МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра «Технология производства и переработки сельскохозпродукции»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____А.В. Дмитриев
« _____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

(тип: учебная общепрофессиональная)
«Лекарственные и ядовитые растения»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Казань – 2025 г.

Составитель: профессор, д.б.н. Якимов О.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства практики обсуждены и одобрены на заседании кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции «14» апреля 2025 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.с-х.н., профессор Гайнуллина М.К.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.вет.н. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 2 от «23» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения **учебной практики по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения»**.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания в хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных	***Знать:*** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения животных и растений; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ***Уметь:*** использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве препаратов из лекарственных растений; применять достижения современной фитотерапии в ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных. ***Владеть:*** знаниями, полученными в ходе прохождения практики для решения стандартных задач, профилактики и лечения животных с применением информационно-коммуникационных технологий

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.1 Способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания в хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных	**Знать**: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения животных и растений; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами, межвидовых отношениях животных и растений, механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами, межвидовых отношениях животных и растений, механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами, межвидовых отношениях животных и растений, механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами, межвидовых отношениях животных и растений, механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных полностью соответствует программе подготовки, без ошибок

	Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве препаратов из лекарственных растений; применять достижения современной фитотерапии в ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве препаратов из лекарственных растений; применять достижения современной фитотерапии в ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных	Продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве препаратов из лекарственных растений; применять достижения современной фитотерапии в ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве препаратов из лекарственных растений; применять достижения современной фитотерапии в ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных, выполнены все задания, но не в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве препаратов из лекарственных растений; применять достижения современной фитотерапии в ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных. без ошибок, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: знаниями, полученными в ходе прохождения практики для решения стандартных задач, профилактики и лечения животных с применением информационно-коммуникацион-ных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки, полученными в ходе прохождения практики для решения стандартных задач, профилактики и лечения животных с применением информационно-коммуникационных технологий	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков, полученных в ходе прохождения практики для решения стандартных задач, профилактики и лечения животных с применением информационно-коммуникационных технологий	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, полученные в ходе прохождения практики для решения стандартных задач, профилактики и лечения животных с применением информационно-коммуникационных технологий	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, полученные в ходе прохождения практики для решения стандартных задач, профилактики и лечения животных с применением информационно-коммуникационных технологий без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1 Типовые вопросы

1. Правила сбора лекарственных растений.
2. Меры безопасности при сборе лекарственных растений.
3. Сушка лекарственного сырья.
4. Хранение лекарственного сырья.
5. Биологически активные (действующие) вещества, содержащиеся в лекарственных растениях.
6. Классификация лекарственных растений по действию их на организм животных.
7. Культивируемые лекарственные растения.
8. Основные лекарственные растения лесной и лесостепной зоны, характеристика, применение ветеринарии.
9. Культивируемые лекарственные растения.
10. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (характеристика, использование в ветеринарии).
11. Лекарственные растения, улучшающие моторику желудочно-кишечного тракта и

горечи (характеристика, использование в ветеринарии).

12. Вяжущие лекарственные растения (характеристика, применение в ветеринарии).

13. Слабительные лекарственные растения (характеристика, применение в ветеринарии).

14. Желчегонные лекарственные растения (характеристика, применение в ветеринарии).

15. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов дыхания (отхаркивающие), характеристика, применение в ветеринарии.

16. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях выделительной системы (мочегонные), характеристика, применение в ветеринарии.

17. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях центральной нервной системы (характеристика, применение в ветеринарии).

18. Лекарственные растения при заболеваниях кожи (ранозаживляющего и кровоостанавливающего действия).

19. Глистогонные лекарственные растение (характеристика, применение в ветеринарии.

20. Приготовление лекарственных форм из растений (сборы, отвары, настои, настойки, порошки, мази).

21. Яды. Ядовитые растения, их роль в ветеринарии.

22. Классификация ядовитых растений.

23. Меры борьбы с ядовитыми растениями.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости обучающихся оценивается в ходе прохождения учебной практики по следующим показателям:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий;
- своевременное представление разделов отчета по практике.

Критерии оценивания текущей аттестации

Оценка	Критерии оценивания показателей
Отлично	Обучающийся в ходе всего периода прохождения практики систематично, ответственно работал над выполнением задач практики, своевременно представлял качественно выполненные разделы дневника и отчета по практике
Хорошо	Обучающийся в ходе всего периода прохождения практики систематично, ответственно работал над выполнением задач практики, своевременно представлял выполненные разделы дневника и отчета по практике, которые не полностью раскрывали задачи программы практики
Удовл.	Обучающийся в ходе периода прохождения практики работал не систематично, не проявлял должной ответственности при работе над выполнением задач практики, представленные разделы дневника и отчета по практике имели существенные недостатки

Неудовл.	Обучающийся в ходе прохождения практики не представил для оценивания разделы дневника и отчета по практике, не демонстрировал ответственного отношения к обязанностям практиканта

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Проводится в форме защиты отчета по практике. Оцениваются следующие показатели:

- своевременная сдача отчетной документации;
- качество и полнота оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ);
- орфографическая грамотность;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценивания показателей
Не зачтено	- дневник прохождения практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся в процессе прохождения практики; - отчет обучающегося о прохождении практики не соответствует установленным требованиям к содержанию, задание на практику не выполнено; - при защите отчета по практике обучающимся не даны ответы на уточняющие вопросы, не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументированно; - 50 % компетенций и более не освоены.
Зачтено	- дневник прохождения практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся в процессе прохождения практики; - отчет обучающегося о прохождении практики соответствует установленным требованиям к содержанию и оформлению, задание на практику выполнено и отражено в отчете; - при защите отчета по практике обучающимся даны ответы на уточняющие вопросы, материал изложен в в логической последовательности, систематично, аргументированно; - более 50 % компетенций освоены. Требуемые общепрофессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенции сформированы.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении

решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).