных ситуациях Виртуозно владеет всеми аспектами профессиональной коммуникации Внедряет инновационные коммуникационные решения	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	***Знать:*** − философские проблемы современного общества и пути их решения; − знать глобальные проблемы современности; − знать особенности разнообразия культур в процессе	Не достаточно знаний основных методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Поверхностные знания основных методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания основных методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Глубокие знания основных методов и приемов разработки и анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость.	Философские проблемы современного общества

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	межкультурного взаимодействия					
	Уметь: – самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философским проблемам современного общества, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа и т.д. – выступать в дискуссии по философским проблемам современного общества с аргументированной защитой отстаиваемой позиции; – выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния общества, а также проблем, стоящих перед современным обществом	Не достаточный уровень умений анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Поверхностное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Сформированные, но содержащие отдельные неточности умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Отличное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: – навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших философских проблем современного общества; – набором философских терминов по проблемам современного общества и навыками её точного и эффективного использования в процессе межкультурного взаимодействия	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Невыраженное владение сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Сформированное владение определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Выраженное владение работать с противоречивой информацией из разных источников, критически оценивать надежность источников информации.	
УК-5.1 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	**Знать:** как анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не понимает базовых концепций культурных различий Не знает основных культурных измерений Не осознает влияние культурных факторов на коммуникацию Не может назвать примеры культурных особенностей разных стран	Называет основные теории межкультурной коммуникации Различает 2-3 ключевых культурных измерения Понимает общее влияние культуры на бизнес-процессы Приводит ограниченные примеры культурных различий	Свободно ориентируется в современных теориях культуры Анализирует ситуации с использованием культурных измерений Понимает специфику кросс-культурного менеджмента	Критически анализирует современные культурные теории Прогнозирует культурные конфликты и пути их разрешения Разрабатывает модели межкультурного взаимодействия Демонстрирует глубокие знания	Производственная педагогическая практика

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				Приводит релевантные примеры из разных культурных контекстов	культурных особенностей регионов	
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не может выявить культурные аспекты в коммуникации Допускает грубые культурные ошибки в общении Не адаптирует поведение в межкультурной среде Не учитывает культурные факторы при принятии решений	Выявляет очевидные культурные различия Избегает основных культурных ошибок Частично адаптирует свое поведение Учитывает культурные аспекты в простых ситуациях	Анализирует скрытые культурные аспекты Эффективно адаптирует стратегии коммуникации Гибко меняет стиль взаимодействия Успешно решает кросс-культурные конфликты	Предвидит потенциальные культурные недопонимания Создает эффективные стратегии межкультурного взаимодействия Выступает медиатором в сложных культурных ситуациях Разрабатывает программы культурной адаптации	
	Владеть: навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не способен к эффективному межкультурному общению Вызывает культурные конфликты Не понимает культурных кодов Избегает межкультурных контактов	Поддерживает базовое межкультурное общение Преодолевает простые культурные барьеры Распознает основные культурные коды Участвует в межкультурных проектах с поддержкой	Свободно взаимодействует в мультикультурной среде Эффективно преодолевает культурные барьеры Чутко реагирует на культурные нюансы Лидирует в межкультурных проектах	Создает атмосферу межкультурного взаимопонимания Разрешает сложные межкультурные противоречия Формирует инклюзивную коммуникативную среду Обучает других межкультурной компетентности	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1 Определяет приоритеты личностного роста	***Знать:*** этические принципы и нормы социального взаимодействия	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в	Психология и педагогика

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки		минимальных требований, имели место грубые ошибки	социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять индивидуально-личностные особенности в командной работе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: коммуникативными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-6.1 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	**Знать:** как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	Не понимает принципов расстановки приоритетов Не знает методов самооценки и рефлексии Не осознает связи между самооценкой и профессиональным ростом Не может назвать инструменты самосовершенствования	Называет базовые методы расстановки приоритетов Понимает простые техники самооценки Видит общую связь между самоанализом и развитием Приводит 1-2 примера инструментов развития	Свободно ориентируется в различных системах приоритизации Владеет несколькими методами самооценки (SWOT, рефлексивные дневники) Четко понимает механизмы профессионального роста	Критически анализирует и адаптирует системы приоритизации Разрабатывает персонализированные методы самооценки Создает индивидуальные траектории развития Внедряет инновационные подходы к	Производственная педагогическая практика

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				Использует разнообразные инструменты самосовершенствования	самосовершенствованию	
	Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	Не может выделить ключевые задачи Не проводит систематической самооценки Не вносит коррективы в свою деятельность Не демонстрирует профессионального роста	Выделяет очевидные приоритеты Проводит эпизодическую самооценку Вносит минимальные изменения в работу Показывает ограниченный прогресс	Эффективно ранжирует задачи по важности и срочности Регулярно проводит комплексную самооценку Осознанно корректирует свою деятельность Демонстрирует устойчивое профессиональное развитие	Оптимизирует систему приоритетов под изменяющиеся условия Разрабатывает систему непрерывной самооценки Реализует стратегические изменения в работе Достигает выдающихся результатов в развитии	
	Владеть: навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	Деятельность хаотична и неэффективна Отсутствует рефлексия и самоконтроль Не способен к саморазвитию Не достигает поставленных целей	Поддерживает базовый уровень организации Иногда анализирует свои действия Делает попытки саморазвития Достигает простых целей с трудом	Эффективно организует свою работу Систематически анализирует и корректирует деятельность Активно работает над профессиональным ростом Стабильно достигает поставленных целей	Создает персональную систему продуктивности Осуществляет глубокий анализ и трансформацию деятельности Постоянно совершенствуется в профессиональной сфере Регулярно превышает ожидаемые результаты	
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных						

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1.1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	***Знать:*** как использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;	Уровень знаний об основных понятиях и методах использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных ниже минимальных требований, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и методах использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных, отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Уровень знаний об основных понятиях и методах использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Уровень знаний об основных понятиях и методах использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных полностью соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Современные проблемы в зоотехнии
	Уметь: использовать данные о биологическом статусе и нормативные	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать данных о биологическом статусе	Продемонстрированы умения использовать данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических	Продемонстрированы умения использовать данных о биологическом статусе и нормативных	Продемонстрированы умения использовать данных о биологическом статусе и нормативных	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;	и нормативных общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных; не может выполнить задание	показателей для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных с негрубыми ошибками выполнены все задания, но не в полном объеме, при дополнительных вопросах исправляет	общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных, с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но с незначительными неточностями	общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных в практике в полном объеме и верно	
	Владеть: навыками использования данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической	Не продемонстрированы навыки умения использовать данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической	Имеется минимальный набор навыков умения использовать данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;	Не продемонстрированы базовые навыки использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и	Продемонстрированы базовые навыки использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных, имели место грубые ошибки, не может выполнить задание	-улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных, выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных,с некоторыми недочетами, с незначительными неточностями	безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных, без ошибок и недочетов, выполняет задания верно	
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
ОПК-2.1 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	***Знать:*** анализ влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов	Уровень знаний о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средствах и способах повышения резистентности и иммунитета животных, нормативах проектирования животноводческих объектов ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средствах и способах повышения резистентности и иммунитета животных, нормативах проектирования животноводческих объектов	Уровень знаний о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средствах и способах повышения резистентности и иммунитета животных, нормативах проектирования животноводческих объектов ниже минимальных	Уровень знаний о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средствах и способах повышения резистентности и иммунитета животных, нормативах проектирования животноводческих объектов полностью соответствует	Современные проблемы в зоотехнии

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				требований, соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	требованиям программы подготовки, выполняет практические задания верно	
	Уметь: анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов оценить современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов	При решении задач не продемонстрированы умения анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов оценить современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов	Продемонстрированы умения анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов оценить современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов оценить современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов оценить современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов; в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа влияния на	При решении стандартных задач не	Для решения стандартных задач	При решении стандартных задач не	При решении стандартных задач	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, знаниями о современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов;	продемонстрированы навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, знаниями о современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов; имели место грубые ошибки	имеется минимальный набор навыков анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, знаниями о современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов;	продемонстрированы базовые навыки анализу влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, знаниями о современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов;	продемонстрированы базовые навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, знаниями о современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов; без ошибок и недочетов	
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
ОПК-3.1 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов	***Знать:*** законы развития природы, общества и мышления применительно к процессу управления проектами освоения и использования ресурсов АПК; современные концепции организации	В уровне знаний основ законов развития природы, общества и мышления применительно к процессу управления проектами освоения и использования ресурсов АПК; современных концепций организации операционной деятельности с целью	В минимально допустимом уровне знаний основ законов развития природы, общества и мышления применительно к процессу управления проектами освоения и использования ресурсов АПК; современных концепций организации операционной	В уровне знаний основ законов развития природы, общества и мышления применительно к процессу управления проектами освоения и использования ресурсов АПК; современных концепций организации операционной	Уровень знаний основ законов развития природы, общества и мышления применительно к процессу управления проектами освоения и использования ресурсов АПК; современных концепций организации операционной	Управление проектами

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства	операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения сельскохозяйственной организацией и методические подходы к проведению анализа конкурентной среды в сельском хозяйстве; основы организации производства в АПК, проектирования трудовых и производственных процессов соответствии с нормативными правовыми актами; тенденции и закономерности развития инновационных	их рационального использования при проектировании экономических систем; современных систем управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономических основ поведения сельскохозяйственной организацией и методических подходов к проведению анализа конкурентной среды в сельском хозяйстве; основ организации производства в АПК, проектирования трудовых и производственных процессов в соответствии с нормативными правовыми актами; тенденций и закономерностей развития инновационных процессов в сельскохозяйственных предприятиях; технических средств и технологий, используемых на предприятиях АПК	деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современных систем управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономических основ поведения сельскохозяйственной организацией и методических подходов к проведению анализа конкурентной среды в сельском хозяйстве; основ организации производства в АПК, проектирования трудовых и производственных процессов в соответствии с нормативными правовыми актами; тенденций и закономерностей развития инновационных процессов в сельскохозяйственных предприятиях; технических средств и технологий, используемых на предприятиях АПК	деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современных систем управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономических основ поведения сельскохозяйственной организацией и методических подходов к проведению анализа конкурентной среды в сельском хозяйстве; основ организации производства в АПК, проектирования трудовых и производственных процессов в соответствии с нормативными правовыми актами; тенденций и закономерностей развития инновационных процессов в сельскохозяйственных предприятиях; технических средств и технологиЙ,	деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современных систем управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономических основ поведения сельскохозяйственной организацией и методических подходов к проведению анализа конкурентной среды в сельском хозяйстве; основ организации производства в АПК, проектирования трудовых и производственных процессов в соответствии с нормативными правовыми актами; тенденций и закономерностей развития инновационных процессов в сельскохозяйственных предприятиях; технических средств и технологиЙ,	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процессов в сельскохозяйственных предприятиях; технические средства и технологии, используемые на предприятиях АПК.	имели место грубые ошибки.	много негрубых ошибок.	используемых на предприятиях АПК допущено несколько негрубых ошибок.	используемых на предприятиях АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; учитывать последствия реализации управленческих решений в области освоения и использования сельскохозяйственных ресурсов; проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать основные теории мотивации,	При решении стандартных задач не использованы нормативные правовые документы в проектной деятельности; не учтены последствия реализации управленческих решений в области освоения и использования сельскохозяйственных ресурсов; не спроектирована организационная структура управления проектами, не осуществлено распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; не использованы основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач управления проектами; не	Продемонстрированы основные умения: использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; учитывать последствия реализации управленческих решений в области освоения и использования сельскохозяйственных ресурсов; проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач управления проектами; анализировать и	Продемонстрированы все основные умения: использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; учитывать последствия реализации управленческих решений в области освоения и использования сельскохозяйственных ресурсов; проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать основные теории мотивации, лидерства	Продемонстрированы все основные умения: использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; учитывать последствия реализации управленческих решений в области освоения и использования сельскохозяйственных ресурсов; проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лидерства и власти для решения задач управления проектами; анализировать и прогнозировать поведение будущих потребителей продукции проекта и формирование спроса; формировать приоритетные направления инновационных программ развития предприятий АПК; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций; разрабатывать планы освоения и производства новой продукции на предприятиях АПК; составлять сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации.	проанализировано и неспрогнозировано поведение будущих потребителей продукции проекта и формирование спроса; не сформированы приоритетные направления инновационных программ развития предприятий АПК; не разработаны бизнес-планы создания и развития новых организаций; не разработаны планы освоения и производства новой продукции на предприятиях АПК; не составлены сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации, имеют место грубые ошибки.	прогнозировать поведение будущих потребителей продукции проекта и формирование спроса; формировать приоритетные направления инновационных программ развития предприятий АПК; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций; разрабатывать планы освоения и производства новой продукции на предприятиях АПК; составлять сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации. с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объем.	и власти для решения задач управления проектами; анализировать и прогнозировать поведение будущих потребителей продукции проекта и формирование спроса; формировать приоритетные направления инновационных программ развития предприятий АПК; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций; разрабатывать планы освоения и производства новой продукции на предприятиях АПК; составлять сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задач управления проектами; анализировать и прогнозировать поведение будущих потребителей продукции проекта и формирование спроса; формировать приоритетные направления инновационных программ развития предприятий АПК; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций; разрабатывать планы освоения и производства новой продукции на предприятиях АПК; составлять сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации. Выполнены все задания в полном объеме.	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: способностью осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью к экономическому образу мышления; навыками составления финансовой	При решении стандартных задач не продемонстрированы: способность осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; методы управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способность к экономическому образу мышления; навыки составления финансовой отчетности по проекту. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков: способность осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; методы управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способность к экономическому образу мышления; навыки составления финансовой отчетности по проекту для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки: способность осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; методы управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способность к экономическому образу мышления; навыки составления финансовой отчетности по проекту с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки: способность осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; методы управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способность к экономическому образу мышления; навыки составления финансовой отчетности по проекту без ошибок и недочетов.	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	отчетности по проекту.					
ОПК-3.1 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства	***Знать:***законодательные, правовые и нормативные основы ведения племенного животноводства	Отсутствие знаний озаконодательных, правовых и нормативных основ ведения племенного животноводства	Минимальный допустимый уровень знаний о законодательных, правовых и нормативных основ ведения племенного животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний озаконодательных, правовых и нормативных основ ведения племенного животноводствав достаточном объеме, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о законодательных, правовых и нормативных основ ведения племенного животноводствав объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных
	Уметь: осуществлять и совершенствовать деятельность в области разведения, селекции и племенного дела в соответствии с нормативно-правовыми основами племенного животноводства	Не продемонстрированы основные умения осуществлять и совершенствовать деятельность в области разведения, селекции и племенного дела в соответствии с нормативно-правовыми основами племенного животноводства, имело место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять и совершенствовать деятельность в области разведения, селекции и племенного дела в соответствии с нормативно-правовыми основами племенного животноводства, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения осуществлять и совершенствовать деятельность в области разведения, селекции и племенного дела в соответствии с нормативно-правовыми основами племенного животноводства, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения осуществлять и совершенствовать деятельность в области разведения, селекции и племенного дела в соответствии с нормативно-правовыми основами племенного животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: приемами и методами в селекции и разведения сельскохозяйственных животных при создании высокопродуктивны	Не владеет необходимыми приемами и методами в селекции и разведения сельскохозяйственных животных при создании высокопродуктивных популяций животных,	Владеет минимальнымиприемами и методами в селекции и разведения сельскохозяйственных животных при создании высокопродуктивных популяций животных,	Продемонстрированы базовые приемы и методы в селекции и разведения сельскохозяйственных животных при создании высокопродуктивных	Продемонстрированы хорошие приемы и методы в селекции и разведения сельскохозяйственных животных при создании высокопродуктивных	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	х популяций животных, пород, типов, линий и кроссов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.	пород, типов, линий и кроссов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий	пород, типов, линий и кроссов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий	популяций животных, пород, типов, линий и кроссов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий	популяций животных, пород, типов, линий и кроссов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий	
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов						
ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных	**Знать:** как использовать в профессиональной деятельности результаты исследований кормов и продукции животноводства, биологических жидкостей с применением современного оборудования при разработке новых технологий и	Не различает типы современного лабораторного оборудования Не знает методик анализа кормов и биологических образцов Путает этапы экспериментальных исследований	Называет основные приборы (спектрофотометр, центрифуга) Описывает стандартные методы анализа (протеин по Кьельдалю) Знает последовательность проведения простых опытов	Объясняет принцип работы оборудования Сравнивает разные методы исследований Планирует эксперименты с контролем переменных	Анализирует возможности нового оборудования Оптимизирует методики под конкретные задачи Прогнозирует возможные погрешности исследований	Лабораторные методы исследований в животноводстве

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
исследований и интерпретации их результатов	современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;					
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	Не может провести базовые измерения Нарушает методику экспериментов Не интерпретирует полученные данные	Работает с оборудованием по инструкции Проводит исследования по готовым протоколам Делает простейшие выводы из результатов	Настраивает оборудование под конкретные задачи Модифицирует методики при необходимости Проводит статистическую обработку данных	Разрабатывает новые методы измерений Оптимизирует исследовательские процессы Выявляет скрытые закономерности в данных	
	Владеть: способностями использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования и современную профессиональную методологию для	Не соблюдает технику безопасности Не ведет документацию исследований Не может повторить эксперимент	Следует правилам работы в лаборатории Заполняет журналы исследований Воспроизводит простые опыты	Организует рабочее пространство Анализирует и архивирует данные Контролирует качество измерений	Создает стандарты лабораторных процедур Разрабатывает системы контроля качества Обучает коллег современным методам	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.					
ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**Знать:** методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Не различает типы современного оборудования для исследований. Не знает основных методов решения технологических задач. Путает этапы экспериментальных исследований.	Называет 2-3 вида оборудования (например, ПЦР-анализатор, NIR-сканер). Описывает стандартные методы решения задач (оптимизация рационов). Знает базовую последовательность проведения экспериментов.	Анализирует возможности оборудования для конкретных задач. Сравнивает эффективность разных технологических подходов. Планирует эксперименты с контролем переменных.	Разрабатывает новые методы использования оборудования. Создает алгоритмы автоматизации исследовательских процессов. Прогнозирует результаты сложных многофакторных экспериментов.	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Не может настроить оборудование для простых измерений. Проводит эксперименты без соблюдения методологии. Не интерпретирует полученные данные.	Работает с оборудованием по инструкции. Следует стандартным протоколам исследований. Делает поверхностные выводы из результатов.	Оптимизирует параметры оборудования под задачи. Адаптирует методологию под специфику исследования. Проводит статистический анализ данных.	Настраивает комплексные исследовательские системы. Разрабатывает оригинальные методики экспериментов. Создает модели для прогнозирования результатов.	
	Владеть: навыками организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, управления коллективом,	Не организует исследовательский процесс. Не управляет командой. Не оценивает результаты работы.	Планирует простые исследования. Координирует небольшие группы. Использует базовые критерии оценки.	Организует комплексные НИР. Формирует благоприятный климат в коллективе. Разрабатывает систему оценки эффективности.	Создает междисциплинарные исследовательские программы. Внедряет инновационные методы управления.	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	влияния на формирование целей команды, воздействия на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценки результатов деятельности				Разрабатывает метрики для оценки научного вклада.	
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированнык баз данных						
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлении отчетов	**Знать:** как использовать специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	Ответ об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Информационные технологии в зоотехнии
	Уметь: оформлять документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с	Не может оформлять документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных	Оформляет документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных баз данных и цифровых	Оформляет документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием	Оформляет документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использованием специализированны х баз данных и цифровых технологии.	баз данных и цифровых технологии.	технологий с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	специализированных баз данных и цифровых технологии. с незначительными неточностями	специализированных баз данных и цифровых технологии. практические задания верно	
	Владеть: методами использования специализированны х баз данных и цифровых технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.	Не владеет методами использования специализированных баз данных и цифровых технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.	Использует специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства. с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Использует специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с незначительными неточностями	Использует специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства верно	
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии						
ОПК-6.1 Проводит анализ и идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	**Знать:** как анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Уровень знаний о методах анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии ниже минимальных требований, имеются грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Уровень знаний о методах анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Современные проблемы в зоотехнии
	Уметь: анализировать, идентифицировать	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы умения использовать методов анализа и	Продемонстрированы умения анализа и идентификации	Продемонстрированы умения анализа и идентификации	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	умения анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии с негрубыми ошиб-ками, выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами	оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа, идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Для решении стандартных задач имеется минимальный набор навыков анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии имеются некоторые недочеты.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии без ошибок и недочетов	
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных						
ПК-1.1 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления,	**Знать**: инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве; современные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и	Уровень знаний по: инновационным технологиям и способам организации производства в животноводстве; современным средствам (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных	Минимально допустимый уровень знаний по: инновационным технологиям и способам организации производства в животноводстве; современным средствам (оборудование, программное	Уровень знаний по: инновационным технологиям и способам организации производства в животноводстве; современным средствам (оборудование, программное обеспечение) механизации и	Уровень знаний про современные машины для технологий производства сельскохозяйственн ой продукции; технические средства автоматизации и компьютерные системы	Прогрессивные технологии производства продуктов животноводства

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	автоматизации производственных процессов в животноводстве; методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве; современные способы и технологии содержания животных; современным энергосберегающим технологиям производства продуктов животноводства и выращивания молодняка; современным системам управления высокопродуктивным стадом; основным требованиям к технологическому оборудованию	процессов в животноводстве; методам оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве; современные способы и технологии содержания животных; современным энергосберегающим технологиям производства продуктов животноводства и выращивания молодняка; современным системам управления высокопродуктивным стадом; основным требованиям к технологическому оборудованию ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве; методам оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве; современные способы и технологии содержания животных; современным энергосберегающим технологиям производства продуктов животноводства и выращивания молодняка; современным системам управления высокопродуктивным стадом; основным требованиям к технологическому оборудованию, допущено много негрубых ошибок	автоматизации производственных процессов в животноводстве; методам оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве; современные способы и технологии содержания животных; современным энергосберегающим технологиям производства продуктов животноводства и выращивания молодняка; современным системам управления высокопродуктивным стадом; основным требованиям к технологическому оборудованию, допущено несколько	управления технологическими процессами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: применять индустриальные методы производства продукции животноводства и птицеводства; выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда; выполнять обоснованный выбор поставщиков оборудования и материалов, необходимых для реализации перспективного плана развития животноводства; оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по: применению индустриальных методов производства продукции животноводства и птицеводства; выбору средств (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда; выполнению обоснованных выборов поставщиков оборудования и материалов, необходимых для реализации перспективного плана развития животноводства; оценке эффективности внедрения элементов автоматизации	Продемонстрированы основные умения по: применению индустриальных методов производства продукции животноводства и птицеводства; выбору средств (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда; выполнению обоснованных выборов поставщиков оборудования и материалов, необходимых для реализации перспективного плана развития животноводства; оценке эффективности внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные	Продемонстрированы все основные умения по: применению индустриальных методов производства продукции животноводства и птицеводства; выбору средств (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда; выполнению обоснованных выборов поставщиков оборудования и материалов, необходимых для реализации перспективного плана развития животноводства; оценке эффективности	Продемонстрированы все основные умения по обоснованию технологических требований к системам машин, применению компьютерных программ управления технологическими системами, подготовке к работе рабочих машин и оборудования по производству сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производственные процессы в животноводстве	(роботизации) в производственные процессы в животноводстве, имели место грубые ошибки	процессы в животноводстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками разработки перспективных планов развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов; технологиями оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по: навыкам разработки перспективных планов развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов; технологиям оптимальной системы и	Имеется минимальный набор навыков по: навыкам разработки перспективных планов развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов; технологиям оптимальной системы и способов содержания	Продемонстрированы базовые навыки по: навыкам разработки перспективных планов развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов; технологиям оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от	Продемонстрированы навыки по: навыкам разработки перспективных планов развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов; технологиям оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственн	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производственного процесса и природных особенностей территории; организация материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и текущим планом развития животноводства; методами содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы.	способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории; организации материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и текущим планом развития животноводства; методам содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории; организации материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и текущим планом развития животноводства; методам содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории; организации материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и текущим планом развития животноводства; методам содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	ых животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории; организации материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и текущим планом развития животноводства; методам содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Выбирает и соблюдает режимы	**Знать**: -методы анализа фактического состояния	Уровень знаний по выбору и соблюдению режимов содержания птиц, применению	Минимально допустимый уровень знаний по выбору и соблюдению режимов	Уровень знаний по выбору и соблюдению режимов содержания птиц, применению	По выбору и соблюдению режимов содержания птиц, применению	Промышленное птицеводство

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	птицеводства в организации - системы и способы содержания различных видов птиц, методы оценки их экономической эффективности - методика составления оборота стада по годам - факторы, влияющие на планирование структуры стада - оптимальное соотношение различных половозрастных групп птиц при разных видах и направлениях птицеводства - факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных птиц - принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных птиц в	современных технологии производства яиц и мяса, составлению рационов кормления, прогнозированию последствий изменения в кормлении, разведении и содержании и оценку животных, имели грубые ошибки	содержания птиц, применению современных технологии производства яиц и мяса, составлению рационов кормления, прогнозированию последствий изменения в кормлении, разведении и содержании и оценку животных	современных технологии производства яиц и мяса, составлению рационов кормления, прогнозированию последствий изменения в кормлении, разведении и содержании и оценку животных, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	современных технологии производства яиц и мяса, составлению рационов кормления, прогнозированию последствий изменения в кормлении, разведении и содержании и оценку животных, соответствующий программе подготовки, без ошибок	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях - резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции птицеводства -оптимальные режимы содержания птицы разных видов, требования полноценного кормления и принципы составления рационов для птиц, методы разведения и способы оценки с.-х. птиц					
	Уметь: - анализировать условия содержания птицы и вносить коррективы в параметры их содержания; составлять рационы кормления птицы и оптимизировать их	Уровень знаний по анализу условий содержания птицы и внесения корректив в параметры их содержания; составлению рационов кормления птицы и их оптимизация по основным элементам питания, оценка птицы по основным	Минимально допустимый уровень знаний по анализу условий содержания птицы и внесения корректив в параметры их содержания; составлению рационов кормления птицы и их оптимизация по основным элементам	Уровень знаний по анализу условий содержания птицы и внесения корректив в параметры их содержания; составлению рационов кормления птицы и их оптимизация по основным элементам питания, оценка	Уровень по анализу условий содержания птицы и внесения корректив в параметры их содержания; составлению рационов кормления птицы и их оптимизация по основным элементам питания, оценка	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	по основным элементам питания, оценивать птицу по основным хозяйственно-полезным признакам - выполнять анализ фактической и прогнозной ситуации на внутреннем и внешнем рынках с точки зрения востребованности продукции птицеводства - оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания птиц - составлять оборот стада по годам перспективного периода - определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства	хозяйственно-полезным признакам; анализ фактической и прогнозной ситуации на рынках с точки зрения востребованности продукции птицеводства; оценка различных систем и способов содержания птиц; составление оборот стада; определение соотношения различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции птицеводства; определение ежегодной выбраковки птиц, имели грубые ошибки	питания, оценка птицы по основным хозяйственно-полезным признакам; анализ фактической и прогнозной ситуации на рынках с точки зрения востребованности продукции птицеводства; оценка различных систем и способов содержания птиц; составление оборот стада; определение соотношения различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции птицеводства; определение ежегодной выбраковки птиц	птицы по основным хозяйственно-полезным признакам; анализ фактической и прогнозной ситуации на рынках с точки зрения востребованности продукции птицеводства; оценка различных систем и способов содержания птиц; составление оборот стада; определение соотношения различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции птицеводства; определение ежегодной выбраковки птиц, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	птицы по основным хозяйственно-полезным признакам; анализ фактической и прогнозной ситуации на рынках с точки зрения востребованности продукции птицеводства; оценка различных систем и способов содержания птиц; составление оборот стада; определение соотношения различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции птицеводства; определение ежегодной выбраковки птиц, соответствующий программе подготовки, без ошибок	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	продукции птицеводства - определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных птиц					
	Владеть: методами оптимизации условий содержания птицы, принципами полноценного кормления, методами и способами оценки птиц по основным хозяйственно-полезным признакам - анализ состояния птицеводства в организации на момент разработки перспективных планов развития - разработка перспективного плана развития птицеводства: определение видов и объемов производства птицеводческой продукции с учетом анализа	Уровень знаний по методам оптимизации условий содержания птицы, принципам полноценного кормления, методам и способами оценки птиц по основным хозяйственно-полезным признакам; анализу состояния птицеводства в организации; по разработке перспективного плана развития птицеводства: определение видов и объемов производства птицеводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка; планированию поголовья сельскохозяйственных птиц, уровню продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях	Минимально допустимый уровень знаний по методам оптимизации условий содержания птицы, принципам полноценного кормления, методам и способами оценки птиц по основным хозяйственно-полезным признакам; анализу состояния птицеводства в организации; по разработке перспективного плана развития птицеводства: определение видов и объемов производства птицеводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка; планированию поголовья сельскохозяйственных птиц, уровню продуктивности, структуры стада при разных видах и	Уровень знаний по методам оптимизации условий содержания птицы, принципам полноценного кормления, методам и способами оценки птиц по основным хозяйственно-полезным признакам; анализу состояния птицеводства в организации; по разработке перспективного плана развития птицеводства: определение видов и объемов производства птицеводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка; планированию поголовья сельскохозяйственных птиц, уровню продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях	Уровень знаний по методам оптимизации условий содержания птицы, принципам полноценного кормления, методам и способами оценки птиц по основным хозяйственно-полезным признакам; анализу состояния птицеводства в организации; по разработке перспективного плана развития птицеводства: определение видов и объемов производства птицеводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка; планированию поголовья сельскохозяйственных птиц, уровню продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	потребностей рынка -планирование поголовья сельскохозяйственных птиц, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях птицеводства для достижения заданных объемов производства продукции	птицеводства для достижения заданных объемов производства продукции, имели грубые ошибки	направлениях птицеводства для достижения заданных объемов производства продукции	птицеводства для достижения заданных объемов производства продукции, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	птицеводства для достижения заданных объемов производства продукции, соответствующий программе подготовки, без ошибок	
ПК-1.1. Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	**Знать:** как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	Не различает основные режимы содержания для разных видов животных Не знает принципов составления рационов Не понимает взаимосвязи между условиями содержания и продуктивностью Не может объяснить методы зоотехнической оценки	Называет основные режимы содержания, но без детализации Составляет простые рационы по шаблонам, без учета физиологического состояния Понимает общие принципы влияния изменений, но не может их прогнозировать Владеет базовыми методами зоотехнической оценки	Четко дифференцирует режимы содержания для разных видов и возрастных групп Составляет рационы с учетом продуктивности и здоровья животных Прогнозирует последствия изменений на основе научных данных Проводит комплексную зоотехническую оценку	Разрабатывает инновационные системы содержания Создает динамические рационы с учетом сезонности и рыночных условий Моделирует долгосрочные последствия изменений в управлении стадом Совершенствует методы оценки на основе новых исследований	Новые технологии в кормлении животных
	Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления,	Не может подобрать подходящий режим содержания Составляет рационы с грубыми нарушениями норм	Выбирает стандартные режимы содержания Составляет базовые рационы по нормативам	Адаптирует режимы под конкретные условия Разрабатывает сбалансированные рационы	Создает индивидуальные системы содержания Разрабатывает инновационные рационы	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	Не прогнозирует последствия изменений условий Проводит оценку по случайным признакам	Видит очевидные последствия изменений Оценивает животных по основным показателям	Прогнозирует среднесрочные последствия Проводит комплексную оценку по нескольким параметрам	Моделирует долгосрочные последствия Проводит экспертную оценку с прогнозированием	
	Владеть: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	Не способен самостоятельно организовать содержание животных Допускает критические ошибки в составлении рационов Не предвидит последствия изменений условий Проводит оценку животных формально	Поддерживает стандартные условия содержания Составляет рационы по готовым нормам Замечает явные последствия изменений Проводит оценку по основным критериям	Оптимизирует системы содержания Разрабатывает индивидуальные рационы Прогнозирует развитие ситуации на 3-6 месяцев Использует комплексные методы оценки	Внедряет инновационные системы содержания Создает адаптивные рационы Моделирует долгосрочные последствия (1-3 года) Разрабатывает новые методы оценки	
ПК 1.1 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства,	**Знать:** основы и элементы биотехнологических процессов, теоретические аспекты ферментной биотехнологии и генной инженерии, биотехнологичеких	Уровень знаний основ и элементов биотехнологических процессов, теоретических аспектов ферментной биотехнологии и генной инженерии, биотехнологичеких методов и способов,	Минимально допустимый уровень знаний об основах и элементах биотехнологических процессов, теоретических аспектах ферментной биотехнологии и генной инженерии,	Уровень знаний об основах и элементах биотехнологических процессов, теоретических аспектах ферментной биотехнологии и генной инженерии, биотехнологичеких методах и способах,	Уровень знаний об основах и элементах биотехнологических процессов, теоретических аспектах ферментной биотехнологии и генной инженерии, биотехнологичеких методах и способах,	Биотехнология в животноводстве

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	методов и способов, применяемых в современных технологиях производства продуктов животноводства при содержании, разведении и кормлении животных;	применяемых в современных технологиях производства продуктов животноводства при содержании, разведении и кормлении животных ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	биотехнологичексих методах и способах, применяемых в современных технологиях производства продуктов животноводства при содержании, разведении и кормлении животных	применяемых в современных технологиях производства продуктов животноводства при содержании, разведении и кормлении животныхсоответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	применяемых в современных технологиях производства продуктов животноводства при содержании, разведении и кормлении животных соответствующий полностью программе подготовки	
	Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности при содержании, разведении и кормлении сельскохозяйственных животных, производстве продуктов животноводства;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать полученные знания в практической деятельности при содержании, разведении и кормлении сельскохозяйственных животных, производстве продуктов животноводства	Продемонстрированы умения использовать полученные знания в практической деятельности при содержании, разведении и кормлении сельскохозяйственных животных, производстве продуктов животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения использовать полученные знания в практической деятельности при содержании, разведении и кормлении сельскохозяйственных животных, производстве продуктов животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения использовать полученные знания в практической деятельности при содержании, разведении и кормлении сельскохозяйственных животных, производстве продуктов животноводства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: техникой использования биотехнологических приемов, средств и	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методов в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных с целью повышения продуктивных качеств и получения биологически безопасной животноводческой продукции	техникой использования биотехнологических приемов, средств и методов в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных с целью повышения продуктивных качеств и получения биологически безопасной животноводческой продукциия	владения техникой использования биотехнологических приемов, средств и методов в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных с целью повышения продуктивных качеств и получения биологически безопасной животноводческой продукции	владения техникой использования биотехнологических приемов, средств и методов в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных с целью повышения продуктивных качеств и получения биологически безопасной животноводческой продукции с некоторыми недочетами	владения техникой техникой использования биотехнологических приемов, средств и методов в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных с целью повышения продуктивных качеств и получения биологически безопасной животноводческой продукции без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит	***Знать:*** устройство персонального компьютера и основ работы с операционными системами и прикладными компьютерными программами по составлению рационов и рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов для сельскохозяйственных животных и птицы. - возможности цифровых технологий в	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Использование современных информационных систем при составлении рационов, рецептов, комбикормов и премиксов

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
зоотехническую оценку животных	области разработки перспективных планов развития животноводства в организации					
	Уметь: составлять рационы кормления, рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов для сельскохозяйственных животных и птицы на компьютерной программе. - использовать цифровые технологии при разработке перспективных планов развития животноводства в организации	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: методикой составления рационов кормления рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов для разных половозрастных групп и видов сельскохозяйственных животных и птицы на	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	компьютерной программе					
ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями						
ПК-2.1 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	**Знать:** - современные методы и приемы селекции крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности с учетом их биологических и хозяйственных особенностей, общую методологию и инновационные методические приемы рационального воспроизводства, кормления и содержания крупного рогатого скота с учетом специфики их направления продуктивности; технологию и отдельные технологические приемы производства молока и говядины;	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Молочное и мясное скотоводство

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- методика составления оборота стада по годам - факторы, влияющие на планирование структуры стада - оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства - факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных - принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях - резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства					

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: оценивать экстерьер и конституцию крупного рогатого скота различного направления продуктивности всеми применяемыми в зоотехнии методами, проводить комплексную оценку крупного рогатого скота различного направления продуктивности; составлять циклограммы отдельных технологических элементов и схемы технологических процессов; контролировать воспроизводство, кормление и условия содержания крупного рогатого скота различного направления продуктивности и своевременно вносить коррективы при их нарушении; - оценивать зоотехническую и	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных - составлять оборот стада по годам перспективного периода - определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства - определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных - определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий					

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	максимальный уровень рентабельности производства					
	Владеть: приемами селекции крупного рогатого скота с учетом новейших достижений генетики, методологией постановки зоотехнических опытов, современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; навыками планирования поголовья крупного рогатого скота,	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции скотоводства					
ПК-2.1 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	***Знать***: современные методы генетики сельскохозяйственных животных, частную и молекулярную генетику крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц; основы биохимической иммуногенетики, закономерности роста и развития животных, организацию селекционно-племенной работы; - способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале	Отсутствие знаний о современных методах современные методы генетики сельскохозяйственных животных, частную и молекулярную генетику крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц; основы биохимической иммуногенетики, закономерности роста и развития животных, организацию селекционно-племенной работы; - способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале; формы и методы селекционно-племенной работы в организации	Минимально допустимый уровень знаний осовременных методах генетики сельскохозяйственных животных, частную и молекулярную генетику крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц; основы биохимической иммуногенетики, закономерности роста и развития животных, организацию селекционно-племенной работы; - способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале; формы и методы селекционно-племенной работы в организации допущено	Уровень знаний осовременных методах генетики сельскохозяйственных животных, частную и молекулярную генетику крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц; основы биохимической иммуногенетики, закономерности роста и развития животных, организацию селекционно-племенной работы; - способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале; формы и методы селекционно-племенной работы в организации в	Уровень знаний современных методах генетики сельскохозяйственных животных, частную и молекулярную генетику крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц; основы биохимической иммуногенетики, закономерности роста и развития животных, организацию селекционно-племенной работы; - способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале; формы и методы селекционно-племенной работы в организации в объеме	Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- формы и методы селекционно-племенной работы в организации		много негрубых ошибок	достаточном объеме, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить цитологический анализ кариотипа на хромосомные мутации, генотипировать животных с помощью ДНК-технологий, прогнозировать гетерозис и продуктивность животных; - выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала - определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить цитологический анализ кариотипа на хромосомные мутации, генотипировать животных с помощью ДНК-технологий, прогнозировать гетерозис и продуктивность животных; - выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала - определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить цитологический анализ кариотипа на хромосомные мутации, генотипировать животных с помощью ДНК-технологий, прогнозировать гетерозис и продуктивность животных; - выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала - определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства; типовые задачи решены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные уменияпроводить цитологический анализ кариотипа на хромосомные мутации, генотипировать животных с помощью ДНК-технологий, прогнозировать гетерозис и продуктивность животных; - выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала - определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства; все основные задачи решены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения проводить цитологический анализ кариотипа на хромосомные мутации, генотипировать животных с помощью ДНК-технологий, прогнозировать гетерозис и продуктивность животных; - выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала - определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: методами прямого отбора сельскохозяйственных животных и непрямой селекции с использованием полиморфных белковых систем и результатов ДНК-анализа. - организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации - планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами прямого отбора сельскохозяйственных животных и непрямой селекции с использованием полиморфных белковых систем и результатов ДНК-анализа. - организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации - планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	Имеется минимальный набор навыков владенияметодами прямого отбора сельскохозяйственных животных и непрямой селекции с использованием полиморфных белковых систем и результатов ДНК-анализа. - организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации - планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	Продемонстрированы базовые навыки владения методами прямого отбора сельскохозяйственных животных и непрямой селекции с использованием полиморфных белковых систем и результатов ДНК-анализа. - организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации - планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	Продемонстрированы хорошие навыки владения методами прямого отбора сельскохозяйственных животных и непрямой селекции с использованием полиморфных белковых систем и результатов ДНК-анализа. - организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации - планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	
ПК-2.1. Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и	***Знать***: современные методы генетики сельскохозяйственных животных, частную и молекулярную	Отсутствие знаний о современных методах современные методы генетики сельскохозяйственных животных, частную и	Минимально допустимый уровень знаний осовременных методах генетики сельскохозяйственных животных, частную и	Уровень знаний осовременных методах генетики сельскохозяйственных животных, частную и молекулярную	Уровень знаний современных методах генетики сельскохозяйственных животных, частную и молекулярную	Генетические основы селекции животных

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
содержания различных видов животных и технологиями	генетику крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц; основы биохимической иммуногенетики, закономерности роста и развития животных, организацию селекционно-племенной работы; - способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале - формы и методы селекционно-племенной работы в организации	молекулярную генетику крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц; основы биохимической иммуногенетики, закономерности роста и развития животных, организацию селекционно-племенной работы; - способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале; формы и методы селекционно-племенной работы в организации	молекулярную генетику крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц; основы биохимической иммуногенетики, закономерности роста и развития животных, организацию селекционно-племенной работы; - способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале; формы и методы селекционно-племенной работы в организациидопущено много негрубых ошибок	генетику крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц; основы биохимической иммуногенетики, закономерности роста и развития животных, организацию селекционно-племенной работы; - способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале; формы и методы селекционно-племенной работы в организации в достаточном объеме, допущено несколько негрубых ошибок	генетику крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц; основы биохимической иммуногенетики, закономерности роста и развития животных, организацию селекционно-племенной работы; - способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале; формы и методы селекционно-племенной работы в организации в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить цитологический анализ кариотипа на хромосомные мутации, генотипировать животных с помощью ДНК-технологий, прогнозировать гетерозис и продуктивность животных;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить цитологический анализ кариотипа на хромосомные мутации, генотипировать животных с помощью ДНК-технологий, прогнозировать гетерозис и	Продемонстрированы основные умения проводить цитологический анализ кариотипа на хромосомные мутации, генотипировать животных с помощью ДНК-технологий, прогнозировать гетерозис и продуктивность животных;	Продемонстрированы все основные уменияпроводить цитологический анализ кариотипа на хромосомные мутации, генотипировать животных с помощью ДНК-технологий, прогнозировать гетерозис и	Продемонстрированы все основные уменияпроводить цитологический анализ кариотипа на хромосомные мутации, генотипировать животных с помощью ДНК-технологий, прогнозировать гетерозис и	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала - определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства	продуктивность животных; - выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала - определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства; имели место грубые ошибки	- выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала - определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства; типовые задачи решены с негрубыми ошибками	продуктивность животных; - выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала - определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства; все основные задачи решены с негрубыми ошибками	продуктивность животных; - выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала - определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: методами прямого отбора сельскохозяйственных животных и непрямой селекции с использованием полиморфных белковых систем и результатов ДНК-анализа. - организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами прямого отбора сельскохозяйственных животных и непрямой селекции с использованием полиморфных белковых систем и результатов ДНК-анализа. - организация обеспечения племенными	Имеется минимальный набор навыков владенияметодами прямого отбора сельскохозяйственных животных и непрямой селекции с использованием полиморфных белковых систем и результатов ДНК-анализа. - организация обеспечения племенными животными и	Продемонстрированы базовые навыки владения методами прямого отбора сельскохозяйственных животных и непрямой селекции с использованием полиморфных белковых систем и результатов ДНК-анализа. - организация обеспечения племенными животными и	Продемонстрированы хорошие навыки владения методами прямого отбора сельскохозяйственных животных и непрямой селекции с использованием полиморфных белковых систем и результатов ДНК-анализа. - организация обеспечения племенными животными и	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	соответствии с планом развития животноводства в организации - планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации - планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации - планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации - планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации - планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	
ПК-3 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов						
ПК-3.1 Применяет современные методы исследований в области животноводства, изучает научно-техническую информацию и участвует в проведении научных исследований и анализирует их результаты	**Знать**: - современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов - основные принципы организации баз научной литературы и	Уровень знаний по современным методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализе их результатов; основным принципам организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии; методам научных исследований в зоотехнии; виды	Минимально допустимый уровень знаний по по современным методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализе их результатов; основным принципам организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии; методам	Уровень знаний по современным методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализе их результатов; основным принципам организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической	Уровень знаний по современным методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализе их результатов; основным принципам организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической	Планирование и организация научных исследований

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии - методы научных исследований в зоотехнии - виды зоотехнических опытов и методы их постановки - особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп - статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов - правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам - правила подготовки отчета о производственных испытаниях в области зоотехнии - законодательство Российской	зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов, законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии имели грубые ошибки	научных исследований в зоотехнии; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов, законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии	литературы в области зоотехнии; методам научных исследований в зоотехнии; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов, законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	литературы в области зоотехнии; методам научных исследований в зоотехнии; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов, законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии, соответствующий программе подготовки, без ошибок	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Федерации в области животноводства и племенного дела - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии					
	Уметь: применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов - выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство - разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и	Уровень знаний по применению современных методов исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведении научных исследований и анализе их результатов; выявлению новых технологии, перспективных для производства; разработке схем научно-хозяйственных, хозяйственных и физиологических опытов в области зоотехнии; проведению зоотехнических опытов; использованию методов математической статистики и специальным программным	Минимально допустимый уровень знаний по применению современных методов исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведении научных исследований и анализе их результатов; выявлению новых технологии, перспективных для производства; разработке схем научно-хозяйственных, хозяйственных и физиологических опытов в области зоотехнии; проведению зоотехнических опытов; использованию методов математической статистики и специальным	Уровень знаний по применению современных методов исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведении научных исследований и анализе их результатов; выявлению новых технологии, перспективных для производства; разработке схем научно-хозяйственных, хозяйственных и физиологических опытов в области зоотехнии; проведению зоотехнических опытов; использованию	Уровень знаний по применению современных методов исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведении научных исследований и анализе их результатов; выявлению новых технологии, перспективных для производства; разработке схем научно-хозяйственных, хозяйственных и физиологических опытов в области зоотехнии; проведению зоотехнических опытов; использованию	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	физиологических опытов в области зоотехнии - осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов - пользоваться методами математический статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии - разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии	обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии; разработке практических рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии, имели грубые ошибки	программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии; разработке практических рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии	методов математической статистики и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии; разработке практических рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии, но допущено несколько негрубых ошибок	методов математической статистики и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии; разработке практических рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии, соответствующий программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: методами исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных	Уровень знаний по, методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализу их результатов;	Минимально допустимый уровень знаний по методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и	Уровень знаний по методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и	Уровень знаний по методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследований и анализе их результатов - разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии - выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики - определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание - подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии - разработка экспертных заключений в области зоотехнии	разработке программ производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии; анализу и обработке результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определению экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; подготовке отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии; разработке экспертных заключений в области зоотехнии, имели грубые ошибки	анализу их результатов; разработке программ производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии; анализу и обработке результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определению экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; подготовке отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии; разработке экспертных заключений в области зоотехнии	анализу их результатов; разработке программ производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии; анализу и обработке результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определению экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; подготовке отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии; разработке экспертных заключений в области зоотехнии, но допущено несколько негрубых ошибок	анализу их результатов; разработке программ производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии; анализу и обработке результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определению экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; подготовке отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии; разработке экспертных заключений в области зоотехнии, без ошибок	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3.1 Применяет современные методы исследований в области животноводства, изучает научно-техническую информацию и участвует в проведении научных исследований и анализирует их результаты	**Знать**: современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	Уровень знаний по современным методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализе их результатов, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по современным методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализе их результатов	Уровень знаний по современным методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализе их результатов, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по современным методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализе их результатов, соответствующий программе подготовки, без ошибок	Современные методы научных исследований
	Уметь: применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	Уровень знаний по применению современных методов исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведении научных исследований и анализе их результатов, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по применению современных методов исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведении научных исследований и анализе их результатов	Уровень знаний по применению современных методов исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведении научных исследований и анализе их результатов, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по применению современных методов исследований в области животноводства, соответствующий программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: современными методами исследований в	Уровень знаний по, современным методам исследований в области животноводства,	Минимально допустимый уровень знаний по современным методам исследований	Уровень знаний по современным методам исследований в	Уровень знаний по современным методам исследований в	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализу их результатов, имели грубые ошибки	в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализу их результатов	области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализу их результатов, но допущено несколько негрубых ошибок	области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализу их результатов, без ошибок	
ПК-3.1. Применяет современные методы исследований в области животноводства, изучает научно-техническую информацию и участвует в проведении научных исследований и анализирует их результаты	**Знать** - современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов - основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии	Не различает современные методы исследований в животноводстве Не знает принципов работы с научными базами данных Путает виды зоотехнических опытов Не понимает статистических методов оценки данных Нарушает правила ведения документации	Называет основные методы исследований Использует 1-2 научные базы данных Различает простые виды экспериментов Применяет базовые статистические методы Ведет документацию по шаблону	Анализирует современные исследовательские методики Работает с несколькими научными ресурсами Планирует опыты с учетом видовых особенностей Использует продвинутые статистические методы Оптимизирует систему документооборота	Разрабатывает новые исследовательские подходы Создает алгоритмы анализа научных данных Проектирует комплексные многофакторные эксперименты Внедряет современные методы обработки данных Разрабатывает стандарты документации	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- методы научных исследований в зоотехнии - виды зоотехнических опытов и методы их постановки - особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп - статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов - правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам - правила подготовки отчета о производственных испытаниях в области зоотехнии - законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела					

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии					
	Уметь – применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов - выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство - разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии	Не может выявить перспективные технологии Ошибки в разработке схем опытов Не проводит статистический анализ Не формулирует практические рекомендации	Выявляет очевидные инновации Составляет простые схемы экспериментов Использует базовые статистические методы Дает общие рекомендации	Анализирует эффективность новых технологий Разрабатывает адаптированные схемы опытов Применяет специализированное ПО для анализа Формулирует конкретные рекомендации	Прогнозирует эффективность инноваций Создает оптимальные экспериментальные модели Разрабатывает алгоритмы обработки данных Внедряет научно обоснованные решения	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов - пользоваться методами математический статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии - разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии					
	Владеть – методами исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и	Не разрабатывает программы испытаний Ошибки в анализе результатов Не оценивает экономический эффект Не оформляет отчеты должным образом	Составляет простые программы испытаний Проводит базовый анализ данных Оценивает экономику поверхностно Готовит отчеты по шаблону	Разрабатывает комплексные программы Проводит углубленный анализ результатов Рассчитывает экономическую эффективность	Создает инновационные программы испытаний Внедряет современные методы анализа Оптимизирует экономические показатели	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализе их результатов - разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии - выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики - определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание - подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии - разработка экспертных			Составляет детализированные отчеты	Разрабатывает экспертные заключения	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	заключений в области зоотехнии					
ПК 3.1 Применяет современные методы исследований в области животноводства, изучает научно-техническую информацию и участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов	**Знать:** правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства	Не различает ключевые информационные ресурсы в племенном животноводстве. Не знает правил работы с базами данных (например, племенными реестрами). Путает понятия патента и авторского свидетельства.	Называет 1-2 базы данных (например, ВНИИплем). Использует готовые шаблоны для поиска информации. Знает базовые требования к патентным заявкам.	Работает с несколькими базами данных, сравнивает информацию. Анализирует научные статьи и племенные каталоги. Понимает различия между патентами и авторскими свидетельствами.	Разрабатывает алгоритмы автоматизации сбора данных из племенных баз. Критически оценивает достоверность источников. Создает методики оформления заявок для новых пород.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов	Не может организовать консультацию по транспортировке животных. Не учитывает требования к акклиматизации племенного скота. Не анализирует эффективность использования генетического материала.	Консультирует по стандартным схемам транспортировки. Использует шаблонные рекомендации по акклиматизации. Оценивает эффективность племенных материалов поверхностно.	Адаптирует условия транспортировки под конкретный вид животных. Разрабатывает программы адаптации для разных климатических зон. Сравнивает эффективность разных генетических линий.	Создает индивидуальные логистические схемы для ценных племенных животных. Внедряет IT-технологии для мониторинга акклиматизации. Оптимизирует использование генетического материала	
	Владеть: правилами составления и подачи заявочных документов на выдачу патента и авторского	Не оформляет заявочные документы на патенты. Допускает ошибки в сопроводительных	Заполняет патентные заявки по шаблонам. Оформляет базовые документы для	Составляет заявки с учетом требований Роспатента.	Регистрирует патенты на новые селекционные достижения.	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	свидетельства на выведенные породы, типы, линии животных; способностями оформления сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования для публичного представления племенных животных на мероприятиях	документах для выставок. Не готовит материалы для публичного представления животных.	выставок (ветсвидетельства). Готовит стандартные презентационные материалы.	Разрабатывает профессиональные выставочные стенды. Использует мультимедийные инструменты для презентации животных.	Организует международные выставки с полным пакетом документов. Создает цифровые досье животных с QR-кодами и 3D-моделями.	
ПК 3.1. Применяет современные методы исследований в области животноводства, изучает научно-техническую информацию и участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов	**Знать:** современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов - основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа	Не различает основные методы научных исследований Не знает принципов работы с научными базами данных Не понимает правил оформления документации	Называет основные методы исследований Умеет искать информацию в научных базах Соблюдает базовые требования к документации	Владеет современными методами исследований Критически анализирует научные источники Грамотно оформляет отчетную документацию	Разрабатывает новые методы исследований Создает системы анализа научных данных Оптимизирует процессы документооборота	Производственная педагогическая практика

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	научной и научно-методической литературы в области зоотехнии - методы научных исследований в зоотехнии - статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов - правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам - правила подготовки отчета о производственных испытаниях в области зоотехнии - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии					
	Уметь: применять современные методы исследований в	Не применяет методы исследований на практике	Использует стандартные методы исследований	Адаптирует методы под конкретные задачи	Создает новые методики исследований	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов - выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство - разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственн ых) и физиологических опытов в области зоотехнии - осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов - пользоваться методами математический статистики, общим и	Не выявляет инновационные технологии Допускает ошибки в статистической обработке	Выявляет очевидные инновации Применяет базовые статистические методы	Анализирует перспективность технологий Грамотно обрабатывает данные с помощью ПО	Прогнозирует эффективность инноваций Разрабатывает алгоритмы анализа данных	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии - разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии					
	Владеть: методами исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов - разработкой программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии - выполнением анализа и	Не может организовать эксперимент Не анализирует результаты испытаний Не оформляет отчеты должным образом	Проводит простые эксперименты Выполняет базовый анализ данных Составляет отчеты по шаблону	Организует комплексные испытания Проводит углубленный анализ результатов Готовит развернутые отчеты	Руководит научными проектами Внедряет новые методы анализа Создает экспертные заключения	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики - подготовкой отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии					
ПК-4 Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности						
ПК 4.1. Использует современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	**Знать**: как использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	Не различает основные педагогические подходы Не знает ключевых психологических теорий обучения Не понимает принципов возрастной педагогики	Называет основные теории Понимает базовые методы педагогики Различает особенности разных возрастных групп	Анализирует современные педагогические концепции Сравнивает эффективность различных методов Адаптирует подходы под целевую аудиторию	Критически оценивает актуальные теории Прогнозирует эффективность методик Разрабатывает авторские подходы	Производственная педагогическая практика

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	Не применяет педагогические методы Не учитывает психологические особенности Не адаптирует материал для аудитории	Использует стандартные методики Учитывает очевидные психологические факторы Применяет базовые приемы адаптации	Комбинирует различные педагогические методы Учитывает когнитивные особенности обучаемых Гибко адаптирует учебные материалы	Создает инновационные образовательные технологии Разрабатывает индивидуальные траектории обучения Оптимизирует процесс под конкретные задачи	
	Владеть: навыками использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	Не может организовать учебный процесс Не использует психологические приемы Не анализирует эффективность занятий	Проводит занятия по готовым методикам Применяет простые психологические техники Оценивает результаты поверхностно	Создает эффективные образовательные программы Использует комплекс психолого-педагогических приемов Проводит системный анализ эффективности	Разрабатывает уникальные образовательные системы Внедряет инновационные психологические подходы Создает методики оценки качества обучения	
ПК 4.1. Использует современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	**Знать**: современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности - основы менеджмента в животноводстве - схема взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки , по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых		Производственный менеджмент

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	реализации перспективных и текущих планов развития животноводства.			ошибок		
	Уметь: применять современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности - упорядочивать (синхронизировать) деятельность всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства -организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки		Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки , по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок		

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использованием современных средств коммуникации.					
	Владеть: навыками применения современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности - навыками координации деятельности различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства в организации - навыками формирования алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для каждого подразделения организации, участвующего в реализации	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки , по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок		

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	перспективного и текущих планов развития животноводства - навыками определения потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации.					
ПК-5 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными						
ПК-5.1 Совершенствует и использует выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных, оформляет и представляет документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	**Знать:** современные генетические методы выведения, совершенствования, сохранения пород, типов и линий животных - законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела - порядок разработки экспертных	Уровень знаний об современных генетических методах выведения, совершенствования, сохранения пород, типов и линий животных - законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии	Минимально допустимый уровень знаний об современных генетических методах выведения, совершенствования, сохранения пород, типов и линий животных - законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела - порядок разработки экспертных	Уровень знаний об современных генетических методах выведения, совершенствования, сохранения пород, типов и линий животных - законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии	Уровень знаний об современных генетических методах выведения, совершенствования, сохранения пород, типов и линий животных - законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии	Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	заключений в области зоотехнии - типовые формы договоров на поставку племенного скота - система организации племенной работы в Российской Федерации	- типовые формы договоров на поставку племенного скота - система организации племенной работы в Российской Федерациинижеминимальных требований	заключений в области зоотехнии - типовые формы договоров на поставку племенного скота - система организации племенной работы в Российской Федерациидопущеномного негрубых ошибок	- типовые формы договоров на поставку племенного скота - система организации племенной работы в Российской Федерациидопущенонесколько негрубых ошибок	- типовые формы договоров на поставку племенного скота - система организации племенной работы в Российской Федерациибез ошибок	
	Уметь: отбирать, оформлять, передавать данные от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения отбирать, оформлять, передавать данные от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической; имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения отбирать, оформлять, передавать данные от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической; типовые задачи решены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы основные умения отбирать, оформлять, передавать данные от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической; все основные задачи решены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения отбирать, оформлять, передавать данные от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга - принятие решения	Не продемонстрированы базовые навыки владения результатами генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга - принятие решения о	Имеется минимальный набор навыков владения результатамигенетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга - принятие решения о целесообразности	Продемонстрированы базовые навыки владения результатамигенетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга - принятие решения о	Продемонстрированы хорошие навыки владения результатами генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний, разработка экспертныхзаключений в области зоотехнии	целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний - разработка экспертных заключений в области зоотехнии	внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний - разработка экспертных заключений в области зоотехнии	целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний - разработка экспертных заключений в области зоотехнии	- принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний -разработка экспертныхзаключений в области зоотехнии	
ПК-5.1 Совершенствует и использует выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных, оформляет и представляет документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	**Знать:** современные генетические методы выведения, совершенствования, сохранения пород, типов и линий животных; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; типовые формы договоров на поставку племенного скота; система организации племенной работы в Российской Федерации	Уровень знаний об современных генетических методах выведения, совершенствования, сохранения пород, типов и линий животных; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; типовые формы договоров на поставку племенного скота; система организации племенной работы в Российской Федерациинижеминимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний об современных генетических методах выведения, совершенствования, сохранения пород, типов и линий животных; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; типовые формы договоров на поставку племенного скота; система организации племенной работы в Российской Федерациидопущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об современных генетических методах выведения, совершенствования, сохранения пород, типов и линий животных; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии - типовые формы договоров на поставку племенного скота - система организации племенной работы в Российской Федерациидопущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об современных генетических методах выведения, совершенствования, сохранения пород, типов и линий животных - законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии - типовые формы договоров на поставку племенного скота - система организации племенной работы в Российской Федерациибез ошибок	Генетические основы селекции животных

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: отбирать, оформлять, передавать данные от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения отбирать, оформлять, передавать данные от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической; имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения отбирать, оформлять, передавать данные от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической; типовые задачи решены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы основные умения отбирать, оформлять, передавать данные от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической; все основные задачи решены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения отбирать, оформлять, передавать данные от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными; принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний - разработка экспертных заключений в области зоотехнии	Не продемонстрированы базовые навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными - принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний - разработка экспертных заключений в области зоотехнии	Имеется минимальный набор навыков разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными - принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний - разработка экспертных заключений в области зоотехнии	Продемонстрированы базовые навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными - принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний - разработка экспертных заключений в области зоотехнии	Продемонстрированы хорошие навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными - принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний - разработка экспертных заключений в области зоотехнии	

Приложение 5

Кадровое обеспечение образовательного процесса
направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Информация о педагогических работниках					
		Фамилия Имя Отчество, должность по штатному расписанию	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Стаж работы		Условия привлечения к педагогической деятельности (по основному месту работы / на условиях внутреннего (внешнего) совместительства / на условиях договора гражданско-правового характера (договора ГПХ))
					общий	педагогический	
	Блок 1. Дисциплины (модули)						
	Обязательная часть						
1	Методы оптимальных решений	Мадышев Ильгиз Шамилович, доцент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	кандидат биологических наук, доцент	29	20	по основному месту работы
2	Управление проектами	Карпова Наталья Валентиновна, доцент	Высшее, специалитет Ветеринария, Ветеринарный врач	кандидат ветеринарных наук, доцент	32	32	по основному месту работы
3	Социальное управление и технологии групповой работы	Яхина Луиза Тагировна, доцент	Высшее, специалитет Экономика и управление аграрным производством, Экономист	кандидат экономических наук, доцент	25	25	по основному месту работы
4	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Галявиева Лейсан Шагиахматовна, доцент	Высшее, специалитет, Филология, Учитель английского языка	кандидат филологических наук, доцент	25	25	по основному месту работы

5	Деловые коммуникации	Миннигалеева Венера Завидовна	Высшее, специалитет Бухгалтерский учет и аудит	кандидат экономических наук, доцент	30	20	по основному месту работы
6	Философские проблемы современного общества	Шафигуллин Василий Абдуллович, доцент	Высшее, специалитет, «История КПСС», историк, преподаватель истории КПСС и обществоведения	кандидат философских наук, доцент	41	36	по основному месту работы
7	Психология и педагогика	Смелкова Елена Владимировна, доцент	Высшее, специалитет, «Физическое воспитание», Учитель физической культуры, преподаватель психологии	кандидат педагогических наук, доцент	39	37	по основному месту работы
8	Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных	Хаертдинов Равиль Анварович, профессор	Высшее, специалитет Зоотехния, Ученый зоотехник	доктор биологических наук, профессор	54	51	по основному месту работы
9	Современные проблемы в зоотехнии	Асрутдинова Резиля Ахметовна, профессор	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	доктор ветеринарных наук, профессор	47	31	по основному месту работы
10	Информационные технологии в зоотехнии	Макаров Андрей Сергеевич, доцент	Высшее, специалитет Ветеринария, Ветеринарный врач	Кандидат ветеринарных наук, доцент	23	21	по основному месту работы
11	Лабораторные методы исследований в животноводстве	Ахметзянова Фирая Казбековна, заведующая кафедрой	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	доктор биологических наук, профессор	35	35	по основному месту работы
12	Прогрессивные технологии	Загидуллин Ленар Рафикович,	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	кандидат биологических наук,	20	20	по основному месту работы

	производства продуктов животноводства	доцент		доцент			
13	Промышленное птицеводство	Муллахметов Рустем Ренатович, доцент	Высшее, специалитет Ветеринария, Ветеринарный врач	кандидат ветеринарных наук, доцент	21	21	по основному месту работы
14	Молочное и мясное скотоводство	Сушенцова Марина Анатольевна, доцент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Ученый зоотехник	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	48	48	по основному месту работы
15	Новые технологии в кормлении животных	Ахметзянова Фирая Казбековна, заведующая кафедрой	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	доктор биологических наук, профессор	35	35	по основному месту работы
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
16	Биотехнологии в животноводстве	Гайнуллина Мунира Кабировна, заведующая кафедрой	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	37	18	по основному месту работы
17	Планирование и организация научных исследований	Муллахметов Рустем Ренатович, доцент	Высшее, специалитет Ветеринария, Ветеринарный врач	кандидат ветеринарных наук, доцент	21	21	по основному месту работы
18	Современные методы научных исследований	Муллахметов Рустем Ренатович, доцент	Высшее, специалитет Ветеринария, Ветеринарный врач	кандидат ветеринарных наук, доцент	21	21	по основному месту работы
19	Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных	Хаертдинов Равиль Анварович, профессор	Высшее, специалитет Зоотехния, Ученый зоотехник	доктор биологических наук, профессор	54	51	по основному месту работы

20	Генетические основы селекции животных	Хаертдинов Равиль Анварович, профессор	Высшее, специалитет Зоотехния, Ученый зоотехник	доктор биологических наук, профессор	54	51	по основному месту работы
	Блок 2. Практика						
	Обязательная часть						
21	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Ахметзянова Фирая Казбековна, заведующая кафедрой	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	доктор биологических наук, профессор	35	35	по основному месту работы
22	Производственная педагогическая практика	Ахметзянова Фирая Казбековна, заведующая кафедрой	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	доктор биологических наук, профессор	35	35	по основному месту работы
23	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Ахметзянова Фирая Казбековна, заведующая кафедрой	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	доктор биологических наук, профессор	35	35	по основному месту работы
	Блок 3. Государственная итоговая аттестация						
24	Выполнение и защита выпускной работы	Кашаева Алия Ринатовна, профессор	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	доктор биологических наук, доцент	21	21	по основному месту работы
	ФТД. Факультативные дисциплины						
25	Использование современных информационных систем при составлении	Ахметзянова Фирая Казбековна, заведующая кафедрой	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	доктор биологических наук, профессор	35	35	по основному месту работы

	рационов, рецептов комбикормов и премиксов						
26	Производственный менеджмент	Мадышев Ильгиз Шамилович, доцент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	кандидат биологических наук, доцент	29	20	по основному месту работы

Приложение 6

Аннотации рабочих программ дисциплин
направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Б1.О.01 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1 (УК-1.1)

Содержание дисциплины (темы)

Основы оптимизации и принятия решений в экономике**.** Методы оптимальных решений в условиях неопределенности. Методы сетевого планирования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2 (УК-2.1), ОПК-3 (ОПК-3.1).

Содержание дисциплины (темы)

Основы управления проектами. Жизненный цикл проекта. Прединвестиционное проектирование. Разработка концепции проекта. Проектное финансирование. Планирование проекта. Управление материальными ресурсами проекта. Управление рисками проекта. Документация проекта. Организационные структуры управления проектами. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Менеджмент качества проекта. Управление стоимостью проекта. Контроль и регулирование проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.03 СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3.

Содержание дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов компетенций в области управления социальными процессами и организации эффективной групповой деятельности, охватывая такие темы, как: теоретические основы социального управления (принципы, функции, методы), социальные системы и их регулирование, технологии формирования и развития рабочих групп, психологические аспекты группового взаимодействия, лидерство и роли в команде, методы принятия коллективных решений (мозговой штурм, фасилитация, модерация), управление конфликтами в группе, мотивация и сплочение коллектива, инструменты повышения продуктивности командной работы (SCRUM, Agile, Kanban), а также цифровые технологии поддержки групповой деятельности (коллаборативные платформы, системы управления проектами). В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут навыки организации командной работы, управления групповой динамикой, применения современных технологий коллективного взаимодействия и оптимизации социальных процессов в профессиональной среде.

Формы контроля включают практические задания, деловые игры, анализ кейсов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4 (УК-4.1)

Содержание дисциплины (темы)

Meeting people. Are you a natural leader? Time management. Choosing breeds and animals. Breeding and improving dairy cattle. Feeds for hogs. Breeding and improving hogs. Feeds for dairy and beef cattle. Breeding and improving sheep. Feeding hogs. Hog raising. Care of pigs. Mountain and lowground sheep.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.05 ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Содержание дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов навыков эффективного делового общения и включает изучение следующих тем:

теоретические основы деловых коммуникаций (виды, функции, барьеры), вербальные и невербальные средства общения, письменная деловая коммуникация (документы, электронная переписка, отчеты), публичные выступления и презентации, проведение переговоров, совещаний и деловых встреч, управление конфликтами в профессиональной среде, этика и психология делового взаимодействия, а также особенности межкультурной коммуникации в бизнесе. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут умения выстраивать продуктивное общение с коллегами, партнерами и клиентами, овладеют техниками ведения переговоров и публичных выступлений, научатся составлять профессиональные документы и эффективно разрешать конфликтные ситуации, что повысит их конкурентоспособность в профессиональной деятельности. Формы контроля включают практические задания, деловые игры, разбор кейсов и экзамен (или зачет).

Дисциплина направлена на формирование у студентов навыков эффективного делового общения и включает изучение следующих тем: теоретические основы деловых коммуникаций (виды, функции, барьеры), вербальные и невербальные средства общения, письменная деловая коммуникация (документы, электронная переписка, отчеты), публичные выступления и презентации, проведение переговоров, совещаний и деловых встреч, управление конфликтами в профессиональной среде, этика и психология делового взаимодействия, а также особенности межкультурной коммуникации в бизнесе. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут умения выстраивать продуктивное общение с коллегами, партнерами и клиентами, овладеют техниками ведения переговоров и публичных выступлений, научатся составлять профессиональные документы и эффективно разрешать конфликтные ситуации, что повысит их конкурентоспособность в профессиональной деятельности.

Формы контроля включают практические задания, деловые игры, разбор кейсов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.06 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ИД-1 (ИД-1.1)

Содержание дисциплины (темы)

Философские проблемы войны и мира. Разнообразие культур для межкультурного взаимодействия. Философские проблемы войны и мира. Понятие войны и мира. Факторы, влияющие на развязывание войны и установление мира. Новые подходы к философской проблеме войны и мира. Терроризм как глобальная проблема современности. Философские проблемы экологии. Общие проблемы философии экологии. Мораль общества и экология. Понятие «экологический кризис». От концепции «среда к человеку» к концепции человек к среде». Философские проблемы образования. Общие вопросы философии образования. Проблемы гуманизации и гуманитаризации образования. Компьютеризация образования как фактор формирования современного мышления. Глобализация современного образования как проблема.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.07 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6 (УК-6.1); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2)

Содержание дисциплины (темы)

Психические состояния и свойства личности Межличностные отношения в коллективе. Педагогические принципы обучения и воспитания Способы разрешения конфликтов Мотивация. Конфликты и способы их разрешения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.08 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ И СОЗДАНИЕ НОВЫХ ПОРОД СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 5 зач. ед., всего 180 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3 (ОПК-3.1); ПК-3 (ПК-3.1)

Содержание дисциплины (темы)

Ресурсы генофонда районированных пород с.-х. Животных. Законодательные, правовые и нормативные основы племенного животноводства. Крупномасштабная селекция в современном животноводстве. Выведение новых пород, породоиспытание, апробация селекционных достижений. Современные методы учета и отчетности в племенном животноводстве. Электронные формы племенного учета. Составление отчета о результатах племенной работы. Освоение компьютерной программы СЕЛЭКС. Новые методы оценки животных BLUP и линейная система оценки. Вычисление значения TPI и построение экстерьерного профиля животных. Проведение бонитировки и составление плана подбора маток и производителей

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.09 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЗООТЕХНИИ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 8 зач.ед, 288 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-6 (ОПК-6.1)

Содержание дисциплины (темы)

Данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных. Влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Анализ, идентификация оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗООТЕХНИИ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5 (ОПК-5.1)

Содержание дисциплины (Разделы)

Понятие информационной технологии. Критерии эффективности информационных технологий. Классификация информационных технологий. Стандарты пользовательского интерфейса ИТ. Информационные технологии широкого пользования. Авторские и интегрированные информационные технологии. Технологии обработки и обеспечения безопасности данных. Инструментарий технологии программирования. Примеры информационных систем.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.11 ЛАБОРАТОРНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4 (ОПК-4.1).

Содержание дисциплины (темы)

Нормативно-правовое регулирование обращения и качества продукции растениеводства и животноводства. Лабораторные методы оценки качества кормов и кормовых добавок, продукции животноводства на соответствие нормативным документам. Роль и значение лабораторных методов исследований в животноводстве. Лабораторные методы определения качества кормов, биологических материалов и животноводческой продукции. Определение биологической полноценности продукции животноводства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.12 ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 9 зач. ед., 324 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1 (ПК-1.1)

Содержание дисциплины (темы)

Концентрация и специализация в молочном скотоводстве. Факторы определяющие технологию производства молока. Стратегия технологической модернизации молочных ферм. Современная система управления стадом. Оценка пригодности коров к машинному доению. Роботизированные системы в животноводстве. Требования к технологическому оборудованию свиноводческих хозяйств. Интенсивные технологии производства свинины. Особенности технологии производства пищевых яиц. Инновационные технологии производства мяса птицы. Методы повышения продуктивных качеств овец. Прогрессивные технологии производства баранины.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.13 ПРОМЫШЛЕННОЕ ПТИЦЕВОДСТВО

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1 (ПК-1.1)

Содержание дисциплины (темы)

Раздел 1. Экстерьер и продуктивность с.-х. птицы, используемой в промышленном птицеводстве, и методы их оценки. Значение птицеводства как отрасти сельского хозяйства. Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы. Экстерьер птицы, используемой в промышленном птицеводстве, и методы его оценки. Изучение нормативных документов. Яйца куриные пищевые. Оценка качества пищевых яиц.

Раздел 2. Технология производства яиц и мяса птицы, особенности кормления и содержания птицы разных видов. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. Особенности кормления сельскохозяйственной

птицы. Технология производства яиц и мяса птицы. Технологические приемы и расчеты для предприятий по производству пищевых яиц и производству мяса птицы разных видов птицы. Инкубационные качества яиц, основные периоды развития эмбрионов с.-х. птицы разных видов. Биологический контроль при инкубации, оценка и сортировка суточного молодняка с.-х. птицы разных видов. Расчет потребности в инкубационных яйцах для получения одной партии суточного молодняка с.-х. птицы. Расчет потребности в помещениях для птицы разных производственных групп для предприятий по производству пищевых яиц. Расчет потребности в помещениях для птицы разных производственных групп для предприятий по производству мяса с.-х. птицы. Расчет годовой потребности в кормах для птицы различных направлений продуктивности и половозрастных групп. Расчет выхода яиц от кур промышленного стада при разной кратности комплектования в год

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.14 МОЛОЧНОЕ И МЯСНОЕ СКОТОВОДСТВО

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 9 зач. ед., 324 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2 (ПК-2.1)

Содержание дисциплины (темы)

Народнохозяйственное значение и современное состояние скотоводства, экономическая основа, перспективы и направления его развития в России. Происхождение и эволюция крупного рогатого скота. Биологические особенности крупного рогатого скота. Особенности экстерьера, интерьера и конституции крупного рогатого скота. Поведенческие реакции крупного рогатого скота и их использование в условиях интенсивных технологий. Интерьерные особенности крупного рогатого скота, их значение в практическом животноводстве. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Технология молочного скотоводства. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы её определяющие. Технология мясного скотоводства.

Методы и формы отбора в скотоводстве. Отбор по фенотипу, селекционный дифференциал и прогнозирование результатов отбора. Отбор по генотипу. Методы оценки производителей по качеству потомства. Бонитировка. Принципы и методы подбора, его формы и техника составления плана подбора. Чистопородное разведение, инбридинг и гетерозиготность. Разведение по линиям и маточным семействам. Виды межпородного скрещивания и их эффективность. Перспективы выведения новых пород и типов животных. Принципы перспективного планирования. Планы племенной работы с породами в целом и отдельными стадами. Правила лицензирования различных видов деятельности. Всероссийские и региональные соревнования, выставки и аукционы. Ассоциации по направлениям отрасли.

Теоретические основы выращивания молодняка. Закономерности роста и развития его. Особенности выращивания племенного и пользовательного молодняка в различные периоды. Технология выращивания бычков на элеверах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.О.15 НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОРМЛЕНИИ ЖИВОТНЫХ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1 (ПК-1.1)

Содержание дисциплины (темы)

Современная классификация кормовых ресурсов, прогрессивные способы заготовки и подготовки кормов к скармливанию. Современные подходы в системе нормированного кормления животных.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.О1 БИОТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1 (ПК-1.1)

Содержание дисциплины (темы)

Раздел 1.Теоретические основы биотехнологии. Понятие о биотехнологии, цели и задачи, роль в животноводстве. Исторические этапы развития, характеристика основных разделов, объекты и методы биотехнологии. Биотехнологическое производство: основные стадии, технология получения посевного материала, приготовление питательных сред, способы и методы культивирования микроорганизмов (поверхностный, глубинный, периодический, непрерывный). Ферментная биотехнология: классификация, строение, физико-химические свойства, принцип действия ферментов, кинетика ферментативных реакций. Ферменты животного, растительного и микробного происхождения. Генная инженерия: цели, значение и перспективы развития. Метод реконструирования и переноса рекомбинантных плазмид. Синтез гена искусственным путём.

Раздел 2. Применение биотехнологических методов в животноводстве. Применение биотехнологии в воспроизводстве и селекции животных, кормопроизводстве и кормлении сельскохозяйственных животных, утилизации отходов и побочных продуктов животноводства, очистка сточных вод и газовых выбросов. Безопасность и биобезопасность в биоинженерии.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3 (Пк-3.1)

Содержание дисциплины (темы)

Раздел 1. Основные этапы планирования научных исследований. Организация научно-исследовательской работы в России. Основные этапы планирования научных исследований. Наука и научное исследование. Понятие науки и научного исследования. Законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела. Выбор темы научных исследований. Планирование научно-исследовательской работы. Методика исследования и его основные этапы. Апробация результатов исследования и оценка эффективности исследований. Подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии.

Раздел 2. Методология и постановка научных исследований, методика исследования. Методология научных исследований, методика исследования и его основные этапы. Постановка и организация научных опытов в животноводстве. Научные методы эмпирического и теоретического исследования. Методы зоотехнических опытов в животноводстве. Разработка методики и схемы опыта. Проведение научно-хозяйственных опытов на крупном рогатом скоте и свиноводстве. Информационное обеспечение научных исследований. Разновидности научных работ, их структура и требования предъявляемы к ним. Разработка экспертных заключений в области зоотехнии

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.ДВ.01.02 СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3 (ПК-3.1)

Содержание дисциплины (темы)

Раздел 1. Основные методы и постановка зоотехнических опытов, методики и схемы опыта. Роль научно-исследовательской работы в мире и России. Законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела. Этапы и постановка научных опытов в животноводстве. Основные направления научных исследований в зоотехнии. Научные методы эмпирического и теоретического исследования. Методы зоотехнических опытов в животноводстве

Раздел 2. Специфика научных работ, их структура и требования предъявляемы к ним. Основные методы зоотехнических опытов, методики и схемы опыта. Специфика научных работ, их структура и требования

предъявляемы к ним. Проведение научно-хозяйственных опытов на крупном рогатом скоте и свиноводстве. Методы зоотехнических опытов в животноводстве. Разработка методики и схемы опыта. Проведение научно-хозяйственных опытов на крупном рогатом скоте и свиноводстве. Специфика научных работ, их структура и требования предъявляемы к ним.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2 (ПК-2.1), ПК-5 (ПК-5.1)

Содержание дисциплины (темы)

Искусственное осеменение животных и его значение в племенной работе. Выезд в Головное племпередприятие «Элита». Стимулирование половой охоты и овуляции самок. Плодовитость и пути повышения многоплодия. Одно- и разнояйцевые близнецы, их значение для решения проблем селекции животных. Учет и отчетность по воспроизводству сельскохозяйственных животных. Основные зоотехнические показатели, характеризующие воспроизводительные функции животных, их изменчивость, наследуемость и селекция на улучшение. Факторы, влияющие на продолжительность сервис-периода. Структура стада. Повышение воспроизводства стада. Расчет по выходу телят, расчет КВС (коэффициента воспроизводства стада). Направленное выращивание телок. Современные методы воспроизводства. Трансплантация эмбрионов, подготовка доноров и реципиентов к пересадке эмбрионов. Селекционно-генетические задачи, решаемые с помощью этого метода. Трансгенез. Клонирование.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕЛЕКЦИИ ЖИВОТНЫХ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зач. ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2 (ПК-2.1), ПК-5 (ПК-5.1)

Содержание дисциплины (темы)

Генетика популяций. Понятие о популяции. Структура популяции. Изменение структуры популяции под давлением отбора. Степень гетерозиготности в популяции. Использование инбридинга при создании новых пород сельскохозяйственных животных. Изменчивость, ее классификация. Методы изучения изменчивости. Понятие об изменчивости, виды изменчивости, их классификация. Методы изучения изменчивости. Определение корреляции

между количественными признаками Молекулярные основы наследственности. Определение степени генетического сходства Генотипирование животных на носительство вредных генов. Ген-маркерная селекция. Ген-маркеры, функционально связанные с хозяйственно-полезными признаками.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.В.01 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ РАЦИОНОВ, РЕЦЕПТОВ КОМБИКОРМОВ И ПРЕМИКСОВ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 3 зач. ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1 (ПК-1.1).

Содержание дисциплины (темы)

Основы нормированного кормления. Нормированное кормление крупного рогатого скота. Нормированное кормление свиней. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.В.02 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зач. ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3 (УК-3.1), ПК-4 (ПК-4.1).

Содержание дисциплины (темы)

Теоретические основы производственного менеджмента Формы производственного менеджмента. Организация производственного менеджмента. Прогнозирование и планирование. Разработка программ и проектов. Производственный менеджмент и стратегическое управление.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Приложение 7

Аннотации рабочих программ практик
направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная, проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ОПК 4 (ОПК-4.1), ПК-3 (ПК-3.1).

Содержание практики.

Подготовительный этап практики. Вводный этап практики. Основной этап практики. Заключительный этап.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: УК-3 (УК-3.1), УК-4 (УК-4.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (6.1), ПК-3 (ПК-3.1), ПК-4 (ПК-4.1)

Содержание дисциплины (темы)

Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учебной базой практики (технические средства обучения на кафедре, методическая литература и т.д.), изучение нормативных документов (Закон РФ «Об образовании», рабочая программа дисциплины, по которой будут проведены практические занятия), посещение и анализ двух лекционных и двух практических занятий ведущих профессоров и доцентов кафедры, подготовка и проведение двух практических занятий (или чтение отдельных вопросов 2-х лекций), подготовка и проведение тематического воспитательного мероприятия в студенческой группе. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по педагогической практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б2.О.03 (Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 24 зач. ед., 864 часа.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная и выездная проводится в сторонних профильных предприятиях, в учреждениях и организациях, учебно-опытных хозяйствах, занимающихся технологией производства животноводческой продукции.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1), ПК-3 (ПК-3.1), ПК-5 (ПК-5.1).

Содержание дисциплины

Подготовительный этап практики. Вводный этап практики. Основной этап практики. Заключительный этап.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Приложение 8

Модуль 1. Гражданско-патриотический

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Организация встречи с представителями правоохранительных органов	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р. ведущий специалист по молодежной политике и воспитательной работе	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн	Акция по сбору гуманитарной помощи	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	250

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Патриотический проект «Я горжусь героями»	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р. ведущий специалист по молодежной политике и воспитательной работе	150
проектная деятельность как коллективное творческое делочя	Республика Татарстан, г. Казань, офлайн	Участие в Республиканском конкурсе (олимпиаде) студенческих комиссий по противодействию коррупции	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р. ведущий специалист по молодежной политике и воспитательной работе	30
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актовый зал Общежития №1 а, б	Военно – патриотическая игра, приуроченная к Году защитника Отечества «Нашей армии герои»	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р. ведущий специалист по молодежной политике и воспитательной работе	80
Октябрь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Российская Федерация, г. Волгоград	Участие во Всероссийском слете патриотических клубов и объединений образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минсельхозу России	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Майоров Н.В. - специалист по работе с молодежью	20

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Организация встречи с представителями комитета по делам детей и молодежи Исполкома г. Казани	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Майоров Н.В. - специалист по работе с молодежью	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Встречи с работниками Военного комиссариата РТ	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р. ведущий специалист по молодежной политике и воспитательной работе	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Встреча с работниками Военного комиссариата Республики Татарстан	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р. ведущий специалист по молодежной политике и воспитательной работе	150

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн	Акция по сбору гуманитарной помощи	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	250
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, лекционные аудитории университета	Проведение тематических кураторских часов, посвященных знаменательным датам истории государства и вуза, юбилейным датам ученых России	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	1500…2000
проектная деятельность как коллективное творческое дело	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Проведение антикоррупционног о конкурса в университете «# против коррупции	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р. ведущий специалист по молодежной политике и воспитательной работе	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Проведение интерактивных уроков, посвященных 80-летию Победы и Году защитника Отечества	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Майоров Н.В. – начальник отдела по работе с молодежью	50

Ноябрь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн	Акция по сбору гуманитарной помощи	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	250
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, лекционные аудитории университета	Проведение интерактивных уроков, посвященных памятным датам Российской истории	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	2000
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Участие в вузовских, городских, республиканских и всероссийских мероприятиях гражданско–патриотического направления	Соревнование	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	50

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Патриотический проект «Я горжусь героями»	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р. ведущий специалист по молодежной политике и воспитательной работе	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, офлайн	Участие в Республиканском молодежном антикоррупционном форуме	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р. ведущий специалист по молодежной политике и воспитательной работе	40
проектная деятельность как коллективное творческое дело	Республика Татарстан, г. Казань, офлайн	Участие в Республиканском конкурсе творческих работ на антикоррупционну ю тематику «Творчество против коррупции»	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р. ведущий специалист по молодежной политике и воспитательной работе	30
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, офлайн	Участие в Конкурсе научно-прикладных исследовательских работ на тему реализации антикоррупционной политики РТ среди ППС образовательных учреждений, научно-исследовательских учреждений, аспирантов и студентов образовательных учреждений в 2024 г.	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р. ведущий специалист по молодежной политике и воспитательной работе	50

проектная деятельность как коллективное творческое дело	Республика Татарстан, г. Казань	Фотовыставка, приуроченная 80-летию Победы и Году защитника Отечества «Слава Армии родной!»	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	100
Декабрь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р. ведущий специалист по молодежной политике и воспитательной работе	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн	Акция по сбору гуманитарной помощи	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	250

Проектная деятельность как коллективное творческое дело	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Проведение конкурса студенческих плакатов на тему «Я ПРОТИВ коррупции!»	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р. ведущий специалист по молодежной политике и воспитательной работе	60
Январь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн	Акция по сбору гуманитарной помощи	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	250
Февраль					

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн	Акция по сбору гуманитарной помощи	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	250
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань,	Участие в вузовских, городских, республиканских и всероссийских мероприятиях гражданско–патриотического направления	Соревнование	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Патриотический проект «Я горжусь героями»	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	150

Март					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежитияКазанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р. ведущий специалист по молодежной политике и воспитательной работе	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн	Акция по сбору гуманитарной помощи	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	250
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, лекционные аудитории университета	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства и вуза, юбилейным датам ученых России	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	2000

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Патриотический проект «Я горжусь героями»	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Организация встречи студентов с представителем прокуратуры Приволжского района г. Казани по повышению правовой грамотности	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р. ведущий специалист по молодежной политике и воспитательной работе	250
Апрель					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежитияКазанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р. ведущий специалист по молодежной политике и воспитательной работе	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн	Акция по сбору гуманитарной помощи	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	50

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	250
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, лекционные аудитории университета	Участие во всероссийских акциях: Диктант Победы, Тест по истории Великой Отечественной войны, Тест по истории Отечества, Георгиевская ленточка и др	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	1500…2000
Проектная деятельность как коллективное творческое дело	Республика Татарстан, г. Казань, учебные корпусы университета, офлайн	Антикоррупционны й конкурс в Казанском ГАУ	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р. ведущий специалист по молодежной политике и воспитательной работе	150
Май					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, обелиск на территории учебного корпуса Института агробиотехнологи й и землепользования, офлайн	Проведение митинга, посвященного 81-летию Великой Победы	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Галеев Д.М. - культорганизатор	350
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, офлайн	Участие в движении «Бессмертный полк»	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Галеев Д.М. - культорганизатор	550

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, офлайн	Участие студентов в сводном хоре «Поющая Казань» праздничного концерта в РТ, посвященного Победе в ВОВ 1941-1945-х гг.	Просветительная	Хусаинов Р.К.– начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В.– специалист по работе с молодежью Галеев Д.М. - культорганизатор	100
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, учебные корпусы Казанского ГАУ офлайн	Патриотическая акция "Коридор памяти"	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Александрова А.В. – педагог-организатор	350
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежитияКазанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн	Акция по сбору гуманитарной помощи	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Участие в вузовских, городских, республиканских и всероссийских акциях гражданско–патриотического направления	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	50

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	250
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, лекционные аудитории университета	Участие во всероссийских акциях: Диктант Победы, Тест по истории Великой Отечественной войны, Тест по истории Отечества, Георгиевская ленточка и др.	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	1500…2000
Июнь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	150

Модуль 2. Духовно-нравственный

Виды деятельности	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Количество участников**
Сентябрь					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятия по профилактике экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы институтов	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Мероприятие, посвященные ко Дню знаний	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Галеев Д.М. - культорганизатор	150

событий и мероприятий					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г.Казань, ул. Сибирский тракт, 35, актовый зал института «Казанская АВМ им.Н.Э. Баумана» Казанского ГАУ	Организация встреч с представителями МБУ МП Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Доверие»	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы институтов	300...450
Октябрь					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы институтов	150
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Просмотр короткометражных мотивирующих к здоровому образу жизни фильмов	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог,	150
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г.Казань, ул. Сибирский тракт, 35, актовый зал института «Казанская АВМ им.Н.Э. Баумана»	Встреча общественного помощника руководителя Антитеррористической комиссии в РТ со студентами 1 курса	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	450
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.80 СК "Тулпар	Спортивный праздник посвящённый «Дню первокурсника» Веселые старты	Соревнование	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Мануров И.М. – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта	400…500
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация лекций работников республиканского центра медицинской профилактики	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы институтов	300...450

	ГАУ				
Ноябрь					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы институтов	150
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Проведение деловых игр «Крепка семья - крепка Россия», «Семейные ценности» и т.д. на кураторских часах	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы институтов	150
Деятельность и виды студенческих объединений, студенческое международное сотрудничество	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Этно-фестиваль «ЕДИНСТВО»	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Галеев Д.М. - культорганизатор	250
Декабрь					
Проектная деятельность как коллективное творческое дело	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежитияКазанского ГАУ, офлайн	Мероприятие посвященное Дню борьбы со СПИДом	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р. ведущий специалист по молодежной политике и воспитательной работе	250
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы институтов	150
Добровольческая (волонтерская)	Республика Татарстан, г. Казань	Организация и проведение «Дня донора»	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и	50

деятельность				воспитательной работе, Нежметдинова Ф.Т. - Руководитель центра стратегического планирования и связи с общественностью	
Январь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Конкурс «Студент года Казанского ГАУ» посвященный Дню российского студенчества	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью	650
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы институтов	150
Февраль					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы институтов	150
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар	Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка парни» посвящённая ко дню защитника Отечества	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной Мануров И.М. – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, директоры, кураторы институтов	350
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый	Организация встреч с представителями МБУ МП Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Доверие»	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы	300...450

	зал) Казанского ГАУ			институтов	
Проектная деятельность как коллективное творческое дело	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение международного дня родных языков	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нежметдинова Ф.Т. - Руководитель центра стратегического планирования и связи с общественностью	150...250
Март					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы институтов	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	«Мистер и мисс университета – 2025» посвященная к 8 марта	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	250
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Спектакль студенческого театра «Дом культуры»	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью	250
Апрель					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы институтов	150

Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Проведение деловых игр «Крепка семья - крепка Россия», «Семейные ценности» и т.д. на кураторских часах	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы институтов	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Организация и проведение Всероссийской акции «Тотальный диктант»	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нежметдинова Ф.Т. - Руководитель центра стратегического планирования и связи с общественностью	250
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежитияКазанского ГАУ, офлайн	Просмотр короткометражных мотивирующих к здоровому образу жизни фильмов	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог,	150
Проектная деятельность как коллективное творческое дело	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение международного дня родных языков	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нежметдинова Ф.Т. - Руководитель центра стратегического планирования и связи с общественностью	150...250
Май					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы институтов	150

Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар	Первенство Казанского ГАУ по легкой атлетике	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной Мануров И.М. – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, директоры, кураторы институтов	350
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г.Казань, ул. Сибирский тракт, 35, актовый зал института «Казанская АВМ им.Н.Э. Баумана»	Проект «Синемалогия: Под углом» в рамках профилактики экстремизма и идеологии терроризма в молодёжной среде от Министерства по делам молодёжи РТ	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	150

Модуль 3. Культурно-творческий

Виды деятельности	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Количество участников**
Сентябрь					
Деятельность и виды студенческих объединений	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, территория студенческого общежития Казанского ГАУ	Культурно-развлекательное мероприятие «Посвящение в студенты»	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью	550...600
				Галеев Д.М. - культорганизатор	
Деятельность и виды студенческих объединений	Республика Татарстан, г.Казань, ул. Сибирский тракт, 35, актовый зал института «Казанская АВМ им.Н.Э. Баумана»	Проведение мероприятия «Посвящение в соседи» для студентов, проживающих в студенческих общежитиях института «Казанская АВМ»	Культурная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	350
Деятельность и виды студенческих объединений	Республика Татарстан, г.Казань, ул. Сибирский тракт, 35, актовый зал института «Казанская АВМ им.Н.Э. Баумана»	Организация и проведение представления творческих номеров студенческих групп 1-го курса «Станция Яшьлек» с целью	Культурно-творческая	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе	300

		подготовки в фестивалю «День первокурсника»		с молодежью Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	
Октябрь					
Деятельность и виды студенческих объединений	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Фестиваль студенческих объединений Казанского ГАУ	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Галеев Д.М. - культорганизатор	500…600
Деятельность и виды студенческих объединений	Республика Татарстан, г.Казань	Организация и проведение фестиваля КВН для первокурсников среди ВУЗов РТ «КВН в КГАУ» с целью привлечения студентов в КВН	Культурно-творческая	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	250
Ноябрь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Ежегодный творческий фестиваль первокурсников «Зеленая волна – 2025»	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	550...600
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань	Постановка номеров команд КВН Казанского ГАУ и участие городской и республиканской лиге КВН РТ	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Галеев Д.М. - культорганизатор	150

Декабрь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Новогодний праздничный концерт «Новогодний БУМ»	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Галеев Д.М. - культорганизатор	250
Январь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Участие в ежегодной премии «Студент года Республики Татарстан	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью	150
Февраль					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Творческий концерт студенческих коллективов	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике	250
				и воспитательной работе	
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г.Казань, ул. Сибирский тракт, 35, актовый зал института «Казанская АВМ им.Н.Э. Баумана»	Музыкальный конкурс «Битва голосов» для всех желающих студентов и ППС	Культурно-творческая	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	200
Март					

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая Весна 2026» Казанского ГАУ	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Галеев Д.М. - культорганизатор	550...650
Апрель					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Профессора Нужина, 2, КСК «УНИКС»	Участие в ежегодном фестивале «Студенческая весна РТ-2026»	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	250
Май					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Место проведения будет назначено организаторами	Участие в XI всероссийском фестивале студенческого творчества аграрных ВУЗов России	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Галеев Д.М. - культорганизатор	150...200
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г.Казань, ул. Сибирский тракт, 35, спортивное поле института «Казанская АВМ им.Н.Э. Баумана»	Организация и проведение праздника «Сабантуй-2026»	Культурно-творческая, просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	450

Модуль 4. Научно-образовательный

Виды деятельност и	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количес тво участник ов
Сентябрь					
Учебно-исследовательс кая и научно-исследовательс кая деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение семинара студенческого научного клуба Казанского ГАУ	Просветитель ная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Калимуллин М.Н. - начальник управления научно-инновационной деятельностью	100...150
Октябрь					
Учебно-исследовательс кая и научно-исследовательс кая деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение семинара студенческого научного клуба Казанского ГАУ	Просветитель ная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Калимуллин М.Н. - начальник управления научно-инновационной деятельностью	100...150
Ноябрь					
Учебно-исследовательс кая и научно-исследовательс кая деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение семинара студенческого научного клуба Казанского ГАУ	Просветитель ная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Калимуллин М.Н. - начальник управления научно-инновационной деятельностью	100...150
Декабрь					
Учебно-исследовательс кая и научно-исследовательс кая деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение семинара студенческого научного клуба Казанского ГАУ	Просветитель ная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Калимуллин М.Н. - начальник управления научно-инновационной деятельностью	100...150
Январь					
Учебно-исследовательс	Республика Татарстан,	Организация и проведение семинара	Просветитель ная	Хусаинов Р.К. – начальник	100...150

кая и научно-исследовательская деятельность	г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	студенческого научного клуба Казанского ГАУ		управления по молодежной политике и воспитательной работе Калимуллин М.Н. - начальник управления научно-инновационной деятельностью	
Февраль					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение семинара студенческого научного клуба Казанского ГАУ	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Калимуллин М.Н. - начальник управления научно-инновационной деятельностью	100...150
Март					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение семинара студенческого научного клуба Казанского ГАУ	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Калимуллин М.Н. - начальник управления научно-инновационной деятельностью	100...150
Апрель					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение семинара студенческого научного клуба Казанского ГАУ	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Калимуллин М.Н. - начальник управления научно-инновационной деятельностью	100...150
Май					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение семинара студенческого научного клуба Казанского ГАУ	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Калимуллин М.Н. - начальник управления научно-инновационной	100...150

				деятельностью	

Модуль 5. Профессионально-трудовой

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами	250...300
Октябрь					
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами	250...300
Ноябрь					
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами	250...300
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация и проведение Дня открытых дверей	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе; Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами;	50...100

				Фассахова Г.Р. - ответственный секретарь приемной комиссии	
Декабрь					
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами	250...300
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация и проведение встреч с представителями фермерства	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами	250...300
Январь					
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами	250...300
Февраль					
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами	250...300

Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация и проведение Дня открытых дверей	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе; Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами; Фассахова Г.Р. - ответственный секретарь приемной комиссии	50...100
Март					
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами	250...300
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация и проведение встреч с представителями фермерства	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами	250...300
Апрель					
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами	250...300

Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация и проведение ярмарки вакансий рабочих мест для выпускников университета	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе; Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами; Фассахова Г.Р. - ответственный секретарь приемной комиссии	150...200
Май					
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами	250...300

Модуль 6. Экологический

Виды деятельности	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Количество участников**
Сентябрь					
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань	Участие в вузовских, городских, региональных экологических акциях, посвященных	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и	50...100
		благоустройству и уборке территорий		воспитательной работе директоры, кураторы институтов	
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань	Субботник "Зеленая Россия"	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе директоры, кураторы институтов	50...100
Октябрь					
Добровольческая (волонтерская)	Республика Татарстан, г. Казань	Участие в вузовских, городских, региональных экологических	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной	50...100

деятельность		акциях, посвященных благоустройству и уборке территорий		политике и воспитательной работе директоры, кураторы институтов	
Ноябрь					
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань	Участие в вузовских, городских, региональных экологических акциях, посвященных благоустройству и уборке территорий	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе директоры, кураторы институтов	50...100
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, учебные здания Казанского ГАУ	Акция "сбор макулатуры"	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе директоры, кураторы институтов	150...200
Декабрь					
Деятельность и виды студенческих объединений	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с представителями РМОО "Будет Чисто РТ"	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе директоры, кураторы институтов	50...100
Февраль					
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, учебные здания Казанского ГАУ	Фотоконкурс "Красота родного края"	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе директоры, кураторы институтов	150...200
Март					
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, учебные здания Казанского ГАУ	Акция "сбор макулатуры"	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе директоры, кураторы институтов	150...200
Апрель					
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань	Участие в вузовских, городских, региональных экологических акциях, посвященных благоустройству и	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной	50...100

		уборке территорий		работе директоры, кураторы институтов	
Май					
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань	Участие в вузовских, городских, региональных экологических акциях, посвященных благоустройству и уборке территорий	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе директоры, кураторы институтов	50...100

Модуль 7. Физкультурно-спортивно-оздоровительный

Виды деятельности	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Количество участников**
Сентябрь					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 Стадион	Первенство студентов среди студенческих общежитий Казанского ГАУ по футболу	Соревнование	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Мануров И.М. – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, директоры, кураторы институтов	200...350
Октябрь					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.80 СК "Тулпар"	Спортивный праздник "День первокурсника"	Соревнование	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,	500...550
				Мануров И.М. – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, директоры, кураторы институтов	
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г.Казань, ул. Сибирский тракт, 35, актовый зал института «Казанская АВМ им.Н.Э. Баумана»	Развитие студенческого направления «ЗОЖ» включает в себя организацию и проведение занятий со специалистом по физическому оздоровлению организма для всех желающих (занятия	Оздоровительные занятия		

		по йоге, силовые тренировки, стретчинг), а также теоритическую и методологическую часть.			
Ноябрь					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар"	Первенство первокурсников среди факультетов и институтов Казанского ГАУ по волейболу "	Соревнование	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Мануров И.М. – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, директоры, кураторы институтов	500...550
Декабрь					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар"	Первенство студентов Казанского ГАУ по настольному теннису.	Соревнование	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Мануров И.М. – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, директоры, кураторы институтов	500...550
Январь					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар"	Первенство студентов среди студенческих общежитий Казанского ГАУ по шахматам и шашкам	Соревнование	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Мануров И.М. – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, директоры, кураторы институтов	200...350
Февраль					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар"	Первенство студентов среди факультетов и институтов Казанского ГАУ по мини-футболу	Соревнование	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Мануров И.М. – заведующий	500...550

				кафедрой физического воспитания и спорта, директоры, кураторы институтов	
Март					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар"	Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка девушки» посвященная ко дню 8 марта	Соревнование	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Мануров И.М. – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, директоры, кураторы институтов	500...550
Апрель					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар"	Первенство студентов среди факультетов и институтов Казанского ГАУ по баскетболу	Соревнование	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Мануров И.М. – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, директоры, кураторы институтов	500...550
Май					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар"	Первенство Казанского ГАУ по легкой атлетике	Соревнование	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Мануров И.М. – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, директоры, кураторы институтов	500...550

Модуль 8. Добровольческое направление деятельности

Виды деятельности	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Количество участников**
Сентябрь					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань	Посещения добровольческим студенческим отрядом приютов для	Выезды в приюты ежемесячно	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной	150

		животных «Люськин Дом», «Рассвет», собачего приюта в с. Столбище г.Казань		политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	
Октябрь					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, учебные здания Казанского ГАУ	Организация благотворительных ярмарок «Лапа помощи» -на площадке институтов, организованные добровольческим отрядом с целью сбора средств для приютов с бездомными животными	В учебных здания организуется ярмарка в холлах университета	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	250
Ноябрь					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, на базе детского приюта «Шатлык»	Организация и проведение мероприятия от студенческого совета и сообщества кинологов «Шепфорд» вместе с руководителем доцентом Барановым В.А. для воспитанников детского приюта «Шатлык». "	Организация и проведение культурной программы, мастер-классов	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	100
Декабрь					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань	Посещения добровольческим студенческим отрядом приютов для	Выезды в приюты ежемесячно	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной	100

		животных «Люськин Дом», «Рассвет», собачего приюта в с. Столбище г.Казань		политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	
Январь					
Февраль					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, учебные здания Казанского ГАУ	Организация благотворительных ярмарок «Лапа помощи» -на площадке институтов, организованные добровольческим отрядом с целью сбора средств для приютов с бездомными животными	В учебных здания организуется ярмарка в холлах университета	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	250
Март					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань	Посещения добровольческим студенческим отрядом приютов для животных «Люськин Дом», «Рассвет», собачего приюта в с. Столбище г.Казань	Выезды в приюты ежемесячно	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательно й работе	150
Апрель					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань	Посещения добровольческим студенческим отрядом приютов для	Выезды в приюты ежемесячно	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной	150

		животных «Люськин Дом», «Рассвет», собачего приюта в с. Столбище г.Казань		политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	
Май					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань	Посещения добровольческим студенческим отрядом приютов для животных «Люськин Дом», «Рассвет», собачего приюта в с. Столбище г.Казань	Выезды в приюты ежемесячно	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Нигматуллина А.Р. – заместитель начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе	150