2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра терапии и клинической диагностики с рентгенологией

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
2025 г. протокол №
Врио Ректора, к.э.н.
Н.Г. Нуриев
2025г.

Номер внутривузовской регистрации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования

Специальность
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация: Магистр

Форма получения образования
Очная, заочная

Казань 2025

Дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу внесены:

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»
26. 05. 2025г. протокол №5
Врио ректора, к.э.н.
_____ И.Г.Нуриев
«___« _____20__г

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»
26. 05. 2025г. протокол №5
Врио ректора, к.э.н.
И.Г.Нуриев
«___« _____20__г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»
26. 05. 2025 г. протокол №5
Врио ректора, к.э.н.
_____ И.Г.Нуриев
«___« _____20__г

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»
26. 05. 2025 г. протокол №5
Врио ректора, к.э.н.
И.Г.Нуриев
«___« _____20__г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»
26. 05. 2025 г. протокол №5
Врио ректора, к.э.н.
_____ И.Г.Нуриев
«___« _____20__г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»
26. 05. 2025г. протокол №5
Врио ректора, к.э.н.
И.Г.Нуриев
«___« _____20__г

СОДЕРЖАНИЕ

1 Основная (общая) характеристика образовательной программы
1.1 Общие положения 6
1.2 Описание профессиональной деятельности 6
1.3 Направленность (профиль) образовательной программы 7
1.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 7
1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам 8
1.6 Объем образовательной программы 8
1.7 Срок получения образования 9
2 Планируемые результаты освоения образовательной программы 9
2.1 Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате её освоения 9
2.2 Профессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате её освоения 12
3 Структура и содержание образовательной программы 15
3.1 Структура образовательной программы 15
3.2 Учебный план и календарный учебный график 17
3.3 Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций, установленных образовательной программой 18
4 Организационно-педагогические условия и формы аттестации 18
4.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы 18
4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 19
4.3 Кадровые условия реализации образовательной программы 20
4.4 Финансовые условия реализации образовательной программы 20
4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе 20
4.6 Формы аттестации 21
5 Рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик 23
5.1 Рабочие программы дисциплин 23
5.2 Рабочие программы практик 24
6 Оценочные средства и методические материалы 25

7 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы 25
7.1 Особенности организации воспитательного процесса 25
7.2 Цель и задачи воспитания 27
7.3 Содержание и условия реализации воспитательной работы 28
7.4 Управление системой воспитательной работы 35
7.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы 36
7.6 Календарный план воспитательной работы 38
8 Иные компоненты образовательной программы 38
8.1 Нормативные документы для разработки ОПОП 38

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Матрица компетенций
4. Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
6. Аннотации рабочих программ дисциплин
7. Аннотации рабочих программ практик
8. Календарный план воспитательной работы

1. ОСНОВНАЯ (ОБЩАЯ) ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Основная профессиональной образовательной программа (далее - ОПОП) по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза интегрирована с программой профессиональной переподготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

При разработке ОПОП учтены:

- требования соответствующего ФГОС ВО;
- требования к разработке программ профессиональной переподготовки;
-требования соответствующих профессиональных стандартов и квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

1.2. Общее описание профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука:

- в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований;

- сельское хозяйство:

- организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспертно-импортных операций и транспортировке животных.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (типа):

производственно-технологическая деятельность:

- осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных;
- контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения;

- организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения.

научно-образовательная деятельность:

- использование современных психолого-педагогические теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности;

-сбор, обработка, анализ и систематизация результатов научных исследований, научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;

- проведение научных исследований.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая ИКАВМ ФГБОУ ВО КГАУ по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза имеет направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

1.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в зависимости от их типов представлен в таблице 1.1

Таблица 1.1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
01 Образование и наука	Научно-образовательная	**Задача 1.** Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО

		Задача 2. Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов.	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
13 Сельское хозяйство	Организационно-управленческая	**Задача 1.** Управление работами по производству продукции животноводства. **Задача 2.** Организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: магистр.

1.6 Объем образовательной программы

Объем программы специалитета составляет 120 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами образовательной программы. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.7. СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.1

Таблица 2.1.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.**1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи, формирует возможные варианты и стратегию решения задач
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1** Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1** Понимает принципы командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи

Коммуникация	**УК-4.** Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1** Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1** Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1** Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	**ОПК-1.** Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической	**ОПК-1.1** Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

	безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	
Учёт факторов внешней среды	**ОПК-2.** Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**ОПК-2.1** Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	**ОПК-3.1** Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	**ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**ОПК-4.1** Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-5.** Способен оформлять специальную документацию, анализировать	**ОПК-5.1** Использует специализированные базы данных при оформлении специальной документации, анализе результатов

	результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	профессиональной деятельности и представлении отчетов
Анализ рисков здоровью человека и животных	**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	**ОПК-6.1** Проводит анализ и идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.3.

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Основание выбора профессионал. компетенции
Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический, научно-образовательный			
Производственно-технологический	ПК-1. Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактическ их мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.	ПК.1.1. Проводит ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятий, направленные на предупреждении и ликвидации заболеваний животных.	Анализ опыта Профстандарт: 13.012 Работник в области ветеринарии F. Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий F/01.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

			F/02.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы F/03.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры
Производственно-технологический	**ПК-2** Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.	**ПК-2.1**.Проводит контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.	Анализ опыта Профстандарт: 13.012 Работник в области ветеринарии F. Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий F/01.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции F/02.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы F/03.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры
Производственно-технологический	**ПК-3** Проведение ветеринарно-санитарной	**ПК-3.1** Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и	Анализ опыта Профстандарт: 13.012 Работник в области ветеринарии

	экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	растительного происхождения	F. Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий F/01.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции F/02.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы F/03.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры
Научно-образовательный	**ПК–4** Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	**ПК-4.1.** Способен применять современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	Анализ опыта С учетом единого квалификационного справочника «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Приказ № 1н от 11.01.2011 г.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Структура образовательной программы

Учебный план подготовки магистрантов по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебный план подготовки магистрантов по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	78
Б1.О	Обязательная часть	55
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	23
Блок 2	Практики	33
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры (без факультативов)		120
ФТД	Факультативные дисциплины	6

Учебный план по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза, отображающий логическую последовательность освоения ОПОП ВО, обеспечивающий формирование компетенций, представлен в электронном виде – на официальном сайте Академии (Приложение 2).

В основу составления учебного плана положены общие требования к структуре программы магистратуры, сформулированные в разделах 2 и 4 ФГОС ВО по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

«Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части Блока 1, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы магистратуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) академия определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы магистратуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Блок 2 «Практика» состоит из учебной и производственной практик (в том числе педагогическая и научно-исследовательская). Педагогическая и научно-исследовательская практика являются обязательными. Способы проведения практики: стационарная или выездная, может проводиться на базе профилирующих кафедр академии и на различных объектах ветеринарно-санитарного надзора, с которыми должны быть заключены договора о совместной подготовке магистров.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (магистерской работы), выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности. По итогам государственной итоговой аттестации, обучающимся присваивается квалификация «магистр».

Содержание и объем образовательной программы магистратуры представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1.

Структура программы	**Объем программы и её блоков, з.е.**
Блок 1 «Дисциплины»	**78**
Обязательная часть	**55**
Философские проблемы науки и техники	4
Лабораторная диагностика	4
Экология и гигиена производства животноводческой продукции	3
Основы научной методологии	3
Сравнительная морфология животных	4
Педагогика и психология	4
Экономика, организация и отраслевое управление	4

Основы менеджмента	2
Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора	8
Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	4
Качество и безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	5
Ветеринарная иммунология	3
Информационные технологии	3
Деловой иностранный язык	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**23**
Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях	4
Ветеринарная санитария на предприятиях	4
Производственный ветеринарно-санитарный контроль	7
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	4
Пищевые токсикоинфекции	4
Инфекционные болезни с/х животных	4
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	4
Пищевая токсикология	4
Ветеринарная фармация	4
Блок 2. Практика	**33**
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).	9
Производственная педагогическая практика	9
Производственная практика. Научно-исследовательская работа	15
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	**9**
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	9
ФТД. Факультативные дисциплины	**6**
Математическое моделирование и анализ	3
Биотехнологии в животноводстве	3
Объем образовательной программы (без факультативов)	**120**

3.2 Учебный план и календарный учебный график

Содержание учебного плана определяется в соответствии с планируемыми результатами обучения (формируемыми компетенциями). В учебном плане закрепляется перечень учебных дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем и объем самостоятельной работы. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности и взаимосвязи; рациональное распределение дисциплин и видов учебной работы по годам обучения с позиций равномерности учебной работы обучающихся; эффективное

использование кадрового и материально-технического потенциала университета.

Учебный план по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» представлен в приложении 1.

В соответствии с учебным планом сформирован календарный учебный график, представленный в приложении 2. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул и нерабочие праздничные дни.

3.3 Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций, установленных образовательной программой специалитета

Формирование компетенций при изучении дисциплин образовательной программы по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» представлено в матрице компетенций (Приложение 3).

Результаты обучения по дисциплинам и практикам предусмотренных данной образовательной программой и их соотношение с установленными индикаторами достижения компетенций представлены в виде интегрированной оценки уровня сформированности компетенций в приложении 4.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных в настоящей ОПОП.

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» (далее – университет) располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) достаточным для реализации программы бакалавриата в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик,

электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ОП по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников в Институте Казанская ГАВМ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, не менее 5 процентов.

В составе учебно-вспомогательного персонала вуза, участвующем в реализации ОПОП по специальности сотрудники межфакультетских кафедр, специализированных лабораторий и кабинетов, учебного управления.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по настоящей ОПОП представлено в приложении 5.

4.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего Российской Федерации.

4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

4.6 Формы аттестации

При реализации образовательной программы предусмотрены следующие формы аттестации:

-текущий контроль успеваемости;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам, практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Университет устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Университет может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае университет устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин.

Повторная промежуточная аттестация не проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не совпадает со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не

имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования

5 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

5.1 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины учебного плана ОПОП по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6. Рабочие программы дисциплин входят в состав документов ОПОП.

5.1 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза раздел ОПОП магистратуры Блок 2 «Практики» является обязательным и включает производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) и производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Способ проведения практик: стационарная и выездная. Практика может проводиться в научно-исследовательских лабораториях кафедр академии, научных организациях и аккредитованных лабораториях, в профильных предприятиях, в лабораториях боенских и мясоперерабатывающих предприятий, рынков и крупных торговых организаций, на холодильниках и таможенных пунктах, в научно-исследовательских институтах и административных органах ветеринарии с которыми заключены договора.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики (педагогической и научно-исследовательской) содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, компетенций, формируемых в результате прохождения практики; места и времени проведения практики, структуры и содержания практики, обязанностей руководителя практики и магистранта, порядка оформления отчета по практике, защиты отчета по практике, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технического обеспечения практики. Программы и ФОС практик входят в состав документов ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Рабочие программы практик входят в состав документов ОПОП. Аннотации программ практик представлены в Приложении 7.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства и методические материалы представлены в фондах оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные средства и методические материалы в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или рабочей программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике университет определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций и их соотношение с индикаторами достижения компетенций.

Оценочные и методические материалы в виде фондов оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся входят в состав документов ОПОП в виде приложений к рабочим программ дисциплин и рабочим программам практик.

Оценочные и методические материалы в виде фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации входят в состав документов ОПОП ВО в виде приложения к программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1 Особенности организации воспитательного процесса

Рабочая программа воспитания для обучающихся по специальности 36.0.01Ветеринарно-санитарная экспертиза разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации»;

- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

- Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”

- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

Активная роль ценностей обучающихся в Казанском ГАУ проявляется в

их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Воспитательный процесс в Казанском ГАУ базируется на следующих принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы.

7.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – создание условий для активной

жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения; – развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

7.3 Содержание и условия реализации воспитательной работы

7.3.1 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда университета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Направлениями воспитательной деятельности в Казанском ГАУ выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы в Казанском ГАУ (модули):

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- физкультурно-спортивное.

7.3.1.1 Гражданско-патриотический модуль

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- укрепление гражданского единства, формирование общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования

традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

7.3.1.2 Духовно-нравственный модуль

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

- развитие культуры межнационального общения;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

7.3.1.3 Культурно-творческий модуль

Цель модуля: формирование эстетических чувств, потребностей и интересов, эстетических вкусов и идеалов, способности студентов к художественному творчеству и эстетическому осознанию окружающего мира.

Задачи модуля:

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в Казанском ГАУ, благоприятных условий для гармоничного развития обучающихся;

- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;

- повышение интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы и искусства;

- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;

- оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;

- поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства

и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

- развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству, навыков практической деятельности в конкретных видах искусства;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;
- развитие художественной самодеятельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга обучающихся, культурно-массовых мероприятий в основных структурных подразделениях, в общежитиях и в Казанском ГАУ в целом.

7.3.1.4 Научно-образовательный модуль

Цель модуля: воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через учебную, исследовательскую и инновационную деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Задачи модуля:

- овладение обучающимися научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- дисциплины (общие дисциплины, дисциплины по выбору), на которых обучающимся прививаются различные направления воспитательной деятельности;
- соединение учебного процесса и подготовки обучающихся к творческой научной деятельности, участие обучающихся в научно-исследовательской работе;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешного осуществления научно-образовательной деятельности;
- рационализация свободного времени у обучающихся, отвлечение их от приобретения вредных привычек и антиобщественных устремлений.

7.3.1.5 Профессионально-трудовой модуль

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них

сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование профессиональных навыков и компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

7.3.1.6 Экологический модуль

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;
- оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- формирование гуманного и бережного отношения к живой природе;
- формирование экологической культуры и экологического мышления;
- формирование экологической компетентности.

7.3.1.7 Физкультурно-спортивный модуль

Цель модуля: формирование физической культуры обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленности молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности, отказ от вредных привычек, противодействие всем видам асоциального поведения. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

− формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризацию физической культуры и позитивных жизненных установок;

− усвоение обучающимися навыков здорового образа жизни, воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

− сохранение и укрепление здоровья обучающихся; − популяризацию спорта;

− систематические занятия обучающихся физической культурой, спортом и туризмом;

− повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;

− развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

− организацию активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в вузе;

− создание для обучающихся с ОВЗ условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления;

− осуществление антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди обучающихся;

− внедрение здоровье сберегающих технологий в образовательный процесс;

− использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения и вредных привычек в студенческой среде.

7.3.2 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Казанского ГАУ

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Казанского ГАУ могут выступать:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

7.3.3 Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ООВО.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/куратора на сознание, волю и поведение обучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

7.3.4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания и инфраструктура

В Казанском ГАУ для воспитательной работы с обучающимися и реализации проектов в направлении молодежной политики имеются следующие ресурсы: 5 площадок для работы органов студенческого самоуправления, расположенные в 4 учебных зданиях и в студенческом общежитии университета; 4 культурно-творческие площадки. Для проведения учебно-тренировочных занятий, учебно-спортивных и оздоровительных мероприятий используется универсальный спортивный комплекс с регбийным стадионом «Тулпар». Открытый регбийный стадион имеет игровое поле 10,5 тыс. кв.м. покрытое ковром из искусственной травы, трибуны для зрителей на 3275 посадочных мест, второе — тренировочное игровое поле 10,5 тыс.кв.м. покрытое ковром из искусственной травы. Площадь крытого спортивного комплекса составляет свыше 6 тыс.кв.м., вместимостью трибун для зрителей на 1000 посадочных мест. В перспективе планируется открытие функциональных пространств, адаптированных для проведения мероприятий и различных форм студенческой активности: Студ.Пространство, Точка кипения.

Казанский ГАУ при организации и проведении мероприятий воспитательной работы взаимодействует с Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, Российским обществом «Знание», Российским движением детей и молодежи «Движение первых», Министерством сельского хозяйства и продовольствия РТ, Министерством образования и науки РТ, Министерством по делам молодежи РТ, Министерством спорта РТ, Комитетом по делам детей и молодежи Исполнительного комитета г. Казани, РМОО «Лига студентов РТ», Татарстанским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организацией "Российские Студенческие Отряды" образовательными организациями высшего образования РФ, техникумами, колледжами и школами Республики Татарстан и г. Казани.

7.4 Управление системой воспитательной работы

Воспитательная система Казанского ГАУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функции управления системой воспитательной работы в Казанском ГАУ (анализ, планирование, организация, контроль и регулирование) возложены на Управление по молодежной политике и воспитательной работе.

7.4.1 Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление в Казанском ГАУ – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческая и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами ООВО);
- иные задачи.

7.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим и руководящим работникам университета, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а

качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими и руководящими работниками университета;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими и руководящими работниками задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических и руководящих работников.

Анализ воспитательного процесса ежегодно осуществляется Управлением по молодежной политике и воспитательной работе совместно с проректором по учебно-воспитательной работе и молодежной политике с последующим обсуждением его результатов на заседании Ученого совета университета.

7.6 Календарный план воспитательной работы

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 8), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений (модулей) воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания.

8 ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1 Нормативные документы для разработки ОПОП

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленности (профилю) «Ветеринарно-санитарная экспертиза», реализуемая в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 36.05.01 Ветеринария и уровню высшего образования специалитет,

утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974 с изменениями и дополнениями;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021г. №245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО Казанский ГАУ;

Локальные акты ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.

39

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП

Направление подготовки: **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Направленность (профиль): **«Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Составители:

Зав. кафедрой, к.вет.н. доцент _____ Трубкин А.И.

Доцент, к.биол.н., доцент _____ Закиров Т.М.

Доцент, к.с-х.н., доцент _____ Фролов Г.С.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
от «15» мая протокол № 8

Председатель методической комиссии
Профессор, д.вет.н., профессор _____ Асрутдинова Р.А.

Обсуждено и принято Ученым советом Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
«26» 05 2025 года, протокол № 5

Директор
д.вет.н., профессор _____ Равилов Р.Х.

СОГЛАСОВАНО:
Представитель от работодателей

Татарский филиал ФГБУ «ВНИИЗЖ»
Директор филиала

_____ / Садриев А.Р./

М.П.

Приложение 1

Учебный план
Направление 36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

№ п/п	Название дисциплины	Формы контроля				Объем		В том числе, час			
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовой проект (работа)	Всего, час	з.е.	В форме практической	Контактная работа	Самостоятельная работа	Контроль
1	**Блок 1 «Дисциплины»**					**2808**	**78**	**234**	**962**	**1540**	**306**
	Обязательная часть					**1980**	**55**	**162**	**646**	**1118**	**216**
1.1	Философские проблемы науки и техники	**1**				**144**	**4**	**18**	**37**	**80**	**27**
1.2	Лабораторная диагностика	1				144	4	36	55	62	27
1.3	Экология и гигиена производства животноводческой продукции		3			108	3	18	108	71	
1.4	Основы научной методологии		4			108	3	28	43	65	
1.5	Сравнительная морфология животных		1			144	4	36	55	89	
1.6	Педагогика и психология	3				144	4	18	37	80	27
1.7	Экономика, организация и отраслевое управление	4				144	4	18	43	83	18
1.8	Основы менеджмента			2		72	2	42	27	45	
1.9	Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора	2	1			288	8	62	94	131	63
1.10	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения		2			144	4	26	39	78	27
1.11	Качество и безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	3				180	5	36	55	98	27
1.12	Ветеринарная иммунология		2			108	3	26	41	67	
1.13	Информационные технологии		1			108	3	18	37	71	
1.14	Деловой иностранный язык		1	2		144	4	44	46	98	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					828	23	202	316	422	90
1.15	Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях	4				144	4	28	57	60	27

1.16	Ветеринарная санитария на предприятиях	2				144	4	40	55	62	27
1.17	Производственный ветеринарно-санитарный контроль	3	2			252	7	62	94	122	36
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		1			144	4	36	55	89	
1.18	Пищевые токсикоинфекции		1			144	4	36	55	89	
1.19	Инфекционные болезни с/х животных		1			144	4	36	55	89	
1.20	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**		1			144	4	36	55	89	
1.21	Пищевая токсикология		1			144	4	36	55	89	
1.22	Ветеринарная фармация		1			144	4	36	55	89	
2	**Блок 2 «Практика»**					1188	33			1188	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					1188	33			1188	
2.1	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).			2		324	9			324	
2.2	Производственная педагогическая практика			4		324	9			324	
	Производственная практика. Научно-исследовательская работа			4		540	15			540	
3	**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**					324	9			324	
3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					324	9			324	
	Факультативы					216	6		56	160	
3.2	Математическое моделирование и анализ		2			108	3		27	81	
3.3	Биотехнологии в животноводстве		2			108	3		29	79	
	Объем образовательной программы (без факультативов)										

Приложение 2

Календарный учебный график

<Дан пример для бакалавриата – 4 года. Здесь необходимо привести календарные учебные графики для тех форм обучения, на которые объявлен набор – очно, заочно, очно-заочно. Для удобства сюда можно скопировать готовый график с условными обозначениями из Рабочего учебного плана, подготовленного Учебно-методическим управлением>

Курс	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1																																																			
2																																																			
3																																																		
4																																																		

Приложение 3

Матрица компетенций

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза , направленность (профиль) «**Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Индекс	Перечень дисциплин (в том числе практик)	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции			
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1 Дисциплины																	
Б1.О.01	Философские проблемы науки и техники					+											
Б1.О.02	Основы менеджмента	+		+													
Б1.О.03	Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора									+							
Б1.О.04	Ветеринарная санитария на предприятиях							+						+			
Б1.О.05	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения												+				
Б1.О.06	Качество и безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения							+									
Б1.О.07	Ветеринарная иммунология							+									
Б1.О.08	Информационные технологии		+														
Б1.О.09	Деловой иностранный язык				+												
Б1.О.10	Лабораторная диагностика										+						

Б1.О.11	Экология и гигиена производства животноводческой продукции								+							
		УК-1	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**
Б1.О.12	Производственный ветеринарно-санитарный контроль											+				+	
Б1.О.13	Основы научной методологии										+						
Б1.О.14	Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях											+			+		
Б1.О.15	Сравнительная морфология животных							+									
Б1.О.16	Педагогика и психология						+										+
Б1.О.17	Экономика, организация и отраслевое управление													+			
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору																	
Б1.В.ДВ.1.01	Пищевые токсикоинфекции												+				
Б1.В.ДВ.1.02	Инфекционные болезни С/Х животных												+				
Б1.В.ДВ.2.01	Пищевая токсикология							+									
Б1.В.ДВ.2.02	Ветеринарная фармация							+									
Б2 Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)																	
Б2.У Учебная практика																	
Б2.У.1	Научно-исследовательская работа										+					+	
Б2.П Производственная практика																	
Б2.П.1	Педагогическая практика				+		+										
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа													+	+	+	

Б3 Государственная итоговая аттестация (выпускная магистерская работа)		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФТД Факультативы																	
ФТД.1	Математическое моделирование и анализ	+															
ФТД-2	Биотехнологии в животноводстве										+						

Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 36.04.01 **Ветеринарно-санитарная экспертиза**
направленность (профиль) «**Ветеринарно-санитарная экспертиза**»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1 Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных						
ПК-1.1 Проводит ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятий, направленные на предупреждении и ликвидации заболеваний животных.	***Знать:*** ветеринарное законодательство Российской Федерации; правила оформления и выдачи ветеринарной документации.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Б1.О.07 Экономика, организация и отраслевое управление
	Уметь: работать со специализированными информационными базами данных; применять нормы ветеринарного законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: навыками составления плана ветеринарных профилактических,	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	контрольных (надзорных) мероприятий; навыками ведения учетно-отчетной документации по заболеваниям животных.		дополнительных вопросах исправляет			
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
ОПК-3.1 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства	***Знать:*** нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Б1.О.09 Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	**Знать:** − понятия культуры, ее строение и формы, современные проблемы развития культуры; − связь науки и техники с творческим потенциалом личности и общества; − основные функции науки и техники (практическую, познавательную, социально-культурную, информационную, коммуникативную) в культуре.	Не достаточно знаний основных методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Поверхностные знания основных методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания основных методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Глубокие знания основных методов и приемов разработки и анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость.	Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники
	Уметь: − использовать полученные знания и навыки по философским проблемам науки и техники как факторов развития культуры в профессиональной и общественной деятельности; − оценивать и давать обоснованный критический анализ различным научным гипотезам, концепциям	Не достаточный уровень умений анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Поверхностное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Сформированные, но содержащие отдельные неточности умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Отличное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	по проблемам функций науки и техники в культуре, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; − системно анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.					
	Владеть: − навыками использования полученных знаний о науке и технике как факторов развития культуры в профессиональной и общественной деятельности; − навыками написания рефератов, самостоятельных работ о науке и технике как факторов развития культуры; − набором наиболее распространенных понятий о науке и технике как факторов развития культуры и	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Невыраженное владение сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Сформированное владение определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Выраженное владение работать с противоречивой информацией из разных источников, критически оценивать надежность источников информации.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками ее точного использования в устной и письменной речи.					
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи, формирует возможные варианты и стратегию решения задач	**Знать** теоретические основы менеджмента в сельскохозяйственном производстве; - стратегию и функции управления (менеджмента) в сельскохозяйственных предприятиях; - организационное построение и структура управления в сельскохозяйственных предприятиях.	В уровне знаний теоретических основ менеджмента в сельскохозяйственном производстве; - стратегии и функциях управления (менеджмента) в сельскохозяйственных предприятиях; - организационного построения и структуры управления в сельскохозяйственных предприятиях имеют место грубые ошибки.	В минимально допустимом уровне знаний теоретических основ менеджмента в сельскохозяйственном производстве; - стратегии и функциях управления (менеджмента) в сельскохозяйственных предприятиях; - организационного построения и структуры управления в сельскохозяйственных предприятиях допущено много негрубых ошибок.	В уровне знаний теоретических основ менеджмента в сельскохозяйственном производстве; - стратегии и функциях управления (менеджмента) в сельскохозяйственных предприятиях; - организационного построения и структуры управления в сельскохозяйственных предприятиях допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний теоретических основ менеджмента в сельскохозяйственном производстве; - стратегии и функциях управления (менеджмента) в сельскохозяйственных предприятиях; - организационного построения и структуры управления в сельскохозяйственных предприятиях без ошибок.	Б1.О.02 Основы менеджмента
	Уметь решать производственные ситуации; определять экономическую эффективность управленческого труда.	При решении стандартных задач не проанализированы производственные ситуации; не определена экономическая эффективность управленческого труда, имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения: решать производственные ситуации; определять экономическую эффективность управленческого труда. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения: решать производственные ситуации; определять экономическую эффективность управленческого труда. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения: решать производственные ситуации; определять экономическую эффективность управленческого труда. Выполнены все задания в полном объеме.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть терминологией используемой в среде менеджмента.	При решении стандартных задач не продемонстрирована терминология используемая в среде менеджмента, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор терминологии используемой в среде менеджмента для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрирована терминология используемая в среде менеджмента при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки терминологии используемой в среде менеджмента при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1 Понимает принципы командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи	**Знать:** - культуру управления; - основные требования, предъявляемые менеджеру; - органы управления на предприятиях АПК; - документацию и делопроизводство; - должностные инструкции специалистов зоотехнической службы.	В уровне знаний: - культуры управления; - основных требований, предъявляемых менеджеру; - органов управления на предприятиях АПК; - документации и делопроизводства; - должностных инструкций специалистов зоотехнической службы имели место грубые ошибки.	В минимально допустимом уровне знаний: - культуры управления; - основных требований, предъявляемых менеджеру; - органов управления на предприятиях АПК; - документации и делопроизводства; - должностных инструкций специалистов зоотехнической службы имели место грубые ошибки. много негрубых ошибок.	В уровне знаний: - культуры управления; - основных требований, предъявляемых менеджеру; - органов управления на предприятиях АПК; - документации и делопроизводства; - должностных инструкций специалистов зоотехнической службы имели место грубые ошибки допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний: - культуры управления; - основных требований, предъявляемых менеджеру; - органов управления на предприятиях АПК; - документации и делопроизводства; - должностных инструкций специалистов зоотехнической службы имели место грубые ошибки. в объеме, соответствующий программе подготовки, без ошибок.	Б1.О.02 Основы менеджмента
	Уметь - анализировать и проектировать организационное построение	При решении стандартных задач не использовано умение анализировать и	Продемонстрированы основные умения: анализировать и проектировать	Продемонстрированы все основные умения: анализировать и проектировать	Продемонстрированы все основные умения: анализировать и проектировать	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сельскохозяйственных предприятий и структуру управления в сельскохозяйственных предприятиях; - правильно вести документацию; - разрабатывать личный творческий план; - разрабатывать оперативный план работы.	проектировать организационное построение сельскохозяйственных предприятий и структуру управления в сельскохозяйственных предприятиях; - правильно вести документацию; - разрабатывать личный творческий план; - разрабатывать оперативный план работы. Имеют место грубые ошибки.	организационное построение сельскохозяйственных предприятий и структуру управления в сельскохозяйственных предприятиях; - правильно вести документацию; - разрабатывать личный творческий план; - разрабатывать оперативный план работы. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	организационное построение сельскохозяйственных предприятий и структуру управления в сельскохозяйственных предприятиях; - правильно вести документацию; - разрабатывать личный творческий план; - разрабатывать оперативный план работы. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	организационное построение сельскохозяйственных предприятий и структуру управления в сельскохозяйственных предприятиях; - правильно вести документацию; - разрабатывать личный творческий план; - разрабатывать оперативный план работы. Выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть - технологией принятия управленческих решений.	При решении стандартных задач не продемонстрирована технология принятия управленческих решений. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков технологии принятия управленческих решений, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки технологии принятия управленческих решений с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки технологии принятия управленческих решений без ошибок и недочетов.	
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно- гигиенических показателей содержания животных.						
ОПК- 1.1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинически	**Знать:** Критерии оценки биологического статуса предприятия; -Основные характеристики ветеринарно-санитарного	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Б1.О.04 Ветеринарная санитария на предприятиях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
е показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	благополучия предприятия.					
	Уметь: использовать данные о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных; -Проводить мероприятия по обеззараживанию производственных площадей и оборудования пищевых предприятий.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: Методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков; -Способами санации различных пищевых и сельскохозяйственных предприятий.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
ПК–1 Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.						
ПК-1.1 Проводит ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятий, направленные на	**Знать:** Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации; -Правила работы с оборудованием по	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Б1.О.04 Ветеринарная санитария на предприятиях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
предупреждении и ликвидации заболеваний животных.	перемещению, хранению, переработке и утилизации биологических отходов; -Правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов.					
	Уметь: Работать со специализированными информационными базами данных; -Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: Навыками проверки качества проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора; - Навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния объектов для перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов; -Навыками проверки соблюдения правил	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	перемещения, хранения и утилизации биологических отходов; - Навыками составления плана ветеринарных профилактических, контрольных (надзорных) мероприятий - Навыками работы с оборудованием по перемещению, хранению, переработке и утилизации биологических отходов.					
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии						
ОПК-6.1 Проводит анализ и идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	**Знать:** -ветеринарные правила по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; -способы проведения обследования предприятий; -эпидемическую и эпизоотическую опасность инфекционных болезней для людей и животных.	Уровень знаний о ветеринарных правилах по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; о способах проведения обследования предприятий ниже минимальных требований, имели грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по ветеринарным правилам и по профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Имеется минимальный набор навыков проведения обследования предприятий и оценивания эпизоотической опасности	Уровень знаний об основных методах профилактике и ликвидации инфекционных болезней; о способах проведения обследования предприятий; умения оценивать эпидемическую и эпизоотическую опасность инфекционных болезней для людей и	Уровень знаний об основных методах профилактике и ликвидации инфекционных болезней; о способах проведения обследования предприятий; умения оценивать эпидемическую и эпизоотическую опасность инфекционных болезней для людей и животных полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	Б1.О.05 Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			инфекционных болезней для людей и животных.	животных соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: -анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; -прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах.	Продемонстрированы умения анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме , но с недочетами	Продемонстрированы умения анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий;оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах в полном объеме.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: -методами ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -методиками профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований.	Уровень знаний о методах ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий и методик профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований ниже минимальных требований, с грубыми ошибками.	Минимально допустимый уровень знаний о методах ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий и методик профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований	Уровень знаний о методах ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий и методик профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о методах ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий и методик профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований полностью соответствует программе подготовки, без ошибок.	
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных						
ОПК-1.1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции,	**Знать:** -критерии оценки биологического статуса предприятия; -основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия; -понятия о биологической безопасности продукции.	Не демонстрирует понимания ключевых аспектов: не может назвать критерии оценки биологического статуса предприятия, не знает основных характеристик ветеринарно-санитарного благополучия, неверно трактует понятия биологической безопасности продукции. Отсутствуют системные знания, необходимые для дальнейшего применения	Воспроизводит основные понятия: перечисляет критерии биологического статуса и характеристики ветеринарно-санитарного благополучия, даёт общее определение биологической безопасности. Однако знания носят фрагментарный характер, наблюдаются затруднения в чётком разграничении понятий и	Уверенно оперирует терминологией: чётко формулирует критерии оценки биологического статуса, подробно описывает показатели ветеринарно-санитарного благополучия, раскрывает сущность биологической безопасности. Демонстрирует понимание взаимосвязей между	Проявляет глубокую осведомлённость: не только свободно владеет всеми теоретическими аспектами, но и может критически их анализировать, выявлять взаимозависимости, прогнозировать влияние различных факторов на биологический статус предприятия. Знания носят системный характер и подкреплены пониманием современных тенденций в области ветеринарно-санитарного контроля.	Б1.О.06 Качество и безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных		в профессиональной деятельности.	их практическом применении.	теоретическими положениями и их практическим значением для отрасли.		
	Уметь: -использовать данные о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных; -проводить мероприятия по обеззараживанию производственных площадей и оборудования пищевых предприятий.	Не умеет применять данные биологического статуса для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия и не может организовать мероприятия по обеззараживанию	Выполняет базовые процедуры по шаблону, но допускает ошибки в анализе данных и проведении дезинфекционных мероприятий.	Грамотно анализирует биологический статус, правильно подбирает методы обеззараживания и эффективно контролирует ветеринарно-санитарное состояние	Разрабатывает и внедряет комплексные системы мониторинга и дезинфекции, обеспечивая максимальный уровень биологической безопасности и улучшение производственных показателей	
	Владеть: -методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков; -способами санации различных пищевых и сельскохозяйственных предприятий.	Не владеет методиками оценки санитарного статуса предприятий и не способен применять способы санации на практике	Воспроизводит основные методики оценки и санации, но допускает ошибки в их применении и интерпретации результатов	Уверенно применяет современные методики оценки санитарного статуса и эффективно осуществляет санацию предприятий в соответствии с нормативными требованиями.	Свободно владеет всеми методиками, разрабатывает и внедряет оптимальные системы санитарного контроля и санации, обеспечивая высокий уровень биологической безопасности предприятий	
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных						
ОПК-1.1 Использует данные о биологическом	**Знать:** понятия о биологической безопасности продукции.	Уровень знаний о понятиях о биологической безопасности продукции	Минимально допустимый уровень знаний о понятиях о	Уровень знаний понятиях о биологической безопасности	Уровень знаний о понятиях о биологической безопасности продукции полностью соответствует	Б1.О.07 Ветеринарная

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных		ниже минимальных требований, имеются грубые ошибки	биологической безопасности продукции	продукции соответствует программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	иммунология
	Уметь: использовать данные о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать данные о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	Продемонстрированы умения использовать данные о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения использовать данные о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать данные о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных в полном объеме	
	Владеть: методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков без ошибок и недочетов	
УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	**Знать** методы и технологии создания проектов баз данных для анализа предметной области, научиться создавать модели данных и схемы данных, технологию визуального программирования, технологию создания таблиц, запросов, форм, отчетов, программных модулей, методологию и технологию проектирования информационных систем, средства и технологию публикации данных в Интернете.	Ответ об методах и технологиях создания проектов баз данных для анализа предметной области, и технологиях проектирования информационных систем, средствах и технологий публикации данных в Интернете.устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает методах и технологиях создания проектов баз данных для анализа предметной области, и технологиях проектирования информационных систем, средствах и технологий публикации данных в Интернете устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает об методах и технологиях создания проектов баз данных для анализа предметной области, и технологиях проектирования информационных систем, средствах и технологий публикации данных в Интернете устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает об методах и технологиях создания проектов баз данных для анализа предметной области, и технологиях проектирования информационных систем, средствах и технологий публикации данных в Интернете устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Б1.О.08 «Информационные технологии
	Уметь использовать методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создавать модели данных и схемы данных, диалоговый интерфейс на основе стандартных элементов управления, создать	Не может использовать методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создавать модели данных и схемы данных, диалоговый интерфейс на основе стандартных элементов управления, создать несложный АРМ по автоматизации	Использует методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создаёт модели данных и схемы данных, диалоговый интерфейс на основе стандартных элементов управления и несложное АРМ по автоматизации хозяйственной	Использует методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создаёт модели данных и схемы данных, диалоговый интерфейс на основе стандартных элементов	Использует методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создаёт модели данных и схемы данных, диалоговый интерфейс на основе стандартных элементов управления и несложное АРМ по автоматизации хозяйственной деятельности; работает с	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	несложный АРМ по автоматизации хозяйственной деятельности; работать с автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности.	хозяйственной деятельности; работать с автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности.	деятельности; работает с автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	управления и несложное АРМ по автоматизации хозяйственной деятельности; работает с автоматизированным и системами, используемыми в профессиональной деятельности с незначительными неточностями	автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности верно и без ошибок	
	Владеть базовыми навыками в области объектно-ориентированного программирования; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации.	Не владеет базовыми навыками в области объектно-ориентированного программирования; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации.	Использует базовые навыки в области объектно-ориентированного программирования; навыки работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыки использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Использует базовые навыки в области объектно-ориентированного программирования; навыки работы с универсальными и специализированным и пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыки использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации с	Использует базовые навыки в области объектно-ориентированного программирования; навыки работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыки использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации верно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				незначительными неточностями		
УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии	**Знать:** грамматику, лексику и стилистику, связанную с письменной и устной профессиональной коммуникацией; правила речевого этикета в профессиональной сфере.	Уровень знаний грамматики, лексики и стилистики, связанной с письменной и устной профессиональной коммуникацией; правил речевого этикета в профессиональной сфере, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний грамматики, лексики и стилистики, связанной с письменной и устной профессиональной коммуникацией; правил речевого этикета в профессиональной сфере ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний грамматики, лексики и стилистики, связанной с письменной и устной профессиональной коммуникацией; правил речевого этикета в профессиональной сфере, имели место негрубые ошибки	Уровень знаний грамматики, лексики и стилистики, связанной с письменной и устной профессиональной коммуникацией; правил речевого этикета в профессиональной сфере в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Б1.О.09 Деловой иностранный язык
	Уметь: оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; представлять информацию в виде графиков и диаграмм; представлять полученную информацию в форме резюме на иностранном языке; делать сообщения на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя	При оформлении информации в виде устного отчета, презентации; представлении информации в виде графиков и диаграмм; представлении полученной информации в форме резюме на иностранном языке; выполнении сообщения на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; написании некоторых	Продемонстрированы основные умения оформления информации в виде устного отчета, презентаций; представления информации в виде графиков и диаграмм; представления полученной информации в форме резюме на иностранном языке; выполнения сообщения на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя	Продемонстрированы все основные умения оформления информации в виде устного отчета, презентаций; представления информации в виде графиков и диаграмм; представления полученной информации в форме резюме на иностранном языке; выполнения сообщения на иностранном языке на темы, связанные с	Продемонстрированы все основные умения оформления информации в виде устного отчета, презентаций; представления информации в виде графиков и диаграмм; представления полученной информации в форме резюме на иностранном языке; выполнения сообщения на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; написания некоторых виды деловых писем (отчет, электронное	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	магистратуры; писать некоторые виды деловых писем (отчет, электронное письмо, служебная записка); использовать полученные знания и навыки в области профессиональной иноязычной коммуникации (языковые компетенции) для осуществления управленческой, научно-исследовательской деятельности периодически повышая свою деловую квалификацию и профессиональное мастерство.	виды деловых писем (отчет, электронное письмо, служебная записка); использовании полученных знаний и навыков в области профессиональной иноязычной коммуникации (языковые компетенции) для осуществления управленческой, научно-исследовательской деятельности периодически повышая свою деловую квалификацию и профессиональное мастерство имели место грубые ошибки.	магистратуры; написания некоторых виды деловых писем (отчет, электронное письмо, служебная записка); использования полученных знаний и навыков в области профессиональной иноязычной коммуникации (языковые компетенции) для осуществления управленческой, научно-исследовательской деятельности периодически повышая свою деловую квалификацию и профессиональное мастерство с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; написания некоторых виды деловых писем (отчет, электронное письмо, служебная записка); использования полученных знаний и навыков в области профессиональной иноязычной коммуникации (языковые компетенции) для осуществления управленческой, научно-исследовательской деятельности периодически повышая свою деловую квалификацию и профессиональное с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	письмо, служебная записка); использования полученных знаний и навыков в области профессиональной иноязычной коммуникации (языковые компетенции) для осуществления управленческой, научно-исследовательской деятельности периодически повышая свою деловую квалификацию и профессиональное выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: языковыми компетенциями по	При решении по	Имеется минимальный набор навыков по	Продемонстрированы базовые навыки по	Продемонстрированы навыки по	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	видам коммуникативной деятельности. (*Говорение*: магистрант должен владеть монологической речью (подготовленной и спонтанной), диалогической речью (дискуссия) в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного в аудитории и самостоятельно языкового материала со следующими характеристиками данных речевых актов: содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, ясность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие норме, узусу (а в некоторых случаях и окказиональной норме) и ситуации общения, выразительность, контакт со слушающим;	применению языковых компетенций по видам коммуникативной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	применению языковых компетенций по видам коммуникативной деятельности, с некоторыми недочетами	применению языковых компетенций по видам коммуникативной деятельности, с некоторыми недочетами	применению языковых компетенций по видам коммуникативной деятельности, без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использовать не отягощающие коммуникацию невербальные средства, соблюдать естественный темп говорения. Композиционные формы: описание, повествование, рассуждение и их сочетание. Формы речевой деятельности (виды дискурса): характеристика, определение, рассказ, объяснение, сравнение, оценка, интервьюирование, интерпретация, комментирование, аргументация, оппонирование, резюме и их сочетание в зависимости от сложности формы. *Аудирование*: магистрант должен уметь аудировать (воспринимать на слух простой или осложненный поток информации, по возможности сохраняя ее целостность)					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оригинального текста, в том числе спонтанную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и культуроведческие, социо-культурные знания, навыки и умения, языковую и контекстуальную догадку в профессиональной, деловой, общественно-политической, бытовой сферах общения непосредственно и в звукозаписи. *Письмо*: магистрант должен овладеть продуктивной письменной речью специального и нейтрального регистров в пределах изучаемого языкового материала, соблюдая нормативную орфографию Британского варианта английского языка и воспринимать письменную информацию,					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	следующую нормам Американского варианта английского языка (речевые характеристики и формы соответствуют вышеупомянутым для «говорения»). *Виды речевых произведений*: письмо частное и официальное, тезисы, матрицы, текст сообщения, презентация, текст доклада, отзыв, объявление, запрос, должностная инструкция, текст анкетирования, отчет, протокол, расписка; изложение, сочинение, эссе и т.п. *Чтение*: магистрант должен владеть навыками чтения оригинальной неадаптированной профессиональной, деловой, научной, общественно-политической, публицистической литературы, адаптированной литературы, а также текстов обиходно-					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	бытового характера, опираясь на полученные активные навыки языковой коммуникативной компетенции.)					
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов						
ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**Знать**: способы использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	Отсутствуют основные понятия о способах использования в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	Неполное представление о способах использования в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) владение знаниями по способам использования в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовании современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	Сформированные систематические представления о способах использования в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовании современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	Б1.О.02 Лабораторная диагностика
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы	Не умеет использовать в профессиональной деятельности методы	Слабое умение использовать в профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение применять на практике методы решения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	пробелы умение использовать в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	
	Владеть: способами использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных	Не владеет способами использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных	В целом успешное, но не систематическое владение способами использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний владение способами использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную	Уверенное владение способами использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследований и интерпретации их результатов.	исследований и интерпретации их результатов.	проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.		
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
ОПК-2.1 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать:** влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Уровень знаний об основных понятиях и методах влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и методах влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Уровень знаний об основных понятиях и методах влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях и методах влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Б1.О.03 Экология и гигиена производства животноводческой продукции
	Уметь: анализировать комплексное влияние на организм животных различных внешних факторов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать комплексное влияние на организм животных различных внешних факторов.	Продемонстрированы умения анализировать комплексное влияние на организм животных различных внешних факторов, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения анализировать комплексное влияние на организм животных различных внешних факторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы умения анализировать комплексное влияние на организм животных различных внешних факторов в практике в полном объеме.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: аналитическими методами, позволяющими оценить степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования аналитических методов, позволяющих оценить степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования аналитических методов, позволяющих оценить степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования аналитических методов, позволяющих оценить степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования методов, позволяющих оценить степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных						
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности	**Знать:** -ветеринарное законодательство Российской Федерации; -правила организации и функционирования таможенной службы Российской Федерации;	Не знает основных положений ветеринарного законодательства РФ, не может назвать ключевые нормативные акты, не понимает структуру и функции таможенной службы.	Воспроизводит основные нормы ветеринарного законодательства и правила работы таможенной службы, но допускает ошибки в их применении, не может связать их с практической деятельностью.	Уверенно ориентируется в ветеринарном законодательстве, знает регламенты таможенного контроля, может объяснить их значение для оформления документации и анализа	Свободно владеет законодательной базой, понимает механизмы взаимодействия ветеринарного и таможенного контроля, умеет применять нормативные акты в сложных ситуациях и прогнозировать изменения в регулировании.	Производственный ветеринарно-санитарный контроль

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и представлении отчетов				профессиональной деятельности		
	Уметь: -работать со специализированными информационными базами данных	Не умеет работать с профессиональными базами данных: не может выполнить базовый поиск информации, не понимает структуру системы, допускает критические ошибки при вводе и обработке данных	Выполняет простые операции (поиск, ввод данных) по инструкции, но работает медленно, допускает ошибки при формировании отчетов, нуждается в помощи при сложных запросах.	Уверенно использует базы данных: быстро находит информацию, корректно вносит изменения, формирует стандартные отчеты, но испытывает трудности при нестандартных задачах	Виртуозно владеет системой: работает с большими массивами данных, строит сложные запросы, автоматизирует процессы, выявляет и исправляет ошибки в базе, оптимизирует отчетность	
	Владеть: -проверять ветеринарную сопроводительную документацию; -навыками оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций; -навыками регистрации объектов ветеринарного надзора при осуществлении экспортно-импортных операций -вести учет и отчетность по контрольной ветеринарной деятельности в пунктах	Не владеет навыками проверки и оформления ветеринарных сопроводительных документов, не умеет регистрировать объекты ветеринарного надзора, допускает грубые ошибки в учете и отчетности	Выполняет базовые операции (проверка, оформление документов, регистрация) по шаблону**,** но медленно, с ошибками, нуждается в контроле при работе с отчетностью.	Уверенно применяет все необходимые навыки: корректно проверяет и оформляет документы, регистрирует объекты надзора, ведет учет, но испытывает трудности в нестандартных ситуациях.	Мастерски владеет всеми аспектами: быстро и безошибочно работает с документами, эффективно регистрирует объекты, оптимизирует учет и отчетность, решает сложные задачи в условиях экспортно-импортных операций.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	пропуска через государственную границу Российской Федерации.					
ПК-3 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения						
ПК-3.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения	**Знать: -м**етоды и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; - Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по переработке сырья и продукции животного и растительного происхождения; - Технику и методику предубойного осмотра животных; - Инструкции по ветеринарному клеймению и товароведческой маркировке продукции и сырья; - Правила ведения отчетной документации по ветеринарно-санитарной экспертизе;	**Не знает** методов ветеринарно-санитарной экспертизы, не разбирается в правилах для перерабатывающих предприятий, не может описать технику предубойного осмотра, не ориентируется в инструкциях по клеймению и маркировке, не понимает принципов ведения отчетности.	**Воспроизводит основные положения** экспертизы, санитарных правил и предубойного осмотра, но допускает ошибки в деталях; знает общие требования к клеймению и отчетности, но не всегда может применить их на практике.	**Уверенно владеет** методиками экспертизы, санитарными нормами для предприятий, техникой осмотра животных; правильно интерпретирует правила клеймения и маркировки, грамотно оформляет отчетную документацию.	**Демонстрирует глубокие знания** всех аспектов экспертизы, включая нюансы работы с разными видами сырья; свободно ориентируется в нормативной базе, может анализировать и совершенствовать процессы ветеринарно-санитарного контроля.	Производственный ветеринарно-санитарный контроль

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: - Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности; - использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Не способен самостоятельно проводить визуальный и инструментальный контроль продукции, не умеет работать с оборудованием для ветеринарно-санитарной экспертизы, допускает грубые ошибки при выполнении базовых процедур и требует постоянного контроля	Выполняет основные процедуры визуального и инструментального контроля по шаблону, использует простое оборудование под руководством, но допускает ошибки в интерпретации результатов и нуждается в проверке правильности выполнения операций	Уверенно применяет различные методы контроля, грамотно использует специализированное оборудование, правильно интерпретирует полученные данные, но может испытывать затруднения при работе с новыми или сложными видами оборудования.	В совершенстве владеет всеми методами визуального и инструментального контроля, виртуозно работает с любым оборудованием для экспертизы, способен самостоятельно разрабатывать и оптимизировать методики проведения исследований, а также обучать других студентов.	
	Владеть: - навыками предубойного осмотра животных; - Осмотра сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - Отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования; - Проведения ветеринарно-санитарного исследования	Не владеет навыками предубойного осмотра животных и не может выявить признаки заболеваний, а также не знает, как проводить осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Владеет базовыми навыками предубойного осмотра животных и осмотра сырья и продуктов, но допускает ошибки при отборе проб для ветеринарно-санитарного исследования.	Уверенно владеет навыками предубойного осмотра, осмотра сырья и продуктов, а также отбора проб и проведения ветеринарно-санитарного исследования, успешно контролируя мероприятия на предприятиях.	Демонстрирует высокий уровень владения всеми навыками, включая предубойный осмотр, осмотр сырья и продуктов, отбор проб, проведение исследований и контроль мероприятий, а также оформляет заключения на продукцию с высокой точностью и обоснованностью.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	продуктов животного и растительного происхождения; - Контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения; - Оформления заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы; - Проведения ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения;					
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов						
ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности	**Знать**: способы использования в профессиональной деятельности методы	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала программы,	Выставляется студенту, если он показал знание основного учебного материала по программе	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала,	Основы научной методологии и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	дисциплины, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	материалом учебной программы, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.	
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он пока зал знание основного учебного материала по программе дисциплины, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом учебной программы, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.			
	Владеть: способами использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал знание основного учебного материала по программе дисциплины, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом учебной программы, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			руководством преподавателя.			
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных						
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлении отчетов	**Знать:** -ветеринарное законодательство Российской Федерации; -правила организации и функционирования таможенной службы Российской Федерации;	**Не знает** основных положений ветеринарного законодательства РФ, не может назвать ключевые нормативные акты, не понимает структуру и функции таможенной службы.	**Воспроизводит основные нормы** ветеринарного законодательства и правила работы таможенной службы, но допускает ошибки в их применении, не может связать их с практической деятельностью.	**Уверенно ориентируется** в ветеринарном законодательстве, знает регламенты таможенного контроля, может объяснить их значение для оформления документации и анализа профессиональной деятельности	**Свободно владеет** законодательной базой, понимает механизмы взаимодействия ветеринарного и таможенного контроля, умеет применять нормативные акты в сложных ситуациях и прогнозировать изменения в регулировании.	Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях
	Уметь: -работать со специализированными информационными базами данных	**Не умеет** работать с профессиональными базами данных: не может выполнить базовый поиск информации, не понимает структуру системы, допускает критические ошибки при вводе и обработке данных	**Выполняет простые операции** (поиск, ввод данных) **по инструкции**, но работает медленно, допускает ошибки при формировании отчетов, нуждается в помощи при сложных запросах.	**Уверенно использует** базы данных: быстро находит информацию, корректно вносит изменения, формирует стандартные отчеты, но испытывает трудности при нестандартных задачах	**Виртуозно владеет** системой: работает с большими массивами данных, строит сложные запросы, автоматизирует процессы, выявляет и исправляет ошибки в базе, оптимизирует отчетность	
	Владеть: -проверять ветеринарную сопроводительную документацию; -	**Не владеет** навыками проверки и оформления ветеринарных сопроводительных	**Выполняет базовые операции** (проверка, оформление документов, регистрация) **по**	**Уверенно применяет** все необходимые навыки: корректно проверяет	**Мастерски владеет** всеми аспектами: быстро и безошибочно работает с документами, эффективно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций; -навыками регистрации объектов ветеринарного надзора при осуществлении экспортно-импортных операций -вести учет и отчетность по контрольной ветеринарной деятельности в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.	документов, не умеет регистрировать объекты ветеринарного надзора, допускает грубые ошибки в учете и отчетности	**шаблону,** но медленно, с ошибками, нуждается в контроле при работе с отчетностью.	и оформляет документы, регистрирует объекты надзора, ведет учет, но испытывает трудности в нестандартных ситуациях.	регистрирует объекты, оптимизирует учет и отчетность, решает сложные задачи в условиях экспортно-импортных операций.	
ПК-2 Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.						
ПК-2.1.Проводит контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.	**Знать:** - правила оформления, выдачи и регистрации ветеринарных сопроводительных документов - правила ветеринарного учета и ведения отчетности при экспортно-импортных операциях -полномочия и функции государственной ветеринарной службы	**Не знает** правил оформления ветеринарных сопроводительных документов, не может назвать основные требования к учету и отчетности, не понимает полномочий госветслужбы	**Воспроизводит основные правила** оформления документов и ведения отчетности, но допускает ошибки в деталях, слабо ориентируется в полномочиях ветеринарных органов	**Уверенно знает** регламенты оформления документов, требования к учету, четко определяет функции госветслужбы, но испытывает трудности в сложных случаях.	**Свободно владеет** всеми нормативными требованиями, понимает нюансы оформления документов для разных видов операций, глубоко знает полномочия ветеринарной службы и умеет применять знания на практике.	Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: - применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности - использовать специализированное оборудование и инструменты	Не умеет проводить ветеринарный контроль и работать с оборудованием	Выполняет базовые процедуры по инструкции с ошибками	Уверенно применяет методы контроля и оборудование	Виртуозно владеет всеми методиками, анализирует риски и оптимизирует процессы	
	Владеть: - навыками осуществления карантинных мероприятий в пунктах пропуска 7 через государственную границу Российской Федерации - навыками осмотра объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации - осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований на складах временного хранения и таможенных складах, пунктах временного содержания животных.	Не владеет практическими навыками проведения карантинных мероприятий, осмотра объектов ветеринарного надзора и контроля соблюдения санитарных требований, допускает грубые нарушения процедур.	Выполняет основные карантинные процедуры и осмотры по шаблону, но с ошибками, требует контроля при проверке соблюдения санитарных норм на специализированных объектах.	Уверенно проводит карантинные мероприятия, качественно осуществляет ветеринарный осмотр и контроль, но испытывает затруднения в нестандартных ситуация	В совершенстве владеет всеми аспектами карантинного контроля, виртуозно проводит осмотры, эффективно выявляет и устраняет нарушения санитарного режима на всех типах объектов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных						
ОПК-1.1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**Знать:** -Критерии оценки биологического статуса предприятия; -Основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия; -Понятия о биологической безопасности продукции.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Б1.О.05 Сравнительная морфология животных
	Уметь: -Использовать данные о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных; -Проводить мероприятия по обеззараживанию производственных площадей и оборудования пищевых предприятий.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: -Методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и продовольственных рынков; -Способами санации различных пищевых и сельскохозяйственных предприятий.		дополнительных вопросах исправляет			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Педагогика и психология
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК–4 Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности						
ПК-4.1. Способен применять современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	***Знать:*** пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Педагогика и психология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	труда	требований рынка труда, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии						
ОПК-6.1 Проводит анализ и идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	**Знать:** -ветеринарные правила по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; -способы проведения обследования предприятий; - эпидемическую и эпизоотическую опасность инфекционных болезней для людей и животных.	Отсутствуют основные понятия о -ветеринарных правилах по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; -способах проведения обследования предприятий; -об эпидемической и эпизоотической опасности инфекционных болезней для людей и животных.	Неполное представление о -ветеринарных правилах по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; -способах проведения обследования предприятий; -об эпидемической и эпизоотической опасности инфекционных болезней для людей и животных.	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) владение знаниями о -ветеринарных правилах по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; -способах проведения обследования предприятий; -об эпидемической и эпизоотической опасности инфекционных болезней для людей и животных.	Сформированные систематические представления о о -ветеринарных правилах по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; -способах проведения обследования предприятий; -об эпидемической и эпизоотической опасности инфекционных болезней для людей и животных.;	Б1.В.ДВ.01.01 Пищевые токсикоинфекции
	Уметь: -анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -	Не умеет -анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -оценивать опасности риска возникновения и	Слабое умение -анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -оценивать опасности риска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение -анализировать результаты проведенного ветеринарно-	Сформированное умение применять на практике методы -анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий;	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; - прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах.	распространения инфекционных болезней различной этиологии; - прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах.	возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; - прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах.	санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; - оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; - прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах.	-оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; - прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах.	
	Владеть: -методами ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; - методиками профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований.	Не владеет -методами ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; - методиками профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований.	В целом успешное, но не систематическое владение -методами ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; - методиками профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний владение -методами ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; - методиками профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований.	Уверенное владение методами -методами ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -методиками профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований.	
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-6.1 Проводит анализ и идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	**Знать:** ветеринарные правила по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; -способы проведения обследования предприятий; эпидемическую и эпизоотическую опасность инфекционных болезней для людей и животных.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Инфекционные болезни с/х животных
	Уметь: анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; -прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	инфекционным болезням хозяйствах.					
	Владеть: методами ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -методиками профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных						
ОПК-1.1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарно-	**Знать:** - Критерии оценки биологического статуса предприятия; - Основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия; - Понятия о биологической безопасности продукции.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Б1.В.ДВ.2.01 Пищевая токсикология
	Уметь: - Критерии оценки биологического статуса предприятия; - Основные характеристики ветеринарно-санитарного	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
гигиенических показателей содержания животных	благополучия предприятия; - Понятия о биологической безопасности продукции.					
	Владеть: - Методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков; - Способами санации различных пищевых и сельскохозяйственных предприятий.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных						
ОПК-1.1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и	**Знать:** - Критерии оценки биологического статуса предприятия; - Основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия; - Понятия о биологической безопасности продукции.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Б1.В.ДВ.2.02 Ветеринарная фармация
	Уметь: - Критерии оценки биологического статуса предприятия; - Основные характеристики ветеринарно-	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
санитарно-гигиенических показателей содержания животных	санитарного благополучия предприятия; - Понятия о биологической безопасности продукции.					
	Владеть: - Методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков; - Способами санации различных пищевых и сельскохозяйственных предприятий.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи, формирует возможные варианты и стратегию решения задач	**Знать:** основные принципы критического анализа.	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание основных понятий современной физики (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)	ФТД-1 Математическое моделирование и анализ
	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Низкий уровень умений анализировать полученные результаты при решении задач в области производства	Наличие основных умений, однако допускаются отдельные ошибки и погрешности при	Уверенные умения при анализе полученных результатов при решении задач в области производства	Умение в совершенстве производить анализ полученных результатов при решении задач в области производства	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			умений анализировать полученные результаты при решении задач в области производства			
	Владеть: выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Низкий уровень владения основными методами количественного и качественного анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Владение математическими понятиями количественного и качественного анализа информации, структурами и определениями, но при этом проявляется фрагментарность и непоследовательность, ошибки и недочеты в простейших прикладных задачах	Продемонстрированы базовые навыки владения основными методами количественного и качественного анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Уверенное владение основными методами количественного и качественного анализа для решения поставленных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов						
ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и современную профессиональную методологию	*Знать: с*пособы использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения	Уровень знаний о способах использования в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения	Минимально допустимый уровень знаний о способах использования в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную	Уровень знаний использования в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения	Уровень знаний использования в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их	ФТД-2 Биотехнология в животноводстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; ;	экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	экспериментальных исследований и интерпретации их результатов соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	результатов соответствующий полностью программе подготовки	
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать в профессиональной деятельности методоврешения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Продемонстрированы умения использовать в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения использовать в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения использовать в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: способами использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения способами использования в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения способами использования в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения способами использования в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения способами использования в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов без ошибок и недочетов	
ОПК – 4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов						
ОПК – 4.1 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения	**Знать:** способы использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием	Не знает способов использования современных методов и оборудования для решения задач, а также не понимает		Хорошо знаком с современными	Обладает глубокими знаниями о современных	Б2.У.1 Учебная практика тип: научно-исследовате

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	методологию проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Имеет базовые знания о современных методах и оборудовании, но не всегда может применить их в практике разработки новых технологий и проведении исследований.	методами и оборудованием, умеет использовать их для решения задач и проведения экспериментальных исследований, а также интерпретирует результаты с достаточной точностью.	методах и оборудовании, эффективно применяет их для разработки новых технологий и проведения экспериментальных исследований, точно интерпретируя результаты и предлагая обоснованные рекомендации.	льская работа
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Не умеет использовать современные методы и оборудование для решения профессиональных задач, не способен разрабатывать новые технологии и не знает, как проводить экспериментальные исследования и интерпретировать их результаты.	Имеет некоторые навыки использования современных методов и оборудования, но испытывает трудности при разработке новых технологий и проведении экспериментальных исследований, а также в интерпретации полученных результатов.	Уверенно использует современные методы и оборудование для решения задач, разрабатывает новые технологии и проводит экспериментальные исследования, интерпретируя результаты с хорошей точностью.	Отлично использует современные методы и оборудование в своей профессиональной деятельности, успешно разрабатывает новые технологии, проводит экспериментальные исследования и точно интерпретирует их результаты, предлагая обоснованные рекомендации и улучшения.	
	Владеть: способами	Не владеет навыками использования		Уверенно использует современные методы	Отлично владеет способами использования	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	современного оборудования в своей профессиональной деятельности, не умеет разрабатывать новые технологии и не знает, как применять профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Имеет базовые знания о методах решения задач с использованием современного оборудования, но испытывает трудности в разработке новых технологий и применении профессиональной методологии для проведения исследований. Интерпретация результатов также требует дополнительной практики.	и оборудование для решения профессиональных задач, разрабатывает новые технологии и применяет профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований. Интерпретация результатов выполняется с хорошей точностью.	современного оборудования в своей деятельности, успешно разрабатывает новые технологии и применяет современные профессиональные методологии для проведения экспериментальных исследований. Интерпретация результатов осуществляется на высоком уровне, с предложением обоснованных рекомендаций и улучшений.	
ПК-3 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения						
ПК-3.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения	**Знать:** -методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения**;** -ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по переработке сырья и продукции животного и	Не знает методов и правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, не знаком с ветеринарно-санитарными правилами для предприятий переработки, не умеет проводить предубойный осмотр животных, не знает инструкций по ветеринарному клеймению и не применяет методы контроля в ветеринарной деятельности.	Имеет базовые знания о методах и правилах ветеринарно-санитарной экспертизы, но допускает ошибки в применении ветеринарно-санитарных правил для переработки сырья. Знания о предубойном осмотре и ветеринарном клеймении находятся на начальном уровне, а методы контроля применяются не всегда.	Уверенно знает методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, понимает ветеринарно-санитарные правила для переработки, умеет проводить предубойный осмотр животных и знает инструкции по клеймению. Применяет методы визуального и	Отлично владеет всеми аспектами ветеринарно-санитарной экспертизы, включая методы и правила, ветеринарно-санитарные нормы для переработки, технику предубойного осмотра и инструкции по клеймению. Применяет методы контроля с высокой эффективностью и способен обучать других.	Б2.У.1 Учебная практика тип: научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	растительного происхождения**;** -технику и методику предубойного осмотра животных**;** -инструкции по ветеринарному клеймению продукции и сырья -применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности			технического контроля в своей практике.		
	Уметь: -использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Не умеет использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и не знаком с его основными функциями и принципами работы.	Имеет базовые навыки работы с оборудованием, но испытывает трудности в его использовании и не всегда может корректно проводить экспертизу сырья и продуктов.	Уверенно использует оборудование для ветеринарно-санитарной экспертизы, знает его основные функции и может проводить экспертизу сырья и продуктов с хорошей точностью.	Отлично владеет оборудованием для ветеринарно-санитарной экспертизы, эффективно его использует и может обучать других, а также разрабатывать новые подходы к проведению экспертиз.	
	- **Владеть:** -методами осмотра сырья и продуктов животного и растительного происхождения -методами отбора проб сырья и продуктов животного и растительного	Не владеет методами осмотра сырья и продуктов, не знает, как правильно отбирать пробы для ветеринарно-санитарного исследования, не умеет проводить исследования и оформлять заключения, а также не знаком с	Имеет базовые навыки осмотра сырья и продуктов, может отбирать пробы для исследования, но допускает ошибки в проведении ветеринарно-санитарного исследования и оформлении заключений.	Уверенно владеет методами осмотра сырья и продуктов, умеет правильно отбирать пробы и проводить ветеринарно-санитарные исследования. Оформление	Отлично владеет всеми перечисленными методами и навыками, проводит осмотр сырья и продуктов с высокой точностью, отбирает пробы, проводит ветеринарно-санитарные исследования и оформляет заключения на продукцию с высокой обоснованностью.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования; -навыками проведения ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения -методами оформления заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы -навыками проведения ветеринарного клеймения продукции и сырья растительного и животного происхождения	процессом ветеринарного клеймения.	Навыки ветеринарного клеймения находятся на начальном уровне	заключений выполняет с хорошей точностью, а навыки ветеринарного клеймения находятся на удовлетворительном уровне.	Также демонстрирует высокий уровень навыков ветеринарного клеймения.	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК – 4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на	**Знать:** -грамматику, лексику и стилистику, связанную с письменной и устной профессиональной коммуникацией;	**Не знает** базовой грамматики и лексики профессионального иностранного языка, не различает стили коммуникации (научный, деловой), не соблюдает	**Воспроизводит** основные грамматические конструкции и лексику, но с ошибками.	**Уверенно применяет** профессиональную лексику и грамматику,	**Свободно использует** язык в академической и профессиональной среде: пишет научные тексты,	Б2.П.1 Производственная практика тип: педагогическая»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии	-правила речевого этикета в профессиональной сфере.	речевой этикет. Допускает грубые ошибки в устной и письменной речи, затрудняется в подборе терминов по специальности.	Использует шаблонные фразы для профессионального общения, но путает стили (напр., научный с разговорным). Соблюдает простые нормы этикета, но не адаптирует их к межкультурному контекст	соблюдает стилистику (отчеты, презентации, статьи). Владеет правилами этикета, включая межкультурные аспекты, но иногда допускает неточности в сложных ситуациях (напр., дискуссии на конференциях).	ведет переговоры, корректирует стиль под аудиторию. Демонстрирует **глубокое знание** этикета, включая нюансы межкультурной коммуникации (напр., в международных проектах).	
	Уметь: -оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; - представлять информацию в виде графиков и диаграмм; -представлять полученную информацию в форме резюме на иностранном языке; - делать сообщения на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; -писать некоторые виды деловых писем (отчет, электронное	Не способен грамотно оформлять профессиональную информацию в устной и письменной форме на иностранном языке, допуская существенные ошибки в терминологии и коммуникации.	Создает базовые презентации и отчеты по шаблону, но с языковыми неточностями, требуя проверки и корректировки материалов.	Уверенно представляет информацию в различных форматах, используя профессиональную лексику, но может испытывать трудности в сложных коммуникативных ситуациях.	Свободно владеет профессиональной иноязычной коммуникацией, эффективно визуализирует данные и адаптирует стиль под целевую аудиторию, демонстрируя высокий уровень языковой и профессиональной компетенции.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	письмо, служебная записка); - использовать полученные знания и навыки в области профессиональной иноязычной коммуникации (языковые компетенции) для осуществления управленческой, научно-исследовательской деятельности периодически повышая свою деловую квалификацию и профессиональное мастерство					
	Владеть: языковыми компетенциями по видам коммуникативной деятельности: ***Говорение:*** магистрант должен владеть монологической речью (подготовленной и спонтанной), диалогической речью (дискуссия) в ситуациях официального и неофициального	Не владеет необходимыми языковыми навыками: испытывает значительные трудности в говорении (как в монологах, так и в диалогах), не понимает устную речь даже в медленном темпе, не способен создавать письменные тексты профессионального характера и испытывает сложности с чтением	Демонстрирует базовые языковые навыки: может строить простые монологи и участвовать в диалогах с заметными паузами, понимает основное содержание устных сообщений при наличии визуальной поддержки, создает элементарные письменные тексты с	Уверенно владеет языковыми компетенциями: строит связные монологи и активно участвует в профессиональных дискуссиях, понимает большинство устных сообщений, создает различные виды письменных текстов с незначительными ошибками и свободно	В совершенстве владеет всеми аспектами языковой коммуникации: свободно и аргументированно выступает в профессиональных дискуссиях, легко воспринимает спонтанную устную речь, создает сложные письменные документы без ошибок и анализирует специализированную литературу, демонстрируя	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	общения в пределах изученного в аудитории и самостоятельно языкового материала со следующими характеристиками данных речевых актов: содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, ясность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие норме, узусу (а в некоторых случаях и окказиональной норме) и ситуации общения, выразительность, контакт со слушающим; использовать не отягощающие коммуникацию невербальные средства, соблюдать естественный темп говорения. Композиционные формы: описание, повествование, рассуждение и их сочетание. Формы	специализированной литературы.	ошибками и читает адаптированные профессиональные тексты со словарем.	работает с неадаптированной профессиональной литературой.	глубокое понимание материала.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	речевой деятельности (виды дискурса): характеристика, определение, рассказ, объяснение, сравнение, оценка, интервьюирование, интерпретация, комментирование, аргументация, оппонирование, резюме и их сочетание в зависимости от сложности формы. ***Аудирование:*** магистрант должен уметь аудировать (воспринимать на слух простой или осложненный поток информации, по возможности сохраняя ее целостность) оригинального текста, в том числе спонтанную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и культуроведческие, социо-культурные знания, навыки и умения, языковую и					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	контекстуальную догадку в профессиональной, деловой, общественно-политической, бытовой сферах общения непосредственно и в звукозаписи. ***Письмо:*** магистрант должен овладеть продуктивной письменной речью специального и нейтрального регистров в пределах изучаемого языкового материала, соблюдая нормативную орфографию Британского варианта английского языка и воспринимать письменную информацию, следующую нормам Американского варианта английского языка (речевые характеристики и формы соответствуют вышеупомянутым для «говорения»). Виды речевых произведений: письмо частное и официальное, тезисы, матрицы, текст					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сообщения, презентация, текст доклада, отзыв, объявление, запрос, должностная инструкция, текст анкетирования, отчет, протокол, расписка; изложение, сочинение, эссе и т.п. Чтение: магистрант должен владеть навыками чтения оригинальной неадаптированной профессиональной, деловой, научной, общественно-политической, публицистической литературы, адаптированной литературы, а также текстов обиходно-бытового характера, опираясь на полученные активные навыки языковой коммуникативной компетенции.					
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.						
УК-6.1 Определяет приоритеты личностного роста и способы	**Знать:** – сущность психики, роль биологических и социальных факторов в	**Не знает** базовых понятий психологии личности, не может объяснить влияние биологических и	**Воспроизводит основные понятия** (психика, факторы развития, функции психики), но	**Уверенно описывает** структуру психики, роль биологических и социальных	**Глубоко понимает** взаимосвязь психических процессов и личностного развития, критически анализирует	Б2.П.1 Производственная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	формировании и развитии личности; − функции психики; − педагогику и психологию личностного роста.	социальных факторов на развитие, не понимает функций психики и принципов личностного роста.	объясняет их поверхностно, с ошибками; знает общие принципы личностного роста, но не может применить их на практике.	факторов, функции психики; понимает механизмы личностного роста и может анализировать их в контексте саморазвития.	влияние внешних и внутренних факторов, применяет знания психологии и педагогики для осознанного планирования саморазвития.	тип: педагогическая»
	Уметь: −дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и её когнитивных составляющих (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта и др.); −определять (первичными приемами диагностики) психическое состояние личности.	**Не умеет** давать психологическую характеристику личности, не может описать темперамент, характер или когнитивные особенности, не владеет даже базовыми приемами диагностики психического состояния.	**Описывает** основные психологические характеристики (темперамент, память, внимание) **по шаблону**, но допускает ошибки в интерпретации; применяет простые методы диагностики (наблюдение, беседа), но не всегда корректно оценивает результаты.	**Уверенно анализирует** личностные и когнитивные особенности, использует **разные методы диагностики** (тесты, опросники), но может испытывать трудности при работе с неочевидными случаями.	**Проводит комплексный анализ** личности, интерпретирует данные диагностики, выявляет взаимосвязи между темпераментом, интеллектом и поведением; **адаптирует методы** под конкретные задачи и контексты.	
	Владеть: −приемами саморегуляции психического состояния; −элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности; − методами обучения и воспитания.	**Не владеет** приемами саморегуляции, не умеет анализировать свои эмоциональные состояния, не применяет методы саморефлексии в профессиональной деятельности, не понимает принципов эффективного обучения и воспитания.	**Использует** базовые техники саморегуляции (дыхательные упражнения, простые методы релаксации), но не всегда эффективно; проводит поверхностную саморефлексию, но не систематически; знаком с основными методами обучения, но применяет их шаблонно, без учета контекста.	**Уверенно применяет** различные методы саморегуляции (медитация, когнитивные техники), регулярно практикует саморефлексию для анализа своих действий и решений, использует адаптивные методы	**Мастерски владеет** техниками саморегуляции, быстро адаптируется к стрессовым ситуациям; проводит глубокую саморефлексию, выявляя закономерности в своем поведении и профессиональном развитии; разрабатывает и внедряет инновационные методы обучения и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				обучения и воспитания, учитывая индивидуальные особенности.	воспитания, достигая высоких результатов.	
ПК-4. Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности.						
ПК-4. 1 Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности.	**Знать:** -категории и понятия педагогической и психологической наук -педагогические технологии -психологию межличностных отношений, психологию малых групп -объективные связи обучения, воспитания и развития личности.	**Не знает** ключевых категорий педагогики и психологии, не различает педагогические технологии, не понимает принципов межличностных и групповых взаимодействий, не видит связи между обучением, воспитанием и развитием личности.	**Воспроизводит основные понятия** педагогики и психологии, называет некоторые технологии обучения, описывает простые модели межличностных отношений, но допускает ошибки в их применении; понимает общие принципы связи обучения и развития, но не может их проанализировать.	**Уверенно оперирует** терминологией педагогики и психологии, сравнивает разные педагогические технологии, анализирует динамику малых групп и межличностных отношений, объясняет взаимовлияние обучения, воспитания и развития с примерами.	**Свободно владеет** теориями и методами педагогики и психологии, критически оценивает технологии обучения, прогнозирует развитие групповых процессов, разрабатывает модели эффективного обучения и воспитания, интегрируя современные научные подходы	Б2.П.1 Производственная практика тип: педагогическая»
	Уметь: -анализировать ситуации межличностного общения -анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей.	**Не умеет** анализировать ситуации межличностного общения, не выделяет ключевые факторы, влияющие на формирование личности и профессиональных способностей, не может применить психолого-педагогические знания на практике.	**Описывает** простые ситуации общения и отдельные факторы развития личности **по шаблону**, но допускает ошибки в их интерпретации; анализ носит поверхностный характер, без учета контекста и индивидуальных особенностей.	**Уверенно анализирует** межличностные взаимодействия, выявляет основные факторы (биологические, социальные, педагогические), влияющие на профессиональное становление, но может испытывать	**Проводит комплексный анализ** межличностных и групповых процессов, прогнозирует их развитие; выявляет скрытые факторы, влияющие на формирование личности, и предлагает научно обоснованные методы коррекции и развития профессиональных способностей.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				трудности при работе со сложными или конфликтными ситуациями.		
	Владеть: -приемами саморегуляции психического состояния -элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности -методами обучения и воспитания.	**Не владеет** техниками саморегуляции, не умеет анализировать свои действия через саморефлексию, не применяет методы обучения и воспитания в профессиональной деятельнос	**Использует** простые приемы саморегуляции (например, дыхательные упражнения) и **эпизодически** применя ет саморефлексию, но без системного подхода; знает основные методы обучения, но применяет их шаблонно, без адаптации к ситуации.	**Уверенно применяет** техники саморегуляции (медитация, когнитивно-поведенческие методы), **регулярно** а нализирует свою деятельность через саморефлексию и использует разнообразные методы обучения, учитывая индивидуальные особенности обучающихся.	**Мастерски владеет** методами саморегуляции, эффективно управляет стрессом и эмоциями; проводит **глубокую саморефлексию,** выявляя закономерности в своем профессиональном развитии; **разрабатывает и внедряет** инновационные педагогические подходы, достигая высоких результатов в обучении и воспитании.	
ПК-1 Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных						
ПК-1.1 Проводит ветеринарно-санитарные и профилактическ ие мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных	**Знать:** -Ветеринарное законодательство Российской Федерации -методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации -правила утилизации трупов животных -правила хранения и утилизации биологических отходов	Не знает ветеринарное законодательство, методы дезинфекции, правила утилизации трупов и отходов, не умеет оформлять ветеринарную документацию.	Имеет базовые знания законодательства и методов дезинфекции, допускает ошибки в утилизации и оформлении документации.	Уверенно знает законодательство, методы дезинфекции и правила утилизации, умеет оформлять ветеринарную документацию.	Отлично знает законодательство и методы дезинфекции, точно применяет правила утилизации и оформляет документацию, обучает других.	Б2.П.2 Производст венная практика тип: научно-исследовате льская работа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	-правила оформления и выдачи ветеринарной документации;					
	Уметь: -использовать специализированное оборудование и инструменты -работать со специализированными информационными базами данных; -применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности	Не умеет использовать специализированное оборудование и инструменты, не знает, как работать с информационными базами данных, не применяет методы контроля в ветеринарной деятельности.	Имеет базовые навыки работы с оборудованием и информационными базами данных, но испытывает трудности в их использовании и применении методов контроля.	Уверенно использует специализированное оборудование и инструменты, умеет работать с информационными базами данных и применяет методы визуального и технического контроля.	Отлично владеет специализированным оборудованием, эффективно работает с информационными базами данных и применяет методы контроля на высоком уровне	
	Владеть навыками -проверки состояния дезбарьеров на объектах ветеринарного надзора - проверки качества проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора -проверки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных - проверки соблюдения правил хранения и утилизации	Не владеет навыками проверки состояния дезбарьеров, качества дезинфекции, ветеринарно-санитарного состояния объектов, соблюдения правил утилизации отходов, состояния торговых мест и лабораторий, составления планов мероприятий, проверки ограждений и ведения документации.	Имеет базовые навыки проверки состояния дезбарьеров и качества дезинфекции, но испытывает трудности в остальных областях, допускает ошибки в ведении документации.	Владеет навыками проверки состояния дезбарьеров, качества дезинфекции, ветеринарно-санитарного состояния объектов и соблюдения правил утилизации. Умеет составлять планы мероприятий и вести учетную документацию.	Уверенно владеет всеми навыками проверки и анализа, эффективно составляет и анализирует планы мероприятий, ведет учетную документацию на высоком уровне, обучает других.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	биологических отходов -проверки ветеринарно-санитарного состояния торговых мест и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках - составления и анализа выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий; - проверки состояния ограждений объектов ветеринарного надзора - ведения учетно-отчетной документации по заболеваниям животных					
ПК-2 Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных						
ПК-2.1 Соблюдает ветеринарные и санитарные правила при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных	**Знать:** -правила оформления, выдачи и регистрации ветеринарных сопроводительных документов правила ветеринарного учета и ведения отчетности при экспортно-импортных операциях	Не знает правил оформления ветеринарных документов, учета при экспортно-импортных операциях и методов контроля.	Имеет базовые знания, но не уверенно применяет их на практике.	Знает правила оформления документов, ветеринарного учета и полномочия службы, применяет методы контроля и оборудование.	Уверенно владеет всеми знаниями и навыками, эффективно применяет их и обучает других.	Б2.П.2 Производственная практика тип: научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	-полномочия и функции государственной ветеринарной службы -применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности -использовать специализированное оборудование и инструменты					
	Уметь: -оформлять ветеринарные сопроводительные документы.	Не умеет оформлять ветеринарные сопроводительные документы.	Умеет оформлять документы, но делает это с ошибками или неуверенно.	Оформляет ветеринарные сопроводительные документы без ошибок	Уверенно оформляет документы, знает все нюансы	
	Владеть навыками: -осуществления карантинных мероприятий в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации - осмотра объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации -осуществлять контроль соблюдения ветеринарно -	Не владеет навыками осуществления карантинных мероприятий, осмотра объектов ветеринарного надзора и контроля соблюдения санитарных требований.	Имеет базовые навыки, но испытывает трудности при их применении на практике.	Осуществляет карантинные мероприятия, проводит осмотр объектов ветеринарного надзора и контролирует соблюдение санитарных требований.	Отлично владеет всеми навыками, эффективно применяет их на практике	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	санитарных требований на складах временного хранения и таможенных складах, пунктах временного содержания животных.					
ПК-3 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения						
ПК-3.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения	**Знать:** -методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения -ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по переработке сырья и продукции животного и растительного происхождения; -технику и методику предубойного осмотра животных -инструкции по ветеринарному клеймению и товароведческой маркировке продукции и сырья	Не знает методов и правил ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарных правил для предприятий, техники предубойного осмотра и инструкций по клеймению.	Имеет базовые знания, но не уверенно применяет их на практике	Знает методы и правила экспертизы, ветеринарно-санитарные правила, технику предубойного осмотра и инструкции по клеймению.	Отлично владеет всеми знаниями, эффективно применяет их на практике	Б2.П.2 Производственная практика тип: научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: -правила ведения отчетной документации по ветеринарно-санитарной экспертизе -применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности -использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Не умеет вести отчетную документацию, применять методы контроля и использовать оборудование для экспертизы.	Имеет базовые навыки, но испытывает трудности с ведением документации и применением методов контроля.	Может вести отчетную документацию, применяет методы визуального и технического контроля и использует оборудование для экспертизы.	Отлично владеет всеми навыками, эффективно применяет их на практике	
	Владеть навыками: -предубойного осмотра животных - осмотра сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования;	Не владеет навыками предубойного осмотра животных, осмотра сырья и продуктов, отбора проб, проведения исследований и оформления заключений.	Имеет базовые навыки, но испытывает трудности при их применении на практике.	Выполняет предубойный осмотр животных, осмотр сырья и продуктов, отбор проб, проводит ветеринарно-санитарные исследования и оформляет заключения.	Уверенно владеет всеми навыками, эффективно применяет их на практике, контролирует ветеринарно-санитарные мероприятия	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- проведения ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения - контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения - оформления заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы - проведения ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения					
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1 Анализирует	**Знать:** теоретические основы менеджмента в	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо» ставится студенту,	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему	Б3 ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи, формирует возможные варианты и стратегию решения задач	сельскохозяйственном производстве; стратегию и функции управления (менеджмента) в сельскохозяйственных предприятиях; организационное построение и структура управления в сельскохозяйственных предприятиях. **Уметь:** решать производственные ситуации; определять экономическую эффективность управленческого труда. **Владеть:** терминологией используемой в среде менеджмента.	ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	
УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	**Знать:** методы и технологии создания проектов баз данных для анализа предметной области, научиться создавать модели данных и схемы данных, технологию визуального программирования, технологию создания таблиц, запросов, форм,	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему	Б3 ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	отчетов, программных модулей, методологию и технологию проектирования информационных систем, средства и технологию публикации данных в Интернете.	программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	
	Уметь: использовать методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создавать модели данных и схемы данных, диалоговый интерфейс на основе стандартных элементов управления, создать несложный АРМ по автоматизации хозяйственной деятельности; работать с автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности.					
	Владеть: базовыми навыками в области объектно-ориентированного программирования; навыками работы с универсальными и					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации.					
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1 Понимает принципы командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи	**Знать:** культуру управления; основные требования, предъявляемые менеджеру; органы управления на предприятиях АПК; документацию и делопроизводство; должностные инструкции специалистов зоотехнической службы.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	Б3 ГИА
	Уметь: анализировать и проектировать организационное построение сельскохозяйственных предприятий и структуру управления в сельскохозяйственных предприятиях; правильно вести					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	документацию; разрабатывать личный творческий план; разрабатывать оперативный план работы.		необходимыми знаниями.	практической деятельности.		
	Владеть: технологией принятия управленческих решений.					
УК- 4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК- 4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии	**Знать:** грамматику, лексику и стилистику, связанную с письменной и устной профессиональной коммуникацией; правила речевого этикета в профессиональной сфере.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	Б3 ГИА
	Уметь: оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; представлять информацию в виде графиков и диаграмм; представлять полученную информацию в форме резюме на иностранном языке; делать сообщения на					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; писать некоторые виды деловых писем (отчет, электронное письмо, служебная записка); использовать полученные знания и навыки в области профессиональной иноязычной коммуникации (языковые компетенции) для осуществления управленческой, научно-исследовательской деятельности периодически повышая свою деловую квалификацию и профессиональное мастерство.	образовательной программе.	необходимыми знаниями.	практической деятельности.		
	Владеть: языковыми компетенциями по видам коммуникативной деятельности: Говорение: магистрант должен владеть					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	монологической речью (подготовленной и спонтанной), диалогической речью (дискуссия) в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного в аудитории и самостоятельно языкового материала со следующими характеристиками данных речевых актов: содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, ясность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие норме, узусу (а в некоторых случаях и окказиональной норме) и ситуации общения, выразительность, контакт со слушающим; использовать не отягощающие коммуникацию					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	невербальные средства, соблюдать естественный темп говорения. Композиционные формы: описание, повествование, рассуждение и их сочетание. Формы речевой деятельности (виды дискурса): характеристика, определение, рассказ, объяснение, сравнение, оценка, интервьюирование, интерпретация, комментирование, аргументация, оппонирование, резюме и их сочетание в зависимости от сложности формы. Аудирование: магистрант должен уметь аудировать (воспринимать на слух простой или осложненный поток информации, по возможности сохраняя ее целостность) оригинального текста, в том числе спонтанную					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и культуроведческие, социокультурные знания, навыки и умения, языковую и контекстуальную догадку в профессиональной, деловой, общественно-политической, бытовой сферах общения непосредственно и в звукозаписи. Письмо: магистрант должен овладеть продуктивной письменной речью специального и нейтрального регистров в пределах изучаемого языкового материала, соблюдая нормативную орфографию Британского варианта английского языка и воспринимать письменную информацию, следующую нормам					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Американского варианта английского языка (речевые характеристики и формы соответствуют вышеупомянутым для «говорения»). Виды речевых произведений: письмо частное и официальное, тезисы, матрицы, текст сообщения, презентация, текст доклада, отзыв, объявление, запрос, должностная инструкция, текст анкетирования, отчет, протокол, расписка; изложение, сочинение, эссе и т.п. Чтение: магистрант должен владеть навыками чтения оригинальной неадаптированной профессиональной, деловой, научной, общественно-политической, публицистической литературы, адаптированной литературы, а также текстов обиходно-					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	бытового характера, опираясь на полученные активные навыки языковой коммуникативной компетенции.					
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	**Знать:** понятия культуры, ее строение и формы, современные проблемы развития культуры; связь науки и техники с творческим потенциалом личности и общества; основные функции науки и техники (практическую, познавательную, социально-культурную, информационную, коммуникативную) в культуре.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	Б3 ГИА
	Уметь: использовать полученные знания и навыки по философским проблемам науки и техники как факторов развития культуры в профессиональной и общественной деятельности; оценивать и давать обоснованный					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	критический анализ различным научным гипотезам, концепциям по проблемам функций науки и техники в культуре, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; системно анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.					
	Владеть: навыками использования полученных знаний о науке и технике как факторов развития культуры в профессиональной и общественной деятельности; навыками написания рефератов, самостоятельных работ о науке и технике как факторов развития культуры; набором наиболее распространенных понятий о науке и технике как факторов развития культуры и					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками ее точного использования в устной и письменной речи.					
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	**Знать:** сущность психики, роль биологических и социальных факторов в формировании и развитии личности; функции психики; педагогику и психологию личностного роста.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	Б3 ГИА
	Уметь: дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и её когнитивных					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	составляющих (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта и др.); определять (первичными приемами диагностики) психическое состояние личности.					
	Владеть: приемами саморегуляции психического состояния; элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности; методами обучения и воспитания.					
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных						
ОПК-1.1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической	**Знать:** критерии оценки биологического статуса предприятия; основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия; понятия о биологической безопасности продукции.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу,	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом	Б3 ГИА
	Уметь: использовать данные о					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных; проводить мероприятия по обеззараживанию производственных площадей и оборудования пищевых предприятий.	при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	
	Владеть: методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков; способами санации различных пищевых и сельскохозяйственных предприятий.					
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
ОПК-2.1 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать:** влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе,	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в	Б3 ГИА
	Уметь: анализировать комплексное влияние на организм животных различных внешних факторов.					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: аналитическими методами, позволяющими оценить степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
ОПК-3.1 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере	**Знать:** нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. **Владеть:** навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	Б3 ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
производства продукции животноводства		дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.		
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов						
ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**Знать:** способы использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	Б3 ГИА
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.					
	Владеть: способами использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.					
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных						
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении	**Знать:** ветеринарное законодательство Российской Федерации; правила организации и функционирования	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать»,	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать»	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему	Б3 ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлении отчетов	таможенной службы Российской Федерации. **Уметь:** работать со специализированными информационными базами данных. **Владеть:** проверять ветеринарную сопроводительную документацию; навыками оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций; навыками регистрации объектов ветеринарного надзора при осуществлении экспортно-импортных операций; вести учет и отчетность по контрольной ветеринарной деятельности в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.	компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии						
ОПК-6.1 Проводит анализ и идентификацию	**Знать:** ветеринарные правила по профилактике и ликвидации	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и	Б3 ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	инфекционных болезней; способы проведения обследования предприятий; эпидемическую и эпизоотическую опасность инфекционных болезней для людей и животных.	из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	«владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	
	Уметь: анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах.					
	Владеть: методами ветеринарно-санитарного и					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	эпизоотологического обследования предприятий; методиками профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований.					
ПК-1 Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.						
ПК-1.1 Проводит ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятий, направленные на предупреждении и ликвидации заболеваний животных.	**Знать:** ветеринарное законодательство Российской Федерации. **Знать:** методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. **Знать:** правила работы с оборудованием по перемещению, хранению, переработке и утилизации биологических отходов. **Знать:** правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. **Знать:** правила оформления и выдачи ветеринарной документации.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	Б3 ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: использовать специализированное оборудование и инструменты. **Уметь:** работать со специализированными информационными базами данных. **Уметь:** применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. **Уметь:** применять нормы ветеринарного законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности.					
	Владеть: навыками проверки состояния дезбарьеров, ограждений и другой инфраструктуры, обеспечивающей недопущение проникновения возбудителей заразных болезней животных, на объектах ветеринарного надзора. **Владеть:** навыками проверки качества проведения					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	дезинфекции объектов ветеринарного надзора. **Владеть:** навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния объектов для перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. **Владеть:** навыками проверки соблюдения правил перемещения, хранения и утилизации биологических отходов. **Владеть:** навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния торговых мест и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках. **Владеть:** навыками составления плана ветеринарных профилактических, контрольных (надзорных) мероприятий.					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками работы с оборудованием по перемещению, хранению, переработке и утилизации биологических отходов **Владеть:** навыками ведения учетно-отчетной документации по заболеваниям животных.					
ПК-2 Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.						
ПК-2.1 Проводит контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.	**Знать:** правила оформления, выдачи и регистрации ветеринарных сопроводительных документов. **Знать:** правила ветеринарного учета и ведения отчетности при экспортно-импортных операциях. **Знать:** полномочия и функции государственной ветеринарной службы. **Уметь:** применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	Б3 ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: использовать специализированное оборудование и инструменты.	дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.		
	Владеть: навыками осуществления карантинных мероприятий в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. **Владеть:** навыками осмотра объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. **Владеть:** осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований на складах временного хранения и таможенных складах, пунктах временного содержания животных.					
ПК-3 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения						
ПК-3.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и	**Знать:** методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е.	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь»,	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие	Б3 ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сырья животного и растительного происхождения	растительного происхождения. **Знать:** ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по переработке сырья и продукции животного и растительного происхождения. **Знать:** технику и методику предубойного осмотра животных. **Знать:** инструкции по ветеринарному клеймению и товароведческой маркировке продукции и сырья. **Знать:** правила ведения отчетной документации по ветеринарно-санитарной экспертизе.	обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	
	Уметь: применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. **Уметь:** использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	животного и растительного происхождения.					
	Владеть: методами предубойного осмотра животных. **Владеть** методами осмотра сырья и продуктов животного и растительного происхождения. **Владеть:** методами отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования. **Владеть:** навыками проведения ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения. **Владеть:** методами контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	растительного происхождения. **Владеть:** методами оформления заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы. **Владеть:** навыками проведения ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения.					

Приложение 5

Кадровое обеспечение образовательного процесса
направление подготовки 36.04.01 **Ветеринарно-санитарная экспертиза**
направленность (профиль) «**Ветеринарно-санитарная экспертиза**»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Информация о педагогических работниках					
		Фамилия Имя Отчество, должность по штатному расписанию	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Стаж работы		Условия привлечения к педагогической деятельности (по основному месту работы / на условиях внутреннего (внешнего) совместительства / на условиях договора гражданско-правового характера (договора ГПХ))
					общий	педагогический	
1	Б1.В.01 Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-	Папуниди Эллада Константиновна, профессор	Высшее, специалитет, «Ветеринария», Ветеринарный врач	Доктор биологических наук, профессор	28	28	по основному месту работы

	импортных операциях						
2	Б1.О.11 Качество и безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Якупова Лейсан Файзулловна	Высшее, специалитет, «Ветеринария», Ветеринарный врач	Кандидат биологических наук, доцент	25	25	по основному месту работы
3	Б1.В.03 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Якупова Лейсан Файзулловна	Высшее, специалитет, «Ветеринария», Ветеринарный врач	Кандидат биологических наук, доцент	25	25	по основному месту работы
4	Б2.В.01(У) Учебная практика тип: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Якупова Лейсан Файзулловна	Высшее, специалитет, «Ветеринария», Ветеринарный врач	Кандидат биологических наук, доцент	25	25	по основному месту работы
5	Б2.В.02(П)Производственная практика	Волков Али Харсович	Высшее, специалитет, «Ветеринария», Ветеринарный врач	Доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой ВСЭ	46	46	по основному месту работы

	тип: педагогическая						
6	Б2.В.03(Н) Производственная практика тип: научно-исследовательская	Папуниди Эллада Константиновна, профессор	Высшее, специалитет, «Ветеринария», Ветеринарный врач	Доктор биологических наук, профессор	28	28	по основному месту работы
7	Б1.О.14 Деловой иностранный язык	Галявиева Лейсан Шагиахматовна, доцент	Высшее, учитель английского языка, филология	Кандидат филологических наук, доцент	25	25	по основному месту работы
8	Б1.О.05 Сравнительная морфология животных	Константинова Ирина Степановна	Высшее, специалитет, «Биология», биолог	Кандидат биологических наук, доцент	40	26	по основному месту работы
9	Б1.0.10 Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Галиуллин Альберт Камилович, профессор	Высшее, специалитет, «Ветеринария», Ветеринарный врач	Доктор ветеринарных наук, профессор	50	20	по основному месту работы
10	Б1.В.ДВ.01.01 Пищевые токсикоинфекции	Галиуллин Альберт Камилович, профессор	Высшее, специалитет, «Ветеринария», Ветеринарный врач	Доктор ветеринарных наук, профессор	50	20	по основному месту работы

11	Б1.О.02 Лабораторная диагностика	Галиуллин Альберт Камилович, профессор	Высшее, специалитет, «Ветеринария», Ветеринарный врач	Доктор ветеринарных наук, профессор	50	20	по основному месту работы
12	Б1.О.12 Ветеринарная иммунологи я	Галиуллин Альберт Камилович, профессор	Высшее, специалитет, «Ветеринария», Ветеринарный врач	Доктор ветеринарных наук, профессор	50	20	по основному месту работы
13	Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарная фармация	Хайруллин Дамир Даниялович, профессор	Высшее, специалитет, «Ветеринария», Ветеринарный врач	Доктор ветеринарных наук, доцент	23	14	по основному месту работы
14	Б1.В.ДВ.02.01 Пищевая токсикология	Хайруллин Дамир Даниялович, профессор	Высшее, специалитет, «Ветеринария», Ветеринарный врач	Доктор ветеринарных наук, доцент	23	14	по основному месту работы
15	Б1.О.04 Основы научной методологии	Ежков Владимир Олегович	Высшее, специалитет, «Ветеринария», Ветеринарный врач	Доктор ветеринарных наук, профессор	30	2	по основному месту работы
16	Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники	Смирнов Роман Камилевич	Высшее, специалитет, Учитель истории по специальности «История»	Кандидат философских наук, доцент, ученое звание доцент	19	19	по основному месту работы
17	Б1.О.06 Педагогика и психология	Смелкова Елена Владимировна	Высшее, по специальности «Физическое воспитание», учитель физической культуры, преподаватель психологии, психолог	Кандидат педагогических наук, доцент	39	37	по основному месту работы
18	Б1.О.03 Экология и гигиена производства животноводческой продукции	Данилова Надежда Ивановна, проф. каф.	Высшее, специалитет, «Зоотехния», зооинженер	Доктор биологических наук, профессор	45	29	по основному месту работы

19	ФТД.02 Биотехнология в животноовдстве	Гайнуллина Мунира Кабировна, заведующая кафедрой	Высшее, специалитет Зоотехния, Зооинженер	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор	37	18	по основному месту работы
20	Б1.В.02 Ветеринарная санитария на предприятиях	Трубкин Анатолий Иванович	Высшее, специалитет, «Ветеринария», Ветеринарный врач	Кандидат ветеринарных наук, доцент	23	23	по основному месту работы
21	Б1.В.ДВ.01.02 Инфекционные болезни с/х животных	Трубкин Анатолий Иванович	Высшее, специалитет, «Ветеринария», Ветеринарный врач	Кандидат ветеринарных наук, доцент	23	23	по основному месту работы
22	Б1.О.13 Информационные технологии	Макаров Андрей Сергеевич	Высшее, специалитет, «Ветеринария», Ветеринарный врач	Кандидат ветеринарных наук, доцент	23	23	по основному месту работы
23	Б1.О.07 Экономика, организация и отраслевое управление	Васильев Михаил Николаевич, профессор	Высшее, специалитет, «Ветеринария», Ветеринарный врач	Доктор ветеринарных наук, доцент	19	19	по основному месту работы
24	Б1.О.09 Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора	Васильев Михаил Николаевич, профессор	Высшее, специалитет, «Ветеринария», Ветеринарный врач	Доктор ветеринарных наук, доцент	19	19	по основному месту работы
25	ФТД.01 Математическое	Мингазова Сауия Галимзяновна	Высшее, специалитет,	Кандидат филологических наук	24	24	По основному месту работы

	моделирование и анализ		«Математика», учитель математики и информатики				
26	Б1.О.08 Основы менеджмента	Карпова Наталья Валентиновна	Высшее, специалитет «Ветеринария», Ветеринарный врач	Кандидат ветеринарных наук, доцент	32	32	по основному месту работы
27	Б3.01. Государственная итоговая аттестация	Васильев Михаил Николаевич, профессор	Высшее, специалитет, «Ветеринария», Ветеринарный врач	Доктор ветеринарных наук, доцент	19	19	по основному месту работы

Приложение 6

Аннотации рабочих программ дисциплин
направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Б1.О.01 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
Универсальные компетенции: УК-5

Содержание дисциплины (темы)

Предмет и основные концепции современной философии науки и техники, структура научного знания. Предмет философии науки и техники. Структура, динамика научного знания, основания науки. Специфика научного познания. Эволюция подходов к анализу науки и техники. Научные традиции и научные революции. Общая характеристика глобальных научных революций. Общая характеристика глобальных научных революций. Типы научной рациональности. Наука как социальный институт. Особенности современного этапа развития науки и техники. Типы научной рациональности Актуальные проблемы современной науки и техники. Это современной науки и этическая ответственность ученого. Философский анализ общества.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ

Аннотации рабочих программ дисциплин

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Б1.О.02 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: Общие профессиональные компетенции: ОПК-4

Содержание дисциплины

Бактериологические методы диагностики, микроскопия, культивирование, биопроба на лабораторных животных. Дианел®-микро – программное обеспечение для цифровых микроскопов - для автоматизации, визуализации, измерения, систематизации исследований микрообъектов в медицине, биологии, ветеринарии и т.п; Методы изучения микроскопических грибов и актиномицетов; Методы изучения риккетций, хламидий и микоплазм; Вирусологические методы диагностики, экспресс-методы, методы культивирования вирусов.; Схема лабораторной диагностики вирусных болезней животных; Лабораторные тесты, лабораторные животные, куриные эмбрионы, культуры клеток и их использование в вирусологии; Методы серологической диагностики инфекционных болезней, РП, РСК, РА, РН, ИФА, МФА, имноблот. Программа «Микроб-Автомат» - автоматизированная система обеспечивает проведение идентификации микроорганизмов различных групп; Молекулярно-генетические методы диагностики инфекционных болезней, ПЦР, ДНК-зонды и др.; Ретроспективная (серологическая) диагностика инфекционных болезней.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотации рабочих программ дисциплин

направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

«Б1.О.03 ЭКОЛОГИЯ И ГИГИЕНА ПРОИЗВОДСТВА ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (з.е.), 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-2.

Содержание дисциплины

Производство продуктов питания в достаточном количестве и высокой пищевой ценности; организация сельскохозяйственного производства в гармонии с природной экосистемой; содержание животных в комфортных условиях, соответственно гигиеническим требованиям; предотвращение загрязнения окружающей среды; загрязнение генетического разнообразия в производстве продуктов животноводства; гигиенический контроль на предприятиях по производству животноводческой продукции.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин
направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Б1.О.04 ОСНОВЫ НАУЧНОЙ МЕТОДОЛОГИИ

Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4

Содержание дисциплины
Раздел 1. Наука. Ее цель и задачи. Научная методология. **Темы:** Наука, ее цель, задачи, история развития. Научные организации, научный потенциал, научно-технический прогресс. Роль высшей школы в использовании научного потенциала. Планирование научных исследований, его цель и задачи. Рабочая гипотеза, программа научно-исследовательской работы (НИР). Методы научных исследований, их классификация, сущность, возможности и ограничения.
Раздел 2. Научные эксперименты. **Темы:** Научные эксперименты, их классификация, организация и постановка. Сбор и хранение данных, методы их статистической обработки, правила оформления таблиц, графиков и диаграмм. Анализ результатов исследований, выявление закономерностей, корреляционных и функциональных связей, теоретические обобщения. Оформление результатов научных исследований, научных произведений. Внедрение результатов исследований в практику ветеринарной медицины, учебный процесс. Инновации и инновационная деятельность в агропромышленном комплексе. Формы и этапы внедрения результатов исследования. Достижения ученых института КАВМ.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**,** направленность подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза

Б1.О.05 Сравнительная морфология животных

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зач.ед, 144 часа (очное/ заочное обучение).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
общепрофессиональная компетенция ОПК-1

Содержание дисциплины (темы)

Структурные элементы организма. Клетки, ткани, их виды, характеристика. Понятие об организме, систем органов. Развитие. Опорная часть аппарата движения. Химические и физические свойства костей. Виды соединения костей. Двигательная часть аппарата движения. Мышца как орган. Физические и химические свойства мышц, особенности архитектоники. Кожа: развитие, строение, значение. Производные кожного покрова. Особенности строения у домашних животных. Спланхнология. Поглотительные и выделительные системы организма. Общая характеристика развития, строения и значение органов поглотительной системы. Деление на отделы. Органы мочеотделения: развитие, строение, значение и сравнительная характеристика. Сердечно-сосудистая система: общая характеристика. Центральная нервная система: развитие, значение ЦНС, структурные и функциональные особенности. Серое и белое мозговое вещество. Периферическая нервная система: развитие, нервные центры, нервные волокна, нервы. Анализаторы. Общая характеристика. Основные компоненты: центры, нервные волокна, нервные окончания (рецепторы двигательные и секреторные). Особенности анатомии домашних птиц

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин

Направление подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Психология и педагогика

Общая трудоемкость дисциплины
Составляет1 зачетные единица (з.е.), 36 часов.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Универсальные компетенции: УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)

Содержание дисциплины (темы)

Педагогический процесс. Педагогические принципы обучения и воспитания Образовательная, воспитательная и развивающая функции воспитания. Психические состояния и свойства личности Межличностные отношения в коллективе. Педагогические принципы обучения и воспитания Способы разрешения конфликтов Мотивация. Конфликты и способы их разрешения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Аннотации рабочих программ дисциплин
направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Б1.О.07 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И ОТРАСЛЕВОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 4 зач. ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины
В результате изучения дисциплины формируются компетенции:
Профессиональные компетенции: ПК-1

Содержание дисциплины (темы)
Законодательство РФ в области ветеринарии, Организация государственной ветеринарной службы в РФ, Организация ветеринарного обслуживания предприятий животноводства, перерабатывающей промышленности, торговли, Экономическое обоснование ветеринарных мероприятий, производительность труда ветеринарных работников, Управление ветеринарной службой на предприятиях животноводства, перерабатывающей промышленности, торговли.

Формой промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Б1.О.08 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зач.ед, 72 часа

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции: УК-1.1, УК-3.1

Содержание дисциплины (темы)

Основы менеджмента. Организационное построение и структура управления сельскохозяйственных предприятий: теоретические основы менеджмента в сельскохозяйственном производстве, функции менеджмента в сельскохозяйственных предприятиях, организационное построение и структура управления сельскохозяйственных предприятий, основные требования, предъявляемыеменеджеру.

Методы управления трудовыми коллективами. Документация и делопроизводство: мотивация труда и методы управления трудовыми коллективами, трудовой коллектив и приемы его формирования, документация и делопроизводство, должностные инструкции специалистов сельскохозяйственных предприятий.

Организация управленческого труда: информация и делопроизводство в системе управления, организация управленческого труда, управленческие решения и организация их выполнения, культура управления, кадры управления, разработка личного творческого плана, разработка оперативного плана работы, производственные ситуации и их решения, определение экономической эффективности управления сельскохозяйственными предприятиями.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

Аннотации рабочих программ дисциплин

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Б1.О.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ НАДЗОР НА ОБЪЕКТАХ РОССЕЛЬХОЗНАДЗОРА

Общая трудоемкость дисциплины
составляет 8 зач. ед., 288 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины
В результате изучения дисциплины формируются компетенции:
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-3.1

Содержание дисциплины (темы) Организация федерального госветнадзора в РФ, Организация федерального надзора на объектах Россельхознадзора, Организация федерального госветнадзора на территории субъектов РФ, Организация федерального госветнадзора в животноводстве, Организация федерального госветнадзора на объектах оборота подконтрольных товаров, Организация федерального госветнадзора на транспорте, Организация федерального госветнадзора на государственной границе РФ.

Формой промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотации рабочих программ дисциплин

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Б1.О.10 МИКРОБИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СЫРЬЯ И ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОГО И РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зач.ед, 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-6

Содержание дисциплины (темы)

Патогенные микроорганизмы в животном и растительном сырье.

Возбудители пищевых токсикоинфекций и токсикозов.

Санитарно-бактериологический контроль качества сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, а также их производства на всех этапах технологического процесса.

Внутренние и внешние параметры пищевого сырья, влияющие на рост микроорганизмов.

Общие правила отбора проб продуктов животного и растительного происхождения с целью лабораторного контроля их качества и безопасности.

Возбудители пищевых токсикоинфекций и токсикозов.

Микрофлора животного и растительного сырья.

Санитарно-бактериологическое исследование объектов окружающей среды для контроля качества дезинфекции, оборудования, аппаратуры, тары и рук рабочих.

Санитарно-бактериологический контроль качества сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, а также их производства на всех этапах технологического процесса.

Экология микроорганизмов и проблемы окружающей среды.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотации рабочих программ дисциплин
направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»,
направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Б1.О.11 КАЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ СЫРЬЯ И ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОГО И РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 2 з.е., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
Общепрофессиональные компетенции: ОПК – 1

Содержание дисциплины
Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Антропогенные и природные ксенобиотики в сырье и продуктах животного и растительного происхождения: классификация, характеристика и методы определения. Нормативно-правовые основы биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Качество продовольственного сырья и обеспечение его контроля.

Форма промежуточной аттестации –экзамен.

АННОТАЦИЯ

Аннотации рабочих программ дисциплин

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Б1.О.12 ВЕТЕРИНАРНАЯ ИММУНОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 3 зач.ед, 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1.

Содержание дисциплины (темы)

Предмет и задачи иммунологии. Иммунная система и её функции
Иммунитет. Классификация иммунитета
Регуляторные клетки иммунной системы
Гормоны и медиаторы иммунной системы
Генетический контроль иммунного ответа. Иммунный ответ.
Иммунологическая толерантность
Иммунопатологические реакции

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Аннотации рабочих программ дисциплин

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Б1.О.13 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
Общая трудоемкость дисциплины составляет:
3 зач.ед, 108 часов;
Требования к результатам освоения содержания дисциплины
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
Универсальная компетенция: УК-2.1.
Содержание дисциплины (Разделы)
Понятие информационной технологии. Критерии эффективности информационных технологий. Классификация информационных технологий. Стандарты пользовательского интерфейса ИТ. Информационные технологии широкого пользования. Авторские и интегрированные информационные технологии. Технологии обработки и обеспечения безопасности данных. Инструментарий технологии программирования. Примеры информационных систем.
Форма промежуточной аттестации – зачёт

Аннотации рабочих программ дисциплин
Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Б1.О.14 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зач.ед, 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
Универсальная компетенция: УК-4

Содержание дисциплины (темы)

Meeting people**.** Are you a natural leader? Time management.
Writing formal and informal letters. Writing a cv or resumè. Job interview. New business. New business.
Team-building. Making a presentation. Presenting a company. Corporate culture. Cultural awareness.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой

Аннотации рабочих программ дисциплин
направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Б1.В.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ ПРИ ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЯХ

Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 2 з.е., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК – 5 (ОПК-5.1), ПК-2 (ПК-2.1)

Содержание дисциплины
Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств**.** Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарном у надзора и контролю, полномочия, организация деятельности. Основные виды таможенной экспертизы продовольственных товаров. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортной продукции животного происхождения. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Аннотации рабочих программ дисциплин
Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Б1.В.02 ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зач.ед, 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
Общепрофессиональная компетенция: ОПК-1, ПК-1

Содержание дисциплины (темы)

Ветеринарно-санитарные мероприятия для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных на предприятиях агропромышленного комплекса. Современные дезинсекции средства дезинфекции, дератизации, дезинсекции. Санитарные требования к производственным, вспомогательным и складским помещениям, холодильникам на мясоперерабатывающих предприятиях. Санитарные требования к производственным, вспомогательным и складским помещениям, холодильникам и транспорту для молока и молочных продуктов. Санитарные требования к рыбоперерабатывающим предприятиям. Ветеринарно-санитарные мероприятия к международным перевозкам животных, продуктов и сырья животного происхождения. Правила хранения и утилизации биологических отходов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Аннотации рабочих программ дисциплин
направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Б1.В.01 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ

Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 7 з.е., 252 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: Общепрофессиональные компетенции: ОПК-5; ПК-3

Содержание дисциплины
Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля на пищевых предприятиях. Функции лаборатории производственного ветеринарно-санитарного производственного контроля на пищевых предприятиях. Входной контроль качества и безопасности поступающих на предприятия продовольственной торговли, общественного питания и пищевой промышленности продовольственного сырья и пищевых продуктов. Производственный контроль на этапах транспортировки, хранения, реализации пищевых продуктов и продовольственного сырья, кулинарной продукции. Контроль за санитарно- техническим состоянием помещений и оборудования, производственной и окружающей среды, личной гигиены и обучение персонала. Оценка эффективности производственного контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачёт.

АННОТАЦИЯ

Аннотации рабочих программ дисциплин

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Б1.В.ДВ.01.01 ПИЩЕВЫЕ ТОКСИКОИНФЕКЦИИ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: Общепрофессиональные компетенции: ОПК-6

Содержание дисциплины

Способы оценки возникновения и распространения пищевых токсикоинфекции вызываемые возбудителями сальмонеллезов. Способы оценки возникновения и распространения пищевых токсикоинфекции, вызываемые бактериями рода Escherichia. Способы оценки возникновения и распространения пищевых токсикоинфекции, вызываемые бактериями рода Proteus. Способы оценки возникновения и распространения пищевых токсикоинфекции, вызываемые бактериями рода Cl.perfringens. Способы оценки возникновения и распространения пищевых токсикоинфекции, вызываемые энтерококками. Способы оценки возникновения и распространения пищевых токсикозов, вызываемые бактериями рода Cl.botulinum. Способы оценки возникновения и распространения пищевых токсикозы вызываемые возбудителями вирусной этиологии. Способы оценки возникновения и распространения пищевых токсикозы вызываемые микроскопическими грибами. Основы профилактики пищевых отравлений

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин
Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Б1.В.ДВ.01.02 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ С/Х ЖИВОТНЫХ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зач.ед, 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
Общепрофессиональная компетенция: ОПК-6,1

Содержание дисциплины (темы)

Эпизоотологические аспекты учений об инфекции и иммунитете, номенклатура и классификация инфекционных болезней. Закономерности развития и проявления эпизоотического процесса, оценка опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней. Эпизоотический очаг и природная очаговость. Лептоспироз, листериоз. Бешенство, болезнь Ауески. Прионные инфекции. Лейкоз КРС, ящур. Классическая, африканская чума свиней. Диагностика и система противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях птиц.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотации рабочих программ дисциплин
Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Б1.В.ДВ.2.01 ПИЩЕВАЯ ТОКСИКОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зач.ед, 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1

Содержание дисциплины (темы)

Цели и задачи пищевой токсикологии. Связь пищевой токсикологии с другими науками. Основные понятия пищевой токсикологии. Классификация ядовитых и вредных веществ. Единицы измерения токсичности ядовитых вещееств. Общие принципы диагностики и профилактики отравлений животных; Поступление и воздействие токсических веществ на организм животных. Транспорт ксенобиотиков в организме. Распределение и депонирование ксенобиотиков; Частная токсикология. Токсикозы животных при отравлении хлорорганическими, фосфорорганическими, карбаматными пестицидами и диоксинами. Диагностика и профилактика отравления. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при различных отравлениях. Токсикозы животных при отравлении пестицидами на основе тяжелых металлов (ртуть, медь, свинец и др.). Диагностика и профилактика отравлений. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при отравлении; Токсикозы животных при отравлении техногенными металлами (промышленные выбросы). Диагностика и профилактика отравлений. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при отравлении; Применение животным транквилизаторов, гормональных препаратов химиотерапевтических средств. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных. Микотоксикозы. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных. Санитарно-гигиенические требования к качеству и безопасности кормов, кормовых добавок, продовольственного сырья и пищевых ресурсов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотации рабочих программ дисциплин
Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Б1.В.ДВ.2.02 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зач.ед, 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
Общепрофессиональная компетенция: ОПК-1

Содержание дисциплины (темы)

Фармацевтическая химия. Общая фармацевтическая химия. Современные методы фармацевтического анализа лекарственных средств. Общие принципы оценки качества лекарственных форм. Фармацевтическая технология как наука. Современная концепция фармацевтической технологии. Фармацевтические основы создания и исследования лекарственных препаратов. Лекарственная форма. Классификация. Биологическая доступность и методы ее определения. Требования, предъявляемые к лекарственным формам. Фармацевтическая несовместимость. Классификация. Факторы, влияющие на несовместимость в различных лекарственных формах. Основы токсикологической химии. Аналитическая токсикология (методология химико-токсикологического анализа). Основы фармакогнозии. Лекарственные растения. Нормативно-техническая документация, используемая в фармакогнозии. Требования и особенности хранения различного лекарственного растительного сырья. Вредители лекарственного растительного сырья и меры борьбы с ними.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотации рабочих программ дисциплин
Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

ФТД.01 МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 3 зач.ед, 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
Универсальные компетенции: УК-1.

Содержание дисциплины (темы) Математическая модель как средство познания и средство оптимизации. Линейные задачи оптимизации и линейное программирование. Построение нелинейных оптимизационных моделей без ограничений.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин
Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,
направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

ФТД-2 БИОТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 6 зач.ед, 216 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
Общепрофессиональная компетенция: ОПК-4

Содержание дисциплины (темы)

Теоретические основы биотехнологии

Понятие о биотехнологии, цели и задачи. Роль биотехнологии в животноводстве. Объекты и методы в биотехнологии.

Биотехнологическое производство.

Основные стадии биотехнологических производств Технология получения посевного материала. Приготовление питательных сред. Способы и методы культивирования микроорганизмов.

Ферментная биотехнология.

Ферменты: классификация, строение и физико-химические свойства. Принцип действия ферментов и кинетика ферментативных реакций. Ферменты животного, растительного и микробного происхождения. Иммобилизация ферментов.

Генная инженерия.

Цели, значение и перспективы генной инженерии. Метод реконструирования и переноса рекомбинантных плазмид. Синтез гена искусственным путём.

Биотехнология в воспроизводстве и селекции животных. Получение трансгенных и химерных животных, трансплантация эмбрионов, клонирование сельскохозяйственных животных. Биотехнология в кормопроизводстве и кормлении сельскохозяйственных животных. Использование биопрепаратов при консервировании кормов. Биотехнология в утилизации отходов и побочных продуктов животноводства, очистка сточных вод и газовых выбросов, утилизация навоза. Понятия о безопасности и биобезопасности, генетическом риске и безопасности в биоинженерии. Критерии, показатели и методы оценки ГМО и получаемых от них продуктов. Государственный контроль и регулирование генно-инженерной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Приложение 7

Аннотации рабочих программ практик
направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Общая трудоемкость практики
Составляет 9 з.е., 324 часа.
Вид практики: учебная (научно-исследовательская работа)
Тип практики: научно-исследовательская работа
Способ проведения практики: стационарная, выездная
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики
В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ОПК – 4 (ОПК – 4.1), ПК-3 (ПК-3.1)
Содержание практики.
Подготовительный этап практики (общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности, консультации с руководителем практики, выдача заданий, работа с научно-технической литературой, патентами, нормативно-техническими документами); Вводный этап практики (систематизация научно-технической информации о методах исследований по тематике исследования); основной этап практики (освоение экспериментальных методик научно-исследовательской работы согласно полученному заданию, оформление дневника практики); Заключительный этап практики (анализ проделанной работы и подведение ее итогов, оформление обучающимся отчета об учебной практике, дневника учебной практики).
Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотации рабочих программ практик
направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Б2.В.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Общая трудоемкость практики
Составляет 9 з.е., 324 часа.
Вид практики: производственная (педагогическая)
Тип практики: педагогическая
Способ проведения практики: стационарная
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики
В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: УК-4 (УК– 4.1), УК-6 (УК-6.1), ПК-4 (ПК – 4.1)
Содержание практики.
Подготовительный этап практики (организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики, консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа, получение индивидуального задания). Теоретический этап (знакомство с кафедрой, изучение информации, необходимой для разработки методического обеспечения, внесение соответствующих записей в дневник и отчет учебного курса, составление индивидуального плана педагогической практики; аудиторный этап (изучение нормативных документов (Закон РФ «Об образовании», рабочие программы дисциплин, по которым будут проведены практические занятия, посещение и анализ двух лекционных и двух практических занятий ведущих профессоров и доцентов кафедры, подготовка и проведение двух практических занятий (или чтение отдельных вопросов 2-х лекций), подготовка и проведение тематического воспитательного мероприятия в студенческой группе). Заключительный этап практики (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по педагогической практике).
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотации рабочих программ практик

направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Б2.В.03(Н) Производственная практика

Общая трудоемкость практики

Составляет 15 з.е., 540 часов

Вид практики: производственная (научно-исследовательская работа)

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК – 2.1), ПК-3 (ПК – 3.1)

Содержание практики.

Подготовительный этап практики (общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности, консультации с руководителем практики и разработка предварительного плана мероприятий, которые необходимо провести в рамках производственной практики, исходя из ее цели и поставленных перед обучающимся задач); Вводный этап практики (ознакомление с деятельностью предприятия, лаборатории, НИИ и других учреждений на базе которых проходит производственная практика, изучение нормативно-правовой и программно-методической документации организации, предприятия); Основной этап практики (отработка методов исследований, анализ нормативной документации, измерения под руководством руководителя, исследование различных объектов на предприятии или в лаборатории ветсанэкспертизы, анализ результатов практической работы в цехах или в лабораториях, оформление дневника практики); Заключительный этап практики (анализ проделанной работы и подведение ее итогов, оформление обучающимся отчета о практике, дневника практики, участие в итоговой аттестации с приглашением работодателей и руководителей производственной практики, подготовка презентации для доклада).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Приложение 8

Календарный план воспитательной работы

Модуль 1. Гражданско-патриотический

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от университета	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Организация встречи с представителями правоохранительных органов	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р.- воспитатель	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р.- воспитатель	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведени	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн	Акция по сбору гуманитарной помощи	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	50

ю значимых событий и мероприятий					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	250
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Патриотический проект «Я горжусь героями»	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р.- воспитатель	150
проектная деятельность как коллективное творческое дело	Республика Татарстан, г. Казань, офлайн	Участие в Республиканском конкурсе (олимпиаде) студенческих комиссий по противодействию коррупции	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Лукманов Р.Р. ведущий специалист по антикоррупционной работе	30
Октябрь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организац	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического	Организация встречи с представителями комитета по делам детей и молодежи Исполкома г. Казани	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Майоров Н.В. - специалист по работе с молодежью	150

ии и проведению значимых событий и мероприятий	сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн				
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Встречи с работниками Военного комиссариата РТ	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р.- воспитатель	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежитияКазанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р.- воспитатель	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Встреча с работниками Военного комиссариата Республики Татарстан	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р.- воспитатель	150
Досуговая, творческая и социально-	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79,	Акция по сбору гуманитарной помощи	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и	50

культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн			воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	250
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, лекционные аудитории университета	Проведение тематических кураторских часов, посвященных знаменательным датам истории государства и вуза, юбилейным датам ученых России	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	1500…2000
проектная деятельность как коллективное творческое дело	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежитияКазанского ГАУ, офлайн	Проведение антикоррупционного конкурса в университете «# против коррупции	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Лукманов Р.Р. ведущий специалист по антикоррупционной работе	150
Ноябрь					
Досуговая, творческая и	Республика Татарстан,	Кинопоказы российских	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по	150

социально - культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежитияКазанского ГАУ, офлайн	патриотических фильмов		молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р.- воспитатель	
Досуговая, творческая и социально - культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн	Акция по сбору гуманитарной помощи	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	50
Досуговая, творческая и социально - культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	250
Досуговая, творческая и социально - культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и	Республика Татарстан, г. Казань, лекционные аудитории университета	Проведение интерактивных уроков, посвященных памятным датам Российской истории	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	2000

мероприятий					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань,	Участие в вузовских, городских, республиканских и всероссийских мероприятиях гражданско–патриотического направления	Соревнование	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Патриотический проект «Я горжусь героями»	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р.- воспитатель	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, офлайн	Участие в Республиканском молодежном антикоррупционном форуме	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Лукманов Р.Р. ведущий специалист по антикоррупционной работе	40
проектная деятельность как коллективное творческое дело	Республика Татарстан, г. Казань, офлайн	Участие в Республиканском конкурсе творческих работ на антикоррупционную тематику «Творчество	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Лукманов Р.Р. ведущий специалист по	30

		против коррупции»		антикоррупционной работе	
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, офлайн	Участие в Конкурсе научно-прикладных исследовательских работ на тему реализации антикоррупционной политики РТ среди ППС образовательных учреждений, научно-исследовательских учреждений, аспирантов и студентов образовательных учреждений в 2024 г.	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Лукманов Р.Р. ведущий специалист по антикоррупционной работе	50
Декабрь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежитияКазанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р.- воспитатель	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн	Акция по сбору гуманитарной помощи	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	50

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	250
Проектная деятельность как коллективное творческое дело	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежитияКазанского ГАУ, офлайн	Проведение конкурса студенческих плакатов на тему «Я ПРОТИВ коррупции!»	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Лукманов Р.Р. ведущий специалист по антикоррупционной работе	60
Январь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежитияКазанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р.- воспитатель	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн	Акция по сбору гуманитарной помощи	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	50

мероприятий					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	250
Февраль					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежитияКазанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р.- воспитатель	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн	Акция по сбору гуманитарной помощи	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельнос	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотическ	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,	250

ть по организации и проведению значимых событий и мероприятий		ого воспитания		директоры, кураторы институтов	
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань,	Участие в вузовских, городских, республиканских и всероссийских мероприятиях гражданско–патриотического направления	Соревнование	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Патриотический проект «Я горжусь героями»	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р.- воспитатель	150
Март					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежитияКазанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р.- воспитатель	150

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн	Акция по сбору гуманитарной помощи	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	250
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, лекционные аудитории университета	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства и вуза, юбилейным датам ученых России	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	2000
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведени	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал)	Патриотический проект «Я горжусь героями»	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р.- воспитатель	150

ю значимых событий и мероприятий	Казанского ГАУ, офлайн				
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Организация встречи студентов с представителем прокуратуры Приволжского района г. Казани по повышению правовой грамотности	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Лукманов Р.Р. ведущий специалист по антикоррупционной работе	250
Апрель					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежитияКазанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р.- воспитатель	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн	Акция по сбору гуманитарной помощи	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	50
Досуговая, творческая и социально-	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и	250

культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий		гражданско-патриотического воспитания		воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Российская Федерация, г. Волгоград	Участие в ежегодном слете патриотических клубов и объединений аграрных вузов	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,	20
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, лекционные аудитории университета	Участие во всероссийских акциях: Диктант Победы, Тест по истории Великой Отечественной войны, Тест по истории Отечества, Георгиевская ленточка и др	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	1500…2000
Проектная деятельность как коллективное творческое дело	Республика Татарстан, г. Казань, учебные корпусы университета, офлайн	Антикоррупционный конкурс в Казанском ГАУ	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Лукманов Р.Р. ведущий специалист по антикоррупционной работе	150
Май					
Досуговая, творческая и	Республика Татарстан,	Проведение митинга посвященног	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по	350

социально - культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	г. Казань, обелиск на территории учебного корпуса Института агробиотехнологий и землепользования, офлайн	о 79-летию Великой Победы		молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Галеев Д.М. - культорганизатор	
Досуговая, творческая и социально - культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, офлайн	Участие в Бессмертном полку	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Галеев Д.М. - культорганизатор	550
Досуговая, творческая и социально - культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, офлайн	Участие в хоре «Поющая Казань»	Просветительная	Хусаинов Р.К.– начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В.– специалист по работе с молодежью Галеев Д.М. - культорганизатор	100
Досуговая, творческая и социально - культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и	Республика Татарстан, г. Казань, учебные корпусы Казанского ГАУ офлайн	Патриотическая акция "Коридор памяти"	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Галеев Д.М. - культорганизатор	350

мероприятий					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежитияКазанского ГАУ, офлайн	Кинопоказы российских патриотических фильмов	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р.- воспитатель	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ Казанского ГАУ, офлайн	Акция по сбору гуманитарной помощи	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань,	Участие в вузовских, городских, республиканских и всероссийских мероприятиях гражданско–патриотического направления	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	50
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организац	Республика Татарстан, г. Казань	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	250

ии и проведению значимых событий и мероприятий					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, лекционные аудитории университета	Участие во всероссийских акциях: Диктант Победы, Тест по истории Великой Отечественной войны, Тест по истории Отечества, Георгиевская ленточка и др.	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, директоры, кураторы институтов	1500…2000

Модуль 2. Духовно-нравственный

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы институтов	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Мероприятие, посвященные ко Дню знаний	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Галеев Д.М. - культорганизатор	150
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического	Организация встреч с представителями МБУ МП Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Доверие»	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог,	300...450

	сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ			директоры, кураторы институтов	
Октябрь					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы институтов	150
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежитияКазанского ГАУ, офлайн	Просмотр короткометражных мотивирующих к здоровому образу жизни фильмов	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог,	150
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар	Спортивный праздник посвящённый «Дню первокурсника» Веселые старты	Соревнование	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Мануров И.М. – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта	400…500
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация лекций работников республиканского центра медицинской профилактики	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы институтов	300...450
Ноябрь					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы институтов	150
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый	Проведение деловых игр «Крепка семья - крепка Россия», «Семейные ценности» и т.д. на кураторских часах	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог,	150

	зал) Казанского ГАУ, офлайн			директоры, кураторы институтов	
Деятельность и виды студенческих объединений, студенческое международное сотрудничество	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Этно-фестиваль «ЕДИНСТВО»	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Галеев Д.М. - культорганизатор	250
Декабрь					
Проектная деятельность как коллективное творческое дело	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежитияКазанского ГАУ, офлайн	Мероприятие посвященное Дню борьбы со СПИДом	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нафиков И.Р.- воспитатель	250
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы институтов	150
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань	Организация и проведение «Дня донора»	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нежметдинова Ф.Т. - Руководитель центра стратегического планирования и связи с общественностью	50
Январь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Конкурс «Студент года Казанского ГАУ» посвященный Дню российского студенчества	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью	650
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и	150

	Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	студенческой среде (тренинги, круглые столы)		воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы институтов	
Февраль					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы институтов	150
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар	Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка парни» посвящённая ко дню защитника Отечества	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной Мануров И.М. – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, директоры, кураторы институтов	350
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация встреч с представителями МБУ МП Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Доверие»	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы институтов	300...450
Проектная деятельность как коллективное творческое дело	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение международного дня родных языков	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нежметдинова Ф.Т. - Руководитель центра стратегического планирования и связи с общественностью	150...250
Март					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ,	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы институтов	150

	офлайн				
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	«Мистер и мисс университета – 2023» посвященная к 8 марта	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Галеев Д.М. - культорганизатор	250
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Спектакль студенческого театра «Дом культуры»	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью	250
Апрель					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы институтов	150
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Проведение деловых игр «Крепка семья - крепка Россия», «Семейные ценности» и т.д. на кураторских часах	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы институтов	150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Организация и проведение Всероссийской акции «Тотальный диктант»	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нежметдинова Ф.Т. - Руководитель центра стратегического планирования и связи с общественностью	250
Другие виды деятельности	Республика Татарстан,	Просмотр короткометражных	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления	150

обучающихся	г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежитияКазанского ГАУ, офлайн	мотивирующих к здоровому образу жизни фильмов		по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог,	
Проектная деятельность как коллективное творческое дело	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение международного дня родных языков	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Нежметдинова Ф.Т. - Руководитель центра стратегического планирования и связи с общественностью	150...250
Май					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Мероприятия по профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы)	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе,Сунгатова Н.Т. – психолог, директоры, кураторы институтов	150
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар	Первенство Казанского ГАУ по легкой атлетике	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной Мануров И.М. – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, директоры, кураторы институтов	350

Модуль 3. Культурно-творческий

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность и виды студенческих объединений	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, территория студенческого общежития Казанского ГАУ	Культурно-развлекательное мероприятие «Посвящение в студенты»	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Галеев Д.М. - культорганизатор	550...600
Октябрь					
Деятельность и виды	Республика Татарстан,	Фестиваль студенческих	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления	500…600

студенческих объединений	г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	объединений Казанского ГАУ		по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Галеев Д.М. - культорганизатор	
Ноябрь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн	Ежегодный творческий фестиваль первокурсников «Зеленая волна – 2024»	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Галеев Д.М. - культорганизатор	550...600
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань	Постановка номеров команд КВН Казанского ГАУ и участие городской и республиканской лиге КВН РТ	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Галеев Д.М. - культорганизатор	150
Декабрь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма -2, дом 79, актовый зал студенческого общежития Казанского ГАУ, офлайн	Новогодний праздничный концерт «Новогодний БУМ»	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Галеев Д.М. - культорганизатор	250
Январь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Конкурс «Студент года Республики Татарстан	Просветительная	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью	150
Февраль					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание	Творческий концерт студенческих коллективов	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной	250

	Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ, офлайн			политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Галеев Д.М. - культорганизатор	
Март					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая Весна 2024» Казанского ГАУ	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Галеев Д.М. - культорганизатор	550...650
Апрель					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Профессора Нужина, 2, КСК «УНИКС»	Участие в межвузовском фестивале «Студенческая весна-2024»	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Галеев Д.М. - культорганизатор	250
Май					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Место проведения будет назначено организаторами	Участие в XI всероссийском фестивале студенческого творчества аграрных ВУЗов России	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Майоров Н.В. – специалист по работе с молодежью Галеев Д.М. - культорганизатор	150...200

Модуль 4. Научно-образовательный

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического	Организация и проведение семинара студенческого научного клуба Казанского ГАУ	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Калимуллин М.Н. - начальник управления	100...150

	сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ			научно-инновационной деятельностью	
Октябрь					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение семинара студенческого научного клуба Казанского ГАУ	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Калимуллин М.Н. - начальник управления научно-инновационной деятельностью	100...150
Ноябрь					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение семинара студенческого научного клуба Казанского ГАУ	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Калимуллин М.Н. - начальник управления научно-инновационной деятельностью	100...150
Декабрь					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение семинара студенческого научного клуба Казанского ГАУ	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Калимуллин М.Н. - начальник управления научно-инновационной деятельностью	100...150
Январь					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение семинара студенческого научного клуба Казанского ГАУ	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Калимуллин М.Н. - начальник управления научно-инновационной деятельностью	100...150
Февраль					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение семинара студенческого научного клуба Казанского ГАУ	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Калимуллин М.Н. - начальник управления научно-инновационной деятельностью	100...150
Март					
Учебно-исследовател	Республика Татарстан,	Организация и проведение семинара	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления	100...150

ьская и научно-исследовательская деятельность	г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	студенческого научного клуба Казанского ГАУ		по молодежной политике и воспитательной работе Калимуллин М.Н. - начальник управления научно-инновационной деятельностью	
Апрель					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение семинара студенческого научного клуба Казанского ГАУ	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Калимуллин М.Н. - начальник управления научно-инновационной деятельностью	100...150
Май					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского ГАУ	Организация и проведение семинара студенческого научного клуба Казанского ГАУ	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Калимуллин М.Н. - начальник управления научно-инновационной деятельностью	100...150

Модуль 5. Профессионально-трудовой

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами	250...300
Октябрь					
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами	250...300

Ноябрь					
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами	250...300
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация и проведение Дня открытых дверей	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе; Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами; Фассахова Г.Р. - ответственный секретарь приемной комиссии	50...100
Декабрь					
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами	250...300
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация и проведение встреч с представителями фермерства	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами	250...300
Январь					
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринима	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами	250...300

тельскую деятельность					
Февраль					
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами	250...300
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация и проведение Дня открытых дверей	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе; Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами; Фассахова Г.Р. - ответственный секретарь приемной комиссии	50...100
Март					
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами	250...300
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация и проведение встреч с представителями фермерства	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами	250...300
Апрель					
Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, вовлечение студентов в	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического	Организация встреч с работодателями	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного	250...300

предпринима тельскую деятельность	сервиса, (актовый зал) Казанского			образования и управления проектами	
Вовлечение студентов в профориента цию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринима тельскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация и проведение ярмарки вакансий рабочих мест для выпускников университета	Просветител ьная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе; Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами; Фассахова Г.Р. - ответственный секретарь приемной комиссии	150...200
Май					
Вовлечение студентов в профориента цию, день открытых дверей, вовлечение студентов в предпринима тельскую деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с работодателями	Просветител ьная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе Кашапов И.И. – Руководитель Центра кластерного образования и управления проектами	250...300

Модуль 6. Экологический

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань	Участие в вузовских, городских, региональных экологических акциях, посвященных благоустройству и уборке территорий	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе директоры, кураторы институтов	50...100
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань	Субботник "Зеленая Россия"	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе директоры, кураторы институтов	50...100
Октябрь					
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань	Участие в вузовских, городских, региональных экологических акциях, посвященных благоустройству и уборке территорий	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе директоры, кураторы институтов	50...100

Ноябрь					
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань	Участие в вузовских, городских, региональных экологических акциях, посвященных благоустройству и уборке территорий	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе директоры, кураторы институтов	50...100
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, учебные здания Казанского ГАУ	Акция "сбор макулатуры"	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе директоры, кураторы институтов	150...200
Декабрь					
Деятельность и виды студенческих объединений	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 62, здание Института механизации и технического сервиса, (актовый зал) Казанского	Организация встреч с представителями РМОО "Будет Чисто РТ"	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе директоры, кураторы институтов	50...100
Февраль					
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, учебные здания Казанского ГАУ	Фотоконкурс "Красота родного края"	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе директоры, кураторы институтов	150...200
Март					
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань, учебные здания Казанского ГАУ	Акция "сбор макулатуры"	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе директоры, кураторы институтов	150...200
Апрель					
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань	Участие в вузовских, городских, региональных экологических акциях, посвященных благоустройству и уборке территорий	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе директоры, кураторы институтов	50...100
Май					
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Республика Татарстан, г. Казань	Участие в вузовских, городских, региональных экологических акциях, посвященных благоустройству и уборке территорий	Просветительная	Хусаинов Р.К. – начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе директоры, кураторы институтов	50...100

Модуль 7. Физкультурно-спортивный

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 Стадион	Первенство студентов среди студенческих общежитий Казанского ГАУ по футболу	Соревнование	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Мануров И.М. – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, директоры, кураторы институтов	200...350
Октябрь					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар"	Спортивный праздник "День первокурсника"	Соревнование	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Мануров И.М. – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, директоры, кураторы институтов	500...550
Ноябрь					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар"	Первенство первокурсников среди факультетов и институтов Казанского ГАУ по волейболу "	Соревнование	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Мануров И.М. – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, директоры, кураторы институтов	500...550
Декабрь					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар"	Первенство студентов Казанского ГАУ по настольному теннису.	Соревнование	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Мануров И.М. – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, директоры, кураторы институтов	500...550
Январь					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80	Первенство студентов среди студенческих общежитий	Соревнование	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и	200...350

	СК "Тулпар"	Казанского ГАУ по шахматам и шашкам		воспитательной работе, Мануров И.М. – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, директоры, кураторы институтов	
Февраль					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар"	Первенство студентов среди факультетов и институтов Казанского ГАУ по мини-футболу	Соревнование	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Мануров И.М. – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, директоры, кураторы институтов	500...550
Март					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар"	Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка девушки» посвященная ко дню 8 марта	Соревнование	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Мануров И.М. – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, директоры, кураторы институтов	500...550
Апрель					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар"	Первенство студентов среди факультетов и институтов Казанского ГАУ по баскетболу	Соревнование	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Мануров И.М. – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, директоры, кураторы институтов	500...550
Май					
Другие виды деятельности обучающихся	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 СК "Тулпар"	Первенство Казанского ГАУ по легкой атлетике	Соревнование	Хусаинов Р.К. - начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, Мануров И.М. – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, директоры, кураторы институтов	500...550