Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций

в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи, формирует возможные варианты и стратегию решения задач	***Знать:*** системные подходы осуществления критического анализ проблемных ситуаций	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	Методы оптимальных решений
	Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				сфере; допущено несколько негрубых ошибок	трудовой сфере; без ошибок	
	Владеть: стратегий действий и системного подхода критического анализа проблемных ситуаций	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	***Знать:*** современную методологию управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария;	В уровне знаний современной методологии управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессов и инструментов управления различными функциональными	В минимально допустимом уровне знаний современной методологии управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессов и	В уровне знаний современной методологии управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессов и инструментов	Уровень знаний современной методологии управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими	Управление проектами

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами; основные инструменты контроллинга проекта	областями проекта; современных программных средств и информационных технологий, используемых в управлении проектами; основных инструментах контроллинга проекта имеют место грубые ошибки	инструментов управления различными функциональными областями проекта; современных программных средств и информационных технологий, используемых в управлении проектами; основных инструментах контроллинга проекта допущено много негрубых ошибок	управления различными функциональными областями проекта; современных программных средств и информационных технологий, используемых в управлении проектами; основных инструментах контроллинга проекта допущено несколько негрубых ошибок	инструментария; процессов и инструментов управления различными функциональными областями проекта; современных программных средств и информационных технологий, используемых в управлении проектами; основных инструментах контроллинга проекта без ошибок	
	Уметь: анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта; анализировать риски	При решении стандартных задач не проанализированы цели и интересы стейкхолдеров проекта; не рассчитан календарный план осуществления проекта; не сформированы основные разделы сводного плана проекта; не проанализированы риски проекта; не осуществлен выбор программных средств для решения	Продемонстрированы основные умения: проанализированы цели и интересы стейкхолдеров проекта; рассчитан календарный план осуществления проекта; сформированы основные разделы сводного плана проекта; проанализированы риски проекта; осуществлен выбор программных средств для решения	Продемонстрированы все основные умения: проанализированы цели и интересы стейкхолдеров проекта; рассчитан календарный план осуществления проекта; сформированы основные разделы сводного плана проекта; проанализированы	Продемонстрированы все основные умения: проанализированы цели и интересы стейкхолдеров проекта; рассчитан календарный план осуществления проекта; сформированы основные разделы сводного плана проекта; проанализированы	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проекта; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом	основных задач управления проектом, имеют место грубые ошибки.	основных задач управления проектом. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	риски проекта; осуществлен выбор программных средств для решения основных задач управления проектом. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	риски проекта; осуществлен выбор программных средств для решения основных задач управления проектом. Выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления несложными проектами; быть способным помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки командной работы в проектах; техники самостоятельного управления несложными проектами; способность помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; способность эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков командной работы в проектах; техники самостоятельного управления несложными проектами; способность помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; способность эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки командной работы в проектах; техника самостоятельного управления несложными проектами; способность помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; способность эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки командной работы в проектах; техника самостоятельного управления несложными проектами; способность помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; способность эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах при решении нестандартных задач	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					без ошибок и недочетов.	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1 Понимает принципы командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи	***Знать:*** основные понятия и категории дисциплины; исследовательскую и аналитическую деятельность для оценки выбора технологии групповой работы для ведения социального управления, выработки навыков выстраивания командной стратегии; алгоритм использования технологии социального управления в решении проблем эффективного животноводства	Демонстрирует отрывочные знания: основных понятий и категорий дисциплины; исследовательской и аналитической деятельности для оценки выбора технологии групповой работы, для ведения социального управления, выработки навыков выстраивания командной стратегии; алгоритма использования технологии социального управления в решении проблем эффективного животноводства	Демонстрирует частичные знания: основных понятий и категорий дисциплины; исследовательской и аналитической деятельности для оценки выбора технологии групповой работы, для ведения социального управления, выработки навыков выстраивания командной стратегии; алгоритма использования технологии социального управления в решении проблем эффективного животноводства	Демонстрирует в целом успешные знания основных понятий и категорий дисциплины; исследовательской и аналитической деятельности для оценки выбора технологии групповой работы, для ведения социального управления, выработки навыков выстраивания командной стратегии; алгоритма использования технологии социального управления в решении проблем эффективного животноводства	Демонстрирует сформированные систематические знания: основных понятий и категорий дисциплины; исследовательской и аналитической деятельности для оценки выбора технологии групповой работы, для ведения социального управления, выработки навыков выстраивания командной стратегии; алгоритма использования технологии социального управления в решении проблем эффективного животноводства	Социальное управление и технологии групповой работы

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: применять полученные в процессе изучения курса знания в учебной и профессиональной деятельности; находить технологические решения в социальном управлении с использованием технологии группвых работ; проектировать технологию социального управления для каждого конкретного случая в организации и контроле производства животноводческой продукции	Не умеет применять полученные в процессе изучения курса знания в учебной и профессиональной деятельности; находить технологические решения в социальном управлении с использованием технологии групповых работ; проектировать технологию социального управления для каждого конкретного случая в организации и контроле производства животноводческой продукции	Частичные, фрагментарные умения: применять полученные в процессе изучения курса знания в учебной и профессиональной деятельности; находить технологические решения в социальном управлении с использованием технологии групповых работ; проектировать технологию социального управления для каждого конкретного случая в организации и контроле производства животноводческой продукции	В целом успешные, но не систематические умения: применять полученные в процессе изучения курса знания в учебной и профессиональной деятельности; находить технологические решения в социальном управлении с использованием технологии групповых работ; проектировать технологию социального управления для каждого конкретного случая в организации и контроле производства животноводческой продукции	Сформированные систематические умения: применять полученные в процессе изучения курса знания в учебной и профессиональной деятельности; находить технологические решения в социальном управлении с использованием технологии групповых работ; проектировать технологию социального управления для каждого конкретного случая в организации и контроле производства животноводческой продукции	
	Владеть: навыками исследовательской и аналитической деятельности для	Не владеет: навыками исследовательской и аналитической	Частично, фрагментарно владеет навыками исследовательской и	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками исследовательской и	Свободно, в полном объеме владеет навыками исследовательской и	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оценки выбора технологии групповой работы для ведения социального управления и выработки навыков выстраивания командной стратегии	деятельности для оценки выбора технологии групповой работы для ведения социального управления и выработки навыков выстраивания командной стратегии	аналитической деятельности для оценки выбора технологии групповой работы для ведения социального управления и выработки навыков выстраивания командной стратегии	аналитической деятельности для оценки выбора технологии групповой работы для ведения социального управления и выработки навыков выстраивания командной стратегии	аналитической деятельности для оценки выбора технологии групповой работы для ведения социального управления и выработки навыков выстраивания командной стратегии	
УК-3.1 Понимает принципы командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи	***Знать:*** как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Не понимает базовых принципов командной работы Не знает методов распределения ролей в команде Не осознает важность стратегического планирования Не может назвать инструменты мотивации команды	Называет основные этапы организации командной работы Знает простые методы распределения задач (по очереди, по специализации) Понимает необходимость стратегии, но не может ее разработать Перечисляет базовые методы мотивации (похвала, материальное поощрение	Четко описывает принципы эффективного командного взаимодействия Владеет несколькими методиками распределения ролей (Belbin, ролевые игры) Может разработать простую стратегию достижения цели Использует разные методы мотивации в зависимости от ситуации	Глубоко понимает динамику командных процессов Свободно применяет современные методики управления командой Разрабатывает комплексные стратегии с учетом возможных рисков Создает систему мотивации, адаптированную под конкретную команду	Производственная педагогическая практика
	Уметь: организовывать и руководить работой команды,	Не может сформировать команду для выполнения задачи	Формирует команду по заданному шаблону	Эффективно подбирает участников команды под конкретную задачу	Создает высокоэффективные команды под любые задачи	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Допускает конфликты из-за неправильного распределения ролей Не ставит четких целей перед командой Не контролирует процесс выполнения работы	Распределяет роли, но без учета личных качеств участников Ставит цели, но не всегда конкретные и измеримые Контролирует процесс, но не всегда своевременно	Грамотно распределяет роли с учетом сильных сторон каждого Ставит SMART-цели и корректирует их при необходимости Регулярно контролирует процесс и вносит коррективы	Оптимизирует распределение ролей для максимальной продуктивности Разрабатывает и реализует гибкие стратегии достижения целей Внедряет систему непрерывного контроля и обратной связи	
	Владеть: навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Не может организовать даже простую командную работу Не умеет разрешать конфликты в команде Не способен адаптировать стратегию под изменяющиеся условия Не получает значимых результатов от командной работы	Организует командную работу по готовым схемам Разрешает простые конфликты с помощью стандартных методов Вносит минимальные корректировки в стратегию Достигает поставленных целей с заметными трудностями	Гибко адаптирует методы организации под разные задачи Эффективно разрешает сложные конфликтные ситуации Оперативно корректирует стратегию при изменении условий Добивается высоких результатов в командной работе	Виртуозно управляет командными процессами любой сложности Предупреждает конфликты на этапе их возникновения Разрабатывает адаптивные стратегии с несколькими сценариями Достигает выдающихся результатов, превышающих поставленные цели	
УК-3.1 Понимает принципы	***Знать:*** основные принципы организации работы	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Производственный менеджмент

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи	трудового коллектива	самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	
	Уметь: осуществлять социальное взаимодействие в трудовом коллектив	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки , по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	
	Владеть: навыками реализации своей роли в трудовом коллективе.	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок	собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии	***Знать:***- важнейшие общелингвистическ ие и стилистические понятия; особенности публичной речи, предъявляемые к устной речи; правила речевого этикета в профессиональной сфере; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики;	Уровень знаний важнейших общелингвистических и стилистических понятий; особенностей публичной речи, предъявляемые к устной речи; правил речевого этикета в профессиональной сфере; основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики; принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципов составления	Минимально допустимый уровень знаний важнейших общелингвистических и стилистических понятий; особенностей публичной речи, предъявляемые к устной речи; правил речевого этикета в профессиональной сфере; основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики; принципы языкового оформления	Уровень знаний важнейших общелингвистических и стилистических понятий; особенностей публичной речи, предъявляемые к устной речи; правил речевого этикета в профессиональной сфере; основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики; принципы	Уровень важнейших общелингвистических и стилистических понятий; особенностей публичной речи, предъявляемые к устной речи; правил речевого этикета в профессиональной сфере; основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики; принципы языкового	Иностранный язык в профессиональной деятельности

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правила делового этикета; принципы языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности; принципы языкового оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности.	распорядительных, инструктивных и методических документов; правил делового этикета; принципов языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности; принципов языкового оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	официально-деловых текстов; принципов составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правил делового этикета; принципов языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности; принципов языкового оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности	языкового оформления официально-деловых текстов; принципов составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правил делового этикета; принципов языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности; принципов языкового оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности имели место негрубые ошибки	оформления официально-деловых текстов; принципов составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правил делового этикета; принципов языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности; принципов языкового оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; делать сообщения на русском языке на	При оформлении информации в виде устного отчета, презентаций; написании сообщений на русском	Продемонстрированы основные умения оформления информации в виде устного отчета,	Продемонстрированы все основные умения оформления информации в виде устного отчета,	Продемонстрированы все основные умения оформления информации в виде устного отчета,	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности	языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; умении логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; составлении текста публичного выступления и произнесения его, аргументировано и доказательно вести полемику; использовании возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	презентации; написания сообщения на русском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; логически верно, аргументировано, ясно построенная устная и письменная речь; составления текста публичного выступления и произнесения его, аргументировано и доказательного ведения полемики; использования возможностей официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.	презентации; написания сообщения на русском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; логически верно, аргументировано, ясно построенная устная и письменная речь; составления текста публичного выступления и произнесения его, аргументировано и доказательного ведения полемики; использования возможностей официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.	презентации; написания сообщения на русском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; логически верно, аргументировано, ясно построенная устная и письменная речь; составления текста публичного выступления и произнесения его, аргументировано и доказательного ведения полемики; использования возможностей официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности, выполнены все	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					задания в полном объеме	
	Владеть: культурой делового общения; приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике; грамотной письменной и устной речью на государственном языке.	При владении культурой делового общения; приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике; грамотной письменной и устной речью на государственном языке, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению культурой делового общения; приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике; грамотной письменной и устной речью на государственном языке, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по владению культурой делового общения; приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике; грамотной письменной и устной речью на государственном языке, с некоторыми недочетами с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владению культурой делового общения; приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике; грамотной письменной и устной речью на государственном языке, с некоторыми недочетами, без ошибок и недочетов	
УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии	***Знать:*** - важнейшие общелингвистические и стилистические понятия; - особенности публичной речи, предъявляемые к устной речи; - правила речевого этикета в профессиональной сфере.	Не знает важнейшие общелингвистические и стилистические понятия; - особенности публичной речи, предъявляемые к устной речи; - правила речевого этикета в профессиональной сфере. - основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и	Частично знает важнейшие общелингвистические и стилистические понятия; - особенности публичной речи, предъявляемые к устной речи; - правила речевого этикета в профессиональной сфере.	Знает важнейшие общелингвистические и стилистические понятия; - особенности публичной речи, предъявляемые к устной речи; - правила речевого этикета в профессиональной сфере. - основы выстраивания	Знает и применяет важнейшие общелингвистические и стилистические понятия; - особенности публичной речи, предъявляемые к устной речи; - правила речевого этикета в профессиональной сфере.	Деловые коммуникации

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики. - принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правила делового этикета; принципы языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности. правила делового этикета; принципы языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности.	произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики. - принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правила делового этикета; принципы языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности. - принципы языкового оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности. не умеет- оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; - делать сообщения на русском языке на темы, связанные с профессиональной	- основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики. - принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правила делового этикета; принципы языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности. - принципы языкового оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности. частично умеет оформлять	логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики. - принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правила делового этикета; принципы языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности. - принципы языкового оформления отчетов в сфере	- основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики. - принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правила делового этикета; принципы языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности. - принципы языкового оформления отчетов в	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- принципы языкового оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности. **Владеть:** - культурой делового общения - приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике. - грамотной письменной и устной речью на государственном языке **Уметь:** - оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; - делать сообщения на русском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры;	деятельностью слушателя магистратуры; - логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь. - составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику. - использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности. не владеет культурой делового общения - приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике. - грамотной письменной и устной речью на государственном языке.	информацию в виде устного отчета, презентации; - делать сообщения на русском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; - логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь. - составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику. - использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности. - умеет оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; - делать сообщения на русском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; - логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь. - составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику. - использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных	сфере профессиональной деятельности. - умеет и применяет оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; - делать сообщения на русском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; - логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь. - составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику. - использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь. - составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику. - использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности		частично владеет культурой делового общения - приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике. - грамотной письменной и устной речью на государственном языке.	правовых документов в профессиональной деятельности. -владеет культурой делового общения - приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике. - грамотной письменной и устной речью на государственном языке	редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности. - владеет и применяет культурой делового общения - приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике. - грамотной письменной и устной речью на государственном языке	
УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя	**Знать:** как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Не знает основных коммуникативных платформ (Zoom, Yandex Telemost, Teams) Не понимает принципов профессиональной и академической коммуникации	Называет 2-3 коммуникативные технологии Понимает разницу между академическим и профессиональным стилем	Свободно ориентируется в 4-5 коммуникативных платформах Четко дифференцирует стили общения для разных ситуаций	Экспертно владеет разнообразными коммуникативными технологиями Адаптирует стиль общения под конкретную целевую аудиторию	Производственная педагогическая практика

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
современные информационно-коммуникативные технологии	академического и профессионального взаимодействия	Не различает формальные и неформальные стили общения Не владеет базовой терминологией на иностранном языке	Использует простые языковые конструкции на иностранном языке Знает основные требования к профессиональной переписке	Использует профессиональную лексику на иностранном языке Понимает культурные особенности международной коммуникации	Бегло использует специализированную терминологию на иностранном языке Учитывает межкультурные аспекты в международных проектах	
	Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не может организовать простую онлайн-встречу Допускает грубые ошибки в профессиональной переписке Не способен поддержать беседу на иностранном языке Не соблюдает сетевой этикет	Проводит базовые онлайн-встречи с техническими сложностями Составляет простые деловые письма с ошибками Поддерживает ограниченную беседу на знакомые темы Соблюдает основные правила сетевого этикета	Эффективно использует различные коммуникационные каналы Составляет грамотные профессиональные документы Свободно обсуждает профессиональные темы на иностранном языке Применяет продвинутые техники онлайн-коммуникации	Оптимизирует коммуникационные процессы в организации Создает сложные профессиональные документы и презентации Ведет переговоры и дискуссии на иностранном языке Разрабатывает стандарты корпоративной коммуникации	
	Владеть: навыками применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	Коммуникация неэффективна и вызывает недопонимание Не может преодолеть языковой барьер	Достигает базового взаимопонимания Преодолевает простые языковые барьеры с трудом	Обеспечивает эффективную профессиональную коммуникацию	Достигает выдающихся результатов в коммуникации Выступает медиатором в	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Не адаптирует стиль общения под ситуацию Не использует современные технологии	Иногда адаптирует стиль общения Использует 1-2 коммуникативные технологии	Свободно преодолевает языковые барьеры Гибко адаптирует стиль общения Профессионально использует несколько технологий	межкультурных ситуациях Виртуозно владеет всеми аспектами профессиональной коммуникации Внедряет инновационные коммуникационные решения	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	***Знать:*** – философские проблемы современного общества и пути их решения; − знать глобальные проблемы современности; − знать особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не достаточно знаний основных методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Поверхностные знания основных методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания основных методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Глубокие знания основных методов и приемов разработки и анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость.	Философские проблемы современного общества
	Уметь: − самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к	Не достаточный уровень умений анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Поверхностное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Сформированные, но содержащие отдельные неточности умение анализировать проблемную	Отличное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	философским проблемам современного общества, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа и т.д. – выступать в дискуссии по философским проблемам современного общества с аргументированной защитой отстаиваемой позиции; – выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния общества, а также проблем, стоящих перед современным обществом			ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	составляющие и связи между ними.	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: – навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших философских проблем современного общества; – набором философских терминов по проблемам современного общества и навыками её точного и эффективного использования в процессе межкультурного взаимодействия	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Невыраженное владение сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Сформированное владение определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Выраженное владение работать с противоречивой информацией из разных источников, критически оценивать надежность источников информации.	
УК-5.1 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное	**Знать:** как анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Не понимает базовых концепций культурных различий Не знает основных культурных измерений	Называет основные теории межкультурной коммуникации Различает 2-3 ключевых культурных измерения	Свободно ориентируется в современных теориях культуры Анализирует ситуации с	Критически анализирует современные культурные теории Прогнозирует культурные	Производственная педагогическая практика

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
различных культур	межкультурного взаимодействия	Не осознает влияние культурных факторов на коммуникацию Не может назвать примеры культурных особенностей разных стран	Понимает общее влияние культуры на бизнес-процессы Приводит ограниченные примеры культурных различий	использованием культурных измерений Понимает специфику кросс-культурного менеджмента Приводит релевантные примеры из разных культурных контекстов	конфликты и пути их разрешения Разрабатывает модели межкультурного взаимодействия Демонстрирует глубокие знания культурных особенностей регионов	
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не может выявить культурные аспекты в коммуникации Допускает грубые культурные ошибки в общении Не адаптирует поведение в межкультурной среде Не учитывает культурные факторы при принятии решений	Выявляет очевидные культурные различия Избегает основных культурных ошибок Частично адаптирует свое поведение Учитывает культурные аспекты в простых ситуациях	Анализирует скрытые культурные аспекты Эффективно адаптирует стратегии коммуникации Гибко меняет стиль взаимодействия Успешно решает кросс-культурные конфликты	Предвидит потенциальные культурные недопонимания Создает эффективные стратегии межкультурного взаимодействия Выступает медиатором в сложных культурных ситуациях Разрабатывает программы культурной адаптации	
	Владеть: навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Не способен к эффективному межкультурному общению Вызывает культурные конфликты	Поддерживает базовое межкультурное общение Преодолевает простые культурные барьеры	Свободно взаимодействует в мультикультурной среде	Создает атмосферу межкультурного взаимопонимания Разрешает сложные межкультурные противоречия	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	межкультурного взаимодействия	Не понимает культурных кодов Избегает межкультурных контактов	Распознает основные культурные коды Участвует в межкультурных проектах с поддержкой	Эффективно преодолевает культурные барьеры Чутко реагирует на культурные нюансы Лидирует в межкультурных проектах	Формирует инклюзивную коммуникативную среду Обучает других межкультурной компетентности	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	***Знать:*** этические принципы и нормы социального взаимодействия	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: применять индивидуально-личностные особенности в командной работе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: коммуникативными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-6.1 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	**Знать:** как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	Не понимает принципов расстановки приоритетов Не знает методов самооценки и рефлексии Не осознает связи между самооценкой и профессиональным ростом Не может назвать инструменты самосовершенствования	Называет базовые методы расстановки приоритетов Понимает простые техники самооценки Видит общую связь между самоанализом и развитием Приводит 1-2 примера инструментов развития	Свободно ориентируется в различных системах приоритизации Владеет несколькими методами самооценки (SWOT, рефлексивные дневники) Четко понимает механизмы профессионального роста Использует разнообразные инструменты самосовершенствования	Критически анализирует и адаптирует системы приоритизации Разрабатывает персонализированные методы самооценки Создает индивидуальные траектории развития Внедряет инновационные подходы к самосовершенствованию	Производственная педагогическая практика
	Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её	Не может выделить ключевые задачи Не проводит систематической самооценки	Выделяет очевидные приоритеты Проводит эпизодическую самооценку	Эффективно ранжирует задачи по важности и срочности Регулярно проводит комплексную самооценку	Оптимизирует систему приоритетов под изменяющиеся условия	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	совершенствования на основе самооценки	Не вносит коррективы в свою деятельность Не демонстрирует профессионального роста	Вносит минимальные изменения в работу Показывает ограниченный прогресс	Осознанно корректирует свою деятельность Демонстрирует устойчивое профессиональное развитие	Разрабатывает систему непрерывной самооценки Реализует стратегические изменения в работе Достигает выдающихся результатов в развитии	
	Владеть: навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	Деятельность хаотична и неэффективна Отсутствует рефлексия и самоконтроль Не способен к саморазвитию Не достигает поставленных целей	Поддерживает базовый уровень организации Иногда анализирует свои действия Делает попытки саморазвития Достигает простых целей с трудом	Эффективно организует свою работу Систематически анализирует и корректирует деятельность Активно работает над профессиональным ростом Стабильно достигает поставленных целей	Создает персональную систему продуктивности Осуществляет глубокий анализ и трансформацию деятельности Постоянно совершенствуется в профессиональной сфере Регулярно превышает ожидаемые результаты	
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных						
ОПК-1.1 Использует данные о биологическом	***Знать:*** как использовать данные о биологическом	Уровень знаний об основных понятиях и методах использования данных о биологическом	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и методах	Уровень знаний об основных понятиях и методах использования	Уровень знаний об основных понятиях и методах использования	Современные проблемы в зоотехнии

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;	статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных ниже минимальных требований, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных, отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных полностью соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	
	Уметь: использовать данные о	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы умения использовать данных о	Продемонстрированы умения использовать данных о	Продемонстрированы умения использовать данных о	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;	умения использовать данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных; не может выполнить задание	биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных с негрубыми ошибками выполнены все задания, но не в полном объеме, при дополнительных вопросах исправляет	биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных, с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но с незначительными неточностями	биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных в практике в полном объеме и верно	
	Владеть: навыками использования данные о биологическом статусе и	Не продемонстрированы навыки умения использовать данных о биологическом статусе и нормативных	Имеется минимальный набор навыков умения использовать данных о биологическом статусе и нормативных	Не продемонстрированы базовые навыки использования данных о	Продемонстрированы базовые навыки использования данных о биологическом	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных, имели место грубые ошибки, не может выполнить задание	общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных, выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных,с некоторыми недочетами, с незначительными неточностями	статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных, без ошибок и недочетов, выполняет задания верно	
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
ОПК-2.1 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-	***Знать:*** анализ влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	Уровень знаний о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	Минимально допустимый уровень знаний о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных,	Уровень знаний о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных,	Уровень знаний о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных,	Современные проблемы в зоотехнии

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
хозяйственных, генетических и экономических факторов	генетических и экономических факторов; современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов	экономических факторов; современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средствах и способах повышения резистентности и иммунитета животных, нормативах проектирования животноводческих объектов ниже минимальных требований	генетических и экономических факторов; современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средствах и способах повышения резистентности и иммунитета животных, нормативах проектирования животноводческих объектов	генетических и экономических факторов; современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средствах и способах повышения резистентности и иммунитета животных, нормативах проектирования животноводческих объектов ниже минимальных требований, соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	генетических и экономических факторов; современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средствах и способах повышения резистентности и иммунитета животных, нормативах проектирования животноводческих объектов полностью соответствует требованиям программы подготовки, выполняет практические задания верно	
	Уметь: анализировать влияние на организм животных природных, социально-	При решении задач не продемонстрированы умения анализировать влияние на организм животных природных, социально-	Продемонстрированы умения анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных,	Продемонстрированы умения анализировать влияние на организм животных природных, социально-	Продемонстрированы умения анализировать влияние на организм животных природных, социально-	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	хозяйственных, генетических и экономических факторов оценить современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов	хозяйственных, генетических и экономических факторов оценить современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов	генетических и экономических факторов оценить современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	хозяйственных, генетических и экономических факторов оценить современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	хозяйственных, генетических и экономических факторов оценить современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов; в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, знаниями	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов,	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализу влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	о современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов;	знаниями о современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов; имели место грубые ошибки	экономических факторов, знаниями о современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов;	генетических и экономических факторов, знаниями о современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов;	генетических и экономических факторов, знаниями о современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов; без ошибок и недочетов	
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
ОПК-3.1 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области	***Знать:*** законы развития природы, общества и мышления применительно к процессу управления проектами освоения и использования ресурсов АПК; современные концепции организации операционной деятельности с целью их	В уровне знаний основ законов развития природы, общества и мышления применительно к процессу управления проектами освоения и использования ресурсов АПК; современных концепций организации операционной деятельности с целью их рационального	В минимально допустимом уровне знаний основ законов развития природы, общества и мышления применительно к процессу управления проектами освоения и использования ресурсов АПК; современных концепций организации операционной	В уровне знаний основ законов развития природы, общества и мышления применительно к процессу управления проектами освоения и использования ресурсов АПК; современных концепций организации операционной	Уровень знаний основ законов развития природы, общества и мышления применительно к процессу управления проектами освоения и использования ресурсов АПК; современных концепций организации операционной	Управление проектами

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства	рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения сельскохозяйственной организацией и методические подходы к проведению анализа конкурентной среды в сельском хозяйстве; основы организации производства в АПК, проектирования трудовых и производственных процессов соответствии с нормативными правовыми актами; тенденции и закономерности развития инновационных процессов в	использования при проектировании экономических систем; современных систем управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономических основ поведения сельскохозяйственной организацией и методических подходов к проведению анализа конкурентной среды в сельском хозяйстве; основ организации производства в АПК, проектирования трудовых и производственных процессов в соответствии с нормативными правовыми актами; тенденций и закономерностей развития инновационных процессов в сельскохозяйственных предприятиях; технических средств и	деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современных систем управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономических основ поведения сельскохозяйственной организацией и методических подходов к проведению анализа конкурентной среды в сельском хозяйстве; основ организации производства в АПК, проектирования трудовых и производственных процессов в соответствии с нормативными правовыми актами; тенденций и закономерностей развития инновационных	деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современных систем управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономических основ поведения сельскохозяйственной организацией и методических подходов к проведению анализа конкурентной среды в сельском хозяйстве; основ организации производства в АПК, проектирования трудовых и производственных процессов в соответствии с нормативными правовыми актами; тенденций и закономерностей развития	деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современных систем управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономических основ поведения сельскохозяйственной организацией и методических подходов к проведению анализа конкурентной среды в сельском хозяйстве; основ организации производства в АПК, проектирования трудовых и производственных процессов в соответствии с нормативными правовыми актами; тенденций и закономерностей развития	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сельскохозяйственных предприятиях; технические средства и технологии, используемые на предприятиях АПК.	технологий, используемых на предприятиях АПК имели место грубые ошибки.	процессов в сельскохозяйственных предприятиях; технических средств и технологий, используемых на предприятиях АПК много негрубых ошибок.	инновационных процессов в сельскохозяйственных предприятиях; технических средств и технологиЙ, используемых на предприятиях АПК допущено несколько негрубых ошибок.	инновационных процессов в сельскохозяйственных предприятиях; технических средств и технологиЙ, используемых на предприятиях АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; учитывать последствия реализации управленческих решений в области освоения и использования сельскохозяйственных ресурсов; проектировать организационную	При решении стандартных задач не использованы нормативные правовые документы в проектной деятельности; не учтены последствия реализации управленческих решений в области освоения и использования сельскохозяйственных ресурсов; не спроектирована организационная структура управления проектами, не осуществлено распределение	Продемонстрированы основные умения: использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; учитывать последствия реализации управленческих решений в области освоения и использования сельскохозяйственных ресурсов; проектировать организационную структуру управления проектами,	Продемонстрированы все основные умения: использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; учитывать последствия реализации управленческих решений в области освоения и использования сельскохозяйственных ресурсов; проектировать	Продемонстрированы все основные умения: использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; учитывать последствия реализации управленческих решений в области освоения и использования сельскохозяйственных ресурсов; проектировать организационную	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач управления проектами; анализировать и прогнозировать поведение будущих потребителей продукции проекта и формирование спроса; формировать приоритетные направления инновационных программ развития предприятий АПК; разрабатывать бизнес-планы	полномочий и ответственности на основе их делегирования; не использованы основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач управления проектами; не проанализировано и неспрогнозировано поведение будущих потребителей продукции проекта и формирование спроса; не сформированы приоритетные направления инновационных программ развития предприятий АПК; не разработаны бизнес-планы создания и развития новых организаций; не разработаны планы освоения и производства новой продукции на предприятиях АПК; не составлены сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке	осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач управления проектами; анализировать и прогнозировать поведение будущих потребителей продукции проекта и формирование спроса; формировать приоритетные направления инновационных программ развития предприятий АПК; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций; разрабатывать планы освоения и производства новой продукции на	организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач управления проектами; анализировать и прогнозировать поведение будущих потребителей продукции проекта и формирование спроса; формировать приоритетные направления инновационных программ развития предприятий АПК; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций;	структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач управления проектами; анализировать и прогнозировать поведение будущих потребителей продукции проекта и формирование спроса; формировать приоритетные направления инновационных программ развития предприятий АПК; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций; разрабатывать планы	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	создания и развития новых организаций; разрабатывать планы освоения и производства новой продукции на предприятиях АПК; составлять сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации.	проектной документации, имеют место грубые ошибки.	предприятиях АПК; составлять сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации. с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объем.	разрабатывать планы освоения и производства новой продукции на предприятиях АПК; составлять сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	освоения и производства новой продукции на предприятиях АПК; составлять сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации. Выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: способностью осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести	При решении стандартных задач не продемонстрированы: способность осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; методы управления проектами и	Имеется минимальный набор базовых навыков: способность осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; методы управления	Продемонстрированы базовые навыки: способность осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;	Продемонстрированы навыки: способность осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	за них ответственность; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью к экономическому образу мышления; навыками составления финансовой отчетности по проекту.	готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способность к экономическому образу мышления; навыки составления финансовой отчетности по проекту. Имели место грубые ошибки.	проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способность к экономическому образу мышления; навыки составления финансовой отчетности по проекту для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	методы управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способность к экономическому образу мышления; навыки составления финансовой отчетности по проекту с некоторыми недочетами.	методы управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способность к экономическому образу мышления; навыки составления финансовой отчетности по проекту без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.1 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в	***Знать:***законодательные, правовые и нормативные основы ведения	Отсутствие знаний озаконодательных, правовых и нормативных основ ведения	Минимальный допустимый уровень знаний о законодательных, правовых и	Уровень знаний озаконодательных, правовых и нормативных основ ведения племенного	Уровень знаний о законодательных, правовых и нормативных основ ведения племенного	Совершенствование существующих и создание новых пород

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства	племенного животноводства	племенного животноводства	нормативных основ ведения племенного животноводства, допущено много негрубых ошибок	животноводствав достаточном объеме, допущено несколько негрубых ошибок	животноводствав объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	сельскохозяйственных животных
	Уметь: осуществлять и совершенствовать деятельность в области разведения, селекции и племенного дела в соответствии с нормативно-правовыми основами племенного животноводства	Не продемонстрированы основные умения осуществлять и совершенствовать деятельность в области разведения, селекции и племенного дела в соответствии с нормативно-правовыми основами племенного животноводства, имело место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять и совершенствовать деятельность в области разведения, селекции и племенного дела в соответствии с нормативно-правовыми основами племенного животноводства, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения осуществлять и совершенствовать деятельность в области разведения, селекции и племенного дела в соответствии с нормативно-правовыми основами племенного животноводства, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения осуществлять и совершенствовать деятельность в области разведения, селекции и племенного дела в соответствии с нормативно-правовыми основами племенного животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов						
ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием	**Знать:** как использовать в профессиональной деятельности результаты исследований	Не различает типы современного лабораторного оборудования	Называет основные приборы (спектрофотометр, центрифуга) Описывает стандартные методы	Объясняет принцип работы оборудования Сравнивает разные методы исследований Планирует эксперименты с	Анализирует возможности нового оборудования Оптимизирует методики под конкретные задачи	Лабораторные методы исследований в животноводстве

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	кормов и продукции животноводства, биологических жидкостей с применением современного оборудования при разработке новых технологий и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	Не знает методик анализа кормов и биологических образцов Путает этапы экспериментальных исследований	анализа (протеин по Кьельдалю) Знает последовательность проведения простых опытов	контролем переменных	Прогнозирует возможные погрешности исследований	
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных	Не может провести базовые измерения Нарушает методику экспериментов Не интерпретирует полученные данные	Работает с оборудованием по инструкции Проводит исследования по готовым протоколам Делает простейшие выводы из результатов	Настраивает оборудование под конкретные задачи Модифицирует методики при необходимости Проводит статистическую обработку данных	Разрабатывает новые методы измерений Оптимизирует исследовательские процессы Выявляет скрытые закономерности в данных	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследований и интерпретации их результатов;					
	Владеть: способностями использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Не соблюдает технику безопасности Не ведет документацию исследований Не может повторить эксперимент	Следует правилам работы в лаборатории Заполняет журналы исследований Воспроизводит простые опыты	Организует рабочее пространство Анализирует и архивирует данные Контролирует качество измерений	Создает стандарты лабораторных процедур Разрабатывает системы контроля качества Обучает коллег современным методам	
ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и	**Знать:** методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Не различает типы современного оборудования для исследований. Не знает основных методов решения технологических задач. Путает этапы экспериментальных исследований.	Называет 2-3 вида оборудования (например, ПЦР-анализатор, NIR-сканер). Описывает стандартные методы решения задач (оптимизация рационов).	Анализирует возможности оборудования для конкретных задач. Сравнивает эффективность разных технологических подходов.	Разрабатывает новые методы использования оборудования. Создает алгоритмы автоматизации исследовательских процессов. Прогнозирует результаты сложных	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов			Знает базовую последовательность проведения экспериментов.	Планирует эксперименты с контролем переменных.	многофакторных экспериментов.	
	Уметь: использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Не может настроить оборудование для простых измерений. Проводит эксперименты без соблюдения методологии. Не интерпретирует полученные данные.	Работает с оборудованием по инструкции. Следует стандартным протоколам исследований. Делает поверхностные выводы из результатов.	Оптимизирует параметры оборудования под задачи. Адаптирует методологию под специфику исследования. Проводит статистический анализ данных.	Настраивает комплексные исследовательские системы. Разрабатывает оригинальные методики экспериментов. Создает модели для прогнозирования результатов.	
	Владеть: навыками организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, управления коллективом, влияния на формирование целей команды, воздействия на ее социально-психологический климат в нужном для достижения	Не организует исследовательский процесс. Не управляет командой. Не оценивает результаты работы.	Планирует простые исследования. Координирует небольшие группы. Использует базовые критерии оценки.	Организует комплексные НИР. Формирует благоприятный климат в коллективе. Разрабатывает систему оценки эффективности.	Создает междисциплинарные исследовательские программы. Внедряет инновационные методы управления. Разрабатывает метрики для оценки научного вклада.	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	целей направлении, оценки результатов деятельности					
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированнык баз данных						
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлении отчетов	**Знать:** как использовать специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	Ответ об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Информационные технологии в зоотехнии
	Уметь: оформлять документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием	Не может оформлять документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных баз	Оформляет документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных баз данных и цифровых технологий с	Оформляет документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных	Оформляет документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	специализированных баз данных и цифровых технологии.	данных и цифровых технологии.	ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	баз данных и цифровых технологии. с незначительными неточностями	баз данных и цифровых технологии. практические задания верно	
	Владеть: методами использования специализированных баз данных и цифровых технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.	Не владеет методами использования специализированных баз данных и цифровых технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.	Использует специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства. с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Использует специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с незначительными неточностями	Использует специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства верно	
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии						
ОПК-6.1 Проводит анализ и идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	**Знать:** как анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Уровень знаний о методах анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии ниже минимальных требований, имеются грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Уровень знаний о методах анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии соответствующий программе подготовки, но	Уровень знаний о методах анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии полностью соответствующий программе	Современные проблемы в зоотехнии

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Продемонстрированы умения использовать методов анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии с негрубыми ошиб-ками, выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа, идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Для решении стандартных задач имеется минимальный набор навыков анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии имеются некоторые недочеты.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии без ошибок и недочетов	
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных						
ПК-1.1	**Знать**: инновационные	Уровень знаний по:	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний	Уровень знаний	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	технологии и способы организации производства в животноводстве; современные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве; методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве; современные способы и технологии содержания животных; современные энергосберегающие технологии производства продуктов животноводства и	инновационным технологиям и способам организации производства в животноводстве; современным средствам (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве; методам оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве; современные способы и технологии содержания животных; современным энергосберегающим технологиям производства продуктов животноводства и выращивания молодняка; современным системам управления высокопродуктивным стадом; основным требованиям к	знаний по: инновационным технологиям и способам организации производства в животноводстве; современным средствам (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве; методам оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве; современные способы и технологии содержания животных; современным энергосберегающим технологиям производства продуктов животноводства и	по: инновационным технологиям и способам организации производства в животноводстве; современным средствам (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве; методам оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве; современные способы и технологии содержания животных; современным энергосберегающим технологиям производства продуктов животноводства и	про современные машины для технологий производства сельскохозяйственной продукции; технические средства автоматизации и компьютерные системы управления технологическими процессами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Прогрессивные технологии производства продуктов животноводства

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выращивания молодняка; современные системы управления высокопродуктивным стадом; основные требования к технологическому оборудованию	технологическому оборудованию ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выращивания молодняка; современным системам управления высокопродуктивным стадом; основным требованиям к технологическому оборудованию, допущено много негрубых ошибок	выращивания молодняка; современным системам управления высокопродуктивным стадом; основным требованиям к технологическому оборудованию, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять индустриальные методы производства продукции животноводства и птицеводства; выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по: применению индустриальных методов производства продукции животноводства и птицеводства; выбору средств (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную	Продемонстрированы основные умения по: применению индустриальных методов производства продукции животноводства и птицеводства; выбору средств (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда;	Продемонстрированы все основные умения по: применению индустриальных методов производства продукции животноводства и птицеводства; выбору средств (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную	Продемонстрированы все основные умения по обоснованию технологических требований к системам машин, применению компьютерных программ управления технологическими системами, подготовке к работе рабочих машин и оборудования по производству сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производительность труда; выполнять обоснованный выбор поставщиков оборудования и материалов, необходимых для реализации перспективного плана развития животноводства; оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве	производительность труда; выполнению обоснованных выборов поставщиков оборудования и материалов, необходимых для реализации перспективного плана развития животноводства; оценке эффективности внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве, имели место грубые ошибки	выполнению обоснованных выборов поставщиков оборудования и материалов, необходимых для реализации перспективного плана развития животноводства; оценке эффективности внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	производительность труда; выполнению обоснованных выборов поставщиков оборудования и материалов, необходимых для реализации перспективного плана развития животноводства; оценке эффективности внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки перспективных планов развития животноводства: реконструкции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по: навыкам разработки	Имеется минимальный набор навыков по: навыкам разработки перспективных планов развития	Продемонстрированы базовые навыки по: навыкам разработки перспективных планов развития	Продемонстрированы навыки по: навыкам разработки перспективных планов развития животноводства:	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	(строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов; технологиями оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории; организация материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и текущим планом развития животноводства; методами содержания	перспективных планов развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов; технологиям оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории; организации материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и	животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов; технологиям оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории; организации материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с	животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов; технологиям оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории; организации материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и текущим планом развития животноводства;	реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов; технологиям оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории; организации материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	различных видов сельскохозяйственных животных и птицы.	текущим планом развития животноводства; методам содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, имели место грубые ошибки	перспективным и текущим планом развития животноводства; методам содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	методам содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	текущим планом развития животноводства; методам содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на	**Знать**: -методы анализа фактического состояния птицеводства в организации - системы и способы содержания различных видов птиц, методы оценки их экономической эффективности - методика составления оборота стада по годам - факторы, влияющие на	Уровень знаний по выбору и соблюдению режимов содержания птиц, применению современных технологии производства яиц и мяса, составлению рационов кормления, прогнозированию последствий изменения в кормлении, разведении и содержании и оценку животных, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по выбору и соблюдению режимов содержания птиц, применению современных технологии производства яиц и мяса, составлению рационов кормления, прогнозированию последствий изменения в кормлении, разведении и содержании и оценку животных	Уровень знаний по выбору и соблюдению режимов содержания птиц, применению современных технологии производства яиц и мяса, составлению рационов кормления, прогнозированию последствий изменения в кормлении, разведении и содержании и оценку животных, соответствующий программе подготовки, но	По выбору и соблюдению режимов содержания птиц, применению современных технологии производства яиц и мяса, составлению рационов кормления, прогнозированию последствий изменения в кормлении, разведении и содержании и оценку животных, соответствующий программе подготовки, без ошибок	Промышленное птицеводство

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
этом основании проводит зоотехническую оценку животных	планирование структуры стада - оптимальное соотношение различных половозрастных групп птиц при разных видах и направлениях птицеводства - факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных птиц - принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных птиц в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях - резервы увеличения объемов производства и			допущено несколько негрубых ошибок		

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	повышения качества продукции птицеводства -оптимальные режимы содержания птицы разных видов, требования полноценного кормления и принципы составления рационов для птиц, методы разведения и способы оценки с.-х. птиц					
	Уметь: - анализировать условия содержания птицы и вносить коррективы в параметры их содержания; составлять рационы кормления птицы и оптимизировать их по основным элементам питания,	Уровень знаний по анализу условий содержания птицы и внесения корректив в параметры их содержания; составлению рационов кормления птицы и их оптимизация по основным элементам питания, оценка птицы по основным хозяйственно-полезным признакам; анализ	Минимально допустимый уровень знаний по анализу условий содержания птицы и внесения корректив в параметры их содержания; составлению рационов кормления птицы и их оптимизация по основным элементам питания, оценка птицы по основным	Уровень знаний по анализу условий содержания птицы и внесения корректив в параметры их содержания; составлению рационов кормления птицы и их оптимизация по основным элементам питания, оценка птицы по основным хозяйственно-	Уровень по анализу условий содержания птицы и внесения корректив в параметры их содержания; составлению рационов кормления птицы и их оптимизация по основным элементам питания, оценка птицы по основным хозяйственно-	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оценивать птицу по основным хозяйственно-полезным признакам - выполнять анализ фактической и прогнозной ситуации на внутреннем и внешнем рынках с точки зрения востребованности продукции птицеводства - оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания птиц - составлять оборот стада по годам перспективного периода - определять оптимальное соотношение различных	фактической и прогнозной ситуации на рынках с точки зрения востребованности продукции птицеводства; оценка различных систем и способов содержания птиц; составление оборот стада; определение соотношения различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции птицеводства; определение ежегодной выбраковки птиц, имели грубые ошибки	хозяйственно-полезным признакам; анализ фактической и прогнозной ситуации на рынках с точки зрения востребованности продукции птицеводства; оценка различных систем и способов содержания птиц; составление оборот стада; определение соотношения различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции птицеводства; определение ежегодной выбраковки птиц	полезным признакам; анализ фактической и прогнозной ситуации на рынках с точки зрения востребованности продукции птицеводства; оценка различных систем и способов содержания птиц; составление оборот стада; определение соотношения различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции птицеводства; определение ежегодной выбраковки птиц, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	полезным признакам; анализ фактической и прогнозной ситуации на рынках с точки зрения востребованности продукции птицеводства; оценка различных систем и способов содержания птиц; составление оборот стада; определение соотношения различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции птицеводства; определение ежегодной выбраковки птиц, соответствующий программе подготовки, без ошибок	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции птицеводства - определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных птиц					
	Владеть: методами оптимизации условий содержания птицы, принципами полноценного кормления, методами и способами оценки птиц по основным хозяйственно-полезным признакам - анализ состояния птицеводства в организации на момент разработки перспективных планов развития	Уровень знаний по методам оптимизации условий содержания птицы, принципам полноценного кормления, методам и способами оценки птиц по основным хозяйственно-полезным признакам; анализу состояния птицеводства в организации; по разработке перспективного плана развития птицеводства: определение видов и объемов производства птицеводческой продукции с учетом	Минимально допустимый уровень знаний по методам оптимизации условий содержания птицы, принципам полноценного кормления, методам и способами оценки птиц по основным хозяйственно-полезным признакам; анализу состояния птицеводства в организации; по разработке перспективного плана развития птицеводства: определение видов и	Уровень знаний по методам оптимизации условий содержания птицы, принципам полноценного кормления, методам и способами оценки птиц по основным хозяйственно-полезным признакам; анализу состояния птицеводства в организации; по разработке перспективного плана развития птицеводства: определение видов и объемов производства	Уровень знаний по методам оптимизации условий содержания птицы, принципам полноценного кормления, методам и способами оценки птиц по основным хозяйственно-полезным признакам; анализу состояния птицеводства в организации; по разработке перспективного плана развития птицеводства: определение видов и объемов производства	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- разработка перспективного плана развития птицеводства: определение видов и объемов производства птицеводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка -планирование поголовья сельскохозяйственных птиц, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях птицеводства для достижения заданных объемов производства продукции	анализа потребностей рынка; планированию поголовья сельскохозяйственных птиц, уровню продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях птицеводства для достижения заданных объемов производства продукции, имели грубые ошибки	объемов производства птицеводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка; планированию поголовья сельскохозяйственных птиц, уровню продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях птицеводства для достижения заданных объемов производства продукции	птицеводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка; планированию поголовья сельскохозяйственных птиц, уровню продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях птицеводства для достижения заданных объемов производства продукции, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	птицеводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка; планированию поголовья сельскохозяйственных птиц, уровню продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях птицеводства для достижения заданных объемов производства продукции, соответствующий программе подготовки, без ошибок	
ПК-1.1. Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные	**Знать:** как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления,	Не различает основные режимы содержания для разных видов животных Не знает принципов составления рационов	Называет основные режимы содержания, но без детализации Составляет простые рационы по шаблонам, без учета	Четко дифференцирует режимы содержания для разных видов и возрастных групп	Разрабатывает инновационные системы содержания Создает динамические рационы с учетом	Новые технологии в кормлении животных

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	Не понимает взаимосвязи между условиями содержания и продуктивностью Не может объяснить методы зоотехнической оценки	физиологического состояния Понимает общие принципы влияния изменений, но не может их прогнозировать Владеет базовыми методами зоотехнической оценки	Составляет рационы с учетом продуктивности и здоровья животных Прогнозирует последствия изменений на основе научных данных Проводит комплексную зоотехническую оценку	сезонности и рыночных условий Моделирует долгосрочные последствия изменений в управлении стадом Совершенствует методы оценки на основе новых исследований	
	Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	Не может подобрать подходящий режим содержания Составляет рационы с грубыми нарушениями норм Не прогнозирует последствия изменений условий Проводит оценку по случайным признакам	Выбирает стандартные режимы содержания Составляет базовые рационы по нормативам Видит очевидные последствия изменений Оценивает животных по основным показателям	Адаптирует режимы под конкретные условия Разрабатывает сбалансированные рационы Прогнозирует среднесрочные последствия Проводит комплексную оценку по нескольким параметрам	Создает индивидуальные системы содержания Разрабатывает инновационные рационы Моделирует долгосрочные последствия Проводит экспертную оценку с прогнозированием	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	Не способен самостоятельно организовать содержание животных Допускает критические ошибки в составлении рационов Не предвидит последствия изменений условий Проводит оценку животных формально	Поддерживает стандартные условия содержания Составляет рационы по готовым нормам Замечает явные последствия изменений Проводит оценку по основным критериям	Оптимизирует системы содержания Разрабатывает индивидуальные рационы Прогнозирует развитие ситуации на 3-6 месяцев Использует комплексные методы оценки	Внедряет инновационные системы содержания Создает адаптивные рационы Моделирует долгосрочные последствия (1-3 года) Разрабатывает новые методы оценки	
ПК 1.1 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует	**Знать:** основы и элементы биотехнологических процессов, теоретические аспекты ферментной биотехнологии и генной инженерии, биотехнологичексих методов и способов, применяемых в современных технологиях	Уровень знаний основ и элементов биотехнологических процессов, теоретических аспектов ферментной биотехнологии и генной инженерии, биотехнологичексих методов и способов, применяемых в современных технологиях производства продуктов животноводства при	Минимально допустимый уровень знаний об основах и элементах биотехнологических процессов, теоретических аспектах ферментной биотехнологии и генной инженерии, биотехнологичексих методах и способах, применяемых в современных	Уровень знаний об основах и элементах биотехнологических процессов, теоретических аспектах ферментной биотехнологии и генной инженерии, биотехнологичексих методах и способах, применяемых в современных технологиях производства	Уровень знаний об основах и элементах биотехнологических процессов, теоретических аспектах ферментной биотехнологии и генной инженерии, биотехнологичексих методах и способах, применяемых в современных технологиях производства	Биотехнология в животноводстве

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	производства продуктов животноводства при содержании, разведении и кормлении животных;	содержании, разведении и кормлении животных ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	технологиях производства продуктов животноводства при содержании, разведении и кормлении животных	продуктов животноводства при содержании, разведении и кормлении животныхсоответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	продуктов животноводства при содержании, разведении и кормлении животных соответствующий полностью программе подготовки	
	Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности при содержании, разведении и кормлении сельскохозяйственных животных, производстве продуктов животноводства;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать полученные знания в практической деятельности при содержании, разведении и кормлении сельскохозяйственных животных, производстве продуктов животноводства	Продемонстрированы умения использовать полученные знания в практической деятельности при содержании, разведении и кормлении сельскохозяйственных животных, производстве продуктов животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения использовать полученные знания в практической деятельности при содержании, разведении и кормлении сельскохозяйственных животных, производстве продуктов животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения использовать полученные знания в практической деятельности при содержании, разведении и кормлении сельскохозяйственных животных, производстве продуктов животноводства, выполнены все задания в полном объеме	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: техникой использования биотехнологических приемов, средств и методов в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных с целью повышения продуктивных качеств и получения биологически безопасной животноводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения техникой использования биотехнологических приемов, средств и методов в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных с целью повышения продуктивных качеств и получения биологически безопасной животноводческой продукции а	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения техникой использования биотехнологических приемов, средств и методов в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных с целью повышения продуктивных качеств и получения биологически безопасной животноводческой продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения техникой использования биотехнологических приемов, средств и методов в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных с целью повышения продуктивных качеств и получения биологически безопасной животноводческой продукции с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения техникой использования биотехнологических приемов, средств и методов в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных с целью повышения продуктивных качеств и получения биологически безопасной животноводческой продукции без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов	***Знать:*** устройство персонального компьютера и основ работы с операционными системами и прикладными компьютерными программами по	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Использование современных информационных систем при составлении рационов, рецептов, комбикормов и премиксов

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	составлению рационов и рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов для сельскохозяйственных животных и птицы. - возможности цифровых технологий в области разработки перспективных планов развития животноводства в организации					
	Уметь: составлять рационы кормления, рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов для сельскохозяйственных животных и птицы на компьютерной программе. - использовать цифровые технологии при разработке	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	перспективных планов развития животноводства в организации					
	Владеть: методикой составления рационов кормления рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов для разных половозрастных групп и видов сельскохозяйственных животных и птицы на компьютерной программе	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями						
ПК-2.1 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	**Знать:** - современные методы и приемы селекции крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности с учетом их биологических и	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Молочное и мясное скотоводство

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	хозяйственных особенностей, общую методологию и инновационные методические приемы рационального воспроизводства, кормления и содержания крупного рогатого скота с учетом специфики их направления продуктивности; технологию и отдельные технологические приемы производства молока и говядины; - методика составления оборота стада по годам - факторы, влияющие на планирование структуры стада - оптимальное соотношение					

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства - факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных - принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях - резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства					

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: оценивать экстерьер и конституцию крупного рогатого скота различного направления продуктивности всеми применяемыми в зоотехнии методами, проводить комплексную оценку крупного рогатого скота различного направления продуктивности; составлять циклограммы отдельных технологических элементов и схемы технологических процессов; контролировать воспроизводство, кормление и условия содержания крупного рогатого скота различного	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	направления продуктивности и своевременно вносить коррективы при их нарушении; - оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных - составлять оборот стада по годам перспективного периода - определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства - определять норматив ежегодной выбраковки					

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сельскохозяйственных животных - определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства					
	Владеть: приемами селекции крупного рогатого скота с учетом новейших достижений генетики, методологией постановки зоотехнических опытов, современными информационными технологиями,	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	включая методы получения, обработки и хранения научной информации, принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; навыками планирования поголовья крупного рогатого скота, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства					

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	продукции скотоводства					
ПК-2.1 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	***Знать***: современные методы генетики сельскохозяйственных животных, частную и молекулярную генетику крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц; основы биохимической иммуногенетики, закономерности роста и развития животных, организацию селекционно-племенной работы; - способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале - формы и методы селекционно-	Отсутствие знаний о современных методах современные методы генетики сельскохозяйственных животных, частную и молекулярную генетику крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц; основы биохимической иммуногенетики, закономерности роста и развития животных, организацию селекционно-племенной работы; - способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале; формы и методы селекционно-племенной работы в организации	Минимально допустимый уровень знаний осовременных методах генетики сельскохозяйственных животных, частную и молекулярную генетику крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц; основы биохимической иммуногенетики, закономерности роста и развития животных, организацию селекционно-племенной работы; - способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале; формы и методы селекционно-племенной работы в организации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний осовременных методах генетики сельскохозяйственных животных, частную и молекулярную генетику крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц; основы биохимической иммуногенетики, закономерности роста и развития животных, организацию селекционно-племенной работы; - способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале; формы и методы селекционно-племенной работы в организации в достаточном объеме,	Уровень знаний современных методах генетики сельскохозяйственных животных, частную и молекулярную генетику крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц; основы биохимической иммуногенетики, закономерности роста и развития животных, организацию селекционно-племенной работы; - способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале; формы и методы селекционно-племенной работы в организации в объеме соответствующем программе	Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	племенной работы в организации			допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить цитологический анализ кариотипа на хромосомные мутации, генотипировать животных с помощью ДНК-технологий, прогнозировать гетерозис и продуктивность животных; - выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала - определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить цитологический анализ кариотипа на хромосомные мутации, генотипировать животных с помощью ДНК-технологий, прогнозировать гетерозис и продуктивность животных; - выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала - определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить цитологический анализ кариотипа на хромосомные мутации, генотипировать животных с помощью ДНК-технологий, прогнозировать гетерозис и продуктивность животных; - выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала - определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства;	Продемонстрированы все основные уменияпроводить цитологический анализ кариотипа на хромосомные мутации, генотипировать животных с помощью ДНК-технологий, прогнозировать гетерозис и продуктивность животных; - выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала - определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития	Продемонстрированы все основные умения проводить цитологический анализ кариотипа на хромосомные мутации, генотипировать животных с помощью ДНК-технологий, прогнозировать гетерозис и продуктивность животных; - выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала - определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	планом развития животноводства		типовые задачи решены с негрубыми ошибками	животноводства; все основные задачи решены с негрубыми ошибками	животноводства; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: методами прямого отбора сельскохозяйственных животных и непрямой селекции с использованием полиморфных белковых систем и результатов ДНК-анализа. - организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации - планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами прямого отбора сельскохозяйственных животных и непрямой селекции с использованием полиморфных белковых систем и результатов ДНК-анализа. - организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации - планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности	Имеется минимальный набор навыков владенияметодами прямого отбора сельскохозяйственных животных и непрямой селекции с использованием полиморфных белковых систем и результатов ДНК-анализа. - организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации - планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения	Продемонстрированы базовые навыки владения методами прямого отбора сельскохозяйственных животных и непрямой селекции с использованием полиморфных белковых систем и результатов ДНК-анализа. - организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации - планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения	Продемонстрированы хорошие навыки владения методами прямого отбора сельскохозяйственных животных и непрямой селекции с использованием полиморфных белковых систем и результатов ДНК-анализа. - организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации - планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	продуктивности сельскохозяйственных животных	сельскохозяйственных животных	породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	
ПК-2.1. Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	***Знать***: современные методы генетики сельскохозяйственных животных, частную и молекулярную генетику крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц; основы биохимической иммуногенетики, закономерности роста и развития животных, организацию селекционно-племенной работы; - способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале	Отсутствие знаний о современных методах современные методы генетики сельскохозяйственных животных, частную и молекулярную генетику крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц; основы биохимической иммуногенетики, закономерности роста и развития животных, организацию селекционно-племенной работы; - способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале; формы и методы селекционно-племенной работы в организации	Минимально допустимый уровень знаний осовременных методах генетики сельскохозяйственных животных, частную и молекулярную генетику крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц; основы биохимической иммуногенетики, закономерности роста и развития животных, организацию селекционно-племенной работы; - способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале; формы и методы селекционно-племенной работы в организациидопущено	Уровень знаний осовременных методах генетики сельскохозяйственных животных, частную и молекулярную генетику крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц; основы биохимической иммуногенетики, закономерности роста и развития животных, организацию селекционно-племенной работы; - способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале; формы и методы селекционно-племенной работы в	Уровень знаний современных методах генетики сельскохозяйственных животных, частную и молекулярную генетику крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц; основы биохимической иммуногенетики, закономерности роста и развития животных, организацию селекционно-племенной работы; - способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале; формы и методы селекционно-племенной работы в	Генетические основы селекции животных

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- формы и методы селекционно-племенной работы в организации		много негрубых ошибок	организации в достаточном объеме, допущено несколько негрубых ошибок	организации в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить цитологический анализ кариотипа на хромосомные мутации, генотипировать животных с помощью ДНК-технологий, прогнозировать гетерозис и продуктивность животных; - выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала - определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить цитологический анализ кариотипа на хромосомные мутации, генотипировать животных с помощью ДНК-технологий, прогнозировать гетерозис и продуктивность животных; - выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала - определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития	Продемонстрированы основные умения проводить цитологический анализ кариотипа на хромосомные мутации, генотипировать животных с помощью ДНК-технологий, прогнозировать гетерозис и продуктивность животных; - выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала - определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с	Продемонстрированы все основные уменияпроводить цитологический анализ кариотипа на хромосомные мутации, генотипировать животных с помощью ДНК-технологий, прогнозировать гетерозис и продуктивность животных; - выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала - определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в	Продемонстрированы все основные уменияпроводить цитологический анализ кариотипа на хромосомные мутации, генотипировать животных с помощью ДНК-технологий, прогнозировать гетерозис и продуктивность животных; - выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала - определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	соответствии с перспективным планом развития животноводства	животноводства; имели место грубые ошибки	перспективным планом развития животноводства; типовые задачи решены с негрубыми ошибками	соответствии с перспективным планом развития животноводства; все основные задачи решены с негрубыми ошибками	соответствии с перспективным планом развития животноводства; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: методами прямого отбора сельскохозяйственных животных и непрямой селекции с использованием полиморфных белковых систем и результатов ДНК-анализа. - организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации - планирование системы племенной работы в организации с	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами прямого отбора сельскохозяйственных животных и непрямой селекции с использованием полиморфных белковых систем и результатов ДНК-анализа. - организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации - планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения	Имеется минимальный набор навыков владенияметодами прямого отбора сельскохозяйственных животных и непрямой селекции с использованием полиморфных белковых систем и результатов ДНК-анализа. - организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации	Продемонстрированы базовые навыки владения методами прямого отбора сельскохозяйственных животных и непрямой селекции с использованием полиморфных белковых систем и результатов ДНК-анализа. - организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации	Продемонстрированы хорошие навыки владения методами прямого отбора сельскохозяйственных животных и непрямой селекции с использованием полиморфных белковых систем и результатов ДНК-анализа. - организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	продуктивности сельскохозяйственных животных	- планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	- планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	- планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	
ПК-3 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов						
ПК-3.1 Применяет современные методы исследований в области животноводства, изучает научно-техническую информацию и участвует в проведении научных исследований и анализирует их результаты	**Знать**: - современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов - основные принципы организации баз научной литературы и	Уровень знаний по современным методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализе их результатов; основным принципам организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии; методам научных исследований в зоотехнии; виды зоотехнических опытов и	Минимально допустимый уровень знаний по по современным методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализе их результатов; основным принципам организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии; методам	Уровень знаний по современным методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализе их результатов; основным принципам организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической	Уровень знаний по современным методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализе их результатов; основным принципам организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической	Планирование и организация научных исследований

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии - методы научных исследований в зоотехнии - виды зоотехнических опытов и методы их постановки - особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп - статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов - правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам	методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов, законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии имели грубые ошибки	научных исследований в зоотехнии; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов, законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии	литературы в области зоотехнии; методам научных исследований в зоотехнии; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов, законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии, соответствующий программе подготовки, но	литературы в области зоотехнии; методам научных исследований в зоотехнии; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов, законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии, соответствующий программе	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- правила подготовки отчета о производственных испытаниях в области зоотехнии - законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии			допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и	Уровень знаний по применению современных методов исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведении научных исследований и анализе их результатов; выявлению новых технологии, перспективных для	Минимально допустимый уровень знаний по применению современных методов исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведении научных исследований и анализе их результатов; выявлению новых	Уровень знаний по применению современных методов исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведении научных исследований и анализе их результатов;	Уровень знаний по применению современных методов исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведении научных исследований и анализе их результатов;	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализе их результатов - выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство - разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии - осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов - пользоваться методами математический статистики, общим и специальным программным обеспечением при	производства; разработке схем научно-хозяйственных, хозяйственных и физиологических опытов в области зоотехнии; проведению зоотехнических опытов; использованию методов математической статистики и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии; разработке практических рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии, имели грубые ошибки	технологии, перспективных для производства; разработке схем научно-хозяйственных, хозяйственных и физиологических опытов в области зоотехнии; проведению зоотехнических опытов; использованию методов математической статистики и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии; разработке практических рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии	выявлению новых технологии, перспективных для производства; разработке схем научно-хозяйственных, хозяйственных и физиологических опытов в области зоотехнии; проведению зоотехнических опытов; использованию методов математической статистики и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии; разработке практических рекомендации по результатам производственных испытаний в	выявлению новых технологии, перспективных для производства; разработке схем научно-хозяйственных, хозяйственных и физиологических опытов в области зоотехнии; проведению зоотехнических опытов; использованию методов математической статистики и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии; разработке практических рекомендации по результатам производственных испытаний в	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии - разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии			зоотехнии, но допущено несколько негрубых ошибок	зоотехнии, соответствующий программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: методами исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов - разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии	Уровень знаний по, методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализу их результатов; разработке программ производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии; анализу и обработке результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов	Минимально допустимый уровень знаний по методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализу их результатов; разработке программ производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии; анализу и обработке результатов производственных испытаний в области	Уровень знаний по методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализу их результатов; разработке программ производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии; анализу и обработке результатов	Уровень знаний по методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализу их результатов; разработке программ производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии; анализу и обработке результатов	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики - определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание - подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии - разработка экспертных заключений в области зоотехнии	математической статистики; определению экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; подготовке отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии; разработке экспертных заключений в области зоотехнии, имели грубые ошибки	зоотехнии с использованием методов математической статистики; определению экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; подготовке отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии; разработке экспертных заключений в области зоотехнии	производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определению экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; подготовке отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии; разработке экспертных заключений в области зоотехнии, но допущено несколько негрубых ошибок	производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определению экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; подготовке отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии; разработке экспертных заключений в области зоотехнии, без ошибок	
ПК-3.1 Применяет современные	**Знать**: современные	Уровень знаний по современным методам	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний по современным	Уровень знаний по современным	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
методы исследований в области животноводства, изучает научно-техническую информацию и участвует в проведении научных исследований и анализирует их результаты	методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализе их результатов, имели грубые ошибки	знаний по современным методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализе их результатов	методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализе их результатов, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализе их результатов, соответствующий программе подготовки, без ошибок	Современные методы научных исследований
	Уметь: применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	Уровень знаний по применению современных методов исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведении научных исследований и анализе их результатов, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по применению современных методов исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведении научных исследований и анализе их результатов	Уровень знаний по применению современных методов исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведении научных исследований и анализе их результатов, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по применению современных методов исследований в области животноводства, соответствующий программе подготовки, без ошибок	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: современными методами исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	Уровень знаний по, современным методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализу их результатов, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по современным методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализу их результатов	Уровень знаний по современным методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализу их результатов, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по современным методам исследований в области животноводства, изучению научно-технической информации и проведению научных исследований и анализу их результатов, без ошибок	
ПК-3.1. Совершенствует использует выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных, оформляет представляет документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	**Знать** - современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	Не различает современные методы исследований в животноводстве Не знает принципов работы с научными базами данных Путает виды зоотехнических опытов Не понимает статистических методов оценки данных	Называет основные методы исследований Использует 1-2 научные базы данных Различает простые виды экспериментов Применяет базовые статистические методы Ведет документацию по шаблону	Анализирует современные исследовательские методики Работает с несколькими научными ресурсами Планирует опыты с учетом видовых особенностей Использует продвинутые	Разрабатывает новые исследовательские подходы Создает алгоритмы анализа научных данных Проектирует комплексные многофакторные эксперименты	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии - методы научных исследований в зоотехнии - виды зоотехнических опытов и методы их постановки - особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп - статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов	Нарушает правила ведения документации		статистические методы Оптимизирует систему документооборота	Внедряет современные методы обработки данных Разрабатывает стандарты документации	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам - правила подготовки отчета о производственных испытаниях в области зоотехнии - законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии					
	Уметь – применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-	Не может выявить перспективные технологии Ошибки в разработке схем опытов	Выявляет очевидные инновации Составляет простые схемы экспериментов	Анализирует эффективность новых технологий Разрабатывает адаптированные схемы опытов	Прогнозирует эффективность инноваций Создает оптимальные экспериментальные модели	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов - выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство - разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии - осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов	Не проводит статистический анализ Не формулирует практические рекомендации	Использует базовые статистические методы Дает общие рекомендации	Применяет специализированное ПО для анализа Формулирует конкретные рекомендации	Разрабатывает алгоритмы обработки данных Внедряет научно обоснованные решения	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- пользоваться методами математический статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии - разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии					
	Владеть – методами исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных	Не разрабатывает программы испытаний Ошибки в анализе результатов Не оценивает экономический эффект Не оформляет отчеты должным образом	Составляет простые программы испытаний Проводит базовый анализ данных Оценивает экономику поверхностно Готовит отчеты по шаблону	Разрабатывает комплексные программы Проводит углубленный анализ результатов Рассчитывает экономическую эффективность	Создает инновационные программы испытаний Внедряет современные методы анализа	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследований и анализе их результатов - разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии - выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики - определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание			Составляет детализированные отчеты	Оптимизирует экономические показатели Разрабатывает экспертные заключения	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии - разработка экспертных заключений в области зоотехнии					
ПК 3.1 Применяет современные методы исследований в области животноводства, изучает научно-техническую информацию и участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов	**Знать:** правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства	Не различает ключевые информационные ресурсы в племенном животноводстве. Не знает правил работы с базами данных (например, племенными реестрами). Путает понятия патента и авторского свидетельства.	Называет 1-2 базы данных (например, ВНИИплем). Использует готовые шаблоны для поиска информации. Знает базовые требования к патентным заявкам.	Работает с несколькими базами данных, сравнивает информацию. Анализирует научные статьи и племенные каталоги. Понимает различия между патентами и авторскими свидетельствами.	Разрабатывает алгоритмы автоматизации сбора данных из племенных баз. Критически оценивает достоверность источников. Создает методики оформления заявок для новых пород.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводител	Не может организовать консультацию по транспортировке животных.	Консультирует по стандартным схемам транспортировки.	Адаптирует условия транспортировки под конкретный вид животных.	Создает индивидуальные логистические схемы для ценных племенных животных.	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов	Не учитывает требования к акклиматизации племенного скота. Не анализирует эффективность использования генетического материала.	Использует шаблонные рекомендации по акклиматизации. Оценивает эффективность племенных материалов поверхностно.	Разрабатывает программы адаптации для разных климатических зон. Сравнивает эффективность разных генетических линий.	Внедряет IT-технологии для мониторинга акклиматизации. Оптимизирует использование генетического материала	
	Владеть: правилами составления и подачи заявочных документов на выдачу патента и авторского свидетельства на выведенные породы, типы, линии животных; способностями оформления сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования для публичного представления племенных	Не оформляет заявочные документы на патенты. Допускает ошибки в сопроводительных документах для выставок. Не готовит материалы для публичного представления животных.	Заполняет патентные заявки по шаблонам. Оформляет базовые документы для выставок (ветсвидетельства). Готовит стандартные презентационные материалы.	Составляет заявки с учетом требований Роспатента. Разрабатывает профессиональные выставочные стенды. Использует мультимедийные инструменты для презентации животных.	Регистрирует патенты на новые селекционные достижения. Организует международные выставки с полным пакетом документов. Создает цифровые досье животных с QR-кодами и 3D-моделями.	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	животных на мероприятиях					
ПК 3.1. Применяет современные методы исследований в области животноводства, изучает научно-техническую информацию и участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов	**Знать:** современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов - основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии	Не различает основные методы научных исследований Не знает принципов работы с научными базами данных Не понимает правил оформления документации	Называет основные методы исследований Умеет искать информацию в научных базах Соблюдает базовые требования к документации	Владеет современными методами исследований Критически анализирует научные источники Грамотно оформляет отчетную документацию	Разрабатывает новые методы исследований Создает системы анализа научных данных Оптимизирует процессы документооборота	Производственная педагогическая практика

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- методы научных исследований в зоотехнии - статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов - правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам - правила подготовки отчета о производственных испытаниях в области зоотехнии - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии					
	Уметь: применять современные методы	Не применяет методы исследований на практике	Использует стандартные методы исследований	Адаптирует методы под конкретные задачи	Создает новые методики исследований	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов - выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство - разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии - осуществлять методическое руководство	Не выявляет инновационные технологии Допускает ошибки в статистической обработке	Выявляет очевидные инновации Применяет базовые статистические методы	Анализирует перспективность технологий Грамотно обрабатывает данные с помощью ПО	Прогнозирует эффективность инноваций Разрабатывает алгоритмы анализа данных	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проведением зоотехнических опытов - пользоваться методами математический статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии - разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии					
	Владеть: методами исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в	Не может организовать эксперимент Не анализирует результаты испытаний Не оформляет отчеты должным образом	Проводит простые эксперименты Выполняет базовый анализ данных Составляет отчеты по шаблону	Организует комплексные испытания Проводит углубленный анализ результатов	Руководит научными проектами Внедряет новые методы анализа Создает экспертные заключения	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проведении научных исследований и анализе их результатов - разработкой программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии - выполнением анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики - подготовкой отчета о выполнении производственных испытаний новых			Готовит развернутые отчеты		

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологий в области зоотехнии					
ПК-4 Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности						
ПК 4.1. Использует современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	**Знать**: как использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	Не различает основные педагогические подходы Не знает ключевых психологических теорий обучения Не понимает принципов возрастной педагогики	Называет основные теории Понимает базовые методы педагогики Различает особенности разных возрастных групп	Анализирует современные педагогические концепции Сравнивает эффективность различных методов Адаптирует подходы под целевую аудиторию	Критически оценивает актуальные теории Прогнозирует эффективность методик Разрабатывает авторские подходы	Производственная педагогическая практика
	Уметь: использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и	Не применяет педагогические методы Не учитывает психологические особенности Не адаптирует материал для аудитории	Использует стандартные методики Учитывает очевидные психологические факторы Применяет базовые приемы адаптации	Комбинирует различные педагогические методы Учитывает когнитивные особенности обучаемых	Создает инновационные образовательные технологии Разрабатывает индивидуальные траектории обучения	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	педагогической деятельности			Гибко адаптирует учебные материалы	Оптимизирует процесс под конкретные задачи	
	Владеть: навыками использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	Не может организовать учебный процесс Не использует психологические приемы Не анализирует эффективность занятий	Проводит занятия по готовым методикам Применяет простые психологические техники Оценивает результаты поверхностно	Создает эффективные образовательные программы Использует комплекс психолого-педагогических приемов Проводит системный анализ эффективности	Разрабатывает уникальные образовательные системы Внедряет инновационные психологические подходы Создает методики оценки качества обучения	
ПК 4.1. Использует современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	**Знать**: современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности - основы менеджмента в животноводстве - схема взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки , по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок		Производственный менеджмент

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	перспективных и текущих планов развития животноводства.					
	Уметь: применять современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности - упорядочивать (синхронизировать) деятельность всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства -организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки		Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки , по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок		

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации.					
	Владеть: навыками применения современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности - навыками координации деятельности различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства в организации - навыками формирования	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки , по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено Несколько негрубых ошибок		

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для каждого подразделения организации, участвующего в реализации перспективного и текущих планов развития животноводства - навыками определения потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации.					

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-5 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными						
ПК-5.1 Совершенствует и использует выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных, оформляет и представляет документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	**Знать:** современные генетические методы выведения, совершенствования, сохранения пород, типов и линий животных - законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии - типовые формы договоров на поставку племенного скота - система организации племенной работы в Российской Федерации	Уровень знаний об современных генетических методах выведения, совершенствования, сохранения пород, типов и линий животных - законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии - типовые формы договоров на поставку племенного скота - система организации племенной работы в Российской Федерациинише минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний об современных генетических методах выведения, совершенствования, сохранения пород, типов и линий животных - законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии - типовые формы договоров на поставку племенного скота - система организации племенной работы в Российской Федерациидопущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об современных генетических методах выведения, совершенствования, сохранения пород, типов и линий животных - законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии - типовые формы договоров на поставку племенного скота - система организации племенной работы в Российской Федерациидопущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об современных генетических методах выведения, совершенствования, сохранения пород, типов и линий животных - законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии - типовые формы договоров на поставку племенного скота - система организации племенной работы в Российской Федерациибез ошибок	Современные методы воспроизводствп сельскохозяйственных животных

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: отбирать, оформлять, передавать данные от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения отбирать, оформлять, передавать данные от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической; имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения отбирать, оформлять, передавать данные от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической; типовые задачи решены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы основные умения отбирать, оформлять, передавать данные от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической; все основные задачи решены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения отбирать, оформлять, передавать данные от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга - принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний	Не продемонстрированы базовые навыки владения результатами генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга - принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний	Имеется минимальный набор навыков владения результатамигенетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга - принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний	Продемонстрированы базовые навыки владения результатамигенетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга - принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний	Продемонстрированы хорошие навыки владения результатами генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга - принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	-разработка экспертныхзаключений в области зоотехнии	- разработка экспертных заключений в области зоотехнии	- разработка экспертных заключений в области зоотехнии	- разработка экспертных заключений в области зоотехнии	результатов проведенных испытаний -разработка экспертныхзаключений в области зоотехнии	
ПК-5.1 Совершенствует и использует выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных, оформляет и представляет документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	**Знать:** современные генетические методы выведения, совершенствования, сохранения пород, типов и линий животных - законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии - типовые формы договоров на поставку племенного скота - система организации племенной работы в Российской Федерации	Уровень знаний об современных генетических методах выведения, совершенствования, сохранения пород, типов и линий животных - законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии - типовые формы договоров на поставку племенного скота - система организации племенной работы в Российской Федерациинижеминимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний об современных генетических методах выведения, совершенствования, сохранения пород, типов и линий животных - законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии - типовые формы договоров на поставку племенного скота - система организации племенной работы в Российской Федерациидопущено	Уровень знаний об современных генетических методах выведения, совершенствования, сохранения пород, типов и линий животных - законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии - типовые формы договоров на поставку племенного скота - система организации племенной работы в Российской Федерациидопущено	Уровень знаний об современных генетических методах выведения, совершенствования, сохранения пород, типов и линий животных - законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии - типовые формы договоров на поставку племенного скота - система организации племенной работы в Российской Федерациибез ошибок	Генетические основы селекции животных

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			много негрубых ошибок	несколько негрубых ошибок		
	Уметь: отбирать, оформлять, передавать данные от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения отбирать, оформлять, передавать данные от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической; имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения отбирать, оформлять, передавать данные от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической; типовые задачи решены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы основные умения отбирать, оформлять, передавать данные от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической; все основные задачи решены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения отбирать, оформлять, передавать данные от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга - принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов	Не продемонстрированы базовые навыки владения результатами генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга - принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний	Имеется минимальный набор навыков владения результатамигенетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга - принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных	Продемонстрированы базовые навыки владения результатамигенетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга - принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов	Продемонстрированы хорошие навыки владения результатамигенетической экспертизыв системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга - принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых	

	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проведенных испытаний -разработка экспертныхзаключений в области зоотехнии	-разработка экспертныхзаключений в области зоотехнии	испытаний -разработка экспертныхзаключений в области зоотехнии	проведенных испытаний -разработка экспертныхзаключений в области зоотехнии	технологий на основе результатов проведенных испытаний -разработка экспертныхзаключений в области зоотехнии	