МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра эпизоотологии и паразитологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Инфекционные болезни с/х животных»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения
очная/заочная

Казань – 2025

Составители: профессор, д.в.н., профессор Равилов Р.Х.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

профессор, д.б.н. Ефимова М.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эпизоотологии и паразитологии «21» апреля 2025 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой:
доцент, к.в.н., доцент Трубкин А.И.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института казанской академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 2 от «23» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Инфекционные болезни с/х животных»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**ОПК-6.1** Проводит анализ и идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	***Знать:*** ветеринарные правила по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; -способы проведения обследования предприятий; -эпидемическую и эпизоотическую опасность инфекционных болезней для людей и животных.
		Уметь: анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; -прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах.
		Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-6.1	**Знать:** ветеринарные правила по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; -способы проведения обследования предприятий; эпидемическую и эпизоотическую опасность инфекционных болезней для людей и животных.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме
	Уметь: анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно

	различной этиологии; -прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах.				
	Владеть: методами ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -методиками профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. 1. Типовые контрольные задания

ОПК-6.1 Способность анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
Раздел 1. Общая инфектология:

1. Какие факторы риска являются основными при возникновении инфекционных болезней молодняка с/х животных?
    1. Нарушение условий кормления и содержания.
    2. Климатические факторы.
    3. Породность животных.
2. Что является предметом изучения общей эпизоотологии?
    1. Общие механизмы защиты организма от возбудителей инфекционных болезней.
    2. Закономерности эпизоотического процесса.
    3. Особенности проявления каждой инфекционной болезни в отдельности.
3. Какой из перечисленных признаков отличает инфекционные болезни от неинфекционных?
    1. Наличие осложнений.
    2. Одномоментность возникновения.
    3. Наличие возбудителя болезни.
4. Чем обеспечивается непрерывность эпизоотического процесса?
    1. Низким уровнем ветеринарно-санитарного обслуживания.
    2. Взаимодействием звеньев эпизоотической цепи.
    3. Недостаточным уровнем охвата животных профилактическими прививками.
5. Что относится к понятию «Искоренение инфекционной болезни»?
    1. Ликвидация инфекционной болезни в пределах большой территории (страны, континента).
    2. Уничтожение источника возбудителя инфекции, механизма его передачи и восприимчивых животных.
    3. Высокая иммунная прослойка среди восприимчивых к данному возбудителю инфекции животных.
6. Что следует считать источником возбудителя инфекции?
    1. Место длительного пребывания и сохранения возбудителя инфекции.
    2. Среда, в которой возможно сохранение, размножение и накопление возбудителя инфекции.
    3. Место естественного обитания возбудителя, где он размножается, накапливается и выделяется во внешнюю среду.
7. Что означает понятие «вирулентность» микроорганизма?
    1. Степень патогенности определенного штамма микроорганизма.
    2. Способность вызывать заражение животных.
    3. Способность возбудителя к быстрому размножению в живом организме животных или человека.
8. Какое определение правильно формулирует понятие «Механизм передачи возбудителя инфекции»?
    1. Совокупность объектов, в которых возбудитель инфекции может длительное время сохраняться.

2. Все элементы внешней среды (живой и неживой природы), участвующие в передаче возбудителя инфекции, но не являющиеся естественной средой их обитания.
3. Выработанная в процессе эволюции способность патогенного микроорганизма передаваться от источника возбудителя к восприимчивому животному.

9. Какое определение относится к понятию “первичные движущие силы эпизоотического процесса”?
1. Источник возбудителя инфекции.
2. Условия содержания животных.
3. Природные условия.

10. Что является звеном эпизоотического процесса?
1. Эпизоотический очаг.
2. Источник возбудителя инфекции.
3. Инфекционный очаг.

11. Какое звено эпизоотической цепи является “ведущим” при проведении профилактических мероприятий против сибирской язвы?
1. Источник возбудителя инфекции.
2. Механизм передачи.
3. Восприимчивое животное.

12. Что понимают под термином «Энзоотия»?
1. Длительное сохранение возбудителя в почве, воде.
2. Распространение инфекционных болезней среди диких животных на определенной территории.
3. Заболеваемость животных, свойственная данной местности.

13. Что означает термин «Эпизоотия»?
1. Появление единичных случаев заболевания среди животных.
2. Массовое распространение инфекционной болезни среди животных.
3. Заболеваемость животных, свойственная данной местности.

14. Какие животные представляет наибольшую эпизоотическую опасность как источник возбудителя инфекции?
1. С тяжелым течением заболевания.
2. Бактерио- и вирусоносители.
3. С легким течением заболевания.

15. Какой фактор передачи, имеет отношение к фекально-оральному механизму передачи возбудителя инфекции?
1. Корма.
2. Насекомые-переносчики.
3. Воздух.

16.Какая из перечисленных болезней относятся к карантинным инфекциям?
1. Туберкулез.
2. Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота.
3. Столбняк.

17. Какие действия возможны в период наложения карантина?
1. Вывоз животных на специально оборудованный мясокомбинат.
2. Вывоз животных с племенной и пользовательской целью.
3. Перемещение животных внутри хозяйства.

18. Кто возглавляет работу по локализации и ликвидации эпизоотического очага при особо опасных инфекциях?
1. Участковая ветеринарная служба.
2. Главный ветеринарный врач хозяйства.
3. Председатель противоэпизоотической комиссии.

19. Какое положение соответствует понятию «Ликвидация инфекционного заболевания»?
1. Ликвидация инфекционного заболевания в эпизоотическом очаге.

2. Регистрация единичных случаев носительства возбудителя на данной территории.
3. Ликвидация возбудителя инфекции как биологического вида.

20. Какое определение относится к понятию “вторичные движущие силы эпизоотического процесса”?
1. Механизм передачи возбудителя инфекции.
2. Природно-географические факторы.
3. Восприимчивое животное.

21. Какой из примеров подходит под определение “эпизоотический очаг”?
1. Группа телят, среди которых выявлены больные.
2. Кишечник теленка при сальмонеллезе.
3. Коровник, в котором находятся больные животные.

22. Какой из примеров подходит под определение “инфекционный очаг”?
1. Группа телят, среди которых выявлены больные.
2. Кишечник теленка при сальмонеллезе.
3. Коровник, в котором находятся больные животные.

23. Кто является основателем учения о природной очаговости инфекционных болезней?
1. Павловский Е.Н.
2. Вышелесский С.Н.
3. Ганнушкин М.С.

Задания открытого типа:

1. Каким путем приобретается активный естественный иммунитет _____
2. Что относится к понятию «резервуар возбудителя инфекции» _____
3. Какими клиническими признаками сопровождается абортивная форма болезни _____
4. Какие способы лечения относятся к специфической этиотропной терапии _____
5. Как поступают с больными животными в эпизоотическом очаге_____
6. Эпизоотия это _____
7. Панзоотия это_____

Раздел 2. Частная инфектология

1. Можно ли диагностировать сибирскую язву, если для исследования доступна только кожа?
1. Нет, невозможно.
2. Да, можно.
3. Можно ориентировочно.

2. Что необходимо предпринять при подозрении на заболевание животных сибирской язвой?
1. Всех подозреваемых животных вакцинировать против сибирской язвы.
2. Установить в хозяйстве карантин.
3. Изолировать и наблюдать за подозреваемыми животными.

3. Когда диагноз на туберкулез считается установленным?
1. При массовом выделении реагирующих на туберкулин животных.
2. При выделении возбудителя из патматериала, наличии характерных патологоанатомических изменений.
3. При наличии истощенных животных, когда болезнь сопровождается кашлем.

4. Какие основные методы применяются при диагностике бруцеллеза животных?
1. Клинические исследования.
2. Патологоанатомические исследования.
3. Серологические и аллергические исследования.

5. Какие виды животных являются резервуаром возбудителя лептоспироза?
1. Дикие животные и птицы.
2. Вакцинированные против лептоспироза животные.

3. Грызуны и дикие животные.

6. Какие клинические признаки являются наиболее характерными для листериоза?
   1. Диарея и истощение.
   2. Энцефалиты и аборты
   3. Гематурия и некрозы кожи.

7. Как поступают с больными пастереллезом животными?
   1. Больных животных не лечат, их убивают на мясо.
   2. Больных животных убивают, трупы утилизируют.
   3. Лечат антибиотиками и сульфаниламидами, а в ранней стадии сывороткой.

8. Какие данные указывают на заболевание КРС кампилобактериозом?

1.Аборты и высокий процент яловости

2.Поражения желудочно-кишечного тракта

3.Гемоглобинурия, аборты

9. На основании каких исследований устанавливается диагноз на столбняк?

1.Выявлении возбудителя

2. Выделении токсина

3. Серологических исследований

10. Как протекают прионные инфекции?

1. Хронически

2.Остро

3. Молниеносно

11. Какие клинические признаки характерны для ботулизма?

1. Парезы и параличи

2. Судороги

3. Диарея

12. Какой механизм заражения является основным при псевдотуберкулезе?

1. Алиментарный

2. Контактный

3. Трансмиссивный

13. Формы проявления колибактериоза у телят?

1. Карбункулезная

2.Кожная

3. Септическая, энтеритная

14. Какие виды животных наиболее восприимчивы к возбудителю туляремии?

1. Крупный и мелкий рогатый скот и свиньи.

2. Все виды животных, птица и человек.

3. Зайцы, кролики и другие мелкие грызуны.

15. Какие пути заражения характерны для эмкара?

1. Дыхательные пути

2. Алиментарный путь и через повреждённые внешние покровы

3. Половой

16. В каком возрасте чаще заболевают свиньи рожей?

1. От 3-12 мес.

2. От 3-6 мес.

3. От 2-6 мес.

17. Основные клинические признаки при классической чуме свиней?

1. Гнойный ринит

2. Увеличение лимфатических узлов

3.Покраснение кожи ушей, бедер, живота, повышение температуры тела, диарея с примесью крови

18. Назвать характерные клинические симптомы инфекционного атрофического ринита?

1. Катаральный ринит, неправильный прикус, криворылость, мопсовидность
2. Диарея с примесями крови
3. Дерматит
19. Что делают с больными африканской чумой свиньями?
1. Бескровно забивают, а туши сжигают
2. Лечат с применением специфических сывороток
3. Забивают, а туши подвергают промпереработке
20. Какие признаки являются характерными для животных, больных болезнью Тешена?
1. Повышение температуры тела животного
2. Ринит
3. Энцефалит, энцефаломиелит
21. Какой из перечисленных видов грибов вызывает дерматомикоз животных?
1.Трихофитон
2.Аспергиллум
3.Фузариум
22. Какие основные симптомы при хламидиозе у взрослых животных?
1. Аборты, гастроэнтериты, бронхопневмонии, дерматиты.
2. Аборты, бронхопневмонии, полиартриты, энцефаломиелиты.
3. Аборт, эндометриты, баланопоститы, орхиты.
23. Как поступают с больными трихофитией животными?
1. Изолируют и подвергают убою.
2. Изолируют и подвергают лечению.
3. Убивают, а трупы уничтожают.

Задания открытого типа:

1. Что необходимо предпринять при подозрении на заболевание животных сибирской язвой _____
2. На какое звено эпизоотической цепи в первую очередь должны быть направлены мероприятия по профилактике сибирской язвы _____
3. Как осуществляется эпизоотологический контроль за благополучием хозяйства по туберкулезу _____
4. Когда диагноз на туберкулез считается установленным _____
5. Как проводится симультанная проба и с какими аллергенами _____
6. Чем лечат животных при болезни Ауески _____
7. Каков механизм передачи при злокачественной катаральной горячке _____

3.2. Типовые вопросы

ОПК - 6.1 Способность анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

1. Ветеринарно-санитарные мероприятия для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных на предприятиях агропромышленного комплекса.
2. Правила хранения и утилизации биологических отходов.
3. Санитарно-механическая очистка и порядок проведения собственно дезинфекции.
4. Физические средства дезинфекции. Камерная дезинфекция.
5. Профилактическая дезинфекция. Порядок дезинфекции животноводческих помещений растворами.

6. Текущая дезинфекция. Сроки проведения текущей дезинфекции.
7. Заключительная дезинфекция. Порядок проведения.
8. Щелочи, их свойства и применение.
9. Фенолсодержащие препараты, применяемые для дезинфекции
10. Хлорсодержащие дезинфекционные препараты, их свойства и применение. Способы определения активного хлора в хлорной извести.
11. Окислители, их свойства и применение.
12. Кислоты, применяемые в дезинфекции. Их свойства и применение.
13. Газы, применяемые в дезинфекции Их свойства и применение.
14. Современные методы дезинфекции и их практическое применение. Аэрозольная дезинфекция.
15. Организация и проведение дезинфекции аэрозольным способом. Аппаратура для получения аэрозолей.
16. Биологические особенности грызунов. Роль знания этих особенностей в организации борьбы с грызунами. Биологические методы борьбы с грызунами.
17. Дератизация. Значение дератизации при проведении профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
18. Химические методы борьбы с грызунами. Порядок приготовления и раскладка отравленных приманок.
19. Контроль качества дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
20. Механизация дезинфекционных работ. Специализированные дезинфекционные машины, их краткая характеристика.
21. Дезодорация. Средства, способы и оборудование.
22. Дезинсекция. Значение дезинсекции при проведении профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Методы и способы борьбы с кровососущими насекомыми.
23. Химические методы борьбы с вредными насекомыми.
24. Ветеринарно-санитарные мероприятия на пограничных ветеринарно-санитарных пунктах и при экспортно-импортных операциях
25. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных водным, автомобильным и авиационным транспортом.
26. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных железнодорожным транспортом
27. Способы очистки и обеззараживания сточных вод. Нормативные показатели, характеризующие воду водоема после сброса в неѐ сточных вод. Очистка и обеззараживание питьевой воды.
28. Ветеринарно-санитарные мероприятия на заводах по утилизации биологических отходов. Дезинфекция заводов по производству мясокостной муки;
29. Способы утилизации трупов животных, павших от заразных болезней.
30. Обеззараживание почвы. Способы обеззараживания навоза, зараженного не спорообразующими и спорообразующими микроорганизмами.
31. Устройство санпропускников.
32. Способы обеззараживания воздуха животноводческих и птицеводческих помещений. Дезинфекция помещений в присутствии животных.
33. Способы обеззараживания молока, молокопроводов и молочной посуды.
34. Особенности проведения профилактической дезинфекции в крупных

птицеводческих хозяйствах.

35. Особенности проведения профилактической дезинфекции в свиноводческих комплексах.
36. Сроки и порядок проведения профилактической дезинфекции в молочных и откормочных комплексах.
37. Особенности ветеринарно-санитарных мероприятий в хозяйствах промышленного типа и на комплексах.
38. Способы обеззараживания яиц и инкубаторов.
39. Способы обеззараживания спецодежды и обуви обслуживающего персонала.
40. Санитарные требования к складским помещениям, транспорту для мяса и мясопродуктов на мясокомбинатах.
41. Дезинфекция помещений для переработки сырья животного происхождения. Дезинфекция кожевенного и мехового сырья, шерсти, волоса, пуха и пера.
42. Санитарные требования к производственным, вспомогательным помещениям на мясоперерабатывающих предприятиях.
43. Личная гигиена работников предприятий пищевой промышленности.
44. Порядок, способы и средства дезинфекции основных производственных помещений мясокомбинатов.
45. Санитарная обработка железнодорожных и автомобильных молочных цистерн.
46. Санитарные требования к холодильникам на мясокомбинатах.
47. Санитарные требования к технологическим процессам в молочном производстве.
48. Дезинфекция холодильных камер. Борьба с плесенями на холодильниках.
49. Ветеринарно-санитарные требования к рынкам. Дезинфекция на рынках: в торговых помещениях, в лабораториях ветеринарно- санитарной экспертизы.
50. Общие ветеринарно-санитарные требования к рыбоводческим хозяйствам.
51. Санитарные требования к первичной обработке и транспортировке живых двустворчатых моллюсков на обрабатывающее предприятие.
52. Ветеринарно-санитарные требования к обработке рыбы холодом.
53. Хранение, транспортировка и производство мороженной рыбы.
54. Санитарные требования к производству соленой рыбной продукции.
55. Порядок проведения дезинфекции в рыбоводческих хозяйствах.
56. Санитарные требования к хранению и транспортировки живой рыбы.
57. Требования к районам выращивания живых двустворчатых моллюсков.
58. Санитарные требования к береговым рыбоперерабатывающим предприятиям.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
2. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».