МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана»
Кафедра Технологии животноводства и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Разведение и основы зоотехнии
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
очная / очно-заочная / заочная

Казань – 2025

Составитель: доцент, к.вет.н. Баранов В.А.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры технологии животноводства и зоогигиены «21» апреля 2025 года (протокол № 3)

Заведующийкафедрой:

д.6.н., профессор Файзрахманов Р.Н.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института (факультет

а) «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:

д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:

Директор Равилов Р.Х.

Протокол Ученого совета института № 2 от «23» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по специальности **36.05.01 «Ветеринария»,** направленность (профиль) «Ветеринария», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Разведение и основы зоотехнии»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**ОПК – 2.1** Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. **Уметь** использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. **Владеть** представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического

		познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.1 Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать:** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Ответ устно об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятиях; межвидовых отношениях животных и растений, механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Отвечает устно об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятиях; межвидовых отношениях животных и растений, механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Отвечает устно об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятиях; межвидовых отношениях животных и растений, механизмах влияния антропогенных	Отвечает устно об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятиях; межвидовых отношениях животных и растений, механизмах влияния антропогенных

		не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	не дан, выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	и экономических факторов на организм животных, выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями	и экономических факторов на организм животных,и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме
	Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных	Не может использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.Задания не выполняет	Может использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Может использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов Выполняет практические задания с незначительным и неточностями	Может использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов Выполняет практические задания верно. Ошибок не допускает

	антропогенных и экономических факторов.				
	Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	Не владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;

		ответственности за свою профессию. Не может выполнить задание	ответственности за свою профессию. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. Выполняет практические задания с незначительными и неточностями	навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.Выполняет практические задания верно

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-2.1 Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

1. **Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1. Каким инструментом снимается промер лошади длина груди:

1. измерительной палкой
2. измерительным циркулем
3. измерительной лентой
4. штангенциркулем

Вариант задания 2. У лошади кроющие волосы темно-коричневого цвета, а защитные волосы белы, какой она масти:

1. рыжая
2. гнедая
3. бурая

4. игреневая

Вариант задания 3. Какой вид случки используется для заводских лошадей:
1. косячная
2. ручная
3. варковая
4. вольная

Вариант задания 4. У лошади промер косой длины туловища и высоты в холке равны. Какой тип она имеет:
1. верховой
2. легкоупряжной
3. тяжелоупряжной
4. универсальный

Вариант задания 5. В каком возрасте начинают заездку лошадей рысистых пород в заводском коневодстве:
1. 6 мес
2. 9 мес
3. 12 мес
4. 18 мес

Вариант задания 6. Как определить, что у лошади шпат, если она не хромает:
1. пустить в галоп
2. удерживать заднюю ногу в согнутом состоянии 30-60 сек
3. постучать резиновым молоточком по суставу
4. провести пальпацию

Вариант задания 7.
Нормально развитые поросята в возрасте 2-х месяцев должны весить (кг) не менее …
1. 5-6
2. 10-12
3. 19-20
4. 22-25

Вариант задания 8. Опоясывая мерной лентой туловище свиньи в вертикальной плоскости, касательной к задним углам лопаток измеряют:
1. длину туловища
2. глубину груди
3. ширину груди
4. обхват груди

Вариант задания 9. Скороспелость считается высокой, если свинья достигает живой массы 100 кг в возрасте… месяцев:
1.6-7
2.7-8
3.9-10
4.10-11

Вариант задания 10. Случка тонкорунных и полутонкорунных овец проводится обычно

1. весной
2. осенью
3. летом
4. зимой

Вариант задания 11. Первая случка тонкорунных и полутонкорунных овец проводится в возрасте, мес.
1. 8-10
2. 11-12
3. 17-18
4. 22-24

Вариант задания 12. Графическое изображение величины суточных или месячных удоев называется
1. лактацией
2. лактационной кривой
3. молочной продуктивностью
4. лактационным периодом

Вариант задания 13.
Присвоение номера и клички телятам необходимо провести…
1. в день рождения животного
2. в течение двух недель с момента рождения
3. через два дня после рождения
4. в течение месяца после рождения

Вариант задания 14.
Длину головы крупного рогатого скота измеряют:
1. от рогов до носового зеркала
2. от затылочного гребня до носового зеркала
3. от рогов до линии глаз
4. от линии глаз до носового зеркала

Вариант задания 15. Какая форма вымени у коров считается наиболее желательной?
1. чашеобразная
2. округлая
3. козья
4. ваннообразная

Вариант задания 16. Послеубойную оценку мясных качеств крупного рогатого скота проводят по следующим показателям:
1. по валовому приросту
2. массе туши
3. оплате корма
4. убойному выходу
5. среднесуточному приросту
6.коэффициент мясности

Вариант задания 17.
Первую порцию молозива новорожденный теленок должен получить после рождения через, час.:
1. 1,0-1,5

2. 2,0
3. 0,5
4. 3,0-3,5

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. В технологии выращивания молодняка лошадей, выделяют следующие группы жеребят:
1. сосуны
2. сеголетки
3. отъемыши
4. оповоженные

Вариант задания 2. Назовите возраст лошади, если у нее на постоянных зацепах стадия стирания чашечки:
1. 4 года
2. 6 лет
3. 9 лет
4. 11 лет

Вариант задания 3. Биологические особенности роста свиней обусловлены:
1. видовыми особенностями
2. половыми и породными различиями
3. индивидуальными особенностями
4. последующей продуктивностью

Вариант задания 4. Признаки отбора свиноматок:
1. скороспелости, прижизненной толщине шпика над 6-7 грудными позвонками, длине туловища
2. эффективности использования кормов, среднесуточному приросту живой массы, «площади мышечного глазка»
3. многоплодию, молочности, количеству отъемных поросят и массе гнезда при отъеме, выравненности гнезда
4. убойному выходу, среднесуточному приросту живой массы, толщине шпика над 6-7 грудными позвонками

Вариант задания 5. В течение первых 24 часов после опороса проводится адаптация поросят для того, чтобы:
1. все поросята в гнезде были примерно одного размера
2. все поросята могли получить молозиво
3. у всех поросят был доступный сосок
4. снизить смертность поросят-сосунов
Правильные ответы: 1, 2, 3

Вариант задания 6. Укажите последовательность отбора крупного рогатого скота по фенотипу
1. по конституции,
2. по долголетию,
3. по продуктивности,
4. по экстерьеру,
5. по технологическим признакам

Правильный ответ: 4, 1, 3, 2, 5

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Историческая последовательность эквидов в эволюции лошади

1. парагиппус, тарпан, лошадь Стенона
2. фенакод, анхитерий, гиппарион
3. плиогиппус, анзитерий, гиппарион
4. хиракотерий, миогиппус, плиогиппус, тарпан

Вариант задания2. Укажите последовательность отбора свиней по фенотипу

1. по конституции,
2. по долголетию,
3. по продуктивности,
4. по экстерьеру,
5. по технологическим признакам

Вариант задания 3. Укажите последовательность перемещения коров по специализированным цехам комплексах при поточно-цеховой технологии производства молока

1. Цех откорма
2. Цех сухостойных коров
3. Цех раздоя и осеменения.
4. Цех отела
5. Цех производства молока
6. Цех доращивания

Вариант задания 4. Укажите последовательность перемещения коров в цехе отела по секциям в комплексах при поточно-цеховой технологии производства молока

1. родовая секция
2. профилакторий
3. дородовая секция.

Вариант задания 5.Укажите длительность инкубации в зависимости от вида птицы от наибольшего к наименьшей:

1. уток
2. гусей
3. кур
4. перепелов

4. Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1. Установите соответствие коэффициента и метода инбридинга

	Коэффициент инбридинга, %	№ ответа	Метод инбридинга
1	0,2-1,55	1	топкросс
2	1,55-12,5	2	близкий
3	12,5-25,0	3	очень близкий (кровосмешение)
4	25,0 и более	4	умеренный
5		5	отдаленный

Вариант задания 2. Установите соответствие стати с параметром ее оценки

	Признак оценки экстерьера	№ ответа	Стать
1	мелкая	1	холка
2	высокая	2	спина
3	мягкая	3	грудь
4	косопоставленная	4	лопатка
5		5	круп

Вариант задания 3. Установите соответствие

	Порода	№ ответа	Направление продуктивности
1	Дюрок	1	Мясная
2	Короткоухая белая	2	Беконная
3	Сибирская северная	3	Мясо-сальная
4	Ливенская	4	Сальная

Вариант задания 4. Установите соответствие между пороками шерсти и причинами их возникновения:

№	Порок шерсти	№ответа	Причина возникновения
1	сечка	1	недостаточное кормление
2	клюнкер	2	повышенная плотность содержания в овчарнях без вентиляции
3	подпар	3	загрязнение шерсти каловыми массами вследствие неправильного содержания овец
4	уступ	4	недостаточная квалификация стригаля
		5	плохо организована племенная работа

Вариант задания 5. Установите соответствие между пороками шерсти и причинами их возникновения:

№	Порок шерсти	№ ответа	Причина возникновения
1	шерсть-шкурка	1	недостаточное кормление
2	базовая шерсть	2	мечение овец несмываемыми красителями
3	шерсть «тавро»	3	большая скученность овец, неправильный переход на пастбищное содержание, поносы у овец
4	голодная тонина	4	недостаточная квалификация стригаля
		5	плохо организована племенная работа

ОТКРЫТОГО ТИПА ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1. Положение туловища лошади горизонтальное, ее тип _____.

Вариант задания 2. Длину туловища измеряют _____

Вариант задания 3. Что измеряется мерной лентой от переднего края первого шейного позвонка до лонного сращения _____

Вариант задания 4. Самой плодовитой породой считается _____

Вариант задания5. Самые тонкие шерстинки, не имеющие сердцевинного слоя называется _____

Вариант задания 6. Стельную телку называют _____.

Вариант задания 7 Система мероприятий, направленная на увеличение молочной продуктивности коров, включающая в себя массаж вымени, авансированное кормления, называется _____.

Вариант задания 7. Система мероприятий, направленная на снижение молочной продуктивности коров в конце лактации, включающая в изменение кратности доения частичное исключение из рациона молокогонных кормов, называется _____.

2 Тип заданий: задача

Вариант задания 1. При определении породности лошади установлено, что ее кровность по орловской рысистой породе составляет 3/8, какой вид скрещивания был применен _____

Вариант задания 2. Сколько употребляет овца воды в расчете на 1 кг сухого вещества рациона_____

Вариант задания 3. 1. Если косая длина туловища = 160, высота в холке = 133, глубина груди = 68, обхват груди = 187, то индекс сбитости будет равен:

Вариант задания 4. Необходимо найти среднесуточный прирост массы ремонтного молодняка под индивидуальным номером 23, если известна масса при рождении 34 кг, масса в 3 мес. 175 кг

Вариант задания 5. Определите количество молочного белка в молоке если удой 500 кг, массовая доля жира в молоке 3,4%

Вариант задания 6. Рассчитайте коэффициент молочности коровы голштинской породы если известно: удой за лактацию 8970 кг, живая масса 650 кг

3.2 Типовые вопросы

ОПК-2 Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

1. Что такое топография, стать и экстерьер?
2. Что такое пороки экстерьера, промер, индекс?
3. Стати экстерьера лошади.
4. Метод измерений в коневодстве.
5. Метод индексов.
6. Графический и фотографический метод.
7. Простые и сложные масти лошади.
8. Смешанные масти лошади.
9. Отметины.
10. Определение возраста лошади.

11. Стати экстерьера КРС
12. Особенности экстерьера КРС молочного направления продуктивности.
13. Особенности экстерьера КРС мясного направления продуктивности.
14. Пороки экстерьера КРС.
15. Метод измерений в скотоводстве.
16. Промеры вымени коров.
17. Метод индексов в скотоводстве.
18. Метод графический и фотографический в скотоводстве.
19. Определение возраста КРС по внешнему виду и рогам**.**
20. Определение возраста КРС по зубам.
21. Индивидуальный учет молочной продуктивности коров.
22. Групповой учет молочной продуктивности коров.
23. Учет мясной продуктивности КРС.
24. Бонитировка коров.
25. Бонитировка быков.
26. Бонитировка молодняка.
27. Родословные. Простые родословные.
28. Родословные. Структурные родословные.
29. Топография статей свиней.
30. Особенности экстерьера свиней различного направления продуктивности.
31. Глазомерный метод оценки экстерьера свиней.
32. Пороки экстерьера свиней.
33. Метод измерений в свиноводстве.
34. Метод индексов в свиноводстве.
35. Оценка продуктивных качеств свиней.
36. Стати экстерьера овец.
37. Показатели, учитываемые при оценке экстерьера овец.
38. Особенности экстерьера овец различного направления продуктивности.
39. Пороки экстерьера овец.
40. Определение возраста овец.
41. Типы шерстяных волокон.
42. Разновидности грубого волоса.
43. Руно и его элементы.
44. Формы штапеля.
45. Группы овечьей шерсти. Однородная шерсть.
46. Группы овечьей шерсти. Разнородная шерсть.
47. Дефекты шерсти.
48. Дефекты шерсти при кормлении.
49. Дефекты шерсти при содержании.
50. Дефекты шерсти при временном меченьи.
51. Дефекты шерсти при стрижке.
52. Дефекты шерсти при купании.
53. Дефекты шерсти при болезнях.
54. Дефекты шерсти при хранении.
55. Дефекты шерсти при ослаблении конституции.
56. Топография статей экстерьера кур.

57. Особенности сельскохозяйственной птицы.
58. Формы гребней кур.
59. Глазомерный метод оценки экстерьера кур.
60. Пороки экстерьера кур.
61. Метод измерений.
62. Метод индексов.
63. Методы оценки яичной продуктивности кур.
64. Показатели яичной продуктивности кур.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 Современное состояние и перспективы развития животноводства в стране.
2 Общие закономерности индивидуального развития сельскохозяйственных животных – неравномерность, периодичность, ритмичность.
3 Закон о недоразвитии. Формы недоразвития сельскохозяйственных животных – эмбрионализм, инфантилизм, неотения.
4 Особенности роста и развития животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды.
5 Методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных.
6 Влияние генотипа, условий кормления и содержания на рост и развитие животных.
7 Классификация типов конституции и их связь с продуктивными качествами животных и устойчивостью к болезням.
8 Факторы, влияющие на формирование типов конституции и кондиции животных.
9 Экстерьер животных и методы его оценки.
10 Связь основных экстерьерных показателей с крепостью конституции, здоровьем и продуктивностью животных.
11 Интерьер сельскохозяйственных животных и методы его изучения.
12 Связь интерьерных показателей с продуктивностью, энергией роста, устойчивостью к болезням и стрессам.
13 Понятие о племенной работе. Генетические основы селекции в животноводстве
14 Особенности племенной работы в хозяйствах различного типа.
15 Отбор сельскохозяйственных животных, его виды и основные этапы отбора.
16 Оценка и отбор животных по происхождению. Составление и анализ родословных.
17 Оценка и отбор животных по экстерьеру и конституции.
18 Оценка и отбор животных по продуктивности и технологическим признакам.
19 Оценка и отбор животных по качеству потомства.
20 Подбор, его виды и особенности применения в животноводстве.
21 Порода и основные факторы породообразования.
22 Структура породы.
23 Классификация пород животных и птицы по ареалу распространения, месту происхождения. Степени совершенствования и направлению продуктивности.
24 Акклиматизация и адаптация пород и факторы, обуславливающие их.
25 Нарушения акклиматизации пород – перерождение, захудалость и вырождение. Причины и способы профилактики.
26 Понятие о методах разведения, их классификация.
27 Чистопородное разведение, его виды и особенности осуществления в животноводстве.
28 Инбридинг, его виды и особенности применения в животноводстве. Определение коэффициента инбридинга по Райту-Кисловскому.
29 Разведение животных по линиям и семействам.
30 Основные виды скрещивания, их биологическая сущность и особенности осуществления в животноводстве.

31 Воспроизводительное скрещивание. Цель, задачи и условия его применения в животноводстве.
32 Вводное скрещивание и особенности его применения в животноводстве.
33 Поглотительное скрещивание. Цель, задачи и условия его использования в животноводстве. Определение кровности помесей.
34 Промышленное скрещивание и особенности его применения в животноводстве.
35 Переменное скрещивание и особенности его осуществления в промышленном животноводстве.
36 Гибридизация и ее значение в животноводстве для создания новых пород.
37 Народнохозяйственное значение скотоводства. Биологические особенности крупного рогатого скота.
38 Состояние скотоводства в стране и задачи по повышению эффективности отрасли.
39 Особенности экстерьера крупного рогатого скота различного направления продуктивности. Топография статей молочного скота.
40 Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота. Основные пороки экстерьера и их влияние на племенную и продуктивную ценность животных.
41 Особенности линейной оценки типа молочного скота.
42 Типы конституции крупного рогатого скота и их взаимосвязь с направлением продуктивности животных.
43 Методы определения возраста крупного рогатого скота. Назовите возраст молодняка по препарату зубов, представленному в дополнительном задании.
44 Молочная продуктивность коров и факторы, влияющие на нее.
45 Учет и оценка молочной продуктивности коров. Определите показатели молочной продуктивности коровы за лактацию (удой, кг; массовая доля жира и белка в молоке, %; выход молочного жира и белка, кг) по дополнительному заданию.
46 Методика определения среднего удоя на корову по стаду за отчетный период. Установите средний удой на корову по стаду за год (из расчета на начальное и среднегодовое поголовье коров) по дополнительному заданию.
47 Методика планирования удоя коров. Произведите планирование удоя по трем коровам условного стада по дополнительному заданию.
48 Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на нее.
49 Методы учета и оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота. По данным дополнительного задания определите основные показатели мясной продуктивности бычков при жизни и после убоя.
50 Методика определения валового и среднесуточного приростов живой массы по группе бычков за учетный период в условиях производства. По данным дополнительного задания определите приросты живой массы по группе бычков за месяц их содержания в хозяйстве.
51 Классификация пород крупного рогатого скота.
52 Характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
53 Характеристика пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
54 Характеристика пород крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности.
55 Местные локальные породы крупного рогатого скота и их значение для генофонда пород.
56 Наследуемость, повторяемость и взаимосвязь хозяйственно-полезных признаков молочного и мясного скота.
57 Особенности отбора животных в молочном и мясном скотоводстве. Виды, признаки и этапы отбора.
58 Методы оценки быков-производителей по качеству потомства.
59 Бонитировка крупного рогатого скота. По данным дополнительного задания установите комплексный класс и назначение коровы в племенном хозяйстве.

60 Особенности подбора в племенном и товарном скотоводстве.
61 Чистопородное разведение, его виды и особенности осуществления в скотоводстве.
62 Основные виды скрещивания, применяемые в скотоводстве, их значение для совершенствования пород крупного рогатого скота.
63 Гибридизация и ее значение в скотоводстве.
64 Особенности организации племенной работы и производственно-зоотехнический учет в скотоводстве.
65 Биологические основы воспроизводства стада в скотоводстве. Техника разведения крупного рогатого скота.
66 Биотехнологические методы повышения воспроизводства стада крупного рогатого скота – гормональная регуляция половых циклов маток, трансплантация эмбрионов.
67 Содержание, кормление и подготовка к отелу сухостойных коров. Правильное проведение отелов.
68 Особенности выращивания молодняка крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве. Системы и методы выращивания.
69 Организация содержания и кормления молочного скота в стойловый период.
70 Организация содержания и кормление дойных коров в пастбищный период.
71 Особенности содержания и кормления коров на молочных комплексах.
72 Характеристика основных технологических процессов при поточно-цеховой системе производства молока.
73 Ветеринарно-профилактические мероприятия на молочных комплексах.
74 Современные технологии производства говядины в молочном скотоводстве.
75 Особенности производства говядины в мясном скотоводстве.
76 Технология откорма крупного рогатого скота. Виды откорма.
77 Народнохозяйственное значение свиноводства. Биологические особенности свиней.
78 Состояние свиноводства в стране и задачи по повышению эффективности отрасли.
79 Экстерьер свиней, его связь с продуктивностью и племенной ценностью животных. Топография статей, пороки, методы оценки.
80 Типы конституции, продуктивности и скороспелости у свиней.
81 Продуктивные качества свиней и методы их оценки. Определите показатели продуктивности свиноматок по дополнительному заданию.
82 Производственная классификация пород свиней. Современное состояние основных пород свиней в стране и задачи по их совершенствованию.
83 Характеристика пород свиней мясного типа.
84 Характеристика пород свиней сального типа.
85 Характеристика пород свиней универсального типа.
86 Организация и методы отбора и подбора в свиноводстве.
87 Бонитировка свиней. Определите бонитировочный суммарный класс свиноматки по дополнительному заданию.
88 Основные методы разведения свиней, применяемые в племенных и товарных хозяйствах.
89 Особенности организации племенной работы на свиноводческих комплексах.
90 Зоотехнический учет в свиноводстве, мечение свиней.
91 Воспроизводство стада свиней. Виды случки в свиноводстве и ее организация в хозяйстве.
92 Основные половозрастные группы и структура стада в свиноводстве.
93 Методика составления плана случек и опоросов свиней. Составьте план случек и опоросов свиноматок по дополнительному заданию.
94 Подготовка хряков и свиноматок к случке и их использование в хозяйстве.
95 Содержание и кормление супоросных свиноматок. Проведение опоросов.
96 Особенности выращивания поросят в различные возрастные периоды.
97 Откорм свиней, его виды и организация в условиях производства.

98 Методика составления плана откорма свиней. Составьте план откорма свиней по дополнительному заданию.
99 Особенности производства свинины на мелких фермах.
100 Технологическая схема производства свинины по цеховому принципу.
101 Характеристика основных типовых свиноводческих комплексов.
102 Народнохозяйственное значение овцеводства и козоводства. Биологические особенности овец и коз.
103 Состояние овцеводства и козоводства в стране. Задачи по повышению продуктивности овец и коз.
104 Экстерьер и конституция овец, их связь с продуктивностью и племенной ценностью животных.
105 Шерстная продуктивность овец. Типы шерстных волокон. Руно и его элементы. Группы овечьей шерсти.
106 Технические свойства шерсти, методы их определения и факторы, влияющие на них.
107 Дефекты шерсти и меры их профилактики.
108 Шубно-меховая продукция овец. Характеристика овчин и меры по повышению их качества.
109 Мясная и молочная продуктивность овец. Пищевая ценность и использование овечьего молока.
110 Зоологическая и производственная классификации пород овец.
111 Характеристика овец тонкорунного направления продуктивности, их роль в народном хозяйстве.
112 Характеристика овец полутонкорунного направления продуктивности и их совершенствование.
113 Характеристика овец полугрубошерстного направления продуктивности и пути их совершенствования.
114 Характеристика овец грубошерстного направления продуктивности, основные породы и их классификация.
115 Отбор овец, его основные виды и признаки.
116 Подбор, его виды и особенности применения в овцеводстве.
117 Методы разведения, применяемые в племенном и товарном овцеводстве.
118 Воспроизводство стада в овцеводстве. Виды случек и искусственное осеменение овец.
119 Подготовка баранов и маток к случке. Проведение случки и окота овец.
120 Отбивка ягнят от маток и формирование отар.
121 Техника выращивания ягнят в различные возрастные периоды.
122 Содержание и кормление овец в стойловый период.
123 Особенности содержания и кормления овец в пастбищный период.
124 Основные элементы технологии производства шерсти и баранины.
125 Организация и проведение стрижки овец.
126 Зоологическая и производственная классификации пород коз.
127 Народнохозяйственное значение птицеводства. Современное состояние отрасли птицеводства.
128 Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
129 Особенности экстерьера птицы различного направления продуктивности. Методы оценки экстерьера кур.
130 Яичная продуктивность кур и методы ее оценки.
131 Биологический цикл яйценоскости птицы.
132 Мясная продуктивность птицы. Химический состав и пищевая ценность мяса.
133 Характеристика пород и кроссов кур яичного направления продуктивности.
134 Характеристика пород и кроссов кур мясного направления продуктивности.
135 Основные породы индеек, используемые в современном птицеводстве.
136 Характеристика основных пород уток и гусей.

137 Методы селекции птицы и основные селекционные признаки.
138 Методы разведения птицы. Значение промышленного скрещивания в повышении производства яиц и мяса птицы.
139 Особенности племенной работы с курами яичного направления.
140 Особенности племенной работы с мясными курами.
141 Племенная работа с индейками, утками и гусями.
142 Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы и биологический контроль инкубации.
143 Технология промышленного производства пищевых яиц.
144 Технология производства куриного мяса.
145 Технология производства мяса индеек и других видов сельскохозяйственной птицы.
146 Технология убоя и переработки птицы.
147 Народнохозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития отечественного коневодства.
148 Биологические и анатомо-физиологические особенности лошадей.
149 Особенности экстерьера лошадей различного направления производительности.
150 Типы конституции лошадей и их взаимосвязь с направлением производительности.
151 Методы оценки экстерьера лошадей. Основные пороки экстерьера и их влияние на племенную и хозяйственную ценность лошади.
152 Классификация и описание мастей и отметин лошади.
153 Способы и техника определения возраста лошади. Определите возраст лошади по дополнительному заданию.
154 Производственная классификация пород лошадей.
155 Характеристика пород лошадей верхового направления производительности.
156 Характеристика пород лошадей легкоупряжного направления производительности.
157 Характеристика пород лошадей тяжелоупряжного направления производительности.
158 Аборигенные породы и их роль в народном хозяйстве. Проблемы сохранения и совершенствования этих пород.
159 Молочная продуктивность лошади и технология молочного коневодства.
160 Мясная продуктивность лошади и технология мясного табунного коневодства.
161 Методы оценки рабочей производительности лошади.
162 Воспроизводство конепоголовья. Организация и техника проведения случки и выжеребки лошадей.
163 Кормление жеребых кобыл и мероприятия по охране их жеребости.
164 Особенности кормления подсосных кобыл.
165 Техника выращивания жеребят в различные возрастные периоды.
166 Тренинг и испытание молодняка племенных лошадей.
167 Основные виды отбора и подбора в коневодстве.
168 Чистопородное разведение, его виды и особенности осуществления в коневодстве.
169 Основные виды скрещивания в коневодстве, их значение для совершенствования пород лошадей.
170 Гибридизация и ее значение в коневодстве.
171 Классические виды конного спорта, требования к спортивным лошадям.
172 Народнохозяйственное значение кролиководства и перспективы его развития.
173 Бонитировка кроликов. По данным дополнительного задания установите комплексный класс и назначение кролика.
174 История развития кролиководства в России.
175 Специализированные кролиководческие хозяйства и производство продуктов кролиководства на промышленной основе.
176 Зоотехническая характеристика кроликов мясных пород.

177 Составление производственного календаря для кролиководческих ферм различного направления продуктивности. По данным дополнительного задания составить производственные календари.
178 Зоотехническая характеристика кроликов мясо-шкурковых пород.
179 Половой цикл крольчих.
180 Половая система кроликов (самцов и самок). Факторы, влияющие на качество спермопродукции самцов.
181 Подготовка и проведение случной компании в кролиководческих хозяйствах.
182 Искусственное осеменение кроликов.
183 Эмбриональный и постэмбриональный рост и развитие крольчат.
184 Ранний расплод проверяемых самок.
185 Особенности ухода за сукрольными и лактирующими самками.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения. Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).