МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра эпизоотологии и паразитологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные болезни с/х животных

Направление подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения
очная/заочная

Казань – 2025

Составители: профессор, д.в.н., профессор___ Равилов Р.Х.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

профессор, д.б.н._____ Ефимова М.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры эпизоотологии и паразитологии «21» апреля 2025 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой:
_____доцент, к.в.н., доцент_____ _Трубкин А.И.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института казанской академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
_____д.вет.н., профессор_____ ___ Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор __Равилов Р.Х._
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 2 от «23» апреля 2025 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза, по дисциплине «Инфекционные болезни с/х животных», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способность анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии		
ОПК-6.1	Проводит анализ и идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	***Знать:*** ветеринарные правила по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; -способы проведения обследования предприятий; -эпидемическую и эпизоотическую опасность инфекционных болезней для людей и животных. ***Уметь:*** анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; -прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах. ***Владеть:*** методами ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -методиками профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина « Б1.В.ДВ.01.02 Инфекционные болезни с/х животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины». Изучается по очной форме в 1 семестре при очной и в 1 сессии при заочной форме обучения. Изучение дисциплины предполагает предварительное изучение следующих дисциплин учебного плана: Ветеринарная санитария на предприятиях, сравнительная морфология животных.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Лабораторная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебной занятий		Очное обучение	Заочное обучение
		Семестр 1	Сессия 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:		**55**	**13**
- лекции, час, в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		18	4
- Практические занятия, час, в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		36	8
- зачет, час		1	1
- экзамен, час		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)		**89**	**131**
в том числе: -подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час		44	65
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час		45	66
- выполнение курсового проекта (работы), час		-	-
- подготовка к зачету, час		9	9
- подготовка к экзамену, час		-	-
Общая трудоемкость	**час**	**144**	**144**
	з.е.	**4**	**4**

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		Практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно

1	**Раздел 1.** Общая инфектология	6	2	12	4	18	6	16	28
2	**Раздел 2.** Частная инфектология	12	2	24	4	36	6	73	103
	Итого	18	4	36	8	54	12	89	131

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно (очно-заочно)	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	**Раздел 1. Общая инфектология.**				
Лекции		**6**		**2**	
1.1	**Общая эпизоотология.** Эпизоотологические аспекты учений об инфекции и иммунитете, номенклатура и классификация инфекционных болезней	2	-	-	-
1.2	Закономерности развития и проявления эпизоотического процесса, оценка опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней	2	-	2	-
1.3	Эпизоотический очаг и природная очаговость	2	-	_	-
Практические работы		**12**	-	**4**	-
Общая эпизоотология Правила взятия и пересылки патологического материала для исследований на инфекционные болезни.		2		2	
Методика ветеринарно-санитарного обследования хозяйства, составление акта обследования.		2			
Комплексный метод диагностики инфекционных болезней. Серологические и аллергические исследований животных		2		2	

Основные принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, основы прогнозирования развития эпизоотического процесса		2			
Сапронозы и их роль в возникновении и распространении инфекционных болезней животных		2			
Факторные инфекции и их роль в возникновении и распространении инфекционных болезней животных		2			
2	**Раздел 2. Управления рисками при зоонозах**				
Лекции		**12**		**2**	
2.1	**Частная эпизоотология** Лептоспироз,листериоз.	2	-	-	-
2.2	Бешенство, болезнь Ауески	2	-	-	-
2.3	Прионные инфекции	2	-	-	-
2.4	Лейкоз КРС, ящур.	2	-	-	-
2.5	Классическая, африканская чума свиней.	2	-	-	-
2.6	Диагностика и система противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях птиц.	2	-	2	-
Практические работы		**24**	-	**4**	-
Частная эпизоотология. Сибирская язва. Диагностика, проведение противоэпизоотических мероприятий.		2		2	
Эмфизематозный карбункул. Диагностика, проведение противоэпизоотических мероприятий.		2			
Туберкулез. Диагностика, проведение противоэпизоотических мероприятий.		2			
Бруцеллез.Диагностика, проведение противоэпизоотических мероприятий.		2			
Столбняк, ботулизм. Диагностика, проведение противоэпизоотических мероприятий.		2			
Брадзот, энтеротоксемия овец. Диагностика, проведение противоэпизоотических мероприятий.		2			
Катаральная лихорадка овец. Диагностика, проведение противоэпизоотических мероприятий.		2			
Чума мелкого рогатого скота. Диагностика, проведение противоэпизоотических мероприятий.		2			
Оспа. Узелковый дерматит КРС.		2			

Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.				
Трансмиссивный гастроэнтерит, дизентерия свиней. Диагностика, проведение противоэпизоотических мероприятий.	2			
Грипп птиц, Ньюкаслская болезнь. Диагностика, проведение противоэпизоотических мероприятий.	2		2	
Болезнь Марека, лейкоз птиц,болезнь Гамборо.Диагностика, проведение противоэпизоотических мероприятий.	2			

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Инфекционные болезни с/х животных» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы. Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, предусматривающих работу с законодательными и нормативными материалами, выполняемых студентами на практических занятиях; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины. Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

не предусмотрено

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Инфекционные болезни с/х животных».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни свиней и современные средства борьбы с ними / Х.З. Гаффаров, Е.А. Романов: для студентов высших учебных заведений обучающихся по специальности «Ветеринария». – Казань, 2003. – 200 с.

https://e.lanbook.com/book/399749

2. Правила отбора и пересылки патологического материала для лабораторного исследования на инфекционные болезни / А. И. Трубкин, Т. М. Закиров, Г. С. Фролов. – Казань: Казанская ГАВМ, 2021. – 94 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47312283

Дополнительная учебная литература:

1. Эпизоотологические задачи с поисковыми ситуациями. Учебное пособие по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для студентов очного и заочного обучения обучающихся по специальности «Ветеринария»/ Р.Х. Равилов, М.А. Сафин, Н.И. Садыков, Д.Н. Мингалеев и др. – Казань: Печатный двор, 2012. – 79 с. https://kazanveterinary.ru/wp-content/uploads/2019/04/Эпизоотологические%20задачи%20с%20поисковыми%20ситуациями.pdf

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ(Минсельхоз России). http://www.mcx.ru/
2. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М».
3. Электронная библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com
4. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные и практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:
-после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
-выделить маркерами основные положения лекции;
-структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, логическую связь излагаемого материала, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей

темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно- методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия, которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми документами. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем	Перчень программного обеспечения
Лекции		нет	1. Операционная система

Лабораторные практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологи в сочетании с технологией проблемного изложения		Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория 38 для проведения занятий лекционного типа. Набор учебной мебели, стол преподавательский - 1 шт.; доска меловая - 1 шт.; освещение доски - 1 шт.; трибуна - 1 шт., мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
Практические занятия	Учебная аудитория 16 для проведений занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Лабораторное оборудование: мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
Самостоятельная работа	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду.