МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии животноводства и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебнойработе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.27 «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Форма обучения
очная/заочная

Казань – 2025

Составитель: к.б.н., доцент Рахматов Л.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры технологии животноводства и зоогигиены «21» апреля 2025 года (протокол № 3)

Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им.Н.Э. Баумана» «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 2 от «23» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Б1.О.27 «Производство продукции животноводства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности профессиональных компетенций	ОПК-4. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** современные технологии производства с.-х. продукции. **Уметь:** обосновывать и реализовывать навыки использования современных технологий в производстве с.-х. продукции **Владеть:** современными технологиями производства сельскохозяйственной продукции
ПК-4. Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	ПК-4.1 Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать**: о способах реализации технологии производства продукции животноводства **Уметь**: реализовывать технологии производства продукции животноводства **Владеть:** технологиями для реализации производства продукции животноводства

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** современные технологии производства с.-х. продукции	Уровень знаний современных технологий производства с.-х. продукции ниже минимальных требований , имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий производства с.-х. продукции	Уровень знаний современных технологий производства с.-х. продукции , соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий производства с.-х. продукции, соответствующий программе подготовки без ошибок
	Уметь: обосновывать и реализовывать навыки использования современных технологий в производстве с.-х. продукции	Не продемонстрированы основные умения обосновывать и реализовывать навыки использования современных технологий в производстве с.-х. продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать и реализовывать навыки использования современных технологий в производстве с.-х. продукции, но задания выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы базовые умения обосновывать и реализовывать навыки использования современных технологий в производстве с.-х. продукции, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и реализовывать навыки использования современных технологий в производстве с.-х. продукции, решены все задачи

				ошибками	
	Владеть: современными технологиями производства сельскохозяйственной продукции	Имеются грубые ошибки при демонстрации навыков реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, имели грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации современными технологиями производства сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы базовые навыки реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	Продемонстрировано уверенное владение навыками реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов
ПК-4.1 Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать**: о способах реализации технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний о способах реализации технологии производства продукции животноводства, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах реализации технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний о способах реализации технологии производства продукции животноводства, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах реализации технологии производства продукции животноводства, без ошибок
	Уметь: реализовывать технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний по умению реализовывать технологии производства продукции животноводства, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по умению реализовывать технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний поумению реализовывать технологии производства продукции животноводства, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний поумению реализовывать технологии производства продукции животноводства, без ошибок
	Владеть: технологиями для реализации	Уровень знаний по владению технологиями для	Минимально допустимый уровень знаний по владению	Уровень знаний повладению технологиями для	Уровень знаний повладению технологиями для

	производства продукции животноводства	реализации производства продукции животноводства, имели грубые ошибки	технологиями для реализации производства продукции животноводства	реализации производства продукции животноводства, но допущено несколько негрубых ошибок	реализации производства продукции животноводства, без ошибок

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на зачете или экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ закрытого типа:

1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1.

Ремонтному молодняку ставят номера

1. только гнездовые
2. только индивидуальные
3. гнездовые и индивидуальные
4. ремонтный молодняк не нумеруют

Вариант задания 2.

Мясные качества характеризуются показателями:

1. убойной массой и длиной полутуши
2. толщиной шпика
3. площадью «мышечного глазка» и массой задней трети полутуши
4. всеми этими показателями одновременно

Вариант задания 3.

Как называется современная электронная система (программы) по зоотехническому учету и селекции свиней

1. «1 С в животноводстве. Свиноводство»
2. «СЕЛЭКС»
3. «МОДУЛ»
4. «С-8»

Вариант задания 4.

Нормально развитые поросята в возрасте 2-х месяцев должны весить (кг) не менее …

1. 5-6
2. 10-12
3. 19-20
4. 22-25

Вариант задания 5.

Опоясывая мерной лентой туловище свиньи в вертикальной плоскости, касательной к задним углам лопаток измеряют:

1. длину туловища
2. глубину груди
3. ширину груди
4. обхват груди

Вариант задания 6.

Ремонтные свинки к возрасту первой случки должны достичь живой массы (кг) не менее:

1. 80
2. 100
3. 120
4. 140

Вариант задания 7.

Ремонтных хрячков первый раз пускают в случку в возрасте… месяцев:

1. 4-5
2. 6-7
3. 10-11
4. 13-15

Вариант задания 8.

Скороспелость считается высокой, если свинья достигает живой массы 100 кг в возрасте… месяцев:

1. 6-7
2. 7-8
3. 9-10
4. 10-11

Вариант задания 9.

Многоплодие– это:

1. масса поросенка при рождении
2. число живых поросят при рождении
3. масса поросят к отъему

4. число поросят к отъему

Вариант задания 10.

Эти суммарные классы племенных свиней определяют на основе бонитировки:

1. первый и второй
2. элита-рекорд и элита
3. элита, первый и второй
4. элита и первый

Вариант задания 11.

Преимущества технологии, при которой снижаются технологические стрессы, повышаются привесы, снижаются затраты кормов и труда характерны для…

1. однофазной
2. двухфазной
3. трехфазной
4. четырехфазной

Вариант задания 12.

При отборе по качеству потомства не учитывают:

1. скороспелость
2. мясные качества
3. репродуктивные качества
4. живую массу

Вариант задания 13.

После бонитировки животное получает:

1. серийный номер
2. оценку
3. метку
4. корм

Вариант задания 14.

Теоретической основой крупномасштабной селекции является

1. генетика популяций
2. селекционная программа
3. использование ЭВМ
4. биология видов

Вариант задания 15.

Автоматизированная система управления племенной работой позволяет...

1. вести сбор информации
2. анализировать результаты селекции
3. разрабатывать эффективные селекционные программы
4. осуществлять моделирование и прогнозирование результатов

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. Первичный учет данных в племенном свиноводстве ведется по формам:

1. журналу учета случек и осеменения свиней (форма № 4-св)

2. карточке племенного хряка (форма 1-св)
3. книге учета опоросов и приплода свиней (форма № 5-св)
4. книге учета выращивания ремонтного молодняка свиней (форма № 6-св)
5. племенному свидетельству свиньи (форма № 8-св)
6. акту поступления племенных свиней (форма № 13-св)

Вариант задания 2. Биологические особенности роста свиней обусловлены:
1. видовыми особенностями
2. половыми и породными различиями
3. индивидуальными особенностями
4. последующей продуктивностью

Вариант задания 3. Отличительные особенности современного свиноводства:
1. интеграция сходных по продуктивности пород
2. межпородная изменчивость признаков
3. исчезновение аборигенных, замена малопродуктивных на высокопродуктивные породы
4. производство постной свинины

Вариант задания 4. Признаки отбора свиноматок:
1. скороспелости, прижизненной толщине шпика над 6-7 грудными позвонками, длине туловища
2. эффективности использования кормов, среднесуточному приросту живой массы, «площади мышечного глазка»
3. многоплодию, молочности, количеству отъемных поросят и массе гнезда при отъеме, выравненности гнезда
4. убойному выходу, среднесуточному приросту живой массы, толщине шпика над 6-7 грудными позвонками

Вариант задания 5. Во время опороса окситоцин свиноматкам нужно вводить:
1. когда вы знаете, что происходит со свиноматкой из записей на карточке;
2. когда провели внутренний осмотр свиноматки и выяснили, что с ней происходит
3. всем свиноматкам, это стандартная процедура
4. если у вас есть опыт работы с этим препаратом

Вариант задания 6. Это можно сделать для поросят на доращивании, чтобы создать им более комфортные условия содержания:
1. прогреть зал перед заселением
2. разместить маленьких поросят в отдельную клетку и положить для них коврик или щит
3. приготовить кашу для маленьких поросят
4. дать им игрушки

Вариант задания 7. При красном, твердом на ощупь вымени у свиноматки повышена температура тела. Необходимо предпринять:
1. переложить голодных поросят другой свиноматке
2. пролечить пенициллином
3. подсадить к ней больших голодных поросят для стимуляции выработки молока
4. пролечить свиноматку и выбраковать

Вариант задания 8. При отъеме у хорошей, высокопродуктивной свиноматки обнаружилась большая травма на лопатке. В этом случае необходимо сделать:
1. ничего, это нормально

2. обработать лопатку спреем, добавить свиноматке корм, чтобы она нарастила жир, и пропустить осеменение в этот раз
3. осеменить ее как обычно и увеличить дачу корма, обработать спреем, жир она нарастит за период супоросности
4. выбраковать ее

Вариант задания 9. В течение первых 24 часов после опороса проводится адаптация поросят для того, чтобы:
1. все поросята в гнезде были примерно одного размера
2. все поросята могли получить молозиво
3. у всех поросят был доступный сосок
4. снизить смертность поросят-сосунов

Вариант задания 10. Показателями интенсивности использования свиноматок являются:
1. число опоросов на свиноматку в год и количество поросят, полученных от свиноматки за год
2. производство свинины в расчете на одну свиноматку в год
3. многоплодие и многоплодность свиноматок
4. уровень браковки

Вариант задания 11. Срок наступления половой зрелости свиней зависит от:
1. наследственных задатков, факторов окружающей среды
2. живой массы, породы
3. условий кормления и содержания
4. типа конституции

Вариант задания 12. Оценка продуктивных качеств ремонтного молодняка при контрольном выращивании проводят по:
1. Возрасту достижения живой массы 100 кг
2. Толщине шпика над 6-7 грудными позвонками
3. Затратам корма на 1 кг прироста живой массы.
4. Длине туловища

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Укажите последовательность отбора свиней по фенотипу
1. по конституции,
2. по долголетию,
3. по продуктивности,
4. по экстерьеру,
5. по технологическим признакам

Вариант задания 2. Укажите последовательность отбора свиней по генотипу
1. по происхождению
2. по качеству потомства
3. геномному анализу

Вариант задания 3. Укажите последовательность степеней инбридинга в свиноводстве
1. близкий

2) отдаленный
3) кровосмешение
4) умеренный

Вариант задания 4. Укажите последовательность методов комплексной селекции в свиноводстве
1. кроссы линий
2. по семействам
3. по линиям
4. освежение крови

Вариант задания 5. Укажите последовательность трех породного скрещивания в свиноводстве
1. Крупная белая
2. Дюрок
3. Ландрас
4. F_1

Вариант задания 6. Укажите последовательность четырех породного скрещивания в свиноводстве
1. Крупная белая
2. Дюрок
3. Ландрас
4. Гемпшир
5. $F_{ав}$
6. $F_{св}$

Вариант задания 7. Укажите последовательность эволюционного преобразование свиней на геохронологической шкале
1. Эоцен
2. Миоцен
3. Плиоцен
4. Плейстоцен
5. Олигоцен
6. Палеоцен

Вариант задания 8. Укажите последовательность наибольшего видового разнообразия свиней на геохронологической шкале
1. Эоцен
2. Миоцен
3. Плиоцен
4. Плейстоцен
5. Олигоцен
6. Палеоцен

Вариант задания 9. Укажите последовательность распределения хромосом у свиней в следующем порядке: домашние свиньи, дикие формы, помеси между домашними и дикими формами
1. 36
2. 37
3. 38

4. ТИП ЗАДАНИЙ: УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

Вариант задания 1. Установите соответствие

	Порода	№ ответа	Направление продуктивности
1	Крупна белая	1	Мясная
2	Ландрас	2	Беконная
3	Туклинская	3	Мясо-сальная
4	Уржумская	4	Сальная

Вариант задания 2. Установите соответствие

	Порода	№ ответа	Направление продуктивности
1	Дюрок	1	Мясная
2	Короткоухая белая	2	Беконная
3	Сибирская северная	3	Мясо-сальная
4	Ливенская	4	Сальная

Вариант задания 3. Установите соответствие

	Порода	№ ответа	Направление продуктивности
1	Йоркшир	1	Мясная
2	Крупная черная	2	Беконная
3	Северокавказская	3	Мясо-сальная
4	Брейтовская	4	Сальная

Вариант задания 4. Установите соответствие

	Порода	№ ответа	Направление продуктивности
1	Муромская,	1	Мясная
2	Цивильская,	2	Беконная
3	Уржумская,	3	Мясо-сальная
4	Венгерская мангалица	4	Сальная

Вариант задания 5. Установите соответствующую последовательность, при получении трехпородных гибридов в промышленном свиноводстве

	Порода материнсака	№ ответа	Порода отцовская
1	Крупная белая	1	Крупная белая
2	Ландрас	2	Ландрас
3	Дюрок	3	Дюрок
4	Крупная черная	4	Крупная черная
5	Гибриды первого поколения	5	Гибриды первого поколения

Вариант задания 6. Установите соответствующую последовательность, при получении трехпородных гибридов в промышленном свиноводстве

	Порода материнсака	№ ответа	Порода отцовская
1	Йоркшир	1	Йоркшир
2	Ландрас	2	Ландрас
3	Дюрок	3	Дюрок
4	Крупная черная	4	Крупная черная
5	Гибриды первого поколения	5	Гибриды первого поколения

ОТКРЫТОГО ТИПА
ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:
1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1. Средняя масса поросенка при рождении _____

Вариант задания 2. Количество живых поросят при рождении _____

Вариант задания 3. Расстояние от затылочного гребня до корня хвоста _____

Вариант задания 4. Длину туловища измеряют _____

Вариант задания 5. Что измеряется мерной лентой от переднего края первого шейного позвонка до лонного сращения _____

Вариант задания 6. Возраст достижения массы 100 кг это _____

Вариант задания 7. Анатомический отдел получают путем разреза полутуши между последним поясничным и первым крестцовым позвонками это _____

Вариант задания 8. Масса гнезда поросят на 30 день после рождения _____

Вариант задания 9. Показатель равный разности между конечной и начальной живой массой _____

ЗАДАЧА
1. Если длина тела = 150, высота в холке = 70, глубина груди = 38, обхват груди = 151, то индекс сбитости будет равен:

2. Если длина тела = 150, высота в холке = 70, глубина груди = 38, обхват груди = 151, то индекс длинноногости равен:

3. Если длина тела = 150, высота в холке = 70, глубина груди = 38, обхват груди = 151, то индекс растянутости равен:

4. К какой категории относится свинья, с живой массой 100 кг и толщина шпика над 6-7 грудным позвонками менее 2 см

5 К какой категории относят свинью, с живой массой 100 кг, толщина шпика над 6-7 грудным позвонками менее 2 см и перехватом за лопатками

6 Необходимо найти валовый прирост массы ремонтного молодняка под индивидуальным номером 337, если известна масса при рождении 1 кг, масса в 60 дней 18,5 кг

7 Необходимо найти среднесуточный прирост массы ремонтного молодняка под индивидуальным номером 337, если известна масса при рождении 1 кг, масса в 60 дней

8 Необходимо найти относительный прирост массы ремонтного молодняка под индивидуальным номером 337, если известна масса при рождении 1 кг, масса в 60 дней 18,5 кг

9. Необходимо найти валовый прирост массы свиноматки под индивидуальным номером 451, если известна масса в 18 месяцев 256,1 кг, масса в 36 месяцев 295,2 кг

ПК-4.1 Реализует технологии производства продукции животноводства

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ закрытого типа:

Вариант задания 16.

Учетный период при оценке откормочных качеств начинают с живой массы в среднем по группе (килограмм)

1. 10
2. 20
3. 30
4. 40

Вариант задания 17.

Акт на выбытие животных составляется в случае…

1. взвешивания свиней
2. перевода животных из группы в группу
3. отъема поросят от свиноматки
4. убоя, прирезки или падежа животных

Вариант задания 18.

По результатам бонитировки составляется:

1. сводная ведомость бонитировки свиней, форма 7СВ
2. племенное свидетельство свиней
3. карточка племенного хряка, форма 1СВ
4. карточка племенной свиноматки, форма 2СВ

Вариант задания 19.

Продуктивность хряков оценивают по:

1. средней массе потомка в 2-х или 4-х месячном возрасте
2. продуктивности дочерей
3. откормочным и мясным качествам потомства
4. откормочным и мясным качествам потомства, продуктивности дочерей

Вариант задания 20.

Бонитировка свиней проводится:

1. зоотехником – селекционером
2. ветеринарным врачом
3. комиссией
4. руководителем (директором) хозяйства

Вариант задания 21. Рекомендуемая отопительная установка для свиноводческих предприятий …

1. водяное отопление
2. локальный обогрев пола
3. калориферное отопление

Вариант задания 22. Бонитировка свиней проводится в хозяйствах …

1. племенных
2. товарных
3. индивидуальных
4. фермерских

Вариант задания 23. Длительность проведения бонитировки в свиноводстве (дней):
1. 10-14
2. 20-24
3. 30-34
4. 40-44

Вариант задания 24. По результатам бонитировки свиней составляется документ:
1. сводная ведомость бонитировки свиней, форма 7СВ
2. племенное свидетельство свиней
3. карточка племенного хряка, форма 1СВ
4. карточка племенной свиноматки, форма 2СВ

Вариант задания 25. В свиноводстве по фенотипу надо оценивать:
1. весь ремонтный (племенной) молодняк
2. только ремонтных (племенных) свинок
3. только ремонтных (племенных) хрячков
4. только боровков

Вариант задания 26. Учетный период при оценке откормочных качеств в свиноводстве начинают с живой массы в среднем по группе (килограммов):
1. 10
2. 20
3. 30
4. 40

Вариант задания 27. Первоначальный отбор ремонтного молодняка в свиноводстве проводят:
1. в первый день после опороса свиноматок
2. на второй день после опороса свиноматки
3. на пятый – десятый день после опороса свиноматки
4. после отъема от свиноматки

Вариант задания 28. Сколько типов конституции выделяют в свиноводстве:
1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 29. По какой шкале (в баллах) оценивают экстерьер свиней:
1. 100
2. 150
3. 200

4. 250

Вариант задания 30. Эффект селекции в свиноводстве рассчитывают:
1. для всего стада
2. только для одной свиноматки
3. только для одного хряка
4. для одной свиноматки и одного хряка одновременно

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 13. Оценка продуктивности свиноматок проводится по следующим показателям:
1. многоплодию, крупноплодности, выравненности гнезда
2. фертильности
3. молочности, массе гнезда при отъеме
4. откормочным и мясным качествам потомства

Вариант задания 14. Основные критерии постановки потомства хряков на контрольный откорм:
1. возраст не старше 85 дней
2. оценка по генотипу
3. живая масса не ниже требований I класса в соответствии с инструкцией по бонитировке
4. упитанность не выше 3-х баллов

Вариант задания 15. В товарном свиноводстве выделяют основные типы ферм и комплексов:
1. с законченным циклом производства
2. репродукторные
3. откормочные
4. селекционные

Вариант задания 16. Основными методами разведения в свиноводстве являются:
1. скрещивание
2. гибридизация
3. чистопородное разведение
4. инбридинг

Вариант задания 17. Основным показателями эффективности производства товарной свинины в условиях промышленного комплекса являются:
1. производство прироста живой массы в расчете на 1 кв.м производственной площади площадок доращивания и откорма
2. производство свинины в расчете на 1 основную свиноматку
3. производство прироста живой массы в расчете на 1 т комбикорма
4. себестоимость 1 новорожденного поросенка.

Вариант задания 18. В состав буферной (резервной) группы свиноматок входят:
1. основные свиноматки
2. ремонтные свинки
3. проверяемые и разовые свиноматки
4. выбракованные свиноматки

Вариант задания 19. Размер буферной группы свиноматок зависит от:
1. размера группы холостых свиноматок технологической группы
2. шага ритма производства
3. либидо хряков
4. уровня браковки свиноматок

Вариант задания 20. Сроки отъёма поросят на промышленных комплексах и на небольших свиноводческих хозяйствах (не менее двух ответов):
1. 21 день
2. 114 дней
3. 112 дней
4. отъем проводят сразу после опороса
5. 60 дней
6. 10 дней
7. 26 дней

Вариант задания 21. Контрольный откорм и контрольное выращивание ремонтного молодняка проводится для:
1. оценки наследственных качеств хряков-производителей и маток
2. оценки породной принадлежности молодняка
3. оценки наследственных качеств собственно молодняка
4. оценки мясных и откормочных качеств откармливаемого молодняка

Вариант задания 22. Индивидуальный способ содержания в станках применяется для следующей половозрастной группы свиней:
1. для подсосных свиноматок
2. для откормочного поголовья
3. для проверяемых свиноматок
4. для ремонтного поголовья

Вариант задания 23. Этого типа конституции нет в свиноводстве:
1. грубого
2. рыхлого
3. сухого
4. нежного
5. изнеженный

Вариант задания 24. Последствия сквозняка для поросят:
1. респираторные заболевания
2. медленный рост, плохая конверсия корма
3. высокая смертность
4. нет правильного ответа

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 10. Укажите последовательность нумерации свиней от левого к правому уху
1. индивидуальный номер
2. гнездовой номер
3. заводской номер

Вариант задания 11. Укажите последовательность выщипывания номера свиньи – 10000, методом М.Ф. Иванова
1. верхняя часть середины правого уха
2. верхняя часть середины левого уха
3. нижняя часть середины правого уха
4. нижняя часть середины левого уха
5. нижняя часть корня правого уха
6 нижняя часть корня левого уха

Вариант задания 12. Укажите последовательность установки пластмассовых бирок
1. дезинфекция бирки
2. протекание уха специальными игольчатыми щипцами
3. нанесение номера на бирку
4. установка бирки специальными щипцами

Вариант задания 13. Укажите последовательность размещение цехов на крупных промышленных свиноводческих комплексах
1. Цех откорма
2. Мясокомбинат
3. Цех холостых и легко супоросных маток. Хряков производителей.
4. Цех опороса и подсосных маток
5. Цех глубокосупоросных маток
6. Цех доращивания

Вариант задания 14. Укажите последовательность использования форм племенного учета в следующих цехах: цех холостых и легко супоросных маток. хряков производителей
1. 1св
2. 2св
3. 3св
4. 4св
5. 5св
6. 6св
7. 7св
8. 8св
9. 9св

Вариант задания 15. Укажите последовательность перемещение бракованных свиноматок на крупных промышленных свиноводческих комплексах
1. Цех откорма
2. Мясокомбинат
3. Цех холостых и легко супоросных маток. Хряков производителей.
4. Цех опороса и подсосных маток
5. Цех глубокосупоросных маток
6. Цех доращивания

Вариант задания 16. Укажите последовательность перемещение холостых свиноматокна крупных промышленных свиноводческих комплексах
1. Цех откорма
2. Мясокомбинат
3. Цех холостых и легко супоросных маток. Хряков производителей.
4. Цех опороса и подсосных маток

5. Цех глубокосупоросных маток
6. Цех доращивания

Вариант задания 17. Укажите последовательность перемещение ремонтных свинок на крупных промышленных свиноводческих комплексах
1. Цех откорма
2. Мясокомбинат
3. Цех холостых и легко супоросных маток. Хряков производителей.
4. Цех опороса и подсосных маток
5. Цех глубокосупоросных маток
6. Цех доращивания

Вариант задания 18. Укажите последовательность температурного режима в цехах крупного промышленного комплекса для: новорожденных поросят, поросят сосунов, поросят отъемышей от 21 до 30 дня, поросят на доращивании, поросят на откорме, свиноматки, хряки производители
1. 16-18 ℃
2. 18 ℃
3. 18-23 ℃
4. 20 ℃
5. 25-27 ℃
6. 28 ℃
7. 28-32 ℃
8. 32-37 ℃

4. ТИП ЗАДАНИЙ: УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

Вариант задания 7. Установите соответствие наличия минимального количества сосков у свиней в зависимости от бонитировочной группы

	Группа свиней	№ ответа	Минимальное количество сосков
1	1 групп	1	Не менее 8
2	2 группа	2	Не менее 10
3	3 группа	3	Не менее 12
4	4 группа	4	Не менее 14
5	5 группа	5	Не менее 16

Вариант задания 8. Установите соответствие пород свиней относительно бонитировочной группе

	Порода свиней	№ ответа	Группа свиней согласно правилам комплексной оценки
1	Крупна белая	1	1 групп
2	Ландрас	2	2 группа
3	Дюрок	3	3 группа
4	Уржумская	4	4 группа

Вариант задания 9. Установите соответствие пород свиней относительно бонитировочной группе

	Порода свиней	№ ответа	Группа свиней согласно правилам комплексной оценки
1	Йоркшир	1	1 групп
2	Крупная черная	2	2 группа

3	Дюрок	3	3 группа
4	Брейтовская	4	4 группа

Вариант задания 10. Установите соответствие измерения показателей

	Показатель	№ ответа	Стать измерения
1	Толщина шпика в точке P_1	1	6-7 грудной позвонок
2	Толщина шпика в точке P_2	2	7-8 грудной позвонок
3	Глубина мышцы	3	9-10 грудной позвонок
4	Длина туловища	4	Над последним ребром

Вариант задания 11. Установите соответствие развития направлений продуктивности у свиней в России

	Этапы развития	№ ответа	Направление продуктивности
1	1 этап	1	Беконное
2	2 этап	2	Мясное
3	3 этап	3	Мясо-сальное
4	4 этап	4	Сальное

Вариант задания 12. Установите соответствие способов измерения показателей отбора

	Способ измерения	№ ответа	Показатель отбора
1	Шпигомер	1	Длина тела
2	Мерная лента	2	Глубина мышцы
3	Весы	3	Толщина шпика
4	Глазомерная оценка	4	Затраты корма на кг прироста

ОТКРЫТОГО ТИПА
ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:
1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 10. Количество категорий свиней в зависимости от половозрастных признаков, живой массы и толщины шпика _____

Вариант задания 11. Учет роста и развития необходим для определения _____

Вариант задания 12. внешние формы строения, определяемые развитием отдельных органов, частей тела это_____

Вариант задания 13. внутреннее строение животного это_____

Вариант задания 14. Стати тела – это _____

Вариант задания 15. Обхват груди за лопатками измеряют _____

Вариант задания 16. Глубину груди измеряют _____

Вариант задания 17. Ширину груди за лопатками измеряют _____

Вариант задания 18. При бонитировке свиней из всех промеров берут только_____

ЗАДАЧА

10. Необходимо найти средне суточный прирост массы свиноматки под индивидуальным номером 451, если известна масса в 18 месяцев 256,1 кг, масса в 36 месяцев 295,2 кг

11. Необходимо найти относительный прирост массы свиноматки под индивидуальным номером 451, если известна масса в 18 месяцев 256,1 кг, масса в 36 месяцев 295,2 кг

12. В каком возрасте животное достигло массу 100 кг. Если известно: возраст последнего взвешивания – 155 дней, живая масса животного в день последнего взвешивания равна 90 кг соответственно.

13. В каком возрасте животное достигло массу 120 кг. Если известно: возраст последнего взвешивания – 160 дней, живая масса животного в день последнего взвешивания равна 95 кг соответственно.

14. Чему будет равен среднесуточный прирост живой массы за период откорма. Если известно: возраст достижения живой массы 120 кг равен 185 суток, ее постановочная живая масса в возрасте 60 дн. была равна 20 кг.

15. Чему будет равен среднесуточный прирост живой массы за период откорма. Если известно: возраст достижения живой массы 100 кг равен 158 суток, ее постановочная живая масса в возрасте 70 дн. была равна 35 кг.

16. Найдите расход корма, если известно: за весь период выращивании свиньи, от 30 до 120 кг, было израсходовано 312 кг комбикорма.

17. Найдите оплату корма, если известно: за весь период выращивании свиньи, от 30 до 120 кг, было израсходовано 312 кг комбикорма.

18. Найдите расход корма, если известно: масса животных при постановке в группу 2-4 мес. была равна 25 кг, при этом норма потребляемого комбикорма была равна 1 кг в сутки. К 8 мес. возрасту животные должны достигнуть массы 100 кг, при потреблении на откорме 2,5 кг комбикорма в сутки.

3.2 Типовые вопросы

ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции

1. Народнохозяйственное значение свиноводства и перспективы его развития.
2.Кормление свиней при разных типах откорма.
3. Внутрихозяйственная поточная система разведения свиней
4. Зарубежные породы свиней, оказавшие влияние на качественное улучшение поголовья свиней в России.
5. Производство свинины на комплексах и на межхозяйственной основе.
6. Характеристика украинской степной белой породы свиней.
7. Выращивание поросят - отъёмышей в хозяйствах различного типа.

8. Задачи и методы племенной работы на товарных свиноводческих фермах.
9. Методика контрольного откорма и выращивания свиней.
10. Организация и техника воспроизводства стада. Отъём поросят.
11. Характеристика северокавказской породы свиней
12.Технология откорма свиней в крупных промышленных комплексах.
13. Организация воспроизводства стада в малых свиноводческихххозяйствах.
14. Физиологические особенности воспроизводительной функции свиноматок.
15. Технология производства свинины на малых фермах.
16. Продуктивность маток и хряков.
17. Основные хозяйственно-полезные признаки у свиней и их использование.
18. Технологическая характеристика цеха холостых и супоросных маток с пунктом искусственного осеменения в комплексах по производству и откорму 54 тыс. голов свиней в год.
19. Особенности отбора и оценки ремонтного молодняка.
20. Формирование групп молодняка свиней для откорма. Основныефакторы, влияющие на результаты откорма.

ПК-4.1 Реализует технологии производства продукции животноводства

1. Интенсификация и концентрация производства свинины.
2. Интенсивность использования основных свиноматок в хозяйствахразличного типа и ее физиологическое обоснование.
3. Теоретические и практические основы селекции свиней.
4. Технология воспроизводства поголовья в свиноводческих комплексах.Способы осеменения свиней.
5. Особенности зоотехнического и племенного учета в зависимости оттипа свиноводческих хозяйств. Мечение свиней.
6. Факторы, обуславливающие интенсификацию свиноводства.
7. Биологические особенности свиней.
8. Подготовка маток к опоросу и проведение опоросов.
9. Технология отъема и выращивания молодняка до 4 – месячноговозраста в хозяйствах различного типа.
10. Породообразование свиней в России и классификация пород свиней
11. Кормовая база свиноводства.
12. Выращивание поросят - сосунов в хозяйствах различного типа.
13.Отбор по продуктивности маток.
14. Выращивание ремонтного молодняка свиней. Возраст первой случки
15. Технология откорма молодняка на комплексах по производству 54 тыс.голов свиней в год.
16. Значение воспроизводительного скрещивания в свиноводстве и егоприменение.
17. Комплексная оценка хряков - производителей.
18. Основные пороки экстерьера свиней и их значение в практике свиноводства.
19. Происхождение свиней английской крупной белой породы.
20. Особенности экстерьера и конституции свиней рыхлого типа.
и оценка туш свиней.

.**Вопросы к экзамену**

1. Народнохозяйственное значение свиноводства и перспективы его развития.
2. Организация отелов КРС
3. Ягнение овец и выращивание молодняка
4. Внутрихозяйственная поточная система разведения свиней
5. Технология летне-пастбищного кормления и содержания овец

6. Побочная продукция птицеводства
7. Производство свинины на комплексах и на межхозяйственной основе
8. Тонкорунные породы овец
9. . Мясная продуктивность лошади
10. Пуховые породы кроликов
11. Классификация и описание мастей, отметин лошади
12. Организация и техника воспроизводства стада. Отъём поросят.
13. Технология откорма свиней в крупных промышленных комплексах.
14. Мясо-шкурковые породы кроликов
15. Пороки экстерьера встречаемые у лошадей
16. Классификация и структура породы КРС
17. Технология производства свинины на малых фермах
18. Молочная продуктивность лошадей
19. Воспроизводство кроликов
20. Технологическая характеристика цеха холостых и супоросных маток с пунктом искусственного осеменения в комплексах по производству и откорму 54 тысяч голов свиней в год.
21. Классификация пород лошадей
22. Подготовка яиц к инкубации
23. Кормление свиней при разных типах откорма.
24. Производство кумыса на молочных конефермах
25. Подготовка маток к опоросу и проведение опоросов
26. Классировка шерсти овец
27. Мясная продуктивность с.-х. птицы
28. Породы, линии и кроссы с.-х. птицы
29. Способы и техника доения. Первичная обработка и реализация молока.
30. Технология отъема и выращивания молодняка до 4 - месячного возраста в хозяйствах различного типа.
31. Состав и свойства молока. Процесс молокообразования
32. Выращивание поросят - сосунов в хозяйствах различного типа.
33. Полутонкорунные породы овец
34. Технология производства свинины на комплексах.
35. Технология инкубации яиц с.-х. птицы
36. Мясная и молочная продуктивность овец.
37. Мясо-яичные породы и кроссы кур
38. Гиподинамия и ее влияние на продуктивность свиноматок.
39. Структура стада крупного рогатого скота
40. Туровые опоросы в свиноводстве и их применение в хозяйствах различного типа.
41. Характеристика основных пород кроликов
42. Технология производства говядины в молочном скотоводстве
43. Откорм и живая масса свиней, снимаемых с откорма.
44. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве
45. Закономерности индивидуального развития с.-х. животных
46. Особенности технологии производства продукции свиноводства в репродукторных хозяйствах
47. Оценка вымени и свойств молокоотдачи
48. Биологические особенности овец
49. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота
50. Выращивание ремонтного молодняка цыплят бройлеров
51. Контрольный убой и оценка туш свиней.

52. Методика составления плана случек и опоросов, расчет вместимости свинарника-маточника
53. Яичная продуктивность, методика их расчета
54. Дефекты овечьей шерсти, причины их возникновения и меры профилактики
55. Инкубационные качества яиц
56. Технология выращивания поросят в свиноводческих комплексах на 24 тысячи свиней в год.
57. Качественная оценка шкурок кроликов
58. Методы учета мясной продуктивности крупного рогатого скота
59. Показатели и методы оценки воспроизводительных качеств хряков-производителей и свиноматок
60. Оценка качества шкурок пушных зверей их дефекты причины образования способы предупреждения
61. Типы шерстяных волокон. Руно и его элементы, группы овечьей шерсти
62. Технология мясного и беконного откорма свиней.
63. Методика составления плана откорма свиней
64. Отбор и подбор в свиноводстве.
65. Факторы селекции свиней.
66. Биологические особенности, закономерности роста свиней.
67. Размеры свиноводческих комплексов и ритм производства свинины.
68. Составление помесячного и годового оборота стада овец
69. Значение продукции птицеводства в народном хозяйстве
70. Полу грубошерстные и грубошерстные породы овец
71. Поточная система производства свинины
72. Топография статей, методы оценки экстерьера лошадей
73. Поточно-цеховая система содержания крупного рогатого скота
74. Технология стойлово-пастбищного содержания овец
75. Показатели экономической эффективности интенсивного использования хряков и свиноматок.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине является завершающим этапом изучения курса и базируется на ранее полученных знаниях по разведению, кормлению и содержанию сельскохозяйственных животных, а также выявляет умение студента анализировать и обобщать данные литературы, полученные результаты, обосновывать выводы и дать рекомендацию хозяйству.

При оценке качества выполненной курсовой работы учитывается творческий характер и соответствие следующим предъявляемым требованиям:

> полное раскрытие теоретических положений темы;
> соответствие заданных параметров (тип, направление, объем и технология производства);
> решение зоотехнических ситуаций с учетом технологии, содержания, кормления, воспроизводства стада и механизации трудоемких процессов в каждом конкретном хозяйстве;
> наличие нумераций и названий используемых фотографий, рисунков, схем, чертежей и таблиц;

> текст курсового проекта (работы) должен быть рукописным, написан четким почерком, без помарок, с выделением красных строк. На каждой странице необходимо оставлять поля: с левой стороны – 0,5 мм, правой – 0,5 мм, вверху и внизу - 10 мм.

В курсовой работе необходимо соблюдать последовательность в изложении материала. Работа должна состоять из следующих разделов: введение, исходные данные, расчетная и проектная часть, выводы или заключение и список использованной литературы.

В введении необходимораскрыть использование свиней для: а) производства мяса в виде свинины, б) изготовления промышленных товаров, в) в медицине, г) для производства навоза, д) в виде домашних или цирковых животных, поиска грибов (трюфелей) или запрещенных законом веществ в правоохранительных структурах.

Исходные данные для выполнения курсового проекта излагаются в двух таблицах. Если задано задание выполнить курсовой проект по варианту 4/12, то из первой таблицы необходимо взять 4-ый вариант, а из второй – 12 (см. приложение А и Б).

Расчетная часть. В этой части производятся необходимые расчеты по определению разновозрастного поголовья свиней и количества скотомест.

В начале расчетной части разрабатывается проектное задание. Для разработки проектного задания необходимо использовать данные о мощности предприятия, годовом производстве мяса; сдаточной живой массе одной головы; многоплодии маток за один опорос; возрасте отъема поросят; продолжительности цикла воспроизводства; отходе поросят за период подсоса, доращивания и откорма.

Во втором разделе проекта в соответствии с установленным числом технологических групп, количеством станкомест и циклограммой использования свиноводческих помещений, представляют зооинженерные решения по проектированию свиноводческих помещений хозяйства.

Проектирование выполняется в соответствии с принятыми нормами технологического проектирования свиноводческих хозяйств. Предусматривается раздельно-цеховая организация труда с выделением цеха воспроизводства, доращивания и откорма.

Список использованной литературы приводится в конце курсовой работы. В список включают все использованные новые источники, указывая их по алфавиту в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографического списка.

В приложении А приводитяся исходные данные для выполнения курсовой работы (части 1,2).

Исходные данные

№	Показатели	Для разработки проектного задания комплекса по выращиванию и	
		5000 свиней в год	
1	Размер технологической группы подсосных маток, голов	30	
2	Выход поросят на 1 опрос, голов	9	
3	Период подготовки маток к осеменению, дн.	21	
4	Продолжительность первого периода супоросности, дн.	34	
5	Продолжительность второго периода супоросности, дн.	73	
6	Перевод свиноматок в опоросные станки до опороса, дн.	7	
7	Продолжительность подсосного периода, дн.	42	
8	Передержка поросят после отъема в станках, дн.	7	
9	Период дезинфекции, дн.	6	
10	Ежегодная браковка маток, %	36	
11	Процент оплодотворяемости, %	78	
12	Процент нормальных опоросов в течение одного ритма, %	88	

13	Отход поголовья, %: поросят-сосунов	6	
	поросят-отьемышей	5	
	молодняка на откорме	3	
14	Среднесуточный прирост молодняка, г: до 50 дн.	180	
	от 51 до 134 дн.	310	
	от 135 до 286 дн.	500	
15	Живая масса, кг:при рождении	1,0	
	при передаче на откорм	36	
	при снятии с откорма	112	
16	Нагрузка на хряка при искусственном осеменении, гол.	95	
17	Срок откорма взрослых животных, дн.	60	
18	Живая масса при постановке на откорм, кг	220	
19	Прирост живой массы взрослых свиней, г	600	

Расчетная часть

1. Расчет для организации ритмичного производства свинины в комплексе начинается с определения годового производства поросят, необходимых для выполнения годового плана продажи свинины:

А= (Г:М)×100=(5000:1,12) ×100 = 5191 голов,
Пр (100-(6+5+3))

где: А - годовая потребность в поросятах, голов;
Г - годовой план продажи свинины государству - 5 тыс. ц;
М - средняя сдаточная масса одной головы -1,12 ц;
Пр - процент сохранности поросят - 86 %.

А =

2. Количество опросов за год по предприятию находим путем деления количества необходимых поросят на выход поросят за один опорос:

К=А : В= 5191 : 9 = 577 опоросов,

где: К - количество опоросов за год по предприятию;
А - годовая потребность в поросятах - 5191 голов;
В - выход поросят за один опорос - 9 голов.

К =

3.Продолжительность цикла репродукции определяется сроками супоросности, подсосного периода и периода отдыха и подготовки маток к осеменению по следующей формуле:

ЦР= С + П + О= 114 + 42 + 21 = 177 дней,

где: ЦР - цикл репродукции, дней;
С - продолжительность супоросного периода - 114 дней;
П - продолжительность подсосного периода - 42 дня;
О-период подготовки маток к осеменению-21 день.

ЦР =

4. Определяют интенсивность использования свиноматок в течении года, делением числа дней в году на цикл репродукции:

И= 365: ЦР =365 : 177 = 2,06 опоросов,

где: И - количество опоросов на матку в год;
365 - количество дней в году;
ЦР - цикл репродукции (воспроизводства) - 177 дней.

И =

5. Определяют потребность в матках на комплексе делением общего количества опросов в году на интенсивность использования маток:

МО = К : И = 577 : 2,06 = 280 голов,

Где: МО - среднегодовое число маток, голов;

К - общее количество опоросов за год по предприятию - 577;

И - количество опоросов на матку в год - 2,06.

МО =

6. Определяют количество маток в одной технологической группе, идущей на опорос:

ОП = (РТ×100) : %НО = (30×100) : 88 = 34 головы,

где: ОП - количество опросов в течение 1 ритма;

РТ - размер технологической группы подсосных маток - 30 голов;

%НО - процент нормальных опоросов от количества опоросов в течении одного ритма - 88,0 %.

ОП =

7. Количество маток в одной производственной группе, идущей на осеменение определяют исходя из размера группы идущей на опорос, которую увеличивают на процент прохолоста:

ОС= (ОП×100) : %ООпл = (34×100) : 78 = 44 головы,

где: ОС - число маток в группе при осеменении, голов;

ОП количество опросов в течение 1 ритма - 34 голов;

% Опл - процент оплодотворяемости - 78%.

ОС =

8. Ритм производства - оптимальный промежуток времени в течение которого осуществляется формирование технологической группы свиней в цехе глубокосупоросных маток. Он зависит от численности маточного стада и определяют по формуле:

Р = (ОП×365) : К = (34×365) : 577 = 22 дня,

где: Р - ритм производства, дней;

ОП - размер группы опоросившихся маток - 34головы;

365 - количество дней в году;

К - количество опоросов за год по предприятию – 577.

Р =

9. Основным условием четкого выполнения ежедневного плана осеменения является количество маток в резервной группе, из которой выбирают маток в охоте. Чтобы установить число маток в резервной группе необходимо определить:

9.1. Количество маток, которых необходимо ежедневно осеменять, определяется делением числа маток в одной производственной группе, идущих на осеменение, на ритм производства:

ЕМ = ОС : Р = 44 : 22 = 2 головы,

где: ЕМ - количество маток, которых необходимо ежедневно осеменить;

ОС - число маток в. группе при осеменении - 44;

Р - ритм производства - 22 дня.

ЕМ=

9.2. Число групп маток в фазе отдыха и подготовки к осеменению:

ОТ = О : Р = 21 : 22 = 1 группа,

где: ОТ - число групп маток в фазе отдыха;

О - период подготовки маток к осеменению - 21 день;

Р - ритм производства - 22 дня.

ОТ =

9.3. Рассчитывают число холостых взрослых маток в фазе отдыха и подготовки к осеменению в технологической группе и в целом по комплексу.

В первом случае оно равно поголовью технологической группы подсосных маток за минусом планируемого процента выбраковки. При этом браковку маток проводят равномерно в течение года. Поэтому годовой процент выбраковки маток делят на

показатель интенсивности их использования, определяя этим поголовье выбракованных маток после каждого опороса:

а) $ВМ_1$ = 36% : И = 36% : 2,06 = 17%,

где: $ВМ_1$ - выбраковка маток после опороса;

36% - ежегодная браковка маток.

б) $ВС_1$ = 17% × РТ = 0,17 × 30 = 5 голов,

где: $ВС_1$ - количество выбракованных свиней;

РТ – размер технологической группы подсосных маток - 30 голов;

в) Осп = РТ - $ВС_1$ = 30 – 5 = 25 голов,

где: Осп – оставшееся поголовье в одной технологической группе.

г) В целом по комплексу = Осп × От = 25 × 1 = 25 голов.

а) $ВМ_1$ =

б) $ВС_1$ =

в) Осп =

г) В целом по комплексу =

9.4. Определяют количество маток, возвращаемых на случку после прохолоста. При этом матки после двойного подряд прохолоста должны выбраковываться аналогично пункту 9.3.

22% прохолоста в одной технологической группе от 44 маток идущих на повторное осеменение составляет:

а) % прохолоста = 100% - %оплодотворяемости = 100 – 78 = 22%,

б) $ВМ_2$ = ОС × 22% = 44 × 0,22 = 10 голов,

где: $ВМ_2$ - выбраковка маток после повторного осеменения;

в)В целом по комплексу = $ВМ_2$ × ОТ = 10 × 1 = 10 голов.

а)% прохолоста =

б)$ВМ_2$ =

в)В целом по комплексу =

9.5 Среди повторно осемененных животных имеются матки с двойным подряд прохолостом. Их необходимо выбраковывать аналогично пункту 9.3.

а) ВМ = $ВМ_1$×$ВМ_2$ = 0,17 × 10 = 2 головы,

где: ВМ – матки с двойным подряд прохолостом;

б)В целом по комплексу = ВМ× ОТ = 2 × 1 = 2 головы.

а) ВМ =

б)В целом по комплексу =

9.6 После прохолоста количество возвращаемых на случку маток составит:

а) $ВС_2$ = $ВМ_2$ – ВМ = 10 – 2 = 8 голов,

где: $ВС_2$ - количество возвращаемых на случку маток;

б)В целом по комплексу = $ВС_2$ × ОТ = 8 × 1 = 8 голов.

а) $ВС_2$ =

б)В целом по комплексу =

9.7 Находят общее количество взрослых маток в фазе отдыха и подготовки к осеменению:

а) ХР = Осп + $ВС_2$ = 25+8=33 головы,

где: **ХР – общее** количество маток в фазе отдыха и подготовки к осеменению;

б) В целом по комплексу = ХР × ОТ = 33× 1 = 33 головы.

а)ХР =

б)В целом по комплексу =

9.8 Количество ремонтных свинок, необходимых для пополнения одной технологической группы маток, подлежащих осеменению за I ритм:

а) РС = ОС - ХР = 44 - 33 = 11 голов;

где: РС – ремонтные свинки необходимых для пополнения группы маток.

б)В целом по комплексу = РС × ОТ = 11× 1 = 11 голов.

а) РС =

б)В целом по комплексу =

9.9 Общее количество ремонтных свинок, готовых к осеменению должно быть в 2 - 2,5 раза больше расчетного поголовья свинок:

а) РС общее = РС х 2,5 = 11 х 2,5 = 28 голов,

где: РС общее – общее количество ремонтных свинок.

б) В целом по комплексу = РС общее × ОТ = 28 х 1 = 28 голов.

а) РС общее =

б) В целом по комплексу =

10. Единовременное поголовье основных свиноматок и ремонтных свинок в фазе отдыха и подготовки к осеменению за I ритм составляет:

а) ЕП =РС общее + ХР = 28 + 33 = 61 голова,

где: ЕП -единовременное поголовье свиней в фазе отдыха и подготовки к осеменению за I ритм.

б) В целом по комплексу = ЕП × ОТ = 61 × 1 = 61 голова.

а) ЕП =

б) В целом по комплексу =

11. Определяют количество осемененных и в начальной стадии супоросных маток за I цикл. В начале находят число групп маток по формуле:

а) $Г_1 = С_1 : Р =$ 34 : 22 = 2 группы,

где: $Г_1$ - число групп маток осемененных и в начальной стадии супоросности;

$С_1$ - продолжительность I периода супоросности - 34 дня;

Р - ритм производства - 22 дня.

б)В целом по комплексу = ОС× $Г_1$= 44×2 = 88 голов.

а) $Г_1$ =

б)В целом по комплексу =

12. Находят общее количество супоросных маток второго периода супоросности (матки идущие на опорос) аналогично пункту 11. Сначала находят количество технологических групп:

а) $Г_2 = С_2 : Р =$ 73 : 22 = 4 группы,

где: $Г_2$ - число групп маток второго периода супоросности;

$С_2$- продолжительность 2 периода супоросности - 73 дня;

б)В целом по комплексу = ОП× $Г_2$= 34 × 4 = 136 голов.

а) $Г_2$ =

б)В целом по комплексу =

13. Находят общее количество подсосных маток за I цикл:

а) Чг = П : Р = 42 : 22 = 2 группы,

где: Чг – число групп подсосных маток;

П – продолжительность подсосного периода – 42 дня;

Р - ритм производства - 22 дня.

б) Общее поголовье = РТ х Чг = 30 х 2 = 60 голов,

где: РТ – размер технологической группы подсосных маток - 30 голов.

а) Чг =

б) Общее поголовье =

14. Число поросят-сосунов к концу подсосного периода в каждой производственной группе определяется по формуле:

а) КС = $\frac{\textbf{(100\% - \%падежа поросят сосунов)}}{\textbf{100}} = \frac{(100 - 6)}{100} = 0{,}94,$

где: КС – коэффициент сохранности поросят сосунов.

б) ПС = ОП х В х КС = 34 х 9,0 х 0,94 = 288 голов,

где: ПС - число поросят-сосунов к концу подсосного периода в технологической группе, гол;

ОП - количество опоросов в течение I ритма - 34 головы; В - выход поросят за один опорос - 9 голов.

в) Общее поголовье = ПС × Чг = 288 × 2 = 576 голов.

а) КС =

б) ПС =

в) Общее поголовье =

15. Определяют отъемную массу поросенка, исходя из показателей среднесуточных его приростов, продолжительности подсосного периода, временного содержания поросенка в опоросном станке после отъема:

а) МП = (П + По) × ПП = (42 + 7) х 0,18 = 9 кг,

где**: МП – масса без учета крупноплодности;**

П - продолжительность подсосного периода – 42 дня;

По– перевод маток в опоросные станки до опороса – 7 дней,

ПП – среднесуточный привес в подсосный период – 180 гр.

б) Омп = МП + КР = 9 +1 = 10 кг,

где: Омп - отъемная масса поросенка, кг;

КР – крупноплодность – 1 кг.

а) МП =

б) Омп =

16. Зная число поросят-сосунов в технологической группе и процент сохранности на доращивании, можно рассчитать размер группы поросят отъемышей:

а) РТО = ПС × (100% - %падежа поросят отъемышей) = 288 × 0,95 = 272,

где: РТО - размер технологической группы поросят отъемышей;

ПС - число поросят-сосунов к концу подсосного периода в технологической группе, гол;

Продолжительность доращивания в днях находят делением расчетного валового прироста животных за время их доращивания на среднесуточные приросты за это же время.

б) Врто = масса при передаче на откорм – Омп = 36 – 10 = 26кг,

где: Врто – валовый прирост за время доращивания;

Омп - отъемная масса поросенка, кг.

в)Трто = Врто : ПД = 26 : 0,310 = 84 дня,

где: Трто – продолжительность периода доращивания;

ПД – среднесуточный прирост за время доращивания

Затем находим число групп поросят отъемышей, делением продолжительности периода доращивания в днях на ритм производства:

г)Чрто = Трто : Р = 84 : 22 = 4 группы,

где: Чрто – число групп поросят отъемышей;

Р – ритм производства, дни.

Общее поголовье поросят на доращивании за цикл находят умножением числа технологических групп на размер группы:

д) Орто = РТО × Чрто = 272 гол. х 4 = 1088 голов,

где: **Орто -** общее поголовье поросят на доращивании за цикл.

а) РТО =

б) Врто =

в)Трто =

г)Чрто =

д) Орто =

17. Поголовье свиней на откорме рассчитывают по методике аналогично пункту 16, учитывая то, что поголовье подсвинок в одной технологической группе определяют исходя из численности групп поросят-отъемышей, уменьшенной на процент отхода на откорме:

а) РТНО = 272 × 0,97 = 264 головы,
б)Вртно = 112 – 36 = 76 кг,
в)Тртно = 76 : 0,500 = 152 дня,
г)Чртно = 152 : 22 = 7 групп,
д) Ортно = 264 × 7 = 1848 голов.
а) РТНО =
б)Вртно =
в)Тртно =
г)Чртно =
д) Ортно =

18. Число хряков на комплексе, идущих на чучело, находят по формуле:

ХП = (ЕМ × КО х 365) х 100 = (2×2×365)×100 = 20 голов,
%опл×НН78×95

где: ЕМ - количество маток, которых необходимо ежедневно осеменить, голов;
КО - кратность осеменения в одну охоту - 2;
365 - количество дней в году;
% опл - процент оплодотворяемости - 78%;
НН - норма нагрузки на хряка при искусственном осеменении - 95 маток.

ХП=

19. При расчете постановочных необходимо предусматривать резервные места для проведения дезинфекции и ремонта станков, для соблюдения основного принципа поточной технологии «все занято - все свободно» из расчета 10-15% для холостых, проверяемых на супоросность маток и откармливаемого поголовья; 8-10% для поросят отъемышей.

Количество постановочных мест определяют по следующей формуле:

$$A_1 = \frac{Ф_1 \times (Д_1 \pm Дф)}{Р};$$

где: A_1 - потребность постановочных мест для группы;
$Ф_1$ - количество животных в технологической группе, гол;
$Д_1$- продолжительность пребывания животных в цехе, дни;
Дф- продолжительность дезинфекции, дни;
Р - ритм производства, дни.

Расчет количества постановочных мест.

A_1=
A_2=
A_3=
A_4=
A_5=
A_6=
A_7=
A_8=
A_9=
A_{10}=
A_{11}=
A_{12}=

20. Определение технологических показателей комплекса

Таблица 1 - Технологические показатели комплекса с законченным циклом производства на _____ц

№ п/п	Показатели	Производственный срок		
		за ритм	за год	за месяц
1	Осеменить маток, гол.			

2	Получить опоросов, гол.			
3	Выбраковать маток, гол.			
4	Получить поросят, гол.			
5	Снять с откорма:			
5.1	молодняк, гол.			
5.2	взрослых животных, гол			
6	Сдать на мясо, всего гол.			
7	Итого, ц			

Для того, чтобы определить количество слученных маток за год, необходимо число маток технологической группы умножить на количество ритмов в году. Аналогичным образом узнаем этот показатель за месяц и другие показатели.

Количество ритмов за год определяем по формуле:

$Ц_{ГОД} = 365 : Р = 365 : 22 = 17$ ритмов за год,

$Ц_{МЕС} = 17 : 12 = = 1{,}4$ ритма в месяц

где: Ц - количество ритмов за год;

365 - число дней в году;

Р - продолжительность ритма.

Таблица 2 - Одновременное поголовье по группам животных на комплексе с ритмом _____ дней.

№ п/п	Половозрастные группы	Продолжительность фазы, дней	Количество групп	Количество животных в одной группе, голов	Общее количество животных, голов	Период дезинфекции, дней	Расчет скотомест		
							Количество скотомест	Резерв от 8 до 15%	Требуется всего скотомест
1	Хряки взрослые								
2	Хряки ремонтные								
3	Ремонтные свинки на выращивании								
4	Ремонтные свинки подготовленные к случке								
5	Матки холостые								
6	Матки I периода супоросности								
7	Матки II периода супоросности								
8	Матки подсосные								
9	Поросята сосуны								
10	Молодняк на доращивании								
11	Откормочный молодняк								
12	Взрослые животные на откорме								
13	Итого								

Таблица 3 – Годовая потребность в комбикормах при производстве свинины на комплексе _____ тыс. голов

I№ п/п	Половозрастные группы	Общее количество животных, голов	Требуется всего комбикорма	
			на одну голову в сутки, кг	за год, т
1	Хряки взрослые			
2	Хряки ремонтные			
3	Ремонтные свинки на выращивании			
4	Ремонтные свинки подготовленные к случке			
5	Матки холостые			
6	Матки I периода супоросности			
7	Матки II периода супоросности			
8	Матки подсосные			
9	Поросята сосуны			
10	Молодняк на доращивании			
11	Откормочный молодняк			
12	Взрослые животные на откорме			
13	Итого			

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении и правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки зачета и экзамена в тестовой форме :количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.

Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристика ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %

Удовлетворительно	51-70 %
Неудовлетворительно	Менее 51%

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно.

Оценка «незачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи - 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).