МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра организации ветеринарного дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения
очная / заочная

Казань – 2025

Составитель: д.вет.н., доцент _____ Васильев М.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации ветеринарного дела «14» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:
к.вет.н., доцент Николаев Н.В.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 2 от «23» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1** Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи, формирует возможные варианты и стратегию решения задач	**Знать:** теоретические основы менеджмента в сельскохозяйственном производстве; стратегию и функции управления (менеджмента) в сельскохозяйственных предприятиях; организационное построение и структура управления в сельскохозяйственных предприятиях.
		Уметь: решать производственные ситуации; определять экономическую эффективность управленческого труда.
		Владеть: терминологией используемой в среде менеджмента.
УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1** Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	**Знать:** методы и технологии создания проектов баз данных для анализа предметной области, научиться создавать модели данных и схемы данных, технологию визуального программирования, технологию создания таблиц, запросов, форм, отчетов, программных модулей, методологию и технологию проектирования информационных систем, средства и технологию публикации данных в Интернете.
		Уметь: использовать методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создавать модели данных и схемы данных, диалоговый интерфейс на основе стандартных элементов управления, создать несложный АРМ по автоматизации хозяйственной деятельности; работать с

		автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности.
		Владеть: базовыми навыками в области объектно-ориентированного программирования; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1** Понимает принципы командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи	**Знать:** культуру управления; основные требования, предъявляемые менеджеру; органы управления на предприятиях АПК; документацию и делопроизводство; должностные инструкции специалистов зоотехнической службы.
		Уметь: анализировать и проектировать организационное построение сельскохозяйственных предприятий и структуру управления в сельскохозяйственных предприятиях; правильно вести документацию; разрабатывать личный творческий план; разрабатывать оперативный план работы.
		Владеть: технологией принятия управленческих решений.
УК- 4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК- 4.1** Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии	**Знать:** грамматику, лексику и стилистику, связанную с письменной и устной профессиональной коммуникацией; правила речевого этикета в профессиональной сфере.
		Уметь: оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; представлять информацию в виде графиков и диаграмм; представлять полученную информацию в форме резюме на иностранном языке; делать сообщения на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; писать некоторые виды деловых писем (отчет, электронное письмо, служебная записка); использовать полученные знания и навыки в области профессиональной иноязычной коммуникации (языковые компетенции) для осуществления управленческой, научно-исследовательской деятельности периодически повышая свою деловую

		квалификацию и профессиональное мастерство.
		Владеть: языковыми компетенциями по видам коммуникативной деятельности: Говорение: магистрант должен владеть монологической речью (подготовленной и спонтанной), диалогической речью (дискуссия) в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного в аудитории и самостоятельно языкового материала со следующими характеристиками данных речевых актов: содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, ясность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие норме, узусу (а в некоторых случаях и окказиональной норме) и ситуации общения, выразительность, контакт со слушающим; использовать не отягощающие коммуникацию невербальные средства, соблюдать естественный темп говорения. Композиционные формы: описание, повествование, рассуждение и их сочетание. Формы речевой деятельности (виды дискурса): характеристика, определение, рассказ, объяснение, сравнение, оценка, интервьюирование, интерпретация, комментирование, аргументация, оппонирование, резюме и их сочетание в зависимости от сложности формы. Аудирование: магистрант должен уметь аудировать (воспринимать на слух простой или осложненный поток информации, по возможности сохраняя ее целостность) оригинального текста, в том числе спонтанную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и культуроведческие, социокультурные знания, навыки и умения, языковую и контекстуальную догадку в профессиональной, деловой, общественно-политической, бытовой сферах общения непосредственно и в звукозаписи. Письмо: магистрант должен овладеть продуктивной письменной речью специального и нейтрального регистров в пределах изучаемого языкового

		материала, соблюдая нормативную орфографию Британского варианта английского языка и воспринимать письменную информацию, следующую нормам Американского варианта английского языка (речевые характеристики и формы соответствуют вышеупомянутым для «говорения»). Виды речевых произведений: письмо частное и официальное, тезисы, матрицы, текст сообщения, презентация, текст доклада, отзыв, объявление, запрос, должностная инструкция, текст анкетирования, отчет, протокол, расписка; изложение, сочинение, эссе и т.п. Чтение: магистрант должен владеть навыками чтения оригинальной неадаптированной профессиональной, деловой, научной, общественно-политической, публицистической литературы, адаптированной литературы, а также текстов обиходно-бытового характера, опираясь на полученные активные навыки языковой коммуникативной компетенции.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1** Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	**Знать:** понятия культуры, ее строение и формы, современные проблемы развития культуры; связь науки и техники с творческим потенциалом личности и общества; основные функции науки и техники (практическую, познавательную, социально-культурную, информационную, коммуникативную) в культуре.
		Уметь: использовать полученные знания и навыки по философским проблемам науки и техники как факторов развития культуры в профессиональной и общественной деятельности; оценивать и давать обоснованный критический анализ различным научным гипотезам, концепциям по проблемам функций науки и техники в культуре, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; системно анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		Владеть: навыками использования полученных знаний о науке и технике как факторов развития культуры в профессиональной и общественной

		деятельности; навыками написания рефератов, самостоятельных работ о науке и технике как факторов развития культуры; набором наиболее распространенных понятий о науке и технике как факторов развития культуры и навыками ее точного использования в устной и письменной речи.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1** Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	**Знать:** сущность психики, роль биологических и социальных факторов в формировании и развитии личности; функции психики; педагогику и психологию личностного роста.
		Уметь: дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и её когнитивных составляющих (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта и др.); определять (первичными приемами диагностики) психическое состояние личности.
		Владеть: приемами саморегуляции психического состояния; элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности; методами обучения и воспитания.
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**ОПК-1.1** Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**Знать:** критерии оценки биологического статуса предприятия; основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия; понятия о биологической безопасности продукции.
		Уметь: использовать данные о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных; проводить мероприятия по обеззараживанию производственных площадей и оборудования пищевых предприятий.
		Владеть: методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков; способами санации различных пищевых и сельскохозяйственных предприятий.
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм	**ОПК-2.1** Анализирует влияние на организм	**Знать:** влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Уметь:** анализировать комплексное влияние на организм животных различных внешних факторов.
		Владеть: аналитическими методами, позволяющими оценить степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	**ОПК-3.1** Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства	**Знать:** нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
		Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**ОПК-4.1** Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**Знать:** способы использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
		Владеть: способами использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного

		оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	**ОПК-5.1** Использует специализированные базы данных при оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлении отчетов	**Знать:** ветеринарное законодательство Российской Федерации; правила организации и функционирования таможенной службы Российской Федерации.
		Уметь: работать со специализированными информационными базами данных.
		Владеть: проверять ветеринарную сопроводительную документацию; навыками оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций; навыками регистрации объектов ветеринарного надзора при осуществлении экспортно-импортных операций; вести учет и отчетность по контрольной ветеринарной деятельности в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	**ОПК-6.1** Проводит анализ и идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	**Знать:** ветеринарные правила по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; способы проведения обследования предприятий; эпидемическую и эпизоотическую опасность инфекционных болезней для людей и животных.
		Уметь: анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах.
		Владеть: методами ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; методиками профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований.
		Знать: ветеринарное законодательство

ПК-1 Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.	**ПК-1.1** Проводит ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятий, направленные на предупреждении и ликвидации заболеваний животных.	Российской Федерации. **Знать:** методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. **Знать:** правила работы с оборудованием по перемещению, хранению, переработке и утилизации биологических отходов. **Знать:** правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. **Знать:** правила оформления и выдачи ветеринарной документации.
		Уметь: использовать специализированное оборудование и инструменты. **Уметь:** работать со специализированными информационными базами данных. **Уметь:** применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. **Уметь:** применять нормы ветеринарного законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками проверки состояния дезбарьеров, ограждений и другой инфраструктуры, обеспечивающей недопущение проникновения возбудителей заразных болезней животных, на объектах ветеринарного надзора. **Владеть:** навыками проверки качества проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора. **Владеть:** навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния объектов для перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. **Владеть:** навыками проверки соблюдения правил перемещения, хранения и утилизации биологических отходов. **Владеть:** навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния торговых мест и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках. **Владеть:** навыками составления плана ветеринарных профилактических, контрольных (надзорных) мероприятий. **Владеть:** навыками работы с оборудованием по перемещению, хранению, переработке и утилизации

		биологических отходов **Владеть:** навыками ведения учетно-отчетной документации по заболеваниям животных.
ПК-2 Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.	**ПК-2.1** Проводит контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.	**Знать:** правила оформления, выдачи и регистрации ветеринарных сопроводительных документов. **Знать:** правила ветеринарного учета и ведения отчетности при экспортно-импортных операциях. **Знать:** полномочия и функции государственной ветеринарной службы.
		Уметь: применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. **Уметь:** использовать специализированное оборудование и инструменты.
		Владеть: навыками осуществления карантинных мероприятий в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. **Владеть:** навыками осмотра объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. **Владеть:** осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований на складах временного хранения и таможенных складах, пунктах временного содержания животных.
ПК-3 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	**ПК-3.1** Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения	**Знать:** методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения. **Знать:** ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по переработке сырья и продукции животного и растительного происхождения. **Знать:** технику и методику предубойного осмотра животных. **Знать:** инструкции по ветеринарному клеймению и товароведческой маркировке продукции и сырья. **Знать:** правила ведения отчетной документации по ветеринарно-санитарной экспертизе.
		Уметь: применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. **Уметь:** использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной

		экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
		Владеть: методами предубойного осмотра животных. **Владеть** методами осмотра сырья и продуктов животного и растительного происхождения. **Владеть:** методами отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования. **Владеть:** навыками проведения ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения. **Владеть:** методами контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения. **Владеть:** методами оформления заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы. **Владеть:** навыками проведения ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи, формирует возможные варианты и стратегию решения задач	**Знать:** теоретические основы менеджмента в сельскохозяйственном производстве; стратегию и функции управления (менеджмента) в сельскохозяйственных предприятиях; организационное построение и структура управления в сельскохозяйственных предприятиях. **Уметь:** решать производственные ситуации; определять экономическую эффективность управленческого труда. **Владеть:** терминологией используемой в среде менеджмента.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и

		образовательной программе.	выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.
УК-2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	**Знать:** методы и технологии создания проектов баз данных для анализа предметной области, научиться создавать модели данных и схемы данных, технологию визуального программирования, технологию создания таблиц, запросов, форм, отчетов, программных модулей, методологию и технологию проектирования информационных систем, средства и технологию публикации данных в Интернете. **Уметь:** использовать методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создавать модели данных и схемы данных, диалоговый	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании

	интерфейс на основе стандартных элементов управления, создать несложный АРМ по автоматизации хозяйственной деятельности; работать с автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности.		работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	последующего обучения и практической деятельности.	усвоенных знаний, умений и навыков.
	Владеть: базовыми навыками в области объектно-ориентированного программирования; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации.				
УК-3.1 Понимает принципы командной работы и руководит членами команды для	**Знать:** культуру управления; основные требования, предъявляемые менеджеру; органы	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему

достижения поставленной задачи	управления на предприятиях АПК; документацию и делопроизводство; должностные инструкции специалистов зоотехнической службы. **Уметь:** анализировать и проектировать организационное построение сельскохозяйственных предприятий и структуру управления в сельскохозяйственных предприятиях; правильно вести документацию; разрабатывать личный творческий план; разрабатывать оперативный план работы. **Владеть:** технологией принятия управленческих решений.	компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.
УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на	**Знать:** грамматику, лексику и стилистику, связанную с письменной и устной профессиональной коммуникацией; правила	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е.	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами

иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии	речевого этикета в профессиональной сфере. **Уметь:** оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; представлять информацию в виде графиков и диаграмм; представлять полученную информацию в форме резюме на иностранном языке; делать сообщения на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; писать некоторые виды деловых писем (отчет, электронное письмо, служебная записка); использовать полученные знания и навыки в области профессиональной иноязычной коммуникации (языковые компетенции) для осуществления управленческой, научно-исследовательской деятельности	обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	«знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	«знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

	периодически повышая свою деловую квалификацию и профессиональное мастерство.				
	Владеть: языковыми компетенциями по видам коммуникативной деятельности: Говорение: магистрант должен владеть монологической речью (подготовленной и спонтанной), диалогической речью (дискуссия) в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного в аудитории и самостоятельно языкового материала со следующими характеристиками данных речевых актов: содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, ясность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие норме,				

	узусу (а в некоторых случаях и окказиональной норме) и ситуации общения, выразительность, контакт со слушающим; использовать не отягощающие коммуникацию невербальные средства, соблюдать естественный темп говорения. Композиционные формы: описание, повествование, рассуждение и их сочетание. Формы речевой деятельности (виды дискурса): характеристика, определение, рассказ, объяснение, сравнение, оценка, интервьюирование, интерпретация, комментирование, аргументация, оппонирование, резюме и их сочетание в зависимости от сложности формы. Аудирование: магистрант должен уметь аудировать (воспринимать на слух				

	простой или осложненный поток информации, по возможности сохраняя ее целостность) оригинального текста, в том числе спонтанную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и культуроведческие, социокультурные знания, навыки и умения, языковую и контекстуальную догадку в профессиональной, деловой, общественно-политической, бытовой сферах общения непосредственно и в звукозаписи. Письмо: магистрант должен овладеть продуктивной письменной речью специального и нейтрального регистров в пределах изучаемого языкового материала, соблюдая нормативную орфографию Британского				

	варианта английского языка и воспринимать письменную информацию, следующую нормам Американского варианта английского языка (речевые характеристики и формы соответствуют вышеупомянутым для «говорения»). Виды речевых произведений: письмо частное и официальное, тезисы, матрицы, текст сообщения, презентация, текст доклада, отзыв, объявление, запрос, должностная инструкция, текст анкетирования, отчет, протокол, расписка; изложение, сочинение, эссе и т.п. Чтение: магистрант должен владеть навыками чтения оригинальной неадаптированной профессиональной, деловой, научной, общественно-политической, публицистической литературы,				

	адаптированной литературы, а также текстов обиходно-бытового характера, опираясь на полученные активные навыки языковой коммуникативной компетенции.				
УК-5.1 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	**Знать:** понятия культуры, ее строение и формы, современные проблемы развития культуры; связь науки и техники с творческим потенциалом личности и общества; основные функции науки и техники (практическую, познавательную, социально-культурную, информационную, коммуникативную) в культуре. **Уметь:** использовать полученные знания и навыки по философским проблемам науки и техники как факторов развития культуры в профессиональной и общественной деятельности; оценивать и давать обоснованный	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и

	критический анализ различным научным гипотезам, концепциям по проблемам функций науки и техники в культуре, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; системно анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	образовательной программе.	выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.
	Владеть: навыками использования полученных знаний о науке и технике как факторов развития культуры в профессиональной и общественной деятельности; навыками написания рефератов, самостоятельных работ о науке и технике как факторов развития культуры; набором наиболее распространенных понятий о науке и технике как факторов развития культуры и				

	навыками ее точного использования в устной и письменной речи.				
УК-6.1 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	**Знать:** сущность психики, роль биологических и социальных факторов в формировании и развитии личности; функции психики; педагогику и психологию личностного роста. **Уметь:** дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и её когнитивных составляющих (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта и др.); определять (первичными приемами диагностики) психическое состояние личности. **Владеть:** приемами саморегуляции психического состояния; элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности; методами	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

	обучения и воспитания.		необходимыми знаниями.		
ОПК-1.1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**Знать:** критерии оценки биологического статуса предприятия; основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия; понятия о биологической безопасности продукции. **Уметь:** использовать данные о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных; проводить мероприятия по обеззараживанию производственных площадей и оборудования пищевых предприятий. **Владеть:** методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков; способами санации различных пищевых и сельскохозяйственных предприятий.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

ОПК-2.1 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать:** влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. **Уметь:** анализировать комплексное влияние на организм животных различных внешних факторов. **Владеть:** аналитическими методами, позволяющими оценить степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.
ОПК-3.1 Осуществляет и	**Знать:** нормативно-правовые акты в сфере	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо» ставится	Оценка «отлично»

совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства	агропромышленного комплекса. **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. **Владеть:** навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.
ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения	**Знать:** способы использования в профессиональной деятельности методы	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему	Оценка «отлично» ставится студенту,

задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. **Уметь:** использовать в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

	Владеть: способами использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.				
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлении отчетов	**Знать:** ветеринарное законодательство Российской Федерации; правила организации и функционирования таможенной службы Российской Федерации. **Уметь:** работать со специализированными информационными базами данных. **Владеть:** проверять ветеринарную сопроводительную	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной

	документацию; навыками оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций; навыками регистрации объектов ветеринарного надзора при осуществлении экспортно-импортных операций; вести учет и отчетность по контрольной ветеринарной деятельности в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.	ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.
ОПК-6.1 Проводит анализ и идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	**Знать:** ветеринарные правила по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; способы проведения обследования предприятий; эпидемическую и эпизоотическую опасность инфекционных болезней для людей и животных.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе,	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания

	Уметь: анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах. **Владеть:** методами ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; методиками профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований.	допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.
ПК-1.1 Проводит ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятий, направленные на предупреждении и ликвидации	**Знать:** ветеринарное законодательство Российской Федерации. **Знать:** методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. **Знать:** правила работы с	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь»,	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь»

заболеваний животных.	оборудованием по перемещению, хранению, переработке и утилизации биологических отходов. **Знать:** правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. **Знать:** правила оформления и выдачи ветеринарной документации. **Уметь:** использовать специализированное оборудование и инструменты. **Уметь:** работать со специализированными информационными базами данных. **Уметь:** применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. **Уметь:** применять нормы ветеринарного законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками	в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

	проверки состояния дезбарьеров, ограждений и другой инфраструктуры, обеспечивающей недопущение проникновения возбудителей заразных болезней животных, на объектах ветеринарного надзора. **Владеть:** навыками проверки качества проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора. **Владеть:** навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния объектов для перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. **Владеть:** навыками проверки соблюдения правил перемещения, хранения и утилизации биологических отходов. **Владеть:** навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния торговых мест и лабораторий				

	ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках. **Владеть:** навыками составления плана ветеринарных профилактических, контрольных (надзорных) мероприятий. **Владеть:** навыками работы с оборудованием по перемещению, хранению, переработке и утилизации биологических отходов **Владеть:** навыками ведения учетно-отчетной документации по заболеваниям животных.				
ПК-2.1 Проводит контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.	**Знать:** правила оформления, выдачи и регистрации ветеринарных сопроводительных документов. **Знать:** правила ветеринарного учета и ведения отчетности при экспортно-импортных операциях. **Знать:** полномочия и функции государственной ветеринарной службы.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной

	Уметь: применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. **Уметь:** использовать специализированное оборудование и инструменты. **Владеть:** навыками осуществления карантинных мероприятий в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. **Владеть:** навыками осмотра объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. **Владеть:** осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований на складах временного хранения и таможенных складах, пунктах временного содержания животных.	ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.
ПК-3.1 Проводит ветеринарно-	**Знать:** методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту,	Оценка «хорошо» ставится студенту,	Оценка «отлично» ставится

санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения	продуктов и сырья животного и растительного происхождения. **Знать:** ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по переработке сырья и продукции животного и растительного происхождения. **Знать:** технику и методику предубойного осмотра животных. **Знать:** инструкции по ветеринарному клеймению и товароведческой маркировке продукции и сырья. **Знать:** правила ведения отчетной документации по ветеринарно-санитарной экспертизе.	овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.
	Уметь: применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. **Уметь:** использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы				

	сырья и продуктов животного и растительного происхождения. **Владеть:** методами предубойного осмотра животных. **Владеть** методами осмотра сырья и продуктов животного и растительного происхождения. **Владеть:** методами отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования. **Владеть:** навыками проведения ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения. **Владеть:** методами контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и				

	растительного происхождения. **Владеть:** методами оформления заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы. **Владеть:** навыками проведения ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения.				

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

1. Роль ветеринарно-санитарных мероприятий в системе обеспечения безопасности пищевых продуктов.
2. Мониторинг инфекционных (инвазионных) болезней животных по данным ветеринарно-санитарных исследований на территории РТ.
3. Ветеринарно-санитарное обследование предприятий пищевой промышленности (молочной, мясной и др.).
4. Ветеринарно-санитарный мониторинг продовольственных рынков.
5. Сравнительная оценка эффективности различных сроков санации помещений на пищевых и перерабатывающих предприятиях.
6. Оценка влияния условий содержания и кормления животных на биологическую безопасность сырья животного происхождения.
7. Влияние ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий содержания животных на качество молока и молочных продуктов.
8. Влияние ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий содержания животных на биологическую безопасность мяса животных.
9. Влияние условий содержания и рациона кормления животных на качество сыродельческой продукции.
10. Анализ влияния условий содержания и кормления животных на качество продукции, выпускаемой пищевыми предприятиями.
11. Сравнительная оценка применения новых технологий дезинфекции помещений и оборудования на санитарной состояние предприятий.
12. Сравнительный анализ ветеринарно-санитарного состояния и качества продукции в рыбоводческих хозяйства.
13. Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора Управлением Россельхознадзора субъекта Российской Федерации.
14. Организация работы Управления Россельхознадзора субъекта Российской Федерации по контролю в сфере оборота лекарственных средств ветеринарного назначения.
15. Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе и транспорте Управлением Россельхознадзора субъекта Российской Федерации.
16. Организация работы пограничного (транспортного) ветеринарного контрольного пункта.
17. Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора Государственной ветеринарной инспекцией субъекта Российской Федерации.
18. Организация проведения мониторинга качества и безопасности пищевых продуктов на территории субъекта Российской Федерации.
19. Организация проведения мониторинга эпизоотического состояния территории субъекта Российской Федерации.
20. Организация работы ветеринарной лаборатории, ветеринарного диагностического кабинета.
21. Организация работы лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке.
22. Организация обследования предприятия мясной (молочной, рыбной и т.д.) промышленности, хладокомбината на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

при производстве, переработке, хранении подконтрольных государственной ветеринарной службе товаров.

23. Организация ветеринарно-санитарного обеспечения безопасности производства продукции на предприятии мясной (молочной, рыбной и т.д.) промышленности.

24. Организация ветеринарно-санитарного обеспечения безопасности холодильной обработки и хранения мяса (рыбы и т.д.) в холодильных камерах перерабатывающих предприятий.

25. Организация и проведение производственного ветеринарно-санитарного контроля на перерабатывающем предприятии.

26. Микробиологический анализ пищевых продуктов на токсикозы и токсикоинфекции.

27. Оценка эффективности вакцинации против возбудителя сибирской язвы.

28. Микробиологический мониторинг рыб водоемов Республики Татарстан.

29. Роль условно-патогенных микроорганизмов в инфекционном процессе.

30. Санитарно-микробиологический контроль процесса получения молока и оценка его качества.

31. Санитарно-гигиеническое состояние помещений по производству пищевых продуктов животного и растительного происхождения.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объемиглубинапроработкивопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,
- наличие рекомендации к внедрению и др.
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 -Критерии и показатели оценкисформированностикомпетенцийшкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

№	Критерии	Показатели оценки	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (перечень компетенций)				
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объемиглубинапроработкивопроса (перечень компетенций)				
3		Способность самостоятельно решать инженерные задачи сиспользованиемзаконови методовматематики,естественных,гуманитарныхиэкономическихнаук				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов				
6		Качество оформления пояснительной записки				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил

большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его ветеринарную подготовку. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к ветеринарной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нет.