МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана"
Кафедра технологии животноводства и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.О.03(У) Учебная клиническая практика.
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки

Ветеринария

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Казань – 2025

Составитель: д.в.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры технологии животноводства и зоогигиены «21» апреля 2025 года (протокол № 2)

Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
д-р. ветеринар.наук, профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 2 от «23» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) подготовки Ветеринария обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной клинической практике

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения учебной клинической практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной клинической практике
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	**Знать:** методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, как вырабатывать стратегию действий **Уметь:** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **Владеть:** навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатки стратегии действий
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Определяет биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	**Знать:** методы определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных **Уметь:** определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных **Владеть:** навыками определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать:** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. **Уметь**: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в

		животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. **Владеть:** представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности мето-ды решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и ис-пользовать совре-менную профес-сиональную мето-дологию для про-ведения экспери-ментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**Знать** технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. **Уметь** применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. **Владеть** навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	**Знать:** методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, как вырабатывать стратегию действий	Уровень знаний о методах осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий ниже минимальных требований, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок	Минимально допустимый уровень знаний о методах осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий, отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Уровень знаний о методах осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий, соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Уровень знаний о методах осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий полностью соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме
	Уметь: осуществлять критический анализ	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы умения	Продемонстрированы умения	Продемонстрированы умения

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	продемонстрированы умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Не может выполнить задание.	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий с негрубыми ошибками выполнены все задания, но не в полном объеме, при дополнительных вопросах исправляет	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но с незначительными неточностями	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в практике в полном объеме и верно Выполняет практические задания верно.
	Владеть: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Не продемон-стрированы навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, имели место грубые ошибки, не может выполнить задание	Имеется минимальный набор навыков умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегию действий, выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Не продемон-стрированы базовые навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий. Выполняет практические задания с	Продемонстрированы базовые навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, без ошибок и недочетов, выполняет

				незначительными неточностями	практические задания верно
ОПК-1.1 Определяет биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	**Знать:** методы определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных	Уровень знаний о методах определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных ниже минимальных требований, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок	Минимально допустимый уровень знаний о методах определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных, выполняет тестовые задания на базовом уровне с ошибками, при дополнительных вопросах их исправляет	Уровень знаний о методах определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет задания с незначительными замечаниями	Уровень знаний о методах определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных полностью соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме
	Уметь: определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных Не может выполнить задание.	Продемонстрированы умения определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных с	Продемонстрированы умения определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных в полном объеме и

			выполнены все задания, но не в полном объеме, при дополнительных вопросах исправляет	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с незначительными неточностями	верно. Выполняет практические задания верно.
	Владеть: навыками определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных	Не продемон-стрированы навыки определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных, имели место грубые ошибки, не может выполнить задание	Имеется минимальный набор навыков определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных, выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Не продемон-стрированы базовые навыки определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных. Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Продемонстрированы базовые навыки определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных, без ошибок и недочетов, выполняет практические задания верно
ОПК-2.1 Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-	**Знать:** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические	Уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами;	Минимально допустимый уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с	Уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми	Уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми

хозяйственных, генетических и экономических факторов	понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологии; межвидовых отношениях животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных ниже минимальных требований,	живыми организмами; основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологии; межвидовых отношениях животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	организмами; основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологии; межвидовых отношениях животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет задания с	организмами; основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологии; межвидовых отношениях животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных, объектов полностью соответствует требованиям программы подготовки, выполняет

				незначительными замечаниями	практические задания верно
	Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм	Продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных	Продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х	Продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х

		животных антропогенных и экономических факторов. Не может выполнить задание.	антропогенных и экономических факторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, при дополнительных вопросах исправляет.	продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с незначительными неточностями	продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов в полном объеме и верно. Выполняет практические задания верно.
	Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного	Не продемон-стрированы навыки представления о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками	Имеется минимальный набор навыков представления о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;	Не продемон-стрированы базовые навыки представления о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего	Продемонстрирова-ны базовые навыки представления о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов

	анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. Имели место грубые ошибки, не может выполнить задание	навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. Выполняет практические задания с незначительными неточностями	развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию., без ошибок и недочетов, выполняет практические задания верно
ОПК-4.1Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использует современную	**Знать** технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Уровень знаний о технических возможностях современного специализированного оборудования, методах решения задач профессиональной деятельности ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний о технических возможностях современного специализированного оборудования, методах решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний о технических возможностях современного специализированного оборудования, методах решения задач профессиональной деятельности ниже минимальных	Уровень знаний о технических возможностях современного специализированного оборудования, методах решения задач профессиональной деятельности полностью соответствует

профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		требований, выполняет задания с большим количеством ошибок		требований соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет задания с незначительными замечаниями	требованиям программы подготовки, выполняет практические задания верно
	Уметь применять современные технологии, включая цифровые и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять современные технологии, включая цифровые и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Продемонстрированы умения применять современные технологии, включая цифровые и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения применять современные технологии, включая цифровые и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения применять современные технологии, включая цифровые и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты в полном объеме и верно
	Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки работы со специализированным оборудованием для	Для решении стандартных задач имеется минимальный набор навыков работы со специализированным	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы со специализирован-	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки работы со специализированн

	при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	ным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых, имеются некоторые недочеты.	ым оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых без ошибок и недочетов

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3. 1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	Отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-14
ОПК-1.1 Определяет биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-14
ОПК-2.1 Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-14
ОПК-4.1Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-14

Типовые вопросы к защите отчета

1. Микроклимат и факторы, обуславливающие его формирование.
2. Температура воздуха, влияние высоких и низких температур на организм животных.
3. Газовый состав воздуха и его гигиеническое значение. Мероприятия по снижению концентрации вредных газов в воздухе животноводческих помещений.
4. Гигиеническое значение влажности воздуха. Меры борьбы с повышенной влажностью воздуха животноводческих помещений.
5. Зоогигиенические требования к разным системам и способам содержания сельскохозяйственных животных на промышленной основе.
6. Особенности устройства и эксплуатации родильных помещений и телятников.

7. Санитарно-гигиеническая оценка стойл, привязей, кормушек для крупного рогатого скота.
8. Личная гигиена работников животноводства, как фактор их здоровья и повышения качества животноводческой продукции
9. Зоогигиенические требования к уборке и утилизации трупов.
10. Гигиеническое и санитарное состояние ограждающих конструкций животноводческого помещения и микроклимата, гигиеническая оценка основных технологических процессов и оборудования
11. Санитарно-гигиеническая обследование мест хранения кормов, оценка качества кормов и условий кормления животных.
12. Профилактика заболеваний от недостатка в рационах минеральных веществ (кальция, фосфора, меди, магния, натрия, хлора, железа, йода, кобальта, цинка).
13. Санитарное состояние источника водоснабжения хозяйства и условия поения животных.
14. Современные методы улучшения, очистки и обеззараживания питьевой воды.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Каждое занятие учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков состоит из подготовительной, основной и заключительной части. В подготовительной части преподаватель объясняет студентам цель и задачи практики и дает инструктаж по технике безопасности. В основной части преподаватель дает студентам конкретные задания, объясняет последовательность их выполнения, организует и контролирует безопасное проведение работ. В заключительной части преподаватель на основе устного опроса, проверки соответствующих расчетов, качества выполненной работы или собранной коллекции ставит зачет (незачет).

В течение практики студент должен аккуратно вести дневник учебной практики. Форма дневника дана в приложениях 1 и 2. В нем ежедневно необходимо описать ход учебной практики, указывая, где и какую работу выполнил, какую информацию собирал. Дневник является основным документом для составления отчета по практике и прилагается к отчету. Отчет без дневника, аккуратно заполненного и содержащего записи преподавателей о выполнении учебной практики в полном объеме, к защите не допускается.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, должны её проходить в индивидуальном порядке по усмотрению кафедры.

Оценка учебной клинической практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и его публичной защиты перед комиссией, созданной распоряжением заведующего выпускающей кафедры. Отчет должен быть составлен на основе записей в дневнике, собранных материалов и свежих впечатлений. До защиты один из членов комиссии проверяет отчет, дневник и дает письменную рецензию на них. Итоговая оценка за учебную практику складывается из следующих показателей: качество отчета, дневника, доклада и ответов на вопросы. Оценка учебной практики приравнивается к экзамену и записывается в зачетную книжку (дифференцированный зачет).

Процедура защиты отчета по практике

Защита отчета проводится перед комиссией, в состав которой входят: председатель комиссии – руководитель направления подготовки, члены комиссии: педагогические работники кафедры, реализующие соответствующий вид практики. Рекомендуемая оценка представителя профильной организации/предприятия о сформированности компетенций, выставляется по 5-балльной системе и учитывается при итоговой оценке по защите отчета.

К защите представляются следующие документы:

– рабочий график (план) практики;
– отчет о прохождении практики;
– оценка результатов прохождения практики со стороны руководитель практики от профильной организации.

На доклад обучающегося по результатам практики отводится до 7 минут. В процессе защиты отчета студенту могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

Итоги работы оформляются протоколом, заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Показатели и критерии оценивания практики

Показатели	**Критерии оценивания**
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Правильность выполнения дневника	от 0 до 20
Ответы на вопросы преподавателя, руководящего практикой	от 0 до 15
Правильность заполнения отчета	от 0 до 25
Защита отчета	от 0 до 30
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	0-100

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой .

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- «зачет» выставляется студенту, набравшему 51…100 балов
- «незачет» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла
(удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Приложение 1

Форма титульного листа дневника

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Студента _____группы_курса_____
Направление подготовки_____

Профиль_____

Казань - 20_

Приложение 2

Форма записи дневника учебной практики

Дата_____20 ___г.

Краткое описание выполненной работы

Дата и подпись преподавателя, принявшего работу

Приложение 3

Форма титульного листа отчета учебной практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная клиническая практика

Студента _____группы_курса_____
Направление подготовки_____

Профиль_____

Казань - 20_