МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Кафедра эпизоотологии и паразитологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Эпизоотология и инфекционные болезни»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
очная / очно-заочная / заочная

Казань – 2025

Составитель: _____к.биол.н., доцент _____ ___Закиров Т.М.__
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эпизоотологии и паразитологии «21» апреля 2025 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой:
_____к.вет.н., доцент _____ ____Трубкин А.И.__
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института института казанской академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
_____д.вет.н. профессор_____ __Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 2 от «23» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Б1.О.29 «Эпизоотология и инфекционные болезни»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	**ОПК- 1.2** Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит общеклинические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены	**Знать:** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. **Уметь**: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. **Владеть**: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**ОПК-6.1** Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	**Знать:** существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. **Уметь:** проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных

		веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. **Владеть:** навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
ПК-1. Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза	**ПК.1.1.** Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным	**Знать:** формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методику сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний, методы проведения клинического исследования животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке, ветеринарно-санитарные требования, методы и технику вскрытия трупов животных различных видов в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, форму и порядок составления протокола вскрытия животного, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных, правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей. **Уметь:** осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование

		животных с использованием общих и специальных (инструментальных) методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа, пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и оформлять результаты клинических исследований животных, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач. **Владеть:** методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения, навыками разработки программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов, навыками отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала, транспортировки в лабораторию, осуществления интерпретации и анализа данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями	**ПК.2.1.** Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	**Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, оперативные методы лечения животных и показания к их применению, препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при

		проведении мероприятий по лечению больных животных **Уметь**: рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации **Владеть:** навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения, навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью
ПК-3. Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	**ПК-3.3.** Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	**Знать:** методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях, виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, виды мероприятий по профилактике незаразных

	при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Способен составлять и анализировать выполнение плана лечебно профилактических и карантинных мероприятий, правил хранения и утилизации биологических отходов	болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, виды и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности **Уметь:** выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны, оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных, пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий **Владеть:** навыками проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных

		мероприятий, навыками контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, навыками контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации, способами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК- 1.2 Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит общеклинические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены	**Знать:** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Уровень знаний о технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных, способах их фиксации; схеме клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма имели грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по существующим правилам личной гигиены при обследовании животных, способах их фиксации; схеме клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма	Уровень знаний о технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных, способах их фиксации; схеме клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных, способах их фиксации; схеме клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма без ошибок

	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Продемонстрированы умения собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. но не в полном объеме	Продемонстрированы умения собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных, но с недочетами	Продемонстрированы умения собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных в полном объеме
	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Уровень знаний о навыках по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых	Минимально допустимый уровень знаний о навыках по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов	Уровень знаний о навыках по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых	Уровень знаний о навыках по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых

		технологий с грубыми ошибками.	исследований и цифровых технологий	технологий, но допущено несколько негрубых ошибок.	технологий, без ошибок
ОПК-6.1.Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	**Знать:** существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Уровень знаний о существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций ниже минимальных требований, имели грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по существующим программам профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Уровень знаний об основных методах профилактике и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных методах профилактике и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб в полном объеме полностью соответствует программе

					подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	Продемонстрированы умения проводить с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения проводить с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, но с недочетами	Продемонстрированы умения проводить с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб в полном объеме
	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Уровень знаний о навыках проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер ниже минимальных требований, с	Минимально допустимый уровень знаний о навыках проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут	Уровень знаний о навыках проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для	Уровень знаний о навыках проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы

		грубыми ошибками.	быть использованы для снижения уровня риска.	снижения уровня риска, но допущено несколько негрубых ошибок.	для снижения уровня риска, без ошибок
ПК.1.1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным	**Знать:** формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методику сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний, методы проведения клинического исследования животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке, ветеринарно-санитарные	Уровень знаний о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, ниже минимальных требований, имели грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по заполнению журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Уровень знаний о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности без ошибок

	требования, методы и технику вскрытия трупов животных различных видов в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, форму и порядок составления протокола вскрытия животного, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных, правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.				
	Уметь: осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих и специальных (инструментальных) методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа, пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и оформлять результаты клинических исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием	Продемонстрированы умения проводить сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих и специальных (инструментальны	Продемонстрированы умения проводить сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих и специальных (инструментальн	Продемонстрированы умения проводить сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих и специальных (инструменталь

	животных, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач.	общих и специальных (инструментальных) методов	х) методов, но не в полном объеме	ых) методов, но с недочетами	ных) методов, без ошибок
	Владеть: методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения, навыками разработки программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов, навыками отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала, транспортировки в лабораторию, осуществления интерпретации и анализа данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.	Уровень знаний о навыках отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала с грубыми ошибками.	Минимально допустимый уровень знаний о навыках отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Уровень знаний о навыках навыках отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, но допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о навыках отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала без ошибок
ПК.2.1. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных,	**Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями,	Уровень знаний о методах и видах медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии)	Минимально допустимый уровень знаний о методах и видах медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч.	Уровень знаний о методах и видах медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных	Уровень знаний о методах и видах медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии)

диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	правилами диагностики, профилактики и лечения животных, оперативные методы лечения животных и показания к их применению, препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных	лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, имели грубые ошибки.	физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, но допущено несколько негрубых ошибок	лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных без ошибок
	Уметь: рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения по расчету количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период,	Продемонстрированы умения проводить расчет количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в	Продемонстрированы умения проводить расчет количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения	Продемонстрированы умения проводить расчет количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы

		определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных	организм животных, но не в полном объеме	лекарственных препаратов в организм животных, но с недочетами	введения лекарственных препаратов в организм животных без ошибок
	Владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения, навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	Уровень знаний о навыках разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм с грубыми ошибками.	Минимально допустимый уровень знаний о навыках разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	Уровень знаний о навыках разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, но допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о навыках разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм без ошибок

ПК-3.3. Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Способен составлять и анализировать выполнение плана лечебно профилактических и карантинных мероприятий,	**Знать:** методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях, виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, виды и требования к их проведению в соответствии с законодательством	Уровень знаний о методах сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений имели грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о методах сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений	Уровень знаний о методах сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний знаний о методах сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений без ошибок

правил хранения и утилизации биологических отходов	Российской Федерации в области ветеринарии, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности				
	Уметь: выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны, оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных, пользоваться геоинформационными системами и программными	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения по выявлению причин возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны	Продемонстрированы умения выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны, но с недочетами	Продемонстрированы умения выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны, без ошибок

	комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий				
	Владеть: навыками проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, навыками контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, навыками контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом	Уровень знаний о навыках проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий грубыми ошибками.	Минимально допустимый уровень знаний о навыках проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	Уровень знаний о навыках проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, но допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о навыках проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий без ошибок

	профилактики незаразных болезней животных, навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации, способами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.				

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-1.2 Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит общеклинические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены

Задания закрытого типа:

1. Что изучает эпизоотология как наука?

1) Возбудителей и иммуннологические аспекты инфекционных болезней животных.
2) Закономерности возникновения, развития, распространения и угасания инфекционных болезней животных.
3) Получение продукции животноводства высокого санитарного качества.

2. Что является предметом изучения общей эпизоотологии?

1) Общие механизмы защиты организма от возбудителей инфекционных болезней.
2) Закономерности эпизоотического процесса.
3) Особенности проявления каждой инфекционной болезни в отдельности.

3. Какой из перечисленных признаков отличает инфекционные болезни от неинфекционных?

1) Наличие осложнений.
2) Одномоментность возникновения.

3) Наличие возбудителя болезни.

4. Чем обеспечивается непрерывность эпизоотического процесса?

1) Низким уровнем ветеринарно-санитарного обслуживания.
2) Взаимодействием звеньев эпизоотической цепи.
3) Недостаточным уровнем охвата животных профилактическими прививками.

5. Что относится к понятию «Искоренение инфекционной болезни»?

1) Ликвидация инфекционной болезни в пределах большой территории (страны, континента).
2) Уничтожение источника возбудителя инфекции, механизма его передачи и восприимчивых животных.
3) Высокая иммунная прослойка среди восприимчивых к данному возбудителю инфекции животных.

6. Что следует считать источником возбудителя инфекции?

1) Место длительного пребывания и сохранения возбудителя инфекции.
2) Среда, в которой возможно сохранение, размножение и накопление возбудителя инфекции.
3) Место естественного обитания возбудителя, где он размножается, накапливается и выделяется во внешнюю среду.

7. Что означает понятие «вирулентность» микроорганизма?

1) Степень патогенности определенного штамма микроорганизма.
2) Способность вызывать заражение животных.
3) Способность возбудителя к быстрому размножению в живом организме животных или человека.

8. Какое определение правильно формулирует понятие «Механизм передачи возбудителя инфекции»?

1) Совокупность объектов, в которых возбудитель инфекции может длительное время сохраняться.
2) Все элементы внешней среды (живой и неживой природы), участвующие в передаче возбудителя инфекции, но не являющиеся естественной средой их обитания.
3) Выработанная в процессе эволюции способность патогенного микроорганизма передаваться от источника возбудителя к восприимчивому животному.

9. Какое определение относится к понятию “первичные движущие силы эпизоотического процесса”?

1) Источник возбудителя инфекции.
2) Условия содержания животных.
3) Природные условия.

10. Что является звеном эпизоотического процесса?

1) Эпизоотический очаг.
2) Источник возбудителя инфекции.
3) Инфекционный очаг.

11. Какое звено эпизоотической цепи является “ведущим” при проведении профилактических мероприятий против сибирской язвы?

1) Источник возбудителя инфекции.
2) Механизм передачи.
3) Восприимчивое животное.

12. Что понимают под термином «Энзоотия»?

1) Длительное сохранение возбудителя в почве, воде.
2) Распространение инфекционных болезней среди диких животных на определенной территории.
3) Заболеваемость животных, свойственная данной местности.

13. Что означает термин «Эпизоотия»?

1) Появление единичных случаев заболевания среди животных.
2) Массовое распространение инфекционной болезни среди животных.

3) Заболеваемость животных, свойственная данной местности.

14. Какие животные представляет наибольшую эпизоотическую опасность как источник возбудителя инфекции?

1) С тяжелым течением заболевания.
2) Бактерио- и вирусоносители.
3) С легким течением заболевания.

15. Какой фактор передачи, имеет отношение к фекально-оральному механизму передачи возбудителя инфекции?

1) Корма.
2) Насекомые-переносчики.
3) Воздух.

16.Какая из перечисленных болезней относятся к карантинным инфекциям?

1) Туберкулез.
2) Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота.
3) Столбняк.

17. Какие действия возможны в период наложения карантина?

1) Вывоз животных на специально оборудованный мясокомбинат.
2) Вывоз животных с племенной и пользовательской целью.
3) Перемещение животных внутри хозяйства.

18. Кто возглавляет работу по локализации и ликвидации эпизоотического очага при особо опасных инфекциях?

1) Участковая ветеринарная служба.
2) Главный ветеринарный врач хозяйства.
3) Председатель противоэпизоотической комиссии.

19. Какое положение соответствует понятию «Ликвидация инфекционного заболевания»?

1) Ликвидация инфекционного заболевания в эпизоотическом очаге.
2) Регистрация единичных случаев носительства возбудителя на данной территории.
3) Ликвидация возбудителя инфекции как биологического вида.

20. Какое определение относится к понятию “вторичные движущие силы эпизоотического процесса”?

1) Механизм передачи возбудителя инфекции.
2) Природно-географические факторы.
3) Восприимчивое животное.

Задания открытого типа:

21. Каким путем приобретается активный естественный иммунитет _____
22. Что относится к понятию «резервуар возбудителя инфекции» _____
23. Какими клиническими признаками сопровождается абортивная форма болезни _____
24. Какие способы лечения относятся к специфической этиотропной терапии _____
25. Как поступают с больными животными в эпизоотическом очаге_____

ОПК-6.1 Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

Задания закрытого типа:

1. Каким путем создается активный искусственный иммунитет?

1) Спонтанным переболеванием инфекционной болезнью.
2) Введением вакцины.
3) Введением гипериммунной сыворотки или специфического глобулина.

2. Какие мероприятия проводятся с целью локализации инфекции?

1) Установление карантина.
2) Вакцинация животных в эпизоотическом очаге.
3) Лечение животных в эпизоотическом очаге.

3. Какие мероприятия проводятся с целью ликвидации инфекции?

1) Установление карантина.
2) Вакцинация животных в эпизоотическом очаге.
3) Вакцинация животных в угрожаемой зоне.

4. Какие биопрепараты относятся к диагностическим?

1) Анатоксины.
2) Бактериофаги.
3) Аллергены.

5. Какой из примеров подходит под определение “эпизоотический очаг”?

1) Группа телят, среди которых выявлены больные.
2) Кишечник теленка при сальмонеллезе.
3) Коровник, в котором находятся больные животные.

6. Какой из примеров подходит под определение “инфекционный очаг”?

1) Группа телят, среди которых выявлены больные.
2) Кишечник теленка при сальмонеллезе.
3) Коровник, в котором находятся больные животные.

7. Кто является основателем учения о природной очаговости инфекционных болезней?

1) Павловский Е.Н.
2) Вышелесский С.Н.
3) Ганнушкин М.С.

8. Что относится к понятию «переносчик возбудителя инфекции»:

1) Больное животное.
2) Насекомое.
3) Воздух и вода.

9. Какие вопросы изучает ветеринарная санитария?

1) Зоогигиенические условия содержания и кормления животных.
2) Получение продукции животноводства высокого санитарного качества.
3) Механизмы передачи инфекционных болезней, общих для человека и животных.

10. Какие виды дезинфекции Вы знаете?

1) Камерная, погружение
2) Профилактическая, вынужденная
3) Влажная, аэрозольная

11. С какой целью проводится дезинфекция?

1) Для уничтожения патогенной микрофлоры в окружающей среде
2) Для уничтожения всех форм микроорганизмов в окружающей среде
3) Для нейтрализации в окружающей среде токсинов, вырабатываемых микроорганизмами

12. Какие мероприятия называются дезинсекцией?

1) Уничтожение микроорганизмов
2) Уничтожение вредных грызунов
3) Уничтожение вредных насекомых

13. Какие мероприятия называются дератизацией?

1) Уничтожение микроорганизмов
2) Уничтожение вредных грызунов
3) Уничтожение вредных насекомых

14. Какие средства применяются для дератизации?

1) Ратиндан, фентолацин, «шторм»
2) Глак, метафор, глуфар
3) Карбофос, фосфамид, туринги

15. Какой метод обеззараживания навоза является наиболее рациональным при неспорообразующих бактерийных инфекциях?

1) Химический (применение 5%-ного раствора технической серной кислоты)

1) Биотермический

2) Сжигание

16. Как проводят биотермическое обеззараживание навоза?

1) Навоз закапывают в землю на глубину 2 метра.

2) Навоз помещают в яму Беккари.

3) Навоз складывают в бурты для самонагревания.

17. Какой способ утилизации трупов является наиболее рациональным при вирусных и неспорообразующих бактерийных инфекциях?

1) Утилизация в яме Беккари.

2) Переработка на мясо-костную муку.

3) Сжигание.

18. Как поступают с трупами животных при споровых инфекциях?

1) Утилизируют в ямах Беккари.

2) Закапывают в землю на глубину не менее 2-х метров.

3) Сжигают.

19. Как правильно приготовить известковое молоко?

1) К 1 кг негашеной извести добавляют 1 л. воды, через несколько часов добавляют 9 л воды.

2) К 1 кг гашеной извести добавляют 1 л. воды, через несколько часов добавляют 9 л воды.

3) К 1 кг негашеной извести сразу добавляют 10 литров воды и оставляют на несколько часов.

20. В какой концентрации применяется известковое молоко для побелки?

1) 5….8%.

2) 10…20%.

3) 30…35%.

Задания открытого типа:

21. Что необходимо предпринять при подозрении на заболевание животных сибирской язвой

22. На какое звено эпизоотической цепи в первую очередь должны быть направлены мероприятия по профилактике сибирской язвы _____

23. Как осуществляется эпизоотологический контроль за благополучием хозяйства по туберкулезу _____

24. Когда диагноз на туберкулез считается установленным _____

25. Как проводится симультанная проба и с какими аллергенами _____

ПК.1.1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным

Задания закрытого типа:

1. Какие основные методы применяются при диагностике бруцеллеза животных?

1) Клинические исследования.

2) Патологоанатомические исследования.

3) Серологические и аллергические исследования.

2. От каких болезней проводится дифференциация бруцеллеза?

1) Туберкулеза и паратуберкулеза.

2) Кампилобактериоза, инфекционного ринотрахеита, лептоспироза и хламидиоза.

3) Чумы крупного рогатого скота, злокачественной катаральной горячки.

3. Как проводят оздоровительные мероприятия в хозяйствах граждан при бруцеллезе?

1) Путем убоя на мясо всех животных, реагирующих по РА и РСК.

2) Путем убоя на мясо всех животных, реагирующих по КР с молоком и РБП.
3) Путем иммунизации всех животных старше года противобруцеллезной вакциной.

4. Какая вакцина используется против эпидидимита баранов?

1) Вакцина РЕВ-1.
2) Вакцина из штамма 82.
3) Вакцина из штамма 19.

5. Какие виды животных являются резервуаром возбудителя лептоспироза?

1) Дикие животные и птицы.
2) Вакцинированные против лептоспироза животные.
3) Грызуны и дикие животные.

6. Когда диагноз на лептоспироз считается установленным?

1) Моча у животных темно-красного цвета, в крови обнаружено повышенное содержание желчных пигментов.
2) Появление абортировавших животных и задержание последа после родов.
3) Положительная РМА, выделен возбудитель из патматериала.

7. Какие мероприятия в отношении больных лептоспирозом животных проводят в хозяйствах?

1) Лечение больных животных глобулинами, стрептомицином и тетрациклином, вакцинация здоровых животных.
2) Лечение больных животных поливалентной сывороткой и стрептомицином, тетрациклином, вакцинация здоровых животных.
3) Убой всех больных животных на мясо, вакцинация здоровых животных.

8. Какие клинические признаки являются наиболее характерными для листериоза?

1) Диарея и истощение.
2) Энцефалиты и аборты
3) Гематурия и некрозы кожи.

9. От чего в большей степени зависит форма клинического проявления листериоза?

1) От вирулентности возбудителя, дозы и пути заражения.
2) От упитанности животных.
3) От пола и возраста животных.

10. Какие средства применяются для этиотропной терапии больных животных при листериозе?

1) Сыворотка против листериоза, гаммаглобулины.
2) Бактериофаги.
3) Антибиотики.

11. Когда диагноз на пастереллез считается установленным?

1) При выделении культур пастерелл, вирулентных для белых мышей.
2) При обнаружении патоморфологических изменений у павших животных.
3) По результатам положительных серологических исследований.

12. Какие клинически признаки чаще встречаются при пастереллезе крупного рогатого скота?

1) Ринит, бронхит, трахеит.
2) Крупозная пневмония.
3) Поражение желудочно-кишечного тракта с диареей.

13. Как поступают с больными пастереллезом животными?

1) Больных животных не лечат, их убивают на мясо.
2) Больных животных убивают, трупы утилизируют.
3) Лечат антибиотиками и сульфаниламидами, а в ранней стадии сывороткой.

14. Какие факторы, способствуют распространению некробактериоза в хозяйстве?

1) Ввод животных из других хозяйств в общее стадо без предварительного профилактического карантинирования.
2) Контакт с больными животными.

3) Антисанитарные условия содержания, травмы конечностей.

15. Кто является источником возбудителя некробактериоза?

1) Больные животные и бактерионосители.
2) Грызуны и насекомые.
3) Собаки и кошки.

16. Какие дезинфектанты наиболее эффективны при некробактериозе для ножных ван?

1) 10% раствор лизола, 5% раствор фенола.
2) 10% раствор формальдегида или медного купороса.
3) 5% раствор каустической соды, 3% раствор серно-карболовой смеси.

17. Когда диагноз на мелиоидоз считается установленным?

1) Позитивная микроскопия, бактериологические исследования, биопроба.
2) Позитивные результаты серологических исследований.
3) Позитивные результаты гистологических и аллергических исследований.

18. Каким методом мелиоидоз отличают от сапа?

1) Клиническим.
2) Аллергическим и серологическим.
3) Патологоанатомическим.

19. Представляет ли мелиоидоз опасность для здоровья человека?

1) Да.
2) Нет.
3) Только летом.

20. Какие виды животных являются резервуаром инфекции при Ку-лихорадке?

1) Мелкий рогатый скот.
2) Синантропные птицы.
3) Грызуны.

Задания открытого типа:

21. Что изучает эпизоотология как наука _____
22. Что является предметом изучения общей эпизоотологии _____
23. Чем обеспечивается непрерывность эпизоотического процесса _____
24. Что относится к понятию «Искоренение инфекционной болезни» _____
25. Что следует считать источником возбудителя инфекции _____

ПК.2.1. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

Задания закрытого типа:

1. От каких болезней дифференцируют Ку-лихорадку?

1) Бруцеллеза, пастереллеза, столбняка, сибирской язвы.
2) Бруцеллеза, хламидиоза, пастереллеза, листериоза.
3) Бруцеллеза, сибирской язвы, некробактериоза, кампилобактериоза.

2. Какие основные симптомы при хламидиозе у взрослых животных?

1) Аборты, гастроэнтериты, бронхопневмонии, дерматиты.
2) Аборты, бронхопневмонии, полиартриты, энцефаломиелиты.
3) Аборт, эндометриты, баланопоститы, орхиты.

3. В какой форме обычно протекает эпизоотический процесс при хламидиозе?

1) Спорадические случаи.
2) Энзоотия.
3) Эпизоотия.

4. Какие формы трихофитии Вы знаете?
1) Поверхностная, глубокая и стертая.
2) Генитальная, язвенная и кожная.
3) Кишечная, легочная и нервная.
5. Какими методами проводят дифференциальную диагностику трихофитииот микроспории?
1) Клинико-эпизоотологическим, микологическим, люминесцентным.
2) Клинико-эпизоотологическим, выделение возбудителя, биопроба.
3) Клинико-эпизоотологическим, патологоанатомическим, серологическим.
6. Как поступают с больными трихофитией животными?
1) Изолируют и подвергают убою.
2) Изолируют и подвергают лечению.
3) Убивают, а трупы уничтожают.
7. Какие виды животных наиболее восприимчивы к возбудителю туляремии?
1) Крупный и мелкий рогатый скот и свиньи.
2) Все виды животных, птица и человек.
3) Зайцы, кролики и другие мелкие грызуны.
8. Как поступают с больными туляремией животными?
1) Изолируют и лечат антибактериальными препаратами.
2) Убивают на мясо
3) Изолируют, лечат гипериммунной сывороткой и антибактериальными препаратами.
9. Какие основные клинические признаки ящура?
1) Слюнотечение.
2) Афты на слизистой оболочке ротовой полости, на коже вымени и других участках тела.
3) Язвы на коже свода межкопытной щели.
10. Какой из методов борьбы с ящуром считается наиболее эффективным для нашей страны?
1) Животных не вакцинируют против ящура, а при возникновении всех восприимчивых убивают.
2) Животных не вакцинируют против ящура, при возникновении ящура в очаге их убивают, вокруг проводят кольцевую вакцинацию.
3) Систематическая профилактическая вакцинация в определенных зонах, при возникновении ящура – убой больных с дальнейшим осуществлением кольцевой иммунизации.
11. Какой из дезинфектантов является наиболее эффективным для текущей дезинфекции при ящуре?
1) 4% - ный раствор фенолята натрия.
2) 3% - ный раствор каустической соды.
3) Осветленный раствор хлорной извести с содержанием 2% активного хлора.
12. Как поступают с животными, больными бешенством?
1) Изолируют и лечат.
2) Убивают на мясо.
3) Уничтожают.
13. Какие основные пути выделения вируса бешенства из организма больного животного?
1) Со слюной.
2) С мочой.
3) С молоком.
14. Какой срок ветеринарного наблюдения собак, покусавших людей?
1) 10 дней.
2) 14 дней.
3) 30 дней.

15. В какой последовательности проявляются стадии в процессе образования оспин?
1) Розеола, папула, везикула, пустула, струп.
2) Везикула, папула, пустула, розеола, струп.
3) Папула, розеола, везикула, струп, пустула.
16. Что характерно для оспы млекопитающих животных?
1) Лихорадка, папулезно-пустулезная сыпь на коже и слизистых оболочках.
2) Лихорадка, везикулы на коже и слизистых оболочках.
3) Лихорадка, язвы на коже и слизистых оболочках.
17. Какие животные восприимчивы к везикулярному стоматиту?
1) Крупный рогатый скот, лошади, верблюды.
2) Крупный и мелкий рогатый скот, лошади.
3) Лошади, крупный рогатый скот, свиньи.
18. Какие методы лабораторной диагностики используют при везикулярном стоматите?
1) Бактериологические и биохимические.
2) Вирусологические, серологические и биопроба.
3) Световую микроскопию и посевы на питательные среды.
19. Чем характеризуется чума крупного рогатого скота?
1) Лихорадкой, поражением кожи и ЦНС.
2) Лихорадкой, геморрагическим диатезом, поражениями слизистых оболочек.
3) Лихорадкой, нарушениями деятельности сердечно-сосудистой системы.
20. Какие методы используют при диагностике чумы крупного рогатого скота?
1) Эпизоотический, клинический, патологоанатомический, аллергический.
2) Эпизоотический, клинический, патологоанатомический, бактериологический.
3) Эпизоотический, клинический, патологоанатомический, вирусологический.

Задания открытого типа:

21. Какие биопрепараты применяются для профилактики чумы крупного рогатого скота ___
22. Какие животные используются для биопробы при болезни Ауески _____
23. Какие основные пути заражения при болезни Ауески _____
24. Чем лечат животных при болезни Ауески ____ _____
25. Каков механизм передачи при злокачественной катаральной горячке _____

ПК-3.3. Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Способен составлять и анализировать выполнение плана лечебно профилактических и карантинных мероприятий, правил хранения и утилизации биологических отходов

Задания закрытого типа:

1. Как поступают с животными больными злокачественной катаральной горячкой?
1) Убивают на мясо.
2) Уничтожают.
3) Подвергают лечению.
2. Кто является возбудителем губчатой энцефалопатии крупного рогатого скота?
1) Вирусы.
2) Прионы.
3) Хламидии.
3. Как поступают с животными, больными губчатой энцефалопатией?
1) Уничтожают.

2) Подвергают убою на мясо.
3) Изолируют и лечат.

4. Длительность инкубационного периода при болезни скрепи?

1) 1 месяц.
2) 6 месяцев.
3) 12 месяцев и более.

5. Какие методы лабораторной диагностики используют при лейкозе крупного рогатого скота?

1) Вирусологический, серологический и ПЦР.
2) Гематологический, серологический и ПЦР.
3) Серологический, ПЦР и биопроба.

6. Как поступают с животными, больными лейкозом?

1) Больных животных изолируют и лечат антибиотиками.
2) Больных животных изолируют и подвергают вакцинации.
3) Больных животных убивают на мясо.

7. Какие пути заражения являются основными при инфекционном ринотрахеите крупного рогатого скота?

1) Аэрогенный и путем прямого контакта при случке.
2) Алиментарный и путем непрямого контакта.
3) Трансмиссивно и внутриутробно.

8. Кто является возбудителем инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота?

1) Вирусы.
2) Хламидии.
3) Риккетсии.

9. Какие основные источники возбудителя парагриппа-3 крупного рогатого скота?

1) Больные и переболевшие животные-микробоносители.
2) Вакцинированные против парагриппа животные.
3) Трупы павших животных, инфицированные корма, молоко и навоз.

10. Какой путь заражения является основным при парагриппе-3 крупного рогатого скота?

1) Алиментарный.
2) Через поврежденные слизистые оболочки.
3) Аэрогенный.

11. Какую систему противоэпизоотических мероприятий проводят при возникновении парагриппа-3 крупного рогатого скота?

1) Устанавливают карантин.
2) Устанавливают ограничения.
3) Не устанавливают ни карантина, ни ограничений.

12. Как устанавливают диагноз на вирусную диарею крупного рогатого скота?

1) Клинико-эпизоотическим методом, биопробой.
2) Клинико-эпизоотическим, вирусологическим и серологическим методами.
3) Клинико-эпизоотическим и серологическим методами.

13. Каков основной путь заражения при вирусной диареи крупного рогатого скота?

1) Трансмиссивный.
2) Аэрогенный.
3) Алиментарный.

14. Какие животные восприимчивы к контагиозной эктиме?

1) Лошади, ослы, мулы.
2) Крупный рогатый скот, свиньи, верблюды.
3) Овцы, козы, человек.

15. Какими методами устанавливают диагноз на контагиозную эктиму?

1) Эпизоотологическим, клиническим и лабораторным.

2) Эпизоотологическим, клиническим и патологоанатомическим.
3) Эпизоотологическим, клиническим и аллергическим.

16. Кто является возбудителем висна-маеди?

1) Вирусы.
2) Прионы.
3) Микоплазмы.

17. Какие биопрепараты применяются для специфической профилактики висна-маеди?

1) Вакцины.
2) Гипериммунные сыворотки и глобулины.
3) Специфических средств профилактики нет.

18. Чем чаще всего проявляется колибактериоз?

1) Пневмониями и артритами.
2) Лихорадкой и серозно-фибринозным плевритом.
3) Септицемией, токсемией и энтеритом.

19. Какой из указанных штаммов кишечной палочки является причиной заболевания поросят колиэнтеротоксемией (отечной болезнью)?

1) β-гемолитическая группа.
2) Условно-патогенная группа.
3) Энтеропатогенная группа.

20. Какой путь заражения колибактериозом является наиболее частым?

1) Внутриутробный.
2) Аэрогенный.
3) Алиментарный.

Задания открытого типа:

21. В какой период года чаще происходит вспышка колибактериоза среди телят _____
22. Какая температурная реакция наблюдается у телят больными колибактериозом чаще всего ___
23. Какие антибиотики наиболее эффективны при лечении телят больными колибактериозом __
24. Каким путем происходит заражение животных при сальмонеллезе _____
25. Какие виды молодняка чаще болеют стрептококкозом _____

3.2 Типовые вопросы

ОПК-1.2 Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит общеклинические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены

1. Инфекционная болезнь. Понятие о заражении и заболевании; вирулентности, патогенности и контагиозности возбудителей инфекций. Отличия инфекционных болезней от неинфекционных.
2. Инфекционный процесс и формы его проявления. Стадии развития инфекционной болезни. Вирусоносительство и ее роль в эпизоотическом процессе. Феномен “айсберга”. Понятие об инфекционном и эпизоотическом процессе.
3. Инфекционный процесс, ворота инфекции и инфекционный очаг. Классификация инфекционных болезней в зависимости от способа заражения.
4. Течение и формы инфекционных болезней. Типичные, атипичные, абортивные формы течения болезни. Причины этого явления.
5. Цели и задачи эпизоотологии, история ее развития, достижения, связь с другими науками. Выдающиеся отечественные ученые эпизоотологи. Международные эпизоотические организации, их цели и задачи.
6. Методы исследования в эпизоотологии. Статистические показатели интенсивности

эпизоотического процесса. Спорадия, эпизоотия, панзоотия. Энзоотия и энзоотичность.
7. Зооантропонозы, зоонозы. Меры личной профилактики при зооантропонозах. Согласование совместных действий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней с местными органами здравоохранения.
8. Эпизоотический процесс, его сущность. Эпизоотическая цепь и характеристика ее звеньев. Первичные и вторичные движущие силы эпизоотического процесса.
9. Эпизоотологический мониторинг и анализ, диагноз и прогнозирование.
10. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Активные и пассивные переносчики возбудителя инфекции и их отличия от источника инфекции.
11. Механизмы передачи возбудителя инфекции. Понятие о горизонтальном и вертикальном механизмах передачи возбудителя болезни.
12. Эпизоотический очаг. Виды эпизоотического очага. Природная очаговость инфекционных болезней.
13. Эпизоотологическое значение экологических связей домашних и диких животных.
14. Задачи и схема эпизоотологического обследования эпизоотического очага (неблагополучного пункта). Динамика эпизоотии и характеристика ее основных стадий.
15. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Мероприятия, проводимые в них. Как поступают с животными в зависимости от характера инфекции в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне?
16. Основные принципы противоэпизоотических мероприятий.
17. Методы диагностики инфекционных болезней, ее особенности, комплексная диагностика.
18. Отбор и пересылка патологического материала для лабораторных исследований. Составление сопроводительного документа.
19. Общие и специальные профилактические мероприятия в благополучном по инфекционным болезням хозяйстве. Планирование и организация профилактических мероприятий.
20. Профилактическое карантинирование. Активная (наступательная и преобразующая) профилактика болезней.

ОПК-6.1 Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб

1. Специфическая профилактика. Виды вакцин. Профилактические и вынужденные прививки.
2. Какими путями достигается ликвидация инфекции. Критерии выявления явно больных, подозрительных по заболеванию и подозрительных по заражению животных. Мероприятия, проводимые в отношении каждой из групп.
3. Какими путями достигается локализация инфекционной болезни в первичном очаге? Ограничительные мероприятия. Цель и задачи. Карантинные болезни. Порядок установления и отмены ограничительных мероприятий.
4. Биопрепараты. Классификация. Хранение и применение. Определение годности.
5. Этиотропная терапия. Серопрофилактика и серотерапия. Иммунные сыворотки, классификация.
6. Особенности терапии при инфекционных болезнях. Ее принципиальные основы, сущность и слагаемые.
7. Понятие о ветеринарной санитарии. Значение ветеринарно-санитарных работ при проведении профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
8. Способы дезинфекции. Выбор способа дезинфекции в зависимости от эпизоотического состояния хозяйства.
9. Профилактическая дезинфекция. Порядок дезинфекции животноводческих помещений

растворами.
10. Контроль качества дезинфекции.
11. Сроки и порядок проведения профилактической дезинфекции в различных хозяйствах.
12. Особенности проведения профилактической дезинфекции на крупных свиноводческих и птицеводческих хозяйствах.
13. Вынужденная дезинфекция. Сроки и порядок проведения вынужденной дезинфекции.
14. Физические средства дезинфекции, их виды и применение.
15. Щелочи и кислоты, применяемые для дезинфекции. Их свойства и применение.
16. Фенолсодержащие препараты, применяемые для дезинфекции, их свойства и применение.
17. Хлорсодержащие препараты, их свойства и применение.
18. Окислители, применяемые для дезинфекции, их свойства и применение.
19. Поверхностно-активные вещества (ПАВ), четвертичные аммонийные соединения (ЧАС), полиалкиленгуанидины (ПАГ). Их свойства и применение. Композиционные дезопрепараты.
20. Альдегиды и газы, применяемые в дезинфекции. Их свойства и применение.

ПК.1.1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным

1. Способы очистки и обеззараживания сточных вод.
2. Способы утилизации биологических отходов.
3. Способы обеззараживания навоза при инфекциях, вызванных спорообразующими и не спорообразующими микроорганизмами. Способы обеззараживания почвы при споровых инфекциях.
4. Дератизация и ее роль в системе профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Способы и средства борьбы с грызунами. Порядок приготовления и раскладка отравленных приманок.
5. Дезинсекция и ее роль в системе профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Способы и средства борьбы с кровососущими насекомыми.
6. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных железнодорожным транспортом.
7. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных водным, автомобильным и авиационным транспортом.
8. Правила безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. Способы обеззараживания спецодежды и обуви обслуживающего персонала.
9. Аэрозольная дезинфекция. Организация и проведение дезинфекции (иммунизации, терапии) аэрозольным способом.
10. Туберкулез
11. Эпидидимит баранов
12. Компилобактериоз
13. Пастереллез
14. Некробактериоз
15. Столбняк
16. Ботулизм
17. Дерматомикозы
18. Хламидиозы
19. Болезнь Ауески

20. Оспа

ПК.2.1. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

1. Ящур
2. Сальмонеллез
3. Колибактериоз
4. Отечная болезнь поросят
5. Ротавирусная инфекция
6. Коронавирусная инфекция
7. Парвовирусная инфекция
8. Эмфизематозный карбункул
9. Брадзот
1. Паратуберкулезный энтерит
2. Злокачественный отек
3. Псевдотуберкулез
4. Копытная гниль
5. Инфекционная агалактия овец и коз
6. Мелиоидоз
7. Грипп животных
8. Везикулярный стоматит
9. Анаэробная дизентерия поросят
10. Стафилококкозы (инфекционный мастит овец)
11. Стрептококкозы
12. Альдегиды и газы, применяемые в дезинфекции. Их свойства и применение.
13. Способы очистки и обеззараживания сточных вод.
14. Способы утилизации биологических отходов.
15. Способы обеззараживания навоза при инфекциях, вызванных спорообразующими и не спорообразующими микроорганизмами. Способы обеззараживания почвы при споровых инфекциях.
16. Дератизация и ее роль в системе профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Способы и средства борьбы с грызунами. Порядок приготовления и раскладка отравленных приманок.
17. Дезинсекция и ее роль в системе профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Способы и средства борьбы с кровососущими насекомыми.
18. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных железнодорожным транспортом.
19. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных водным, автомобильным и авиационным транспортом.
20. Правила безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. Способы обеззараживания спецодежды и обуви обслуживающего персонала.

ПК-3.3. Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Способен составлять и анализировать выполнение плана лечебно профилактических и карантинных мероприятий, правил хранения и утилизации биологических отходов

1. Общие и специальные профилактические мероприятия в благополучном по инфекционным болезням хозяйстве. Планирование и организация профилактических мероприятий.
2. Профилактическое карантинирование. Активная (наступательная и преобразующая) профилактика болезней.
3. Специфическая профилактика. Виды вакцин. Профилактические и вынужденные прививки.
4. Какими путями достигается ликвидация инфекции. Критерии выявления явно больных, подозрительных по заболеванию и подозрительных по заражению животных. Мероприятия, проводимые в отношении каждой из групп.
5. Какими путями достигается локализация инфекционной болезни в первичном очаге? Ограничительные мероприятия. Цель и задачи. Карантинные болезни. Порядок установления и отмены ограничительных мероприятий.
6. Биопрепараты. Классификация. Хранение и применение. Определение годности.
7. Этиотропная терапия. Серопрофилактика и серотерапия. Иммунные сыворотки, классификация.
8. Особенности терапии при инфекционных болезнях. Ее принципиальные основы, сущность и слагаемые.
9. Понятие о ветеринарной санитарии. Значение ветеринарно-санитарных работ при проведении профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
10. Способы дезинфекции. Выбор способа дезинфекции в зависимости от эпизоотического состояния хозяйства.
11. Профилактическая дезинфекция. Порядок дезинфекции животноводческих помещений растворами.
12. Контроль качества дезинфекции.
13. Сроки и порядок проведения профилактической дезинфекции в различных хозяйствах.
14. Особенности проведения профилактической дезинфекции на крупных свиноводческих и птицеводческих хозяйствах.
15. Вынужденная дезинфекция. Сроки и порядок проведения вынужденной дезинфекции.
16. Физические средства дезинфекции, их виды и применение.
17. Щелочи и кислоты, применяемые для дезинфекции. Их свойства и применение.
18. Фенолсодержащие препараты, применяемые для дезинфекции, их свойства и применение.
19. Хлорсодержащие препараты, их свойства и применение.
20. Окислители, применяемые для дезинфекции, их свойства и применение.
21. Поверхностно-активные вещества (ПАВ), четвертичные аммонийные соединения (ЧАС), полиалкиленгуанидины (ПАГ). Их свойства и применение. Композиционные дезопрепараты.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).