МИНИСТЕРСТВОСЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВАРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕГОСУДАРСТВЕННОЕБЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Кафедра терапии и клинической диагностики с рентгенологией

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и цифровизации, доцент
_____А.В. Дмитриев
« » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внутренние незаразные болезни

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность(профиль)подготовки
Ветеринария

Форма обучения
очная / очно-заочная / заочная

Казань–2025г.

Составитель: доцент, к.вет.н. Грачева О.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией «21» апреля 2025 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:
к.вет.н., доцент Грачева О.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.б.н. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 2 от «23» апреля 2025 года

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета по направлению подготовки 35.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария», по дисциплине «Внутренние болезни», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных		
ОПК-1.1	Способен оценивать биологический статус органов и систем организма животных, учитывая общеклинические исследования, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены	**Знать** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. **Уметь** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. **Владеть** практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.
	ОПК-1.2 Способен определять биологический статус и нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных по данным инструментальных и лабораторных исследований	**Знать** методы лабораторной и инструментальной диагностики болезней животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий **Уметь** проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. **Владеть** практическими навыками по самостоятельному проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний.
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ОПК-2.1	Способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных.	**Знать** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. **Уметь** использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных

		антропогенных и экономических факторов. **Владеть** представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.
ПК-1 Способен проводить клинического обследования животных с целью установления диагноза		
ПК.1.1.	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным	**Знать** формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методику сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний. **Знать** методы проведения клинического исследования животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Знать** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке **Уметь** осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих и специальных (инструментальных) методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа. **Уметь** пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и оформлять результаты клинических исследований животных, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач **Владеть** методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения. **Владеть** навыками разработки программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов
ПК-2 Способен проводить мероприятий по лечению больных животных		
ПК.2.3.	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии	**Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Уметь** рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных **Уметь** пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с

		инструкциями по его эксплуатации **Владеть** навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.
ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных		
ПК.3.2.	Способен осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	**Знать** виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Уметь** оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных **Владеть** навыками контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к обязательной части, блока Б1 «Дисциплины». Изучается в 8-10 семестрах на 4- 5 курсе при очной форме обучения,5-6 курсе при заочной (очно-заочной).

Изучение дисциплины предполагает предварительное изучение следующих дисциплин учебного плана: биологическая химия, анатомия животных, физиология животных, кормление животных с основами кормопроизводства, клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики. Дисциплина является выпускающей профилирующей.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Таблица 3.1-Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное			Очно-заочное			Заочное		
	8 семестр	9 семестр	10 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	5курс		6 курс
							1 сес	2 сес	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час),в том числе:	**49**	**37**	**71**	**13**	**19**	**21**	**7**	**11**	**17**

Лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии),час		16	12	28	4	8	8	2	4	6
Практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		16	-	-	-	-	-	4	6	10
Лабораторные занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		16	24	42	8	10	12	-	-	-
Экзамен, зачет, час		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)		**23**	**35**	**109**	**59**	**89**	**123**	**65**	**97**	**127**
в том числе: -подготовка к лабораторным и практическим занятиям, час		15	27	51	40	40	52	50	65	70
-работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час		8	8	12	19	13	15	15	14	19
-подготовка к контрольным работам, час		-	-	-	-	-	-	-	-	-
-выполнение курсового проекта, час		-	-	10	-	-	20	-	-	20
-подготовка к экзамену, час		-	-	18	-	18	18	-	9	9
Общая трудоемкость	**час**	**72**	**72**	**180**	**72**	**108**	**144**	**72**	**108**	**144**
	зач.ед.	**2**	**2**	**5**	**2**	**3**	**4**	**2**	**3**	**4**

4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1-Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость													
		лекции			практические занятия			лаборат. работы			всего ауд. часов			самост. работа		
		очное	Очно-зочно	заочное	очное	Очно-зочно	заочное	очное	Очно-зочн	заочное	очное	Очно-зочно	заочное	очное	Очно-зочно	заочное

1	Общая терапия. Научные основы лечения и профилактики внутренних болезней.	4	2	2	10	-	2	6	2	-	20	4	4	20	25	30
2	Болезни сердечно-сосудистой системы	4	2	-	-	-	2	4	2	-	8	4	2	10	24	26
3.	Болезни органов дыхания.	4	2	2	-	-	2	6	2	-	10	4	4	15	23	30
4	Болезни молодняка.	6	2	2	6	-	2	4	4	-	16	6	4	15	25	30
5	Болезни пищеварительной системы.	10	4	2	-	-	2	16	4	-	26	8	4	20	24	30
6	Болезни печени.	4	2	2	-	-	2	8	2	-	12	4	4	15	25	26
7	Болезни мочевыделительной системы.	4	2	-	-	-	2	8	2	-	12	2	2	15	25	26
8	Болезни, обусловленные нарушением обмена веществ и их диагностика.	12	4	2	-	-	2	12	4	-	24	8	4	20	25	30
9	Болезни нервной системы	2	-		-	-	2	4	2	-	6	2	2	12	25	21
10	Болезни системы крови	2	-		-	-	-	4	2	-	6	2	-	10	25	20
11	Незаразные болезни пушных зверей, птиц	4	-		-	-	2	10	4	-	14	4	2	15	25	20
	Итого	**56**	**20**	**12**	**16**	**-**	**20**	**82**	**30**	**-**	**154**	**50**	**32**	**167**	**271**	**289**

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/очно - заочно/заочно)	
		всего	В т.ч.в форме практич.подготовки (при наличии)
1.	**Раздел 1. Общая терапия.**		
Лекции			
1.1	Общая терапия при внутренних болезнях с.-х. животных. Принципы ветеринарной терапии.	2/2/2	-
1.2	Физиотерапия, общие принципы. Светотерапия.	2/-/-	-

Практические занятия			
1.4.	Основные правила работы с больными животными. Соблюдение правил техники безопасности при исследовании.	2/-/-	-
1.5.	Методы и техника введения лекарственных веществ и промывание желудка, рубца и т.д. животных	4/-/2	
1.6	Физиотерапия, её виды. Методы и средства физиотерапии	6/-/-	
Лабораторные работы			
1.7.	Особенности клинического обследования разных видов больных животных. История болезни.	2/2/-	
1.8.	Отработка методов и техники введения лекарственных веществ и промывание желудка, рубца и т.д. животных	4/-/-	
2	**Раздел 2. Болезни сердечно-сосудистой системы**		
Лекции			
2.1.	Болезни сердечно-сосудистой системы. Их классификация. Основные синдромы. Травматический перикардит.	2/2/-	-
2.2.	Миокардит и миокардоз с.-х. животных (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).	2/-/-	
Лабораторные работы			
2.3.	Дифференциальная диагностика болезней сердечно-сосудистой системы. Клинико- лабораторные и специальные методы исследования .	2/2/-	-
Практические занятия			
2.3.	Дифференциальная диагностика болезней сердечно-сосудистой системы.	-/-/2	-
3	**Раздел 3. Болезни органов дыхания.**		
Лекции			
3.1.	Болезни органов дыхания. Классификация, синдромы. Лобарные пневмонии	2/2/2	-
3.2.	Лобулярные пневмонии и их характеристика. Бронхопневмонии молодняка	2/-/-	-
Лабораторные работы			
3.3.	Клинико-лабораторные исследования животных с болезнями легких: пневмонии, эмфизема легких. Дифференциальная диагностика, основные принципы и задачи лечения	6/2/-	-
Практические занятия			
3.4.	Дифференциальная диагностика, основные принципы и задачи лечения болезней органов дыхания	-/-/2	-
	Раздел 4. Болезни молодняка		
Лекции			
4.1.	Врожденная гипотрофия молодняка. Диспепсия.	2/2/2	-
4.2.	Гипогликемия новорожденных поросят, беломышечная болезнь, (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).	2/-/-	-
4.3.	Рахит, паракератоз, токсическая дистрофия печени	2/-/-	
Лабораторные работы			
4.4.	Интерпретация клинических и лабораторных исследований для подтверждения эффективности проводимых лечебно-профилактических мероприятий.	4/4/-	-
Практические занятия			

4.5.	Дифференциальная диагностика ОРП молодняка. Основные принципы и задачи при лечении ОРП телят, ягнят и поросят	*6/-/2*	
	Раздел 5. Болезни пищеварительной системы.		
	Лекции		
5.1.	Гипотония преджелудков (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).	2/2/2	-
5.2.	Тимпания и переполнение рубца у жвачных (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).	2/2/2	-
5.3.	Травматический ретикулит, засорение книжки	2/-/	
5.4.	Колики, их классификация. Особенности проявления у лошадей. Острое расширение желудка, метеоризм кишечника.	2/-/	
5.5.	Энтеральгия, химостазы, копростазы сельскохозяйственных животных.	2/-/	
	Лабораторные работы		
5.6..	Клинико-лабораторные исследования животных с заболеваниями преджелудков	8/2/-	-
5.7.	Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозом: гастриты, энтероколиты. Закрепление методов диагностики, лечения и профилактики	4/-/-	
5.8.	Клинико-диагностические и лабораторные методы исследования животных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, протекающими с синдромами колик. Закрепление основных методов лечения и профилактики	4/2/-	
	Практические занятия		
5.9.	Диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Закрепление основных методов лечения и профилактики	*-/-/2*	
	Раздел 6. Болезни печени.		
	Лекции		
6.1.	Особенности течения и распространение болезней печени и желчных путей. Гепатиты у разных видов животных (диагностика, лечение и профилактика)	*2/2/2*	
6.2.	Гепатозы и циррозы печени у разных видов животных. Их распространение (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).	*2/-/-*	
	Лабораторные работы		
6.3.	Клинико-лабораторное занятие по болезням печени. Методы диагностики и дифференциальная диагностика различных форм желтух	*6/2/-*	
	Практические занятия		
6.4.	Методы диагностики и дифференциальная диагностика различных форм желтух	*-/-/2*	
	Раздел 7. Болезни мочевыделительной системы		
	Лекции		
7.1.	Болезни почек. Классификация болезней почек. Нефриты животных (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика). Болезни мочевого пузыря (цистит, парез, паралич).	*2/2/-*	
7.2.	Нефрозы, мочекаменная болезнь. Их распространение (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).	*2/-/-*	
	Лабораторные работы		
7.3.	Клинико-лабораторное занятие по болезням мочевой системы.	*8/2/-*	

	Лабораторный анализ мочи от больных животных		
Практические занятия			
7.3.	Практическое занятие по болезням мочевой системы.	*-/-/2*	
	Раздел 8. **Болезни, обусловленные нарушением обмена веществ и их диагностика.**		
Лекции			
8.1.	Нарушения углеводно-белкового обмена. Кетоз крупного рогатого скота (этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика	*2/2/2*	
8.2	Нарушение минерального обмена. Остеодистрофия с.-х. животных. Их распространение (этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика).	*2/-/*	
8.3	Микроэлементозы (природные, техногенные, алиментарные). Классификация. Недостаточность йода, марганца и магния у с.-х. животных (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).	*2/2/-*	
8.4.	Недостаточность меди, цинка и кобальта у с.-х. животных (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).	*2/-/-*	
8.5.	Значение витаминов для организма с.-х. животных, птиц и зверей. Гиповитаминоз витамина А, Е и Д с.-х. животных (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).	*2/-/-*	
8.6.	Гиповитаминозы группы витаминов группы В (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).	*2/-/-*	
Лабораторные работы			
8.7.	Клинико-лабораторное занятие по болезням обмена веществ у с.-х. животных. Гиповитаминозы, микроэлементозы, остеодистрофия	*12/2/-*	
Практические занятия			
8.8.	*Болезни обмена веществ.*	*-/-/2*	
	Раздел 9. **Болезни нервной системы**		
Лекции			
9.1.	Болезни нервной системы у сельскохозяйственных животных Особенности проявления, классификация. (Этиология, диагностика, методы лечения и профилактики). Стрессы сельскохозяйственных животных	*2/-/-*	
Лабораторные работы			
9.2.	Клинико-лабораторное занятие по болезням нервной системы. животных. Алгоритм исследования неврологического больного	*4/2/-*	
Практические занятия			
9.3.	Дифференциальная диагностика болезней нервной системы	0/0/2-	
	Раздел 10. **Болезни системы крови**		
Лекции			
10.1.	Болезни системы крови и основные синдромы. Анемии сельскохозяйственных животных, их классификация. Особенности проявления у разных видов животных. Диагностика, методы лечения и профилактики	*2/-/-*	
Лабораторные работы			
10.2.	Клинико-лабораторное занятие по болезням системы крови (анемии, геморрагические диатезы). Исследование крови от больных животных	*4/2/_*	
Практические занятия не предусмотрены			
	Раздел 11. **Незаразные болезни пушных зверей, птиц**		

Лекции			
11.1.	Болезни органов пищеварения, дыхания и обмена веществ у птиц в промышленных комплексах	*2/-/-*	
11.2.	Болезни органов дыхания, пищеварения и обмена веществ у пушных зверей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.	*2/-/-*	
Лабораторные работы			
11.3	Клинико -лабораторное занятие по болезням пушных зверей (с выездом в хозяйство)	*4/2/-*	
11.4	Клинико -лабораторное занятие по болезням птиц	*6/2/-*	
Практические занятия			
11.5.	Методы диагностики, лечения незаразных болезней птиц	-/-/2	

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, предусматривающих работу с законодательными и нормативными материалами, выполняемых студентами на практических занятиях; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Выполнение курсовой работы представляет собой самостоятельное решение студентами под руководством преподавателя практической задачи или проведение исследования, освещающего один из вопросов изучаемой дисциплины, завершающееся защитой полученных результатов. Главными целями этой формы учебной работы являются закрепление теоретических и практических знаний по незаразным заболеваниям, углубление и обобщение студентами знаний, полученных за время обучения, а также работы на производстве и выработка у них умения самостоятельно применять эти знания.

При выполнении курсовой работы студенты приобретают практические знания и умения. Значение выполнения курсовой работы состоит также в формировании клинического врачебного мышления. Курсовая работа может выполняться в двух вариантах – в виде истории болезни или курсовой работы.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

1.Внутренние незаразные болезни: методические указания/ О.А. Грачева, А.С. Гасанов, Д.Р. Амиров и др. — Казань: Центр информационных технологий КГАВМ, 2015. — 46 **с. http://ksavm.senet.ru/Books/terap/vnutr_nezaraz_bol.pdf**

Примерная тематика курсовых проектов

Примерные темы историй болезней

1. Травматический перикардит крупного рогатого скота.
2. Миокардиодистрофии коров, лошадей.
3. Эмфизема легких у лошадей.
4. Острая катаральная бронхопневмония
5. Крупозная пневмония
6. Стоматит
7. Гипотония и атония преджелудков у крупного рогатого скота.
8. Ацидоза рубца у коров (быков, овец).
9. Кормовой травматизм у жвачных животных
10. Тимпании рубца.
11. Завал книжки.
12. Острое расширение желудка
13. Язвенная болезнь желудка свиней в условиях интенсивной технологии Желудочно-кишечные болезни лошадей, протекающих с синдромом колик.
14. Гастроэнтероколиты
15. Бронхопневмония молодняка
16. Диспепсия
17. Рахит
18. Мочекаменная болезнь
19. Кетоз коров, овцематок.
20. Гипогликемия поросят

Примерные темы выполнения курсовых работ

Для студентов, работающих на комплексе крупного рогатого скота

1. Организация и проведение диспансеризации.
2. Организация профилактики микроэлементозной недостаточности у животных
3. Диагностика, лечение, и профилактика закупорки пищевода (книжки) у крупного рогатого скота в хозяйстве.
4. Организация лечебной работы при гипотониях преджелудков.
5. Организация лечебных мероприятий при массовой тимпании рубца.
6. Организация профилактики остеодистрофии коров.
7. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных.
8. Диагностика, лечение и профилактика кетоза коров.
9. Сравнительное изучение различных методов лечения телят, больных бронхопневмонией.
10. Профилактика болезней молодняка сельскохозяйственных животных.
11. Рахит у телят (этиология, лечение и профилактика).
12. Терапевтическая эффективность различных методов лечения диспепсии телят в условиях хозяйства.

Для студентов, работающих на свинокомплексе

13. Организация профилактики гипотрофии поросят.
14. Профилактика алиментарной анемии поросят.
15. Лечение и профилактика рахита поросят.
16. Лечение и профилактика гастроэнтеритов поросят.
17. Лечение и профилактика токсической дистрофии поросят.
18. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии

Для студентов, работающих в птицекомбинатах

19. Профилактика витаминной недостаточности птицы.
20. Организация профилактики каннибализма птицы.

21. Организация профилактики микроэлементозной недостаточности.
22. Профилактика желточного перитонита птицы.
23. Профилактика кутикулита молодняка птицы.
24. Профилактика мочекислого диатеза птицы.

Для студентов, работающих на козеводческих и овцеводческих хозяйствах

25. Организация профилактики кетоза суягных овец.
26. Лечение и профилактика рахита ягнят, козлят.
27. Профилактика микроэлементозной недостаточности овец и коз.
28. Профилактика безоарной болезни молодняка.
29. Профилактика беломышечной болезни ягнят.
30. Диагностика, профилактика и лечение полимикроэлементозов у коз, овец.

Для студентов, работающих на зверофермах

31. Профилактика мочекаменной болезни зверей.
32. Профилактика алиментарной дистрофии печени норок.
33. Профилактика железодефицитной анемии норок.
34. Лечение и профилактика желудочно-кишечных болезней щенков.
35. Профилактика нарушения мочеотделения у норок (подмокание).

Для студентов, работающих на конефермах

36. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей.
37. Этиология, диагностика и профилактика миокардиодистрофии лошадей.
38. Сравнительные методы лечения желудочно- кишечных болезней лошадей. протекающих с синдромом колик.
39. Диагностика, лечение, и профилактика желудочно – кишечной непроходимости у лошадей и явление колик в хозяйстве

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины«Внутренние незаразные болезни».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1.Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://reader.lanbook.com/book/106895

2. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под общей редакцией А. В. Яшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-1957-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://reader.lanbook.com/book/206060

3. Внутренние болезни животных. /Под ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. -Санкт-Петербург.: Лань, 2002.-737с.

Дополнительная литература:

1.Клиническая гастроэнтерология животных: учебное пособие/ И. И. Калюжный, Н. Д. Баринов [и др.] ; ред. И. И. Калюжный. - М. :КолосС, 2010. - 568 с.

2.Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, И. И. Калюжный [и др.] ; под общей редакцией А. В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-4058-

0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.- https://reader.lanbook.com/book/207065
3.Справочник ветеринарного терапевта. [Электронный ресурс] / Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков, А.В. Коробов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 656 с.- https://reader.lanbook.com/book/210404

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ОфициальныйинтернетпорталМинистерствасельскогохозяйстваРФ(Минсельхоз России). http://www.mcx.ru/
2. Электроннаябиблиотечнаясистема«Znanium.Com»Издательство«ИНФРА-М».
3. Электроннаябиблиотечнаясистема«Лань»:https://e.lanbook.com
4. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

-после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

-выделить маркерами основные положения лекции;

-структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, логическую связь излагаемого материала, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности,пометитьипопытатьсянайтиответврекомендуемойлитературеилисети«Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия, которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми документами. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий

студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание»для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Незаразные болезни молодняка животных: учебное пособие/ О.А. Грачева, С.Ю. Смоленцев, Д.М. Мухутдинова, З.М. Зухрабова. — Казань: Центр информационных технологий КГАВМ, 2021. — 132 с.
2. Анемия и препараты, применяемые при ее лечении и профилактике: учебное пособие/ А.С. Гасанов, Д.Р. Амиров, Д.М. Мухутдинова и др. – Казань: Центр информационных технологий КГАВМ, 2020. – 58 с.
3. Внутренние незаразные болезни животных: сборник тестовых заданий и ситуационных задач: учебно-методическое пособие/ О.А. Грачева, Д.М. Мухутдинова, З.М. Зухрабова [и др.]. — Казань, 2021. — 131 с.
4. Недостаточность селена: учебное пособие/ А.С. Гасанов, А.А. Гатина, З.М. Зухрабова [и др.]. — Казань: Центр информационных технологий КГАВМ, 2021. — 51 с.
5. Система получения здорового молодняка и профилактики желудочно-кишечных болезней новорожденных телят: методические рекомендации/ О.А. Грачева, Д.М. Мухутдинова [и др.] — Казань, 2019. — 60 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3.LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат.ВУЗ».ЗАО «Анти-Плагиат»
Лабораторные практические занятия			
Самостоятельная работа			

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* Аудитория ВК-1, 1 этаж (номер по плану строения 1, площадь 97,1 кв.м.), Мебель для преподавателя и обучающихся, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQMS
Лабораторные и практические занятия	*Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* Учебная лаборатория кафедры терапии, 1 этаж, (номер по плану строения 13, 56,2 кв.м.) Мебель для преподавателя и обучающихся, учебная доска, плакаты столы - 5 шт., стулья – 2; шкаф
Самостоятельн	Читальный зал библиотеки КАВМ для самостоятельной работы с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по техническому паспорту № 51, площадь 2730 кв.м)

ая работа	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по истории и философии науки. Читальный зал оснащен 8 персональными компютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., мониторSamsung 943A – 4шт., мониторAserV193WV– 1шт., мониторLG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).