МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра эпизоотологии и паразитологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Управление рисками при зоонозах»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
очная / очно-заочная / заочная

Казань – 2025

Составитель: _____к.вет.н., доцент_____ Трубкин А.И.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эпизоотологии и паразитологии «__21_» _____04_____ 2025 года (протокол № _13__)

Заведующий кафедрой:
_____к.вет.н., доцент_____ Трубкин А.И.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института института казанской академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «__22_» _____04_____ 2025 года (протокол № _1__)

Председатель методической комиссии:
_____д.в.н., доцент_____ Асрутдинова Р.Р.___
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор _____Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № _2 от « 23 » _04_ 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление рисками при зоонозах»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**ОПК-6.1** Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	**Знать**: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. **Уметь**: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. **Владеть**: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями	**ПК.2.1.** Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	**Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Уметь** рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных **Владеть** навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных

		особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения
ПК-3. Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	**ПК-3.1** Способен вести учетно-отчетную документацию по заболеваемости животных, оформлять выдачу ветеринарной документации с использованием специализированных информационных баз данных	**Знать** методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий **Уметь** выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны **Владеть навыками** проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии					
ОПК-6.1 Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	**Знать:** существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Уровень знаний о существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций ниже минимальных требований, имели грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по существующим программам профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Уровень знаний об основных методах профилактике и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных методах профилактике и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих

					ветеринарных служб в полном объеме полностью соответствует программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	Продемонстрированы умения проводить с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения проводить с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, но с недочетами	Продемонстрированы умения проводить с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб в полном объеме
	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации	Уровень знаний о навыках проведения процедур идентификации,	Минимально допустимый уровень знаний о навыках проведения процедур	Уровень знаний о навыках проведения процедур	Уровень знаний о навыках проведения процедур

	мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	выбора и реализации мер ниже минимальных требований, с грубыми ошибками.	идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, но допущено несколько негрубых ошибок.	идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, без ошибок
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями					
ПК.2.1. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	**Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний о методах и видах медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, имели грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о методах и видах медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний о методах и видах медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и	Уровень знаний о методах и видах медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и

				лечения животных, но допущено несколько негрубых ошибок	лечения животных без ошибок
	Уметь: рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения по расчету количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных	Продемонстрированы умения проводить расчет количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения проводить расчет количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, но с недочетами	Продемонстрированы умения проводить расчет количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных без ошибок
	Владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и	Уровень знаний о навыках разработки плана лечения животных на основе установленного	Минимально допустимый уровень знаний о навыках разработки плана лечения животных на	Уровень знаний о навыках разработки плана лечения животных на	Уровень знаний о навыках разработки плана лечения животных на основе

	индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.	диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм с грубыми ошибками.	основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, но допущено несколько негрубых ошибок.	установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм без ошибок
ПК-3. Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.					
ПК-3.1. Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от	**Знать:** методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней	Уровень знаний о методах сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики	Минимально допустимый уровень знаний о методах сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий,	Уровень знаний о методах сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических	Уровень знаний знаний о методах сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий,

заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.	незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений имели грубые ошибки.	профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений	мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, но допущено несколько негрубых ошибок	профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений без ошибок
	Уметь: выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения по выявлению причин возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их	Продемонстрированы умения выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях,	Продемонстрированы умения выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение	Продемонстрированы умения выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях,

	эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны.	распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны	определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны, но не в полном объеме	, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны, но с недочетами	территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны, без ошибок
	Владеть: Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий.	Уровень знаний о навыках проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий грубыми ошибками.	Минимально допустимый уровень знаний о навыках проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	Уровень знаний о навыках проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, но допущено	Уровень знаний о навыках проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий без ошибок

				несколько негрубых ошибок.	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-6.1 Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

Задания закрытого типа:

1. Вакцина инактивированная – биопрепарат, содержащий:
1. живой ослабленный вирус;
2. убитый вирус;
3. углеводы вируса.

2. К медленным инфекциям относятся:
1. Туберкулез, бруцеллез, лейкоз
2. Висна, аденоматоз, болезнь Борна
3. Инфекции, вызываемые онкогенными и латентными вирусами (например, болезни Марека и Ауески, ИРТ)

3. Вынужденный убой животных это:

1.убой животных в связи с тяжелой болезнью;

2.убой животных в состоянии агонии;

3.убой больных инфекционными болезнями при которых убой запрещен.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

4. К почвенным инфекциям относятся возбудители:

1. сибирской язвы

2. сальмонеллеза

3. хламидиозы

4. столбняка

5. К инфекционным болезням, передающимся человеку через продукты убоя относятся:

1.энтеротоксемия;

2.сибирская язва;

3.злокачественная катаральная лихорадка.

6. Какие из болезней животных являются зооантропонозными?

1. паратуберкулез, бешенство и сап;

2. туляремия, бруцеллез и мелиоидоз;

3. туберкулез, астереллез и листериоз;

4. лептоспироз, лейкоз и сибирская язва.

7. Как поступают с молоком, полученным от коров больных сибирской язвой?

1. обеззараживают путем добавления хлорной извести 1 кг на 20 литров в течение 6 часов и уничтожают;

2. кипятят и используют на корм скоту;

3. кипятят 10 минут и уничтожают в течении 3 дней после введения сыворотки;

4. пастеризуют при 85°С 5 минут в течении 7 дней после введения сыворотки.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

8. В случае установления сибирской язвы при бактериологическом исследовании биоматериала:

1.приступают к проведению комплекса мероприятий предусмотренных «Правилами ветсанэкспертизы»;

2.подозреваемую тушу изолируют и ожидают результатов бактериологического исследования;

3.подозреваемую тушу с органами и шкурой и обезличенные продукты убоя уничтожают.

9. Профилактика болезней животных вирусной этиологии может быть:
1. текущая;
2. специфическая;
3. заключительная.

10. В случае установления сибирской язвы при бактериологическом исследовании биоматериала:

1.приступают к проведению комплекса мероприятий предусмотренных «Правилами ветсанэкспертизы»;

2.подозреваемую тушу изолируют и ожидают результатов бактериологического исследования;

3.подозреваемую тушу с органами и шкурой и обезличенные продукты убоя уничтожают.

11. Соответствие между терминами и их определениями:
1. патогенность
2. вирулентность
3. токсигенность
4. инвазивность

А. видовой генетический признак возбудителя, его потенциальная способность вызывать при благоприятных условиях специфический инфекционный процесс
Б. степень патогенности конкретного микроорганизма
В. способ микроорганизмов образовывать токсины
Г. способ микроорганизмов преодолевать защитный барьер организма

12. Наиболее яркая форма проявления инфекции, характеризующаяся определенной клинической картиной:
1. инвазия
2. инфекционная болезнь
3. эпизоотия
4. энзоотия

13. Основные признаки природно-очаговых заболеваний:
1. возбудители не может циркулировать в природе
2. возбудители циркулируют в природе среди животных независимо от человека
3. резервуаром возбудителя являются дикие животные.
4. заболевания распространены на широкой территории.

14. Интенсивные показатели эпизоотического процесса:
1. смертность
2.летальность
3.неблагополучие
4.распространенность

15. Установить соответствие в предложенных вариантах:
1. зоонозы

2.антропонозы
3.антропозоонозы

А. болезни, возбудители которых поражают только животные.
Б. болезни, возбудители которых поражают только человека (амебиаз, лямблиоз, трихоцефалез, энтеробиоз). Биологическим хозяином и источником возбудителей этих болезней является зараженный человек.
В. болезни, возбудители которых могут поражать как человека, так и животных (лейшманиоз, парагонимоз, трихинеллез). Источником возбудителей этих заболеваний обычно являются дикие и домашние животные

16. Установите роль звеньев в эпизоотологической цепи

1.Источник возбудителя	1.Пассивное
2.Механизм его передачи	2.Активное
3.Восприимчевое животное	3.Активное

17. Соответствие пути передачи вируса

1.С кормом	1. Трансмиссивный
2.С воздухом	2. Алиментарный
3.Через кровососущих насекомых	3. Распираторный

18. Интенсивные показатели эпизоотического процесса:
1. смертность
2.летальность
3.неблагополучие
4.распространенность

19. Хронические инфекционные болезни:
1.бруцеллез
2.лейкоз крупного рогатого скота
3.лептоспироз
4.хламидиоз

20. Какие из перечисленных относятся к конвенционным инфекциям?
1.Африканская чума свиней, КЧС, болезнь Ньюкасла
2.Туберкулез, бруцеллез, лейкоз, РРСС
3.Бешенство, лептоспирозы, листериоз

21. Ретонализация-это:
1.определение благополучия и неблагополучия страны по заразным болезням животных
2.территориальная приуроченность инфекционной болезни животных
3.картографирование инфекционных болезней
4.анализ эпизоотической ситуации

22. Биологические препараты, используемые для лечения животных:
1.аллерген
2.сыворотка реконвалесцентов
3.культура возбудителя

4.интерферон

23. Препараты, применяемые для борьбы с насекомыми:
1.фунгициды
2.акарициды
3.инсектициды
4.антисептика

Задания открытого типа:

24. Болезни, свойственные только животным, называются_____
25. Болезни, возбудители которых могут поражать как животных, так и человека, называются_____
26. Болезни, свойственные только человеку, называются_____
27. Дезинфекция- это_____
28. Основной предмет изучение эпизоотологии_____
29. Инфекция-это_____
30. Заболевания, которые существуют длительное время на определенной территории в природе независимо от человека называются_____

ПК.2.1. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

Задания закрытого типа:

1. Для чего используют аллергены?
1. для диагностики инфекционных заболеваний
2. для лечения инфекционных заболеваний
3. для профилактики инфекционных заболеваний

2. Какой ответ в полной мере соответствует понятию пути проникновения возбудителя в организм хозяина:
1.органы пищеварения и дыхания
2.одушевленные и неодушевленные факторы передачи
3.пути экологических связей хозяина с внешней средой

3. Определите пути передачи возбудителя

1.С кормом	1.Трансмиссивный
2.С воздухом	2.Алиментарный
3.Через кровь	3.Распираторный

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

4. Сформировать комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий

1.Дезинфекция	1.Обеззараживание

2.Дезинсекция	2.Истребление вредных грызунов
3.Дератизация	3.Уничтожение членистоногих

5. Помещение для содержания лабораторных животных в ветеринарной лаборатории называется:
1.виварий;
2.склад;
3.рабочий кабинет.

6. Трансмиссивный механизм – это заражение через:
1.кровососущих насекомых;
2.воздух;
3.воду, корм.

7. Высоко патогенные инфекционные болезни:
1.сибирская язва
2.ящур
3.бешенство
4.подулярный дерматит

8. Транспортировка проб патологического материала для вирусологического исследования в:
1.коробке;
2.сумке;
3.термоконтейнере.

9. Основные признаки природно-очаговых заболеваний:
1.Возбудители циркулируют в природе среди животных независимо от человека
2.Резервуаром возбудителя являются дикие животные.
3.Заболевания распространены на широкой территории.
4.Возбудители не может циркулировать в природе

10. Хронические инфекционные болезни:
1.лептоспироз
2.хламидиоз
3.бруцеллез
4.лейкоз крупного рогатого скота

11. Интенсивные показатели эпизоотического процесса:
1.неблагополучие
2.распространенность
3. смертность
4.летальность

12. Основные признаки природно-очаговых заболеваний:
1.Возбудители циркулируют в природе среди животных независимо от человека
2. Резервуаром возбудителя являются дикие животные.
3. Заболевания распространены на широкой территории.

4.Возбудители не может циркулировать в природе

13. Что такое эпизоотический стереотип инфекционной болезни?
1.Совокупность основных характеристик инфекции, являющаяся ее своеобразным эпизоотологическим паспортом
2.Отношение инфекции к какой-либо конкретной категории
3.Критерии нозологической самостоятельности инфекционной болезни

14. Можно ли диагностировать сибирскую язву, если для исследования доступна только кожа?
1. Нет, невозможно.
2. Да, можно.
3. Можно ориентировочно.

15. Как диагностируют сибирскую язву животных?
1. Прижизненно
2. Посмертно
3. Ретроспективно

16. Какой метод диагностики используется при наличии трупа с подозрением на сибирскую язву?
1. Патоморфологический
2. Серологический
3. Бактериологический

17. Как поступают с животными, больными бешенством?
1. Изолируют и лечат.
2.Убивают на мясо.
3. Уничтожают.

18. Какие основные пути выделения вируса бешенства из организма больного животного?
1. Со слюной.
2. С мочой.
3. С молоком.

19. Кто является основным резервуаром бешенства в РФ?
1. Лисы
2. Волки
3. Собаки

20. Какой основной механизм заражения при бешенстве?
1. Контактный
2. Алиментарный
3. Аэрогенный

21. Какую наибольшую опасность представляет орнитоз птиц?
1. Возникновение массовых эпизоотий среди птиц.
2. Заражение человека.
3. Заражение продуктивных животных.

22. На основании каких лабораторных исследований устанавливается окончательный диагноз на высокопатогенный грипп птиц?

1. Серологических
2. Вирусологических и серологических
3. Биопроба и полемеразноцепная реакция

23. Кто восприимчив к гриппу птиц?
1. Все животные.
2. Только птицы.
3. Птицы, свиньи, человек.

Задания открытого типа:

24. Дезинсекция — это_____
25. Дератизация — это _____
26. Компартмент — это _____
27. Инфекционные болезни общие для животных и человека_____
28. Регионализация — это_____
29. Эпизоотологический мониторинг – это_____
30. Эпизоотологический эксперимент – это_____

ПК-3.3. Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Задания закрытого типа:

1. Как поступают с животными больными злокачественной катаральной горячкой?
1) Убивают на мясо.
2) Уничтожают.
3) Подвергают лечению.

2. Кто является возбудителем губчатой энцефалопатии крупного рогатого скота?
1) Вирусы.
2) Прионы.
3) Хламидии.

3. Как поступают с животными, больными губчатой энцефалопатией?
1) Уничтожают.
2) Подвергают убою на мясо.
3) Изолируют и лечат.

4. Длительность инкубационного периода при болезни скрепи?
1) 1 месяц.
2) 6 месяцев.
3) 12 месяцев и более.

5. Какие методы лабораторной диагностики используют при лейкозе крупного рогатого скота?
1) Вирусологический, серологический и ПЦР.
2) Гематологический, серологический и ПЦР.
3) Серологический, ПЦР и биопроба.

6. Как поступают с животными, больными лейкозом?
1) Больных животных изолируют и лечат антибиотиками.
2) Больных животных изолируют и подвергают вакцинации.

3) Больных животных убивают на мясо.

7. Какие пути заражения являются основными при инфекционном ринотрахеите крупного рогатого скота?

1) Аэрогенный и путем прямого контакта при случке.
2) Алиментарный и путем непрямого контакта.
3) Трансмиссивно и внутриутробно.

8. Кто является возбудителем инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота?

1) Вирусы.
2) Хламидии.
3) Риккетсии.

9. Какие основные источники возбудителя парагриппа-3 крупного рогатого скота?

1) Больные и переболевшие животные-микробоносители.
2) Вакцинированные против парагриппа животные.
3) Трупы павших животных, инфицированные корма, молоко и навоз.

10. Какой путь заражения является основным при парагриппе-3 крупного рогатого скота?

1) Алиментарный.
2) Через поврежденные слизистые оболочки.
3) Аэрогенный.

11. Какую систему противоэпизоотических мероприятий проводят при возникновении парагриппа-3 крупного рогатого скота?

1) Устанавливают карантин.
2) Устанавливают ограничения.
3) Не устанавливают ни карантина, ни ограничений.

12. Как устанавливают диагноз на вирусную диарею крупного рогатого скота?

1) Клинико-эпизоотическим методом, биопробой.
2) Клинико-эпизоотическим, вирусологическим и серологическим методами.
3) Клинико-эпизоотическим и серологическим методами.

13. Каков основной путь заражения при вирусной диареи крупного рогатого скота?

1) Трансмиссивный.
2) Аэрогенный.
3) Алиментарный.

14. Какие животные восприимчивы к контагиозной эктиме?

1) Лошади, ослы, мулы.
2) Крупный рогатый скот, свиньи, верблюды.
3) Овцы, козы, человек.

15. Какими методами устанавливают диагноз на контагиозную эктиму?

1) Эпизоотологическим, клиническим и лабораторным.
2) Эпизоотологическим, клиническим и патологоанатомическим.
3) Эпизоотологическим, клиническим и аллергическим.

16. Кто является возбудителем висна-маеди?

1) Вирусы.
2) Прионы.
3) Микоплазмы.

17. Какие биопрепараты применяются для специфической профилактики висна-маеди?

1) Вакцины.
2) Гипериммунные сыворотки и глобулины.
3) Специфических средств профилактики нет.

18. Чем чаще всего проявляется колибактериоз?

1) Пневмониями и артритами.
2) Лихорадкой и серозно-фибринозным плевритом.
3) Септицемией, токсемией и энтеритом.

19. Какой из указанных штаммов кишечной палочки является причиной заболевания поросят колиэнтеротоксемией (отечной болезнью)?

1) β-гемолитическая группа.
2) Условно-патогенная группа.
3) Энтеропатогенная группа.

20. Какой путь заражения колибактериозом является наиболее частым?

1) Внутриутробный.
2) Аэрогенный.
3) Алиментарный.

Задания открытого типа:

21. В какой период года чаще происходит вспышка колибактериоза среди телят _____
22. Какая температурная реакция наблюдается у телят больными колибактериозом чаще всего ___
23. Какие антибиотики наиболее эффективны при лечении телят больными колибактериозом __
24. Каким путем происходит заражение животных при сальмонеллезе _____
25. Какие виды молодняка чаще болеют стрептококкозом _____

ОПК-6.1 Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

1. Риск в эпизоотологии: терминология, основные определения и понятия
2. Виды рисков.
3. Значение и роль международных организаций (МЭБ, ФАО, ВОЗ) в контроле и управлении зоонозами.
4. МЭБ цели и задачи организации
5. ФАО — цели и задачи организации
6. Эмерджентные, конвенционные. Трансграничные болезни
7. Списочные болезни МЭБ
8. Принципы изучения и картографирования ареалов энзоотических инфекционных болезней
9. Анализ риска в эпизоотологии.
10. Статистические методы анализа
11. Методология оценки риска МЭБ.
12. Анализ риска при импорте.
13. Ветеринарные требования при передвижении животных в таможенном союзе
14. Индивидуальные и групповые способы иммунизаций животных.
15. Методы оценки эпизоотологической эффективности специфических мероприятий.
16. Стемпинг аут.
17. Умерщвление животных по санитарным причинам
18. Контролируемые и не контролируемые инфекционные болезни.
19. ДИВА стратегия при ликвидации болезней животных
20. Расчет показателей эпизоотического процесса

ПК.2.1. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

1. Мониторинг эпизоотического процесса при зоонозах
2. Прогнозирование эпизоотического процесса при зоонозах
3. Методы управления рисками в эпизоотологии
4. Ландшафтно-географическая оценка рисков
5. ГИТ (геоинформационные технологии
6. Природная очаговость, природно-очаговые болезни
7. Сапронозы
8. Сибирская язва
9. Туляремия.
10. Ку-лихорадка
11. Бруцеллез.
12. Листериоз
13. Лептоспироз
14. Бешенство.
15. Высокопатогенный грипп птиц.
16. Орнитоз
17. Сальмонеллез птиц.
18. Кампилобактериоз птиц
19. Восточный энцефаломиелит
20. Мелиоидоз

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).