МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Кафедра фармакологии, токсикологии и радиобиологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебнойработе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Ветеринарная фармакология»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения
Очная/заочная

Казань – 2025 г.

Составитель:

Зав. каф., д.биол.н., профессор — Медетханов Ф.А.

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры фармакологии, токсикологии и радиобиологии «21» апреля 2025 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д. биол.н., профессор — Медетханов Ф.А.

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:

Профессор, д.в.н. — Асрутдинова Р.А.

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:

Директор — Равилов Р.Х.

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 2 от «23» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Ветеринарная фармакология»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК – 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ОПК-2.1	Способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных.	**Знать:** экологические факторы окружающей среды; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмы влияния антропогенных, генетических и экономических факторов на организм животных. **Уметь**: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве; использовать законы генетики в животноводстве; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. **Владеть:** представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животного; экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.1 Способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных.	**Знать:** экологические факторы окружающей среды; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмы влияния антропогенных, генетических и экономических факторов на организм животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований по способности анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных., имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способности анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных. , допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных., без ошибок

				ошибок	
	Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве; использовать законы генетики в животноводстве; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по способности анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: представлением о	При решении стандартных задач не	Способен анализировать и	Способен анализировать и	Способен анализировать и

	благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животного; экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты.	продемонстрированы базовые навыки, основные умения по способности анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных,, имели место грубые ошибки	учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК – 2.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Задания закрытого типа:

1. Укажите энтеральные пути введения лекарственных веществ:
   1. через рот;
   2. внутримышечно;
   3. наружно.

2. Отметьте особенности, характеризующие внутривенный путь введения лекарственных веществ:
   1. быстрое развитие эффекта;
   2. относительно медленное развитие эффекта;
   3. возможность введения нестерильных лекарственных веществ.

3. Где преимущественно осуществляется в организме биотрансформация лекарственных веществ?

1. соединительная ткань;
2. мышечная ткань;
3. печень.

4. Какая последовательность воздействия лекарственных средств на отделы центральной нервной системы характерна для неингаляционного наркоза?

1. кора головного мозга – продолговатый мозг – спинной мозг;
2. спинной мозг – продолговатый мозг – кора головного мозга;
3. кора головного мозга – спинной мозг – продолговатый мозг.

5. Какое влияние оказывает 20-40%-ный этиловый спирт на секреторную и моторную активность желудка?

1. усиливает секрецию желудочного сока;
2. ослабляет секрецию желудочного сока;
3. ослабляет моторную активность желудка.

6. Как влияет этиловый спирт на терморегуляцию в организме?

1. уменьшает теплопродукцию;
2. уменьшает теплоотдачу;
3. увеличивает теплоотдачу.

7. Необходимо указать концентрацию этилового спирта, при которой обработка кожного покрова будет наиболее эффективна (бактерицидный эффект):

1. 95%-ный;
2. 70%-ный;
3. 40%-ный.

8. Назовите нейролептики, производные фенотиазина:

1. трифтазин;
2. натрия бромид;
3. галоперидол.

9. Какое средство применяется в качестве адсорбирующего средства ?

1. Diacarbum
2. Unithyolum
3. MucilaginisAmyli
4. Polysorbum

10. Какое средство применяется для гемосорбции?

1. Enterosorbentum
2. Polyglucinum
3. Isonitrasinum
4. Sol. Camphoraeoleosae 20%

11. Какое средство применяется для снятия судорог ?

1. Tetacinumcalcii
2. Enterodesum
3. Dicaptolum
4. Sol. Magnesii sulfas 25%

12. Какое средство применяется в качестве слабительных средств при отравлении солями тяжелых металлов и металлоидов?

1. Alloxymum
2. Natriisulfas
3. MucilaginissemenisLini
4. Rometarum

13. Какое средство применяется для возбуждения дыхания?

1. Lobelinihydrochloridum
2. Ascorutinim
3. Sol. Ichthyoli 1%
4. Sol. Glucosi 20-40 %

14. Какое средство применяется для восстановления сердечной деятельности и регуляции кровяного давления?

1. Sol. Coffeninatriibenzoas 20%
2. Sol. Methylenicoerulei 1%
3. Aminazinum
4. Acidumcytras

15. Какое средство применяется для восстановления свертываемости крови и остановки кровотечений?

1. Natriihydrocarbonas
2. Ferrocinum
3. Sol. Magnesii sulfas 25%
4. Sol. Vikasoli 1%

16. Отметьте средство, стимулирующее окончания афферентных нервов:

1. адсорбирующие;
2. горечи;
3. вяжущие.

17. Какой препарат раздражает чувствительные нервные окончания?

1. корень горечавки;
2. масло терпентинное;
3. настойка чемерицы.

18. Укажите показание к применению раздражающих средств:

1. улучшение работы сердца и дыхания;
2. повышение иммунобиологической активности организма;
3. угнетение процесса рассасывания патологических продуктов.

19. Каков принцип и механизм действия отхаркивающих веществ:

1. рефлекторно стимулирует отхаркивание;
2. происходит угнетение воспалительной реакции в органах дыхания;
3. происходит уменьшение экссудации и понижение секреции.

20. Объясните механизм рвотного действия апоморфина гидрохлорида:

1. непосредственно возбуждает рвотный центр;
2. рефлекторно возбуждает рвотный центр;
3. одновременно оказывает как центральное, так и рефлекторное действие.

21. Какой эффект наблюдается при действии пилокарпина на глаза:
1. расширение зрачка;
2. сужение зрачка;
3. спазм аккомодации.
22. Какое вещество относится к М-холинолитикам:
1. мускарин;
2. пилокарпин;
3. атропин.
23. Какие эффекты в организме возникают под действием М-холинолитиков:
1. расширение зрачка и повышение внутриглазного давления;
2. усиление секреции бронхиальных и пищеварительных желез;
3. повышение тонуса гладкой мускулатуры внутренних органов.
24. Какой эффект наблюдают при применении ганглиоблокирующих веществ:
1. повышение артериального давления;
2. понижение артериального давления;
3. повышение моторики желудочно-кишечного канала.
25. Какое из приведенных средств относится к ганглиоблокирующему препарату:
1. цитизин;
2. бензогексоний;
3. пилокарпин.
26. Укажите, каковы основные механизмы действия адреналина:
1. угнетение моноаминоксидазы;
2. непосредственное стимулирование адренорецепторов;
3. освобождение норадреналина в синаптическую щель и его взаимодействие с адренорецепторами постсинаптической мембраны.

27. В каких случаях применяют окситоцин:
1. для стимуляции родовой деятельности;
2. при пороках сердца;
3. для повышения артериального давления.

28. Назовите витаминный препарат, который имеет антиоксидантное действие:
1. токоферол;
2. тиамин;
3. никотиновая кислота.

29. Как поступить, если при проведении дезинфекции кислота попала на кожу человека? (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):
1. промыть место ожога 0,5%-ным раствором борной кислоты;
2. промыть место ожога обильным количеством воды;
3. промыть место попадания кислоты слабым раствором пищевой соды капли кислоты нейтрализовать тампоном, смоченным раствором пищевой воды и промыть проточной водой;

30. Действия работника, если при проведении дезинфекции на кожу попала щелочь (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):
1. промыть место ожога 0,5%-ным раствором борной кислоты;
2. промыть место ожога обильным количеством воды;
3. промыть место попадания кислоты слабым раствором пищевой соды;

4. капли кислоты нейтрализовать тампоном, смоченным раствором уксусной кислоты и промыть проточной водой.

Задания открытого типа:

1. Наука о лекарственных средствах, их действии на живые организмы и о путях изыскания новых лекарственных средств называется_____
2. Основателем кафедры фармакологии и токсикологии Казанской академии ветеринарной медицины является _____
3. К твердым лекарственным формам относятся _____
4. Раздел фармакологии, предметом которого является пути введения лекарственных веществ, изучение процессов всасывания, распределения, связывания с белками, биотрансформации и выведения лекарственных веществ называется _____
5. Антигельминтные средства назначаются после _____
6. Как называется способ введения в организм лекарственных веществ в газообразном, парообразном состоянии или в форме дыма называется _____
7. Элиминация лекарственного средства это _____
8. М-холинорецепторы получили свое обозначение из-за чувствительности их к _____
9. Антибиотики относятся к _____ средствам.
10. К лекарственным средствам, применяемым при нарушении функции сердечно-сосудистой системы отнсятся _____

3.2 Типовые вопросы

ОПК – 2.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

1. Что такое доза. Принципы и способы дозирования. Терапевтическая доза. Широта терапевтического действия?
2. Краткая характеристика процессов в организме, связанных с фармакокинетикой и фармакодинамикой. Факторы, влияющие на них.
3. Понятие об элиминации и экскреции лекарственного вещества в организме. Пути выведения лекарственного вещества из организма.
4. Виды действия лекарственного вещества: местное, рефлекторное, резорбтивное и др. Средства, применяемые в случае отравления животного лекарственным веществом. Понятие об антидоте.
5. Лекарственные средства, действующие преимущественно в области афферентных нервных окончаний. Классификация
6. Лекарственные вещества, действующие на нервную систему. Классификация. Механизмы пресинаптического, синаптического и постсинаптического действия. Миметики и литики.
7. Синапсы как механизмы обеспечения фармакологического действия в нервной системе. М- и Н- холинорецепторы, альфа- и бета- адренорецепторы, их локализация. Приведите примеры лекарственных веществ с их функциональным назначением.
8. Антигистаминные лекарственные средства. Механизм действия. Показания к применению.
9. Классификация нейротропных лекарственных средств. Краткая характеристика лекарственных веществ, действующих возбуждающе иугнетающе на ЦНС.

10. Анестетики для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Механизм действия. Стадии наркоза. Отрицательные свойства эфира для наркоза.

11. Седативные лекарственные средства. Механизм действия. Показания к применению.

12. Сердечные гликозиды. Происхождение. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

13. Стимуляторы эритропоэза. Биологическая роль микроэлемента железо. Препараты для профилактики и лечения. Показания к применению.

14. Мочегонные средства. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

15. Маточные средства, влияющие на мышечный тонус органа. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

16. Гормональные препараты. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

17. Ферментные препараты в животноводстве и ветеринарии. Классификация препаратов и ее принципы. Механизм действия. Показания к применению.

18. Витаминные препараты и их классификация. Водорастворимые витамины. Механизм действия. Показания к применению.

19. 59. Пробиотики, пребиотики, синбиотики. Их характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

20. Минеральные вещества и их классификация. Макро- и микроэлементы. Механизм действия. Показания к применению.

21. Иммуномодуляторы. Классификация. Механизм действия. Показания к применению

22. Химиотерапевтические средства. Общая характеристика. Основные принципы химиотерапии.

23. Антибиотики. Общая характеристика. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

24. Антибиотики разных групп. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

25. Антибиотики, применяемые для улучшения роста и повышения продуктивности животного. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

26. Сульфаниламиды. Общая характеристика. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

27. Нитрофурановые лекарственные средства. Производные хинолона. Механизм действия. Показания к применению.

28. Противовирусные лекарственные средства. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

29. Противопаразитарные лекарственные средства (противопротозойные, антигельминтики). Общая характеристика. Механизм действия.

30. Инсектоакарицидные лекарственные средства. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общепрофессиональной компетенции магистранта, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Тестовые задания: из предложенный заданий в тестовой форме студентом даны правильные ответы:
- 70 % и менее заданий – оценка «2»
- 71 – 80 % - оценка – «3»
- 81 – 90 % - оценка – «4»
- 91 – 100 % - оценка – «5»

Критерии оценки знаний обучающихся по устному опросу и индивидуального практического задания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами и правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося в магистратуре не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий

Промежуточным контролем дисциплины «Ветеринарная фармакология» является зачет. Проводится в устной форме.

Критерии оценивания зачета

Студент демонстрирует хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; понимает и успешно раскрывает смысл поставленного вопроса; владеет основными терминами и понятиями дисциплины «Ветеринарная фармакология», способен применить теоретические знания к изучению конкретных вопросов и практических ситуаций. Требуемые при обучении общепрофессиональные (ОПК) сформированы.	Зачтено
Допускаются серьезные упущения в изложении учебного материала; отсутствуют знания основных терминов по дисциплине; допускается большое количество ошибок при интерпретации основных определений, принятых в дисциплине; отсутствуют ответы на основные и дополнительные вопросы от преподавателя.	Не зачтено