МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»
Кафедра механизации им. Н.А. Сафиуллина

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебнойработе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Безопасность жизнедеятельности»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Казань – 2025

Составитель: к.б.н., доцент Садыков Н.Ф
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры механизации «21» апреля 2025 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:
к.б.н., доцент Каюмов Р.Р
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Казанской академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана«22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
д.б.н., профессор Асрутдинова Р.А
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 2 от «23» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Безопасность жизнедеятельности:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Умеет минимизировать негативное воздействие на окружающую среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности	**Знать**: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. **Уметь**: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. **Владеть:** навыками по обеспечению безопасности в системе «человек – животные - среда обитания».
	УК-8.2 Способен действовать в условиях угрозы или возникновения ЧС, включая военные конфликты, для обеспечения безопасности себя и окружающих	**Знать**: условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. **Уметь**: выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду. **Владеть**: порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-8.1 Умеет минимизировать негативное воздействие на окружающую среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности	**Знать:** последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера	Теоретическое содержание дисциплины освоено с незначительным и замечаниями	Теоретическое содержание дисциплины освоено без пробелов, верно и в полном объеме
	Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных	Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренны	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания

		их выполнения оценено как неудовлетворительное	заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	е рабочей программой дисциплины задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	выполнены в полном объеме
	Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек – животные - среда обитания».	Предусмотренными рабочей программой дисциплины навыками не владеет	Предусмотренными рабочей программой дисциплины навыками владеет с ошибками, которые исправляет при дополнительных вопросах	Всеми предусмотренными рабочей программой дисциплины навыками владеет с незначительными неточностями	Всеми предусмотренными рабочей программой дисциплины навыками владеет в полном объеме
УК-8.2 Способен действовать в условиях угрозы или возникновения ЧС, включая военные конфликты, для обеспечения безопасности себя и окружающих	**Знать**: условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении в объеме, соответствующем программе

	чрезвычайных ситуаций.			подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок
	Уметь: выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, решение стандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-8.1 Умеет минимизировать негативное воздействие на окружающую среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Задания 1. Что понимают под БЖД?

1. Наука, изучающая закономерности воздействия опасностей на человека
2. Наука, изучающая систему обеспечения безопасности человека и влияние вредных факторов на организм человека
3. Наука, изучающая вопросы обеспечения безопасности человека в процессе производства
4. Наука о сохранении здоровья и безопасности человека в среде

Задания 2. Укажите, какие дисциплины являются основополагающими БЖД?

1. Физика и химия
2. Технические и биологические
3. Гигиена труда
4. Технические, биологические, юридические

Задания 3. Глубина продавливания грудной клетки при непрямом массаже сердца у взрослых должна составлять:

1. Не менее 2 см
2. Не менее 3 см
3. Не менее 4 см
4. Не менее 5 см

Задания 4 При переломе костей предплечья и голени накладываемая шина обязательно должна захватывать:
1. 3 сустава по одной линии
2. 2 или 3 сустава в зависимости от наличия шин
3. 2 сустава выше и ниже перелома
4. 3 сустава в физиологическом положении

Задания 5. Терроризм, связанный с привнесением в среду и размножением в ней опасных для человека организмов, называется
1. Химическим
2. Биологическим
3.Техническим
4. Ядерным

Задания 6. Общее руководство гражданской обороной в РФ осуществляет
1. Правительство РФ
2. Министерство по ЧС России
3. Президент РФ
4. Министр внутренних дел РФ

Задания 7. Заблаговременный, организованный вывоз нетрудоспособного и не занятого в производстве населения (студентов, учащихся, пенсионеров и др.) в загородную зону называется
1 Миграцией населения
2 Рассредоточением
3 Частичной эвакуацией
4 Общей эвакуацией

Задания 8. Порядок действия по сигналу «Внимание всем»
1. Надеть средства защиты и покинуть помещение
2. Быстро направится в убежище
3. Включить радио и телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС
4. Подняться на верхние этажи здания

Задания 9. Газ зеленовато-желтого цвета с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, поражает легкие, раздражает слизистую и кожу
1. Аммиак
2. Сернистый ангидрид
3. Фосген
4. Хлор

Задания 10. Допустимая безопасная для гражданского населения доза радиационного излучения
1. 0,5 мЗв/год
2. 1 мЗв/год
3. 1,5 мЗв/год
4. 2 мЗв/год

Задания 11. Частота надавливаний на грудную клетку при непрямом массаже сердца у взрослых должна составлять
1. Не менее 60 раз в минуту
2. Не менее 80 раз в минуту
3. Не менее 100 раз в минуту
4. Не менее 120 раз в минуту
5. Не менее 140 раз в минуту

Задания 12. Находясь на улице вы услышали взрывы и узнали, что произошел выброс хлора и токсичное облако движется в вашем направлении. Ваши действия
1. Используете для укрытия первые и цокольные этажи здания, а также подвальные помещения
2. Используете для укрытия любое понижение рельефа на открытой местности
3. Укроетесь на верхних этажах ближайшего здания жилого или культурно-бытового назначения
4. Будете уходить в противоположную сторону от фронта облака по направлению ветра

Задания 13. Основные направления государственной политик и в области гражданской обороны определяет
1. Президент РФ
2. Министр обороны РФ
3. Министр по делам ГО и ЧС
4. Председатель государственной думы

Задания 14. Персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий гражданской обороны и защите персонала организации несет
1. Руководитель организации
2. Заместитель руководителя организации
3. Назначенное уполномоченное лицо
4. Заместитель по административно-хозяйственной работе

Задания 15. Эпидемии и эпизоотии относятся к
1. Природным ЧС
2. Смешанным ЧС
3. Биологическим ЧС
4. Социальные ЧС

Задания 16. Выделите основные группы производственных стрессоров, негативно действующие на человека в условиях современного механизированного предприятия
1. Давление фактора времени
2. Низкая интенсивность работы
3. Частые контакты между работниками
4. Недостаточная двигательная активность
5. Внешние воздействия (шумы, вибрации)

Задания 17. Установите последовательность действий, если вы ранены и оказались в завале
1. Укрепить завал
2. Оказать себе доврачебную помощь
3. Голосом и стуком привлекать внимание спасателей
4. Растирать придавленные конечности

Задания 18. Укажите последовательность этапов АСДНР
1. Оказание первой медицинской помощи
2. Деблокирование пострадавших
3. Эвакуация пострадавших из зон опасностей на пункт сбора
4. Поиск пострадавших

Задания 19. Укажите рекомендуемую последовательность выполнения задач по ликвидации ЧС
1. Возвращение эвакуированного производственного персонала и населения
2. Непосредственное выполнение АСДНР
3. Работы по устройству проездов и проходов в завалах к защитным сооружениям, поврежденным и разрушенным зданиям и сооружениям, где могут находиться пострадавшие, местам аварий, которые препятствуют или затрудняют проведение АСДНР
4. Решаются задачи по экстренной защите персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)
5. Оповещение персонала объекта и населения о ЧС

Задания 20. Расположите органы управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим
1. Структурное подразделение по делам ГО ЧС органов местного самоуправления
2. Региональный центр ГОЧС МЧС РФ
3. Главное управление по делам ГО ЧС субъекта РФ
4. МЧС РФ
5. Структурное подразделение по делам ГО ЧС организаций

Задания 21. Расположите характер взаимодействия в системе «человек-среда обитания» от желательного к негативному
1. Допустимое
2. Чрезвычайно опасные
3. Комфортное (оптимальное)
4. Опасное

Задания 22. Установите последовательность алгоритме оказания первой помощи
1. Определение состояния пострадавшего (сознание, кровотечения, дыхание)
2. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов
3. Вызов скорой медицинской помощи
4. Выполнение мероприятий по первой помощи
5. Придание пострадавшему оптимального положения тела

Задания 23. Установите соответствие между опасностями и признаками классификации

	Классификация	№ ответа	Опасности
1	По происхождению	1	локальные, региональные, глобальные
2	По вызываемым последствиям	2	производственные, бытовые, городские
3	По видам зоны воздействия	3	техногенные, биологические, природные
4	По размерам зоны воздействия	4	вредные, опасные
5		5	индивидуальные, групповые, массовые

Задания 24. Установите соответствие между вредными веществами и их влиянием на организм человека

	Вредное вещество	№ ответа	Влияние на организм
1	Токсичное	1	действующие на половую сферу, на эмбрионы, на наследственность
2	Сенсибилизирующее	2	вызывают аллергические реакции
3	Канцерогенное	3	вступают во взаимодействие с организмом человека, вызывающие различные отклонения в состоянии здоровья работающего
4	Аллергены	4	вызывают нейроэндокринные нарушения, сопровождающиеся гнездковой плешивостью, депигментацией кожи
5		5	вызывают рост раковых клеток

ОТКРЫТОГО ТИПА

Задания 1. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, это

Задания 2. Быстропротекающий процесс с выделением значительной энергии в небольшом объеме за короткий промежуток времени, приводящий к ударным, вибрационным и тепловым воздействиям на окружающую среду, называется

Задания 3. Каким документом должны руководствоваться организации при проведении обучения работников требованиям охраны труда

Задания 4. На перерабатывающем производстве трудятся 216 человек. Статистика несчастных случаеев показывает, что ежегодно травмируются 4 работника. Рассчитайте риск полчучения травмы на данном производстве.

Задания 5. Рассчитайте количество воды для тушения пожара, если известно, что производственные помещения расположены в зданиях I степени огнестойкости и расчетное время пожара 2 ч, а его площадь 6 $м^2$.
Примечание: интенсивность подачи воды для зданий I степени огнестойкости – 0,15 $л/(м^2с)$.

Задания 6. Определить, какой воздухообмен L необходимо обеспечить в помещении кормоцеха птицефабрики, имеющего внутренние размеры 16х6х4 м, если известно, что в условиях естественной вентиляции с кратностью воздухообмена 3 раза в 1 ч концентрации вредной пыли в воздухе составляет 12 $мг/м^3$, а предельно допустимая концентрация этой пыли 2 $мг/м^3$, с приточным воздухом в помещение поступает 0,1 $мг/м^3$ пыли.

Задания 7. Численность населения России 140 млн человек. Индивидуальная вероятность смерти (или риск) от употребления наркотиков $R = 4 \cdot 10^{-4}$ /чел.·год. Рассчитать число жителей России, погибающих в год по этой причине.

Задания 8. Рабочий (мужчина) поворачивается, берет с конвейера деталь (масса 2,5 кг), перемещает ее на свой рабочий стол (расстояние 0,8 м), выполняет необходимые операции, перемещает деталь обратно на конвейер и берет следующую. Всего за смену рабочий обрабатывает 1200 деталей. Определите динамическую нагрузку работника.

Задания 9. Определить количество необходимого воздухообмена в производственном помещении, если максимальное количество выделяющихся вредностей составляет 13500 г/час, ПДК этого вещества равняется 200 мг/м^3.

УК-8.2 Способен действовать в условиях угрозы или возникновения ЧС, включая военные конфликты, для обеспечения безопасности себя и окружающих

Задания 1. РСЧС включает в себя
1. Региональные и объектовые подсистемы
2. Федеральные и муниципальные подсистемы
3. Территориальные и функциональные подсистемы
4. Межрегиональные и территориальные подсистемы

Задания 2. Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет
1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. Министр обороны
4. Министр по чрезвычайным ситуациям

Задания 3. К метеорологическим ЧС относятся (выберите несколько)
1 Буря
2 Цунами
3 Обвал
4 Жара

Задания 4. К геологическим ЧС относятся (выберите несколько)
1 Землетрясение
2 Цунами
3 Обвал
4 Смерч

Задания 5. Поражающие факторы ядерного оружия (выберите несколько)
1. Ударная волна
2. Первичное облако
3. Проникающая радиация
4. Осколочные ранения
5. Колебания земли

Задания 6. Основные способы защиты от ЧС (выберите несколько)
1. Инженерная защита
2. Эвакуация
3. Использование СИЗ
4. Проведение инструктажей
5. Обращение в МЧС

Задания 7. Защитные сооружения по месту расположения классифицируются на (выберите несколько)
1. Встроенные
2. Отдельно стоящие
3. Быстровозводимые
4. Заблаговременно построенные

Задания 8. В зависимости от времени и сроков проведения эвакуация может быть (выберите несколько)
1. Длительная
2. Кратковременная
3. Упреждающая
4. Экстренная

Задания 9. Основными видами обеспечения АСДНР не являются (выберите несколько)
1. Транспортное
2. Материальное
3. Техническое
4. Медицинское
5. Кинологическое
6. Геологическое

Задания 10. Режимы функционирования системы РСЧС (выберите несколько)
1. Режим повседневной деятельности
2. Режим повышенной готовности
3. Режим наблюдения
4. Чрезвычайный режим
5. Режим контроля
Режим ликвидации чрезвычайной ситуации

Задания 11. Дайте классификацию опасностей по происхождению
1. Природные, антропогенные, техногенные, социальные, экологические и биологические
2. Природные и антропогенные
3. Техногенные и социальные
4. Социальные и экономические

Задания 12. Предвестниками землетрясений являются (выберите несколько)
1. Необычное (беспокойное) поведение животных
2. Резкое изменение атмосферного давления
3. Рост слабых толчков
4. Изменение магнитного поля Земли
5. Изменение уровня воды в скважинах

Задания 13. Какие принципы организации защиты от ЧС существуют (выберите несколько)
1. Принцип заблаговременности
2. Принцип персональной ответственности
3. Принцип защищенности
4. Принцип комплексности
5. Принцип самостоятельности

Задания 14. Основные способы защиты населения в ЧС (выберите несколько)
1. Оповещение
2. Укрытие в защитных сооружениях
3. Первая помощь
4.Эвакуация
5. Проведение АСДНР
6. Использование СИЗ

Задания 15. Защитные сооружения по назначению бывают (выберите несколько)

1. Наземные
2. Подземные
3. Убежища
4. Противорадиационные укрытия
5. Простейшие укрытия

Задания 16. Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей
1. Регионального характера
2. Межмуниципального характера
3. Федерального характера
4. Муниципального характера
5. Межрегионального характера
6. Локального характера

Задания 17. Установите последовательность фаз развития ЧС
1. Инициирования
2. Затухания
3. Зарождения
4. Кульминации

Задания 18. Установите последовательность оказания первой помощи при клинической смерти
1. Осуществить непрямой массаж сердца
2. Проверить и очистить ротовую полость от инородных тел
3. Расстегнуть стесняющую одежду
4. Уложить пострадавшего спиной на жесткую ровную поверхность
5. Провести искусственную вентиляцию легких

Задания 19. Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной

	Тип ЧС	№ ответа	Зона ЧС
1	Локального характера	1	затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию
2	Муниципального характера	2	затрагивает территорию всей страны
3	Межмуниципального характера	3	не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации
4	Регионального характера	4	затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации
5	Межрегионального характера	5	не выходит за пределы территории объекта
6		6	не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения

Задания 20. Установите соответствие между веществами и их классом по характеру токсического воздействия

	Вещества	№ ответа	Класс токсического воздействия
1	Зарин	1	кожно-нарывной
2	Иприт	2	общеядовитый
3	Фосген	3	психотропный
4	Синильная кислота	4	раздражающий
5	Адамсит	5	нервнопаралитический
6	Би-Зет	6	удушающий
7		7	летальный

Задания 21. Установите соответствие между зоной следа радиоактивного облака и степенью заражения

	Зона	№ ответа	Класс токсического воздействия
1	А	1	сильное
2	Б	2	умеренное
3	В	3	чрезвычайно опасное
4	Г	4	критическое
5		5	опасное

Задания 22.Установите соответствие между опасностями и признаками классификации

	Классификация	№ ответа	Опасности
1	По происхождению	1	локальные, региональные, глобальные
2	По вызываемым последствиям	2	производственные, бытовые, городские
3	По видам зоны воздействия	3	техногенные, биологические, природные
4	По размерам зоны воздействия	4	вредные, опасные
5		5	индивидуальные, групповые, массовые

Задания 23.Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной

	Тип ЧС	№ ответа	Зона ЧС
1	Локального характера	1	затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию
2	Муниципального характера	2	затрагивает территорию всей страны
3	Межмуниципального характера	3	не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации
4	Регионального характера	4	затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации
5	Межрегионального характера	5	не выходит за пределы территории объекта
6		6	не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения

ОТКРЫТОГО ТИПА

Задания 1. Сооружение, обеспечивающее наиболее полную и надежную защиту людей от воздействия всех поражающих факторов, называется

Задания 2. Состояние объекта территории или акватории, как правило после ЧП, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный ущерб населению и экономике, деградирует природная среда, это

Задания 3. Осуществление комплекса режимных, административно-хозяйственных, противоэпидемических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на изоляцию и ликвидацию очага инфекции, это

Задания 4. Эвакуированному населению разрешается иметь ручную кладь массой не более ____ кг на одного человека

Задания 5. Опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация

Задания 6. Перечислите основные задачи РСЧС
Правильный ответ:
- подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях
- организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях
- ликвидация чрезвычайных ситуаций
-обмен оперативной информацией в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Задания 7. Единым комплексом последовательно осуществляемых мероприятий по *идентификации* вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и *оценке уровня* их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных уполномоченным нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников является – _____

3.2 Типовые вопросы

УК-8.1 Умеет минимизировать негативное воздействие на окружающую среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности

1 Основные задачи дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».
2 Безопасность в бытовой сфере.
3 Безопасность в производственной сфере.
4 Социальная безопасность.
5 Безопасность жизнедеятельности в городской среде (селитебной зоне).
6 Безопасность в окружающей природной среде.
7 Чрезвычайные ситуации мирного времени.
8 Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней.
9 Аксиома потенциальной опасности.
10 Концепция приемлемого риска.
11 Охрана труда. Условия труда. Производственная санитария.
12 Вредный производственный фактор. Опасный производственный фактор.

Электроэнергия. Поражающее действие электрического тока на организм человека.

13 Виды электротравм. Классификация помещений по электроопасности.

14 Средства и способы защиты от электротравм.

15 Шаговое напряжение. Способы защиты работающих.

16 Молниезащита зданий и сооружений. Защита от наведенных импульсов напряжения.

17 Первая помощь пострадавшим от электрического тока.

18 Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты.

19 Пожар. Последствия пожаров.

20 Горение. Пожаро и взрывоопасность веществ и материалов.

21 Система «человек – производственная среда». Вредные и опасные факторы производства. Принципы обеспечения безопасности.

22 Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения, их эволюция.

23 Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные и техногенные, физические, химические, биологические, психофизические; травмирующие и вредные зоны.

24 Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Критерии безопасности.

25 Производственная среда и условия труда.

26 Микроклимат производственных помещений, нормирование микроклимата.

27 Вентиляция.

28 Шумы и способы защиты от них.

УК-8.2 Способен действовать в условиях угрозы или возникновения ЧС, включая военные конфликты, для обеспечения безопасности себя и окружающих

2 Основные понятия и классификация ЧС.

2 Источники техногенных и природных ЧС.

3 Биолого-социальные ЧС.

4 Характеристика оружий массового поражения.

5 Террористические акты как источник ЧС.

6 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

7 Основы гражданской обороны страны.

8 Понятия ионизация, радиоактивность.

9 Методы обнаружения ионизирующих излучений.

10 Единицы измерения радиоактивности.

11 Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ.

12 Понятие о первой доврачебной помощи.

13 Права и обязанности граждан по оказанию первой доврачебной помощи.

14 Понятие о терминальном состоянии пострадавшего.

15 Оценка признаков жизни пострадавшего.

16 Алгоритм оказания первой помощи.

17 Понятие о реанимации. Искусственное вентилирование легких, непрямой массаж сердца.

18 Оказание первой помощи при различных поражениях.

19 Основы защиты населения при ЧС.

20 Назначение и классификация защитных сооружений.

21 Эвакуация и рассредоточение населения и объектов экономики.

22 Силы и средства системы РСЧС.

23 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

24 Методы и способы обеззараживания.

25 Технические средства обеззараживания.

26 Поражающее воздействие АХОВ.

27 Принципы защиты от опасных химических веществ.

28 Устройство и порядок работы приборов химической разведки.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении и правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51-70 %
Неудовлетворительно	Менее 51%

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно.

Оценка «незачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей

квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).