МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра организации ветеринарного дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения
очная / заочная

Казань – 2025

Составитель: д.вет.н., доцент Васильев М.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации ветеринарного дела «14» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:
к.вет.н., доцент Николаев Н.В.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 2 от «23» апреля 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимисяосновнойпрофессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1. - Перечень планируемых результатов обучения по ОПОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1** Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи, формирует возможные варианты и стратегию решения задач	**Знать:** теоретические основы менеджмента в сельскохозяйственном производстве; стратегию и функции управления (менеджмента) в сельскохозяйственных предприятиях; организационное построение и структура управления в сельскохозяйственных предприятиях.
		Уметь: решать производственные ситуации; определять экономическую эффективность управленческого труда.
		Владеть: терминологией используемой в среде менеджмента.
УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1** Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	**Знать:** методы и технологии создания проектов баз данных для анализа предметной области, научиться создавать модели данных и схемы данных, технологию визуального программирования, технологию создания таблиц, запросов, форм, отчетов, программных модулей, методологию и технологию проектирования информационных систем, средства и технологию публикации данных в Интернете.
		Уметь: использовать методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создавать модели данных и схемы данных, диалоговый интерфейс на основе стандартных элементов управления, создать несложный АРМ по автоматизации хозяйственной деятельности; работать с

		автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности.
		Владеть: базовыми навыками в области объектно-ориентированного программирования; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1** Понимает принципы командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи	**Знать:** культуру управления; основные требования, предъявляемые менеджеру; органы управления на предприятиях АПК; документацию и делопроизводство; должностные инструкции специалистов зоотехнической службы.
		Уметь: анализировать и проектировать организационное построение сельскохозяйственных предприятий и структуру управления в сельскохозяйственных предприятиях; правильно вести документацию; разрабатывать личный творческий план; разрабатывать оперативный план работы.
		Владеть: технологией принятия управленческих решений.
УК- 4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК- 4.1** Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии	**Знать:** грамматику, лексику и стилистику, связанную с письменной и устной профессиональной коммуникацией; правила речевого этикета в профессиональной сфере.
		Уметь: оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; представлять информацию в виде графиков и диаграмм; представлять полученную информацию в форме резюме на иностранном языке; делать сообщения на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; писать некоторые виды деловых писем (отчет, электронное письмо, служебная записка); использовать полученные знания и навыки в области профессиональной иноязычной коммуникации (языковые компетенции) для осуществления управленческой, научно-исследовательской деятельности периодически повышая свою деловую

		квалификацию и профессиональное мастерство.
		Владеть: языковыми компетенциями по видам коммуникативной деятельности: Говорение: магистрант должен владеть монологической речью (подготовленной и спонтанной), диалогической речью (дискуссия) в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного в аудитории и самостоятельно языкового материала со следующими характеристиками данных речевых актов: содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, ясность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие норме, узусу (а в некоторых случаях и окказиональной норме) и ситуации общения, выразительность, контакт со слушающим; использовать не отягощающие коммуникацию невербальные средства, соблюдать естественный темп говорения. Композиционные формы: описание, повествование, рассуждение и их сочетание. Формы речевой деятельности (виды дискурса): характеристика, определение, рассказ, объяснение, сравнение, оценка, интервьюирование, интерпретация, комментирование, аргументация, оппонирование, резюме и их сочетание в зависимости от сложности формы. Аудирование: магистрант должен уметь аудировать (воспринимать на слух простой или осложненный поток информации, по возможности сохраняя ее целостность) оригинального текста, в том числе спонтанную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и культуроведческие, социокультурные знания, навыки и умения, языковую и контекстуальную догадку в профессиональной, деловой, общественно-политической, бытовой сферах общения непосредственно и в звукозаписи. Письмо: магистрант должен овладеть продуктивной письменной речью специального и нейтрального регистров в пределах изучаемого языкового

		материала, соблюдая нормативную орфографию Британского варианта английского языка и воспринимать письменную информацию, следующую нормам Американского варианта английского языка (речевые характеристики и формы соответствуют вышеупомянутым для «говорения»). Виды речевых произведений: письмо частное и официальное, тезисы, матрицы, текст сообщения, презентация, текст доклада, отзыв, объявление, запрос, должностная инструкция, текст анкетирования, отчет, протокол, расписка; изложение, сочинение, эссе и т.п. Чтение: магистрант должен владеть навыками чтения оригинальной неадаптированной профессиональной, деловой, научной, общественно-политической, публицистической литературы, адаптированной литературы, а также текстов обиходно-бытового характера, опираясь на полученные активные навыки языковой коммуникативной компетенции.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1** Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	**Знать:** понятия культуры, ее строение и формы, современные проблемы развития культуры; связь науки и техники с творческим потенциалом личности и общества; основные функции науки и техники (практическую, познавательную, социально-культурную, информационную, коммуникативную) в культуре.
		Уметь: использовать полученные знания и навыки по философским проблемам науки и техники как факторов развития культуры в профессиональной и общественной деятельности; оценивать и давать обоснованный критический анализ различным научным гипотезам, концепциям по проблемам функций науки и техники в культуре, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; системно анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		Владеть: навыками использования полученных знаний о науке и технике как факторов развития культуры в профессиональной и общественной

		деятельности; навыками написания рефератов, самостоятельных работ о науке и технике как факторов развития культуры; набором наиболее распространенных понятий о науке и технике как факторов развития культуры и навыками ее точного использования в устной и письменной речи.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1** Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	**Знать:** сущность психики, роль биологических и социальных факторов в формировании и развитии личности; функции психики; педагогику и психологию личностного роста.
		Уметь: дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и её когнитивных составляющих (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта и др.); определять (первичными приемами диагностики) психическое состояние личности.
		Владеть: приемами саморегуляции психического состояния; элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности; методами обучения и воспитания.
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**ОПК-1.1** Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**Знать:** критерии оценки биологического статуса предприятия; основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия; понятия о биологической безопасности продукции.
		Уметь: использовать данные о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных; проводить мероприятия по обеззараживанию производственных площадей и оборудования пищевых предприятий.
		Владеть: методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков; способами санации различных пищевых и сельскохозяйственных предприятий.
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм	**ОПК-2.1** Анализирует влияние на организм	**Знать:** влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Уметь:** анализировать комплексное влияние на организм животных различных внешних факторов.
		Владеть: аналитическими методами, позволяющими оценить степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	**ОПК-3.1** Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства	**Знать:** нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
		Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**ОПК-4.1** Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**Знать:** способы использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
		Владеть: способами использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых

		технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	**ОПК-5.1** Использует специализированные базы данных при оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлении отчетов	**Знать:** ветеринарное законодательство Российской Федерации; правила организации и функционирования таможенной службы Российской Федерации.
		Уметь: работать со специализированными информационными базами данных.
		Владеть: проверять ветеринарную сопроводительную документацию; навыками оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций; навыками регистрации объектов ветеринарного надзора при осуществлении экспортно-импортных операций; вести учет и отчетность по контрольной ветеринарной деятельности в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	**ОПК-6.1** Проводит анализ и идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	**Знать:** ветеринарные правила по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; способы проведения обследования предприятий; эпидемическую и эпизоотическую опасность инфекционных болезней для людей и животных.
		Уметь: анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах.
		Владеть: методами ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; методиками профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований.
ПК-1 Осуществление	**ПК-1.1** Проводит ветеринарно-	**Знать:** ветеринарное законодательство Российской Федерации.

ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.	санитарные и профилактические мероприятий, направленные на предупреждении и ликвидации заболеваний животных.	**Знать:** методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. **Знать:** правила работы с оборудованием по перемещению, хранению, переработке и утилизации биологических отходов. **Знать:** правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. **Знать:** правила оформления и выдачи ветеринарной документации.
		Уметь: использовать специализированное оборудование и инструменты. **Уметь:** работать со специализированными информационными базами данных. **Уметь:** применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. **Уметь:** применять нормы ветеринарного законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками проверки состояния дезбарьеров, ограждений и другой инфраструктуры, обеспечивающей недопущение проникновения возбудителей заразных болезней животных, на объектах ветеринарного надзора. **Владеть:** навыками проверки качества проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора. **Владеть:** навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния объектов для перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. **Владеть:** навыками проверки соблюдения правил перемещения, хранения и утилизации биологических отходов. **Владеть:** навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния торговых мест и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках. **Владеть:** навыками составления плана ветеринарных профилактических, контрольных (надзорных) мероприятий. **Владеть:** навыками работы с оборудованием по перемещению, хранению, переработке и утилизации биологических отходов

		Владеть: навыками ведения учетно-отчетной документации по заболеваниям животных.
ПК-2 Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.	**ПК-2.1** Проводит контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.	**Знать:** правила оформления, выдачи и регистрации ветеринарных сопроводительных документов. **Знать:** правила ветеринарного учета и ведения отчетности при экспортно-импортных операциях. **Знать:** полномочия и функции государственной ветеринарной службы.
		Уметь: применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. **Уметь:** использовать специализированное оборудование и инструменты.
		Владеть: навыками осуществления карантинных мероприятий в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. **Владеть:** навыками осмотра объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. **Владеть:** осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований на складах временного хранения и таможенных складах, пунктах временного содержания животных.
ПК-3 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	**ПК-3.1** Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения	**Знать:** методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения. **Знать:** ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по переработке сырья и продукции животного и растительного происхождения. **Знать:** технику и методику предубойного осмотра животных. **Знать:** инструкции по ветеринарному клеймению и товароведческой маркировке продукции и сырья. **Знать:** правила ведения отчетной документации по ветеринарно-санитарной экспертизе.
		Уметь: применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. **Уметь:** использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной

		экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
		Владеть: методами предубойного осмотра животных. **Владеть** методами осмотра сырья и продуктов животного и растительного происхождения. **Владеть:** методами отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования. **Владеть:** навыками проведения ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения. **Владеть:** методами контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения. **Владеть:** методами оформления заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы. **Владеть:** навыками проведения ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения.

2 Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения. Проводится в 4 семестре для студентов очного формы обучения, на 3 курсе для студентов заочной формы обучения.

3 Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Общая трудоемкость ГИА для очной формы обучения составляет 9 зачетных единиц, 324 часов

Общая трудоемкость ГИА для заочной формы обучения составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

4 Содержание ГИА

ГИА выпускников, обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в соответствии с ФГОС ВО и решением Ученого совета ФГБОУ ВО Казанский ГАУ осуществляется в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся работу, демонстрирующую наличии у ее автора соответствующих компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Примерный объем ВКР без приложений и требования к структуре и оформлению определяется методическими рекомендациями по выполнению ВКР направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по государственной итоговой аттестации

5.1 Список методических указаний для самостоятельной работы студентов

1. Методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы для магистрантов направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура) / Р.Х. Равилов, А.Х. Волков, А.К. Галиуллин [и др.]. – Казань, 2025. – 33 с.

5.2. Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Роль ветеринарно-санитарных мероприятий в системе обеспечения безопасности пищевых продуктов.
2. Мониторинг инфекционных (инвазионных) болезней животных по данным ветеринарно-санитарных исследований на территории РТ.
3. Ветеринарно-санитарное обследование предприятий пищевой промышленности (молочной, мясной и др.).
4. Ветеринарно-санитарный мониторинг продовольственных рынков.
5. Сравнительная оценка эффективности различных сроков санации помещений на пищевых и перерабатывающих предприятиях.
6. Оценка влияния условий содержания и кормления животных на биологическую безопасность сырья животного происхождения.
7. Влияние ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий содержания животных на качество молока и молочных продуктов.
8. Влияние ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий содержания животных на биологическую безопасность мяса животных.
9. Влияние условий содержания и рациона кормления животных на качество сыродельческой продукции.
10. Анализ влияния условий содержания и кормления животных на качество продукции, выпускаемой пищевыми предприятиями.
11. Сравнительная оценка применения новых технологий дезинфекции помещений и оборудования на санитарной состояние предприятий.
12. Сравнительный анализ ветеринарно-санитарного состояния и качества продукции в рыбоводческих хозяйства.
13. Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора Управлением Россельхознадзора субъекта Российской Федерации.

14. Организация работы Управления Россельхознадзора субъекта Российской Федерации по контролю в сфере оборота лекарственных средств ветеринарного назначения.

15. Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе и транспорте Управлением Россельхознадзора субъекта Российской Федерации.

16. Организация работы пограничного (транспортного) ветеринарного контрольного пункта.

17. Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора Государственной ветеринарной инспекцией субъекта Российской Федерации.

18. Организация проведения мониторинга качества и безопасности пищевых продуктов на территории субъекта Российской Федерации.

19. Организация проведения мониторинга эпизоотического состояния территории субъекта Российской Федерации.

20. Организация работы ветеринарной лаборатории, ветеринарного диагностического кабинета.

21. Организация работы лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке.

22. Организация обследования предприятия мясной (молочной, рыбной и т.д.) промышленности, хладокомбината на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям при производстве, переработке, хранении подконтрольных государственной ветеринарной службе товаров.

23. Организация ветеринарно-санитарного обеспечения безопасности производства продукции на предприятии мясной (молочной, рыбной и т.д.) промышленности.

24. Организация ветеринарно-санитарного обеспечения безопасности холодильной обработки и хранения мяса (рыбы и т.д.) в холодильных камерах перерабатывающих предприятий.

25. Организация и проведение производственного ветеринарно-санитарного контроля на перерабатывающем предприятии.

26. Микробиологический анализ пищевых продуктов на токсикозы и токсикоинфекции.

27. Оценка эффективности вакцинации против возбудителя сибирской язвы.

28. Микробиологический мониторинг рыб водоемов Республики Татарстан.

29. Роль условно-патогенных микроорганизмов в инфекционном процессе.

30. Санитарно-микробиологический контроль процесса получения молока и оценка его качества.

31. Санитарно-гигиеническое состояние помещений по производству пищевых продуктов животного и растительного происхождения.

6 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

6.1 Требования к структурным элементам пояснительной записки ВКР

Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы.

ВКР выполняется на актуальную тему, соответствующую современному состоянию и перспективам развития науки.

Выбор темы является первым этапом работы и осуществляется в соответствии с тематикой научных исследований, проводимых на кафедрах.

Для утверждения темы ВКР обучающиеся первого курса до 01 ноября предоставляют в деканат следующие документы:

- личное заявление;
- выписку из протокола заседания кафедры об утверждении темы ВКР и закреплении научного руководителя, назначаемого из числа профессоров (доцентов) кафедры.

Окончательное утверждение тем ВКР и закрепление научных руководителей осуществляется решением Ученого совета Института.

В соответствии с темой ВКР научный руководитель выдает обучающемуся задание, утвержденное заведующим кафедрой, которое является официальным документом, позволяющим поэтапно контролировать его выполнение.

По рекомендации научного руководителя при необходимости кафедре предоставляется право рекомендовать консультантов по отдельным разделам ВКР за счет лимита времени, отведенного на руководство. Консультант несет ответственность за методический и научный уровень раздела.

Требования к структуре и содержанию ВКР.

Объем рукописи ВКР с приложениями должен быть 60-75 страниц компьютерного текста и должна быть указанная последовательность:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- обзор литературы;
- материалы и методы исследований;
- результаты собственных исследований;
- заключение;
- список сокращений и условных обозначений;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей ВКР. На титульном листе приводятся следующие сведения:

- наименование организации, где выполнена ВКР;
- наименование кафедры;
- тема ВКР;
- шифр и наименование направления подготовки;
- уровень подготовки;
- сведения о допуске ВКР к защите;
- сведения о научном руководителе;
- сведения об обучающемся;
- место и год написания ВКР.

Оглавление.

Вслед за титульным листом помещается оглавление ВКР, в котором последовательно приводятся названия всех ее структурных частей с выделением введения, глав и параграфов основной части, заключения, списка литературы и приложений. Важно, чтобы они были приведены в той же последовательности и соподчиненности, соответствовали тем же формулировкам, что и в тексте работы.

Рубрикацию глав, параграфов, подпараграфов рекомендуется строить по индексационной схеме с цифровыми многоступенчатыми номерами (например, 3.1 означает номер первого параграфа третьей главы, а 3.1.2 – номер второго подпараграфа первого параграфа третьей главы).

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации следует располагать в оглавлении друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на 3-5 знаков вправо по

отношению к заголовкам предыдущей ступени. Заголовки всех лав, параграфов и подпараграфов пишутся с прописной буквы, точка в конце не ставится. Последнее слово каждого заголовка соединяют с номером страницы отточием.

Введение (2-4 стр.).

Введение к ВКР состоит из нескольких элементов:

- Актуальность темы;
- Цель и задачи исследования;
- Научная новизна исследования;
- Практическая значимость работы.

Актуальность предполагает соответствие ВКР современному состоянию науки, ее реальным потребностям. Обосновывая актуальность темы исследования, следует сформулировать проблему, дать краткий анализ и оценку изложенных в литературе теоретических концепций и научных положений, а также ряд важных прикладных аспектов данной проблемы. Необходимо показать специфику и особенность формирования и развития изучаемых процессов в современных условиях, которые нуждаются в теоретическом осмыслении и практическом регулировании с применением новых методов и методик исследования. В связи с этим ВКР может рассматриваться как один из вариантов решения проблемы, приобретая тем самым теоретическую и практическую значимость.

На основании актуальности, а так же выявленного состояния изученности темы формулируется цель исследования, для достижения которой нужно поставить и решить необходимое количество задач.

Научная новизна исследования может проявляться во введении в научный оборот отдельных новых понятий, использовании новых методологических подходов к данной теме, обогащении темы исследования данными смежных наук, самостоятельно проведенном эксперименте, клинических испытаниях и др.

Практическая значимость может проявляться в развитии действующих или создании новых научно обоснованных и апробированных в ходе экспериментальной работы систем, методов и средств того или иного вида деятельности.

Обзор литературы (10-12 стр.).

Обзор литературы является обязательной составляющей ВКР. В нем анализируются существующие в настоящий момент точки зрения на вопрос, поднимаемый в работе. Обучающийся должен изучить взгляды разных ученых и найти место своей работы среди них, выявить ее особенность (уникальность). Обзор литературы может быть написан либо в хронологическом порядке, когда материалы излагаются в разрезе исторического развития, либо в логическом, который подразумевает написание подразделов, посвященных описанию объекта исследования, характеристике его связи со смежными областями науки и практики, значимости для народного хозяйства или социума. Обзор должен иметь не реферативный, а аналитический характер. Обучающийся при его подготовке должен увязывать найденную в публикациях информацию с задачами собственного исследования.

Материалы и методы исследований (2-5 стр.).

В разделе приводятся сведения о месте проведения исследований, порядке постановке экспериментов, необходимо указать методы исследований, которые использовались при выполнении ВКР с пояснением выбора этих методов.

Результаты собственных исследований (25-35 стр.).

Основная часть ВКР должна быть разделена на отдельные логически соподчиненные части с помощью рубрикации. Именно рубрикация текста отражает логику ВКР.

Основными рубриками ВКР являются главы, которые должны иметь заголовки. Заголовки глав должны четко и кратко отражать их содержание. Каждую главу начинают с новой страницы. Все главы ВКР должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждая глава имеет свой порядковый номер, который состоит из одной цифры. После

номера главы ставится точка. Далее следует выраженный словами заголовок, напечатанный прописными буквами. В конце заголовка точку не ставят. Заголовок располагают по середине строки и выделяют полужирным шрифтом. Подчеркивать, переносить и сокращать слова в заголовке не допускается.

Главы, как правило, делятся на параграфы, которые также должны иметь заголовки. Их следует тоже нумеровать арабскими цифрами. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера собственно параграфа, разделенных точкой. Например, параграфы первой главы будут иметь номера: 1.1; 1.2; 1.3 и т. д. Параграфы второй главы номера: 2.1; 2.2; 2.3 и т.д. В конце номера параграфа точка не ставится.

Параграфы, при необходимости, могут быть разбиты на подпараграфы, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого параграфа, например: 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3 и т.д.

Заголовки параграфов печатают строчными буквами, начиная с прописной, выделяют полужирным шрифтом, в конце заголовка точку не ставят. Заголовки глав, параграфов и подпараграфов отделяются от текста одним полуторным интервалом.

Заключение (2-5 стр.).

В заключении необходимо:

- отразить, как на основе выполненного исследования подтверждена актуальность выбранной темы, ее роль и значение;
- привести аргументированные, подтвержденные наиболее характерными примерами и обоснованиями, выводы по всем рассмотренным в ВКР проблемам и вопросам;
- сформулировать предложения по развитию теории и практики рассмотренных вопросов;
- дать конкретные практические рекомендации по применению результатов исследования.

Список сокращений и условных обозначений (1-2 стр.).

Список сокращений включает слова и сочетания, приведенные в ВКР в сокращенном виде, в полном соответствии с нормативными документами.

Перечень помещают после основного текста, на отдельном листе. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения или условные обозначения, справа – их детальную расшифровку.

Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте.

Сокращения слов и словосочетаний на русском и иностранных языках оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11-2004 (ИСО832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. и ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

Список литературы (5-10 стр.).

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные обучающимся при работе над темой. Библиографические записи группируются в алфавитном порядке по фамилиям авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно требованиям ГОСТР 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

В списке литературы должно быть не менее 50 источников: законодательных актов, нормативов и инструктивных документов, научных монографий, диссертаций, авторефератов диссертаций, научных статей и др., в том числе более половины должны составлять издания последних 10лет.

Приложения.

Материал, дополняющий текст ВКР, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания аппаратуры и приборов, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ, и т.д.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение 1».

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Все приложения должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их номеров и заголовков.

6.2 Требования к содержанию графической части ВКР

Нет.

6.3 Порядок выполнения ВКР

Законченная выпускная квалификационная работа передается руководителю на экспертизу и написание отзыва на ВКР.

При отсутствии замечаний руководитель подтверждает положительное решение подписью на титульном листе ВКР и готовит отзыв.

В отзыве руководитель характеризует актуальность разрабатываемой тематики, объем и соответствие ВКР исходному заданию, полноту решения поставленных задач, умение пользоваться учебной и научной литературой и другими видами информации по теме работы, степень самостоятельности работы выпускника, качество оформления текстовой и графической частей ВКР, положительные и отрицательные стороны работы, обоснованность выводов, теоретическую и практическую значимость, уровень профессиональной подготовки автора ВКР. В заключение руководитель указывает степень соответствия работы требованиям, предъявляемым к ВКР, дает общую оценку проделанной выпускником работы по четырех бальной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») и дает рекомендацию о присвоении (не присвоении) выпускнику академической степени «магистр».

Для получения допуска к защите ВКР производится ее предварительная защита на заседании кафедры, на которой выполнялась работа. При положительном решении о допуске заведующий кафедрой ставит свою подпись на титульном листе.

Полностью подписанная ВКР проходит обязательную процедуру рецензирования. Рецензию работе дает преподаватель Института, при условии, что он не работает на кафедре, на которой выполнялась работа, или другой внештатный специалист, работающий на производстве, связанном с тематикой ВКР. Рецензия дается по соответствующей утвержденной форме.

Студент, не представивший ВКР в установленный срок на кафедру или не явившийся на защиту без уважительной причины, отчисляется из Университета за невыполнение учебного плана.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на котором, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав, студенты Института, приглашенные специалисты и пр.

До начала защиты в ГЭК должны быть переданы отзыв руководителя и рецензия на работу. Кроме этого, в ГЭК могут быть переданы и другие материалы, подтверждающие научную и практическую ценность выполненной ВКР (печатные статьи, патенты, макеты и пр.).

На защиту ВКР обучающегося отводится 10…15 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырех бальной системе: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению подготовки. После окончания защиты члены ГЭК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГЭК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Выпускник, не защитивший выпускную квалификационную работу (получивший на защите оценку «неудовлетворительно»), может быть допущен к защите повторно не ранее, чем через год. ГЭК решает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме. Повторная защита допускается один раз.

Выпускник, не прошедший защиты ВКР, отчисляется из Университета и получает по личному заявлению академическую справку о неполном высшем образовании. Повторная защита ВКР назначается при восстановлении в Университет.

Организация процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы для обучающихся из числа инвалидов.

Для обучающихся из числа инвалидов выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность защиты обучающимся инвалидом ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности до 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет по возможности обеспечивает выполнение следующих требований при проведении выполнения и защиты ВКР:

1) для слабовидящих: задания и иные материалы для выполнения и защиты ВКР оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: при необходимости обучающимися может использоваться звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, имеющаяся у обучающихся; по их желанию защита ВКР проводится в письменной форме;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): ВКР выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения защиты ВКР подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении защиты ВКР с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии данных документов в личном деле). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на защите ВКР, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности защиты ВКР по отношению к установленной продолжительности.

При проведении защиты ВКР обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение защиты ВКР для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при защите ВКР;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (-щих) обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать, написать, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при защите ВКР с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней и других приспособлений, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже).

7 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР и (или) несогласии с результатами защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляций по результатам защиты ВКР в Институте создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и 2 членов комиссии, не являющихся членами ГЭК. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты ВКР, а также выпускную квалификационную работу, отзыв научного руководителя и рецензию на неё.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до

сведения обучающегося, подавшего апелляцию, не позднее следующего рабочего дня со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения защиты ВКР апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения защиты ВКР обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат защиты ВКР;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения защиты ВКР обучающегося подтвердились и повлияли на результат защиты ВКР.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения защиты ВКР подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти защиту ВКР в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами защиты ВКР апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата защиты ВКР;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата защиты ВКР.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата защиты ВКР и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписанным председателем комиссии, является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение защиты ВКР не принимается.

8 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств представлен в приложении в программе государственной итоговой аттестации.

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Санитарная микробиология пищевых продуктов: учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, Г. Ф. Кабиров, А. К. Галиуллин. - 2-е изд., испр. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2015. - 560 с.

2. Ветеринарная санитария: учебное пособие / А. А. Поляков. - М.: Колос, 1979. - 231 с.

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; рец. А. С. Герасимов. - 2-е изд., стер. - СПб. ; М.; Краснодар: Лань, 2008. - 448 с.

4. Организация государственного ветеринарного надзора: учебное пособие / И. Н. Никитин. - М. : Зоомедлит, 2010. - 263 с.

5. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела. С.Петербург: Лань, 2014. – 360 с.

6. Санитарная микробиология: учебное пособие / Р. Г. Госманов, А. И. Волков, А.К. Галиуллин, А.И. Ибрагимова. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2010. - 240 с.

7. Уша Б.В. Ветеринарный надзор за животными и животноводческой продукцией в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Уша Б.В., Серегин И.Г.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Квадро, 2016.- 512 с.

8. Гигиена питания: учебник / А. А. Королев. - 3-е изд., перераб. - М.: Академия, 2008. - 528 с.

9. Ветеринарная санитария на транспорте: справочное издание / М. П. Бутко [и др.]. - М.: Агропромиздат, 1988. - 351 с.

10. Никитин И.Н., Никитин А.И. Национальное и международное ветеринарное законодательство. С.Петербург: Лань, 2017. – 376 с.

11. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработки сырья животного происхождения: учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. - СПб.: Лань, 2013. - 416 с.

12. Производственный ветеринарно-санитарный контроль в цехах мясокомбината: учебное пособие / И. Г. Серегин, Д. А. Васильев, Т. В. Курмакаева, Д. В. Никитченко. - СПб. : Квадро, 2018. - 608 с.

13. Производственный ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных холодильниках: учебное пособие/ И.Г.Серегин, Г.П.Дюльгер. – СПб.:Квадро, 2017.-224 с.

14. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработки сырья животного происхождения: учебное пособие / К. Н. Сон и др. - 2013.-416 с.

15. Контроль качества и ветеринарно-санитарная экспертиза сырья животного происхождения, кормов и лекарственных препаратов для животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.Р. Смирнова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Квадро, 2017.- 192 с.

16. Ветеринарно-санитарная экспертиза при переработке птицы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.Г. Серегин [и др.].- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Квадро, 2017.- 200 с.

17. Организация ветеринарной службы и противоэпизоотических мероприятий [Текст]: учебное пособие / ред. А. Ф. Дмитриев, В. М. Сахно, В. В. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос ; Ставрополь : АГРУС, 2008. - 488с.

18. Государственный ветеринарный надзор при импорте-экспорте сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров [Текст]: учебное пособие / И. Г. Серегин, Б. В. Уша. - СПб. : Квадро, 2018. - 511 с.

19. Нормативно-правовые и этические аспекты ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного происхождения [Текст]: учебное пособие / И. Г. Серегин, Г. П. Дюльгер. - СПб. : Квадро, 2017. - 240 с.

20. Мотовилов, О.К. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.К. Мотовилов, В.М. Позняковский, К.Я. Мотовилов, Н.В. Тихонова ; под ред. Позняковского В.М.. - Электрон. дан. - СПб: Лань, 2017. - 316 с.

21. Безопасность сырья и пищевых продуктов / Т.Е. Никифорова. - Иваново, 2017. - 132 с.

22. Рязанова, О.А. Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебник / О.А. Рязанова, В.М. Дацун, В.М. Позняковский ; под ред. Позняковского В.М.. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 572 с.

23. Донченко, Л.В. Концепция НАССР на малых и средних предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Донченко, Е.А. Ольховатов. - Электрон. дан. - СПб: Лань, 2019.- 180 с.

24. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2014.- 226 c.

25. Ветеринарно-санитарный производственный контроль качества на перерабатывающих предприятиях: учебное пособие // А.Х. Волков, Э.К. Папуниди, Г.Р. Юсупова // Казань: ЦИТ КГАВМ, 2015.- 95 с.

26. Контроль качества и ветеринарно-санитарная экспертиза сырья животного происхождения, кормов и лекарственных препаратов для животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ И.Р. Смирнова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Квадро, 2017.- 192 c.

27. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланеев. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. -416 с.

28. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 368 с.

29. Сахно, Н.В. Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2017.– 172 с.

Дополнительная литература

1. Кузнецов, А.Ф. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, В.И. Родин, В.В. Светличкин, В.П. Яремчук. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 512 с.

2. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учебное пособие / В. П. Урбан [и др.]; ред. В. В. Ракитская. - М.: КолосС, 2004. - 216 с.

3. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов: учебное пособие / И. Г. Серегин, Б. В. Уша. - СПб.: Квадро, 2018. - 408 с.

4. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов: учебное пособие / И. Г. Серегин, Б. В. Уша. - СПб.: Квадро, 2018. - 408 с.

5. Сборник нормативно-правовых документов и методических указаний по осуществлению государственного ветеринарного надзора [Текст]: нормативный документ / Департамент ветеринарии РФ, Министерство сельского хозяйства РФ. - Казань: [б. и.], 2005. - 380 с.

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU .
2. Национальная электронная библиотека https://нэб.рф/ .
3. ЭБС Издательства «Лань».
4. ЭБС Библиокомплектатор (ООО «Ай Пи Эр Медиа» (ЭБС IPRbooks).
5. ЭБС Юрайт.
6. доступ к Лицензируемым материалам Web of Science.
7. доступ к Лицензируемым материалам Scopus.

11 Методические указания для обучающихся по ГИА

Во время защиты ВКР в отведенное время студент должен продемонстрировать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, научно аргументировать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции. Подготовка к защите включает подготовку доклада, подготовку иллюстративного материала и подготовку раздаточного материала для членов комиссии.

При подготовке доклада к защите следует исходить из лимита времени в10…15 минут. Доклад должен быть четко структурирован. Рекомендуемая структура доклада:

- цель работы;
- задачи работы;
- используемые решения;
- выводы по работе;
- рекомендации (предложения).

Повествование должно вестись от третьего лица.

Желательно, чтобы доклад не зачитывался с листа. При подготовке к защите необходимо отрепетировать доклад, провести хронометраж, провести публичную презентацию ВКР на кафедре.

12 Перечень информационных технологий, используемых при проведении ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Мультимедийные технологии	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 10. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Professional 2007. 3. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) - Software free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА

Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий. 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 Аудитория № 145
Самостоятельная работа	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 Читальный зал