МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра Технологии животноводства и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разведение и основы зоотехнии

Специальность

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения

очная / очно-заочная / заочная

Казань – 2025

Составитель: к.б.н., доцент Рахматов Л.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры технологии животноводства и зоогигиены «21» апреля 2025 года (протокол № 3)

Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» факультета биотехнологии и стандартизации «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 2 от «23» апреля 2025 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария», обучающийся по дисциплине «Разведение и основы зоотехнии» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ОПК-2.1	Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. **Уметь** использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. **Владеть** представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального

		моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.36 «Разведение и основы зоотехнии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» шифр Б1.О.36. Изучается в 3 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения, на 2 курсе при заочной (очно-заочной) форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: анатомия животных, физиология животных, кормление животных с основами кормопроизводства.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: внутренние незаразные болезни, хирургия, кормление животных.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Очно-заочное	Заочное обучение
	2 курс 4 семестр	2курс 4 семестр	2курс, 2сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**51**	**19**	**11**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	16	6	4
- лабораторные (практические) занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	34	12	6
- зачет, час	1	1	1
- экзамен, час			
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**57**	**89**	**97**
в том числе: -подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	25	40	45
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	25		45

- выполнение курсового проекта (работы), час		40	
- подготовка к зачету, час	7	9	7
- подготовка к экзамену, час			
Общая трудоемкость час	**108**	**108**	**108**
з.е.	**3**	**3**	**3**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно (**очно-заочно**)	очно	заочно (**очно-заочно**)	очно	заочно (**очно-заочно**)	очно	заочно (**очно-заочно**)
1	Раздел 1 Общая зоотехния и основы разведения	8	2 (**2**)	2	-/-	10	2 (**2**)	17	42 (**45**)
2	Раздел 2 Частная зоотехния	8	2 (**4**)	32	6 (**12**)	40	8 (**16**)	40	45 (**44**)
3	Промежуточная аттестация зачет или экзамен					1			
	Итого	16	4 (**6**)	34	6 (**12**)	51	11 (**18**)	57	97 (**89**)

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно (очно-заочно)	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)

1	**Раздел 1 Общая зоотехния и основы разведения**				
Лекции					
1.1	Народно-хозяйственное значение, история развития и современное состояние животноводства.	2		2 (**2**)	
1.2	Понятие о породе и основные факторы породообразования.	2			
1.3	Понятие о селекции и её содержание. Отбор и подбор животных.	2			
1.4	Методы разведения сельскохозяйственных животных.	2			
Лабораторные работы не предусмотрены					
Практические занятия					
1.5	Оценка и отбор животных по происхождению. Составление и анализ родословных.	2			
2	**Раздел 2 Частная зоотехния**				
Лекции					
2.1	Биологические особенности, производительность и продуктивные качества лошади	2		2 (**2**)	
2.1	Биологические особенности, молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота	2		**2**	
2.1	Биологические особенности и продуктивные качества свиней	2			
2.4	Биологические особенности и продуктивные качества овец	2			
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Практические занятия				
2.5	Топография статей экстерьера лошадей	2			
2.6	Классификация и описание мастей и отметин лошади	2	2	2 (**2**)	**2**
2.7	Определение возраста лошадей	2	2		
2.8	Методы оценки экстерьера лошадей.	2			
2.9	Основные пороки экстерьера, причины их возникновения и меры профилактики	2			
2.10	Топография статей, методы оценки экстерьера крупного рогатого скота.	2		2	

	Определение возраста.				
2.11	Методы учета и оценки молочной продуктивности крупного рогатого скота.	2		**2**	
2.12	Методы учета и оценки мясной	2			
2.13	Бонитировка крупного рогатого скота	2		**2**	
2.14	Топография статей, методы оценки экстерьера свиней, пороки свиней	2			
2.15	Оценка продуктивных качеств свиней	2		**2**	
2.16	Топография статей, методы оценки экстерьера овец. Определение возраста овец.	2			
2.17	Типы шерстных волокон. Руно и его элементы. Группы овечьей шерсти.	2	2	2 (**2**)	**2**
2.18	Дефекты овечьей шерсти, причины их возникновения и меры профилактики.	2	2		
2.19	Топография статей, оценка экстерьера кур, пороки, причины их возникновения и меры профилактики	2			
2.20	.Яичная продуктивность кур и методы ее оценки	2	2	**2**	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Разведение и основы зоотехнии» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, предусматривающих работу с законодательными и нормативными материалами, выполняемых студентами на практических занятиях; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрено

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Разведение и основы зоотехнии»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Красота В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных [Текст] : учебник / В. Ф. Красота, В. Т. Лобанов, Т. Г. Джапаридзе. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Колос, 1983. - 413 с..
2. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. [Электронный ресурс] / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 744 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Козлов С.А. Коневодство [Текст] : учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2004. - 304 с.
2. Родионов Г.В. Скотоводство [Текст] : учебник / Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Н. Харитонов, Л. П. Табакова. - М. : КолосС, 2007. - 405 с.
3. Ладан П.Ф. . Свиноводство [Текст] : учебник / П. Е. Ладан. - М. : Колос, 1978. - 304 с.
4. Морозов В.А. Овцеводство и козоводство [Текст] : учебник / В. А. Морозов. - Ставрополь : Книжное издательство, 2002. - 453 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ(Минсельхоз России). http://www.mcx.ru/
2. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М».
3. Электронная библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com
4. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

-после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

-выделить маркерами основные положения лекции;

-структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, логическую связь излагаемого материала, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно- методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия, которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми документами. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Кабиров, Г.Ф. Методическое указание. Разведение с основами частной зоотехнии. / Г.Ф. Кабиров, В.В. Логинов, М.А. Сушенцова. – Казань, 2012. - 42 с.

2 Баранов, В.А. Происхождение сельскохозяйственных животных: Учебное пособие для самостоятельного изучения курса «Разведение с основами частной зоотехнии» / В.А. Баранов, М.А. Сушенцова, Н.М. Каналина. – Казань: Издательство центра информационных технологий ФГБОУ ВО КГАВМ, 2019. – 54 с.

3 Баранов, В.А. Определение возраста различных видов животных: Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения курса «Разведение с основами частной зоотехнии» / В.А. Баранов, Н.М. Каналина, Л.А. Рахматов. – Казань: Издательство центра информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. – 58 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем	Перечень программного обеспечения
Лекции Лабораторные практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат.ВУЗ».ЗАО «Анти-Плагиат»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* **ауд. 339** (номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 13), Мебель для преподавателя и обучающихся, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQ MS оборудована учебной мебелью: столы, стулья (скамейки) для обучающихся, тумба для чтения лекций для преподавателя, видеопроектор, экран для проектора, доска.
Лабораторные и практические занятия	*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* **ауд. 341** (номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 13), Мебель для преподавателя и обучающихся, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQ MS оборудована учебной мебелью: столы, стулья (скамейки) для обучающихся, тумба для чтения лекций для преподавателя, видеопроектор, экран для проектора, доска. ноутбук марки Samsung
Самостоятельная работа	Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по техническому паспорту № 51, площадь 2730 кв.м) Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по истории и философии науки. Читальный зал оснащен 8 персональными компютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., мониторSamsung 943A – 4шт., монитор Aser V193WV– 1шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).