МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Кафедра фармакологии, токсикологии и радиобиологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Учебная клиническая практика»

Оценочные средства и методические материалы)
приложение к программе государственной итоговой аттестации

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
очная / очно-заочная / заочная

Казань – 2025

Составитель:

Зав. каф., д.биол.н., профессор — Медетханов Ф.А.

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры фармакологии, токсикологии и радиобиологии 21» апреля 2025 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д. биол.н., профессор — Медетханов Ф.А.

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана ««22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:

Профессор, д.в.н. — Асрутдинова Р.А.

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:

Директор — Равилов Р.Х.

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 2 от «23» апреля 2025 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении учебной практики - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

В результате освоения ОПОП специалитет по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении учебной практики Б2.002.(У) Учебной клинической практики должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения практики

Код индикатора достижения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями	ПК – 2.1. Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;	**Знать:** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Уметь:** рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных **Владеть:** навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК – 2.1. Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;	**Знать:** значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Уровень знаний ниже минимальных требований, способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. без ошибок

	Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном
	Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, способен проводить	Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными	Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными	Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и

	диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, имели место грубые ошибки	заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	незаразными заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 3. 1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК – 2.1. Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;	Отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-24

Типовые вопросы к защите отчета

1. Биотрансформация лекарственных веществ в организме.
2. Механизм и виды действия лекарственных веществ.
3. Принципы дозирование лекарственных веществ.
4. Действия лекарственных веществ при повторных введениях.
5. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.
6. Взаимодействие лекарственных средств (синергизм, антагонизм).
7. Зависимость действия лекарственных веществ от лекарственной формы.
8. Побочные действия лекарственных веществ. Классификация.
9. Общая характеристика анальгетических лекарственных средств.
10. Наркотические и ненаркотические анальгетические средства.
11. Нейролептики и транквилизаторы.
12. Седативные средства.
13. Группы пуриновых оснований и стрихнина.
14. Группа камфоры. Кордиамин.
15. Холиномиметические и антихолинэстеразные средства.
16. Холинолитические средства.
17. Адреномиметические средства.
18. Ганглиоблокаторы, антигистаминные средства и миорелаксанты.
19. Рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства.
20. Местные анестетики.
21. Твердые лекарственные формы.
22. Жидкие лекарственные формы.
23. Мягкие лекарственные формы.
24. Газообразные лекарственные формы.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Каждое занятие учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков состоит из подготовительной, основной и заключительной части. В подготовительной части преподаватель объясняет студентам цель и задачи практики и дает инструктаж по технике безопасности. В основной части преподаватель дает студентам конкретные задания, объясняет последовательность их выполнения, организует и контролирует безопасное проведение работ. В заключительной части преподаватель на основе устного опроса, проверки соответствующих расчетов, качества выполненной работы или собранной коллекции ставит зачет (незачет).

В течение практики студент должен аккуратно вести дневник учебной практики. Форма дневника дана в приложениях 1 и 2. В нем ежедневно необходимо описать ход учебной практики, указывая, где и какую работу выполнил, какую информацию собирал. Дневник является основным документом для составления отчета по практике и прилагается к отчету. Отчет без дневника, аккуратно заполненного и содержащего записи преподавателей о выполнении учебной практики в полном объеме, к защите не допускается.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, должны её проходить в индивидуальном порядке по усмотрению кафедры.

Оценка учебной практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и его публичной защиты перед комиссией, созданной распоряжением заведующего выпускающей кафедрой. Оформление отчета о практике студент должен завершить в течение 3-х дней после окончания учебной практики во 2-о и 4-ом семестрах. Отчет должен быть составлен на основе записей в дневнике, собранных материалов и свежих впечатлений. До защиты один из членов комиссии проверяет отчет, дневник и дает письменную рецензию на них. Итоговая оценка за учебную практику складывается из следующих показателей: качество отчета, дневника, доклада и ответов на вопросы. Оценка учебной практики приравнивается к экзамену и записывается в зачетную книжку.

Процедура защиты отчета по практике

Защита проводится комиссией, в состав которой входят: председатель комиссии – руководитель направления подготовки, члены комиссии: педагогические работники кафедры, реализующие соответствующий вид практики. Рекомендуемая оценка представителя профильной организации/предприятия о сформированности компетенций, выставляется по 5-балльной системе и учитывается при итоговой оценке по защите отчета.

К защите представляются следующие документы:

– рабочий график (план) практики;
– отчет о прохождении практики;
– оценка результатов прохождения практики со стороны руководитель практики от профильной организации.

На доклад обучающегося по результатам практики отводится до 7 минут. В процессе защиты отчета студенту могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

Итоги работы заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Отчёт о прохождении практики обучающегося, рабочий график (план) практики, оценка результатов хранятся на кафедре.

Показатели и критерии оценивания практики

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Правильность выполнения задания	от 0 до 25
Ответы на вопросы преподавателя, руководящего практикой	от 0 до 15
Правильность заполнения дневника	от 0 до 25
Составление отчета	от 0 до 25
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	0-100

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой .

Шкала оценивания Критерии

оценки выполнения программы:

- «зачет» выставляется студенту, набравшему 51…100 балов
- «незачет» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Приложение

Форма титульного листа дневника

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Студента _ группы_____курса_ _

Направление подготовки _____

Профиль _____

Казань - 20_

Приложение

2 ***Форма записи дневника учебной практики***

Дата_____20___г.

Тема_____

Краткое описание выполненной работы

Приложение

Дата и подпись преподавателя, принявшего работу

Приложение

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студента _____

группы_____курса_____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Казань - 20_