МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Кафедра фармакологии, токсикологии и радиобиологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Ветеринарная фармакология и токсикология»

(Оценочные средства и методические материалы)
Приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
очная / очно-заочная / заочная

Казань – 2025

Составитель:

Зав. каф., д.биол.н., профессор — Медетханов Ф.А.

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры фармакологии, токсикологии и радиобиологии «21» апреля 2025 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д. биол.н., профессор — Медетханов Ф.А.

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:

Профессор, д.в.н. — Асрутдинова Р.А.

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:

Директор — Равилов Р.Х.

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 2 от «23» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП специалитета по специальности 35.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария», по дисциплине Б1.О.19 «Ветеринарная фармакология и токсикология» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Таблица1.1–Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	**Индикатор достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК 3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	**ОПК 3 С**овершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	**Знать** основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. **Уметь** находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. **Владеть** нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями	**ПК-2.1** Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	**Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Уметь** рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных **Владеть** навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения
	ПК-2.2 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические	**Знать** государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и

	характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных. **Уметь** пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации **Владеть** навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК 3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	**Знать:** основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Уровень знаний по основам национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний по основам национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме знаний по основам национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, соответствующем программе подготовки,

	Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению нормативно-правовой базой и этическими нормами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по владению нормативно-правовой базой и этическими нормами	Продемонстрированы базовые навыки по владению нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении	Продемонстрированы навыки по владению нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении

		при осуществлении профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	при осуществлении профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	профессиональной деятельности. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-2.1 Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	**Знать:** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний по методам и видам медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по методам и видам медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС. Имели место негрубые ошибки.	Уровень знаний по методам и видам медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС соответствовал программе подготовки. Допущено	Уровень знаний по методам и видам медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС соответствует программе подготовки. Ошибок допущено не было.

				несколько негрубых ошибок.	
	Уметь: рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных	При решении стандартных задач по рассчитам количества медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных не продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного с расчетом количества медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных. Имели место негрубые ошибки, выполнены все задачи, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного с расчетами количества медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного, рассчано количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных. Решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.

				некоторыми погрешностями.	
	Владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения	При решении стандартных задач не владеет навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения по владению навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения выбирать ветеринарные	Продемонстрированы все основные умения по владению навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения выбирать ветеринарные	Продемонстрированы все основные умения по владению навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения выбирать ветеринарные

		выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место грубые ошибки.	лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место негрубые ошибки, выполнены все задачи, но не в полном объеме.	лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми погрешностями.	лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.
ПК-2.2 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять	**Знать:** государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и	Уровень знаний государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и	Минимально допустимый уровень знаний государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически	Уровень знаний государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и	Уровень знаний государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и

контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	лечения болезней животных различной этиологии	лечения болезней животных различной этиологии в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС (лекарственное растительное сырье) ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС. Имели место негрубые ошибки.	лечения болезней животных различной этиологии в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС соответствовал программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	лечения болезней животных различной этиологии в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС соответствует программе подготовки. Ошибок допущено не было.
	Уметь: пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации, выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их	Продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного, умение пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его	Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации, выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида	Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации, выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида

		свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место грубые ошибки.	эксплуатации. Имели место негрубые ошибки, выполнены все задачи, но не в полном объеме.	животного. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми погрешностями.	животного. Решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные навыки по разработке плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями, умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и	Продемонстрированы основные умения по владению навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для	Продемонстрированы все основные умения по владению навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями, выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для	Продемонстрированы все основные умения по владению навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для

		применения для конкретного вида животного. Имели место грубые ошибки.	конкретного вида животного. Имели место негрубые ошибки, выполнены все задачи, но не в полном объеме.	конкретного вида животного. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми погрешностями.	конкретного вида животного. Решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания

ОПК 3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Задания закрытого типа:

1. Укажите энтеральные пути введения лекарственных веществ:
   1. через рот;
   2. внутримышечно;
   3. наружно.
2. Отметьте особенности, характеризующие внутривенный путь введения лекарственных веществ:
   1. быстрое развитие эффекта;
   2. относительно медленное развитие эффекта;
   3. возможность введения нестерильных лекарственных веществ.
3. Отметьте особенности, характеризующие введение лекарственных веществ через рот:
   1. быстрое развитие терапевтического эффекта;

2. зависимость всасывания лекарственных веществ в кровь от pH среды, характера содержимого, интенсивности моторики желудочно-кишечного канала;

3. возможность попадания лекарственных веществ в общий кровоток, минуя печень.

4. Отметьте особенности, характеризующие ректальный путь введения фармакологических веществ:

1. необходимость стерилизации лекарственных веществ;
2. сложность введения лекарственных препаратов;
3. возможность попадания лекарственных веществ в общий кровоток, минуя печень.

5. Где преимущественно осуществляется в организме биотрансформация лекарственных веществ?

1. соединительная ткань;
2. мышечная ткань;
3. печень.

6. Какое явление носит название потенцирование эффекта?

1. эффект действия двух веществ равен сумме эффектов каждого из веществ в отдельности;
2. эффект действия двух веществ больше суммы эффектов каждого из веществ в отдельности;
3. эффект действия двух веществ меньше суммы эффектов каждого из веществ в отдельности.

7. Какая последовательность воздействия лекарственных средств на отделы центральной нервной системы характерна для неингаляционного наркоза?

1. кора головного мозга – продолговатый мозг – спинной мозг;
2. спинной мозг – продолговатый мозг – кора головного мозга;
3. кора головного мозга – спинной мозг – продолговатый мозг.

8. Какое влияние оказывает 20-40%-ный этиловый спирт на секреторную и моторную активность желудка?

1. усиливает секрецию желудочного сока;
2. ослабляет секрецию желудочного сока;
3. ослабляет моторную активность желудка.

9. Как влияет этиловый спирт на терморегуляцию в организме?

1. уменьшает теплопродукцию;
2. уменьшает теплоотдачу;
3. увеличивает теплоотдачу.

10. Необходимо указать концентрацию этилового спирта, при которой обработка кожного покрова будет наиболее эффективна (бактерицидный эффект):

1. 95%-ный;
2. 70%-ный;
3. 40%-ный.

11. Назовите нейролептики, производные фенотиазина:

1. трифтазин;
2. натрия бромид;
3. галоперидол.

12. Какое средство применяется в качестве адсорбирующего средства ?

1. Diacarbum
2. Unithyolum
3. MucilaginisAmyli
4. Polysorbum

13. Какое средство применяется в качестве реактиватора холинэстеразы ?
    1. Dipiroxymum
    2. Atropinumsulfas
    3. Bentonitas
    4. Haemodesum

14. Какое средство применяется для гемосорбции?
    1. Enterosorbentum
    2. Polyglucinum
    3. Isonitrasinum
    4. Sol. Camphoraeoleosae 20%

15. Какое средство применяется для снятия судорог ?
    1. Tetacinumcalcii
    2. Enterodesum
    3. Dicaptolum
    4. Sol. Magnesii sulfas 25%

16. Какое средство применяется в качестве слабительных средств при отравлении солями тяжелых металлов и металлоидов?
    1. Alloxymum
    2. Natriisulfas
    3. MucilaginissemenisLini
    4. Rometarum

17. Какое средство применяется для нейтрализации алкалоидов в ЖКТ?
    1. Trimephacinum
    2. Methyoninim
    3. Sol. Kalii permanganatis 0,1%
    4. Novocainum

18. Какое средство применяется для уменьшения всасывания ядов из ЖКТ?
    1. Acidum lactas
    2. Sol. Natrii thyosulfas 30%
    3. Calcii chloridum
    4. Dec. corticisSalicis

19. Какое средство применяется для ускорения выведения ядов с мочой?
    1.Adrenalinihydrochloridum
    2. Furocemidum
    3. Dec. corticis Quercus
    4. Cytizinum

20. Какое средство применяется для возбуждения дыхания?
    1. Lobelinihydrochloridum
    2. Ascorutinim
    3. Sol. Ichthyoli 1%
    4. Sol. Glucosi 20-40 %

21. Какое средство применяется для восстановления сердечной деятельности и регуляции кровяного давления?

1. Sol. Coffeninatriibenzoas 20%
2. Sol. Methylenicoerulei 1%
3. Aminazinum
4. Acidumcytras

22. Какое средство применяется для восстановления свертываемости крови и остановки кровотечений?

1. Natriihydrocarbonas
2. Ferrocinum
3. Sol. Magnesii sulfas 25%
4. Sol. Vikasoli 1%

23. Какой антидот применяют при отравлении препаратами (пестици дами на основе тяжелых металлов)?

1. Calciigluconas
2. Tetacinumcalcii
3. Chloralumhydratum
4. Cycloferonum

24. Какой антидот применяют при отравлении нитратами и нитритами ?

1. Neohaemodesum
2. Mannitum
3. Zoosorbum
4. Sol. Methylenumcoeruleum 1%

25. Какой антидот (средство) приме няются при отравлении ФОС и кар баматными соединениями ?

1. Enterosorbentum
2. Hexamethylentetraminum
3. Sol. Atropinisulfas 1%
4. Reopolyglucinum

26. Какое средство применяют для нейтрализации тяжелых металлов и металлоидов в крови животных?

1. Natriinucleinas
2. Dimephosphonum
3. Sol.Natriithyosulfas 20%
4. Gluconeodesum

27. Какие средства применяются для повышения иммунитета животных?

1. Diprovitum
2. Cordiaminum
3. Dimephosphonum
4. Dithyoglycerinum

28. Какие средства применяются в качестве гепатопротекторов при экзо- и эндотоксикозах?

1. LipovitumS

2. Phosprenyl
3. Vermiculitum
4. Legalonum

29. Какие средства применяются для нейтрализации избытка аммиака?
1. Mixoferonum
2. Ammonium causticumsolutum
3. Acidumcitricum
4. Ureapura

30. Укажите ядовитое алкалоидсодержащее растение:
1. Белена черная
2. Вика яровая
3. Пижма
4. Горчица полевая

Задания открытого типа:

1. Наука о лекарственных средствах, их действии на живые организмы и о путях изыскания новых лекарственных средств называется_____
2. Основателем кафедры фармакологии и токсикологии Казанской академии ветеринарной медицины является _____
3. К твердым лекарственным формам относятся _____
4. Раздел фармакологии, предметом которого является пути введения лекарственных веществ, изучение процессов всасывания, распределения, связывания с белками, биотрансформации и выведения лекарственных веществ называется _____
5. Антигельминтные средства назначаются после _____
6. При остром отравлении фосфорорганическими соединениями системного действия признаки отравления появляются через ____часов
7. При остром отравлении фосфорорганическими соединениями активность холинэстеразы снижается в пределах _____%.
8. К диоксинам - полихлорированным дибензодиоксинам (ПХДД) относится большая группа ароматических трициклических соединений, содержащих от _____ атомов хлора
9. Убой животных при агональном состоянии _____.
10. При обнаружении метафоса, хлорофоса, циодрина, ДДВФ туши _____.

ПК 2.1. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

Задания закрытого типа:
1. Отметьте средство, стимулирующее окончания афферентных нервов:
1. адсорбирующие;
2. горечи;
3. вяжущие.
2. Какой препарат раздражает чувствительные нервные окончания?
1. корень горечавки;
2. масло терпентинное;
3. настойка чемерицы.

3. Укажите показание к применению раздражающих средств:
   1. улучшение работы сердца и дыхания;
   2. повышение иммунобиологической активности организма;
   3. угнетение процесса рассасывания патологических продуктов.
4. Каков принцип и механизм действия отхаркивающих веществ:
   1. рефлекторно стимулирует отхаркивание;
   2. происходит угнетение воспалительной реакции в органах дыхания;
   3. происходит уменьшение экссудации и понижение секреции.
5. Объясните механизм рвотного действия апоморфина гидрохлорида:
   1. непосредственно возбуждает рвотный центр;
   2. рефлекторно возбуждает рвотный центр;
   3. одновременно оказывает как центральное, так и рефлекторное действие.
6. Укажите, какое из приведенных средств является солевым слабительным:
   1. горькая полынь;
   2. натрия сульфат;
   3. натрия гидрокарбонат.
7. Отметьте, какое из приведенных ниже средств используется в качестве органического слабительного:
   1. сабур;
   2. фенолфталеин;
   3. изафенин.
8. Какой эффект наблюдается при действии пилокарпина на глаза:
   1. расширение зрачка;
   2. сужение зрачка;
   3. спазм аккомодации.
9. Какое вещество относится к М-холинолитикам:
   1. мускарин;
   2. пилокарпин;
   3. атропин.
10. Какие эффекты в организме возникают под действием М-холинолитиков:
   1. расширение зрачка и повышение внутриглазного давления;
   2. усиление секреции бронхиальных и пищеварительных желез;
   3. повышение тонуса гладкой мускулатуры внутренних органов.
11. Какой эффект наблюдают при применении ганглиоблокирующих веществ:
   1. повышение артериального давления;
   2. понижение артериального давления;
   3. повышение моторики желудочно-кишечного канала.
12. Какое из приведенных средств относится к ганглиоблокирующему препарату:
   1. цитизин;
   2. бензогексоний;
   3. пилокарпин.
13. Укажите, каковы основные механизмы действия адреналина:
   1. угнетение моноаминоксидазы;
   2. непосредственное стимулирование адренорецепторов;
14. Укажите, в каких случаях следует применять адреналин:
   1. при атонии кишечника;
   2. для снижения артериального давления;
   3. при остановке сердца.

15. Какие терапевтические эффекты характерны для сердечных гликозидов:
1. усиление сокращений сердца;
2. понижение тонуса миокарда;
3. понижение возбудимости миокарда.
16. Укажите, что из приведенных средств угнетает свертывание крови:
1. гепарин.
2. тромбин;
3. кора калины.
17. Назовите средства, способствующие свертыванию крови:
1. мазь гепариновая;
2. натрия гидроцитрат для инъекций;
3. викасол.
18. Какие из приведенных средств относятся к токомиметикам:
1. питуитрин;
2. мастилекс;
3. аэродит.
19. В каких случаях применяют алкалоиды спорыньи:
1. для стимуляции родовой деятельности;
2. для снижения артериального давления;
3. для остановки маточных кровотечений.
20. В чем заключается механизм действия салуретиков:
1. происходит уменьшение реабсорбции ионов натрия и хлора в проксимальной части извитых канальцев почек;
2. происходит увеличение реабсорбции ионов натрия и хлора в проксимальной части извитых канальцев почек;
3. происходит стимулирование реабсорбции ионов натрия и хлора в канальцах всех отделов нефрона.

Задания открытого типа:

1. Как называется способ введения в организм лекарственных веществ в газообразном, парообразном состоянии или в форме дыма называется _____

2. Элиминация лекарственного средства это _____

3. М-холинорецепторы получили свое обозначение из-за чувствительности их к алкалоиду _____

4. Антибиотики относятся к _____ средствам.

5. К лекарственным средствам, применяемым при нарушении функции сердечно-сосудистой системы отнсятся _____

6. При обнаружении метафоса, хлорофоса, циодрина, ДДВФ туши _____.

7. При отравлении лактирующих животных Севином пестицид выделяется с молоком течении ___ суток.

8. Мишенями для тяжелых металлов являются _____.

9. Фитотоксикология - наука, изучающая ядовитые вещества _____происхождения

10. Такие растения как: клевер ползучий при определенных условиях, паслен черный, воробейники вызывают нарушения _____ у животных.

ПК-2.2 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней

животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных

Задания закрытого типа:

1. В каких случаях применяют окситоцин:
   1. для стимуляции родовой деятельности;
   2. при пороках сердца;
   3. для повышения артериального давления.
2. Назовите витаминный препарат, который имеет антиоксидантное действие:
   1. токоферол;
   2. тиамин;
   3. никотиновая кислота.
3. Отметьте, какие основные нарушения возникают в организме при дефиците ретинола:
   1. повышение артериального давления;
   2. нарушение функции центральной и периферической нервной системы;
   3. развитие ксерофтальмии (сухость роговицы глаза), куриной слепоты, сухость кожи.
4. Каков механизм действия аскорбиновой кислоты при кровоизлияниях:
   1. способствует образованию протромбина в печени, увеличивает его содержание в крови, повышает свертываемость крови;
   2. участвует в синтезе коллагена и нормализации проницаемости капилляров;
   3. суживает сосуды, ускоряет тромбообразование и останавливает кровотечение.
5. В каких случаях применяют эргокальциферол:
   1. при развитии остеомаляции у животных;
   2. при появлении кровоизлияний в слизистой оболочке;
   3. при жировой инфильтрации и желтом жире (пигменте).
6. Как поступить, если при проведении дезинфекции кислота попала на кожу человека? (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):
   1. промыть место ожога 0,5%-ным раствором борной кислоты;
   2. промыть место ожога обильным количеством воды;
   3. промыть место попадания кислоты слабым раствором пищевой соды капли кислоты нейтрализовать тампоном, смоченным раствором пищевой воды и промыть проточной водой;
7. Действия работника, если при проведении дезинфекции на кожу попала щелочь (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):
   1. промыть место ожога 0,5%-ным раствором борной кислоты;
   2. промыть место ожога обильным количеством воды;
   3. промыть место попадания кислоты слабым раствором пищевой соды;
   4. капли кислоты нейтрализовать тампоном, смоченным раствором уксусной кислоты и промыть проточной водой.
8. При проведении дезинфекции необходимо соблюдать следующие меры безопасности (выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов).
   1. работать в защитных очках и маске (противогазе)
   2. работать в резиновых перчатках, резиновых сапогах
   3. постоянно пользоваться дезинфекционными барьерами
   4. стерилизовать все инструменты, которые использовали для работы с больными
9. Какой из перечисленных препаратов используется для ускоренной обработки рук хирурга методом пленкообразования?
   1. полиэтиленоксид

2. первомур
3. церигель
4. роккал

10. Метод лечения микобактериоза рыб должен включать в себя применение:
1. Левомицетин, Синтомицин
2. Азитромицин, Левофлоксацин
3. Рифампицин, Фтивазид, Канамицин
4. Лечение отсутствует

11. Какие методы применяют для профилактики задержания последа (несколько вариантов ответа)?
1. Введение йодинола перорально
2. Новокаиновые блокады
3. Выпаивание околоплодных вод
4. Введение глюкозы внутрикожно

12. Какие препараты можно применять при лечении крупного рогатого скота с маститом?
1. Ивомек
2. Бабезан
3. Мастисан
4. Бициллин-5

13. Какие препараты можно применять при лечении животных, больных бабезиозом (несколько вариантов ответа)?
1. Тетрациклин
2. Бабезан
3. Фортикарб
4. Ивермек

14.Что такое аттрактанты?
1. Средства для уничтожения водорослей
2. Средства для уничтожения крыс
3. Средства для привлечения насекомых с целью их уничтожения
4. Средства для борьбы со слизнями

15.Что такое антигельминтики?
1. Средства, уничтожающие личинки насекомых и клещей
2. Средства для уничтожения паразитических червей (гельминтов)
3. Средства, усиливающие рост и развитие растений
4. Средства, влияющие на рост и развитие кокцидий

16.Что такое альгициды?
1. Регуляторы роста
2. Средства для борьбы с грибами
3. Средства для уничтожения водорослей
4. Средства для борьбы с грызунами

17. Укажите растение, понижающее свертываемость крови
1. Бобовник
2. Клевер луговой
3. Донники
4. Вех ядовитый

18. Что означает термин МДУ?

1. Минимально допустимый уровень пестицидов в крови
2. Максимально допустимый уровень пестицидов в продуктах питания
3. Максимально допустимый уровень пестицидов в воздухе
4. Максимально допустимый уровень пестицидов в воде

19.Что означает термин ПДК?

1. Постоянно действующая константа
2. Предельно допустимая концентрация пестицида в кормах
3. Предельно допустимая концентрация пестицида в продуктах питания
4. Предельно допустимая концентрация пестицида в воде и воздухе

Задания открытого типа:

1. Н -холинорецепторы получили свое обозначение из-за чувствительности их к алкалоиду _____

2. Нитрофунаны, макролиды, аминогликозиды, сульфиниламиды относятся к _____ средствам.

3. Инсектоакарицидные лекарственные средства предназначены для уничтожения _____

4. К препаратам, стимулирующим сократительную деятельность миокарда, относятся _____

5. Молекула, освобождаемая из нейрона или нейроглии, которая избирательно влияет на электрохимический статус соседних клеток называется _____

6. Средства для уничтожения грызунов называются _____

7. Препараты синильной кислоты, фтористые и бариевые производные, фосфид цинка относятся к _____ соединениям

8. Метгемоглобин, образующийся при взаимодействии нитритов с гемоглобином крови не способен транспортировать _____

9. Убой животных на мясо после перенесенного отравления нитратами и нитритами допускается не ранее, чем через _____ часа.

10. Заболевания животных при которых патогенный гриб активно паразитирует в живом организме называются _____.

3.2. Типовые вопросы

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

1. Фармакология как наука и ее место среди ветеринарных и биологических наук. Современные задачи фармакологии и методы исследований.
2. Понятие о лекарственном средстве, лекарственном препарате, лекарственной форме. Классификация лекарственных форм по их агрегатному состоянию и особенности применения для животных.
3. Понятие о дозе. Принципы и способы дозирования. Терапевтическая доза. Широта терапевтического действия.
4. Рецепт, его структура и содержание. Правила выписывания рецептов на лекарственные средства животным.
5. Пути введения лекарственных средств в организм. Зависимость между способом введения лекарственного средства в организм и полученным фармакологическим эффектом.

6. Краткая характеристика процессов в организме, связанных с фармакокинетикой и фармакодинамикой. Факторы, влияющие на них.

7. Распределение лекарственного средства в организме. Понятие о гистогематическом барьере.

8. Понятие об элиминации и экскреции лекарственного вещества в организме. Пути выведения лекарственного вещества из организма.

9. Галеновые и новогаленовые препараты. Их характеристика и отличия.

10. Виды действия лекарственного вещества: местное, рефлекторное, резорбтивное и др. Средства, применяемые в случае отравления животного лекарственным веществом. Понятие об антидоте.

11. Понятие об анестезии. Виды анестезии. Местноанестизирующие средства и их применение. Механизм действия.

12. Лекарственные средства, действующие преимущественно в области афферентных нервных окончаний. Классификация. Вяжущие средства. Механизм действия. Показания к применению.

13. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, мягчительные лекарственные вещества. Механизм действия. Показания к применению.

14. Раздражающие лекарственные средства. Механизм действия. Показания к применению.

15. Горечи. Руминаторные лекарственные вещества. Механизм действия. Показания к применению.

16. Рвотные. Отхаркивающие лекарственные вещества. Механизм действия. Показания к применению.

17.Слабительные лекарственные вещества. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

18. Лекарственные вещества, действующие на нервную систему. Классификация. Механизмы пресинаптического, синаптического и постсинаптического действия. Миметики и литики.

21. Синапсы как механизмы обеспечения фармакологического действия в нервной системе. М- и Н-холинорецепторы, альфа- и бета- адренорецепторы, их локализация. Приведите примеры лекарственных веществ с их функциональным назначением.

22. Токсикология – наука, цель, задачи, классификация. Краткая история развития токсикологии, вклад ученых, их основные работы.

23. Понятие о яде, ядовитом веществе, отравление. Единицы измерения токсичности.

24. Классификация пестицидов и ядохимикатов.

25. Токсикодинамика и Токсикокинетика.

26. Схема оказания помощи при отравлениях, основные этапы и мероприятия. Антидоты, классификация, механизм действия и применение.

27. Диагностика отравлений, особенности диагностики при острых и хронических отравлениях.

28. Биотрансформация (изменение и превращение) ядовитых веществ в организме.

30 Профилактика отравлений.

31. Мероприятия, направленные по недопущению всасывания ядов в организм. Борьба с ядом, всосавшимся в организм.

32. Особенности и основные характерные признаки при отравлениях.

33. Кумуляция, виды кумуляции. Устойчивые органические загрязнители.

34. Мероприятия, направленные на нейтрализацию микотоксинов в кормах.

35. Мероприятия, направленные на уничтожение ядовитых и сорных растений.

36. Отдаленные последствия воздействия ядовитых веществ на организм.

ПК-2.1. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

1. Антигистаминные лекарственные средства. Механизм действия. Показания к применению.
2. Понятие об анестезии и анестетиках. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.
3. Классификация нейротропных лекарственных средств. Краткая характеристика лекарственных веществ, действующих возбуждающе иугнетающе на ЦНС.
4. Анестетики для ингаляционного и неингаляциооного наркоза. Механизм действия. Стадии наркоза. Отрицательные свойства эфира для наркоза.
5. Спирт этиловый. Механизм действия. Местное, рефлекторное и резорбтивное действие. Показания к применению.
6. Нейролептики. Механизм действия. Показания к применению.
7. Седативные лекарственные средства. Механизм действия. Показания к применению.
8. Анальгетики. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.
9. Сердечные гликозиды. Происхождение. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.
10. Антиаритмические лекарственные средства. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.
11. Лекарственные средства, применяемые при нарушении функции сердечно-сосудистой системы. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.
12. Антиангинальные лекарственные средства. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.
13. Стимуляторы эритропоэза. Биологическая роль микроэлемента железо. Препараты для профилактики и лечения. Показания к применению.
14. Лекарственные средства, влияющие на тромбообразование. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.
15. Мочегонные средства. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.
16. Маточные средства, влияющие на мышечный тонус органа. Классификация. Механизм действия. Показания к применению
17. Противомаститные лекарственные средства. Механизм действия. Состав препаратов.
18. Гормональные препараты. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.
19. Препараты гормонов щитовидной и паращитовидной желез. Механизм действия. Показания к применению.
20. Препараты гормонов коры надпочечников и их синтетические аналоги. Механизм действия. Показания к применению.
21. Препараты гормонов гипофиза. Механизм действия. Показания к применению.
22. Препараты женских половых гормонов и их синтетические аналоги. Механизм действия. Показания к применению.
23. Препараты андрогенов и их синтетические аналоги. Механизм действия. Показания к применению.
24. Ферментные препараты в животноводстве и ветеринарии. Классификация препаратов и ее принципы. Механизм действия. Показания к применению.
25. Ферментные препараты, улучшающие процесс пищеварения. Механизм действия. Показания к применению.

26. Антибактериальные (литические) ферментные препараты. Механизм действия. Показания к применению.

27. Витаминные препараты и их классификация. Водорастворимые витамины. Механизм действия. Показания к применению.

28. Витаминные препараты и их классификация. Жирорастворимые витамины. Механизм действия. Показания к применению.

29. Пробиотики, пребиотики, синбиотики. Их характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

30. Минеральные вещества и их классификация. Макро- и микроэлементы.

31. Механизм действия. Показания к применению.

32. Препараты солей щелочных металлов. Физиологическое значение натрия и калия. Показания к применению.

33. Препараты солей щелочноземельных металлов. Физиологическое значение кальция и магния. Показания к применению.

34. Препараты тяжелых металлов. Механизм действия. Показания к применению.

35. Иммуномодуляторы. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

36. Отравление хлорорганическими пестицидами и диоксинами (препараты их назначение, причины, патогенез, симптомы, диагностика, ВСЭ продуктов убоя и растениеводства, лечение и профилактика отравлений).

37. Отравление фосфорорганическими пестицидами (препараты их назначение, причины, патогенез, симптомы, диагностика, ВСЭ продуктов убоя и растениеводства, лечение и профилактика отравлений).

38. Отравление карбаматными пестицидами (препараты их назначение, причины, патогенез, симптомы, диагностика, ВСЭ продуктов убоя и растениеводства, лечение и профилактика отравлений).

39. Отравление зооцидами однократного применения (препараты, причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение отравлений).

40. Отравление зооцидами многократного применения (препараты, причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика отравлений).

41. Отравление синтетическими пиретроидами (препараты их назначение, причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика отравлений).

42. Отравление поваренной солью (причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение отравлений).

43. Отравление нитратами и нитритами (причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение отравлений).

44. Отравление фторсодержащими пестицидами (препараты их назначение, причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение отравлений).

45. Отравление соединениями свинца (препараты их назначение, причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение отравлений).

46. Отравление соединениями ртути (препараты их назначение, причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение отравлений).

47. Отравление препаратами селена (препараты их назначение, причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение отравлений).

48. Отравление соединениями меди (препараты их назначение, причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение отравлений).

49. Отравление производными 2,4-Д (препараты их назначение, причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение отравлений).

ПК-2.2 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов,

биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных

1. Химиотерапевтические средства. Общая характеристика. Основные принципы химиотерапии.

2. Антибиотики. Общая характеристика. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

3. Антибиотики. Группа пенициллина. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

4. Антибиотики. Группа цефалоспорина. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

5. Антибиотики. Группа тетрациклина. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

6. Антибиотики. Группа макролиды. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

7. Антибиотики. Группа аминогликозиды. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

8. Антибиотики. Группа левомицетина. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

9. Антибиотики противогрибковые. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

10. Антибиотики разных групп. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

11. Антибиотики, применяемые для улучшения роста и повышения продуктивности животного. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

12. Сульфаниламиды. Общая характеристика. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

13. Нитрофурановые лекарственные средства. Производные хинолона. Механизм действия. Показания к применению.

14. Противовирусные лекарственные средства. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

15. Противопаразитарные лекарственные средства (противопротозойные, антигельминтики). Общая характеристика. Механизм действия.

16. Инсектоакарицидные лекарственные средства. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

17. Пиретрины и пиретроиды. Определение. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

18. Антисептические средства. Общая характеристика. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

19. Антисептические средства. Общая характеристика. Хлор и хлорсодержащие препараты. Детергенты. Механизм действия. Показания к применению.

20. Антисептические средства. Окислители, йод и йодсодержащие препараты. Механизм действия. Показания к применению.

21. Дезинфицирующие средства. Общая характеристика. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

22. Фенол, фенолпроизводные и фенолсодержащие препараты. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

23. Альдегиды. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

24. Лекарственные средства с преимущественным действием на печень. Общая характеристика. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

25. Отравление производными мочевины (препараты их назначение, причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение отравлений).

26. Отравление гетероциклическими соединениями (препараты их назначение, причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение отравлений).

27. Микотоксикозы (классификация, общая характеристика, лечение и профилактика).

28. Фитотоксикозы (классификация, общая характеристика, лечение и профилактика).

29. Отравление алкалоидсодержащими растениями (перечислить растения, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика отравлений).

30. Отравление гликозидсодержащими растениями (перечислить растения, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика отравлений).

31. Ядовитые вещества растений (классификация, краткая характеристика их, назвать растения, мероприятия по нейтрализации их токсичности).

32. Условно и хозяйственно-вредные растения (назвать растения, суть действия, меры борьбы с ними)

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Итоговая оценка складывается из суммы оценок, полученных по всем разделам курса полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей
квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).