МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра анатомии, патологической анатомии и гистологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Анатомия животных»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность
Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Казань – 2025

Составитель: к.б.н., доцент Гирфанова Ф.Г.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры анатомии, патологической анатомии и гистологии « 21 » апреля 2025 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:
д.в.н., профессор Муллакаев О.Т.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
д.б..н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 2 от « 23 » апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по специальности Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария», обучающийся, должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Учебная общеобразовательная практика)»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных		
ОПК-1.1	Способен оценивать биологический статус органов и систем организма животных, учитывая общеклинические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены	***Знать:*** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса ***Уметь:*** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых и компьютерных технологий. необходимых для определения биологического статуса животных ***Владеть:*** практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1.1 Способен оценивать биологический статус органов и систем организма животных, учитывая общеклинические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены	**Знать:** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса	Уровень знаний при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма соответствует минимально допустимому уровню, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых и компьютерных технологий. необходимых для определения биологического статуса животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по проведению функциональных исследований для определения биологического статуса животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по проведению функциональных исследований для определения биологического статуса животных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по проведению функциональных исследований для определения биологического статуса животных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по проведению функциональных исследований для определения биологического статуса животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и	Имеется минимальный набор навыков по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых	Продемонстрированы навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий при

		цифровых технологий, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-1.1 Способен оценивать биологический статус органов и систем организма животных, учитывая общеклинические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены

Задание с выбором одного правильного ответа

1. Сколько этапов развития выделяют в истории анатомии?
   1.III
   2. IV
   3.V
   4.VI
2. Кто считается основоположником анатомии домашних животных?
   1. Алкмеон Кротонский
   2. Аристотель
   3. Томас Виллис

4. Марчелло Мальпиги

3. Какой закон был подмечен М.В. Ломоносовым?
    1. Закон исторического развития
    2. Закон единства организма и среды
    3. Закон целостности и неделимости организма
    4. Закон единства формы и функции
4. Из чего состоит аппарат движения?
    1. Из скелета и хрящей
    2. Из мускулатуры и связок
    3. Из хрящей, связок и мускулатуры
    4. Из скелета и мускулатуры
5. Из чего состоит скелет?
    1. Из костей, хрящей и связок
    2. Из мускулатуры и связок
    3. Из хрящей, связок и мускулатуры
    4. Из костей и мускулатуры
6. Биологической функцией скелета является
    1. Участие в обмене веществ
    2. Защитная функция
    3. Опорная функция
    4. Локомоторная функция
7. Какая кость относится к непарным костям лицевого отдела черепа?
    1. Решетчатая
    2. Резцовая
    3. Хоботковая
    4. Межтеменная
8. Какая кость относится к непарным костям лицевого отдела черепа?
    1. Решетчатая
    2. Резцовая
    3. Сошник
    4. Межтеменная
9. Какая кость относится к парным костям лицевого отдела черепа?
    1. Решетчатая
    2. Резцовая
    3. Лобная
    4. Межтеменная
10. Что характерно для поясничного позвонка?
    1. Сильно развитый остистый отросток
    2. Хорошо выраженные пластинчатые поперечные отростки
    3. Наличие вентральной дуги
    4. Срединный гребень
11. Что характерно для грудного позвонка?
    1. Сильно развитый остистый отросток
    2. Хорошо выраженные пластинчатые поперечные отростки
    3. Наличие вентральной дуги
    4. Срединный гребень
12. Что характерно для крестцовой кости?
    1. Сильно развитый остистый отросток

2. Хорошо выраженные пластинчатые поперечные отростки
3. Наличие вентральной дуги
4. Наличие бокового гребня

13 Какая кость участвует в образовании скелета плечевого пояса?
1. Бедренная
2. Локтевая
3. Лопатка
4. Лучевая

14. Какая кость не участвует в образовании тазового пояса?
1. Лонная
2. Бедренная
3. Седалищная
4. Подвздошная

15. У какого животного на лопатке акромион заканчивается на уровне шейки?
1. У лошади
2. У крупного рогатого скота
3. У свиньи
4. У собаки

16. Какому виду соединений костей относится синдесмоз?
1. Хрящевое
2. Мышечное
3. Фиброзное
4. Костное

17. Какому виду соединений костей относится симфиз?
1. Хрящевое
2. Мышечное
3. Фиброзное
4. Костное

18. Какому виду соединений костей относится синостоз?
1. Хрящевое
2. Мышечное
3. Фиброзное
4. Костное

19. Что является активным органом аппарата движения?
1. Кости
2. Связки
3. Мышцы
4. Хрящи

20. В чем проявляется динамическая функция скелетных мышц?
1. Укрепляет скелет в определенном положении
2. Образует тепло
3. Участвует в обменных процессах
4. Сокращаясь, меняет положение костей

21. В чем проявляется статическая функция скелетных мышц?
1. Укрепляет скелет в определенном положении
2. Образует тепло
3. Участвует в обменных процессах

4. Сокращаясь, меняет положение костей

22. Какие мышцы относятся к вентральной группе мышц позвоночного столба?
    1. Межреберные
    2. Опускатели хвоста
    3. Поперечноостистые
    4. Длиннейшие
23. К мышцам экспираторам относится
    1. Поперечная мышца груди
    2. Прямая мышца груди
    3. Поверхностная мышца груди
    4. Лестничная мышца
24. К мышцам инспираторам относится
    1. Поперечная мышца груди
    2. Прямая мышца груди
    3. Широчайшая мышца спины
    4. Каудальная дорсальная зубчатая мышца
25. Какая мышца не разгибает тазобедренный сустав?
    1. Поверхностная ягодичная
    2. Двуглавая мышца бедра
    3. Стройная
    4. Полусухожильная
26. Где крепятся все три головки трехглавой мышцы плеча?
    1. На локтевом бугре
    2. На медиальной поверхности плечевой кости
    3. На каудальном крае лопатки
    4. На верхней трети лучевой кости
27. Точки прикрепления локтевой мышцы
    1. Верхняя треть локтевой кости, плечевая кость
    2. Локтевой бугор, нижняя треть лопатки
    3. Локтевой бугор, локтевая ямка
    4. Верхняя треть лучевой кости, локтевая ямка
28. Из скольких слоев состоит кожа?
    1. Из двух
    2. Из трех
    3. Из четырех
    4. Из пяти
29. Какой слой кожи достигает наибольшего развития?
    1. Эпидермис
    2. Основа кожи
    3. Подкожная клетчатка
    4. Гиподерма
30. Что характерно для паренхиматозных органов?
    1. Наличие стромы и паренхимы
    2. Наличие стромы и капсулы
    3. Наличие только паренхимы
    4. Наличие трех оболочек
31. Что характерно для трубкообразных органов?
    1. Наличие стромы и паренхимы

2. Наличие стромы и капсулы
3. Наличие только паренхимы
4. Наличие трех оболочек

32. В состав стромы паренхиматозных органов входят
1. Капсула или трабекула
2. Капсула и трабекула
3. Только капсула
4. Только трабекула

33. Преддверие ротовой полости образовано
1. Деснами, зубами
2. Мягким и твердым небом
3. Языком и щеками
4. Щеками и губами

34. Сколько отверстий имеется в глотке?
1. Три
2. Пять
3. Семь
4. Девять

35. По функции зубы делятся
1. На короткокоронковые и длиннокоронковые
2. На среднекоронковые и безкоронковые
3. На резцы, клыки и коренные
4. На постоянные и молочные

36. Какие части различают на пищеводе?
1. Головную, шейную, грудную
2. Шейную, грудную, брюшную
3. Грудную брюшную, тазовую
4. Головную, грудную, шейную, брюшную

37. Как называется наружная оболочка грудной части пищевода?
1. Адвентиция
2. Серозная
3. Слизистая
4. Мышечная

38. Как называется внутренняя оболочка пищевода?
1. Адвентиция
2. Серозная
3. Слизистая
4. Мышечная

39. В состав тонкого отдела кишечника входит
1. Тощая кишка
2. Слепая кишка
3. Ободочная кишка
4. Прямая кишка

40. В состав толстого отдела кишечника входит
1. Двенадцатиперстная кишка
2. Тощая кишка
3. Слепая кишка
4. Подвздошная кишка

41. К воздухопроводящим путям не относятся
    1. Бронхи
    2. Легкие
    3. Гортань
    4. Трахея
42. К органам газообмена относятся
    1. Легкие
    2. Бронхи
    3. Гортань
    4. Трахея
43. К верхним дыхательным путям относится
    1. Носовая полость
    2. Гортань
    3. Трахея
    4. Бронхи
44. Какую функцию выполняют почки?
    1. Мочеобразования
    2. Мочепроводящую
    3. Резервуара временного хранения мочи
    4. Мочеиспускательную
45. Какую функцию выполняет мочевой пузырь?
    1. Мочеобразования
    2. Мочепроводящую
    3. Резервуара временного хранения мочи
    4. Мочеиспускательную
46. Какую функцию выполняют мочеточники?
    1. Мочеобразования
    2. Мочепроводящую
    3. Резервуара временного хранения мочи
    4. Мочеиспускательную
47. Главным органом системы размножения самок является
    1. Яйцепровод
    2. Матка
    3. Влагалище
    4. Яичник
48. Какой орган является местом оплодотворения яйцеклетки?
    1. Матка
    2. Яйцепровод
    3. Влагалище
    4. Преддверие влагалища
49. Какой орган относится к органам совокупления самок?
    1. Матка
    2. Половые губы
    3. Влагалище
    4. Яйцепровод
50. Главным органом размножения самцов является
    1. Семенник

2. Семяпровод
3. Предстательная железа
4. Половой член

51. Где располагается половой член?
1. В тазовой полости
2. В брюшной полости
3. На вентральной брюшной стенке
4. В ягодичной области

52. Где располагаются семенники?
1. В тазовой полости
2. В семенниковом мешке
3. В брюшной полости
4. В грудной полости

Задание на установление правильной последовательности

53. **Выберите правильную последовательность органов пищеварительной системы**:
1) Слепая кишка
2) Пищевод
3) Желудок
4) Прямая кишка
5) Ротовая полость
6) Ободочная кишка
7) Подвздошная кишка

Ответ:

54. Расположите в верной последовательности отделы желудка коровы:
1) сетка
2) книжка
3) рубец
4) сычуг

55. В какой последовательности располагаются кишки в тонком отделе кишечника?
1. Двенадцатиперстная, тощая и подвздошная кишки
2. Двенадцатиперстная, подвздошная и тощая кишки
3. Тощая, двенадцатиперстная и подвздошная кишки
4. Подвздошная, двенадцатиперстная и тощая кишки

56. Выберите правильную последовательность органов дыхательной системы:
1) трахея;
2) носоглотка;
3) гортань;
4) бронхиолы;
5) полость носа;
6) альвеолы

Задание на сопоставление

57. Соотнесите элементы костей:

КОСТИ	ЭЛЕМЕНТЫ
1. Грудина	А. Крылья
2. Крестец	Б. Рукоятка
3. Бедро	В. Акромион

4. Лопатка	Г. Вертел

Ответ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В

58. Соотнесите количество зубов с видом животного:

Вид животного	Количество зубов
1. Крупный рогатый скот	А. 40
2. Лошадь	Б. 42
3. Свинья	В. 32
4. Собака	Г. 44

Ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б

Задания открытого типа:

Задания с развернутым ответом

59. К какой группе мышц относится круговая мышца рта_____

Ответ: мимической

60. Как соединяется ребро с грудной костью_____.

Ответ: синхондроз

Задание на дополнение

61. Виды соединения костей - _____, непрерывное

Ответ: прерывное

62. Мышцы головы делят на мимические (лицевые) и _____.

Ответ: жевательные

3.2 Типовые вопросы

1. Лицевой отдел черепа (значение, развитие, костная основа, соединение костей и их изменения с возрастом, мышцы).
2. Мозговой отдел черепа (значение, развитие, костная основа, соединение костей и их изменения с возрастом, мышцы)
3. Шея (определение, сравнительная анатомия, костная основа, соединение костей, мышцы).
4. Грудная клетка (значение, костная основа, сравнительно-анатомические особенности, соединение костей, мышцы).
5. Брюшная стенка (значение костная основа, соединение костей, каналы, мышцы).
6. Холка (определение, топография, костная основа, соединение костей, мышцы).
7. Плечевой пояс (значение костная основа, соединение костей, каналы, мышцы).
8. Плечо (значение костная основа, соединение костей, каналы, мышцы).
9. Предплечье (костная основа, соединение костей, каналы, мышцы).
10. Запястье, пясть (костная основа, соединение костей, каналы, мышцы).
11. Палец грудной конечности (костная основа, соединение костей, каналы).
12. Тазовый пояс (определение, значение, сравнительно-анатомические особенности, соединение костей, каналы).
13. Бедро (определение, значение, сравнительно-анатомические особенности, соединение костей, каналы).
14. Голень (костная основа, соединение костей, каналы, мышцы).
15. Заплюсна, плюсна (определение, костная основа, сравнительная анатомия, соединение костей, мышцы).
16. Палец тазовой конечности (определение, костная основа, сравнительная анатомия, соединение костей, мышцы).

17. Органы ротовой полости и глотка (значение, строение органов, сравнительная анатомия, соединение костей, мышцы).

18. Однокамерный желудок (развитие, строение, сравнительная анатомия, топография).

19. Желудок жвачных (значение, строение, особенности функционирования, топография).

20. Тонкий отдел кишечника (значение, строение, особенности функционирования, топография).

21. Застенные пищеварительные железы (общая характеристика, значение, строение, особенности функционирования,топография).

22. Толстый отдел кишечника (общая характеристика, значение, строение, особенности функционирования, топография).

23. Слепая кишка ее место в пищеварительной системе (значение, строение, особенности функционирования, топография).

24. Ободочная кишка (видовые особенности строения, топография).

25. Верхние дыхательные пути (строение, топография).

26. Носовая полость и околоносовые синусы (строение).

27. Гортань, трахея, бронхи, легкие (строение, видовые особенности).

28. Органы мочеотделения (состав, развитие, топография, значение).

29. Система органов размножения самок (состав, строение, особенности строения, топография, значение).

30. Яичник, яйцевод, матка, влагалище, мочеполовой синус (строение, топография, значение).

31. Матка (сравнительно-анатомические особенности).

32. Система органов размножения самцов (состав, строение, особенности строения, топография, значение).

33. Мочеполовой канал, придаточные половые железы (строение, топография).

34. Мошонка, влагалищные оболочки, семенной канатик (строение, топография)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента.
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).