**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.04 Экономическая теория

Направление подготовки
**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Направленность (профиль) подготовки
**Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025

Составитель: доцент, к.в.н. Карпова Наталья Валентиновна
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации производства «23» апреля 2025 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:
д.э.н., доцент Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль) «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», обучающийся по дисциплине «Экономическая теория» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **УК-6.**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | |
| **УК-6.1** | Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | **Знать:** как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. **Уметь:** понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. **Владеть:** способами реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; методами критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. |
| **УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| **УК-9.1** | Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | **Знать:** как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. **Уметь:** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. **Владеть:** обоснованными экономическими решениями в различных областях жизнедеятельности. |
| **ОПК- 6** Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | | |
| **ОПК-6.1** | Определяет экономическую эффективность применения технологических | **Знать:** навыки определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции. |

| | | |
|---|---|---|
| | приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции. | **Уметь:** определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.<br>**Владеть:** навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции. |

## 2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к обязательной блока 1 «Дисциплины». Изучается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения и на 1-й сессии 2-го курса заочной формы обучения.

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина является основополагающей, при изучении дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий».

## 3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий | Очная форма | Заочная форма |
|---|---|---|
| | Курс 2 Семестр 3 | Курс 2 Сессия 1 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего**, час**)**<br>в том числе: | **35** | **7** |
| - лекции, час<br>в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час | 16 | 2 |
| - практические занятия, час<br>в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час | 18 | 4 |
| - зачет с оценкой, час | 1 | 1 |
| - экзамен, час | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего**, **час)**<br>в том числе: | **37** | **65** |
| - подготовка к практическим занятиям, час | 10 | 25 |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час | 17 | 25 |
| - подготовка к зачету, час | 10 | 15 |
| - подготовка к экзамену, час | | |
| **Общая трудоемкость час** | **72** | **72** |

| | | |
|---|---|---|
| **з.е.** | **2** | **2** |

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | | практические работы | | всего аудиторных часов | | самостоятельная работа | |
| | | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно |
| | **Раздел 1.** Общие основы экономической теории | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 10 | 20 |
| | **Раздел 2.** Микроэкономика | 8 | | 8 | 2 | 14 | 2 | 10 | 20 |
| | **Раздел 3.** Макроэкономика | 6 | | 6 | | 14 | | 17 | 25 |
| | **Итого** | **16** | **2** | **18** | **4** | **34** | **6** | **37** | **65** |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| № | Содержание раздела (темы) дисциплины | Время, ак.час (очно/ заочно) | |
|---|---|---|---|
| | | очно | заочно |
| | | всего | всего |
| 1 | **Раздел 1.Общие основы экономической теории** | | |
| | *Лекции* | | |
| 1.1 | Предмет и метод экономической теории | 2 | |
| | *Практические работы* | | |
| 1.2 | Предмет и метод экономической теории | 2 | |
| 2 | **Раздел 2. Микроэкономика** | | |
| | *Лекции* | | |
| 2.1 | Современное рыночное хозяйство | 2 | |
| 2.2 | Взаимодействие спроса и предложения. Механизм ценообразования | 2 | |
| 2.3 | Конкуренция и ее виды | 2 | |
| 2.4 | Рынки факторов производства | 2 | |
| | *Практические работы* | | |
| 2.5 | Современное рыночное хозяйство | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.6 | Взаимодействие спроса и предложения. Механизм ценообразования | 2 | |
| 2.7 | Конкуренция и ее виды | 2 | |
| 2.8 | Рынки факторов производства | 2 | |
| 3 | **Раздел 3.Макроэкономика** | | |
| *Лекции* | | | |
| 3.1 | Национальная экономика и ее важнейшие показатели | 2 | |
| 3.2 | Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства | 2 | |
| 3.3 | Инфляция и безработица | 2 | |
| *Практические работы* | | | |
| 3.5 | Национальная экономика и ее важнейшие показатели | 2 | |
| 3.6 | Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства | 2 | |
| 3.7 | Инфляция и безработица | 2 | |

**5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Карпова, Н.В.Экономическая теория. Учебное пособие для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / Н.В. Карпова, А.Х. Шагиева, Д.А. Валиуллина. – Казань: ФГБОУ ВО КГАВМ, 2020. – 62 с.

2. Карпова, Н.В. Экономическая теория. Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / Н.В. Карпова, А.Х. Шагиева– Казань: Центр информационных технологий ФГБОУ ВО КГАВМ, 2018. – 62 с.

3. Захарова, Г.П. Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Экономическая теория» / Г.П. Захарова, Э.Ф. Амирова, И.Н. Сафиуллин. - Казань: КГАУ, 2019. – 64с.

**6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория».

**7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Основная литература:

1. Круглов, И.В. Экономическая теория: учебное пособие / И.В. Круглов, К.В. Барсукова. – Липецк: Липецкий ГТУ, 2021. – 80с. – ISBN 978-5-00175-063-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook/com/book/271151.

2. Липатова, Н.Н. Экономическая теория: учебное пособие / Н.Н. Липатова. – Самара: СамГАУ, 2021. – 229с. – ISBN 978-5-88575-657-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook/com/book/222308.

3. Мичурина, Ф.З. Экономическая теория: учебное пособие / Ф.З. Мичурина. – Пермь: ПГАТУ, 2021. – 396с. – ISBN 978-5-94279-529-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook/com/book/199136.

4. Липсиц, И.В. Экономика: учебник для вузов. / И.В. Липсиц. – Москва: Омега – Л, 2006. – 656 с. - ISBN 5-98119-407-3. - Текст: электронный // электронно-библиотечная система. – URL: http://ksavm.senet.ru/.

5. Исаева, В.А. Экономика. Базовый курс: учебное пособие / В.А. Исаев, А.В. Савинский. – Москва: Издательство РУДН, 2011. – 197 с.- ISBN 978-5-209-02974-8. - Текст: электронный // электронно-библиотечная система. – URL: http://ksavm.senet.ru/.

Дополнительная литература:

1. Белых, В.И. Экономическая теория: учебное пособие / В.И. Белых, Е.С. Дубенская, С.Г. Полковникова. – Омск: ОмГТУ, 2019. – 114с. – ISBN 978-5-8149-2840-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook/com/book/186952.

2. Экономическая теория: методические указания / составители С.Г. Сафонова, М.С. Шейхова. – Персиановский: Донской ГАУ, 2020. – 39с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook/com/book/148582.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань». https: // e.lanbook.com
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, https://www.iprbookshop.ru.
3. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
4. Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru (открытый доступ)
5. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» - Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

**Методические указания к лекционным занятиям.**

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

-после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

-выделить маркерами основные положения лекции;

-структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, логическую связь излагаемого материала, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал

лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

**Методические рекомендации студентам к практическим занятиям.**

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия, которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми документами. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий: - проработать конспект лекций; - проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

**Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе.**

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

## 10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

| Форма проведения занятия | Используемые информационные технологии | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения |
|---|---|---|---|
| Лекции | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Информационно-правовая система ГАРАНТ | 1. MicrosoftOffice 2010, MicrosoftOffice 2016;<br>2. Операционные системы MicrosoftWindows 7 Enterprise, MicrosoftWindows 10 Enterprise для образовательных организаций;<br>3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ;<br>4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение;<br>5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL) |
| Практические работы | | | |
| Самостоятельная работа | | | |

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| | |
|---|---|
| Лекции | **№154** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Оборудование: комплект специализированной мебели для обучающихся, столы, стулья и кафедра для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Sony подключенный к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, экран, мультимедийный проектор.<br>Адрес:420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, Учебное здание №5 (этаж 1). |
| Практические занятия | **№149**Учебная аудиториядля проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Комплект специализированной мебели, **с**толы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Sony, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, (мониторы Philips 196 V, мониторы Samsung943A, мониторы Aser V193WV, мониторы LG,системные блоки), обучающие стенды. |

| | |
|---|---|
| | **№150**Учебная аудиториядля проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска аудиторная,ноутбук Sony,ноутбук Samsung NP-R540 подключенные к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, телевизор Panasonic, тумба, обучающие стенды.<br>**№151**Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Samsung NP-R540 и компьютеры, подключенные к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, интерактивная доска Newline, проектор, обучающие стенды.<br>Адрес:420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, Учебное здание №5 (этаж 1). |
| Самостоятельнаяработа | **Читальный зал** для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.<br>Оборудование: фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду.Адрес:420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, Учебное здание №5 (этаж 3). |