МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Институт «Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана"

Кафедра терапии и клинической диагностики с рентгенологией

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения

очно/очно-заочно/заочная

Казань – 2025

Составитель: зав.кафедрой, к.вет.н., доцент Грачева О.А.

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией «21» апреля 2025 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:
к.вет.н., доцент Грачева О.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института («Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана» «_22»апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Р.Х. Равилов

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института КАВМ им Н.Э. Баумана № _2_ от «_23_» __04__ 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 36.05.01 Ветеринария, указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1. - Перечень планируемых результатов обучения по ОПОП

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен находить и систематизировать релевантные данные из различных источников, используя современные методы и инструменты поиска, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. **Уметь:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий. **Владеть:** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
	УК-1.2 Умеет оценивать достоверность, актуальность и значимость информации, выявлять	**Знать**: приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре подготовки и сдачи ГЭ

	противоречия и слабые места в данных.	**Уметь**: находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре подготовки и сдачи ГЭ **Владеть**: навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре подготовки и сдачи ГЭ
	УК-1.3 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур **Уметь:** анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Владеть:** методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
	УК-1.4 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	**Знать**: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия **Уметь:** проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей **Владеть:** технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля
	УК-1.5 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	З**нать:** особенности межкультурного разнообразия общества **Уметь:** понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества **Владеть:** навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1 Умеет формулировать конкретные задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, с учетом всех аспектов и требований и	**Знать**: решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **Уметь:** проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР,

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	оценивать различные варианты решений, учитывая ограничения и риски	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **Владеть:** разными способами решения конкретной задачи при подготовке к процедуре подготовки и сдачи ГЭ , выбирая оптимальный из них
	УК-2.2 Способен анализировать действующие правовые нормы и учитывать доступные ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) при выборе методов решения задач.	**Знать:** систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности **Уметь:** при подготовке к процедуре подготовки и сдачи ГЭ ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности **Владеть:** навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре подготовки и сдачи ГЭ
	УК-2.3 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	Знать: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности

	УК-2.4 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей
	УК-2.5 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает свою роль в команде, выполняет свои обязанности и при необходимости гибко адаптируется к изменяющимся условиям или задачам.	**Знать:** основные принципы и методы командной деятельности; свою роль и обязанности при работе в команде. **Уметь**: выполнять свои обязанности при работе в команде и при необходимости гибко адаптироваться к изменяющимся условиям или задачам. **Владеть:** навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	УК-3.2 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

	УК-3.3 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности
	УК-3.4 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Соблюдает профессиональную этику; знает системы коммуникации; современные средства информационно-коммуникационных технологий и достигать поставленных целей в процессе делового общения, будь то убеждение, информирование или координация действий, учитывая культурные особенности и нормы при общении на иностранном языке, избегая недопонимания и конфликтов.	**Знать**: основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, используемые при подготовке и сдаче ГЭ **Уметь:** при подготовке к процедуре подготовке и сдаче ГЭ осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации **Владеть**: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при подготовке и сдаче ГЭ

	УК-4.2 Способен вести деловое общение на русском и иностранном языках по профессиональным вопросам; создавать на русском и иностранном языках письменные тексты и вести переписку научного и официально-делового характера по профессиональным вопросам; переводить официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.	**Знать**: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке **Уметь**: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке **Владеть**: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает психологические основы социального взаимодействия; основные принципы организации деловых контактов; социально-исторические, этические, философские аспекты и национально-культурные традиции населения, уважает различия в культурах, традициях и ценностях, а также их социально-исторические,	**Знать:** психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. **Уметь**: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права

	этические и философские корни.	человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. **Владеть:** организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК-5.2 Излагает грамотно, доступно профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом социально-исторических, этических и философских аспектов; соблюдает этические нормы и права человека	**Знать**: Основы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции **Уметь:** не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей **Владеть:** навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
	УК-5.3 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
	УК-5.4 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: способностью аргументированного обсуждения и

	гражданскую солидарность	решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
	УК-5.5 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	Знать: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Готов к постоянному саморазвитию и использованию образовательных ресурсов в течение жизни, знает содержание процессов саморазвития и самообразования, технологии их реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	**Знать:** содержание процессов самоорганизации, их особенности реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. **Уметь:** самостоятельно строить процесс овладения структурированной информацией. **Владеть:** приемами саморегуляции психоэмоциональных состояний.
	УК-6.2 Может анализировать свои результаты, ставить цели, расставлять приоритеты, корректировать планы и поддерживать мотивацию, пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных	**Знать** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности **Уметь** самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий.

	и функциональных состояний.	**Владеть** приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Умеет включать физические упражнения в повседневную жизнь для поддержания здоровья и работоспособности.	***Знать:*** основные средства и методы физического воспитания. ***Уметь:*** подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. ***Владеть:*** методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	УК-7.2 Понимает важности физической подготовленности для социальной и профессиональной деятельности, а также умение оценивать свои физические возможности.	***Знать:*** роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности ***Уметь:*** выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; ***Владеть***: методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов	УК-8.1 Умеет минимизировать негативное воздействие на окружающую среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности	**Знать**: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. **Уметь**: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. **Владеть** навыками по обеспечению безопасности в системе «человек – животные - среда обитания».
	УК-8.2 Способен действовать в условиях угрозы или возникновения ЧС, включая военные конфликты, для обеспечения безопасности себя и окружающих	**Знать**: условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. **Уметь**: выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду. **Владеть**: порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера.
	УК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	**Знать**: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений **Уметь**: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия **Владеть**: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия

	УК 8.4. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	**Знать**: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах **Уметь**: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах **Владеть**: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Способен анализировать экономическую информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии решений и адаптировать экономические решения к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности	**Знать**: основы функционирования экономики, методы анализа экономической информации и оценки рисков. **Уметь:** анализировать экономическую информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии решений и адаптировать экономические решения к изменяющимся условиям. **Владеть**: способностью адаптировать экономические решения к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает проявление экстремизма, терроризма и коррупции, а также их последствия и принимает меры для предотвращения и противодействия таким проявлениям в профессиональной деятельности.	**Знать**: сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности **Уметь**: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности **Владеть**: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Способен оценивать биологический статус органов и систем организма животных, учитывая общеклинические исследования, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены	**Знать** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса **Уметь** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. **Владеть** практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий
	ОПК-1.2 Способен определять биологический статус и нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных по данным инструментальных и лабораторных исследований	**Знать** методы лабораторной и инструментальной диагностики болезней животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий **Уметь** проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. **Владеть** практическими навыками по самостоятельному проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных,	ОПК-2.1 Способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных.	**Знать** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		**Уметь** использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. **Владеть** представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.
	ОПК-2.2 Умеет учитывать генетические особенности животных при планировании и осуществлении профессиональной деятельности, включая селекцию и профилактику заболеваний.	**Знать** основные закономерности наследственности и изменчивости, генетики индивидуального развития, генетики популяций, механизмов влияния, генетических факторов на организм животных **Уметь** прогнозировать влияние на организм животных наследственных факторов, обосновывать эффективность генетических подходов при осуществлении профессиональной деятельности **Владеть** методами оценки влияния на организм животных наследственных факторов и управления наследственностью и изменчивостью при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере	ОПК-3.1 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на	**Знать** основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном,

агропромышленного комплекса	национальном и международном уровнях.	национальном и международном уровнях **Уметь** находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране **Владеть** нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности **Владеть** навыками делового общения и профессиональной этикой.
	ОПК-3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	**Знать** планирование, финансирование и организация проведения ветеринарных мероприятий. **Уметь** применять на практике ветеринарные правила в области ветеринарии. **Владеть** порядком осуществления ветеринарного обслуживания предприятий АПК. Владеть правилами сбора и обработки информации по ветеринарии.
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий при диагностике и лечении больных животных	**Знать** условия эксплуатации современного специализированного оборудования для решения профессиональных задач **Уметь** подбирать оптимальный метод для решения профессиональных задач, с учетом чувствительности, специфичности, прогностической ценности и валидности метода **Владеет** алгоритмом выполнения действий при работе со специализированным оборудованием
	ОПК-4.2 Умеет работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и	**Знать** технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности **Уметь** применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности,

	разработке новых технологий.	интерпретировать полученные результаты **Владеть** навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	**Знать** формы специальной документации и отчётных документов, порядок введения делопроизводства в ветеринарном учреждении в бумажном и электронном вариантах **Умеет** применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных **Владеет** навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1. Способен анализировать существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	**Знать** существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб **Уметь** проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах **Владеть** навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риск

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Способен применять и использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.	**Знать** современные технические средства и информационные технологии **Уметь** использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта, большие базы данных. **Владеть** навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
ПК -1 Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза	ПК-1.1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным	**Знать** формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методику сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний **Знать** методы проведения клинического исследования животных с использованием общих методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Знать** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке **Знать** требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей **Уметь** осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных,проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования,осуществлять интерпретацию их результатов,

		устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа. **Владеть** методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения.
	ПК-1.2. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических целях.	**Знать** методы проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Знать** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных, правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей **Уметь** осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа. **Уметь** пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и оформлять результаты клинических исследований животных, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач **Владеть** навыками разработки программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов **Владеть** навыками отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных

		исследований, аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала, транспортировки в лабораторию, осуществления интерпретации и анализа данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.
ПК -2 Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями	ПК-2.1. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	**Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Знать** Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных **Уметь** пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации **Владеть** навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

	ПК-2.2. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	**Знать** государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии **Знать** Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных **Уметь** рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных **Владеть** навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

	ПК-2.3. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии	**Знать** оперативные методы лечения животных и показания к их применению, препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты **Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Знать** виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных **Уметь** производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов **Уметь** осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. **Владеть** навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями **Владеть** навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

ПК – 3 Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1 Способен вести учетно-отчетную документацию по заболеваемости животных, оформлять выдачу ветеринарной документации с использованием специализированных информационных баз данных	**Знать** методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий **Знать** виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии **Уметь** пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных **Владеть** навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

	ПК-3.2. Способен осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	**Знать** виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Знать** порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях **Уметь** оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных **Владеть** навыками контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных **Владеть** навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации

	ПК-3.3. Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Способен составлять и анализировать выполнение плана лечебно-профилактических и карантинных мероприятий, правил хранения и утилизации биологических отходов	**Знать** виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Уметь** выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны **Уметь** пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий **Владеть навыками** проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий **Владеть** Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий
	ПК-3.4. Способен применять в профессиональной деятельности знания ветеринарного законодательства РФ при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения	**Знать** виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии **Знать** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

	инфекционных и инвазионных болезней животных при проведении	**Уметь** осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных **Уметь** пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных **Владеть** навыками контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий **Владеть** навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий **Владеть** способами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации **Владеть** навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

ПК – 4 Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	ПК-4.1. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов и яиц домашней птицы, гидробионтов и икры оценивает их качество и безопасность, в .т.ч. лабораторными методами исследования	**Знать** правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; **Уметь** проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; **Уметь** правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; **Уметь** давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; **Владеть** навыками отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения, проведения лабораторных исследований и ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию сырья и продуктов различного происхождения для определения показателей их качества и безопасности,
	ПК-4.2. Обеспечивает соблюдение ветеринарно-санитарных требований при обеззараживании, утилизации и уничтожении мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и безопасности пищевой продукции.	**Знать** государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; **Знать** нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла. **Знать** современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий;

		Уметь утилизировать и уничтожать признанными непригодными продукты животного происхождения в соответствии с законодательством РФ **Владеть** навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов и сырья животного и растительного происхождения, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.
ПК – 5 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, обьективно оценивать правильность лечения в порядке судебно ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	ПК-5.1. Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	**Знать** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке **Уметь** производить общий осмотр, вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия **Владеть** навыками посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
	ПК-5.2 Способен соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	**Знать** ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии **Уметь** соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законодательством РФ **Владеть** способами хранения и утилизации трупов и биологических отходов

ПК – 6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-6.1. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	***Знать*** методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе ветеринарной, ветеринарной научной деятельности; психологию межличностных отношений, психологию малых групп; объективные связи обучения, воспитания и развития личности. ***Уметь*** использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой; анализировать ситуации межличностного и межгруппового общения; ***Владеть*** способностью к самоорганизации и самообразованию методами управления конфликтами и командообразования; приёмами регуляции поведения и деятельности; методами обучения и воспитания.
	ПК-6.2. Способен разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты с анализом полученных результатов опытов для использования их в практической деятельности	***Знать*** структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения. ***Уметь*** проводить проблемное интервью, социологические опросы и применять их в своей практической деятельности. ***Владеть*** методиками социологических исследований и применением их на практике

2 Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения. Проводится в 10 семестре для студентов очного формы обучения, на 6 курсе для студентов заочной (очно-заочно) формы обучения.

3 Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Общая трудоемкость ГИА для очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, для заочной формы (очно-заочной) обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4 Содержание ГИА

ГИА выпускников, обучающихся по направлению подготовки Ветеринария в соответствии с ФГОС ВО и решением Ученого совета института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» ФГБОУ Казанского ГАУ осуществляется в форме сдачи государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится как комплексное междисциплинарное испытание. Контрольные задания для государственного экзамена формируются в срок не позднее чем за 1 месяц до даты экзамена.

Перечень учебных дисциплин образовательной программы высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, выносимых на государственный экзамен:

Индекс	Наименование дисциплины
Б1.О.18	Ветеринарная фармакология и токсикология
Б1.О.24	Внутренние незаразные болезни
Б1.О.26	Общая и частная хирургия
Б1.О.27	Акушерство и гинекология
Б1.О.28	Паразитология и инвазионные болезни
Б1.О.29	Эпизоотология и инфекционные болезни
Б1.О.30	Патологическая анатомия животных
Б1.О.39	Организация ветеринарного дела
Б1.В.04	Ветеринарно-санитарная экспертиза

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Государственные экзамены проводятся по билетам, составленным в полном соответствии с вопросами для сдачи государственного экзамена. Экзаменационный билет включает: три теоретических и один практический вопрос (задачу).

Продолжительность государственного экзамена для одного обучающегося не должна превышать 45 минут. Для ответов на вопросы билета обучающемуся предоставляется не более 20 минут. Продолжительность письменного экзамена – до 4 часов.

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по государственной итоговой аттестации

6 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры приема и сдачи государственного экзамена.

Для рассмотрения апелляций по результатам сдачи и приема государственного экзамена в Институте «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» ФГБОУ ВО КГАУ создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и 2 членов комиссии, не являющихся членами ГЭК. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов приема и сдачи государственного экзамена.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении приема и сдачи государственного экзамена.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, не позднее следующего рабочего дня со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения приема и сдачи государственного экзамена апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения приема и сдачи государственного экзамена.

обучающегося не

подтвердились и (или) не повлияли на результат приема и сдачи государственного экзамена.

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения приема и сдачи государственного экзамена.

обучающегося подтвердились и повлияли на результат приема и сдачи государственного экзамена.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения приема и сдачи государственного экзамена подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти приема и сдачи государственного экзамена в сроки, установленные Институтом «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» ФГБОУ ВО КГАУ.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами приема и сдачи государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата приема и сдачи государственного экзамена

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата приема и сдачи государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата приема и сдачи государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписанным председателем комиссии, является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение приема и сдачи государственного экзамена не принимается.

8 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе государственной итоговой аттестации.

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература

Основная учебная литература

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник для вузов / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин [и др.]; под редакцией Г.П. Дюльгер. — 13-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 548 с. — ISBN 978-5-507-50342-1. https://e.lanbook.com/book/419132
2. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов, Б.М. Анохин [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-0012-2.https://e.lanbook.com/book/210272
3. Внутренние болезни животных: учебник для вузов / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]; под редакцией Г.Г. Щербаков [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 716 с. — ISBN 978-5-507-49682-2.https://e.lanbook.com/book/399197
4. Общая хирургия ветеринарной медицины / Э.И. Веремей, А.А. Стекольников, Б.С. Семенов [и др.]; под редакцией Э.И. Веремея. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Квадро, 2023. — 600 с. — ISBN 978-5-91258-235-6.https://www.iprbookshop.ru/144423.html
5. Частная хирургия животных / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, В.М. Руколь, В.А. Журба; под редакцией А.А. Стекольников, Б.С. Семенов. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023.https://e.lanbook.com/book/334001
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко; Под ред.: Боровков М.Ф. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 476 с.https://e.lanbook.com/book/322529
7. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник для вузов / И.Н. Никитин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 356 с.https://e.lanbook.com/book/221192
8. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных и птиц: учебное пособие / К.Ж. Кушалиев. — Уральск: ЗКАТУ им. Жангир хана, 2023. — 71 с.https://e.lanbook.com/book/369431
9. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д.Г. Латыпов, А.Х. Волков, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 548 с.https://e.lanbook.com/book/282401
10. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д.Г. Латыпов, А.Х. Волков, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 444 с.https://e.lanbook.com/book/282404
11. Общая эпизоотология: учебник для вузов / А.А. Сидорчук, В.А. Кузьмин, С.В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с.
12. https://e.lanbook.com/book/156931

9.2 Дополнительная учебная литература

1. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций / Г.П. Дюльгер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46660-3.
2. https://e.lanbook.com/book/314786
3. Инфекционные болезни собак и кошек: учебное пособие для вузов / Н.А. Масимов, С. И. Лебедько. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 128 с.
4. https://e.lanbook.com/book/402008
5. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева [и др.]; под редакцией А.В. Яшин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-48512-3.
6. https://e.lanbook.com/book/354539

7. Практикум по токсикологии: учебник для вузов / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-507-44677-3.https://e.lanbook.com/book/238529
8. Практикум по организации ветеринарного дела / И.Н. Никитин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 324 с.https://e.lanbook.com/book/312908
9. Практикум по патологической анатомии животных / В.А. Салимов. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 264 с.https://e.lanbook.com/book/338027

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Для поиска информации, размещенной в Интернете - Rambler, Yandex.
- Электронная библиотека ФГБОУ ВО КГАУ ИКАВМ http://ksavm.senet.ru/; https://kazanveterinary.ru/science_innovation/library /
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books
- ЭБС IPR SMART (ЭБСIPRbooks) https://www.iprbookshop.ru/
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/

11 Методические указания для обучающихся по ГИА

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена утверждается расписание сдачи государственного экзамена (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения сдачи государственного экзамена, и доводится расписание до сведения обучающихся, членов государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и апелляционной комиссии, секретарей ГЭК.

Перед государственным экзаменом преподаватели по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, проводят консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в фонд оценочных средств государственного экзамена.

Подготовка к сдаче государственного экзамена способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Предэкзаменационные консультации позволяют систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения практик. В ходе консультации решается ряд организационных моментов, даются пояснения на вопросы, которые могли вызвать сложности в процессе самостоятельной подготовки обучающихся. Предэкзаменационные консультации проводятся или в виде беседы в формате «вопрос-ответ», или лекции, после которой преподаватель обязательно отвечает на вопросы обучающихся.

В ходе предэкзаменационной консультации:

-обучающиеся знакомятся с формой и процедурой проведения государственного экзамена – уточняются его продолжительность, правила оформления ответов и т.д.;

-преподаватели отвечают на все вопросы, интересующие обучающихся в рамках программы государственного экзамена;

-преподаватели дают рекомендации по использованию методической и учебной литературы в процессе самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно в форме итогового междисциплинарного экзамена на заседании ГЭК.

Секретарь ведет протоколы заседаний ГЭК. В случае необходимости протоколы

предоставляются в апелляционную комиссию.

Экзаменующиеся берут билет, называют его номер, занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. В течение отведенного времени (до 30 минут) им рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных экзаменационных листах с печатью деканата факультета ветеринарной медицины. На листе студент должен указать фамилию, имя, отчество полностью, специальность, номер билета. В конце записи ответа на вопросы, ставится дата сдачи государственного экзамена и подпись студента.

Выпускник, подготовившийся к ответу, в порядке очереди занимает место перед экзаменационной комиссией для устного ответа.

Комиссия предоставляет возможность экзаменуемому дать полный ответ на все вопросы билета. Ответы на вопросы должны быть лаконичными, краткими, свободно излагаемыми. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточно аргументированной позиции.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании устной беседы выпускника с членами государственной экзаменационной комиссии по вопросам билета и дополнительным вопросам. Если при подготовке ответа на государственном экзамене выпускник пользовался неразрешенными программой государственного экзамена справочными материалами, средствами связи, члены ГЭК вправе принять решение об удалении выпускника с экзамена с дальнейшим внесением в протокол ГЭК оценки «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии со шкалой оценивания. В конце каждого заседания ГЭК при обязательном присутствии председателя, заполняется сводный оценочный лист, в котором на каждого выпускника проставляется одна итоговая оценка, которая определяется посредством обсуждения мнений членов ГЭК. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса. Итоговая оценка вносится также в протокол, который закрепляется подписью председателя и секретаря ГЭК, в зачетную книжку выпускника, экзаменационную ведомость, где подписываются председатель и члены ГЭК.

Итоги государственного экзамена объявляются экзаменуемым в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения сдачи государственного экзамена или в случае несогласия с его результатами.

Язык сдачи государственного экзамена: русский.

Обучающийся, не прошедший процедуру сдачи государственного экзамена в связи с неявкой или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее процедуру сдачи государственного экзамена, может повторно сдать государственный экзамен не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после сдачи государственного экзамена, который не сдан обучающимся.

Для повторного прохождения сдачи государственного экзамена указанное

лицо по его заявлению восстанавливается в Казанская АВМ на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком обучения на специалитете по специальности 36.05.01 Ветеринария для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

11.2. Организация процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов подготовка к сдаче и сдача государственно экзамена проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи государственного экзамена обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности до 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья институт КАВМ по возможности обеспечивает выполнение следующих требований при проведении сдачи государственного экзамена:

1) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного экзамена оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: при необходимости обучающимися может использоваться звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, имеющаяся у обучающихся; по их желанию сдача государственного экзамена проводится в письменной форме;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): сдача государственного экзамена обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения сдачи государственного экзамена подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении сдачи государственного экзамена с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии данных документов в личном деле). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента при сдаче государственного экзамена, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного экзамена по отношению к установленной продолжительности.

При проведении сдачи государственного экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение сдачи государственного экзамена для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче государственного экзамена;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (щих) обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать, написать, общаться с членами ГЭК);

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при сдаче государственного экзамена с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней и других приспособлений, расширенных

дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже).

12 Перечень информационных технологий, используемых при проведении ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Подготовка к сдаче ГИА	Мультимедийные технологии	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/defaultx.asp? - Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/ - ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books - ЭБС IPR SMART (ЭБСIPRbooks) https://www.iprbookshop.ru/ - ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/	1.Операционная система MicrosoftWindows 7 Enterpris для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOfficeStandard 2016 LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). 3. Software free General Public License (GPL). «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»

13 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: **Аудитория ВК-1,** 1 этаж (номер по плану строения 1, площадь 97,1 кв.м.). .	**Оснащение:** Мебель для преподавателя и обучающихся, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQMS	
Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную Информационно-образовательную среду.	**Оснащение:** фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.