МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра хирургии, акушерства и патологии мелких животных

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
очная / очно-заочная / заочная

Казань – 2025 г.

Составитель: к.вет.н., доцент Галимзянов И.Г.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры хирургии, акушерства и патологии мелких животных «21» апреля 2025 года (протокол №13)

Заведующий кафедрой:
к.вет.н., доцент Галимзянов И.Г.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института казанской академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «22» апреля 2025 года (протокол №1)

Председатель методической комиссии:
д.в.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 2

от «23» апреля 2025 года

1 Указание вида, типа практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная в лабораториях кафедр института, в профильных организациях города; выездная за пределами г. Казани.

Форма проведения: дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП специалитета.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария», обучающийся по результатам прохождения производственной практики Б2.О.05(Н) «Научно-исследовательская работа» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК – 1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных		
ОПК-1.1	**Способен оценивать** биологический статус органов и систем организма животных, учитывая общеклинические исследования, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены	**Знать** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. **Уметь** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. **Владеть** практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.
ОПК – 2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		

ОПК 2.1	Способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных.	**Знать:** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. **Уметь**: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. **Владеть:** представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
ОПК-2.3	Способен оценивать экономическую эффективность мероприятий, направленных на улучшение состояния животных, и принимать решения с учетом экономических факторов.	
ОПК – 3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК		
ОПК – 3.1	Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на национальном и международном уровнях.	**Знать:** основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. **Уметь:** находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. **Владеть:** нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
ОПК-4.1	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий при диагностике и лечении больных животных	**Знать:** современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач. **Уметь:** обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инс трументальной базы и использовать основные естественные, биологические и

		профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач. **Владеть:** обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, навыками использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.
ОПК-4.2	Умеет работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	**Знать:** технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. **Уметь:** применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты **Владеть:** навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных		
ОПК-5.1	Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	**Знать:** специализированные базы данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, принципы анализа результатов научного исследования и представления отчета по научно-исследовательской работе **Уметь:** использовать специализированные базы данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, анализировать результаты научного исследования и представлять отчет по научноисследовательской работе **Владеть:** навыками пользования специализированных баз данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, навыкам анализа результатов научного исследования и представления отчета по научно-исследовательской работе
ОПК – 6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней		
ОПК – 6.1	Способен анализировать существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	**Знать:** существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. **Уметь:** проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. **Владеть:** навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
ПК-1. Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза		
ПК-1.1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма,	**Знать** формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности,

	использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным	методику сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний **Знать** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке **Знать** требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей **Уметь** осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа. **Владеть** методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения.
ПК 1.2.	Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических целях.	**Знать** методы проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Знать** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных, правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей **Уметь** осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа. **Уметь** пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и оформлять результаты клинических исследований животных, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач **Владеть** навыками разработки программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов **Владеть** навыками отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала, транспортировки в лабораторию, осуществления интерпретации и анализа данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза
ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями		
ПК-2.1.	Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой,	**Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в

	инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Знать** Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных **Уметь** пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации **Владеть** навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения
ПК-2.2.	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	**Знать** государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии **Знать** Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных **Уметь** рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных **Владеть** навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
ПК-2.3.	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии	**Знать** оперативные методы лечения животных и показания к их применению, препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты **Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Знать** виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных **Уметь** производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов

		Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. **Владеть** навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями **Владеть** навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью
ПК – 3. Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных		
ПК-3.1	Способен вести учетно-отчетную документацию по заболеваемости животных, оформлять выдачу ветеринарной документации с использованием специализированных информационных баз данных	**Знать** методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий **Знать** виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии **Уметь** пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных **Владеть** навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
ПК-3.2.	Способен осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	**Знать** виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Знать** порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях **Уметь** оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных **Владеть** навыками контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных **Владеть** навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации

ПК-3.3.	Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Способен составлять и анализировать выполнение плана лечебно профилактических и карантинных мероприятий, правил хранения и утилизации биологических отходов	**Знать** виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Уметь** выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны **Уметь** пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий **Владеть навыками** проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий **Владеть** Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК-3.4.	Способен применять в профессиональной деятельности знания ветеринарного законодательства РФ при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных при их проведении	**Знать** виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии **Знать** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности **Уметь** осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных **Уметь** пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных **Владеть** навыками контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий **Владеть** навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий **Владеть** способами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

		Владеть навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
ПК – 4. Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.		
ПК-4.1.	Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов и яиц домашней птицы, гидробионтов и икры оценивает их качество и безопасность, в.т.ч. лабораторными методами исследования	**Знать** правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; **Уметь** проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; **Уметь** правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; **Уметь** давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; **Владеть** навыками отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения, проведения лабораторных исследований и ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию сырья и продуктов различного происхождения для определения показателей их качества и безопасности,
ПК-4.2.	Обеспечивает соблюдение ветеринарно-санитарных требований при обеззараживании, утилизации и уничтожении мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и безопасности пищевой продукции.	**Знать** государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; **Знать** нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла. **Знать** современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; **Уметь** утилизировать и уничтожать признанными непригодными продукты животного происхождения в соответствии с законодательством РФ **Владеть** навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов и сырья животного и растительного происхождения, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.
ПК-5 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, обьективно оценивать правильность лечения в порядке судебно ветеринарной экспертизы и арбитражного производства		
ПК- 5.1.	Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	**Знать** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке **Уметь** производить общий осмотр, вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлять

		результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия **Владеть** навыками посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
ПК-5.2	Способен соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	**Знать** ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии **Уметь** соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законодательством РФ **Владеть** способами хранения и утилизации трупов и биологических отходов
ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности		
ПК-6.1.	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	**Знать** методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе ветеринарной, ветеринарной научной деятельности; психологию межличностных отношений, психологию малых групп; объективные связи обучения, воспитания и развития личности. **Уметь** использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой; анализировать ситуации межличностного и межгруппового общения; **Владеть** способностью к самоорганизации и самообразованию методами управления конфликтами и командообразования; приёмами регуляции поведения и деятельности; методами обучения и воспитания.
ПК-6.2.	Способен разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты с анализом полученных результатов опытов для использования их в практической деятельности	**Знать** структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения. **Уметь** проводить проблемное интервью, социологические опросы и применять их в своей практической деятельности. **Владеть** методиками социологических исследований и применением их на практике

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Б2.О05(Н) «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» относится к блоку 2 «Практика» обязательной части программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария. Проводится в 9 семестре на 5 курсе при очной форме обучения, на 5 курсе при заочной и очно-заочной формах обучения.

Производственная практика обеспечивает «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению ОПОП специалитета.

4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (в академических часах)

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария общая трудоемкость производственной практики «Научно-исследовательская работа» составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 часов.

Сроки проведения учебной практики определены действующим учебным планом.

Таблица 4.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
		Курс 5, семестр 9	Курс 5, семестр 10	Курс 5, семестр 10
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)		**216**	**216**	**216**
Общая трудоемкость	час	**216**	**216**	**216**
	з.е.	6	6	6

5. Содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится на базе кафедр Института «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана» ФГБОУ ВО Казанский ГАУ», лабораториях института, в профильных организациях и за пределами г. Казани.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» включает в себя следующие этапы:

- подготовительный – выдача заданий, инструктаж ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Оформление документов на НИР;
- ознакомительный – анализ и подтверждение актуальности выбранной темы НИР, основанной на научно-технических разработках и литературе;
- научно-исследовательский – выполнение индивидуального задания, оформление дневника, сбор материалов для отчета и выполнения выпускной квалификационной работы.
- заключительный - проводится текущая аттестация по производственной практике.

Организационное руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики. Руководитель практики составляет рабочий график проведения практики; разрабатывает для обучающихся задания, выполняемые в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

В процессе прохождения производственной практики «Научно- исследовательская работа» обучающийся использует современные компьютерные системы, Интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, Института «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана», специальную литературу для изучения теоретических и экспериментальных методов исследования, бинарные методы: практически-эвристический, практически-проблемный, практически-исследовательский.

Руководитель практики:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и её содержанием;

- разрабатывает тематику работ и оказывает методическую помощь студентам при их выполнении;

- оказывает помощь обучающимся по всем вопросам, связанным с прохождением практики;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы;

- проводит промежуточную аттестацию (зачёт) по итогам практики.

Студент при прохождении практики обязан:

- получить на кафедре или в организации, проводящей практику, консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка

- полностью выполнять задания и работы, предусмотренные программой практики;

- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- посещать в обязательном порядке все дни практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики;

- обучающимся запрещается без разрешения администрации организации – базы практики выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.

При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность институт и в первый день явки в институт представить документ о причине пропуска практики (или части практики).

Итоговый контроль по окончании учебной практики проводится в виде зачета, который ставится студенту на основании выполнения программы практики, ответа на контрольные вопросы к зачету.

По окончанию производственной практики «Научно-исследовательская работа» обучающийся получает оценку «зачтено».

6 Указание форм отчетности по практике

После завершения научно-исследовательской работы обучающийся составляет отчет и сдает руководителю на проверку. В отчете обучающийся обязан представить информацию о выполненной работе за время практики по обоснованию актуальности выбранной темы исследования; характеристике объектов и методики исследования; основные результаты исследования и выводы.

Ежедневно в период практики, обучающийся кратко излагает в дневнике проделанную им работу. Дневник заверяется руководителем практики и служит основой для написания отчета.

Отчет выполняется студентами в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР. Отчет составляется каждым студентом самостоятельно на основании материалов, собранных в течение всех этапов научно-исследовательской работы.

Каждый раздел отчета следует заканчивать краткими обобщающими выводами.

Рекомендуемая структура отчета по преддипломной практике (НИР):

1. Титульный лист.
2. Материал и методика проведения исследований.
3. Основная часть (результаты исследования).
4. Заключение.

В разделе «Материал и методика проведения исследований» описываются методы основных исследований и статистической обработки цифровых данных.

В основной части (результаты исследования) приводится основной экспериментальный материал, позволяющий выявлять значимость научных исследований и

делать соответствующие выводы. Основные экспериментальные данные должны сопровождаться показателями достоверности опыта, полученными на основе статистического анализа.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам исследования, отражающие новизну и практическую значимость работы, ее эффективность.

Отчет должен быть отпечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм) черными чернилами через 1,5 межстрочных интервала, кегль – 12-14, шрифт – «Times New Roman» и сброшюрован. При написании работы допускается форматирование по ширине страницы с включенной функцией переноса. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее поля 20 мм каждое. Абзацы в тексте печатаются с отступом 1,25 см. Страницы нумеруются в нижней части по центру. Образец оформления титульного листа приведен в приложении.

Объем дневника и отчета зависит от темы индивидуального задания и не должен превышать 40 страниц. Необходимые чертежи и схемы могут выполняться карандашом. Основную часть отчета следует делить на разделы, которые должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки в отчете. Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Приложение 1-5.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к программе производственной практики «Научно-исследовательская работа».

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

Основная учебная литература:

«Организация ветеринарного дела»

1. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И.Н. Никитин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. ; Краснодар : Лань, 2014. - 368 с.
2. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству : учебное пособие / И. Н. Никитин. - М. : КолосС, 2007. - 311 с.

3. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979-1 (ред. От 30.12.2008г30. № 313-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 12.06.2008 №88-ФЗ; 10.12.2010; 28.12.2010; 19.06.2011 г., 13.07.2015г.).

«Эпизоотология и инфекционные болезни животных»

1. Общая эпизоотология / А. А. Сидорчук, Е. С. Воронин. - М. :КолосС, 2005. - 176 с.
2. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией : учебное пособие / В. П. Урбан [и др.] ; ред. В. В. Ракитская. - М. : КолосС, 2002. - 216 с.
3. Инфекционные болезни животных: учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, Е. С. Вашутин, Е. С. Воронин ; ред. А.А. Сидорчук. - М. :КолосС, 2007. - 671 с.

«Паразитология и инвазионные болезни»

1. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебное пособие / М. Ш. Акбаев [и др.] ; ред., рец. Е. В. Ярных. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М. : КолосС, 2008. - 776 с.

«Внутренние незаразные болезни животных»

1. Внутренние болезни животных. /Под ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова.-М-СПб.: Лань, 2002.-737с.
2. Щербаков, Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных. [Электронный ресурс] / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 544 с.

«Общая и частная хирургия»

1. Общая хирургия ветеринарной медицины : учебник / ред.: А. А. Стекольников, Э. И. Веремей. - СПб. : Квадро, 2012. – 600 с.
2. Частная ветеринарная хирургия : учебное пособие / Б. С. Семенов, А. В. Лебедев, А. Н. Елисеев ; ред. Б. С. Семенов. - 2-е изд.- М. : КолосС, 2003. - 496 с
3. Ветеринарная ортопедия : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. - М. : КолосС, 2009. - 295 с.
4. Ветеринарная офтальмология / А. А. Стекольников, Л. Ф. Сотникова ; рец.: Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин. - СПб. : Проспект Науки, 2017. - 296 с.
5. Шакалов, К. И. Травматизм животных, его профилактика и лечение : монография / К. И. Шакалов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 360 с. — ISBN 978-5-507-51895-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/460553

«Акушерство и гинекология животных»

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин. – М.: КолосС, 2012. - 439 с. : ил.
2. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике репродукции животных: практикум / ред. Г. П. Дюльгер. - М. : РГАУ-МСХА, 2014. - 331 с. : ил.
3. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгер. — 14-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 548 с. — ISBN 978-5-507-53074-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/471611
4. Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : Учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая, П. Г. Дюльгер. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9110-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221159
5. **«Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов Том I : Общая экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов с основами

технологии и гигиены, производства, консервирования и хранения / ред. К. Я. Елемесова. - 2005. - 440 с.
2. Житенко П.В., Ветеринарно-санитарная экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов : в 2-х т. / Общественная академия сельскохозяйственных наук. - 3-е изд. - М. : КомСнаб. Том II : Частная ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства / П. В. Житенко, Б. К. Ильясов, В. И. Бурков ; ред.: К. Е. Елемесова, Н. Ф. Шуклина, С. К. Кирикбаева. - 2005. - 520 с.
3. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум. [Электронный ресурс] / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 240 с.

«Ветеринарная токсикология»

1. Жуленко, Василий Николаевич. Ветеринарная токсикология: учебник / В.Н. Жуленко, М.И. Рабинович, Г.А. Таланов. - М.: КолосС, 2004. - 384 с.
2. Королев, Б.А. Практикум по токсикологии. [Электронный ресурс] / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 384 с.

«Патологическая анатомия животных»

1. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных/ А. В. Жаров, И. В. Иванов, А. П. Стрельников. - М. : КолосС, 2003. - 400 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Практическое обучение студентов на факультете ветеринарной медицины. Методические указания/ А.Х. Волков. – Казань, 2017. – 55 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: http://lib.ksavm.senet.ru/
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: https://biblio-online.ru/
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.876051184235745.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: https://elibrary.ru/
7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/, http://www.bibliocomplectator.ru.
8. Деловые справочники Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: https://polpred.com/news.
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: https://rusneb.ru/
10. Электронные ресурсы издательства SpringerNature - Режим доступа: (https://link.springer.com/, https://www.nature.com/, https://materials.springer.com/, https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure, https://zbmath.org/, https://nano.nature.com/.
11. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/?aspxerrorpath=/13.
12. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: http://www.vkr-vuz.ru/
13. Web of Science- Режим доступа: https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=

14. Scopus - Режим доступа: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
15. Информационно-справочные и поисковые системы Google, Yandex, Rambler, реферативная база данных Агрикола: [Электронный ресурс] Режим доступа http://www.nal.usda.gov/ag98

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Практическая подготовка студентов. Учебно-методическое пособие. Врачебно-производственная практика и Научно-исследовательская работа/ Загидуллин Л.Р., Нургалиев Ф.М., Муллакаев О.Т. [и др.] - https://kazanveterinary.ru/wp-content/uploads/2024/11/5-курс_ФВМ_УМП_ВП_НИР_с-дополнениями.pdf - Казань, 2023-68с.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
В условиях прохождения ПП	нет	нет	нет

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При направлении на практику студент после инструктажа руководителя практикой от академии о порядке прохождения практики, распределения по рабочим местам, ознакомления с требованиями соблюдения правил техники безопасности на соответствующих работах получает: направление (путевку) в распоряжение организации, программу и дневник практики.

Руководители учреждений, в распоряжение которых посылается студент, совместно с руководителями от производства с прибывшими студентами проводят инструктаж по технике безопасности и распределяют их по рабочим местам.

В начале практики необходимо ознакомить студентов с объектом, с их правами и обязанностями по занимаемым должностям. На практике студент должен вести рабочий дневник и заносить в него результаты проделанной работы за каждый рабочий день, а также отмечать вопросы, возникающие в процессе выполнения заданий. На производстве студентам необходимо подробно ознакомиться с распорядком дня, изучить применяемые схемы лечения, методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, подробно описать выполняемые самостоятельные работы, рассмотреть возможные пути улучшения организации, дать оценку эффективности проводимых работ.

Приложение 1

Форма титульного листа дневника преддипломной практики (НИР)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)
Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

ДНЕВНИК

о прохождении производственной практики
(научно-исследовательской работы)

в хозяйстве (предприятии, организации) _____

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс _____

Группа _____

Специальность _____

Казань – 20 _ г.

Приложение 2

Форма титульного листа отчета преддипломной практики (НИР)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)
Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
(научно-исследовательской работы)

в хозяйстве (предприятии, организации) _____

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс _____

Группа _____

Специальность _____

Казань – 20 _ г.

Приложение 3

ОТЗЫВ (характеристика)

о выполнении программы производственной практики (научно-исследовательскойработы)

студента _____ группы _____

ФИО практиканта

_____ проходил(а) производственную

ФИО практиканта

практику (научно-исследовательская работа) в _____

_____

в период с «___» _____ по «____» _____ 20___ г.

В период практики овладел(а) умениями и навыками планирование научно-исследовательской работы, формулировки задач исследования, выбора методов решения, сбора и анализа требований к научно-исследовательской работе, разработки методики обработки экспериментальных данных, проведение расчетов и анализ полученных результатов исследования.

За время практики освоил(а) предусмотренные программой практики общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В период практики зарекомендовал(а) себя ответственным(ой) и исполнительным(ой), умеющим(ей) организовать собственный рабочий процесс.

Производственную (научно-исследовательскую) практику _____ оцениваю на «_____».

ФИО практиканта

Руководитель практики от организации

_____ _____

Дата «____» ____ 20__ г. МП

Приложение 4

Дневник прохождения практики

Дата	Место выполнения мероприятий Содержание и объем работы	Роспись руководителя от предприятия и (печать организации)
1	2	3

Подпись заверяется печатью органа, хозяйства, организации, предприятия, учреждения.

Студент _____ / _____

Руководитель практики
от института _____ / _____

Руководитель практики
от предприятия _____ / _____

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)
Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Специальность 36.05.01 Ветеринария

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ) СТУДЕНТА

_____
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема выпускной квалификационной работы (ВКР)
_____
_____
_____
_____
утверждена Ученым советом института от «____»_____ ____ г., протокол №____

2. Наименование предприятия, на базе которого проходит преддипломная практика
_____
_____
3. Перечень вопросов и задач, подлежащих изучению и разработке:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Практикант _____

Руководитель практики от института КАВМ _____

Руководитель практики от предприятия _____

МП