**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра организации ветеринарного дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебнойработе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Экономика, организация и отраслевое управление»**
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
**36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) подготовки
**Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Форма обучения
очная / заочная

Казань – 2025

Составитель: д.вет.н., доцент Васильев М.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры организации ветеринарного дела «14» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:
к.вет.н., доцент Николаев Н.В.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 2 от «23» апреля 2025 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика, организация и отраслевое управление»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **ПК-1** Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных | | |
| **ПК-1.1** | **ПК-1.1** Проводит ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятий, направленные на предупреждении и ликвидации заболеваний животных. | **Знать:** ветеринарное законодательство Российской Федерации.<br>**Знать:** правила оформления и выдачи ветеринарной документации.<br>**Уметь:** работать со специализированными информационными базами данных.<br>**Уметь:** применять нормы ветеринарного законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности.<br>**Владеть:** навыками составления плана ветеринарных профилактических, контрольных (надзорных) мероприятий.<br>**Владеть:** навыками ведения учетно-отчетной документации по заболеваниям животных. |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценка уровня сформированности | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| **ПК-1.1** Проводит ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятий, направленные на предупреждении и ликвидации заболеваний животных. | **Знать:** ветеринарное законодательство Российской Федерации. | Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок | Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями | Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме |
| | **Знать:** правила оформления и выдачи ветеринарной документации. | Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок | Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями | Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме |
| | **Уметь:** работать со специализированными информационными базами данных. | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительным и неточностями | Выполняет практические задания верно |
| | **Уметь:** применять нормы ветеринарного законодательства | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые | Выполняет практические задания с | Выполняет практические задания верно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Российской Федерации в своей профессиональной деятельности. | | при дополнительных вопросах исправляет | незначительным и неточностями | |
| | **Владеть:** навыками составления плана ветеринарных профилактических, контрольных (надзорных) мероприятий. | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительным и неточностями | Выполняет практические задания верно |
| | **Владеть:** навыками ведения учетно-отчетной документации по заболеваниям животных. | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительным и неточностями | Выполняет практические задания верно |

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Типовые контрольные задания

**ПК-1.1 Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.**

1. Какова одна из основных задач ветеринарии РФ?

1) Организация лечебно-профилактических мероприятий.

2) Реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации карантинных и особо опасных болезней животных.

3) Обеспечение сохранности молодняка сельскохозяйственных животных.

4) Обеспечение жизни и здоровья граждан.

2. Какова одна из основных задач Государственной ветеринарной службы РФ?

1) Организация и осуществление предпринимательской ветеринарной деятельности.

2) Предупреждение и ликвидация заразных и незаразных болезней животных.

3) Организация и проведение лечебно-профилактических мероприятий в хозяйствах.

4) Извлечение дохода от оказания платных ветеринарных услуг.

3. Кто имеет право заниматься ветеринарной деятельностью?
1) Ветеринарный фельдшер.
2) Санитарный врач.
3) Зоотехник.
4) Ветеринарно-санитарный специалист.

4. Какое право имеет ветеринарный врач?
1) Вводить карантин в очаге острозаразной инфекции.
2) Оказывать лечебную помощь животным.
3) Единолично организовать ветеринарный кооператив.
4) Принимать решение об изъятии больных особо опасными болезнями животных.

5. Какой из перечисленных показателей используется при определении экономической эффективности ветеринарных мероприятий?
1) Предотвращенный ущерб.
2) Чистая прибыль.
3) Убыток.
4) Доход.

6. По какой формуле определяется ущерб от падежа молодняка животных?
1) У = М · Ж · Ц – Сф.
2) У = Мз (Вз – Вб) · Т · Ц.
3) У = М (Сп + Вп · Т · Ц) – Сф.
4) У = М (Сп + Вп + Т + Ц) – Сф.

7. По какой формуле определяется ущерб от потери приплода животных?
1) У = Вб · Ц – Сф.
2) У = (Кр · Рв – Рф) · Сп.
3) У = Му · (Цп – Цу).
4) У = (Кр – Рв – Рф) · Сп.

8. По какой формуле определяется предотвращенный ущерб, полученный при профилактике и ликвидации болезней животных в хозяйстве?
1) Пу = Мо · Кз1 · Кп · Ц – У.
2) Пу = (Мо · Кз2 – Мз) · Кп · Ц.
3) Пу = Мх · Ц – Сф.
4) Пу = Мо · Кз1 · Кп · Ц + У.

9. По какой формуле определяется производительность труда ветеринарного врача?
1) Пт = СВП : Т : 100.
2) Пт = Ан : Т.
3) Пт = ВП : Чр : Т.
4) Пт = Ан : Т : 100.

10. По какой формуле определяется экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческой фермы в расчёте на 1 рубль затрат?
1) Эр = (Свп · К – Зв) : Зв.
2) Эр = (Пу – Зв) : Зв.
3) Эр = (Мл · Кл · Ж · Ц – У – Зв) : Зв.

4) Эр = Мл · Кл · Ж · Ц – У – Зв.

11. Что из перечисленного входит в состав государственной ветеринарной службы РФ?

1) Районные станции по борьбе с болезнями животных.
2) Ветеринарные общества с ограниченной ответственностью.
3) Ветеринарные службы сельскохозяйственных организаций.
4) Районные управления сельского хозяйства.

12. Какой документ определяет задачи, функции и права ветеринарных учреждений и организаций?

1) Лицензия.
2) Устав.
3) Сертификат.
4) Порядок.

13. Кто осуществляет руководство ветеринарным делом в субъекте Российской Федерации?

1) Директор Центральной научно-методической ветеринарной лаборатории.
2) Начальник станции по борьбе с болезнями животных.
3) Руководитель комитета (управления, отдела) ветеринарии.
4) Главный государственный ветеринарный инспектор.

14. Что из перечисленного относится к ведению Департамента ветеринарии ?

1) Организация и осуществление федеральных целевых программ по предупреждению и ликвидации карантинных болезней животных.
2) Планирование штатов ветеринарной службы в сельских районах.
3) Федеральный государственный ветеринарный надзор на территории РФ и на её границе.
4) Обеспечение потребности государственной ветеринарной службы страны в ветеринарных специалистах.

15. Кто организует и осуществляет реализацию федеральных целевых программ по предупреждению и ликвидации особо опасных болезней животных?

1) Департамент ветеринарии Минсельхоза России.
2) Департамент ветеринарии Министерства внутренних дел РФ.
3) Департамент ветеринарии Министерства обороны РФ.
4) Россельхознадзор.

16. Чем определяется штат районной станции по борьбе с болезнями животных?

1) Поголовьем сельскохозяйственных животных в районе.
2) Планом профилактических противоэпизоотических мероприятий района.
3) Годовым объёмов ветеринарных мероприятий в районе.
4) Указанием руководителя администрации муниципального образования района.

17. Перечислите методы изучения затрат рабочего времени?

_____

18. Каковы основные задачи ветеринарной службы птицефабрик?

1) Предупреждение заноса возбудителей опасных инфекционных болезней птицы.
2) Лечение больной птицы индивидуальными методами.
3) Организация лечебно-профилактического пункта.

4) Акушерско-гинекологическая помощь птице.

19. Чем в первую очередь необходимо руководствоваться при составлении штата ветеринарных специалистов на птицефабрике?

1) Годовым объёмом ветеринарных работ.
2) Поголовьем птицы.
3) Эпизоотической ситуацией.
4) Указаниями отдела кадров предприятия.

20. Какой из перечисленных документов должен быть в числе прочих составлен при выявлении очага острозаразной инфекции животных?

1) План профилактических противоэпизоотических мероприятий.
2) Целевая программа по профилактике и ликвидации инфекционной болезни животных.
3) План ликвидации очага инфекционной болезни животных.
4) Технологическая карта мероприятий по ликвидации очага инфекционной болезни животных.

21. Как называется ветеринарный журнал учёта форма №2-вет?

1) Журнал для регистрации больных животных.
2) Журнал для записи эпизоотического состояния района (города).
3) Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий.
4) Журнал для записи ветеринарно-санитарных работ.

22. Как называется форма ветеринарной отчётности №5-вет. федеральная?

1) Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения.
2) Сведения о работе ветеринарных лабораторий.
3) Сведения о ветеринарном надзоре при импорте, экспорте и перевозках животных, продукции животного происхождения.
4) Сведения о противоэпизоотических мероприятиях.

23. По какой формуле рассчитывается стоимость поросёнка при рождении от разовой (проверяемой) свиноматки?

_____

24. По какой формуле рассчитывается стоимость ягнёнка при рождении от овцы шёрстной породы?

_____

25. По какой формуле определяется ущерб от снижения продуктивности животных?

1) $У = Вр \cdot (Цз – Цб)$.
2) $У = Мз \cdot (Цз – Цб) \cdot Т \cdot Ц$.
3) $У = Му \cdot (Цп – Цу)$.
4) $У = Мз \cdot (Цз – Цб) + Т + Ц$.

26. По какой формуле рассчитывается стоимость жеребёнка при рождении?

_____

27. По какой формуле определяется предотвращенный ущерб, полученный при профилактике и ликвидации болезней животных в регионе?

1) $Пу = Мо \cdot Кз1 \cdot Кп \cdot Ц – У$.

2) Пу = (Мо · Кз2 – Мз) · Кп · Ц.
3) Пу = Мх · Ц – Сф.

28. Как называется форма ветеринарной отчётности №1-вет.А федеральная?

_____

29. С какой периодичностью представляются Сведения о заразных болезнях животных?

_____

30. По какой формуле рассчитывается стоимость телёнка при рождении молочной породы?

_____

**3.2 Типовые вопросы**

**ПК-1 Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.**

1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика, организация и отраслевое управление».
2. Система ветеринарных органов, учреждений и организаций РФ.
3. Закон РФ «О ветеринарии», его значение, основное содержание.
4. Законодательство субъектов РФ по вопросам ветеринарии.
5. Департамент ветеринарии МСХ РФ, его полномочия и функции.
6. Полномочия и функции МСХ Российской Федерации в области ветеринарии.
7. Полномочия и функции территориального управления Федеральной службы по ветеринарному надзору.
8. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
9. Ветеринарное дело в субъектах РФ.
10. Организация ветеринарного дела в городе, его особенности и задачи.
11. Государственные ветеринарные учреждения в городе.
12. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы, организация её работы.
13. Организация ветеринарного дела в сельском районе, его особенности и задачи.
14. Нормирование труда ветеринарных специалистов.
15. Определение штатной численности ветеринарных работников.
16. Определение производительности труда ветеринарных работников.
17. Особенности ветеринарного обслуживания комплексов по производству говядины.
18. Особенности ветеринарного обслуживания молочных комплексов.
19. Особенности ветеринарного обслуживания овцеводческих хозяйств.
20. Особенности ветеринарного обслуживания птицефабрик.
21. Особенности ветеринарного обслуживания свиноводческих комплексов.
22. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика её определения.
23. Экономический ущерб от падежа, вынужденного убоя животных, снижения их продуктивности.
24. Экономический ущерб от потери племенной ценности животных.
25. Экономический ущерб от потери приплода в свиноводстве.
26. Экономический ущерб от потери приплода в скотоводстве.
27. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета.

28. Экономическая эффективность ветобслуживания животноводческого предприятия.

29. Экономическая эффективность противогельминтозных мероприятий.

30. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.

31. Ветеринарный учет в животноводческих хозяйствах.

32. Ветеринарный учет в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы.

33. Ветеринарный учет в предприятиях перерабатывающей промышленности.

34. Оформления ветеринарной отчетности в животноводческих хозяйствах.

35. Оформления ветеринарной отчетности в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы.

36. Оформления ветеринарной отчетности на предприятиях перерабатывающей промышленности.

**Типовые задачи:**

**ПК-1 Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.**

Задача 1. Было свиней -1000, ущерб от чумы составил- 520 тыс. руб., коэффициент заболеваемости - 0,8, удельная величина потерь продукции - 21,3 кг, цена 1 кг живой массы свиней – 160 руб. Затраты на мероприятия - 500 тыс. руб. Определить экономическую эффективность оздоровительных противочумных мероприятий.

Задача 2. Заболело чумой 300, пало 20, вынуждено убито 280 свиней, Средняя живая масса 1 свиньи 50 кг, цена 1 кг- 160 руб. Денежная выручка от реализации продуктов убоя - 1626 тыс. руб. Определить экономический ущерб, причиненный чумой свиней.

Задача 3. Ящуром заболело 300 коров. Удой здоровых коров - 10 кг, больных - 8 кг. Продолжительность карантина - 60 дней. Цена 1 ц. молока 2500 руб., переработано в хозяйстве 2,6 тыс. ц молока со средней ценой 1600 руб. Определить экономический ущерб от ящура.

Задача 4. В хозяйстве имелось 1000 голов крупного рогатого скота, ущерб от ящура составил 1300 тыс. руб., затраты 480,0 тыс. руб. Коэффициент заболеваемости ящуром – 0,91, удельная величина потерь продукции - 1,13 ц молока, цена 1 ц молока - 2500 руб. Определить экономическую эффективность противоящурных мероприятий.

Задача 5. В Республике Татарстан 300 тыс. свиней, заболело чумой 1800 свиней. Коэффициент заболеваемости в регионе - 0,066, удельная величина потерь продукции - 21,3 кг свинины, цена 1 кг 160 рублей, затраты на профилактику чумы – 15,0 млн. рублей. Определить экономическую эффективность противочумных мероприятий.

Задача 6. Заболело бруцеллезом 200 коров. Удой здоровых коров -10 кг, больных -7 кг. Больные находились в хозяйстве 60 дней. Денежная выручка от реализации 200 больных коров - 3250 тыс. рублей. Средняя масса коровы- 500 кг, цена 1 кг массы – 180 руб., молока - 25 руб. Определить ущерб от бруцеллеза крупного рогатого скота.

Задача 7. В хозяйстве имелось 1000 голов крупного рогатого скота, ущерб от бруцеллеза составил 3410 тыс. руб., затраты на мероприятия - 1600 тыс. руб. Коэффициент заболеваемости 0,48, удельная величина потерь продукции - 6,75 ц молока, цена 1 ц молока - 2500 рублей. Определить экономическую эффективность противобруцеллезных мероприятий.

Задача 8. В хозяйстве имелось 500 голов крупного рогатого скота, ущерб от туберкулеза составил 2 млн. рублей, затраты -500 тыс. рублей. Коэффициент заболеваемости - 0,72, удельная величина потерь продукции - 6,3 ц молока, цена 1 ц молока - 2500 рублей. Определить экономическую эффективность оздоровительных противотуберкулезных мероприятий.

Задача 9. Для оздоровления хозяйства от туберкулеза крупного рогатого скота применена вакцина БЦЖ на поголовье 2000 животных. Ущерб на 1 животное составил 1350

рублей, а при без вакцинном оздоровлении 1370 рублей, затраты соответственно 600 и 800 рублей. Определить экономическую эффективность применения вакцины.

Задача 10. Заболело туберкулезом 60 коров. Суточный удой здоровых коров -10 кг, больных -9 кг. Больные животные находились в хозяйстве - 20 дней, цена 1 кг молока 25 рублей, 1 кг живой массы - 180 рублей. Убито на мясо 60 коров, со средней массой 500 кг. Денежная выручка от реализации убитых животных составила 850 тысяч рублей. Определить экономический ущерб от туберкулеза крупного рогатого скота.

Задача 11. В совхозе имелось 2000 свиней, коэффициент заболеваемости аскаридозом - 0,47, удельная величина потерь продукции - 7,5 кг, цена 1 кг массы - 160 рублей. Ущерб составил 545 тысяч рублей, затраты - 140 тысяч рублей. Определить экономическую эффективность противоаскаридозных мероприятий.

Задача 12. Заболело аскаридозом 400 свиней. Среднесуточный прирост здоровых свиней составил 0,5 кг, больных - 0,3 кг. Продолжительность заболевания -30 дней. Цена 1 кг массы 160 рублей. Определить ущерб от аскаридоза свиней.

Задача 13. На лечение теленка, больного бронхопневмонией, блокадой области звездчатого узла затрачено 450 рублей, антибиотиками- 480 рублей. Ущерб на 1 животное составил соответственно 800 и 900 рублей. Определить экономическую эффективность способов лечения телят.

Задача 14. Материальные затраты на вакцинацию 100 свиней против рожи составили 2000 рублей, оплата труда - 4800 рублей, затраты на организацию производства и управление 880 рублей, прочие затраты - 800 рублей. Нормативы отчислений в фонды пенсионного обеспечения, медицинского и социального страхования – 30,2%; рентабельность - 25 %, налог на добавленную стоимость - 18 %. Определить расценку на иммунизацию 1 свиньи против рожи.

Задача 15. Подвергнуто кастрации 200 хрячков, на что затрачено труда и средств на сумму 44 тысячи рублей. При выращивании кастратов получен дополнительный прирост живой массы 10 ц. Цена 1 ц массы 16000 рублей. Определить экономическую эффективность кастрации хрячков.

Задача 16. В загрязненной зоне заболело 150 коров, условно-чистой - 10. Цена реализации 1 кг стандартного молока 25 руб., повышенного качества - 30 руб., пониженного качества - 15 руб. В результате проведения ветеринарных мероприятий сохранено от загрязнения 500 т молока, повышено качество 100 т молока. Затраты на природоохранные мероприятия составили 820 тыс. руб. Определить экономическую эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды.

Задача 17. В ассоциации крестьянских хозяйств затраты труда на производство продукции составили 6 млн. чел.-час., в том числе на ветобслуживание 130 тысяч чел.-час. Стоимость валовой продукции животноводства составила 14 млн. рублей, затраты на ветобслуживание 150 тыс. рублей. Определить экономическую эффективность ветеринарного обслуживания.

Задача 18. Годовой объем ветеринарных обработок составляет 350 тысяч, рабочее время, затраченное на его выполнение - 8,1 тыс. чел.-час. Произведено средств ветеринарного назначения на сумму 480 тыс. рублей трудом 3 работников, затратив 5500 чел.-час. рабочего времени. Определить производительность труда.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---|---|
| Отлично | 86-100 % правильных ответов |
| Хорошо | 71-85 % |
| Удовлетворительно | 51- 70% |
| Неудовлетворительно | Менее 51 % |

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).