МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана"

Кафедра терапии и клинической диагностики с рентгенологией

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Выполнение и защита выпускной квалификационной работы))

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения

очная / очно-заочная / заочная

Казань – 2025

Составитель: к.вет.н., доцент Грачева О. А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией «21» апреля 2025 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:
к.вет.н., доцент Грачева О.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института "Казанская академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" «_22_» ____04____ 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
д.б.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Р.Х. Равилов
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета ИКАВМ им Н.Э. Баумана № _2_ от «_23_» __04__ 2025 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария», обучающийся по дисциплине «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен находить и систематизировать релевантные данные из различных источников, используя современные методы и инструменты поиска, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. **Уметь:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий. **Владеть:** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
	УК-1.2 Умеет оценивать достоверность, актуальность и значимость информации, выявлять противоречия и слабые места в данных.	**Знать**: приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР **Уметь**: находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР **Владеть**: навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2. 1 Умеет формулировать конкретные задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, с учетом всех аспектов и	**Знать**: решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **Уметь:** проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР,

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	требований и оценивать различные варианты решений, учитывая ограничения и риски	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **Владеть:** разными способами решения конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный из них
	УК-2.2 Способен анализировать действующие правовые нормы и учитывать доступные ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) при выборе методов решения задач.	**Знать:** систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности **Уметь:** при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности **Владеть:** навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Соблюдает профессиональную этику; знает системы коммуникации; современные средства информационно-коммуникационных технологий и достигать поставленных целей в процессе делового общения, будь то убеждение, информирование или координация действий, учитывая культурные особенности и нормы при общении на иностранном языке, избегая недопонимания и конфликтов.	**Знать**: основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР **Уметь:** при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации **Владеть**: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5.1 Понимает психологические основы социального взаимодействия; основные принципы организации деловых контактов; социально-исторические,	**Знать:** психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные

в социально-историческом, этическом и философском контекстах	этические, философские аспекты и национально-культурные традиции населения, уважает различия в культурах, традициях и ценностях, а также их социально-исторические, этические и философские корни.	концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. **Уметь**: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. **Владеть:** организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК- 5.2 Излагает грамотно, доступно профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом социально-исторических, этических и философских аспектов; соблюдает этические нормы и права человека	**Знать**: Основы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР **Уметь:** не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции **Владеть:** навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия и социальной интеграции

ПК -1 Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза	ПК-1.1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным	**Знать** формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методику сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний **Знать** методы проведения клинического исследования животных с использованием общих методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Знать** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке **Знать** требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей **Уметь** осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа. **Владеть** методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения.

	ПК-1.2. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических целях.	**Знать** методы проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Знать** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных, правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей **Уметь** осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа. **Уметь** пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и оформлять результаты клинических исследований животных, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач **Владеть** навыками разработки программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов **Владеть** навыками отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала, транспортировки в лабораторию, осуществления интерпретации и анализа данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

ПК -2 Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями	ПК-2.1. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	**Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Знать** Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных **Уметь** пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации **Владеть** навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

	ПК-2.2. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	**Знать** государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии **Знать** Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных **Уметь** рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных **Владеть** навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

	ПК-2.3. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии	**Знать** оперативные методы лечения животных и показания к их применению, препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты **Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Знать** виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных **Уметь** производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов **Уметь** осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. **Владеть** навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями **Владеть** навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

ПК – 3 Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1 Способен вести учетно-отчетную документацию по заболеваемости животных, оформлять выдачу ветеринарной документации с использованием специализированных информационных баз данных	**Знать** методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий **Знать** виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии **Уметь** пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных **Владеть** навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

	ПК.3.2. Способен осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	**Знать** виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Знать** порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях **Уметь** оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных **Владеть** навыками контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных **Владеть** навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации

	ПК-3.3. Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Способен составлять и анализировать выполнение плана лечебно профилактических и карантинных мероприятий, правил хранения и утилизации биологических отходов	**Знать** виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Уметь** выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны **Уметь** пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий **Владеть навыками** проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий **Владеть** Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий

	ПК-3.4. Способен применять в профессиональной деятельности знания ветеринарного законодательства РФ при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных при проведении	**Знать** виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии **Знать** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности **Уметь** осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных **Уметь** пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных **Владеть** навыками контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий **Владеть** навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий **Владеть** способами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации **Владеть** навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

ПК – 4 Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	ПК-4.1. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов и яиц домашней птицы, гидробионтов и икры оценивает их качество и безопасность, в т. ч. лабораторными методами исследования	**Знать** правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; **Уметь** проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; **Уметь** правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; **Уметь** давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; **Владеть** навыками отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения, проведения лабораторных исследований и ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию сырья и продуктов различного происхождения для определения показателей их качества и безопасности,
	ПК-4.2. Обеспечивает соблюдение ветеринарно-санитарных требований при обеззараживании, утилизации и уничтожении мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и безопасности пищевой продукции.	**Знать** государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; **Знать** нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла. **Знать** современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; **Уметь** утилизировать и уничтожать признанными непригодными продукты животного происхождения в соответствии с законодательством РФ **Владеть** навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов и сырья животного и растительного происхождения, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.

ПК – 5 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, обьективно оценивать правильность лечения в порядке судебно ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	ПК 5.1. Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	**Знать** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке **Уметь** производить общий осмотр, вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия **Владеть** навыками посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
	ПК-5.2 Способен соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	**Знать** ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии **Уметь** соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законодательством РФ **Владеть** способами хранения и утилизации трупов и биологических отходов
ПК – 6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы	ПК-6.1. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	**Знать:** приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР **Уметь:** находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР **Владеть:** навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР

и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-6.2. Способен разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты с анализом полученных результатов опытов для использования их в практической деятельности	**Знать:** методы наблюдения, экспериментальных исследований и испытаний в области ветеринарии **Знать**: существующие математические методы расчета основных статистических показателей; компьютерные программы для обработки результатов исследований **Уметь:** при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР проводить обработку экспериментальных данных, применяя математические методы **Уметь:** при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР вести наблюдение по заданной методике **Владеть:** навыками проведения экспериментальных исследований и испытаний по заданной методике при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР **Владеть:** при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР математическими методами обработки результатов экспериментов с использованием существующих компьютерных программ

2 Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения. Проводится в 10 семестре для студентов очной формы обучения, в 11 семестре для студентов заочной формы обучения, в 11 семестре для студентов очно-заочной формы обучения.

3 Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Общая трудоемкость ГИА для очной формы обучения составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144часа. На контактную работу студента с руководителем выделено 20 часов. На рецензирование выпускной квалификационной работы 2 часа. На защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) отводится 0,5 ч.

4 Содержание ГИА

ГИА выпускников, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария в соответствии с ФГОС ВО и решением Ученого совета Института «Казанская академия ветеринарной медицины им Н.Э. Баумана» ФГБОУ ВО Казанский ГАУ осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся работу, демонстрирующую наличие у её автора соответствующих с видами профессиональной деятельности.

Примерный объём ВКР без приложений и требования к структуре и оформлению определяется методическими рекомендациями по выполнению ВКР.

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по государственной итоговой аттестации

5.1. Порядок определения тематики

Выбор темы является первым этапом работы и осуществляется в соответствии с тематикой научных исследований, проводимых на кафедрах.

ВКР выполняется на актуальную тему, соответствующую современному состоянию и перспективам развития науки и определяется специальной подготовкой студента по профилю выпускающей кафедры. Студентам предоставляется право выбора темы квалификационной работы. При выборе темы квалификационной работы студент может руководствоваться собственными научными интересами, ее актуальностью, интересами предприятия, на базе которого выполняется работа. Тема квалификационной работы и научный руководитель утверждаются приказом ректора академии по представлению заведующего кафедрой. Студент может предложить свою тему квалификационной работы. В этом случае он должен обратиться к заведующему кафедрой с письменным заявлением, в котором обосновывается целесообразность работы. При положительном решении вопроса тема квалификационной работы включается в перечень тем кафедры. Для утверждения темы ВКР обучающиеся пятого курса предоставляют в директорат личное заявление, заверенное руководителем и заведующим кафедрой. Окончательное утверждение тем ВКР и закрепление научных руководителей осуществляется решением Ученого совета института Казанская АВМ.

В соответствии с темой ВКР научный руководитель выдает, обучающемуся задание, утвержденное заведующим кафедрой, которое является официальным документом, позволяющим поэтапно контролировать его выполнение. По рекомендации научного руководителя при необходимости кафедре предоставляется право рекомендовать консультантов по отдельным разделам ВКР за счет лимита времени, отведенного на руководство. Консультант несет ответственность за методический и научный уровень раздела.

5.2 Руководство квалификационной работой

Руководителями квалификационных работ назначаются лица из профессорско-преподавательского состава КАВМ: профессора, доценты. ВКР выполняется студентом в течение промежутка времени, отведенного для этого учебным планом по соответствующей специальности-время нахождения студента на научно-исследовательской практике и (или) за период работы студентом в НИРС.

Руководитель выпускной квалификационной работы обязан:

- составить и выдать задание на выпускную квалификационную работу;
- оказать студенту помощь в разработке календарного плана-графика на весь период выполнения ВКР;
- рекомендовать студенту необходимую литературу, справочные и архивные материалы и другие источники по теме ВКР;
- проводить систематические, предусмотренные планом-графиком, консультации со студентом, контролировать расчетные и экспериментальные результаты вплоть до защиты ВКР;
- составить отзыв о подготовленности автора ВКР.

По предложению руководителя работы, в случае необходимости, кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным узконаправленным разделам ВКР за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работы. Консультантами по отдельным разделам работы могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники других учреждений и предприятий. Консультанты проверяют соответствующую часть выполненной студентом работы и ставят на ней свою подпись.

5.3 Порядок выполнения работы

ВКР выполняется на основе глубокого изучения литературы по специальности (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, журналов на иностранных языках, нормативной литературы и т.п.), материалов собственных исследований в учреждениях государственной ветеринарной службы, сельскохозяйственных предприятиях и коммерческих ветеринарных учреждениях.

В ВКР, в соответствии с заданием, должны быть детально освещены вопросы темы, включая критический анализ литературных данных и проведение самостоятельных теоретических и (или) экспериментальных исследований изучаемого вопроса или разрабатываемого объекта.

5.4. Список методических указаний для самостоятельной работы студентов

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы / Р.Х. Равилов, Ф.М. Нургалиев, О.А. Грачева, И.Г. Галимзянов. -Казань, 2025. - 30 с. МУ-по-выполнению-ВКР-_Ветеринария_-2025.pdf

5.5. Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Сравнительная эффективность различных схем лечения токсической диспепсии телят в условиях хозяйства
2. Сравнительная эффективность лечения кошек, больных мочекаменной болезнью в условиях клиники
3. Сравнительная характеристика различных методов диагностики респираторной системы у лошадей
4. Инструментальные методы диагностики заболеваний сердца
5. Эффективность лечебно-профилактических мероприятий при кетозе коров в условиях хозяйства
6. Стоматологическая патология у собак и кошек.
7. Офтальмологическая патология у собак и кошек.
8. Сравнительный анализ лечения ран различной этиологии.
9. Ортопедическая патология в условиях молочного комплекса.
10. Костно-суставная патология у собак и кошек
11. Сравнительная оценка различных методов лечения маститов у коров.
12. Сравнительная оценка различных методов лечения острого послеродового гнойно-катарального эндометрита у коров.
13. Сравнительная оценка методов синхронизация половой охоты у коров
14. Лечение синдрома мастит-метрит-агалактия у свиноматок
15. Профилактика эмбриональной смертности у высокопродуктивных животных
16. Мониторинг эпизоотической ситуации по инфекционной болезни вгороде, муниципальном районе, субъекте РФ.
17. Аналитический обзор эпизоотической ситуации в городе, муниципальном районе, субъекте РФ.
18. Мероприятия по ликвидации инфекционной болезни в неблагополучном хозяйстве.
19. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней в благополучном хозяйстве.
20. Сравнительная оценка средств и способов лечения животных больных инфекционными заболеваниями.
21. Эпизоотическая ситуация по паразитозам животных и меры борьбы сними.
22. Паразитозы плотоядных животных (эпизоотология, диагностика илечение).
23. Распространение кишечных нематодозов у птиц и организация лечебно-профилактических мероприятий
24. Распространение ассоциативной инвазии жвачных животных, совершенствование диагностики и лечения
25. Кишечные гельминтозы лошадей и меры борьбы с ним

26.Организация государственной ветеринарной службы в сельских муниципальных районах, городах.
27. Организация ветеринарного обслуживания молочного, свиноводческого комплексов, овцеводческих спецхозов, птицефабрик.
28. Планирование профилактических, оздоровительных противоэпизоотических мероприятий, составление целевой программы профилактики и ликвидации инфекционных болезней, технологической карты ветеринарных обработок животных.
29. Организация профилактических, оздоровительных противоэпизоотических, лечебных, ветеринарно-санитарных мероприятий, акушерско-гинекологических и хирургических процедур.
30. Организация деятельности районной станции по борьбе с болезнями животных, районной ветеринарной лаборатории, государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках, участковой ветеринарной лечебницы и ветеринарной аптеки.
31. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий.
32. Организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих предприятиях, перерабатывающих предприятиях, на транспорте и государственной границе.
33. Организация деятельности ветеринарной клиники.
34.Патоморфологическая диагностика бактерийных инфекций животных
35. Патоморфологическая диагностика вирусных инфекций животных
36. Патоморфологическая диагностика болезней систем органов животных
37. Патоморфологические изменения в органах и тканях у животных при незаразных заболеваниях
38. Патоморфологическая диагностика случаев смерти животных от онкологических заболеваний
39.Методы диагностики и лечения опухолей мелких домашних животных

6 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

6.1 Требования к структурным элементам пояснительной записки ВКР

Объём рукописи ВКР с приложениями должен быть 45-60 страниц компьютерного текста и должен включать в указанной последовательности:
- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- обзор литературы;
- материалы и методы исследований;
- результаты собственных исследований;
- заключение;
- список сокращений и условных обозначений;
- список литературы;
- приложения.

6.2 Порядок выполнения ВКР

Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей ВКР. На титульном листе приводятся следующие сведения:
- наименование организации, где выполнена ВКР;
- наименование кафедры;
- тема ВКР;

- шифр и наименование специальности;
- уровень подготовки;
- сведения о допуске ВКР к защите;
- сведения о научном руководителе; - сведения об обучающемся; - место и год написания ВКР.

Оглавление.

Вслед за титульным листом помещается оглавление ВКР, в котором последовательно приводятся названия всех ее структурных частей с выделением введения, глав и параграфов основной части, заключения, списка литературы и приложений. Важно, чтобы они были приведены в той же последовательности и соподчиненности, соответствовали тем же формулировкам, что и в тексте работы.

Рубрикацию глав, параграфов, подпараграфов рекомендуется строить по индексационной схеме с цифровыми многоступенчатыми номерами (например, 3.1 означает номер первого параграфа третьей главы, а 3.1.2 – номер второго подпараграфа первого параграфа третьей главы).

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации следует располагать в оглавлении друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на 3-5 знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени.

Заголовки всех глав, параграфов и подпараграфов пишутся с прописной буквы, точка в конце не ставится. Последнее слово каждого заголовка соединяют с номером страницы отточием.

Введение (2-3 стр.).

Введение к ВКР состоит из нескольких элементов:
- актуальность темы;
- цель и задачи исследования; - научная новизна исследования; - практическая значимость работы.

Актуальность предполагает соответствие ВКР современному состоянию науки, ее реальным потребностям. Обосновывая актуальность темы исследования, следует сформулировать проблему, дать краткий анализ и оценку изложенных в литературе теоретических концепций и научных положений, а также ряд важных прикладных аспектов данной проблемы. Необходимо показать специфику и особенность формирования и развития изучаемых процессов в современных условиях, которые нуждаются в теоретическом осмыслении и практическом регулировании с применением новых методов и методик исследования. В связи с этим ВКР может рассматриваться как один из вариантов решения проблемы, приобретая тем самым теоретическую и практическую значимость.

На основании актуальности, а также выявленного состояния изученности темы формулируется цель исследования, для достижения которой нужно поставить и решить необходимое количество задач.

Научная новизна исследования может проявляться во введении в научный оборот отдельных новых понятий, использовании новых методологических подходов к данной теме, обогащении темы исследования данными смежных наук, самостоятельно проведенном эксперименте, клинических испытаниях и др.

Практическая значимость может проявляться в развитии действующих или создании новых научно обоснованных и апробированных в ходе экспериментальной работы систем, методов и средств того или иного вида деятельности.

Обзор литературы (6-9 стр.).

Обзор литературы является обязательной составляющей ВКР. В нем анализируются существующие в настоящий момент точки зрения на вопрос, поднимаемый в работе. Обучающийся должен изучить взгляды разных ученых и найти место своей работы среди них, выявить ее особенность (уникальность). Обзор литературы может быть написан либо в хронологическом порядке, когда материалы излагаются в разрезе исторического развития, либо в логическом, который подразумевает написание подразделов, посвященных

описанию объекта исследования, характеристике его связи со смежными областями науки и практики, значимости для народного хозяйства или социума. Обзор должен иметь не реферативный, а аналитический характер. Обучающийся при его подготовке должен увязывать найденную в публикациях информацию с задачами собственного исследования.

Материалы и методы исследований (1-3 стр.).

В разделе приводятся сведения о месте проведения исследований, порядке постановке экспериментов, необходимо указать методы исследований, которые использовались при выполнении ВКР с пояснением выбора этих методов.

Результаты собственных исследований (25-30 стр.).

Основная часть ВКР должна быть разделена на отдельные логически соподчиненные части с помощью рубрикации. Именно рубрикация текста отражает логику ВКР.

Основными рубриками ВКР являются главы, которые должны иметь заголовки. Заголовки глав должны четко и кратко отражать их содержание. Каждую главу начинают с новой страницы. Все главы ВКР должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждая глава имеет свой порядковый номер, который состоит из одной цифры. После номера главы ставится точка. Далее следует выраженный словами заголовок, напечатанный прописными буквами. В конце заголовка точку не ставят. Заголовок располагают посередине строки и выделяют полужирным шрифтом. Подчеркивать, переносить и сокращать слова в заголовке не допускается.

Главы, как правило, делятся на параграфы, которые также должны иметь заголовки. Их следует тоже нумеровать арабскими цифрами. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера собственно параграфа, разделенных точкой. Например, параграфы первой главы будут иметь номера: 1.1; 1.2; 1.3 и т. д. Параграфы второй главы номера: 2.1; 2.2; 2.3 и т. д. В конце номера параграфа точка не ставится.

Параграфы, при необходимости, могут быть разбиты на подпараграфы, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого параграфа, например: 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3 и т. д.

Заголовки параграфов печатают строчными буквами, начиная с прописной, выделяют полужирным шрифтом, в конце заголовка точку не ставят. Заголовки глав, параграфов и подпараграфов отделяются от текста одним полуторным интервалом.

Заключение (3-4 стр.).

В заключении необходимо:

- отразить, как на основе выполненного исследования подтверждена актуальность выбранной темы, ее роль и значение;
- привести аргументированные, подтвержденные наиболее характерными примерами и обоснованиями, выводы по всем рассмотренным в ВКР проблемам и вопросам;
- сформулировать предложения по развитию теории и практики рассмотренных вопросов;
- дать конкретные практические рекомендации по применению результатов исследования.

Список сокращений и условных обозначений (1-2 стр.).

Список сокращений включает слова и сочетания, приведенные в ВКР в сокращенном виде, в полном соответствии с нормативными документами.

Перечень помещают после основного текста, на отдельном листе. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения или условные обозначения, справа – их детальную расшифровку.

Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте.

Сокращения слов и словосочетаний на русском и иностранных языках оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись.

Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках и ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

Список литературы (5-7 стр.).

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные обучающимся при работе над темой. Библиографические записи группируются в алфавитном порядке по фамилиям авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно требованиям ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

В списке литературы должно быть не менее 25 источников: законодательных актов, нормативов и инструктивных документов, научных монографий, диссертаций, авторефератов диссертаций, научных статей и др., в том числе более половины должны составлять издания последних 10 лет.

Приложения.

Материал, дополняющий текст ВКР, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания аппаратуры и приборов, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ, и т.д.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение 1».

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Все приложения должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их номеров и заголовков.

7 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР и (или) несогласии с результатами защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляций по результатам защиты ВКР в Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» ФГБОУ ВО КГАУ создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и 2 членов комиссии, не являющихся членами ГЭК. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты ВКР, а также выпускную квалификационную работу, отзыв научного руководителя и рецензию на неё.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, не позднее следующего рабочего дня со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения защиты ВКР апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения защиты ВКР обучающегося не

подтвердились и (или) не повлияли на результат защиты ВКР;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения защиты ВКР обучающегося подтвердились и повлияли на результат защиты ВКР.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения защиты ВКР подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти защиту ВКР в сроки, установленные ФГБОУ ВО КГАУ Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана».

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами защиты ВКР апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата защиты ВКР;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата защиты ВКР.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата защиты ВКР и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписанным председателем комиссии, является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение защиты ВКР не принимается.

8 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств представлен в приложении в программе государственной итоговой аттестации.

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1 Основная учебная литература

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник для вузов / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин [и др.]; под редакцией Г.П. Дюльгер. — 13-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 548 с. — ISBN 978-5-507-50342-1. https://e.lanbook.com/book/419132
2. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов, Б.М. Анохин [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-0012-2.https://e.lanbook.com/book/210272
3. Внутренние болезни животных: учебник для вузов / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]; под редакцией Г.Г. Щербаков [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 716 с. — ISBN 978-5-507-49682-2.https://e.lanbook.com/book/399197

4. Общая хирургия ветеринарной медицины / Э.И. Веремей, А.А. Стекольников, Б.С. Семенов [и др.]; под редакцией Э.И. Веремея. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Квадро, 2023. — 600 с. — ISBN 978-5-91258-235-6.https://www.iprbookshop.ru/144423.html
5. Частная хирургия животных / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, В.М. Руколь, В.А. Журба; под редакцией А.А. Стекольников, Б.С. Семенов. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023.https://e.lanbook.com/book/334001
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко; Под ред.: Боровков М.Ф. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 476 с.https://e.lanbook.com/book/322529
7. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник для вузов / И.Н. Никитин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 356 с.https://e.lanbook.com/book/221192
8. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных и птиц: учебное пособие / К.Ж. Кушалиев. — Уральск: ЗКАТУ им. Жангир хана, 2023. — 71 с.https://e.lanbook.com/book/369431
9. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д.Г. Латыпов, А.Х. Волков, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 548 с.https://e.lanbook.com/book/282401
10. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д.Г. Латыпов, А.Х. Волков, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 444 с.https://e.lanbook.com/book/282404
11. Общая эпизоотология: учебник для вузов / А.А. Сидорчук, В.А. Кузьмин, С.В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с.
12. https://e.lanbook.com/book/156931

9.2 Дополнительная учебная литература

1. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций / Г.П. Дюльгер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46660-3.
2. https://e.lanbook.com/book/314786
3. Инфекционные болезни собак и кошек: учебное пособие для вузов / Н.А. Масимов, С. И. Лебедько. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 128 с.
4. https://e.lanbook.com/book/402008
5. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева [и др.]; под редакцией А.В. Яшин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-48512-3.
6. https://e.lanbook.com/book/354539
7. Практикум по токсикологии: учебник для вузов / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-507-44677-3.https://e.lanbook.com/book/238529
8. Практикум по организации ветеринарного дела / И.Н. Никитин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 324 с.https://e.lanbook.com/book/312908
9. Практикум по патологической анатомии животных / В.А. Салимов. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 264 с.https://e.lanbook.com/book/338027

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Для поиска информации, размещенной в Интернете - Rambler, Yandex.
- Электронная библиотека ФГБОУ ВО КГАУ ИКАВМ http://ksavm.senet.ru/; https://kazanveterinary.ru/science_innovation/library/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books

- ЭБС IPR SMART (ЭБСIPRbooks) https://www.iprbookshop.ru/
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/

11 Методические указания для обучающихся

Во время защиты ВКР в отведенное время студент должен продемонстрировать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, научно аргументировать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции. Подготовка к защите включает подготовку доклада, подготовку иллюстративного материала и подготовку раздаточного материала для членов комиссии.

При подготовке доклада к защите следует исходить из лимита времени в 7-10 минут. Доклад должен быть четко структурирован. Рекомендуемая структура доклада:

- цель работы;
- задачи работы;
- используемые решения;
- выводы по работе;
- рекомендации (предложения).

Повествование должно вестись от третьего лица.

Желательно, чтобы доклад не зачитывался с листа. При подготовке к защите необходимо отрепетировать доклад, провести хронометраж, провести публичную презентацию ВКР на кафедре.

12 Перечень информационных технологий, используемых при проведении ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Выполнение текстовой части ВКР, консультации по текстовой части ВКР	Мультимедийные технологии	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/defaultx.asp? - Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/ - ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books - ЭБС IPR SMART (ЭБСIPRbooks) https://www.iprbookshop.ru/ - ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/	1.Операционная система Microsoft Windows 7 Enterpris для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). 3. Software free General Public License (GPL). «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»
Защита ВКР		Нет	

13 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: **Аудитория ВК-1,** 1 этаж (номер по плану строения 1, площадь 97,1кв.м.).	**Оснащение:** Мебель для преподавателя и обучающихся, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQMS	
Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	**Оснащение:** фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.