МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Кафедра эпизоотологии и паразитологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Паразитология и инвазионные болезни

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения

очная / очно-заочная / заочная

Казань – 2025

Составитель: к.вет.н., доцент Гиззатуллин Р.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры эпизоотологии и паразитологии «21» 04 2025 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой:
к.вет.н., доцент Трубкин А.И.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института казанской академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «22» 04 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н, профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 2 от «23» апреля 2025 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки _36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария», обучающийся по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.		
ОПК-6.1	ОПК-6.1 Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	**Знать:** существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. **Уметь:** проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. **Владеть:** навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
ПК -1 Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза.		
ПК.1.1.	ПК.1.1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной	**Знать:** формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методику сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие

	этиологии на основе гуманного отношения к животным.	возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний. **Знать:** методы проведения клинического исследования животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Знать:** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке **Знать:** ветеринарно-санитарные требования, методы и технику вскрытия трупов животных различных видов в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, форму и порядок составления протокола вскрытия животного. **Знать:** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных, правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей **Знать:** требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. **Уметь:** осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих и специальных (инструментальных) методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов,

		устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа. **Уметь:** пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и оформлять результаты клинических исследований животных, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач. **Владеть:** методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения. **Владеть:** навыками разработки программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов **Владеть:** навыками отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала, транспортировки в лабораторию, осуществления интерпретации и анализа данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями.		
ПК.2.1.	ПК.2.1. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.	**Знать:** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Знать:** государственный реестр

		лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии. **Знать:** оперативные методы лечения животных и показания к их применению, препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты. **Знать:** виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных. **Знать:** Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных. **Уметь:** рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных. **Уметь:** пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. **Уметь:** производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов. **Уметь:** осуществлять оперативное вмешательство с

		использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. **Владеть:** навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения. **Владеть:** навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями. **Владеть:** навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.
ПК-3. Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.		
ПК-3.3.	ПК-3.3. Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Способен составлять и анализировать выполнение	**Знать:** методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий. **Знать:** порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях.

	плана лечебно профилактических и карантинных мероприятий, правил хранения и утилизации биологических отходов.	**Знать:** виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Знать:** виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Знать:** виды и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии **Знать** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. **Уметь:** выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны. **Уметь:** оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. **Уметь:** осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний

		животных. **Уметь:** пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных. **Уметь:** пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий. **Владеть навыками:** проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий. **Владеть:** Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий. **Владеть:** навыками контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, проведения профилактических иммунизаций

		(вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий. **Владеть:** навыками контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных. **Владеть:** навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий. **Владеть:** навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации. **Владеть:** способами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации. **Владеть:** навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины», шифр Б1.О.28. Изучается в 7, 8 и 9 семестрах, на 4, 5 курсах при очной форме обучения, на 5, 6 курсе при заочной (очно-заочной) форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Латинский язык», «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Лабораторные методы диагностики».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин:

«Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Паразитарные болезни собак и кошек», «Основы биотехнологии», «Болезни птиц».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 часов

3.1. Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное (очно-заочное) обучение					
	4 курс семестр 7	4 курс семестр 8	5 курс семестр 9	Очно –заочное 5 курс, 9 сессия	Очно –заочное 5 курс, 10 сессия	Очно –заочное 6 курс, 10 сессия	Заочное 5 курс, 9 сессия	Заочное 5 курс, 10 сессия	Заочное 6 курс, 11 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**35**	**33**	**85**	**13**	**19**	**23**	**9**	**11**	**17**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	16 0	16 0	36 0	4 0	8 0	8 0	4 0	4 0	6 0
- лабораторные занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	18 0	16 0	48 0	8 0	10 0	14 0	4 0	6 0	10 0
- зачет, час	1	1	-	1	1	-	1	1	-
- экзамен, час	-	-	1	-	-	1	-	-	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**37**	**39**	**59**	**59**	**89**	**112**	**63**	**97**	**118**
в том числе: -подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	37	31	59	59	89	112	63	97	118
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	8	-	-	-	-	-	6	-
- подготовка к зачету, час	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к экзамену, час	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-контроль	**-**	**-**	**36**	**-**	**-**	**9**	**-**	**-**	**9**
Общая трудоемкость час з.е.	**72**	**72**	**180**	**72**	**108**	**144**	**72**	**108**	**144**
	2	**2**	**5**	**2**	**3**	**4**	**2**	**3**	**4**

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах											
		лекции			практические работы			всего аудиторных часов			самостоятельная работа		
		очно	очно-заочная	заочно	очно	очно-заочная	заочно	очно	очно-заочная	заочно	очно	очно-заочная	заочно
1.	Общая паразитология. Ветеринарная гельминтология	36	12	6	48	18	12	70	14	10	50	80	80
2.	Ветеринарная протозоология	16	4	4	14	6	4	50	14	10	45	76	78
3.	Ветеринарная арахнология	6	2	2	8	6	2	20	12	8	20	55	60
4.	Ветеринарная энтомология	10	2	2	12	2	2	10	12	6	20	49	60
	Итого	**68**	**20**	**14**	**82**	**32**	**20**	**150**	**52**	**34**	**135**	**260**	**278**

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)					
		очно		очно-заочная		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1.	**Раздел 1. Общая паразитология. Ветеринарная гельминтология**						
	Лекции						
1.1	Объем паразитологической науки, ее задачи. Характеристика типов взаимоотношений организмов. Паразитохозяинные отношения и основные принципы борьбы с паразитарными болезнями.	2	0	2	0	2	0
1.2	Определение, содержание и объем ветеринарной гельминтологии. Общая характеристика трематод и трематодозов. Фасциолез с/х животных.	2	0	2	0	0	0
1.3	Дикроцелиоз сельскохозяйственных животных и комплекс лечебно-профилактических мероприятий при этой инвазии.	2	0	0	0	0	0
1.4	Общая характеристика цестод. Цистицеркозы свиней и крупного рогатого скота. Роль ветеринарного врача в охране здоровья человека. Методы диагностики и профилактики цистицеркозов. Демонстрация фильма 10 минут.	2	0	2	0	2	0
1.5	Эхинококкоз и альвеококкоз животных и человека. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий. Демонстрация кинофильма 10 минут.	2	0	0	0	0	0
1.6	Ценурозы с/х животных. Меры борьбы с ларвальными цестодозами. Демонстрация кинофильма 10 минут.	2	0	2	0	0	0

1.7	Мониезиозы жвачных. Морфология, биология возбудителей. Организация лечебно-профилактических мероприятий при аноплоцефалидозах.	2	0	0	0	0	0
1.8	Дифиллоботриоз плотоядных. Мероприятия по предупреждению плотоядных и пушных зверей от этой инвазии. Дипилидиоз плотоядных. Дрепанидотениоз гусей.	2	0	0	0	0	0
1.9	Общая характеристика нематод и нематодозов. Аскаридоз свиней. Организация комплекса лечебно-профилактических мероприятий.	2	0	2	0	2	0
2.	Параскаридоз лошадей. Токсокароз и токсаскаридоз плотоядных. Неоаскаридоз телят.	2	0	0	0	0	0
2.1	Оксиуратозы с/х животных (оксиуроз лошадей, пассалуроз кроликов). Особенности биологии возбудителей. Диагностика и методы терапии.	2	0	0	0	0	0
2.2	Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей. Морфология, биология возбудителей. Организация комплекса лечебно-профилактических мероприятий.	2	0	2	0	0	0
2.3	Общая характеристика стронгилятозов жвачных животных. Трихостронгилидозы жвачных (гемонхоз, нематодироз и др.).	4	0	0	0	0	0
2.4	Характеристика легочных стронгилятозов животных. Организация лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве.	2	0	0	0	0	0
2.5	Метастронгилез свиней. Телязиоз крупного рогатого скота. Особенности биологии возбудителей, диагностика и методы терапии.	2	0	0	0	0	0
2.6	Трихинеллез плотоядных и пушных зверей. Диагностика и его медико-санитарное значение. Трихоцефалез жвачных и борьба с ними.	2	0	0	0	0	0
2.7	Стронгилоидозы молодняка животных. 1)Возбудители; 2)Биология развития; 3)Эпизоотологические данные; 4)Патогенез и иммунитет; 5)Симптомы болезни; 6)Патолого-анатомические изменения; 7)Диагностика; 8)Лечение; 9)Профилактика и меры борьбы	2	0	0	0	0	0

	Лабораторные работы						
3	Введение в паразитологию. Определение гельминтов по классам (мешанка). Номенклатура инвазионных болезней.	2	0	2	0	2	0
3.1	Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов. Копроскопические и специальные методы исследования.	4	0	2	0	2	0
3.2	Введение в трематодологию. Общая характеристика трематод и трематодозов. Фасциолез животных и меры борьбы с ним.	2	0	0	0	0	0
3.3	Диагностика дикроцелиоза и парамфистоматоза жвачных. Метод последовательных смывов.	4	0	2	0	2	0
3.4	Диагностика описторхоза плотоядных и простогонимоза кур.	2	0	0	0	0	0
3.5	Введение в цестодологию. Диагностика цистицеркозов крупного рогатого скота и свиней.	2	0	0	0	0	0
3.6	Диагностика цистицеркозов овец, тенуикольного и пизиформного.	2	0	0	0	0	0
3.7	Диагностика эхинококкоза и альвеококкоза животных.	2	0	2	0	2	0
3.8	Диагностика ценурозов церебрального, Скрябина и мышц.	2	0	0	0	0	0
3.9	Диагностика мониезиоза жвачных и аноплоцефалидоза лошадей.	2	0	0	0	0	0
4.	Диагностика дипилидиоза и дифиллоботриоза плотоядных, дрепанидотениоза гусей.	2	0	2	0	2	0
4.1	Введение в нематодологию. Диагностика неоаскариоза телят, аскариоза свиней, параскариоза лошадей.	2	0	2	0	2	0
4.2	Диагностика токсокароза и токсоаскаридиоза плотоядных, аскаридиоза кур.	2	0	2	0	0	0
4.3	Диагностика оксиуроза лошадей, пассалуроза кроликов и гетеракидоза кур.	2	0	2	0	0	0
4.4	Диагностика стронгилятозов лошадей.	2	0	0	0	0	0
4.5	Диагностика стронгилятозов пищеварительного тракта жвачных.	4	0	0	0	0	0
4.6	Диагностика диктиокаулезов и протострongилезов жвачных, метастронгилеза свиней.	2	0	0	0	0	0
4.7	Диагностика телязиоза крупного рогатого скота, драшейоза и габронемоза лошадей.	2	0	2	0	0	0
4.8	Диагностика трихоцефалеза и	2	0	0	0	0	0

	трихинеллеза животных.						
4.9	Диагностика сетариозов и онхоцеркозов животных, парафиляриоза лошадей.	2	0	0	0	0	0
5.	Диагностика стронгилоидозов молодняка животных и макрокантаринхоза свиней.	2	0	0	0	0	0
	Практические работы не предусмотрены						
6	**Раздел 2. Ветеринарная протозоология**						
	Лекции						
6.1	Определение и содержание ветеринарной протозоологии. Краткая история развития протозоологии и вклад отечественных ученых (В.Л. Якимов, А.В. Марков и др.) в ее развитие. Морфология, биология, систематика простейших. Специфичность простейших и их локализация. Эпизоотология, патогенез и иммунитет при протозойных болезнях. Методы диагностики.	2	0	2	0	2	0
6.2	Иксодовые клещи как переносчики возбудителей протозойных болезней животных. Меры борьбы с иксодидами.	2	0	2	0	2	0
6.3	Пироплазмоз и бабезиоз крупного рогатого скота. Морфологические и биологические особенности возбудителей. Патогенез, симптомы болезней. Методы диагностики и терапии, профилактические мероприятия.	2	0	0	0	0	0
6.4	Общая характеристика кокцидий и кокцидиозов. Морфология, биология кокцидий. Эймериозы с/х животных. Экономический ущерб. Эймериоз кроликов. Лечебно-профилактические мероприятия.	2	0	0	0	0	0
6.5	Токсоплазмоз и его медико-санитарное значение. Морфология и биология возбудителя, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика представителей семейства Eimeriidae. Профилактические мероприятия. Демонстрация фильма 8 минут.	2	0	0	0	0	0
6.6	Саркоцистозы животных 1)Возбудители; 2)Биология развития; 3)Эпизоотологические данные; 4)Патогенез и иммунитет; 5)Симптомы болезни;	2	0	0	0	0	0

	6)Патолого-анатомические изменения; 7)Диагностика; 8)Лечение; 9)Профилактика и меры борьбы						
6.7	Морфология и биология жгутиковых. Трихомоноз крупного рогатого скота. Распространение, патогенез, симптомы, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия при этой инвазии.	2	0	0	0	0	0
6.8	Трипаносомозы животных (су-ауру, случная болезнь лошадей).	2	0	0	0	0	0
	Лабораторные работы						
6.9	Определение иксодовых клещей до рода.	2	0	0	0	0	0
7	Диагностика бабезиоза и пироплазмоза крупного рогатого скота.	2	0	2	0	2	0
7.1	Диагностика франсаиеллеза и тейляриоза крупного рогатого скота.	2	0	0	0	0	0
7.2	Диагностика эймериозов крупного рогатого скота, кроликов и кур.	2	0	2	0	2	0
7.3	Диагностика токсоплазмоза кошек и саркоцистозов животных.	2	0	2	0	0	0
7.4	Диагностика трихомоноза крупного рогатого скота и трипаносомозов животных.	2	0	0	0	0	0
7.5	Диагностика балантидиоза свиней и гистомоноза кур.	2	0	0	0	0	0
	Практические работы не предусмотрены						
8	**Раздел 3. Ветеринарная арахнология**						
	Лекции						
8.1	Определение и содержание ветеринарной арахнологии. Характеристика акариформных клещей. Саркоптоидозы животных (саркоптозы лошадей, свиней и др.), нотоэдроз плотоядных и пушных зверей. Патогенез, симптомы, методы диагностики и лечебно-профилактические мероприятия.	2	0	2	0	2	0
8.2	Псороптозы овец, крупного рогатого скота и свиней. Морфология, биология возбудителей, симптомы, диагностика. Лечение и профилактика.	2	0	0	0	0	0
8.3	Демодекозы крупного рогатого скота и плотоядных.	2	0	0	0	0	0
	Лабораторные занятия						
8.4	Диагностика псороптозов и хориоптоза животных. Отодектоза плотоядных.	2	0	2	0	2	0
8.5	Диагностика саркоптозов животных, нотоэдроза плотоядных.	4	0	2	0	0	0

	Кнемидокоптоза кур.						
8.6	Диагностика демодекоза животных и сирингофилеза птиц.	2	0	2	0	0	0
	Практические работы не предусмотрены						
9.	**Раздел 4. Ветеринарная энтомология**						
	Лекции						
9.1	Насекомые как возбудители и переносчики возбудителей инвазионных и инфекционных болезней. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Демонстрация фильма 15 минут.	2	0	2	0	2	0
9.2	Гастрофилез, ринэстроз лошадей, эстроз овец. Морфология и биология возбудителей. Патогенез, симптомы, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.	2	0	0	0	0	0
9.3	Гнус, меры борьбы с ним и защита от него животных.	2	0	0	0	0	0
9.4	Бескрылые насекомые и методы борьбы с ними.	2	0	0	0	0	0
9.5	Демонстрация учебных фильмов по паразитологии.	2	0	0	0	0	0
	Лабораторные занятия						
9.6	Введение в энтомологию Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота.	2	0	0	0	0	0
9.7	Занятие в клинике (обработки против телязиоза и гиподерматоза крупного рогатого скота, саркоптоидозов животных).	2	0	0	0	0	0
9.8	Диагностика эстрозов овец и гастрофилезов непарнокопытных.	2	0	2	0	2	0
9.9	Изучение биоэкологических особенностей гнуса (слепней, комаров, мошек и мокрецов).	2	0	0	0	0	0
10	Диагностика сифункулятозов животных, триходектоза крупного рогатого скота.	2	0	2	0	0	0
10.1	Диагностика мелафагоза овец, афаниптероза плотоядных животных.	2	0	0	0	0	0
	Практические работы не предусмотрены						

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы. Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, предусматривающих работу с законодательными и нормативными материалами, выполняемых студентами на лабораторных занятиях; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины. Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

1. Паразитозы животных. Учебно-методическое пособие / Р.Р. Гиззатуллин, М.Х. Лутфуллин, А.И. Трубкин, Р.Р. Тимербаева. – Казань: Издательство Казанская ГАВМ, 2024. – 62 с.
2. Рекомендации по диагностике, лечению и профилактике гельминтозов, общих человеку и животным. Учебно-методическое пособие / Р.Р. Гиззатуллин, М.Х. Лутфуллин, Д.Н. Мингалеев. – Казань: Издательство Казанская ГАВМ, 2019. – 50 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная учебная литература:

1. Латыпов Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: Учебник для вузов: / Д.Г. Латыпов, А.Х. Волков, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. Том 1. – Санкт-Петербург:, 2023. – 548 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282401
2. Латыпов Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: Учебник для вузов: / Д.Г. Латыпов, А.Х. Волков, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. Том 2. – Санкт-Петербург:, 2023. – 444 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/282404

Дополнительная учебная литература:

Лутфуллин М.Х. Ветеринарная гельминтология / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. – Санкт-Петербург:, 2022. – 304 с. Лань: электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/238511

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART https://www.iprbookshop.ru
3. Электронная информационно-образовательная среда Казанская ГАВМ: http://ksavm.senet.ru/
4. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). http://www.mcx.ru/
5. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. http://agro.tatarstan.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого лабораторного занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к

каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:
Паразитозы животных. Учебно-методическое пособие / Р.Р. Гиззатуллин, М.Х. Лутфуллин, А.И. Трубкин, Р.Р. Тимербаева. – Казань: Издательство Казанская ГАВМ, 2024. – 62 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL);

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционный курс	Учебная аудитория № 38 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, проектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.

Лабораторные работы	Учебная аудитория № 21 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, макро и микро препараты, набор учебно-наглядных пособий.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 24 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, проектор, ноутбук, доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна, макро и микро препараты.