МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана»
Кафедра технологии животноводства и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ) Б1.В.07. «Технология переработки кожи и меха»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Форма обучения
очная/заочная

Казань – 2025

Составитель : к.вет.н., доцент Баранов В.А.
Должность, ученая степень, ученое звание

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры технологии животноводства и зоогигиены «21» апреля 2025 года (протокол № 3)

Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института (факультета) «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана «22» апреля 2025 года (протокол №1)

Председатель методической комиссии:
д.б.н. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание

Согласовано:
Директор Равилов Р.Х

Протокол ученого совета института) №2 от «23» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Технология переработки кожи и меха»

.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства в области производства, переработки и хранения продукции животноводства	**Знать:** основные современные технологические элементы и технологию производства продукции звероводства, целей их разведения; **Уметь:** производить продукции звероводства с использованием современных технологии **Владеть:** основными современными технологическими элементами и технологиями производства продукции звероводства.:
ПК-4 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	ПК-4.1Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать:** биологические особенности пушных зверей и сельскохозяйственных животных, являющихся источником получения кожевенного, овчинно – шубного и пушно - мехового сырья. **Уметь:** - описывать и оценивать экстерьер пушных зверей; -проводить бонитировку пушных зверей; -управлять производством высококачественной продукции. **Владеть:** способами производства продукции звероводства
ПК-6 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции	ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции	**Знать:** технологии переработки продукции звероводства; **Уметь:** проводить первичную обработку и сортировку шкур, выделку и отделку кожевенного сырья **Владеть:**

животноводства и растениеводства	животноводства и растениеводства	- способами первичной обработки и сортировки шкур; - приемами консервирования сырья; - технологией выделки пушно-мехового сырья; - технологией выделки овчинно-шубного сырья; - технологией выделки и отделки кожевенного сырья; -технологией крашения пушно-мехового и овчинно-шубного сырья и полуфабриката; - технологией отделки сырья.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные современные технологические элементы и технологию производства продукции звероводства, цели их разведения;	Уровень знаний об основных современных технологических элементах и технологии производства продукции звероводства, целях их разведения; ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных современных технологических элементах и технологии производства продукции звероводства, целях их разведения	Уровень знаний об основных современных технологических элементах и технологии производства продукции звероводства, целях их разведения соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных современных технологических элементах и технологии производства продукции звероводства, целях их разведения; соответствующий программе подготовки, без ошибок
	Уметь производить продукцию	При решении стандартных задач	Продемонстрированы умения	Продемонстрированы умения	Продемонстрированы умения

	звероводства с использованием современных технологии	не продемонстрированы умения производить продукцию звероводства с использованием современных технологии	производить продукцию звероводства с использованием современных технологий с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	производить продукцию звероводства с использованием современных технологии, выполнены все задания, но с некоторыми недочетами	производить продукцию звероводства с использованием современных технологии без ошибок, выполнены все задания, в полном объеме
	Владеть основными современными технологическими элементами и технологиями производства продукции звероводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения основными современными технологическими элементами и технологиями производства продукции звероводства	При решении стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения основными современными технологическими элементами и технологиями производства продукции звероводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основными современными технологическими элементами и технологиями производства продукции звероводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основными современными технологическими элементами и технологиями производства продукции звероводства без ошибок и недочетов
ПК-4.1 Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать:** биологические особенности пушных зверей и сельскохозяйственных животных, являющихся источником получения кожевенного, овчинно –	Уровень знаний о биологических особенностях пушных зверей и сельскохозяйственных животных, являющихся	Минимально допустимый уровень знаний о биологических особенностях пушных зверей и сельскохозяйственных	Уровень знаний о биологических особенностях пушных зверей и сельскохозяйственных животных,	Уровень знаний о биологических особенностях пушных зверей и сельскохозяйственных животных, являющихся

	шубного и пушно - мехового сырья.	источником получения кожевенного, овчинно – шубного и пушно - мехового сырья. ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	животных, являющихся источником получения кожевенного, овчинно – шубного и пушно - мехового сырья.	являющихся источником получения кожевенного, овчинно – шубного и пушно - мехового сырья. соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	источником получения кожевенного, овчинно – шубного и пушно - мехового сырья соответствующий программе подготовки, без ошибок
	Уметь: - описывать и оценивать экстерьер пушных зверей; -проводить бонитировку пушных зверей; -управлять производством высококачественной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения описывать и оценивать экстерьер пушных зверей, проводить бонитировку, управлять производством высококачественной продукции.	Продемонстрированы умения описывать и оценивать экстерьер пушных зверей, проводить бонитировку, управлять производством высококачественной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения описывать и оценивать экстерьер пушных зверей, проводить бонитировку, управлять производством высококачественной продукции, выполнены все задания, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения описывать и оценивать экстерьер пушных зверей, проводить бонитировку, управлять производством высококачественной продукции без ошибок, выполнены все задания, в полном объеме

	Владеть: способами производства продукции звероводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения способами производства продукции звероводства	При решении стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения способами производства продукции звероводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основными способами производства продукции звероводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основными способами производства продукции звероводства без ошибок и недочетов
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** биотехнологические аспекты технологии переработки продукции звероводства	Уровень знаний о технологии переработки продукции звероводства ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о технологии переработки продукции звероводства	Уровень знаний о технологии переработки продукции звероводства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологии переработки продукции звероводства соответствующий программе подготовки, без ошибок и недочетов
	Уметь: обосновывать и применять полученные знания при проведении первичной обработки и сортировки шкур, выделки и отделки кожевенного и пушно-мехового сырья;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить первичную обработку и сортировку шкур,	Продемонстрированы умения проводить первичную обработку и сортировку шкур, выделку и отделку кожевенного и пушно-мехового сырья.	Продемонстрированы умения проводить первичную обработку и сортировку шкур, выделку и отделку	Продемонстрированы умения проводить первичную обработку и сортировку шкур, выделку и отделку кожевенного и

		выделку и отделку кожевенного и пушно-мехового сырья	Выполнены все задания, но не в полном объеме	кожевенного и пушно-мехового сырья. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами	пушно-мехового сырья без ошибок, выполнены все задания, в полном объеме
	Владеть: навыками по применению способов первичной обработки и сортировки шкур; приемов консервирования сырья; технологии выделки пушно-мехового сырья; технологии выделки овчинно-шубного сырья; технологии выделки и отделки кожевенного сырья; технологии крашения пушно-мехового и овчинно-шубного сырья и полуфабрикат	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения способами первичной обработки и сортировки шкур, приемами консервирования сырья, технологией выделки пушно-мехового, овчинно-шубного сырья, кожевенного сырья; технологией крашения пушно-мехового и овчинно-шубного сырья и полуфабриката	При решении стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения способами первичной обработки и сортировки шкур, приемами консервирования сырья, технологией выделки пушно-мехового, овчинно-шубного, кожевенного сырья; технологией крашения пушно-мехового и овчинно-шубного сырья и полуфабриката	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки первичной обработки и сортировки шкур, приемами консервирования, технологией выделки пушно-мехового, овчинно-шубного, кожевенного сырья; технологией крашения пушно-мехового и овчинно-шубного сырья и полуфабриката с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки первичной обработки и сортировки шкур, приемами консервирования, технологией выделки пушно-мехового, овчинно-шубного, кожевенного сырья; технологией крашения пушно-мехового и овчинно-шубного сырья и полуфабриката без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ закрытого типа

1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1. Сколько времени необходимо выдерживать крупный рогатый скот перед убоем на голодной диете?

1. 18 часов
2. 20 часов
3. 24 часа
4. 48 часов

Вариант задания 2. Какова используется сила тока при электрооглушении крупного рогатого скота на убойных площадках?

1. 1 А
2. 10 А
3. 100 А

4. 1000 А

Вариант задания 3. Какая порода кроликов создана кролиководом Д.В.Никитиным?
1. черно-бурая
2. белый великан
3. бабочка
4. рекс

Вариант задания 4. Какой слой эпидермиса состоит из омертвелых клеток?
1. ростковый
2. зернистый
3. роговой
4. ростково-роговой

Вариант задания 5 Где была создана порода кроликов вуалево-серебристый?
1. «Пушкинский»
2. «Кощаковский»
3. «Бирюлинский»
4. «Черепановский»

Вариант задания 6. Какой слой дермы определяет прочность всей шкуры и выделанных из нее кожи и меха?
1.сосочковый
2.сетчатый
3. ростковый
4. полосчатый

Вариант задания 7. Какая страна считается родиной кроликов?
1. Франция
2. Испания
3. Португалия
4. Греция

Вариант задания 8. Какие волосы у пушных зверей образует вуаль?
1. пуховые
2. остевые
3. направляющие
4. вибриссы

Вариант задания 9. Какая порода кроликов создана методом поглотительного скрещивания?
1. белый великан
2. калифорнийская
3. белая пуховая
4. советский мардер

Вариант задания 10. Какой вес парной шкуры крупного рогатого скота молочного направления?
1. 4-5% от ж.м.
2. 6-7% от ж.м.
3. 8-10% от ж.м.
4. 10-12% от ж.м

Вариант задания 11. Какое направление имеет порода кроликов венский голубой?
1. мясо-шкуркового
2. мясного
3. пухового
4. шкуркового

Вариант задания 12. Каков вес парной шкуры рабочего скота?
1. 30-35 кг
2. 35-40 кг
3. 45-50 кг
4. 30-55 кг

Вариант задания 13. Какое количество генов у норки доминантных ?
1. 12 генов
2. 14 генов
3. 16 генов
4. 18 генов

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов
Вариант задания 1. Укажите шкуры каких животных относятся к меховому сырью?
1. норки
2. кролика
3. ондатры
4. лисицы

Вариант задания 2. Укажите, в создании каких пород принимали участие кролиководы Бирюлинского зверосовхоза
1. черно-бурая
2. белый великан
3.вуалево-серебристый
4. рекс

Вариант задания 3. Какая категория каракуля более ценная?
1. слабо-блестящий
2. шелковисто-блестящий
3. стекловидно-блестящий
4. блестящий

Вариант задания 4. Укажите, какую массу имеют крольчата при рождении?
1. 45 г.

2. 90 г.
3. 100 г.
4. 120 г.

Вариант задания 5. Какое дерево может быть использовано для изготовления правилок?
1. бук
2. сосна
3. пихта
4. береза

Вариант задания 6. Укажите возраст первой случки самок пользовательного стада
1. 3 мес.
2. 4 мес.
3. 5 мес.
4. 6 мес.

Вариант задания 7. Укажите комфортную температуру воздуха для проведения случки кроликов?
1. + 9^0
2. +12^0
3.+ 15
4. +18^0

Вариант задания 8. Какая оптимальная температура воздуха для пресно-сухого способа консервирования?
1. 15 C^0
2. 25 C^0
3. 35 C^0
4. 45 C^0

Вариант задания 9. Укажите возможную продолжительность сукрольности у крольчих?
1. 29 -30 дней
2. 30 – 32 дня
3. 40 – 45 дней
4. 50 – 52 дня

Вариант задания 10. Укажите какие породы кроликов имеют мясное направление продуктивности?
1. новозеландская белая
2. советский мардер
3. венский голубой
4. калифорнийская

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов
Вариант задания 1. Укажите последовательность степеней инбридинга в звероводстве
1. близкий
2) отдаленный
3) кровосмешение

4) умеренный

Вариант задания 2. Укажите последовательность эстрального цикла у зверей
1. Анэструс
2. Метэструс или диэструс
3. Проэструс
4.Эструс

Вариант задания 3. Укажите последовательность затемнения норок (от более светлой к темной)
1. Сапфир
2. Паломино
3. СТК
4. Хедлунд

Вариант задания 4. Укажите последовательность возрастания количества щенков в помете.
1. Лисица
2. Соболь
3. Норка
4. Песец

Вариант задания 5. Укажите последовательность снижения количества щенков в помете.

1. Соболь
2. Ондатра
3. Нутрия
4. Бобр

Вариант задания 6. Укажите последовательность завоза пушных зверей в Россию
1. Лисица серебристо-черная
2. Ондатра
3. Норка
4.Нутрия

Вариант задания 7. Укажите последовательность возрастания крупноплодности у пушных зверей
1. Песец
2. Лисица
3. Енотовидная собака
4. Енот полоскун

4. Тип заданий: установить соответствие
Вариант задания 1. Установите соответствие

	Порода	№ ответа	Направление продуктивности
1	Белый великан	1	Мясная

2	Новозеландская белая	2	мясо-шкурковая
3	Белая пуховая	3	декоративная
4	бабочка	4	пуховая

Вариант задания 2. Установите последовательность расположения

	Показатель	№ ответа	Последующая стать
1	Спина	1	скакательный сустав
2	Корень хвоста	2	поясница
3	Голень	3	пястье
4	Запястье	4	хвост

Вариант задания 3. Установите соответствие направления продуктивности

	Порода кроликов	№ ответа	Направление продуктивности
1	Венский голубой	1	Мясная
2	Калифорнийская	2	мясо-шкурковая
3	Ангорская	3	декоративная
4	Бабочка	4	пуховая

Вариант задания 4. Установите последовательность генов окраски

	Порода норки	№ ответа	Ген
1	Янтарная	1	aa
2	Алеутская	2	rr
3	Американское паломино	3	hh
4	Хедлунд	4	kk

Вариант задания 5. Установите последовательность генов окраски норок

	Порода норки	№ ответа	Ген
1	Пастель	1	oo
2	Соклот	2	aapp
3	Гуфус	3	tt
4	Сапфировые	4	bb

Открытого типа

1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово

Вариант задания 1. Вытянутое, цилиндрической формы тело имеют кролики _____типа

Правильный ответ: лептосомного

Вариант задания 2. Хорошим среднесуточным приростом живой массы для крольчонка считается ____гр.

Правильный ответ: 30

Вариант задания 3. В нашу страну американские норки были завезены в _____ году

Правильный ответ: 1928

Вариант задания 4. Белое пятно на мордочке американской норки встречается на _____губе
Правильный ответ: нижней

Вариант задания 5. Один раз в году у норок бывает _____.
Правильный ответ: течка

Вариант задания 6. От кончика носа до корня хвоста берут промер, который называется ----------.
Правильный ответ: «длина тела»

Вариант задания 7 Продолжительностью хозяйственного использования до 5 лет обладает зверек семейства куньих _____.
Правильный ответ: Норка

Вариант задания 8 Период в жизни норок, когда кормят их 1 раз в сутки называется _____
Правильный ответ: гон

2.Тип заданий: Задача (предусматривает самостоятельный вввод обучающимся правильного ответа в виде цифрового значения или термина, понятия, определения)

Вариант задания 1 При составлении пикельного раствора для 200 кг шкур лисицы необходимо взять воды _____ литров

Правильный ответ: 2000

Вариант задания 2. При составлении производственного календаря для кролиководческой фермы мясо-шкуркового направления случку крольчих необходимо планировать через _____ дней после окрола
Правильный ответ: 20

Вариант задания 3. Для приготовления дубильного раствора при дублении норки в количестве 500 кг необходимо взять _____ литров воды
Правильный ответ: 4000

Вариант задания 4. При составлении производственного календаря для кролиководческой фермы при интенсивно - мясном производстве случку крольчих необходимо планировать через _____ дней после окрола.
Правильный ответ: 30

Вариант задания 5. При бройлерном производстве под крольчихой необходимо оставить ____ крольчат.
Правильный ответ: 6

Вариант задания 6. Для приготовления дубильного раствора при дублении лисицы в количестве 500 кг необходимо взять _____ литров воды
Правильный ответ: 5000

Вариант задания 7. При составлении производственного календаря при бройлерном производстве случку крольчих необходимо планировать в течение первых 5 дней после _____

Правильный ответ: отсадки молодняка.

ПК-4.1 Реализует технологии производства продукции животноводства

1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1. Как называются шкуры не родившихся или мертворожденных телят?
1. опоек
2. склизок
3. выросток
4. неблюй

Вариант задания2. У какой породы кроликов остевые и пуховые волосы практически одинаковой длины (1,2 – 2 см)?
1. бургундская
2. русский горностаевый
3. рекс
4. советский мардер

Вариант задания 3. Какие шкуры являются лучшими для производства кожи?
1. опоек молочный
2. опоек водохлеб
3. опоек травник
4. опоек концентратник

Вариант задания 4 Кроликов какой породы используют для получения бройлеров?
1. аляска
2. голландский
3. новозеландская белая
4. новозеландская красная

Вариант задания 5. У какой породы пух на груди голубой, а на животе красный?
1. черно-бурый
2. белка
3. черно-огненный
4. русский горностаевый

Вариант задания 6. Какие отличительные признаки характеризуют породу кроликов «Рекс»?
1. цвет глаз и постановка ушей
2. короткие усы и изогнутые ресницы
3. большая голова и короткий хвост
4. короткие уши

Вариант задания 7. Какое количество генов определяет окраску стандартных норок?
1. 19 генов
2. 20 генов

3. 21 ген
4. 25 генов

Вариант задания 8. Какой тип конституции имеют кролики, обладающие лучшей способностью к откорму?
1. нежный
2. крепкий
3. грубый
4. плотный

Вариант задания 9. Какова продолжительность беременности у американской норки?
1. 34 – 80 дней
2. 40 – 43 дня
3. 48 – 52 дня
4. 52 – 54 дня

Вариант задания 10. Назовите желательную постановку ушей у кроликов
1. в виде римской V
2. параллельно поставленные
3. параллельно поставлены с загнутыми кончиками
4. в виде римской V с загнутыми кончиками

Вариант задания 11. Назовите основную группу кормов для кроликов
1. грубые корма
2. корма животного происхождения
3. концентрированные корма
4. сочные корма

Вариант задания 12 Какой жмых не используется в кролиководстве?
1. льняной
2. соевый
3. хлопковый
4. кунжутный

Вариант задания 13. Какое растение ядовито и не может быть использовано при кормлении кроликов?
1. лютик
2. подорожник
3. полынь
4. крапива

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов
Вариант задания 1. При бонитировке зверей из всех возможных промеров берут:
1. высота в крестце
2. высота в холке
3. длина туловища
4. обхват груди за лопатками

Вариант задания 2. Какие витамины разрушаются при скармливании несвежего жира?

1. С,Д
2. А,Д,
3. А,С,
4. Е,В

Вариант задания 3. Какими витаминами богат рыбий жир?
1. Д
2. С
3. А
4. В

Вариант задания 4. К семейству куньих относится:
1. бобр
2. норка
3. соболь
4. лисица

Вариант задания 5. К семейству псовых относится:
1. нутрия
2. ондатра
3. песец
4. енотовидная собака

Вариант задания 6. К семейству грызунов относится:
1. Бобр
2. Ондатра
3. Нутрия
4. Кролик

Вариант задания 7. К полуводным видам относятся:
1. Норка
2. Соболь
3. Нутрия
4. Бобр

Вариант задания 8. Половая зрелость лисиц наступает в :
1. 8 мес.
2. 9 мес.
3. 10 мес.
4. 11 мес.

Вариант задания 9. Прижизненные дефекты шкур
1.Белопухость
2.Сквозняк
3.Закусы
4. Молеедина

Вариант задания 20. Какой дефект шкурки может возникнуть при попарном содержании зверей?
1. поредение меха на брюшке

2. Сеченость
3. Закусы
4. Стрижка

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Укажите последовательность возрастания крупноплодности

1. Кролик
2. Ондатра
3. Нутрия
4. Бобр

Вариант задания 2. Укажите последовательность оцениваемых признаков при бонитировке пушных зверей
1.Размер и телосложение
2. Окраска волосяного покрова
3. Качество волосяного покрова
4. Породность

Вариант задания 3. Укажите последовательность оцениваемых признаков при бонитировке молодняка кроликов
1.Живая масса
2.Густота волосяного покрова и уравненность
3. Породность
4. Телосложение

Вариант задания 4. Укажите последовательность разрезов при снятии шкурки «трубкой»
1. Передние лапы
2. Внутренняя поверхность бедра левой лапы
3. Внутренняя поверхность бедра правой лапы
4. Хвост

Вариант задания 5. Укажите последовательность разрезов при снятии шкурки «пластом»
1. Хвост
2. Средняя линия живота
3. Передние лапы
4. Внутренняя поверхность бедер

Вариант задания 6. Укажите последовательность бонитировки зверей
1. Лисица
2. Нутрия
3. Норка
4. Соболь

Вариант задания 7. Укажите последовательность развития стадий половой охоты у лисиц
1. петля еще больше набухает;
2. петля набухает сильно, становится выпуклой, плотной, ярко-розовой, округлой; самки принимают оборонительную позу по отношению к самцу;

3. петля слабо набухает, белеет ("очищается")
4. петля почти круглая, темная, размягченная, в верхней ее части появляются творожистые или слизистые выделения и складки кожи.

4. Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1. Установите последовательность

	Показатель	№ ответа	Стать измерения
1	Соболь	1	Шедоу
2	Норка	2	Колликот
3	Песец	3	Баргузинский
4	Лисица	4	Пастель

Вариант задания 2. Установите последовательность длины пуховых волос

	Вид зверя	№ ответа	Длина пуха, мм
1	Лисица	1	22,5-28,7
2	Норка	2	40-45
3	Соболь	3	15 мм
4	Нутрия	4	25 -30

Вариант задания 3. Установите последовательность массы щенков при рождении

	Вид зверя	№ ответа	Масса при рождении, гр.
1	Лисица	1	50-70
2	Соболь	2	80-100
3	Нутрия	3	180-280
4	Песец	4	25-35

Вариант задания 4. Установите последовательность средней плодовитости

	Вид зверя	№ ответа	Средняя плодовитость
1	Песец	1	11-12
2	Соболь	2	4-6
3	Норка	3	5-6
4	Лисица	4	2-3

Вариант задания 5. Установите последовательность сроков беременности

	Вид зверя	№ ответа	Продолжительность беременности,дн.
1	Бобр	1	28-31
2	Нутрия	2	25-30
3	Ондатра	3	107-107
4	Кролик	4	126-137

Открытого типа
1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово (18 вопросов)

Вариант задания 6. Продолжительность спаривания у норок в среднем продолжается _____ _____

Правильный ответ: 20 минут

Вариант задания 7. Летом проходит гон у представителя семейства куньих, называемого _____
Правильный ответ: соболь

Вариант задания 8. Измеряется мерной лентой от кончика носа до корня хвоста _____ _____
Правильный ответ: длина туловища

Вариант задания 9. Инструмент, которым измеряют обхват груди за лопатками называется _____
Правильный ответ: мерная лента

Вариант задания 10. Сооружение, в котором содержатся кролики и пушные звери называется _____.
Правильный ответ: шед

Вариант задания 11. Бонитировку норок проводят в _____месяце
Правильный ответ: ноябре

Вариант задания 12. Бонитировку лисиц проводят в _____месяце
Правильный ответ: ноябре

Вариант задания 13. Бонитировку вуалевых песцов проводят в _____ месяце
Правильный ответ: октябре

2.Тип заданий: Задача (предусматривает самостоятельный вввод обучающимся правильного ответа в виде цифрового значения или термина, понятия, определения)

Вариант задания 1. При мясо-шкурковом производстве можете спланировать крольчихе только _____ окрола и один окрол ее дочери.
Правильный ответ: четыре

Вариант задания 2. При составлении рациона для кроликов, при полуконцентратном типе к ормления количество концентратов составит _____ %
Правильный ответ: 65

Вариант задания 3. При составлении рациона для кроликов, при концентратном типе кормления количество концентратов составит _____ %.
Правильный ответ: 80

Вариант задания 4. При составлении рациона для кроликов, при полуконцентратном типе кормления 20 % составляют _____
Правильный ответ: грубые корма

Вариант задания 5. При составлении рациона для кроликов, при полуконцентратном типе кормления 10% составляют _____
Правильный ответ: масличные корма

Вариант задания 6. При бонитировке кроликов в класс «Элита» могут быть причислены только _____

Правильный ответ: чистопородные животные

Вариант задания 7. При отсадке молодняка соболя, щенков отнимают на _____ день
Правильный ответ: 45

ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства

1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов
Вариант задания 1. Назовите удельный вес концентратов при комбинированном типе кормления
1. 50 %
2. 60 %
3. 65 %
4. 75 %

Вариант задания 2. Какая система выращивания кроликов предполагает использование медицинских грелок?
1. наружноклеточная
2. шедовая
3. мини-ферма И.Н.Михайлова
4. механизированный крольчатник

Вариант задания 3. В какой сезон года кролики активны в половом отношении?
1. зимой
2. весной
3. круглый год
4. летом

Вариант задания 4. Какие норки из коричневых наиболее темные?
1. сапфир
2. паломино
3. пастель
4. хедлунд

Вариант задания 5. Назовите продолжительность племенного использования кроликов
1. 2 – 3 года
2. 3 – 4 года
3. 5 – 6 лет
4. 6 – 7 лет

Вариант задания 6. Назовите возраст первой случки самок племенного стада
1. 4 – 5 мес.
2. 6 – 7 мес.
3. 7 – 8 мес.
4. 8 – 9 мес.

Вариант задания 7. Каким норкам присуща коротковолосость
1. белым

2. черным
3. коричневым
4. голубым

Вариант задания 8. Сколько дней крольчиха находится в состоянии половой охоты?
1. 1 – 2 дня
2. 3 – 5 дней
3. 4 – 7 дней
4. 7 – 8 дней

Вариант задания 9. В каком возрасте норки достигают половой зрелости?
1. 4 – 6 мес.
2. 6 – 8 мес.
3. 10 – 11 мес.
4. 11 – 12 мес.

Вариант задания 10. Какова средняя плодовитость норок?
1. 6 – 7,5 щенков
2. 7 – 8,5 щенков
3. 8 – 9,5 щенков
4. 10 -12 щенков

Вариант задания 11. В каком возрасте проводят отсадку молодняка бройлерных кроликов?
1. 60 дней
2. 90 дней
3. 120 дней
4. 150 дней

Вариант задания 12. Назовите точность взвешивания молодняка кроликов при бонитировке
1. до 1 г.
2. до 10 г.
3. до 100 г.
4. 150 г.

Вариант задания 13. При бонитировке взрослых кроликов точность взвешивания составляет:
1. до 10 г
2. до 100 г
3. до 150 г
4. до 200 г

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов
Вариант задания 1.Продолжительность племенного использования кроликов
1. 2 года
2. 3 года
3. 4 года
4. 5 лет

Вариант задания 2. В состоянии половой охоты крольчиха находится:

1. 1 дня
2. 2 дня
3. 3 дня
4. 4 дней

Вариант задания 3. Какую подстилку будете использовать при укомплектовании гнездовых отделений для зверей?
1.солома
2.песок
3.торф
4. опилки

Вариант задания 4. Какой признак указывает на беременность норки?
1. Часто отказывается от корма
2. Начинает линять
3. Появляются «очки»
4. Слишком много ест

Вариант задания5. Причины возникновения дисурии у куньих?
1.Наследственность
2.Холодная погода
3. Много жира
4.Мало углеводов

Вариант задания 6. Каковы возможные причины самопогрызания у зверей?
1.Инфекционные заболевания вирусного происхождения;
2. Авитаминоз В
3.Авитаминоз А
4.Паразитарные заболевания

Вариант задания 7. Дефекты шкур в результате хранения:
1.Тараканоедина
2.Прелая
3.Выцветание меха
4.Ломины

Вариант задания 8. Дефект «ломины» возникает на:
1. волосе
2. мездре
3. эпидермисе
4. гиподерме

Вариант задания 9. Какие химические элементы используют при пикелевании каракуля сухосоленого способа консервирования?
1. Уксусная кислота
2. Муравьиная кислота
3. Гликолевая кислота
4. Elbro SR

Вариант задания 10. Какие химические элементы являются ферментными препаратами?

1. Glo-Mor
2.De-Sol-A
3. Elbro 100-C
4. Elbro SR

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов
Вариант задания 1. Укажите последовательность действий оператора после щенения зверей
1. Подкормка щенков
2. Осмотр гнезда
3. Запись на трафаретках данных о щенении
4. Профилактика краснолапости

Вариант задания 2. Укажите последовательность цветовых форм у соболей .
1. Подголовка высокая
2. Головка нормальная
3. Головка высокая
4. Подголовка нормальная

Вариант задания 3. Укажите последовательность определения качества спермы у лисовинов
1. Получение эякулята
2. Разведение эякулята
3. Определение активности и концентрации спермиев
4. Искусственное осеменение

Вариант задания 4. Укажите последовательность физиологических периодов у зверей
1. Гон
2. Щенение
3. Подготовка к гону
4. Выращивание молодняка

Вариант задания 5 Укажите последовательность проведения процессов
1. дубление
2. отмока
3. жирование
4. пикелевание

Вариант задания 6 Укажите последовательность проведения процессов
1. мездрение
2. отмока
3. обеззоливание
4 золение

Вариант задания 7 Укажите последовательность проведения процессов
1. протравление
2. додубливание
3. уморение

4. Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1. Установите последовательность в окраске кроликов

	Порода кроликов	№ ответа	Окраска
1	Калифорнийская	1	Коричневая
2	Новозеландская белая	2	Белая, с черными кончиками ушей, лап, хвоста
3	Советская шиншилла	3	Белая
4	Советский мардер	4	Серебристо-серо-голубая

Вариант задания 2. Установите последовательность сроков беременности

	Вид зверя	№ ответа	Продолжительность беременности
1	Норка	1	48-80
2	Соболь	2	8-9 месяцев
3	Лисица	3	51-52 дня
4	Песец	4	До 55 дней

Вариант задания 3. Установите последовательность в окраске норок

	Порода	№ ответа	Окраска
1	Алеутская	1	темно- коричневая
2	СТК	2	Белая
3	Сапфир	3	черная с голубым отливом
4	Хедлунд	4	Голубая

Вариант задания 4. Установите соответствие

	Вид зверя	№ ответа	Начало гона
1	норка	1	В любое время года
2	соболь	2	С января
3	Лисица	3	5 – 8 марта
4	Нутрия	4	С середины июля

Вариант задания 5. Установите соответствие способа консервирования

		№ ответа	
1	Акиба	1	пресно-сухой
2	Яхобаб	2	мокросоленый
3	Яловка	3	сухосоленый
4	лисица	4	тузлукование

Открытого типа

1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово

Вариант задания 1. В нашу страну серебристо-черных лисиц завезли в _____ году
Правильный ответ: 1927

Вариант задания 2. Наиболее предпочтительнее кролики, имеющие _____тип конституции.
Правильный ответ: мезосомный

Вариант задания 3 Шкурки соболя консервируют _____ способом
Правильный ответ: пресно-сухим

Вариант задания 4 Способом тузлукования консервируют шкуры ____

Правильный ответ: морзверя
Вариант задания 5. Шкуры курдючных ягнят в возрасте от 1 до 6 месяцев называются _____
1. трясок
2. мерлушка
3. сак-сак
4. яхобаб
Правильный ответ: сак-сак

Вариант задания 6. Хаз – это участок шкуры _____
1. крупного рогатого скота
2. свиньи
3. лошади
4. овцы
Правильный ответ: лошади

Вариант задания 7. Овчина от овец ранневесеннего убоя с рыхлой мездрой называется _____
1. переслежистость
2. парша
3. шалага
4. прелина
Правильный ответ: шалага

Вариант задания 8. Очистка шкуры от грязи, прирезей мяса, жира, остатков хрящей, рогов, копыт называется_____
1. обезжиривание
2. обрядка
3. откатка
4. отмётка
Правильный ответ: обрядка

2.Тип заданий: Задача (предусматривает самостоятельный вввод обучающимся правильного ответа в виде цифрового значения или термина, понятия, определения)

Вариант задания 1. Сколько необходимо взять NaCL для приготовления отмочного раствора для шкурок кроликов массой 100 кг?
Правильный ответ: 32 кг

Вариант задания 2. Если площадь дыр на шкурке составляет от 1 до 5% к площади шкурки, то такие шкурки относятся к _____ пороков
Правильный ответ: второй

Вариант задания 3. Если площадь разрывов на шкурке составляет от 50 до 75% к длине шкурки, то такие шкурки относятся к _____ пороков

Правильный ответ: третьей

Вариант задания 4 Если на шкурке присутствует слегка перезрелый волос, то такие шкурки относятся к _____ пороков
Правильный ответ: второй группе

Вариант задания 5. Если площадь шкурок менее 900 кв.см., то такие шкурки относятся к _____сырью
Правильный ответ: фетровому

Вариант задания 6. Сколько составит $дм^2$ шкурка норки, если ее длина 45 см, а ширина, взятая посередине длины 9 см?
Правильный ответ: 8,1 $дм^2$

Вариант задания 7. Определите индекс сбитости у лисицы, если длина тела 72 см, а обхват груди – 43 см
Правильный ответ: 59,7%

3.2 Типовые вопросы

ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции

1. Народнохозяйственное значение и история развития сырейного производства.
2. Организация убоя животных.
3. Забеловка и съемка шкур для получения кожевенного и шубно - мехового сырья.
4. Способы снятия шкурок с пушных зверей.
5. Топография шкур различных видов животных.
6. Товарная оценка овчин.
7. Пороки овчин.
8. Условия хранения сырья и их влияние на качество шкур.
9. Правка шкур.
10. Отмока и факторы влияющие на нее.
11. Механические подготовительные операции.
36. Обезжиривание сырья.
12. Пикелевание сырья.
13. Квашение и мягчение
14. Дубление сырья.
15. Жирование шкур.
16. Технологические операции отделки шкур.
17. Строение эпидермиса.
18. Строение дермы.
19. Волосяной покров животных.
20. Основные условия построения технологического процесса.
21. Основные параметры жидкостных обработок.
22. Типовые схемы обработки сырья.
23. Классификация кожевенного сырья.
24. Классификация овчинно-шубного сырья.
25. Классификация пушнины.
26. Классификация сырья мехового производства.

27. Технология крашения пушнины.
28. Пороки шкур кроликов и пушных зверей.
29. Способы консервирования сырья.

ПК-4.1 Реализует технологии производства продукции животноводства

1. Биологические особенности норки.
2. Биологические особенности соболя.
3. Биологические особенности лисицы.
4. Биологические особенности песца.
5. Биологические особенности кролика.
6. Биологические особенности нутрии.
7. Технология разведения норок
8. Технология разведения соболей
9. Технология разведения лисиц
10. Технология разведения песцов
11. Технология разведения кроликов
12. Технология разведения нутрий
13. Возможные объекты пушного звероводства
14. Технология разведения рыси
15. Конституциональные особенности животных.
16. Стати тела кроликов и пушных зверей, особенности их строения.
17. Проведение случки сельскохозяйственных животных и кроликов.
18. Особенности подготовки пушных зверей к гону и его проведение.
18. Методы выращивания молодняка
20. Чистопородное разведение.
21. Виды скрещивания в кролиководстве и пушном звероводстве.
22. Отбор и подбор.
23. Основы бонитировки пушных зверей и кроликов.
24. Механические операции при выделке кожи.

ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства

1. Сколько времени необходимо выдерживать крупный рогатый скот перед убоем на голодной диете?
   а) 18 часов
   б) 20 часов
   в) 24 часа
2. Какова используется сила тока при электрооглушении крупного рогатого скота на убойных площадках?
   а) 1 А
   б) 10 А
   в) 100 А
3. Какой слой эпидермиса состоит из омертвелых клеток?
   а) ростковый
   б) зернистый

в) роговой

4. Какой слой дермы определяет прочность всей шкуры и выделанных из нее кожи и меха?
   а) сосочковый
   б) сетчатый
   в) ростковый
5. Какие волосы у пушных зверей образует вуаль?
   а) пуховые
   б) остевые
   в) направляющие
6. Какой вес парной шкуры крупного рогатого скота молочного направления?
   а) 4-5% от ж.м.
   б) 6-7% от ж.м.
   в) 8-10% от ж.м.
7. Каков вес парной шкуры рабочего скота?
   а) 30-35 кг
   б) 35-40 кг
   в) 45-50 кг
8. Как называются шкуры не родившихся или мертворожденных телят?
   а) опоек
   б) склизок
   в) выросток
9. Какие шкуры являются лучшими для производства кожи?
   а) опоек молочный
   б) опоек водохлеб
   в) опоек травник
10. Какая овчина более крупная?
   а) русская
   б) помесная
   в) степная
11. Шкуры каких животных относятся к меховому сырью?
   а) норки
   б) кролика
   в) ондатры
12. Какая категория каракуля более ценная?
   а) слабо-блестящий
   б) шелковисто-блестящий
   в) стекловидно-блестящий
13. Как называется каракуль с волосяным покровом черного цвета?
   а) ширази
   б) араби
   в) комбар
14. Хаз – это участок шкуры какого вида животного?
   а) крупного рогатого скота
   б) свиньи
   в) лошади
15. Как называются шкуры курдючных ягнят в возрасте от 1 до 6 мес.?
   а) трясок
   б) мерлушка
   в) сак-сак

16. Как называется порок при большой потере влажности и плотности мороженой овчины?
а) быглость
б) ломина
в) безличина
17. Как называется овчина от овец ранневесеннего убоя с рыхлой мездрой?
а) переслежистость
б) парша
в) шалага
18. Как называется очистка шкуры от грязи, прирезей мяса, жира, остатков хрящей, рогов, копыт?
а) обезжиривание
б) обрядка
в) откатка
19. Какая оптимальная температура воздуха для пресно-сухого способа консервирования?
а) 15-25ºС
б) 25-35ºС
в) 35-45ºС
20. Каким способом консервирую шкурки норки?
а) пресно-сухим
б) сухо-соленым
в) кислотно-солевым
21. Какое дерево используют для изготовления правилок?
а) бук
б) сосна
в) пихта
22. Какие химические реагенты являются смачивающими веществами?
а) Wetter HAC
б) Elbro 100-C
в) Moutotan
23. Каким способом омездривают тонкие шкуры кролика?
а) «на срезок»
б) «на сбивок»
в) «на свиток»
24. Какие химические реагенты используют для обезжиривания пушнины?
а) Glo-Mor
б) Tan EZN
в) De-Sol-A
25. Какое вещество улучшает протекание процесса дубления?
а) Suedol SP
б) Lovenol EML
в) Elbro 100-C

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).