МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»
Кафедра анатомии, патанатомии и гистологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Секционный курс и судебная ветеринарная медицина»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
очная / очно -заочная/ заочная

Казань – 2025

Составитель: доцент, к.в.н. Заикина Е.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры анатомии, патанатомии и гистологии «21» апреля 2025 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:
д.в.н., профессор Муллакаев О.Т.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института КАВМ им. Н.Э.Баумана № 2 от «23» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5 способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	**ПК 5.1** Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	**Знать** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке **Уметь** производить общий осмотр, вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия **Владеть** навыками посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
	ПК-5.2 Способен соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	**Знать** ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии **Уметь** соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законодательством РФ **Владеть** способами хранения и утилизации трупов и биологических отходов

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК 5.1 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	**Знать** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке	Не имеет представления о патоморфологии органов и тканей; проявления танатогенеза. Не имеет представления о процессуальном порядке проведения судебной ветеринарной экспертизы. В ответах допускает много грубых ошибок.	Знает основные признаки патоморфологии органов и тканей; проявления танатогенеза. Имеет неполное представления о процессуальном порядке проведения судебной ветеринарной экспертизы.	Знает и ориентируется в патоморфологии органов и тканей; проявления танатогенеза, Имеет основные представления о процессуальном порядке выполнения судебной ветеринарной экспертизы. Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями.	Знает и свободно ориентируется в патоморфологии органов и тканей; проявления танатогенеза. знает подробно процессуальный порядок проведения судебной ветеринарной экспертизы. Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме.

	Уметь производить общий осмотр, вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия	Не умеет пользоваться секционными инструментами, затрудняется определять основные патологические изменения в органах и тканях, не владеет приемами вскрытия трупов, осмотра органов и описания структурных изменений в них с существенными многочисленными ошибками. Не умеет оформлять протокол патологоанатомического вскрытия.	Умеет пользоваться секционными инструментами, определяет отдельные, наиболее тяжелые патологические изменения в органах и тканях, владеет приемами вскрытия трупов, осмотра органов описания структурных изменений в них с отдельными ошибками. При оформлении протокола патологоанатомического вскрытия допускает ряд ошибок.	Умеет пользоваться секционными инструментами, определяет основные патологические изменения в органах и тканях, владеет приемами, осмотра органов и тканей описания структурных изменений в них с небольшими затруднениями. При оформлении протокола патологоанатомического вскрытия допускает единичные ошибки.	Уверенно использует секционные инструменты, определяет все патологические изменения в органах и тканях убитых, вынужденно убитых и павших животных. Умеет описывать и анализировать изменения в органах и тканях. Умеет без ошибок оформлять протокол патологоанатомического вскрытия.

	Владеть навыками посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	Затрудняется правильно анализировать полученную информацию. Не может оформлять документы после проведенной судебной ветеринарной экспертизы.	Анализ полученной информации и оформление документов после проведения судебной ветеринарной экспертизы выполняет с большим затруднением.	Анализ полученной информации и оформления документации о проведении судебной ветеринарной экспертизы выполняет с небольшим затруднением.	Владеет навыками оформления документов после проведения ветеринарной экспертизы без ошибок.
ПК-5.2 Способен соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	**Знать** ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии	Не имеет представления о ветеринарно-санитарных требованиях к процессу вскрытия животных, правилах хранения и утилизации трупов и биологических отходов. В ответах допускает много грубых ошибок.	Знает основные ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных, правилах хранения и утилизации трупов и биологических отходов. В ответах допускает ошибки.	Знает и ориентируется в ветеринарно-санитарных требованиях к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии, правилах хранения и утилизации трупов и биологических отходов. Отвечает устно и выполняет	Знает и свободно ориентируется ветеринарно-санитарных требованиях к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии, правилах хранения и утилизации трупов и биологических отходов. Отвечает устно и выполняет тестовые задания

				тестовые задания с незначительными замечаниями.	верно и в полном объеме.
	Уметь соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законодательством РФ	Не умеет соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законодательством РФ	Умеет соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законодательством РФ, в ответах дает отдельные ошибки.	Умеет соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законодательством РФ, в ответах допускает единичные ошибки.	Умеет без ошибок соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законодательством РФ.
	Владеть способами хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Не владеет способами хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Частично владеет информацией о способах хранения и утилизации трупов и биологических отходов. Задания выполняет с большим затруднением.	Владеет способами хранения и утилизации трупов и биологических отходов. В заданиях допускает единичные ошибки.	Владеет способами хранения и утилизации трупов и биологических отходов без ошибок.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК 5.1 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

Задания закрытого типа:

1. Общая характеристика проявления патоморфологии вирусных инфекций
1) отсутствие реакции селезенки
2) выраженная реакция селезенки
3) реакция селезенки проявляется случайно

2. Общая характеристика проявления патоморфологии вирусных инфекций:
1) выраженная реакция лимфоузлов
2) отсутствие реакции лимфоузлов
3) реакция лимфоузлов носит случайный характер

3. Патологоанатомическая характеристика органов свиней при подозрении на ЕЧС:
1) для ЕЧС характерен системный геморрагический лимфаденит
2) для ЕЧС характерен системный серозный лимфаденит
3) для ЕЧС характерен системный фибринозный лимфаденит

4. Характеристика органов свиней при подозрении на ЕЧС:
1) для ЕЧС характерен мозговидный рисунок строения лимфоузлов
2) для ЕЧС характерен мраморный рисунок строения лимфоузлов
3) для ЕЧС характерен мозговидный рисунок строения лимфоузлов

5. Характеристика органов свиней при подозрении на АЧС:
1) при АЧС лимфатические узлы на разрезе диффузно окрашены в темно-красный цвет
2) при АЧС лимфатические узлы на разрезе диффузно окрашены в серый цвет
3) при АЧС лимфатические узлы на разрезе имеют мраморный рисунок строения

6. Как называют хроническое инфекционное заболевание животных и человека, характеризующееся образованием в разных органах бессосудистых узлов, подверженных творожистого распада:
1) Лейкоз
2) Туберкулез
3) Вибриоз
4) Ящур

7. Хроническое инфекционное заболевание животных и человека, которое сопровождается абортами, задержанием последа, воспалением семенников, суставов:
1) Бруцеллез
2) Сибирская язва
3) Ящур
4) Лейкоз

8. Острое заболевание парнокопытных животных, характеризующаяся поражением слизистой оболочки рта, кожи, вымени и межкопытной щели:
1) Вибриоз
2) Лейкоз
3) Ящур
4) Колибактериоз

9. Инфекционная болезнь домашних, промышленных некоторых видов диких животных и птиц, в типичных случаях проявляющаяся кратковременной лихорадкой, малокровием, желтухой, абортами, некрозами слизистых оболочек и кожи:
1) Пастереллез
2) Лептоспироз
3) Бешенство
4) Бруцеллез

10. Хроническая болезнь, характеризующаяся злокачественным поражением кроветворной ткани, ее разрастанием, нарушением процесса созревания кровяных клеток:

1) Лептоспироз
2) Бруцеллез
3) Колибактериоз
4) Лейкоз

11. Острое инфекционное заболевание молодняка первых дней жизни, характеризующееся профузным поносом, явлениями септицемии и токсемии:

1) Диплококковая инфекция
2) Колибактериоз
3) Сальмонеллез
4) Вибриоз

12. Чем в первую очередь руководствуются организации назначающие судебно-ветеринарную экспертизу:
1) Приказами МСХ РФ, Ветеринарным законодательством
2) УПК, ГПК, АПК, КАС РФ
3) Приказами собственных ведомств (МВД, МЧС, СК РФ)

13. Основной документ о назначении судебно-ветеринарной экспертизы органами дознания и следствия является:
1) Определение
2) Постановление
3) Прошение

14. Основной документ о назначении судебно-ветеринарной экспертизы органами суда является:
1) Определение
2) Постановление
3) Прошение

15. Основные требования к назначению судебно-ветеринарной экспертизы:
1) Соблюдение процессуального порядка УПК, ГПК, АПК, КАС РФ
2) Соблюдение приказов МСХ РФ
3) Соблюдение других ведомственных приказов

16. Какие пункты включают в себя постановление о назначении судебно-ветеринарной экспертизы:
1) Основание, вид экспертизы, ФИО эксперта, вопросы, объект экспертизы
2) Вид экспертизы, ФИО эксперта, вопросы, объект экспертизы
3) ФИО эксперта, вопросы, объект экспертизы

17. Кто имеет право выполнять судебную ветеринарную экспертизу:
1) Ветеринарный врач, ветеринарно-санитарный эксперт, ветеринарный фельдшер
2) Ветеринарный врач, ветеринарно-санитарный эксперт, зоотехник ветеринарный фельдшер
3) Ветеринарный врач, ветеринарно-санитарный эксперт, зоотехник, агроном, ветеринарный фельдшер

18. Назначение судебного ветеринарного эксперта требует согласования с кандидатом:
1) Да
2) Нет

3) Достаточно мнения руководителя учреждения, где он работает

19. В случае согласия специалиста выполнить судебную ветеринарную экспертизу имеет ли он право отказаться от ее выполнения:
    1) Да
    2) Нет
    3) При наличии объективных причин

20. Сроки дачи судебной ветеринарной экспертизы ограничиваются:
    1) 10 сутками
    2) 30 сутками
    3) 40 сутками
    4) 60 сутками

21. Структура основного документа, оформляемого по завершению судебной ветеринарной экспертизы:
    1) Вводная часть. Исследовательская часть. Заключительная часть
    2) Вводная часть. Основная часть. Заключение
    3) Вводная часть. Исследовательская часть. Заключение

22 . Соотнесите болезни КРС с характерными процессами:

А. Туберкулез	1.Септицимия, крупозное воспаление и отек легких, плеврит
Б. Бруцеллез	2. Образование в различных органах специфических узелков, подвергающихся казеозному некрозу и обызвествлению
В. Пастереллез	3. Аборты и задержание последа, орхит, рождение нежизнеспособного молодняка и бесплодие
Г. Клостридиоз	4. Сильная интоксикация организма, нарушение в работе ЖКТ, нервной системы

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам

1	2	3	4

23. Соотнесите болезнь с преимущественным методом передачи

А. Сальмонеллез	1. Ятрогенный
Б. Инфекционная анемия лошадей	2. Аэрогенный
В. Лейкоз	3. Алиментарный
Г. Высокопатогенный грипп птиц	4. Трансмиссивный

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам

1	2	3	4

Задания открытого типа:

24. Судебная ветеринарная медицина – это….
25. Цель судебной ветеринарной медицины - это…
26. Задачи судебной ветеринарной медицины - это…
27. Порядок назначения и отвода ветеринарного эксперта- это..
28. Правила взятия, фиксации и отправки патологического материала для проведения лабораторных токсикологических исследований.
29. Правила взятия, фиксации и отправки патологического материала для проведения лабораторных гистологических исследований.
30. Правила взятия, фиксации и отправки патологического материала для проведения бактериологических и вирусологических исследований.

ПК-5.2 Способен соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов

Задания закрытого типа:

1. Порядок мероприятий при смерти животного от инфекционной патологии:
1) Дезинфекция места, где находился труп павшего животного
2) Составление протокола
3) Перевозка трупа на специально оборудованном транспорте в место уничтожения /утилизации
4) Уничтожение/утилизация трупа

2. Как поступают с трупами животных при споровых инфекциях?
1) Утилизируют в ямах Беккари
2) Закапывают в землю на глубину не менее 2-х метров
3) Сжигают
4) Перерабатывают на мясо-костную муку

3. Истечения из естественных отверстий трупов животных при сибирской язве:
1) пенистые кровянистые
2) серозные
3) кровянистые
4) слизистые

4. Патоморфологические изменения в селезенке при лейкозе:
1) селезенка увеличена в объеме, капсула напряжена, с разрывами, на разрезе бугристая, красно-вишневого цвета, фолликулы белого цвета, увеличены, выступают;
2) селезенка увеличена в объеме, капсула напряжена, красно-вишневого цвета;
3) селезенка увеличена в объеме, красно-вишневого цвета;
4) селезенка увеличена, с точечными кровоизлияниями, пульпа дряблая, темно-вишневого цвета.

5. Патологоанатомический материал, направляемый в лабораторию для диагностики бешенства:
1) кусочки печени и почки
2) кусочки головного мозга или целиком голову, верхние шейные нервные узлы
3) селезенка

4) лимфатические узлы

6. Содержимое ящурной афты:
1) серозный экссудат
2) геморрагический экссудат
3) катаральный экссудат
4) гнойный экссудат
7. Изменения в миокарде при ящуре, соответствующие патоморфологическому термину «тигровое сердце»:
1) зернистая дистрофия
2) бурая атрофия
3) амилоидная дистрофия
4) участки белковой и жировой дистрофии, очаги некроза

8. Установите соответствие между фазой развития типичной формы стахиоботриотоксикоза и ее патоморфологическими проявлениями:

1) первая стадия; a) вторичное появление некрозов на слизистой полости рта, высокая лихорадка, сердечная недостаточность и явление колик;
2) вторая стадия; b) развитие катарального стоматита и серозного отека подслизистого слоя и мышц губ, поверхностный некроз слизистых оболочек;
3) третья стадия. c) затухание стоматита, развитие стойких нарушений физико-химических и морфологических свойств крови.

9. Установите соответствие порядка мероприятий при смерти животного от инфекционной патологии:

А	1. Дезинфекция места, где находился труп павшего животного
Б	2.Составление протокола
В	3.Перевозка трупа на специально оборудованном транспорте в место уничтожения / утилизации
Г	4.Уничтожение / утилизация трупа

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам

1	2	3	4

10. Макроскопическая картина сапного узелка:
1**)** узелок округлой формы, плотной консистенции, на разрезе серо-белого цвета, однородный, полупрозрачный, по периферии – поясок реактивного воспаления
2) узелок округлой формы, плотной консистенции, на разрезе серо-белого цвета, однородный, полупрозрачный
3) однородный, полупрозрачный серо-белого цвета
4) узелок округлой формы, полупрозрачный, серо-белого цвета, по периферии – поясок реактивного воспаления

11. Патоморфологические изменения печени при сальмонеллезе:
1) атрофия
2) гемосидероз

3) зернисто-жировая дистрофия, очажки некроза и гранулемы
4) цирроз

12. Изменения кожных покровов при лептоспирозе:
1) некрозы и аллопеция
2) кровоизлияния
3) серозно-воспалительный отек
4) папулезно-пустулезный дерматит
13. Форма течения рожи свиней, не сопровождающаяся изменениями кожных покровов:
1**)** молниеносная
2) острая
3) подострая
4) хроническая
14. Клинико-морфологическая форма сибирской язвы, наиболее часто встречающаяся у свиней:
1) кишечная
2) септическая
3) карбункулезная
4) ангинозная

15.Структура основного документа, оформляемого после выполнения судебного вскрытия трупа животного:
1) Вводная часть. Описательная часть. Заключительная часть
2) Вводная часть. Основная часть. Заключение
3) Вводная часть. Исследовательская часть. Заключительная часть

16. Первая, вторая части документа, оформляемого после судебного ветеринарно-санитарного вскрытия трупа животного, пишутся:
1) На месте проведения вскрытия и в тот же день
2) На следующий день после вскрытия
3) Сроки оформления документа не ограничиваются

17. Основная цель судебного ветеринарного вскрытия трупа животного:
1) Установление причин и механизмов смерти животного
2) Дача ответов на вопросы органов дознания, следствия и суда
3) Установление всех недостатков в содержании, кормлении, эксплуатации, лечении и профилактики животных

18. Можно ли расширить, уточнить содержание вопросов, задаваемых судебному ветеринарно эксперту:
1) Нет
2) Да
3) Только обоснованно по предварительным результатам экспертизы

19. Ответы на вопросы по результатам судебных ветеринарных экспертиз должны быть:
1) Квалифицированными, определенными, доступными
2) Систематизированными, определенными, доступными
3) Квалифицированными, подробными, доступными
4) Конкретные, доступные и не многочисленные

20. По какой статье УК РФ может быть осужден ветеринарный специалист за дачу заведомо ложной экспертизы:

1) 308 ст. УК РФ
2) 307 ст. УК РФ
3) 309 ст. УК РФ
4) 310 ст. УК РФ

21. В какой части оформляемых судебным ветеринарным экспертом документов ставиться подпись, заверенная печатью органов дознания, следствия или суда об уголовной ответственности за дачу заведомо ложной экспертизы:

1) В конце вводной части документа
2) В конце документа
3) В любом месте документа

22. Почему в документах, составляемых судебным ветеринарно-санитарным экспертом нельзя оставлять пустые строки:

1) Не соответствует нормам оформления любого официального документа
2) Имеется возможность вписать дополнительный текст без ведома эксперта
3) Необходимо экономить объем оформляемого документа

23. Производится ли оплата ветеринарному специалисту за проведение судебной ветеринарно-санитарной экспертизы:

1) Да
2) Нет
3) Оплата производится по результату письменного обращения в канцелярию суда, а также при согласовании о назначении Вас экспертом

Задания открытого типа:

24. Наиболее характерны для туберкулеза млекопитающих органопатологические изменения отмечаются – где…

25. Появление в гранулемах очагов петрификации - означает…
26. Милиарная форма поражения органов – означает…
27. Туберкулез птиц проявляется – как…
28. Место проведения вскрытия.
29. Оборудование секционного зала.
30. Способы утилизации и уничтожения трупов животных.

3.2 Типовые вопросы

ПК 5.1 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

1. Классификация причин и условий возникновения диагностических ошибок при проведении судебной ветеринарной экспертизы.
2. Судебная ответственность ветеринарных экспертов.
3. Судебная ветеринарная экспертиза и ее роль в правовой подготовке современного ветеринарного специалиста.
4. Организации, привлекающие ветеринарных врачей в качестве судебных экспертов.
5. Права и обязанности судебного ветеринарного эксперта.
6. Судебная ветеринарная экспертиза вещественных доказательств.
7. Судебная ветеринарная экспертиза по материалам уголовного дела.

8. Судебная ветеринарная экспертиза при заболеваниях или гибели животных вследствие кормового и водного голодания.
9. Ответственность ветеринарных экспертов за допущенные правонарушения в области ветеринарии.
10. Судебная ветеринарная экспертиза по арбитражным делам в области ветеринарии.
11. Судебная ветеринарная экспертиза при инфекционных болезнях животных.
12. Судебная ветеринарная экспертиза при отравлениях животных.
13. Судебная ветеринарная экспертиза при фальсификации мяса и мясопродуктов.
14. Документации по назначению судебной ветеринарной экспертизы.
15. Правила составления судебного ветеринарного заключения по результатам проведения экспертизы вещественных доказательств.
16. Судебная ветеринарная экспертиза на суде.
17. Судебная ветеринарная экспертиза сырья животного происхождения.
18. Судебное ветеринарное освидетельствование живых животных.
19. Судебная ветеринарная экспертиза мяса и субпродуктов при заразных болезнях животных.
20. Виды судебных ветеринарных экспертиз.

ПК-5.2 Способен соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов

1. Судебная ветеринарная экспертиза вскрытия трупов животных, павших от незаразных болезней.
2.Судебная ветеринарная экспертиза мяса и субпродуктов от животных подвергшихся действию крайних температур.
3. Судебная ветеринарная экспертиза мяса и субпродуктов от вынужденно убитых овец при подозрении на скрепи.
4. Судебная ветеринарная экспертиза мяса и субпродуктов от вынужденно убитых овец при подозрении на висна и маеди.
5. Судебная ветеринарная экспертиза мяса и субпродуктов от вынужденно убитых свиней при подозрении на гемофилез.
6. Судебная ветеринарная экспертиза мяса и субпродуктов от вынужденно убитых животных при подозрении на сальмонеллез.
7. Судебная ветеринарная экспертиза мяса и субпродуктов от вынужденно убитых свиней при подозрении на ангинозную форму сибирской язвы.
8. Судебная ветеринарная экспертиза мяса и субпродуктов от вынужденно убитых животных при подозрении на европейскую и африканскую чуму свиней.
9. Судебная ветеринарная экспертиза мяса и субпродуктов от вынужденно убитых животных при подозрении на туберкулез.
10. Идентификация субпродуктов животных различных видов.
11. Судебная ветеринарная экспертиза изменений в органах и тканях животных при алиментарной дистрофии.
12. Судебная ветеринарная экспертиза изменений в органах и тканях животных при механических повреждениях
13. Судебная ветеринарная экспертиза огнестрельных и осколочных ранений животных.
14. Судебная ветеринарная экспертиза случаев качественной, количественной и ассортиментной фальсификации мясных полуфабрикатов и мясопродуктов.
15. Судебная ветеринарная экспертиза случаев кормовых отравлений животных.
16. Значение ветеринарной танатологии в установлении причин и механизмов смерти животных.
17. Патоморфологические изменения в органах и тканях при смерти животных от паралича сердца.

18. Судебное ветеринарное вскрытие трупа животного и правила оформления «Акта судебного ветеринарного вскрытия трупа животного».
19. Порядок оформления «Заключение судебно-ветеринарного эксперта», требования к письменным ответам судебного эксперта.
20. Патоморфологические изменения в скелетной и сердечной мускулатуре больных животных, а также убитых в состоянии агонии.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента.
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».