МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии животноводства и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Гигиена животных»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
очная /очно-заочная/ заочная

Казань – 2025

Составитель: профессор, д.б..н., доцент Н..И Данилова

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры технологии животноводства и зоогигиены «21» апреля 2025 года (протокол № 1)

Заведующий кафедрой:
д.биол..н., профессор Р.Н. Файзрахманов

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» « 22 » апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
д.вет наук, профессор, Асрутдинова Р.А

Согласовано:
Директор Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института (факультета) № 2 от «23» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (практике) «Гигиена животных».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	***Знать:*** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ***Уметь:*** использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ***Владеть:*** представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые

		объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.
ПК-3 Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.2 Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	***Знать:*** порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях. ***Уметь:*** оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. ***Владеть:*** Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.1 Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать:** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и	Уровень знаний об основных понятиях и методах влияния экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; об основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологии; межвидовых отношениях животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и методах влияния экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; об основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологии; межвидовых отношениях животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических	Уровень знаний об основных понятиях и методах влияния экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; об основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологии; межвидовых отношениях животных и	Уровень знаний об основных понятиях и методах влияния экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; об основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологии; межвидовых отношениях животных и

	экономических факторов на организм животных ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных, но допущено несколько негрубых ошибок	растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать комплексное влияние на экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять	Продемонстрированы умения анализировать комплексное влияние на экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии	Продемонстрированы умения анализировать комплексное влияние на экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять	Продемонстрированы умения анализировать комплексное влияние на экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять

	ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных	достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и

				антропогенных и экономических факторов, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	экономических факторов, в практике в полном объеме.
	Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования аналитических методов, позволяющих оценить степень влияния благоприятных и неблагоприятных факторов, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования аналитических методов, позволяющих оценить степень влияния благоприятных и неблагоприятных факторов, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки представления о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания	При решении нестандартных задач продемонстрированы базовые навыки представления о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов

		анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий. Имели место грубые ошибки	моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.	окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментальн ого моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий, с некоторыми недочётами	развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментальног о моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий без ошибок и недочетов
ПК-3.2 Организовывает управления системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней	***Знать:*** порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений,	Уровень знаний об основных понятиях и методах проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и методах проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и	Уровень знаний об основных понятиях и методах проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного	Уровень знаний об основных понятиях и методах проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного

животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях	животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях, ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях	состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях, но допущено несколько негрубых ошибок	состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных	Продемонстрированы умения оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки представления о влиянии условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний	При решении нестандартных задач продемонстрированы умения анализировать комплексное влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных,

				животных, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами	в практике в полном объёме.
	Владеть: Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий. Имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных

				ветеринарно-санитарных мероприятий, с некоторыми недочётами	мероприятий без ошибок и недочётов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-2 Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ВОПРОС № 1

Выбор одного правильного ответа: Коагуляция воды — это процесс … с применением химических реактивов:

1. осветления и обесцвечивания воды
2. обезвреживания воды
3. улучшения вкуса воды
4. фильтрации воды.

ВОПРОС № 2

Выбор одного правильного ответа: Окисляемость воды - это

1. реагентный способ обеззараживания воды

2. количество кислорода (мг), которое расходуется на полное окисление органических веществ, содержащихся в 1 л воды
3. процесс осветления и обесцвечивания воды с применением химических реактивов
4. содержание в ней солей кальци**я**

ВОПРОС № 3
Выбор одного правильного ответа: К физическим свойствам воды не относится…
1. жёсткость
2. прозрачность
3. цвет
4. запах

ВОПРОС № 4
Выбор одного правильного ответа: Точка росы – это…
1. количество водяных паров в граммах, содержащихся в 1 $м^3$ воздуха при данной температуре
2. температура, при которой водяные пары, находящиеся в воздухе, достигают насыщения и переходят в жидкое состояние
3. упругость, содержащихся в воздухе водяных паров, выраженных в мм.рт.ст. при данной температуре

ВОПРОС № 5
Выбор одного правильного ответа: Микроклимат – это…
1. комплекс факторов внешней среды ограниченного пространства
2. комплекс факторов физических свойств воздуха в атмосфере
3. комплекс метеорологических условий и конструкции здания

ВОПРОС № 6
Выбор одного правильного ответа: Относительная влажность – это…
1. отношение абсолютной влажности к максимальной, выраженное в %
2. разность между максимальной и абсолютной влажностью при данной температуре
3. придельное количество водяных паров в граммах, которое может содержаться в 1 $м^3$ при данной температуре, выраженная в мм.рт.ст

ВОПРОС № 7
Выбор одного правильного ответа: Световой коэффициент это:
1. отношение площади освещённости к площади стёкол
2.отношение светового потока, прошедшего через среду к падающему потоку.
3.часть потока лучистой энергии, которая воспринимается глазом.
4. отношение силы света к площади светящейся поверхности.

ВОПРОС № 8
Выбор одного правильного ответа: При определении аммиака в воздухе животноводческих помещений при помощи прибора УГ-2, индикатор меняет свой цвет на:
1. розовый
2. синий

3. зелёный
4. серый

ВОПРОС № 9

Выбор одного правильного ответа: Методы определения механической загрязнённости воздуха животноводческих помещений:

1. пылевой, весовой
2. органолептический, весовой
3. весовой, оптический, фотометрический
4. гравиметрический, статистический

ВОПРОС № 10

Выбор нескольких правильных ответов: Какой из перечисленных видов обработки воды улучшает ее органолептические свойства?

1. коагуляция;
2. хлорирование;
3. фильтрация;
4. отстаивание.

ВОПРОС № 11

Выбор нескольких правильных ответов: Какой из перечисленных видов обработки воды улучшает ее органолептические свойства?

1. коагуляция;
2. хлорирование;
3. фильтрация;
4. отстаивание.

ВОПРОС № 12

Выбор нескольких правильных ответов. К физическим свойствам воды относится…

1 жёсткость;
2 прозрачность;
3. цвет;
4. запах.

ВОПРОС № 13

Выбор нескольких правильных ответов: Какой из перечисленных видов обработки воды улучшает ее органолептические свойства?

1. коагуляция;
2. хлорирование;
3. фильтрация;
4. отстаивание.

ВОПРОС № 14

Выбор нескольких правильных ответов: К физическим свойствам воды относится…

1 жёсткость;
2 прозрачность;

3. цвет;
4. запах.

ВОПРОС № 15

Выбор нескольких правильных ответов: Перечислите возможные виды удаления влаги из организма животных.

1. Транспирация
2. Перспирация
3. Дыхательные пути
4. Экспирация

ВОПРОС № 16

Выбор нескольких правильных ответов: Какие показатели микроклимата усиливают влияние на организм животных движения воздуха?

1. температура
2. влажность
3. освещённость
4. давление

ВОПРОС № 17

Выбор нескольких правильных ответов: Для определения сортности молока используют следующие показатели:

1. количество общего белка;
2. плотность;
3. кислотность;
4. механическая загрязнённость

ВОПРОС № 18

Дополните фразу: _____ _____ может осуществляться добавлением воды, обезжиренного молока, нейтрализующих веществ, под снятием сливок, при этом понижаются плотность (менее 1,027 г/см3), жирность, сухой остаток (менее 11,2 %), СОМО (менее 8 %), а также кислотность.

ВОПРОС № 19

Установление правильной последовательности: Выберите порядок действий для непрерывной регистрации температуры в течении недели.

1.выбрать недельный термограф с продолжительностью оборота барабана 176 ч.
2. закрепить диаграммную ленту на барабане лентодержателем.
3. проверить качество записи на диаграммной ленте.
4. заполнить перо писчика специальными чернилами.

ВОПРОС № 20

Установление правильной последовательности: Дефицит насыщения воздуха определяют в следующей последовательности…

1. находят разность между максимальной упругостью водяных паров и абсолютной влажностью воздуха

2. определяют по таблице максимальную упругость водяных паров по температуре «сухого» термометра
3. находят разность показаний «сухого» и «влажного» термометров психрометра
4. вычисляют абсолютную влажность воздуха по показаниям психрометра

ВОПРОС № 21

Установление правильной последовательности: Перечислите действия при определении количества пыли весовым методом.

1. рассчитывают количество пыли в 1 $м^3$ воздуха
2.взвешивают фильтр с точностью до 0,001 мг.
3. пропускают исследуемый воздух через аспиратор
4. взвешивают фильтр после отбора проб воздуха.

ВОПРОС № 22

Установите соответствие: Что означают основные физические свойства почвы?

1. влагоёмкость почвы	1. аэрационная способность почвы
2. капиллярность почвы	2. способность самоочищения почвы
3. водопроницаемость	3. водоподъемная способность почвы
4. объем пор почвы	4.фильтрационная способность почвы
	5.способность почвы впитывать и удерживать влагу

ВОПРОС № 23

Установите соответствие: Виды проектов и их особенности.

1. типовой проект	1. разрабатывается на базе серийно выпускаемых строительных конструкций, серийного технологического и другого оборудования
2. индивидуальный проект	2. разрабатываются с целью проверки технических или технологических решений
3. экспериментальный проект	3. предусматривается мероприятия по замене устаревшего и вышедшего из строя оборудования, обновления технологических систем
	4. разрабатывается для данного хозяйства на базе существующих технологий

ВОПРОС № 24

Установите соответствие: Как распадаются в почве при анаэробных условиях следующие вещества?

1. углеводы	1. аминокислоты и аммиак
2. жиры	2. глицерин и жирные кислоты
3. белки	3. вода и углекислый газ
	4. сероводород

ВОПРОС № 24

Установите соответствие: Соотнесите друг с другом происхождение водоисточника, используемого на ферме и его тип.

1. атмосферный	1.дождь
2. поверхностный	2.пруды
3. подземный	3.водохранилища
	4.родники

ВОПРОС № 26

Установите соответствие: Выберите правильные показатели диапазона измерения приборами скорости движения воздуха.

1. крыльчатый анемометр	1. 0,04-2 м/с
2. чашечный анемометр	2. 1-20 м/с
3. кататермометр шаровой	3. 0,04 – 2 м/с
	4. 0,3-5 м/с

ВОПРОС № 27

Установите соответствие: Соотнесите показатель воды и их единицы измерения

1. запах	1.сантиметры
2. прозрачность по кольцу	2. градусы
3. цветность	3. баллы
4. общая жёсткость	4. мг/л
	5. мг-экв/л

.

ВОПРОС № 28

Установите соответствие:

	Вид животного	№ ответа	Химический состав молока (в среднем)
1	корова	1	белки - 5,1%, жиры - 6,2%, углеводы - (лактоза) – 4,2%, минеральные вещества - 0,9%, вода – 83,6%
2	коза	2	белки - 2,2%, жиры - 1,9%, углеводы - (лактоза) – 5,8%, минеральные вещества - 0,3%, вода – 89,7%
3	овца	3	белки - 4,0%, жиры - 3,0%, углеводы - (лактоза) – 5,7%, минеральные вещества - 0,8%, вода – 86,5%
4	кобыла	4	белки - 3,2%, жиры - 3,4%, углеводы - (лактоза) – 4,6%, минеральные вещества - 0,8%, вода - 88%
5	верблюдица	5	белки - 10,9%, жиры - 17,1%, углеводы - (лактоза) – 2,8%, минеральные вещества - 1,5%, вода – 66,7%
6	оленуха	6	белки - 3,8%, жиры - 4,1%, углеводы - (лактоза) – 4,4%, минеральные вещества - 0,8%, вода – 86,9%

ВОПРОС № 29

Установите соответствие: Какими приборами ведётся определение основных показателей микроклимата в животноводческом помещении?

1. углекислый газ	1. универсальный газоанализатор
2. относительная влажность	2. крыльчатый анемометр
3. давление	3. барометр-анероид
4. скорость движения воздуха	4. гигрометр
	5. люксметр

ВОПРОС № 30

Установите соответствие:

	Питательные вещества мяса	№ ответа	Ингредиенты питательных веществ
1	белки	1	гликоген
2	жиры	2	калий, сера, фосфор, железо, натрий, кальций, магний, медь, цинк, кобальт и др.
3	углеводы	3	актин, миозин, миоглобин, глобулины, коллаген, эластин и др.
4	минеральные вещества	4	аскорбиновая кислота, ретинол, тиамин, рибофлавин, холин, пантотеновая кислота, пиридоксин, цианокобаламин, альфатокоферол, биотин
5	витамины	5	насыщенные жирные кислоты, полиненасыщенные жирные кислоты

ПК-3.2 Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

ВОПРОС № 1

Выбор одного правильного ответа: Где не проводят производственный контроль качества воды.

1. в местах водозабора из источника водоснабжения
2. в торговой сети
3. перед поступлением ее в распределительную водопроводную сеть
4. в точках распределительной сети

ВОПРОС № 2

Выбор одного правильного ответа: При выборе коагулянта не учитывается …

1. состав воды
2. степень и характер загрязнения
3. сухой остаток воды
4. величина pH

ВОПРОС № 3

Выбор одного правильного ответа: Процесс коагуляции проводится в … этапа:

1. три
2. два
3. четыре
4. один

ВОПРОС № 4

Выбор одного правильного ответа: Жёсткость воды обусловлена содержанием в ней…

1. солей кальция
2. сульфатов и хлоридов

3. железа и меди
4. марганца и цинка

ВОПРОС № 5

Выбор одного правильного ответа: Количество кишечных палочек в 1 литре воды называется…

1. коли – титр
2. показатель ПДК (предельно допустимой концентрации)
3. коли - индекс
4. показатель БПК (биохимического потребления кислорода)

ВОПРОС № 6

Выбор одного правильного ответа: Степень загрязнения воды органическими примесями, способными разлагаться микроорганизмами, оценивается…

1. коли - индексом
2. показателем ПДК (предельно допустимой концентрации)
3. коли – титром
4. показателем БПК (биохимическое потребление кислорода)

ВОПРОС № 7

Выбор одного правильного ответа: Какой из перечисленных показателей не позволяет выявить загрязнённость воды органическими остатками?

1. активная реакция воды (pH)
2. окисляемость воды
3. жёсткость воды
4. прозрачность и мутность воды

ВОПРОС № 8

Выбор одного правильного ответа: Зоогигиена разрабатывает вопросы:

1. обмена веществ
2. клинические показатели организма
3. лечения болезней
4. профилактики заболеваний, охраны и укрепления здоровья животных

ВОПРОС № 9

Выбор одного правильного ответа: Санитарное состояние воздуха закрытых помещений оценивают по:

1. количеству кислорода
2. количеству микроорганизмов в 1 $м^3$ воздуха
3. наличию солнечных лучей
4. показателю влажности воздуха

ВОПРОС № 10

Выбор одного правильного ответа: Как контролируется хлорирование воды?

1. по остаточному хлору
2. определением pH воды

3. по физическим свойствам
4. по химическим свойствам

ВОПРОС № 11

Выбор одного правильного ответа: Рассчитайте геометрическим методом естественную освещённость коровника для содержания 400 дойных коров, если длина здания 112,0 м; ширина здания 32,0 м; высота стены 2,8 м; высота в коньке 6,0 м. В помещении 96 окон размером 1,2х1,0 м. Световой коэффициент при этом составит:
1. СК 1:31
2. СК 1:13
3. СК 1:0,31
4. СК 1:3,1

ВОПРОС № 12

Выбор нескольких правильных ответов: Какой из перечисленных показателей позволяет выявить загрязнённость воды органическими остатками?
1. активная реакция воды (pH);
2. окисляемость воды;
3. прозрачность и мутность воды;
4. жёсткость воды.

ВОПРОС № 13

Выбор нескольких правильных ответов: Где проводят производственный контроль качества воды:
1. в местах водозабора из источника водоснабжения;
2. в торговой сети;
3. перед поступлением ее в распределительную водопроводную сеть;
4. в точках распределительной сети.

ВОПРОС № 14

Выбор нескольких правильных вариантов: ПДК – это такие концентрации, которые безвредны:
1. для окружающей среды
2. при ежедневном воздействии в течение длительного времени
3. не могут вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья животных
4. для настоящего и последующих поколений

ВОПРОС № 15

Выбор нескольких правильных вариантов: При определении токсикологической безопасности кормов:
1. анализируется её химическая структура
2. прогнозируемое воздействие на организм
3.влияния на окружающую среду
4. способы использования в продуктах питания

ВОПРОС № 16

Выбор нескольких правильных вариантов: Для поддержания постоянной температуры тела при хронической гипотермии сельскохозяйственным животным нужно….
1. увеличить потребление корма
2. регулярно убирать навоз
3. оптимизировать систему вентиляции
4. механизировать раздачу корма

ВОПРОС № 17
Выбор нескольких правильных вариантов: Видимый свет оказывает на животных...
1. угнетающее действие
2. эритемное действие
3. тонизирующее действие
4. антирахитное действие

ВОПРОС № 18
Дополните фразу: _____ являются необходимыми компонентами для проведения нормализации молока периодическим способом, если массовая доля жира в молоке-сырье больше требуемого значения.

ВОПРОС № 19
Выбор нескольких правильных ответов: Основные заболевания, передающимися человеку через молоко, являются:
1. пневмония;
2. туберкулёз;
3. бруцеллёз;
4. ящур.

ВОПРОС № 20
Установление правильной последовательности: Порядок оценки токсикологической безопасности кормов:
1. определение хронической токсичности
2. определение канцерогенного действия
3. определение острой токсичности
4. определение эмбриотоксического и тератогенного действия

ВОПРОС № 21
Дополните фразу: _____ цвета молока бывают бактериального и кормового происхождения, а также наблюдаются при использовании некоторых лекарственных препаратов для лечения коров при инфекционных болезнях, травмах вымени.
Правильный ответ: Пороки

ВОПРОС № 22
Дополните фразу: Слизистое (тягучее) _____ вызывают, слизеобразующие расы молочнокислых и гнилостных бактерий, примесь молозива, некоторые формы маститов, заболевание ящуром; бродящее (пенящееся) - бактерии из группы кишечной палочки, дрожжи, маслянокислые микроорганизмы; водянистое - бывает при туберкулёзе,

катаральном мастите, избытке в кормовом рационе барды, свеклы и других водянистых кормов, в период течки, при разбавлении молока водой, оттаивании неправильно замороженного молока.

ВОПРОС № 23

Дополните фразу: Преждевременное _____ _____ наблюдается в конце сухостойного периода, при скармливании болотной травы, кислого и гнилого корма, при ускоренном развитии в молоке молочнокислых бактерий, бактерий группы кишечной палочки, стафилококков, энтерококков и микрококков, расстройстве органов желудочно-кишечного тракта, мастите, сильном перегреве организма животного.

ВОПРОС № 24

Дополните фразу: Сычужное _____ _____ происходит без его скисания вскоре после доения коров или при слабом нагревании; причина данного порока - наследственные факторы, скармливание травы с заболоченных пастбищ, развитие микроорганизмов, образующих сычужный фермент, стрептококковый мастит.

ВОПРОС № 25

Установите соответствие: Скрываемый фактор фальсификации молока

	Добавки	№ ответа	Скрываемый фактор фальсификации молока
1	сода	1	увеличение объёма
2	крахмал	2	повышенная микробная загрязнённость
3	нитраты	3	снятие сливок
4	вода	4	повышенная кислотность
5	обрат	5	разбавление водой
6	растительных масел	6	

ВОПРОС № 26

Установите соответствие: Как влияют на организм животных вредные газы, образующиеся в помещении?

1. аммиак	1. образуется карбоксигемоглобин в крови
2. сероводород	2. разрушает гемоглобин крови
3. углекислый газ	3. снижается гемоглобин в крови
4. угарный газ	4.увеличивается щелочной резерв крови
	5.повышается гемоглобин

ВОПРОС № 27

Установите соответствие: При зоогигиенической оценке качества кормов проводят…

1. картофель	1. определение спорыньи
2. зерно	2. определение нитратов и нитритов
3. кормовая свекла	3. определение соланина
4. силос	4. определение кислотности
	5.определение радионуклидов

ВОПРОС № 28

Установите соответствие: между понятием передачи тепла животными и его определением

1. конвекция	1. потеря тепла посредством излучения инфракрасных волн
2. теплопроведение	2. контактная передача тепла при соприкосновении поверхности тела с какими-либо физическими телами
3. излучение	3. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воздуха.
4. испарение	4. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воды

ВОПРОС № 29

Установите соответствие: Какие методы служат для зоогигиенических исследований?

1. физический метод	1. проводят описание животноводческих помещений, водоисточников, почвы и кормов.
2. метод санитарного обследования	2. позволяет определить при помощи инструментов микроклимат, качество воды, почвы кормов
3. метод клинико-физиологических наблюдений	3. изучают влияние факторов внешней среды на организм животных с целью обоснования гигиенических параметров, требований и правил
4. метод зоогигиенического эксперимента	4. для изучения функциональных сдвигов в организме животных под влиянием различных условий содержания и кормления
	5. позволяет изучать показатели животноводства в зависимости от природно-климатических и хозяйственных условий

ВОПРОС № 30

Установите соответствие: между спектром ультрафиолетовых лучей и его биологическим эффектом:

1. длинноволновой (от 400до 320 нм)	1.бактерицидное действие
2. средневолновой (320 до 280 нм)	2.пигментнообразующие действие
3.коротковолновой (280 до 180 нм)	3. d-витаминообразующее биогенное действие
	4.механическое действие

3.2 Типовые вопросы

ОПК–2 Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

1. Понятие об атмосфере и частях атмосферы.
2. Состав атмосферного воздуха и его значение в процессе жизнедеятельности человека и животных.
3. Относительная, абсолютная и максимальная влажность воздуха.
4. Гигиеническое значение естественной освещённости.
5. Состав солнечного спектра, его общее биологическое действие.
6. Понятие о климате и микроклимате.

7. Приборы для определения давления и их гигиеническое значение.
8. Температурный режим помещения для различных видов и возрастных групп сельскохозяйственных животных и птицы.
9. Современные методы улучшения микроклимата воздуха помещения. 25.Отопление, вентиляция, увлажнение, охлаждение, искусственная аэроионизация, озонирование.
10. Эффективные аэродинамические схемы вентиляции.
11. Применение подстилки, способы ее использования; гигиеническая оценка различных подстилочных материалов.
12. Гигиенические требования к генеральным планам.
13.Тепловой баланс животноводческих помещений и принципы его нормализации.
14. Системы отопления животноводческих помещений и их гигиеническая оценка.
15. Зонирование территории животноводческих ферм и комплексов.
16. Вентиляция животноводческих помещений. Системы вентиляции, принцип действия, гигиеническая оценка.
17. Конструктивные решения животноводческих зданий.
18. Нормы технологического проектирования и их гигиеническое значение.
19. Цели проектирования животноводческих предприятий.
20.Организационные основы проектирования животноводческих предприятий.
21.Проект. Задачи проектирования. Заказчики и исполнители.
21. Привязка типового проекта.
22. Новое строительство.
23. Основные архитектурно-строительные чертежи здания.
24. СНиП и их гигиеническое значение.
25. Координационно-разбивочные оси.
26. Реконструкция действующей животноводческой фермы и здания.
27. Виды проектов.
28. Стадии проектирования.
29. Согласование проектных решений.
30.Основные требования, предъявляемые к составлению задания на проектирование.
31.Порядок разработки, согласования и утверждения проектов.
32.Нормы технологического проектирования.
33. Состав проекта животноводческого предприятия.
34.Чертежи. Виды чертежей.
35. Техническое перевооружение действующей животноводческой фермы и здания.
36. Расширение действующей животноводческой фермы и здания.
37. Состав проекта животноводческого здания.
38. Нормативно-рекомендательные документы.
39. Процесс самоочищения почвы. Биологические свойства почвы.
40. Биологические свойства воды.
41. Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды.
42. Методы очистки воды: отстаивание, коагуляция, фильтрация.
43. Специальные методы улучшения качества воды (метод ионного обмена, дегазация, умягчение, опреснение, фторирование, дефторирование, дезодорация, дезактивация, удаление избытков железа и марганца), применяемые при производстве продукции животноводства.

44. Гигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке, подготовке и использовании кормов растительного и животного происхождения. Факторы, вызывающие снижение доброкачественности кормов при их производстве.
45. Методы оценки доброкачественности кормов при закладке их на хранение.
46. Зоогигиенические требования к комбикормовым заводам, кормоцехам, кормокухням, кормовым площадкам и кормушкам.
47. Гигиеническое значение качества кормов в получении экологически чистой продукции.
48. Создание оптимальной среды обитания для животных в целях получения продукции высокого качества.
49. Планировочные решения и технологическое оборудование родильных отделений и профилакториев, телятников, коровников.
50. Типы технологического оборудования (стойл, боксов, денников, клеток, секций, привязей, кормушек, поилок) и их гигиеническая оценка.
51. Особенности гигиены содержания крупного рогатого скота при поточно-цеховой системе производства продукции.
52. Системы содержания свиней. Гигиенические требования к помещениям для содержания свиней.
53. Типы свинарников, вместимость и состав помещений.
54. Гигиеническая оценка индивидуального содержания в станках и группового в секциях и групповых станках. Размещение, устройство станков и другого оборудования для свиней разных половозрастных групп.
55. Гигиенические требования к содержанию и кормлению хряков-производителей и уходу за ними.
56. Уход, содержание и кормление холостых, супоросных и подсосных свиноматок.
57. Система содержания овец и коз и их гигиеническая оценка.
58. Типы и вместимость овчарен (кошар). Требования к технологическому оборудованию при производстве шерсти.
59. Тепляки. Базы-навесы. Катоны.
60. Сакманный, кошарно-базовый, искусственный методы выращивания. Гигиенические требования при отъёме ягнят и козлят.
61. Системы и способы содержания лошадей.
62. Гигиена конюшенного, табунного содержания и особенности культурно – табунного содержания.
63. Типы, вместимость и состав конюшен. Гигиенические требования к помещениям для лошадей.
64. Гигиена содержания кумысных и мясных лошадей.
65. Системы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка.
66. Содержание птицы в клеточных батареях.
67. Особенности микроклимата птичников при содержании птицы в многоярусных батареях.
68. Содержание птицы на подстилке и на сетчатых, планчатых полах.
69. Световые режимы в промышленном птицеводстве. Нормирование искусственной освещённости при выращивании и содержании различных видов птицы
70. Режим напольного и клеточного содержания молодняка.
71. Системы и способы содержания кроликов и пушных зверей.
72. Клетки и загоны, их устройство, оборудование и размещение.

73. Особенности ухода, содержания, кормления и поения основного стада и молодняка кроликов и пушных зверей различных видов и получения их продукции.

ПК-3.2 Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

1. Состав воздуха животноводческих предприятий и влияние его на животных.
2. Меры борьбы с загазованностью в животноводческих помещениях.
3.. Меры борьбы с излишней влажностью воздуха в животноводческих помещениях.
4. Ультрафиолетовое излучение и его гигиеническое значение.
5. Инфракрасное излучение и его гигиеническое значение.
6. Влияние вредных газов на организм животных.
7. Источники накопления влаги в воздухе помещений для сельскохозяйственных животных и ее влияние на организм.
8. Гигиеническое значение воздушной среды. Газовый состав воздуха помещений для сельскохозяйственных животных и основные источники его загрязнения.
9. Допустимые концентрации токсических газов (углекислый газ, окись углерода, аммиак, окислы и закиси азота, сероводород, меркаптаны, метан и др.), влияние их на организм животных.
10. Мероприятия по снижению концентрации токсических газов.
11. Профилактика болезней, обусловленных повышенной концентрацией токсических газов.
12. Роль пыли и бактериальной загрязнённости воздуха в возникновении заболеваний животных.
13. Состав и характеристика механических и биологических аэрозолей. Меры борьбы с вредными аэрозолями.
14. Охрана воздушного бассейна животноводческих хозяйств от загрязнений.
15. Производственные шумы, их влияние на организм. Мероприятия по снижению шума, вибраций, ультразвука, инфразвука.
16. Торфяная подстилка как фактор санации помещения и накопления ценных органических удобрений.
17. Ветеринарно-гигиенические требования к территории ферм и комплексов, их экологической безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации.
18. Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих ферм и комплексов.
19. Санитарно-гигиенические требования к размещению производственных объектов на ферме
20. Гигиенические требования к составлению задания на проектирование животноводческих объектов.
21. Гигиенические требования к животноводческим помещениям.
22. Зоогигиеническая оценка строительных материалов.
23. Зоогигиенические требования к отдельным частям здания в животноводческих помещениях.
24. Мероприятия по обеспечению регулируемого микроклимата в животноводческих помещениях.

25.. Подстилочные материалы и зоогигиенические требования к ним.
26. Уборка, транспортировка, хранение навоза.
27. Биологические свойства воды.
28. Процесс самоочищения воды, методы очистки и обеззараживания вод.
29. Профилактика заболеваний, вызванных недостаточным поступлением в организм животных минеральных веществ.
30. Органолептические, физические, химические и биологические свойства природных вод.
31. Источники и пути загрязнения воды. Охрана водоисточников от загрязнения. Зоны санитарной охраны. Паспортизация водоисточников.
32. Методы обеззараживания воды: хлорирование, озонирование, обработка йодом, ионами серебра, ультрафиолетовыми лучами, ультразвуком, гамма-излучением. Факторы, влияющие на эффективность обеззараживания.
33. Значение пробиотиков, естественных метаболитов и энтеросорбентов для профилактики заболеваний.
34. Перечислить диетические режимы кормления животных, применяемые в практике, и описать, в каких случаях они применяются.
35. Перечислить основные диетические корма и указать, с какой целью они применяются.
36. Что понимается под понятием диетического кормления, и с какой целью оно применяется?
37. Повышение резистентности и продуктивности сельскохозяйственных животных путём введения в корма биологически активных соединений.
38. Рациональное использование органических и минеральных удобрений. Контроль за содержанием в кормах нитратов, пестицидов и других ядохимикатов.
39. Обеспечение стабильного благополучия эпизоотической ситуации в животноводческих хозяйствах.
40. Роль СПФ (свободной от патогенной микрофлоры животных) в создании стад, благополучных по инфекционным болезням.
41. Зоогигиенические и технологические мероприятия, направленные на разрыв эпизоотической цепи при ряде инфекций. Использование зоогигиенических мероприятий в целях ограничения применения химиотерапевтических средств.
42. Системы и способы содержания. Гигиенические требования к помещениям для содержания крупного рогатого скота. Типы, вместимость, состав помещении и их размещение.
43. Гигиена запуска и отёла коров.
44. Гигиена содержания и ухода за новотельными и лактирующими коровами.
45. Требования гигиены при машинном и ручном доении коров.
46. Санитарно-гигиенические требования к доильно-молочным блокам, доильным залам и площадкам, доильной аппаратуре при производстве молока.
47. Зоогигиенические требования при выращивании телят в индивидуальных домиках на открытой площадке
48. Гигиенические требования при производстве мяса крупного рогатого скота
49. Гигиена кормления и выращивания поросят - сосунов и поросят - отъёмышей.
50. Гигиенические требования при отъёме поросят и выращивании ремонтного молодняка.
51. Гигиенические требования при производстве продукции свиноводства.
52. Гигиенические требования при воспроизводстве овец и коз.
53. Гигиена баранов-производителей и козлов-производителей.

54. Гигиена ягнения и выращивания ягнят и козлят в тепляках.
55. Гигиена выращивания ремонтного молодняка овец и коз.
56. Основные гигиенические правила доения овец и коз и хранения продукции.
57. Гигиенические и санитарные мероприятия при откорме и нагуле овец и коз.
58. Санитарно-гигиенические правила содержания и кормления кобыл и жеребцов-производителей.
59. Гигиена выращивания жеребят в подсосный период. Гигиенические требования при отъёме жеребят.
60. Гигиена содержания молодняка, в том числе в тренинге. Гигиена содержания спортивных лошадей.
61. Гигиенический режим при откорме и нагуле лошадей.
62. Гигиенические требования при содержании и использовании рабочих лошадей. Профилактика эксплуатационного травматизма лошадей. Упряжь. Уход за упряжью и сбруей.
63. Гигиенические требования к выгулам и водоёмам для содержания водоплавающей птицы.
64. Санитарно-гигиенические требования к инкубационным яйцам и режиму инкубации.
65. Гигиенические требования к уходу, содержанию и кормлению молодняка птицы разных видов.
66. Основные санитарно-гигиенические требования при производстве мяса птицы.
67. Современные экологически безопасные методы обработки инкубационных яиц птицы для повышения вывода цыплят и улучшения их качества.
68. Гигиенические требования к содержанию кроликов и пушных зверей.
69. Гигиенические требования к постройкам для содержания кроликов и пушных зверей.
70. Гигиена воспроизводства и выращивания молодняка.
71. Гигиенические требования при комплектовании, выращивании, уходе и содержании кроликов и пушных зверей в специализированных и крестьянских (фермерских) хозяйствах.
72. Гигиенические требования к содержанию птицы на товарных предприятиях (птицефабриках, птицефермах), племенных заводах, фермерских хозяйствах и производстве продукции птицеводства.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется

накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачёте и экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристика ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).