МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра хирургии, акушерства и патологии мелких животных

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Врачебно-производственная практика

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
очная / очно-заочная / заочная

Казань – 2025 г.

Составитель: к.вет.н., доцент Галимзянов И.Г.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры хирургии, акушерства и патологии мелких животных «21» апреля 2025 года (протокол №13)

Заведующий кафедрой:
к.вет.н., доцент Галимзянов И.Г.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института казанской академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
д.в.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института КАВМ им. Н.Э. Баумана № 2 от «23» апреля 2025 года

1 Указание вида, типа практики, способа и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: врачебно-производственная практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария», обучающийся по дисциплине «Врачебно-производственная практика» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Анализ проблемных ситуаций и выработка стратегии действия		
УК – 1.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. **Уметь:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. **Владеть:** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК – 1.2	Умеет оценивать достоверность, актуальность и значимость информации, выявлять противоречия и слабые места в данных.	**Знать:** Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Принципы и методы системного подхода. **Уметь:** Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. **Владеть:** Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		

УК – 3.1	Умеет ясно и конструктивно выражать свои мысли, активно слушать других и учитывать их мнения в процессе взаимодействия, разрешать конфликты и поддерживать позитивную атмосферу для достижения совместных целей.	**Знать:** проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. **Уметь:** определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. **Владеть:** организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.
УК-3.2	Понимает свою роль в команде, выполняет свои обязанности и при необходимости гибко адаптируется к изменяющимся условиям или задачам.	**Знать:** основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений; **Уметь:** анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики; **Владеть:** навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой
ОПК – 1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных		
ОПК-1.1	Способен оценивать биологический статус органов и систем организма животных, учитывая общеклинические исследования, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены	**Знать** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. **Уметь** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. **Владеть** практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.
ОПК – 2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		

ОПК 2.1	Способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных.	**Знать:** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. **Уметь**: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. **Владеть:** представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
ОПК-2.3	Способен оценивать экономическую эффективность мероприятий, направленных на улучшение состояния животных, и принимать решения с учетом экономических факторов.	
ОПК – 3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК		
ОПК – 3.1	Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на национальном и международном уровнях.	**Знать:** основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. **Уметь:** находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. **Владеть:** нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК – 6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней		

ОПК – 6.1	Способен анализировать существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	**Знать:** существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. **Уметь:** проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. **Владеть:** навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
ПК-1. Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза		
ПК-1.1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным	**Знать** формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методику сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний **Знать** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке **Знать** требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей **Уметь** осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа. **Владеть** методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения.
ПК 1.2.	Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических целях.	**Знать** методы проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Знать** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных, правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей **Уметь** осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа. **Уметь** пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и оформлять результаты клинических исследований животных, пользоваться

		компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач **Владеть** навыками разработки программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов **Владеть** навыками отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала, транспортировки в лабораторию, осуществления интерпретации и анализа данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза
ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями		
ПК-2.1.	Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	**Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Знать** Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных **Уметь** пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации **Владеть** навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения
ПК-2.2.	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных	**Знать** государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии **Знать** Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных **Уметь** рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных **Владеть** навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и

	для профилактики болезней и лечения животных	индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
ПК-2.3.	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии	**Знать** оперативные методы лечения животных и показания к их применению, препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты **Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Знать** виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных **Уметь** производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов **Уметь** осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. **Владеть** навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями **Владеть** навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью
ПК – 3. Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных		
ПК-3.1	Способен вести учетно-отчетную документацию по заболеваемости животных, оформлять выдачу ветеринарной документации с использованием специализированных информационных баз данных	**Знать** методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий **Знать** виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии **Уметь** пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных **Владеть** навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
ПК-3.2.	Способен осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать	**Знать** виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

	эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	**Знать** порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях **Уметь** оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных **Владеть** навыками контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных **Владеть** навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации
ПК-3.3.	Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Способен составлять и анализировать выполнение плана лечебно-профилактических и карантинных мероприятий, правил хранения и утилизации биологических отходов	**Знать** виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Уметь** выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны **Уметь** пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий **Владеть** навыками проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий **Владеть** проведением проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК-3.4.	Способен применять в профессиональной деятельности знания ветеринарного законодательства РФ при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных при их проведении	**Знать** виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии **Знать** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности **Уметь** осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных **Уметь** пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной

		деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных **Владеть** навыками контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий **Владеть** навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий **Владеть** способами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации **Владеть** навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
ПК – 4. Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.		
ПК-4.1.	Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов и яиц домашней птицы, гидробионтов и икры оценивает их качество и безопасность, в.т.ч. лабораторными методами исследования	**Знать** правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; **Уметь** проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; **Уметь** правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; **Уметь** давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; **Владеть** навыками отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения, проведения лабораторных исследований и ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию сырья и продуктов различного происхождения для определения показателей их качества и безопасности,
ПК-4.2.	Обеспечивает соблюдение ветеринарно-санитарных требований при обеззараживании, утилизации и уничтожении мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и безопасности пищевой продукции.	**Знать** государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; **Знать** нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла. **Знать** современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; **Уметь** утилизировать и уничтожать признанными непригодными продукты животного происхождения в соответствии с законодательством РФ

		Владеть навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов и сырья животного и растительного происхождения, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.
ПК-5 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, обьективно оценивать правильность лечения в порядке судебно ветеринарной экспертизы и арбитражного производства		
ПК- 5.1.	Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	**Знать** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке **Уметь** производить общий осмотр, вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия **Владеть** навыками посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
ПК-5.2	Способен соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	**Знать** ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии **Уметь** соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законодательством РФ **Владеть** способами хранения и утилизации трупов и биологических отходов
ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности		
ПК-6.1.	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	**Знать** методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе ветеринарной, ветеринарной научной деятельности; психологию межличностных отношений, психологию малых групп; объективные связи обучения, воспитания и развития личности. **Уметь** использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой; анализировать ситуации межличностного и межгруппового общения; **Владеть** способностью к самоорганизации и самообразованию методами управления конфликтами и командообразования; приёмами регуляции поведения и деятельности; методами обучения и воспитания.
ПК-6.2.	Способен разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты с анализом полученных результатов опытов для использования их в практической деятельности	**Знать** структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения. **Уметь** проводить проблемное интервью, социологические опросы и применять их в своей практической деятельности. **Владеть** методиками социологических исследований и применением их на практике

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Врачебно-производственная практика относиться к блоку 2 «Практика».

Проводится на 4 курсе.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: информатика и введение в информационные технологии, анатомия животных, физиология животных, патологическая физиология животных, ветеринарная микробиология и микология, вирусология, ветеринарная фармакология и токсикология, гигиена животных, клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, патологическая анатомия животных, кормление животных с основами кормопроизводства, организация ветеринарного дела, лабораторная диагностика, секционный курс и судебная ветеринарная медицина, ветеринарно-санитарная экспертиза, биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет _12_ зачетных единиц (з.е.), _432__ часа

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение	Заочное обучение
	Курс 4, семестр 8	Курс 5, семестр 9	Курс 5, семестр 10	Курс 5, семестр 10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	-	-	-	-
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-	-	-
- лабораторные (практические) занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-	-	-
- зачет, час	-	-	-	-
- экзамен, час	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**216**	**216**	**432**	**432**
в том числе: -подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	-	-	-	-

- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	-	-	-	-
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	-	-	-
- подготовка к зачету, час	-	-	-	-
- подготовка к экзамену, час	**3**	**3**	**6**	**6**
Общая трудоемкость **час**	**216**	**216**	**432**	**432**
з.е.	6	6	12	12

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах											
		лекции			лабораторные (практические) работы			всего аудиторных часов			самостоятельная работа		
		очн	о/з	заочно	очно	о/з	заочно	очно	о/з	заочно	очно	о/з	заочно
1	Инструктаж по технике безопасности; ознакомление со структурой базового предприятия; разработка индивидуальной программы прохождения производственной практики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	10
2	Организация и экономика ветеринарного дела	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	44	44
3	Эпизоотология с ветеринарной санитарией	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	44	44
4	Паразитология и инвазионные болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	44	44
5	Внутренние незаразные болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	44	44
6	Общая и частная хирургия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	44	44
7	Акушерство и гинекология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	44	44
8	Ветеринарно-санитарная экспертиза	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	44	44

9	Ветеринарная фармакология и токсикология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	44	44
10	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	44	44
11	Оформление дневника и отчета. Промежуточная аттестация Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26	26
	Итого										432	432	432

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)					
		очно		очно-заочно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	**Раздел 1. Начальный**						
Инструктаж по технике безопасности при выполнении видов профессиональной деятельности; ознакомление со структурой базового предприятия; разработка индивидуальной программы прохождения производственной практики студента с графиком работы в структурных подразделениях базы практики							
1.1	Инструктаж	2		2		2	
1.2	Выполнение заданий, выполнение производственных функций и т.д.	4		4		4	
1.3	Сбор материала по программе в организации	4		4		4	
1.4	Самостоятельная работа	16		16		16	
2	**Раздел 2. Производственный**						
Изучение структуры и осваиваемых видов профессиональной деятельности в условиях конкретного животноводческого предприятия, управления сельского хозяйства, малого инновационного предприятия в соответствии с индивидуальной программой прохождения производственной практики							
2.1	Инструктаж	2		2		2	
2.2	Выполнение заданий, выполнение производственных функций и т.д.	70		70		70	
2.3	Сбор материала по программе в организации	60		60		60	
2.4	Самостоятельная работа	88		88		88	
3	**Раздел 3. Заключительный**						

Сбор и обобщение материалов для отчета об освоении видов профессиональной деятельности в результате прохождении производственной практики и исследовательских материалов для выпускной квалификационной работы							
3.1	Инструктаж	2		2		2	
3.2	Выполнение заданий, выполнение производственных функций и т.д.	30		30		30	
3.3	Сбор материала по программе в организации	68		68		68	
3.4	Самостоятельная работа	41		41		41	
4	**Раздел 4. Аттестационный**						
Оформление отчетной документации (дневника и отчета производственной практики) и подготовка к их итоговой защите Отчет по производственной практике							
4.1	Выполнение заданий, выполнение производственных функций и т.д.	15		15		15	
4.2	Сбор материала по программе в организации	15		15		15	
4.3	Самостоятельная работа	15		15		15	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ПРИКАЗ. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 Ветеринария Зарегистрирован в Минюст России от 3 сентября 2015 г. № 962.
2. Устав ФГБОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» Утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 13.10.2015 г.
3. Федеральный закон. О высшем и послевузовском профессиональном образовании. Принят Государственной Думой 19 июля 1996 года. Одобрен Советом Федерации 7 августа 1996 года.
4. Федеральный закон. «Об обращении лекарственных средств». Принят Государственной Думой 24 марта 2010 года. Одобрен Советом Федерации 31 марта 2010 года.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 Ветеринария. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г.
6. Федеральный закон. Об образовании в Российской Федерации. Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
7. ПРИКАЗ. Об утверждения положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Зарегистрирован в Минюсте России 18.12.15, № 40168.
8. Положения об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования утвержденной ученым советом академии протоколом №2 от «29» февраля 2016 г.
9. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Примерная тематика курсовых проектов (работ):
Не предусмотрены

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Врачебно-производственная практика»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

«Организация ветеринарного дела»

1. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И.Н. Никитин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. ; Краснодар : Лань, 2014. - 368 с.
2. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству : учебное пособие / И. Н. Никитин. - М. : КолосС, 2007. - 311 с.
3. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979-1 (ред. От 30.12.2008г30. № 313-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 12.06.2008 №88-ФЗ; 10.12.2010; 28.12.2010; 19.06.2011 г., 13.07.2015г.).

«Эпизоотология и инфекционные болезни животных»

1. Общая эпизоотология / А. А. Сидорчук, Е. С. Воронин. - М. :КолосС, 2005. - 176 с.
2. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией : учебное пособие / В. П. Урбан [и др.] ; ред. В. В. Ракитская. - М. : КолосС, 2002. - 216 с.
3. Инфекционные болезни животных: учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, Е. С. Вашутин, Е. С. Воронин ; ред. А.А. Сидорчук. - М. :КолосС, 2007. - 671 с.
4. Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215747

«Паразитология и инвазионные болезни»

1. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебное пособие / М. Ш. Акбаев [и др.] ; ред., рец. Е. В. Ярных. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М. : КолосС, 2008. - 776 с.

«Внутренние незаразные болезни животных»

1. Внутренние болезни животных. /Под ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова.-М-СПб.: Лань, 2002.-737с.
2. Щербаков, Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных. [Электронный ресурс] / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 544 с.

«Ветеринарная хирургия»

1. Общая хирургия ветеринарной медицины : учебник / ред.: А. А. Стекольников, Э. И. Веремей. - СПб. : Квадро, 2012. – 600 с.
2. Частная ветеринарная хирургия : учебное пособие / Б. С. Семенов, А. В. Лебедев, А. Н. Елисеев ; ред. Б. С. Семенов. - 2-е изд.- М. : КолосС, 2003. - 496 с
3. Ветеринарная ортопедия : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. - М. : КолосС, 2009. - 295 с.

4. Ветеринарная офтальмология / А. А. Стекольников, Л. Ф. Сотникова ; рец.: Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин. - СПб. : Проспект Науки, 2017. - 296 с.

«Акушерство и гинекология животных»

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин. – М.: КолосС, 2012. - 439 с. : ил.
2. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике репродукции животных: практикум / ред. Г. П. Дюльгер. - М. : РГАУ-МСХА, 2014. - 331 с. : ил.

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов Том I : Общая экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов с основами технологии и гигиены, производства, консервирования и хранения / ред. К. Я. Елемесова. - 2005. - 440 с.
2. Житенко П.В., Ветеринарно-санитарная экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов : в 2-х т. / Общественная академия сельскохозяйственных наук. - 3-е изд. - М. : КомСнаб. Том II : Частная ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства / П. В. Житенко, Б. К. Ильясов, В. И. Бурков ; ред.: К. Е. Елемесова, Н. Ф. Шуклина, С. К. Кирикбаева. - 2005. - 520 с.
3. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум. [Электронный ресурс] / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 240 с.

«Ветеринарная токсикология»

1. Жуленко, Василий Николаевич. Ветеринарная токсикология: учебник / В.Н. Жуленко, М.И. Рабинович, Г.А. Таланов. - М.: КолосС, 2004. - 384 с.
2. Королев, Б.А. Практикум по токсикологии. [Электронный ресурс] / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 384 с.

«Патологическая анатомия животных»

1. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных / А. В. Жаров [и др.] ; ред.: В. П. Шишков, А. В. Жаров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1995. - 543 с. : ил.
2. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных/ А. В. Жаров, И. В. Иванов, А. П. Стрельников. - М. : КолосС, 2003. - 400 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Практическое обучение студентов на факультете ветеринарной медицины. Методические указания/ А.Х. Волков. – Казань, 2017. – 55 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: http://lib.ksavm.senet.ru/
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: https://biblio-online.ru/
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.876051184235745.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: https://elibrary.ru/
7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/, http://www.bibliocomplectator.ru.

8. Деловые справочники Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: https://polpred.com/news.
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: https://rusneb.ru/
10. Электронные ресурсы издательства SpringerNature - Режим доступа: (https://link.springer.com/, https://www.nature.com/, https://materials.springer.com/, https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure, https://zbmath.org/, https://nano.nature.com/.
11. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/?aspxerrorpath=/13.
12. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: http://www.vkr-vuz.ru/
13. Web of Science- Режим доступа: https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=
14. Scopus - Режим доступа: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
15. Информационно-справочные и поисковые системы Google, Yandex, Rambler, реферативная база данных Агрикола: [Электронный ресурс] Режим доступа http://www.nal.usda.gov/ag98 (свободный)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к лекционным занятиям не предусмотрены
Методические рекомендации студентам к лабораторным занятиям не предусмотрены
Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Учебно-методическое пособие практическая подготовка студентов Врачебно-производственная практика (для студентов 4 курса по специальности 36.05.01 Ветеринария)/ Загидуллин Л.Р., Нургалиев Ф.М., Муллакаев О.Т., Галимзянов И.Г., Грачева О.А., Сергеева А.А. / https://kazanveterinary.ru/wp-content/uploads/2024/03/4-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%A3%D0%9C%D0%9F_%D0%92%D0%9F%D0%9F_13.03.24.pdf - Казань: Изд-во Центра информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ. -2024. - 48 с.
2. Практическая подготовка студентов. Учебно-методическое пособие Врачебно-производственная практика и Научно-исследовательская работа. Загидуллин Л.Р., Нургалиев Ф.М., Муллакаев О.Т., [и др.] https://kazanveterinary.ru/wp-content/uploads/2024/11/5-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81_%D0%A4%D0%92%D0%9C_%D0%A3%D0%9C%D0%9F_%D0%92%D0%9F_%D0%9D%D0%98%D0%A0_%D1%81-%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8.pdf Казань: Изд-во Центра информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2023. - 59 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем	Перечень программного обеспечения

		(при необходимости)	
В условиях прохождения ВПП	нет	нет	нет

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При направлении на практику студент после инструктажа руководителя практикой от академии о порядке прохождения практики, распределения по рабочим местам, ознакомления с требованиями соблюдения правил техники безопасности на соответствующих работах получает: направление (путевку) в распоряжение организации, программу и дневник практики.

Руководители учреждений, в распоряжение которых посылается студент, совместно с руководителями от производства с прибывшими студентами проводят инструктаж по технике безопасности и распределяют их по рабочим местам.

В начале практики необходимо ознакомить студентов с объектом, с их правами и обязанностями по занимаемым должностям. На практике студент должен вести рабочий дневник и заносить в него результаты проделанной работы за каждый рабочий день, а также отмечать вопросы, возникающие в процессе выполнения заданий. На производстве студентам необходимо подробно ознакомиться с распорядком дня, изучить применяемые схемы лечения, методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, подробно описать выполняемые самостоятельные работы, рассмотреть возможные пути улучшения организации, дать оценку эффективности проводимых работ.