Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	**Знать:** актуальные задачи в области развития науки, техники и технологий; методологию научных исследований и информационного поиска	Уровень знаний об актуальных задачах в области развития науки, техники и технологий; методологии научных исследований и информационного поиска ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об актуальных задачах в области развития науки, техники и технологий; методологии научных исследований и информационного поиска	Уровень знаний об актуальных задачах в области развития науки, техники и технологий; методологии научных исследований и информационного поиска соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об актуальных задачах в области развития науки, техники и технологий; методологии научных исследований и информационного поиска полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований
	Уметь: использовать полученные знания для решения поставленных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать полученные знания для решения поставленных задач	Продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знания для решения поставленных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновать и применить умения использовать полученные знания для решения поставленных задач, выполнены все задания в полном объеме, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения использовать полученные знания для решения поставленных задач, выполнены все задания, в полном объеме без ошибок	
	Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения методами поиска, критического анализа и синтеза информации	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами поиска, критического анализа и синтеза информации	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска, критического анализа и синтеза информации с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска, критического анализа и синтеза информации без ошибок и недочетов	

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	**Знать:** провести анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.	Уровень знаний проведения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проведения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи, возникающие в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проведения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи, возникающие в процессе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проведения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи с негрубыми ошибками	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, но с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи в полном объеме	
	Владеть: методами проведения анализа задач	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами проведения анализа задач, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения методами проведения анализа задач	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения методами проведения анализа задач, но с	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения методами проведения анализа задач, без ошибок и недочетов	

				некоторыми недочетами		
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	**Знать:** технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности	Не знает технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний технологий поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности	Достаточно хороший уровень знаний технологий поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности, но с некоторыми недочетами	Достаточно хороший уровень знаний технологий поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов	Производственная технологическая практика
	Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности	Продемонстрированы умения пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки критического анализа информации без ошибок и недочетов	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков критического анализа информации без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки критического анализа информации с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки критического анализа информации без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	**Знать:** технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности	Не знает технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний технологий поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности	Достаточно хороший уровень знаний технологий поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности,	Достаточно хороший уровень знаний технологий поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

				но с некоторыми недочетами		
	Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности	Продемонстрированы умения пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки критического анализа информации без ошибок и недочетов	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков критического анализа информации без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки критического анализа информации с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки критического анализа информации без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	**Знать:** технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности	Не знает технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний технологий поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности	Достаточно хороший уровень знаний технологий поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности, но с некоторыми недочетами	Достаточно хороший уровень знаний технологий поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов	Преддипломная практика
	Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности	Продемонстрированы умения пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной	Продемонстрированы умения пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной	Продемонстрированы умения пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной	Продемонстрированы умения пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной	

		деятельности с отдельными несущественными недочетами, имели место грубые ошибки	деятельности с отдельными несущественными недочетами с негрубыми ошибками	деятельности с некоторыми недочетами	деятельности с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки критического анализа информации без ошибок и недочетов	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков критического анализа информации без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки критического анализа информации с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки критического анализа информации без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать**: источники информации для определения насекомых и моллюсков	Уровень знаний об основных источниках информации для определения насекомых и моллюсков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных источниках информации для определения насекомых и моллюсков	Уровень знаний об основных источниках информации для определения насекомых и моллюсков соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных источниках информации для определения насекомых и моллюсков полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Зоология
	Уметь: находить и критически анализировать информацию по определению насекомых и моллюсков	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения находить и критически анализировать информацию по определению насекомых и моллюсков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения находить и критически анализировать информацию по определению насекомых и моллюсков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения находить и критически анализировать информацию по определению насекомых и моллюсков с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения находить и критически анализировать информацию по определению насекомых и моллюсков без ошибок и недочетов	
	Владеть: методикой определения насекомых и	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Для решения стандартных задач имеется минимальный	При решении стандартных задач не продемонстрированы	При решении стандартных задач продемонстрированы	

	моллюсков, критически анализируя информацию	умения владеть методикой определения насекомых и моллюсков, критически анализируя информацию имели место грубые ошибки	набор навыков владения методикой определения насекомых и моллюсков, критически анализируя информацию имели с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	базовые навыки владения методикой определения насекомых и моллюсков, критически анализируя информацию имели с некоторыми недочетами	базовые навыки владения методикой определения насекомых и моллюсков, критически анализируя информацию без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	**Знать:** алгоритмы поиска необходимой информации для решения поставленной задачи.	Уровень знаний алгоритмов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний алгоритмов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритмов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритмов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: критически анализировать найденную информацию.	Не продемонстрированы основные умения критически анализировать найденную информацию, необходимую для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения критически анализировать найденную информацию, необходимую для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения критически анализировать найденную информацию, необходимую для решения поставленных задач, при выполнении выпускной квалификационной работы решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения критически анализировать найденную информацию, необходимую для решения поставленных задач, при выполнении выпускной квалификационной работы решены все основные задачи	

	Владеть: компьютерными технологиями для поиска информации	Не продемонстрированы базовые навыки владения компьютерными технологиями для поиска информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении и защите выпуск- ной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения компьютерными технологиями для поиска информации, для решения задач, поставленных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все базовые навыки владения компьютерными технологиями для поиска информации, для решения задач, поставленных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки владения компьютерными технологиями для поиска информации, для решения задач, поставленных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки.	**Знать:** основы грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История России
	Уметь: отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок	Продемонстрированы основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	Продемонстрированы все основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	Продемонстрированы все основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	

		и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, имели место грубые ошибки	деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Владеть: методами оценки достоинств и недостатков вариантов задач.	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки достоинств и недостатков вариантов задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки достоинств и недостатков вариантов задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки достоинств и недостатков вариантов задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами оценки достоинств и недостатков вариантов задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки.	**Знать:** технологии выбора оптимальных решений задачи из возможных вариантов.	Уровень знаний о технологиях выбора оптимальных решений задачи из возможных вариантов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о технологиях выбора оптимальных решений задачи из возможных вариантов	Уровень знаний о технологиях выбора оптимальных решений задачи из возможных вариантов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о технологиях выбора оптимальных решений задачи из возможных вариантов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решения задачи.	Не продемонстрированы умения оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решения задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	Продемонстрированы основные умения оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решения задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, но с некоторыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решения задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, но некоторые с недочетами	В полном объеме продемонстрированы умения оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решения задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	
	Владеть: методами оценки достоинств и недостатков вариантов задач.	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки достоинств и недостатков вариантов задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки достоинств и недостатков вариантов задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки достоинств и недостатков вариантов задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами оценки достоинств и недостатков вариантов задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, без ошибок и недочетов	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в	**Знать** − основы философии с осмысленным формированием собственных мировоззренческих суждений и оценок, с определением место и	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Философия

рассуждениях других участников деятельности.	роли философии в культуре; − различные интерпретации современных проблем философии, подходы к их решению; − отличие фактов от мнений, оценок и интерпретаций и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.					
	Уметь − самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа; − выступить в дискуссии по философским проблемам с аргументированной защитой отстаиваемой позиции; − выводить практические следствия из философских теорией для самостоятельного анализа современного состояния науки и общества, а также проблем стоящих перед	Фрагментарное умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформировано умение корректно умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

	человеком.					
	Владеть − навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и полемики по философским проблемам, а также по проблемам профессиональной деятельности; − набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками точного и эффективного использования в устной и письменной речи; − исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Фрагментарное владение навыками осуществлять поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Имеется минимальный набор навыков осуществлять поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Продемонстрирован базовый набор навыков осуществлять поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы навыки осуществлять поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	**Знать:** формы логичного и аргументированного выстраивания своих суждений относительно решаемых задач.	Уровень знаний формы логичного и аргументированного выстраивания своих суждений относительно	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний формы логичного и аргументированного	Уровень знаний формы логичного и аргументированного выстраивания своих суждений	Продемонстрированы в полном объеме знания формы логичного и аргументированного выстраивания своих	ГИА

Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		решаемых задач ниже минимальных требований	выстраивания своих суждений относительно решаемых задач	относительно решаемых задач, соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	суждений относительно решаемых задач	
	Уметь: грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	Частично освоенное умение грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	Сформированное умение грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	
	Владеть: способностями отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности.	Фрагментарное владение методами и навыками отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности.	Успешное и систематическое владение методами и навыками отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности.	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	**Знать:** методы поиска, критического анализа и синтеза информации; основные принципы критического анализа.	Не знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации; основные принципы критического анализа.	Отвечает устно о методах поиска, критического анализа и синтеза информации, основных принципах критического анализа и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно о методах поиска, критического анализа и синтеза информации, основных принципах критического анализа и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно о методах поиска, критического анализа и синтеза информации, основных принципах критического анализа и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Информатика
	Уметь: получать новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации; собирать и обобщать	Не умеет получать новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, собирать и	Получает новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, собирает и обобщает	Получает новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, собирает	Получает новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, собирает и обобщает	

	данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта.	обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта.	данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществляет поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществляет поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта с незначительными неточностями	данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществляет поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта верно и без ошибок	
	Владеть; исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации; выявлением проблем использованием адекватных методов для их решения.	Не владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения	Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации, выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации, выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения с незначительными неточностями	Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации, выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения верно и без ошибок	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	**Знать:** способы определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки.:	Фрагментарные знания правил и способов определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки	Общие, но не структурированные знания правил и способов определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и способов определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки	Сформированные систематические знания правил и способов определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки	ГИА
	Уметь: оценивать последствия выбора того или иного способа решения задачи.	Частично освоенное умение оценивать последствия выбора того или иного способа решения задачи.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать последствия выбора того или иного способа решения задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать последствия выбора того или иного способа решения задачи.	Сформированное умение оценивать последствия выбора того или иного способа решения задачи.	

	Знать: способы определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки.:	Фрагментарные знания правил и способов определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки	Общие, но не структурированные знания правил и способов определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и способов определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки	Сформированные систематические знания правил и способов определения последствий различных схем решения задачи и их объективной оценки	
УК-1.6 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	ГИА
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	

УК-1.6 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-историческогоразвития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.7 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных	**Знать:** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правили технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»

сторон в данной ситуации	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	
УК-1.7 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	**Знать:** правила и технологии эффективного межкультурного эффективного взаимодействия.	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия.	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия.	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия.	ГИА
	технологии эффективного межкультурного эффективного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	

	технологии эффективного межкультурного эффективного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.8 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	
УК-1.8 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	**Знать:** особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	ГИА

	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Формулируется в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделения задач.	**Знать:** систему законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения,	

		основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	все основные умения, решены все основные поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	решены все поставленные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности	При демонстрации владения системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулируется в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделения задач.	**Знать:** основы и цели методы формулировки в рамках поставленной проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Уровень знаний формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, много негрубых ошибок	Уровень знаний формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение в объеме, соответствующем программе прохождения практики, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение в объеме, соответствующем программе прохождения практики, без ошибок и недочетов	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: формулировать ожидаемые результаты от реализации проекта;	Не продемонстрированы основные навыки формулировать	Продемонстрированы основные умения формулировать	Продемонстрированы все основные умения формулировать	Продемонстрированы все основные умения формулировать	

	- осуществлять мониторинг хода реализации проекта	ожидаемые результаты от реализации проекта; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта имели место грубые ошибки.	ожидаемые результаты от реализации проекта; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта	ожидаемые результаты от реализации проекта; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта в полном объеме, но с некоторыми недочетами	ожидаемые результаты от реализации проекта; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта в полном объеме, без ошибок и недочетов	
	Владеть: навыками постановки взаимосвязанных задач в рамках цели осуществляемого проекта; навыками корректировки плана реализации проекта	Не продемонстрированы базовые навыки постановки взаимосвязанных задач в рамках цели осуществляемого проекта; навыками корректировки плана реализации проекта, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков постановки взаимосвязанных задач в рамках цели осуществляемого проекта; навыками корректировки плана реализации проекта	Продемонстрированы базовые навыки постановки взаимосвязанных задач в рамках цели осуществляемого проекта; навыками корректировки плана реализации проекта в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки постановки взаимосвязанных задач в рамках цели осуществляемого проекта; навыками корректировки плана реализации проекта в полном объеме, без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулируется в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделения задач.	**Знать:** как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время .	Уровень знаний как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ниже минимальных требований, с грубыми ошибками	Минимально допустимый уровень знаний как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь*:* решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи проекта	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за	

		заявленного качества и за установленное время	установленное время, но с некоторыми ошибками и недочетами	установленное время, но с некоторыми недочетами	установленное время в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знать:** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при	

	оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знать:** как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;	Уровень знаний как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний как публично представлять результаты решения конкретной задачи проект при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний как публично представлять результаты решения конкретной задачи проект при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний как публично представлять результаты решения конкретной задачи проект при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем про грамме подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;	Не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, исходя из	В полном объеме продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	

		ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки.		действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
	Владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Не продемонстрированы базовые навыки владения публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, не выбран оптимальный из них	Имеется минимальный набор навыков владения публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, не выбран оптимальный из них	Продемонстрированы базовые навыки владения публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, не выбран оптимальный из них	Продемонстрированы навыки владения публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбран оптимальный из них	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**Знать:** как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой	

		сфере; имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	сфере; без ошибок	
	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**Знать:** общую характеристику и основные виды профессиональной деятельности технолога по производству, хранению и переработки животноводческой продукции.	Уровень знаний об общей характеристике и основных видах профессиональной деятельности технолога по производству, хранению и переработки животноводческой продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об общей характеристике и основных видах профессиональной деятельности технолога по производству, хранению и переработки животноводческой продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об общей характеристике и основных видах профессиональной деятельности технолога по производству, хранению и переработки животноводческой продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об общей характеристике и основных видах профессиональной деятельности технолога по производству, хранению и переработки животноводческой продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: выбирать оптимальные способы решения технологических задач в рамках своей будущей профессиональной деятельности.	Не продемонстрированы основные умения выбирать оптимальные способы решения технологических задач в рамках своей будущей профессиональной деятельности, возникающие при выполнении и защите выпускной квалификационной работы за установлен-ное время, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать оптимальные способы решения технологических задач в рамках своей будущей профессиональной деятельности, возникающие при выполнении и защите выпускной квалификационной работы за установленное время, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальные способы решения технологических задач в рамках своей будущей профессиональной деятельности, возникающие при выполнении и защите выпускной квалификационной работы за установленное время, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальные способы решения технологических задач в рамках своей будущей профессиональной деятельности, возникающие при выполнении и защите выпускной квалификационной работы за установленное время в полном объеме	
	Владеть: методами прогнозирования ожидаемых результатов при решении технологических задач в рамках будущей профессиональной деятельности.	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами прогнозирования ожидаемых результатов при решении технологических задач в рамках будущей профессиональной деятельности во время выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в сооветствии с установленными требованиями и временем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами прогнозирования ожидаемых результатов при решении технологических задач в рамках будущей профессиональной деятельности во время выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями и временем	Продемонстрированы базовые навыки владения методами прогнозирования ожидаемых результатов при решении технологических задач в рамках будущей профессиональной деятельности во время выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями и временем, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами прогнозирования ожидаемых результатов при решении технологических задач в рамках будущей профессиональной деятельности во время выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями и временем, без ошибок и недочетов	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения	**Знать:** как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и	Экономика и организация производства сельскохозяйстве

конкретной задачи проекта.		самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	нных и пищевых предприятий
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок.	
	Владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	

УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	**Знать:** основы построения взаимодействия с участниками процесса при публичном представлении результатов работы.	Уровень знаний основ построения взаимодействия с участниками процесса при публичном представлении результатов работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ построения взаимодействия с участниками процесса при публичном представлении результатов работы, много негрубых ошибок	Уровень знаний основ построения взаимодействия с участниками процесса при публичном представлении результатов работы в объеме, соответствующем программе прохождения практики, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ построения взаимодействия с участниками процесса при публичном представлении результатов работы в объеме, соответствующем программе прохождения практики, без ошибок и недочетов	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: готовить презентационный материал, доклад о результатах исследования и публично их представить.	Не продемонстрированы основные навыки готовить презентационный материал, доклад о результатах исследования и публично их представить, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения готовить презентационный материал, доклад о результатах исследования и публично их представить.	Продемонстрированы все основные умения готовить презентационный материал, доклад о результатах исследования и публично их представить в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные у м е н и я готовить презентационный материал, доклад о результатах исследования и публично их представить в полном объеме, без ошибок и недочетов	
	Владеть: - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Не продемонстрированы владение навыками ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков ведения дискуссии и полемики; - навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Продемонстрированы базовые навыки ведения дискуссии и полемики; - навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения дискуссии и полемики; - навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения .в полном объеме, без ошибок и недочетов	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения	**Знать:** цели и задачи и оптимальные способы их решения, исходя из	Уровень знаний цели и задачи, оптимальных способов их решения,	Минимально допустимый уровень знаний цели и задачи,	Уровень знаний цели и задачи, оптимальных способов их решения,	Уровень знаний цели и задачи, оптимальных способов их решения,	ГИА

конкретной задачи проекта.	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не продемонстрированы основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении выпускной квалификационной работы в виде ее защиты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении выпускной квалификационной работы в виде ее защиты, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении выпускной квалификационной работы в виде ее защиты, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении выпускной квалификационной работы в виде ее защиты без недочетов и в полном объеме	
	Владеть: определением круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не продемонстрированы базовые навыки определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении и защиты выпускной квалификационной	Имеется минимальный набор навыков определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении и защиты выпускной	Продемонстрированы навыки определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении и защиты выпускной квалификационной	

		работы, имели место грубые ошибки		квалификационной работы с некоторыми недочетами	работы без ошибок и недочетов	
УК-2.5 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	**Знать:** порядок и принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности.	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	
УК-2.5 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений,	***Знать:*** порядок и принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	ГИА

регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта				постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта		
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	
УК-2.6 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	**Знать:** виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты	

	результатов	альтернативные варианты для достижения результатов	решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	для достижения результатов	
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата ,выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	
УК-2.6 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	**Знать:** виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	ГИА
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	

	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	
УК-2.7 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общественный проект «Обучение служением» методики самооценки, самоконтроляи саморазвития
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, и личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития ,реализовывая	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального	Успешное 8и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты	

	деятельности	приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	совершенствования собственной общественной деятельности	
УК-2.7 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	**Знать:** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	ГИА
	Уметь:: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты	

		общественной деятельности	общественной деятельности	совершенствования собственной общественной деятельности	совершенствования собственной общественной деятельности	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль						
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	**Знать:** этические принципы и нормы социального взаимодействия	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: применять индивидуально-личностные особенности в командной работе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: коммуникативными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения	**Знать:** эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Не знает об эффективности использования стратегии сотрудничества для	Минимально допустимый уровень знаний об эффективности использования стратегии сотрудничества для	Достаточно хороший уровень знаний об эффективности использования стратегии сотрудничества для	Достаточно хороший уровень знаний об эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной	Производственная технологическая практика

поставленной цели, определяет свою роль в команде		достижения поставленной цели.	достижения поставленной цели	достижения поставленной цели, но с некоторыми недочетами	цели, без ошибок и недочетов	
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы необходимые умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Продемонстрированы минимально необходимые умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели без ошибок и недочетов.	
	Владеть: способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели	Продемонстрировано владение способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продемонстрировано владение способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели с негрубыми ошибками	Продемонстрировано владение способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели без ошибок	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	**Знать:** эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Не знает об эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Минимально допустимый уровень знаний об эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Достаточно хороший уровень знаний об эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, но с некоторыми недочетами	Достаточно хороший уровень знаний об эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и, без ошибок и недочетов	Преддипломная практика
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы необходимые умения эффективно использовать стратегии	Продемонстрированы минимально необходимые умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной	Продемонстрированы умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели с	Продемонстрированы умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной	

		сотрудничества для достижения поставленной цели	цели с негрубыми ошибками.	некоторыми недочетами.	цели без ошибок и недочетов.	
	Владеть: способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели	Продемонстрировано владение способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продемонстрировано владение способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели с негрубыми ошибками	Продемонстрировано владение способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели без ошибок	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	**Знать:** основы психологии общения, профессиональные этические нормы работы в команде, основные командные стратегии для достижения поставленной цели.	Уровень знаний основ психологии общения, профессиональных этических норм работы в команде, основных командных стратегий для достижения поставленной цели в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ психологии общения, профессиональных этических норм работы в команде, основных командных стратегий для достижения поставленной цели в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ психологии общения, профессиональных этических норм работы в команде, основных командных стратегий для достижения поставленной цели в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ психологии общения, профессиональных этических норм работы в команде, основных командных стратегий для достижения поставленной цели в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.	Не продемонстрированы основные умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе выполнения и защиты	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной	Продемонстрированы все основные умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе выполнения и защиты	Продемонстрированы все основные умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квали-	

		выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	квалификационной работы, но не в полном объеме	выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	фикационной работы без недочетов и в пол-ном объеме	
	Знать: основы психологии общения, профессиональные этические нормы работы в команде, основные командные стратегии для достижения поставленной цели.	Уровень знаний основ психологии общения, профессиональных этических норм работы в команде, основных командных стратегий для достижения поставленной цели в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ психологии общения, профессиональных этических норм работы в команде, основных командных стратегий для достижения поставленной цели в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ психологии общения, профессиональных этических норм работы в команде, основных командных стратегий для достижения поставленной цели в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ психологии общения, профессиональных этических норм работы в команде, основных командных стратегий для достижения поставленной цели в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставлен-ной цели, определяет свою роль в команде	**Знать:** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология

	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодейству-ет, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей	**Знать:** психологию межличностных отношений, психологию различных групп. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует,	Уровень знаний психологии межличностных отношений, психологии различных групп, особенности поведения выделенных групп людей, с которыми	Минимально допустимый уровень знаний психологии межличностных отношений, психологии различных групп, особенности поведения выделенных групп	Уровень знаний психологии межличностных отношений, психологии различных групп, особенности поведения выделенных групп людей, с	Уровень знаний психологии межличностных отношений, психологии различных групп, особенности поведения выделенных групп людей, с которыми	ГИА

осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	учитывает их в своей деятельности.	работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: организовывать работу коллектива, выстраивая эффективные взаимоотношения в команде.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения организовывать работу коллектива, выстраивая эффективные взаимоотношения в команде.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не в полном объеме продемонстрированы основные умения организовывать работу коллектива, выстраивая эффективные взаимоотношения в команде.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения организовывать работу коллектива, выстраивая эффективные взаимоотношения в команде.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы все основные умения эффективно организовывать работу коллектива, выстраивая эффективные взаимоотношения в команде.	
	Владеть: приёмами регуляции поведения и деятельности.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение приёмами регуляции поведения и деятельности.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения приёмами регуляции поведения и деятельности.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрировано владение приёмами регуляции поведения и деятельности.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов продемонстрировано владение приёмами регуляции поведения и деятельности.	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность	**Знать:** основные виды, особенности и принципы мышления	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем	Психология

шагов для достижения заданного результата		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	**Знать:** факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей.	Не имеет четкого представления о факторах, влияющих на формирование личности и ее профессиональных способностей при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Испытывает затруднения при представлении о факторах, влияющих на формирование личности и ее профессиональных способностей при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеет представление о факторах, влияющих на формирование личности и ее профессиональных способностей при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Имеет целостное представление о факторах, влияющих на формирование личности и ее профессиональных способностей при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	ГИА

	Уметь: анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	Не продемонстрированы основные умения анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Способен применять отдельные умения анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы все основные умения анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Умеет хорошо анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
	Владеть: методами управления конфликтами и командообразования.	Не владеет методами управления конфликтами и командообразования, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Испытывает сложности в применении основных методов управления конфликтами и командообразования, при выполнении и защите выпускной квалификационной	Владеет основными методами управления конфликтами и командообразования, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы для	Владеет основными методами управления конфликтами и командообразования, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	

			работы для достижения заданного результата	достижения заданного результата		
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	**Знать:** факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей.	Фрагментарные знания факторов, влияющих на формирование личности и ее профессиональных способностей при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания факторов, влияющих на формирование личности и ее профессиональных способностей при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания факторов, влияющих на формирование личности и ее профессиональных способностей при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания факторов, влияющих на формирование личности и ее профессиональных способностей при принятии решений в группе	ГИА
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	Частично освоенное умение предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	Сформированное умение предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	
	Владеть: методами управления конфликтами и командообразования.	Фрагментарное владение навыками управления конфликтами и командообразования.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления конфликтами и командообразования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления конфликтами и командообразования.	Успешное и систематическое владение навыками управления конфликтами и командообразования.	

УК-3.5 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	
УК-3.5 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	**Знать:** алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	ГИА

	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	
	Владеть*:* навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	
УК-3.6 Проявляет в своем поведении способность к совместной	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач,	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое владение навыками	

	методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	
УК-3.6 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	**Знать:** способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	ГИА
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	
	Владеть навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	

УК-3.7 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	
УК-3.7 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	**Знать:** признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	ГИА
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе	Частично освоенное умение использовать эффективные	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать	Сформированное умение использовать эффективные способы социального	

	принятия командного решения	способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	взаимодействия в процессе принятия командного решения	
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	
УК 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)						
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	**Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				объеме, но некоторые с недочетами.		
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	выделения и использования функциональных стилей и условия речевой коммуникации, а также логические основы построения речи, основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики	Уровень знаний принципов выделения и использования функциональных стилей и условий речевой коммуникации, а также логических основ построения речи, основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов выделения и использования функциональных стилей и условий речевой коммуникации, а также логических основ построения речи, основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов выделения и использования функциональных стилей и условий речевой коммуникации, а также логических основ построения речи, основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов выделения и использования функциональных стилей и условий речевой коммуникации, а также логических основ построения речи, основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном, производственном общении на государственном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении.	Не продемонстрированы умения следовать основным нормам, принятым в научном, производственном общении на государственном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения следовать основным нормам, принятым в научном, производственном общении на государственном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении. при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения следовать основным нормам, принятым в научном, производственном общении на государственном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения следовать основным нормам, принятым в научном, производственном общении на государственном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без недочетов и в полном объеме	
	выделения и использования функциональных стилей и условия речевой коммуникации, а также логические основы построения речи, основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики	Уровень знаний принципов выделения и использования функциональных стилей и условий речевой коммуникации, а также логических основ построения речи, основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний принципов выделения и использования функциональных стилей и условий речевой коммуникации, а также логических основ построения речи, основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики при выполнении и защите выпускной квалификационной	Уровень знаний принципов выделения и использования функциональных стилей и условий речевой коммуникации, а также логических основ построения речи, основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме,	Уровень знаний принципов выделения и использования функциональных стилей и условий речевой коммуникации, а также логических основ построения речи, основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения дискуссии и полемики при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

		требований, имели место грубые ошибки	работы, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
УК-4.2. Использует информационно – коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** основы информационной культуры, методы обмена знаниями, фактами, действиями.	Уровень знаний об основах информационной культуры, методах обмена знаниями, фактами, действиями при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах информационной культуры, методах обмена знаниями, фактами, действиями при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах информационной культуры, методах обмена знаниями, фактами, действиями при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах информационной культуры, методах обмена знаниями, фактами, действиями при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок	ГИА
	Уметь: пользоваться информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, задания выполнены не в полном объеме	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, выполнены все задания в полном	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, все задания выполнены в полном объеме	

				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** основы информационной культуры, особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Уровень знаний основ информационной культуры, особенности стилистики официальных и неофициальных писем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ информационной культуры, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ информационной культуры, особенности стилистики официальных и неофициальных писем в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ информационной культуры, особенности стилистики официальных и неофициальных писем в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики	При выполнении и защите выпускной квалификационной	При выполнении и защите выпускной квалификационной	При выполнении и защите выпускной квалификационной	При выполнении и защите выпускной квалификационной	

	официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	работы не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	работы с ошибками продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	работы в полном объеме продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	
	Владеть: методами ведения деловой переписки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов продемонстрированы навыки ведения деловой переписки	
УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диологическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идея других, даже если они противоречат собственным воззрениям;	**Знать:** формы диологического общения для успешного сотрудничества.	Уровень знаний о формах диологического общения для успешного сотрудничества ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допусти-мый уровень знаний о формах диологического общения для успешного сотрудничества	Уровень знаний о формах диологического общения для успешного сотрудничества в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний о формах диологического общения для успешного сотрудничества в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других, адаптировать речь и язык жестов к ситуациям	Не продемонстрированы умения критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других, адаптировать речь и	Продемонстрированы умения критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других, адаптировать речь и язык	Продемонстрированы умения критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других, адаптировать речь и	Продемонстрированы умения критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других, адаптировать речь и язык	

• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувства других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	взаимодействия, преодолевать стереотипы мышления и поведения в процессе взаимодействия с коллегами и деловыми партнерами.	язык жестов к ситуациям взаимодействия, преодолевать стереотипы мышления и поведения в процессе взаимодействия с коллегами и деловыми партнерами.	жестов к ситуациям взаимодействия, преодолевать стереотипы мышления и поведения в процессе взаимодействия с коллегами и деловыми партнерами с негрубыми ошибками	язык жестов к ситуациям взаимодействия, преодолевать стереотипы мышления и поведения в процессе взаимодействия с коллегами и деловыми партнерами, но некоторые с недочетами	жестов к ситуациям взаимодействия, преодолевать стереотипы мышления и поведения в процессе взаимодействия с коллегами и деловыми партнерами в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.	Не продемонстрировано владение базовыми навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.	Имеется минимальный набор навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.	Продемонстрировано владение базовыми навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение базовыми навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии в полном объеме	
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	**Знать:** грамматику государственного и иностранного (-ых) языка.	Уровень знаний грамматики государственного и иностранного (-ых) языка ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний грамматики государственного и иностранного (-ых) языка, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний грамматики государственного и иностранного (-ых) языка, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний грамматики государственного и иностранного (-ых) языка, без ошибок	ГИА
	Уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Не продемонстрированы основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, решены задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками перевода	При выполнении и защите выпускной квалификационной	При выполнении и защите выпускной квалификационной	При выполнении и защите выпускной квалификационной	При выполнении и защите выпускной квалификационной	

	профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	работы не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, имели место грубые ошибки	работы имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно с некоторыми недочетами	работы продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно с некоторыми недочетами	работы продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	**Знать:** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, и этические учения	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История России

	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающихся на знание	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающихся на знание этапов	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России	

	основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, и этические учения	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, допущено много негрубых ошибок	исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	**Знать** − информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; − социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп; − роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития;	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Философия

	Уметь – грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей; – соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп; – анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития.	Фрагментарное умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформировано умение корректно умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
	Владеть: − организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; − преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и	Фрагментарное владение навыками осуществлять поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Имеется минимальный набор навыков осуществлять поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Продемонстрирован базовый набор навыков осуществлять поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы навыки осуществлять поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

	других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия; – выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития.					
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	**Знать** − информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; − социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп; − роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития; – необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях	Не достаточно знаний основных методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Поверхностные знания основных методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания основных методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Глубокие знания основных методов и приемов разработки и анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость.	Основы российской государственности

	и традициях различных социальных групп;					
	Уметь – грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различны х социальных групп, социальных общностей; – соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп; – анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; – выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;	Не достаточный уровень умений анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Поверхностное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Сформированные, но содержащие отдельные неточности умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Отличное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
	Владеть – организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных,	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее	Невыраженное владение сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Сформированное владение определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и	Выраженное владение работать с противоречивой информацией из разных источников, критически оценивать надежность источников информации.	

	конфессиональных особенностей и народных традиций населения; – преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия; – выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития; – способностью толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурному развитию.	составляющие и связи между ними.		проектирует процессы по их устранению.		
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	**Знать:** информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, социально-психологических основах социального	Уровень знаний о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, социально-психологических основ социального	Минимально допустимый уровень знаний о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, социально-психологических основ	Уровень знаний о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, социально-психологических основ социального	Уровень знаний о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, социально-психологических основ социального взаимодействия	ГИА

традициях различных социальных групп	взаимодействия различных социальных групп, роли культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязи с творческим потенциалом личности, ее саморазвития.	взаимодействия различных социальных групп, роли культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязи с творческим потенциалом личности, ее саморазвития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	социального взаимодействия различных социальных групп, роли культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязи с творческим потенциалом личности, ее саморазвития, допущено много негрубых ошибок	взаимодействия различных социальных групп, роли культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязи с творческим потенциалом личности, ее саморазвития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	различных социальных групп, роли культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязи с творческим потенциалом личности, ее саморазвития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп, анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не проявлены умения соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп, анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не в полном объеме проявлены основные умения соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп, анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами проявлены все основные умения соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп, анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в полном объеме проявлены все основные умения соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп, анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных	

		народных традиций населения.	народных традиций населения.	народных традиций населения, с некоторыми негрубыми ошибками	традиций населения, без ошибок	
	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения, преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки организации продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков организации продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки организации продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки организации продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное Отношение к историческому наследию и	**Знать** - место и роль России в истории человечества и современном мире;	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации	Невыраженное владение сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее	Сформированное владение определять пробелы в информации, необходимой для	Выраженное владение работать с противоречивой информацией из разных источников, критически	Основы российской государственности

социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	- историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп (на примере Республики Татарстан и Российской Федерации); - роль межкультурных общений разных народов в общественном развитии; – необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	составляющие и связи между ними.	решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	оценивать надежность источников информации.	
	Уметь − демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Невыраженное владение сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Сформированное владение определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Выраженное владение работать с противоречивой информацией из разных источников, критически оценивать надежность источников информации.	

	- использовать полученные знания и навыки по истории (истории России)в научной, профессиональной деятельности; - показать взаимосвязь естественных, технических, социальных и гуманитарных наук, в том числе истории, и их роль в развитии культуры; - использовать особое место патриотизма и гуманизма в реализации национальных интересов России в современном мире; выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;					
	Владеть - навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки; - набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Невыраженное владение сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Сформированное владение определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Выраженное владение работать с противоречивой информацией из разных источников, критически оценивать надежность источников информации.	

	использования в устной и письменной речи; - методологией и методами работы с текстами по истории (истории России).					
УК-5.2. Демонстрирует уважительное Отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	**Знать:** место и роль России в истории человечества и современном мире, историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп, роль межкультурных общений разных народов в общественном развитии	Уровень знаний о месте и роли России в истории человечества и современном мире, историческом наследии и социально-культурных традициях различных социальных групп и роли межкультурных общений разных народов в общественном развитии групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допусти-мый уровень знаний о месте и роли России в истории человечества и современном мире, историческом наследии и социально-культурных традициях различных социальных групп и роли межкультурных общений разных народов в общественном развитии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о месте и роли России в истории человечества и современном мире, историческом наследии и социально-культурных традициях различных социальных групп и роли межкультурных общений разных народов в общественном развитии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о месте и роли России в истории человечества и современном мире, историческом наследии и социально-культурных традициях различных социальных групп и роли межкультурных общений разных народов в общественном развитии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не проявлены основные умения **д**емонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не в полном объеме проявлены основные умения **д**емонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами проявлены все основные умения **д**емонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в полном объеме проявлены все основные умения **д**емонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в	

	религии, философские и этические учения.	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, с некоторыми негрубыми ошибками.	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки, набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки, набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в минимальной степени навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки, набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в достаточной степени продемонстрировано владение навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки, набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи, но с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки, набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи, в полном объеме	
УК-5.3. Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	**Знать:** социально-психологические основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции.	Уровень знаний социально-психологических основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний социально-психологических основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной	Уровень знаний социально-психологических основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции в объеме,	Уровень знаний социально-психологических основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем	ГИА

		требований, имели место грубые ошибки.	интеграции, допущено много негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции.	Не умеет соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции.	Продемонстрированы основные умения соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции.	Продемонстрированы все основные умения соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции, имелись негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции, имелись отдельные несущественные недочеты.	
	Владеть: навыками организации продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного взаимодействия с людьми	Не продемонстрированы базовые навыки организации продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах	Имеется минимальный набор навыков организации продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного	Продемонстрированы базовые навыки организации продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в	Продемонстрированы навыки организации продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного взаимодействия с	

		конструктивного взаимодействия с людьми, имели место грубые ошибки	взаимодействия с людьми.	процессах конструктивного взаимодействия с людьми, с некоторыми недочетами	людьми, без ошибок и недочетов	
УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу,	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического	ГИА

культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны		развития различных культур	исторического развития различных культур	закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	развития различных культур	
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	**Знать:** механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

		этическом и философском контекстах	и философском контекстах	социально-историческом, этическом и философском контекстах		
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	**Знать:** механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	ГИА
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого ,общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	**Знать:** коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	

			взаимодействия	взаимодействия		
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.6Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	**Знать:** коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	ГИА
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками	

	самостоятельного критического мышления	самостоятельного критического мышления	самостоятельного критического мышления	патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	самостоятельного критического мышления	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	**Знать:** как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономическая теория
	Уметь: понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	При решении стандартных задач: понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда имели место грубые ошибки.	Продемонстрировано понимание важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрировано понимание важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном	Продемонстрировано понимание важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

				объеме, но некоторые с недочетами.		
	Знать: как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	**Знать:** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы,	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные	

		выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	**Знать:** психологию личности, способности и возможности человека в процессе трудовой деятельности.	Уровень знаний психологии личности, способности и возможности человека в процессе трудовой деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально дупустимый уровень знаний психологии личности, способности и возможности человека в процессе трудовой деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний психологии личности, способности и возможности человека в процессе трудовой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний психологии личности, способности и возможности человека в процессе трудовой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Не продемонстрированы основные умения применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, решены постав-ленные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, решены все поставленные задачи, но с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, решены все поставленные задачи	

	Владеть: способностями применять знания о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Не продемонстрированы базовые навыки грамотного применения знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков грамот-ного применения знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы.	Продемонстрированы базовые навыки грамотного применения знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы, решены поставленные задачи с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки грамотного применения знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы, решены поставленные задачи без ошибок и недочетов.	
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	Уровень знаний возможных сфер и направлений профессиональной самореализации, приемов и технологий целеполагания и целереализации, путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития для успешного выпол-нения защиты выпуск-ной квалификационной работы ниже минималь-ных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний возможных сфер и направлений профессиональной самореализации, приемов и технологий целеполагания и целереализации, путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний возможных сфер и направлений профессиональной самореализации, приемов и технологий целеполагания и целереализации, путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний возможных сфер и направлений профессиональной самореализации, приемов и технологий целеполагания и целереализации, путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы умения выявлять и формулировать проблемы собственного	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения выявлять и формулировать	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения выявлять и формулировать	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные выявлять и формулировать проблемы собственного развития,	

	профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей, имели место грубые ошибки.	проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей, решены задачи с негрубыми ошибками.	проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей, решены все основные задачи.	
	Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется на минимально допустимом уровне владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано владение приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей,	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы владение приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально	

		профессионально значимых качеств с целью их совершенствования, имели место грубые ошибки.	значимых качеств с целью их совершенствования.	личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования, с некоторыми недочетами.	значимых качеств с целью их совершенствования, без ошибок и недочетов.	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать:** основы планирования целей деятельности.	Уровень знаний основ планирования целей деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования целей деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основ планирования целей деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ планирования целей деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.	Не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности, решены все поставленные задачи, но с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности, решены все поставленные задачи.	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей,	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в минимальной степени продемонстрировано владение навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в достаточной степени продемонстрировано владение навыками анализа навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение навыками анализа навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств,	

		временной перспективы развития деятельности.	возможностей, временной перспективы развития деятельности.	практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности, но с некоторыми недочетами.	личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности, в полном объеме	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать:** пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными	

		требований рынка, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	**Знать:** основы планирования целей деятельности.	Уровень знаний основ планирования целей деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования целей деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основ планирования целей деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ планирования целей деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Не продемонстрированы основные умения критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата,	Продемонстрированы основные умения критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены поставленные	Продемонстрированы все основные умения критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены	Продемонстрированы все основные умения критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата,	

		имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками.	все поставленные задачи, но с недочетами.	решены все поставленные задачи.	
	Владеть: навыками корректировки плана в зависимости от эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыки корректировки плана в зависимости от эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в минимальной степени продемонстрированы навыки корректировки плана в зависимости от эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в достаточной степени продемонстрированы навыки корректировки плана в зависимости от эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, но с некоторыми недочетами.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки корректировки плана в зависимости от эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в полном объеме.	
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	**Знать:** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.).	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные и т.д.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально дупустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные и т.д.), допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные и т.д.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные и т.д.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Не продемонстрированы основные умения использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все поставленные задачи, но с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все поставленные задачи.	

	Владеть: способностью к использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрирована способность к использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в минимальной степени продемонстрирована способность к использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в достаточной степени продемонстрирована способность к использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, но с некоторыми недочетами.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрирована способность к использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, в полном объеме.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	**Знать**: основные средства и методы физического воспитания.	Отсутствуют представления о средствах и методах физического воспитания.	Неполные представления о средствах и методах физического воспитания.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах физического воспитания.	Сформированные систематические представления о средствах и методах физического воспитания.	Физическая культура и спорт
	Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Не умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	В целом успешный, но не систематический подбор и применение методов и средств физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в подборе и применении методов и средств физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Сформированное умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	
	Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	В целом успешное, но не систематическое владение методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами и средствами физической культуры для обеспечения	Успешное и систематическое владение методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной	

		профессиональной деятельности.	и профессиональной деятельности.	полноценной социальной и профессиональной деятельности.	и профессиональной деятельности.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	**Знать**: основные средства и методы физического воспитания.	Отсутствуют представления о средствах и методах физического воспитания.	Неполные представления о средствах и методах физического воспитания.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах физического воспитания.	Сформированные систематические представления о средствах и методах физического воспитания.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Не умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	В целом успешный, но не систематический подбор и применение методов и средств физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в подборе и применении методов и средств физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Сформированное умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	
	Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое владение методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	**Знать:** методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Отсутствуют представления о методах сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Неполные представления о методах сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной	Сформированные систематические представления о методах сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ГИА

соблюдает нормы здорового образа жизни.				социальной и профессиональной деятельности.		
	Уметь: организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа.	Не умеет организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.	В целом успешное, но несистематическое умение организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.	Сформированное умение организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.	
	Владеть: способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	Не владеет способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	В целом успешное, но несистематическое применение навыков организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	Успешное и систематическое применение навыков организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	***Знать:*** роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику	Отсутствуют представления о роли физической культуры и принципах здорового образа жизни; влиянии оздоровительных систем физического	Неполные представления о роли физической культуры и принципах здорового образа жизни; влиянии оздоровительных систем физического воспитания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о роли физической культуры и принципах здорового образа жизни; влиянии	Сформированные представления о роли физической культуры и принципах здорового образа жизни; влиянии оздоровительных систем физического воспитания	Физическая культура и спорт

условий реализации конкретной профессиональной деятельности	профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	
	Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	Не умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	В целом успешно, но не систематическое выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнений атлетической гимнастики; выполнение простейшх приемов самомассажа и релаксации; выполнение приемов защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнений атлетической гимнастики; выполнение простейших приемов самомассажа и релаксации; выполнение приемов защиты и самообороны,	Сформированное умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	

				страховки и самостраховки.		
	Владеть: методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.	Не владеет методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.	В целом успешно, но не систематически владение методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.	Успешное и систематическое владение методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	***Знать:*** роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Отсутствуют представления о роли физической культуры и принципах здорового образа жизни; влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных	Неполные представления о роли физической культуры и принципах здорового образа жизни; влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных занятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о роли физической культуры и принципах здорового образа жизни; влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах	Сформированные представления о роли физической культуры и принципах здорового образа жизни; влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных занятий	Элективные курсы по физической культуре и спорту

		занятий различной целевой направленности.	различной целевой направленности.	планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	различной целевой направленности.	
	Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	Не умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	В целом успешно, но не систематическое выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнений атлетической гимнастики; выполнение простейшх приемов самомассажа и релаксации; выполнение приемов защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнений атлетической гимнастики; выполнение простейшх приемов самомассажа и релаксации; выполнение приемов защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	Сформированное умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	
	Владеть: методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.	Не владеет методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых	В целом успешно, но не систематически владение методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального,	Успешное и систематическое владение методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при	

		спортивных соревнованиях.	участии в массовых спортивных соревнованиях.	коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.	участии в массовых спортивных соревнованиях.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	**Знать:** влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.	Уровень знаний о влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.	Уровень знаний о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать основы физической культуры для сохранения здоровья при профессиональной деятельности.	Не умеет использовать основы физической культуры для сохранения здоровья при профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для сохранения здоровья при профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для сохранения здоровья при профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для сохранения здоровья при профессиональной деятельности. решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: методикой самостоятельных занятий физической культурой и самоконтроля за состоянием своего организма	Не владеет методикой самостоятельных занятий физической культурой и самоконтроля за состоянием своего	Имеется минимальный набор навыков владения методикой самостоятельных занятий физической культурой и самоконтроля за	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками самостоятельных занятий физической культурой и	При выполнении и защите квалификационной работы продемонстрированы навыки владения	

		организма при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	состоянием своего организма при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	самоконтроля за состоянием своего организма., с некоторыми недочетами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	методиками самостоятельных занятий физической культурой и самоконтроля за состоянием своего организма. без ошибок и недочетов	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	**Знать**: классификацию условий труда и опасностей, порядок обучения охране труда, взаимодействие опасностей на человека и техносферу, обеспечение безопасности и комфортности на рабочих местах, нормативную базу охраны труда, средства индивидуальной защиты	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: классифицировать опасности, пользоваться нормативными документами для оценки условий труда, оценивать условия труда, подбирать	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение	Продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и	Продемонстрированы все основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и	Продемонстрированы все основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и	

	средства индивидуальной защиты.	безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	**Знать:** классификацию условий труда и опасностей, воздействие опасностей на человека и техносферу, обеспечение безопасности и комфортности на рабочих	Уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы классификации условий труда и опасностей, воздействия	Минимально допустимый уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы классификации условий труда и	Уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы классификации условий труда и опасностей,	Уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы классификации условий труда и опасностей, воздействия	ГИА

	местах, средства индивидуальной защиты	опасностей на человека и техносферу, обеспечения безопасности и комфортности на рабочих местах, средствами индивидуальной защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	опасностей, воздействия опасностей на человека и техносферу, обеспечения безопасности и комфортности на рабочих местах, средствами индивидуальной защиты допущено много негрубых ошибок.	воздействия опасностей на человека и техносферу, обеспечения безопасности и комфортности на рабочих местах, средствами индивидуальной защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	опасностей на человека и техносферу, обеспечения безопасности и комфортности на рабочих местах, средствами индивидуальной защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: классифицировать опасности, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения **к**лассифицировать опасности, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения **к**лассифицировать опасности, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения **к**лассифицировать опасности, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения **к**лассифицировать опасности, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения методиками оценки условий труда, в том числе с помощью	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений	При выполнении и защите квалификационной работы продемонстрированы навыки методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами, без ошибок и недочетов	

		специальными приборами, имели место грубые ошибки	измерений специальными приборами.	специальными приборами, с некоторыми недочетами		
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	**Знать**: правила безопасности в животноводстве, электробезопасность, пожарную безопасность, правила безопасности при эксплуатации объектов повышенной опасности, правила безопасности при производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядок разработки инструкций по технике безопасности	Уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификация опасности на рабочих местах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификации опасности на рабочих местах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификации опасности на рабочих местах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификации опасности на рабочих местах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по оценке безопасности (рисков) на рабочих	Имеется минимальный набор навыков по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, решение стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	

		местах, имели место грубые ошибки		недочетами		
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	**Знать:** правила безопасности при производстве, переработке и хранении продукции животноводства, порядок разработки инструкций по технике безопасности.	Уровень знаний правил безопасности при производстве, переработке и хранении продукции животноводства, порядка разработки инструкций по технике безопасности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил безопасности при производстве, переработке и хранении продукции животноводства, порядка разработки инструкций по технике безопасности допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил безопасности при производстве, переработке и хранении продукции животноводства, порядка разработки инструкций по технике безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил безопасности при производстве, переработке и хранении продукции животноводства, порядка разработки инструкций по технике безопасности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах. имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах, решены все основные задачи с отдельными не-существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности.	**Знать**: условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по порядку действия при угрозе возникновения и	Имеется минимальный набор навыков по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в	Продемонстрированы базовые навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных	Продемонстрированы навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в	

	том числе военного характера.	возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, имели место грубые ошибки	том числе военного характера, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ситуаций, в том числе военного характера, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	том числе военного характера, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности.	**Знать:** условия возникновения чрезвычайных ситуаций и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций и возможных вариантов поведения при их возникновении, единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций основных способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций и возможных вариантов поведения при их возникновении, единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций основных способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций и возможных вариантов поведения при их возникновении, единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций основных способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций и возможных вариантов поведения при их возникновении, единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций основных способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в объеме соответствующем программе подготовки	ГИА
	Уметь: выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Продемонстрированы основные умения выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на рабочем месте с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на рабочем месте, решены все основные за- дачи с	Продемонстрированы все основные умения выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными не-	

		на рабочем месте, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций с целью их предотвращения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций с целью их предотвращения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций с целью их предотвращения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций с целью их предотвращения, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций с целью их предотвращения, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	**Знать**: способы и мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий	Уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по оценке степени поражения и	Продемонстрированы основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в	Продемонстрированы основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных	Продемонстрированы все основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в	

	последствий чрезвычайных ситуаций	последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ситуаций, готовности участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	**Знать:** способы и мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий.	Уровень знаний способов и мероприятий по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способов защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий. при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний способов и мероприятий по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способов защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы уровень знаний способов и мероприятий по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способов защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий в объеме, соответствующем	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы в полном объеме знания способов и мероприятий по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способов защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий	ГИА

				программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Не продемонстрированы основные умения оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но задания выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы базовые умения оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, необходимых для решения профессиональных задач	
	Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, необходимых для решения профессиональных задач при вы полнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях. для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано уверенное владение навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, необходимых для решения профессиональных задач, без ошибок и недочетов	

УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	**Знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.6 Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	**Знать:** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

		при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-9.1. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Уровень знаний обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономическая теория
	Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	При решении стандартных задач принимает обоснованные экономические решения	Продемонстрированы обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения	

		в различных областях жизнедеятельности имели место грубые ошибки.	Выполнены все задания, но не в полном объеме.	с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	профессиональных задач в областиагропромышленных биотехнологий с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: обоснованными экономическими решениями в различных областях жизнедеятельности.	При решении стандартных задач по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-9.1. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
	Уметь: применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей;	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей;	

		возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	
	Владеть: навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	
УК-9.1. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	***Знать:*** основные экономические законы для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	Уровень знаний об основных экономических законах для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных экономических законах для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	Достаточно хороший уровень знаний об основных формах учетных документов, нормах и регламентах проведения работ в области растениеводства и животноводства, но с некоторыми недочетами	Достаточно хороший уровень знаний об основных формах учетных документов, нормах и регламентах проведения работ в области растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: применять экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы необходимые умения применять экономические знания для принятия	Продемонстрированы минимально необходимые умения применять экономические знания для принятия обоснованных	Продемонстрированы умения применять экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в	применять экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной	

		обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	экономических решений в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками.	профессиональной деятельности	деятельности без ошибок и недочетов.	
	Владеть: навыками применения экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности, имелись негрубые ошибки	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
УК-9.1. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	***Знать:*** основные экономические законы для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	Уровень знаний об основных экономических законах для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных экономических законах для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	Достаточно хороший уровень знаний об основных формах учетных документов, нормах и регламентах проведения работ в области растениеводства и животноводства, но с некоторыми недочетами	Достаточно хороший уровень знаний об основных формах учетных документов, нормах и регламентах проведения работ в области растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	Преддипломная практика
	Уметь: применять экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы необходимые умения применять экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	Продемонстрированы минимально необходимые умения применять экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы умения применять экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	применять экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов.	

	Владеть: навыками применения экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности, имелись негрубые ошибки	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.	Уровень знаний как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы уровень знаний как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы в полном объеме знания как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.	ГИА
	Уметь: применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.	Не продемонстрированы основные умения применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной	Продемонстрированы основные умения применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности, необходимых для решения профессиональных задач при вы- полнении и защите выпускной квалификационной работы,	Продемонстрированы базовые умения применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности, необходимых для решения профессиональных задач	

		квалификационной работы, имеют место грубые ошибки	но задания выполнены не в полном объеме	квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками		
	Владеть: навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано уверенное владение навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности, необходимых для решения профессиональных задач, без ошибок и недочетов	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
УК-10.1. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**Знать** сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности;	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основах различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основах различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания об основах различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об основах различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Философия
	Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлениям к экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	Фрагментарное представление, имели место грубые ошибки в умении рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу	В целом успешное, но не систематическое умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении рассматривать различные точки	Сформировано умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	

	профессиональной деятельности;	в рамках научного мировоззрения		зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения		
	Владеть навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Фрагментарная способность к демонстрации умения рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Имеется минимальный набор навыков к умению рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Продемонстрирован базовый набор умению рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Сформированы способности рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
УК-10.1. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	

	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов.	
УК-10.1. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**Знать:** сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы сущности понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности; ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: формировать нетерпимое отношение к проявлениям к экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Не продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы основные умения формировать нетерпимое отношение к проявлениям к экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы основные умения формировать нетерпимое отношение к проявлениям к экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы все основные умения формировать нетерпимое отношение к проявлениям к экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы все основные умения формировать нетерпимое отношение к проявлениям к экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	

		противодействовать им в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	деятельности имели место негрубые ошибки.	им в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.		
	Владеть: навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Не продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы базовые навыки навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы минимальный набор навыков нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы базовые навыки навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы навыки навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов.	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий						
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные методы качественного и количественного анализа, способы выражения концентраций растворов. Теоретические основы неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства;	Уровень знаний об основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов, теоретических основ неорганической, аналитической и органической химии ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов, теоретических основ неорганической, аналитической и органической химии	Уровень знаний об основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов, теоретических основ неорганической, аналитической и органической химии соответствующий программе подготовки,	Уровень об основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов, теоретических основ неорганической, аналитической и органической химии полностью соответствующем	Химия

	классификацию химических реакций.			но допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. Использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа.	Продемонстрированы умения проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. Практическими навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. без ошибок и недочетов	

ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать**: основные понятия математического анализа, векторной и матричной алгебры, аналитической геометрии, теории систем линейных алгебраических уравнений	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание основных понятий современной высшей математики (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)	Математика
	Уметь: формализовать прикладную задачу в терминах дисциплины	Частично освоенное умение применять математические методы для решения типовых задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математический инструментарий для решения задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять математические методы для решения задач	Умение в совершенстве применять математические методы при решении типовых задач	
	Владеть: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками математической формализации прикладных задач	Имеются грубые ошибки при владении математическими методами, необходимыми для решения типовых задач	Имеется минимальный набор навыков при использовании математических методов, необходимых для решения задач	Продемонстрированы базовые навыки использования математических методов, необходимых для решения задач	Отличное владение математическими методами (самостоятельный выбор методов и способов решения, сбор, анализ, систематизация и обобщение необходимых данных для математической постановки и решения задач)	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать**: основные физические явления и фундаментальные понятия классической и современной физики	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или	Отличное знание основных понятий современной физики (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной	Физика

				недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	литературы, правильное решение задачи)	
	Уметь: выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах	Частично освоенное умение применять методы для решения типовых задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять инструментарий для решения задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы для решения задач	Умение в совершенстве применять методы при решении типовых задач	
	Владеть: навыками использования физических явлений и процессов	Имеются грубые ошибки при использовании физических явлений и процессов	Имеется минимальный набор навыков при использовании физических явлений и процессов	Продемонстрированы базовые навыки использования физических явлений и процессов	Отличное владение навыками использования физических явлений и процессов	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** как использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Ответ об использовании основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает об использовании основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает об использовании основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает об использовании основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Цифровые технологии в АПК
	Уметь: решать стандартные задачи в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Не может решать стандартные задачи в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Решает стандартные задачи в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Решает стандартные задачи в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с незначительными неточностями	Решает стандартные задачи в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции верно и без ошибок	

	Владеть: методами использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Не владеет методами использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с незначительными неточностями	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции верно	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Микробиология
	Уметь: использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции - интерпретировать результаты, оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом микробиологических, микологических, серологических и генотипических исследований;	Выполняет практические задания верно	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Не может выполнить задание	

	- решать профессиональные задачи технолога производства и переработки с.-х. продукции					
	Владеть: основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; методами санитарно-гигиенического и микробиологического исследования качества сельскохозяйственной продукции	Выполняет практические задания верно	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Не может выполнить задание	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать**: законы, определяющие устойчивость биосферы.	Уровень знаний о законах, определяющих устойчивость биосферы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о законах, определяющих устойчивость биосферы	Уровень знаний о законах, определяющих устойчивость биосферы соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о законах, определяющих устойчивость биосферы полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сельскохозяйственная экология
	Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии без ошибок и недочетов	

	Владеть: современными методами исследования, навыками обработки и анализа получаемых экспериментальных данных, приемами поиска новых сведений по экологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть современными методами исследования, навыками обработки и анализа получаемых экспериментальных данных, приемами поиска новых сведений по экологии имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения современными методами исследования, навыками обработки и анализа получаемых экспериментальных данных, приемами поиска новых сведений по экологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами исследования, навыками обработки и анализа получаемых экспериментальных данных, приемами поиска новых сведений по экологии с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения современными методами исследования, навыками обработки и анализа получаемых экспериментальных данных, приемами поиска новых сведений по экологии без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** цитологические, молекулярные, цитоплазматические основы наследственности, хромосомную теорию наследственности, гибридизацию, инбридинг, гетерозис, клеточную и генную инженерию, генетически модифицированные сорта сельскохозяйственных культур.	Уровень знаний о цитологических, молекулярных,цитоплазматическихосновахнаследственности,хромосомной теории наследственности, о гибридизации, инбридинге, гетерозисе, клеточную и генной инженерии, генетически модифицированных сортах сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний о цитологических, молекулярных,цитоплазматическихосновахнаследственности,хромосомной теории наследственности, о гибридизации, инбридинге, гетерозисе, клеточную и генной инженерии, генетически модифицированных сортах сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о цитологических, молекулярных,цитоплазматическихосновахнаследственности,хромосомной теории наследственности, о гибридизации, инбридинге, гетерозисе, клеточную и генной инженерии, генетически модифицированных сортах сельскохозяйственных культур в достаточном объеме, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о цитологических, молекулярных,цитоплазматическихосновахнаследственности,хромосомной теории наследственности, о гибридизации, инбридинге, гетерозисе, клеточную и генной инженерии, генетически модифицированных сортах сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Генетика растений и животных
	Уметь: применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основныеумениянализироватьиобобщатьполучен	Продемонстрированы основныеумениянализироватьиобобщатьполученныерезультатыгенетических исследований и	Продемонстрированы все основныеумениянализироватьиобобщатьполученныерезультатыгене	Продемонстрированы все основныеумениянализироватьиобобщатьполученныерезультатыгенетических исследований и делать	

	экспериментов; интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности	енныерезультатыгенетических исследований и делать правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости; не может использовать практические достижения генетики в селекции растений и животных, имели место грубые ошибки	делать правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости; не может использовать практические достижения генетики в селекции растений и животных решены с негрубыми ошибками	тическихисследований и делать правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости; не может использовать практические достижения генетики в селекции растений и животных, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости; не может использовать практические достижения генетики в селекции растений и животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных и растений, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов; способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе.	Не продемонстрированы базовые навыки постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных и растений, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов; способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных и растений, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов; способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе	Продемонстрированы базовые навыки постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных и растений, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов; способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе в достаточном объеме	Продемонстрированы хорошие навыки постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных и растений, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов; способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе в объеме, соответствующем программе подготовки	

ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать**: основные понятия и термины, анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений	Уровень знаний об основных понятиях и терминах анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и терминах анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений	Уровень знаний об основных понятиях и терминах анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях и терминах анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Ботаника
	Уметь: и спользовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения и спользовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику	Продемонстрированы умения и спользовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику с негрубыми ошибками, выполнены все задания, ноне в полном объеме	Продемонстрированы умения и спользовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения и спользовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику в практике в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений	При решении стандартных задач не владеет навыками использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений, выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений, выполняет практические задания с незначительными неточностями	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений, выполняет практические задания верно	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения	**Знать:** основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в	Уровень знаний об основных законах естественнонаучных дисциплин для решения	Минимально допустимый уровень знаний об основных законах естественнонаучных	Уровень знаний об основных законах естественнонаучных дисциплин для	Уровень знаний об основных законах естественнонаучных дисциплин для решения	Физиология и биохимия растений

стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции в полном объеме	
	Владеть: - навыками, полученными в ходе изучения дисциплины для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, с применением информационно-коммуникационных технологий	При решении стандартных задач не владеет навыками, полученными в ходе изучения дисциплины для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, с применением информационно-коммуникационных	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков, полученных в ходе изучения дисциплины для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, с применением информационно-коммуникационных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки полученные в ходе изучения дисциплины для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, с применением информационно-	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки полученные в ходе изучения дисциплины для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, с применением информационно-коммуникационных	

		технологий, имели место грубые ошибки	технологий, выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	коммуникационных технологий, выполняет практические задания с незначительными неточностями	технологий, выполняет практические задания верно	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать**: основные принципы современной систематики; систематические категории и их соподчинённость; систематику животных; основные методы исследования в зоологии.	Уровень знаний об основных принципах современной систематики; систематические категории и их соподчинённости; систематике животных; основных методах исследования в зоологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных принципах современной систематики; систематические категории и их соподчинённости; систематике животных; основных методах исследования в зоологии	Уровень знаний об основных принципах современной систематики; систематические категории и их соподчинённости; систематике животных; основных методах исследования в зоологии соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных принципах современной систематики; систематические категории и их соподчинённости; систематике животных; основных методах исследования в зоологии полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зоология
	Уметь: использовать специальную научную литературу и сайты Интернет; работать с микроскопом; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал; изготавливать простейшие зоологические препараты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать специальную научную литературу и сайты Интернет; работать с микроскопом; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал; изготавливать простейшие зоологические препараты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения использовать специальную научную литературу и сайты Интернет; работать с микроскопом; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал; изготавливать простейшие зоологические препараты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать специальную научную литературу и сайты Интернет; работать с микроскопом; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал; изготавливать простейшие зоологические препараты практике без ошибок и недочетов	

	Владеть: зоологическими методами анализа; приёмами мониторинга животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть зоологическими методами анализа; приёмами мониторинга животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения зоологическими методами анализа; приёмами мониторинга животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции имели с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения зоологическими методами анализа; приёмами мониторинга животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции имели с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения зоологическими методами анализа; приёмами мониторинга животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать** закономерности и особенности функционирования организма сельскохозяйственных животных; основные физиологические процессы и функции для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании закономерностей и особенностей функционирования организма сельскохозяйственных животных; основных физиологических процессов и функций, применяемых для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной	Выставляется студенту, если он показал знание основных закономерностей и особенностей функционирования организма сельскохозяйственных животных; основных физиологических процессов и функций, применяемых для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной	Выставляется студенту, если он полностью владеет знаниями об основных закономерностях и особенностях функционирования организма сельскохозяйственных животных; основных физиологических процессов и функций, применяемых для решения стандартных задач в области производства, переработки и	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание основных закономерностей и особенностей функционирования организма сельскохозяйственных животных; основных физиологических процессов и функций, применяемых для решения стандартных задач в области	Физиология сельскохозяйственных животных

		продукции, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	продукции, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	хранения сельскохозяйственной продукции, а также выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, предусмотренных программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.	
	Уметь решать типовые физиологические задачи на основе знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в решении типовых физиологических задач на основе знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не	Выставляется студенту, если он показал знания в решении типовых физиологических задач на основе знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, определяющих биологический статус животного, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом для решения типовых физиологических задач на основе знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, определяющих биологический статус	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знания для решения типовых физиологических задач на основе знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, определяющих биологический статус животного,	

		выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	животного, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.	
	Владеть основными методами исследований для оценки состояния систем организма и решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы во владении основными методами исследований для оценки состояния систем организма и решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал владение основными методами исследований для оценки состояния систем организма и решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на	Выставляется студенту, если он полностью владеет основными методами исследований для оценки состояния систем организма и решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, с целью определения биологического статуса, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание и владения основными методами исследований для оценки состояния систем организма и решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, с целью определения биологического статуса, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен	

			экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.		применять их при анализе и решении практических задач.	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** - закономерности и особенности строения организма млекопитающих и птиц; основные физиологические процессы и функции для решения типовых задач профессиональной деятельности, связанных с проявлением жизнедеятельности организма на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Морфология сельскохозяйственных животных
	Уметь: - определять видовую принадлежность животных по анатомическим признакам; решать типовые физиологические задачи на основе знаний основных законов	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

	математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, с целью улучшения продуктивных качеств у сельскохозяйственных животных с применением информационно-коммуникационных технологий. исследований.					
	Владеть: - данными о биологическом статусе и общеклинических показателях для ветеринарно-санитарного благополучия и безопасности продукции, необходимыми данными в области морфологии млекопитающих, птиц; способами решения типовых задач, связанных с жизнедеятельностью организма сельскохозяйственных животных в профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** теоретические основы строения классов органических биомолекул и биохимические процессы, протекающие в них, методологию оценки качества сырья и продуктов, как использовать основные законы естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;	Уровень знаний о строении классов органических биомолекул и биохимических процессах, протекающих в них, методологии оценки качества сырья и продуктов, ниже минимальных требований, имели грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о строении классов органических биомолекул и биохимических процессах, протекающих в них, методологии оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о строении классов органических биомолекул и биохимических процессах, протекающих в них, методологию оценки качества сырья и продуктов, соответствует программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о строении классов органических биомолекул и биохимических процессах, протекающих в них, методологию оценки качества сырья и продуктов, полностью соответствует программе подготовки, без ошибок.	Биохимия сельскохозяйственной продукции
	Уметь: правильно выбирать методы для проведения химического анализа, проводить расчеты концентраций и навесок проб исследуемых образцов используя законы естественно-научных дисциплин. оценивать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	При проведении химического анализа, расчетов концентраций и навесок проб исследуемых образцов, оценке качество сырья и продуктов не продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы умения проведения химического анализа, расчетов концентраций и навесок проб исследуемых образцов, оценке качество сырья и продуктов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме.	Продемонстрированы умения проведения химического анализа, расчетов концентраций и навесок проб исследуемых образцов, оценке качество сырья и продуктов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы умения проведения химического анализа, расчетов концентраций и навесок проб исследуемых образцов, оценке качество сырья и продуктов выполнены все задания в полном объёме.	
	Владеть: практическими навыками решения типовых задач в области производства и переработки, хранения сельскохозяйственного сырья; проведения качественного и количественного анализа,	Не продемонстрированы базовые навыки решения типовых задач в области производства и переработки, хранения сельскохозяйственного сырья; проведения качественного и	При решении типовых задач имеется минимальный набор навыков проведения качественного и количественного анализа с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения типовых задач в области производства и переработки, хранения сельскохозяйственного сырья; проведения качественного и	Продемонстрированы базовые навыки решения типовых задач в области производства и переработки, хранения сельскохозяйственного сырья; проведения качественного и количественного анализа,	

	не требующими сложного современного оборудования;	количественного анализа, не требующими сложного современного оборудования и имели грубые ошибки.		количественного анализа, не требующими сложного современного оборудования, но допущено несколько негрубых ошибок	не требующими сложного современного оборудования без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать**: основные понятия и термины, анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Ботаника
	Уметь: использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: навыками использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать**: основные принципы современной систематики; систематические категории и их соподчинённость; систематику животных; основные методы исследования в зоологии.	Уровень знаний об основных принципах современной систематики; систематические категории и их соподчинённости; систематике животных; основных методах исследования в зоологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных принципах современной систематики; систематические категории и их соподчинённости; систематике животных; основных методах исследования в зоологии	Уровень знаний об основных принципах современной систематики; систематические категории и их соподчинённости; систематике животных; основных методах исследования в зоологии соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных принципах современной систематики; систематические категории и их соподчинённости; систематике животных; основных методах исследования в зоологии полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Зоология

	Уметь: использовать специальную научную литературу и сайты Интернет; работать с микроскопом; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал; изготавливать простейшие зоологические препараты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать специальную научную литературу и сайты Интернет; работать с микроскопом; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал; изготавливать простейшие зоологические препараты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения использовать специальную научную литературу и сайты Интернет; работать с микроскопом; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал; изготавливать простейшие зоологические препараты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать специальную научную литературу и сайты Интернет; работать с микроскопом; правильно отбирать и фиксировать зоологический материал; изготавливать простейшие зоологические препараты практике без ошибок и недочетов	
	Владеть: зоологическими методами анализа; приёмами мониторинга животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть зоологическими методами анализа; приёмами мониторинга животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения зоологическими методами анализа; приёмами мониторинга животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции имели с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения зоологическими методами анализа; приёмами мониторинга животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения зоологическими методами анализа; приёмами мониторинга животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	

				некоторыми недочетами		
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** - физические и биохимические основы технологических процессов области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; - основы построения современных технологических процессов производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний основ технологических процессов в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ технологических процессов в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований.	Достаточно хороший уровень знаний основ технологических процессов в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований с некоторыми недочетами	Достаточно хороший уровень знаний основ технологических процессов в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, без ошибок и недочетов	Производственная технологическая практика
	Уметь: - выполнять подбор и расчет технологического оборудования для предприятия по производству, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции; - использовать законы и методы естественных наук при решении профессиональных задач.	При решении профессиональных задач не продемонстрированы необходимые умения: - по подбору и расчету технологического оборудования для предприятия по производству, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции; -использовать законы и методы естественных наук при решении профессиональных задач.	Продемонстрированы минимально необходимые умения: по подбору и расчету технологического оборудования для предприятия по производству, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции; -использовать законы и методы естественных наук при решении профессиональных задач с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы умения: - по подбору и расчету технологического оборудования для предприятия по производству, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции; -использовать законы и методы естественных наук при решении профессиональных задач, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы умения: по подбору и расчету технологического оборудования для предприятия по производству, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции; -использовать законы и методы естественных наук при решении профессиональных задач, без ошибок и недочетов.	

	Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; - методами контроля и оценки качества исходного сырья и готовой продукции.	Не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа информации, а также методами контроля и оценки качества исходного сырья и готовой продукции.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по применению современных методов сбора, обработки и анализа информации, а также методов контроля и оценки качества исходного сырья и готовой продукции.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по применению современных методов сбора, обработки и анализа информации, а также методов контроля и оценки качества исходного сырья и готовой продукции, имели место некоторые недочеты.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по применению современных методов сбора, обработки и анализа информации, а также методов контроля и оценки качества исходного сырья и готовой продукции без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** - физические и биохимические основы технологических процессов области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; - основы построения современных технологических процессов производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний основ технологических процессов в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ технологических процессов в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований.	Достаточно хороший уровень знаний основ технологических процессов в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований с некоторыми недочетами	Достаточно хороший уровень знаний основ технологических процессов в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, без ошибок и недочетов	Преддипломная практика
	Уметь: - выполнять подбор и расчет технологического оборудования для предприятия по производству, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции;	При решении профессиональных задач не продемонстрированы необходимые умения: - по подбору и расчету технологического оборудования для предприятия по	Продемонстрированы минимально необходимые умения: по подбору и расчету технологического оборудования для предприятия по производству, переработке и хранении	Продемонстрированы умения: - по подбору и расчету технологического оборудования для предприятия по производству, переработке и хранении	Продемонстрированы умения: по подбору и расчету технологического оборудования для предприятия по производству, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции;	

	- использовать законы и методы естественных наук при решении профессиональных задач.	производству, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции; -использовать законы и методы естественных наук при решении профессиональных задач.	сельскохозяйственной продукции; - использовать законы и методы естественных наук при решении профессиональных задач с негрубыми ошибками.	сельскохозяйственной продукции; -использовать законы и методы естественных наук при решении профессиональных задач, но с некоторыми недочетами.	-использовать законы и методы естественных наук при решении профессиональных задач, без ошибок и недочетов.	
	Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; - методами контроля и оценки качества исходного сырья и готовой продукции.	Не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа информации, а также методами контроля и оценки качества исходного сырья и готовой продукции.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по применению современных методов сбора, обработки и анализа информации, а также методов контроля и оценки качества исходного сырья и готовой продукции.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по применению современных методов сбора, обработки и анализа информации, а также методов контроля и оценки качества исходного сырья и готовой продукции, имели место некоторые недочеты.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по применению современных методов сбора, обработки и анализа информации, а также методов контроля и оценки качества исходного сырья и готовой продукции без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** теоретические основы традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин и способы их использования при решении конкретных профессиональных задач, математические методы анализа при исследовании полученных экспериментальных данных в области профессиональной деятельности.	Уровень знаний теоретических основ традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин и способов их использования при решении конкретных профессиональных задач, математических методов анализа при исследовании полученных экспериментальных данных в области	Уровень знаний теоретических основ традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин и способов их использования при решении конкретных профессиональных задач, математических методов анализа при исследовании полученных экспериментальных данных в области	Уровень знаний теоретических основ традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин и способов их использования при решении конкретных профессиональных задач, математических методов анализа при исследовании полученных экспериментальных данных в области	Уровень знаний теоретических основ традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин и способов их использования при решении конкретных профессиональных задач, математических методов анализа при исследовании полученных экспериментальных данных в области	ГИА

		профессиональной деятельности, необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований имели место грубые ошибки	профессиональной деятельности, необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	профессиональной деятельности., необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	профессиональной деятельности, необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: выполнять стандартные действия (решение типовых задач, определение основных характеристик процессов, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых естественнонаучных дисциплин, применять знания общих и специфических закономерностей различных областей естественнонаучных дисциплин при решении профессиональных задач, готовить элементы документации, проекты планов и программ проведения отдельных этапов работ в профессиональной сфере деятельности.	Умеет выполнять стандартные действия (решение типовых задач, определение основных характеристик процессов, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых естественнонаучных дисциплин, применять знания общих и специфических закономерностей различных областей естественнонаучных дисциплин при решении профессиональных задач, готовить элементы документации, проекты планов и программ проведения отдельных	Умеет выполнять стандартные действия (решение типовых задач, определение основных характеристик процессов, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых естественнонаучных дисциплин, применять знания общих и специфических закономерностей различных областей естественнонаучных дисциплин при решении профессиональных задач, готовить элементы документации, проекты планов и программ проведения отдельных этапов работ в профессиональной сфере деятельности для	Умеет выполнять стандартные действия (решение типовых задач, определение основных характеристик процессов, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых естественнонаучных дисциплин, применять знания общих и специфических закономерностей различных областей естественнонаучных дисциплин при решении профессиональных задач, готовить элементы документации,	Умеет выполнять стандартные действия (решение типовых задач, определение основных характеристик процессов, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых естественнонаучных дисциплин, применять знания общих и специфических закономерностей различных областей естественнонаучных дисциплин при решении профессиональных задач, готовить элементы документации, проекты планов и программ проведения отдельных этапов работ в профессиональной сфере деятельности для	

		этапов работ в профессиональной сфере деятельности для решения стандартных задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допускает грубые ошибки	решения стандартных задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок.	проекты планов и программ проведения отдельных этапов работ в профессиональной сфере деятельности для решения стандартных задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущены отдельные негрубые ошибки.	решения стандартных задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, задачи решены без ошибок в полном объеме.	
	Владеть: навыками работы с учебной литературой по основным естественнонаучным дисциплинам, навыками использования теоретических основ естественнонаучных дисциплин при решении конкретных профессиональных задач, навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин.	Не владеет навыками работы с учебной литературой по основным естественнонаучным дисциплинам, навыками использования теоретических основ естественнонаучных дисциплин при решении конкретных профессиональных задач, навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной	Имеется минимальный набор навыков работы с учебной литературой по основным естественнонаучным дисциплинам, навыками использования теоретических основ естественнонаучных дисциплин при решении конкретных профессиональных задач, навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной	Имеются базовые навыки работы с учебной литературой по основным естественнонаучным дисциплинам, навыками использования теоретических основ естественнонаучных дисциплин при решении конкретных профессиональных задач, навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении	Обладает навыками работы с учебной литературой по основным естественнонаучным дисциплинам, навыками использования теоретических основ естественнонаучных дисциплин при решении конкретных профессиональных задач, навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной	

		квалификационной работы, имели место грубые ошибки.	квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок.	и защите выпускной квалификационной работы, допущено несколько негрубых ошибок.	работы, задачи решены без ошибок и недочетов.	
ОПК - 1.2. Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, а также методы при решении типовых задач профессиональной деятельности	**Знать**: основные понятия, задачи и методы теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности	Низкий уровень сформированности математических основ работы с информацией, теории вероятностей и статистических методов обработки экспериментальных данных, необходимых для анализа задач	В основном знания проявляются, однако представляют собой разрозненное, поверхностное и не систематизированное представление о математических основах работы с информацией для решения поставленных задач	Наличие твердых знаний при недостаточно уверенном владении некоторыми математическими основами, законами и методами для решения задач	Глубокие и всесторонние знания, достаточно уверенное владение всеми понятиями и методами профильных разделов математики, необходимых для решения задач	Математика
	Уметь: решить задачу, оценить и интерпретировать полученные результаты решения при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Низкий уровень умений применять основные понятия и символы количественного и качественного анализа для выражения количественных и качественных отношений в задачах профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики	Наличие основных умений, однако допускаются отдельные ошибки и погрешности при проектировании и создании моделей с использованием современных интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уверенные умения при статистической обработке и анализе информации, в совершенствовании и реализации новых методов решения задач, но при этом допускаются нарушения последовательности действий и недостаточно полное использование понятий, свойств и определений профильных разделов математики	Умение в совершенстве производить статистическую обработку и анализ информации, необходимой для решения поставленных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	Владеть: навыками анализа и интерпретации решений, полученных в рамках соответствующих математических моделей.	Низкий уровень владения основными методами количественного и качественного анализа информации,	Владение математическими понятиями количественного и качественного анализа информации,	Продемонстрированы базовые навыки владения основными методами количественного и качественного анализа	Уверенное владение основными методами количественного и качественного анализа для решения поставленных задач с	

	методами количественного и качественного анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач с использованием математического инструментария	необходимой для решения поставленных задач с использованием математического инструментария	структурами и определениями, но при этом проявляется фрагментарность и непоследовательность, ошибки и недочеты в простейших прикладных задачах	информации, необходимой для решения поставленных задач	использованием современного математического инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК - 1.2 Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, а также методы при решении типовых задач профессиональной деятельности	**Знать**: основные законы и теории классической и современной физики	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание основных понятий современной физики (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)	Физика
	Уметь: оценить и интерпретировать полученные результаты при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Низкий уровень умений анализировать полученные результаты при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Наличие основных умений, однако допускаются отдельные ошибки и погрешности анализе полученных результатов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уверенные умения при анализе полученных результатов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Умение в совершенстве производить анализ полученных результатов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных общепрофессиональных задач при проведении физических исследований	Низкий уровень владения основными методами количественного и качественного анализа информации, необходимой для	Владение математическими понятиями количественного и качественного анализа информации, структурами и определениями, но при	Продемонстрированы базовые навыки владения основными методами количественного и качественного анализа информации, необходимой для	Уверенное владение основными методами количественного и качественного анализа для решения поставленных задач с использованием современного	

	и разработке новых технологий	решения поставленных задач	этом проявляется фрагментарность и непоследовательность, ошибки и недочеты в простейших прикладных задачах	решения поставленных задач	инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности						
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	**Знать:** Нормативно-техническую документацию производства и переработки продуктов животноводства. Нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продукции растительного и животного происхождения	Уровень знаний об оформлении документов, знание ветеринарных правил ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об оформлении документов, знание ветеринарных правил	Уровень знаний соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об оформлении документов, знание ветеринарных правил полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
	Уметь: осуществлять технологический контроль качества и безопасности сырья и продукции растительного и животного происхождения; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, растениеводства, пчеловодства и водного промысла. Организовать контроль технологических процессов по производству, переработке,	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить контроль качества и безопасности сырья и продукции в практике	Продемонстрированы умения проводить контроль качества и безопасности сырья и продукции в практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но н в полном объеме	Продемонстрированы умения проводить контроль качества и безопасности сырья и продукции в практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения проводить контроль качества и безопасности сырья и продукции в практике в полном объеме все задания	

	транспортировке и реализации продукции растениеводства и животноводства в соответствии с системой ХАСПП					
	Владеть: Методиками проведения исследований ветеринарно-санитарной экспертизы, анализа контроля качества сырья и продуктов животноводства: навыками составления производственной документации установленной отчетности	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования методик ветеринарно-санитарной экспертизы, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования методик ветеринарно-санитарной экспертизы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методик ветеринарно-санитарной экспертизы с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования методик ветеринарно-санитарной экспертизы без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	**Знать:** существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, правила оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства	Уровень знаний существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, правил оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, правил оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, правил оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки знаний, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, правил оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки знаний нормативно, без ошибок	Технология переработки и хранения продукции животноводства

	Уметь: применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства,	Имеется минимальный набор навыков применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства,	Продемонстрированы базовые навыки применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных	Продемонстрированы навыки применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения	

	животноводства	оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	переработки и хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами	документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами	продукции животноводства без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	**Знать:** основные нормативные правовые акты, используемые в профессиональной деятельности	Ответ основным нормативным правовым актам устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Минимально допустимый уровень знаний по основным нормативным правовым актам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных нормативных правовых актах соответствует базовому, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных нормативных правовых актах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции
	Уметь: пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами, систематизировать и обобщать информацию по вопросам качества продукции на основе требований нормативной документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользования техническими регламентами, стандартами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользования техническими регламентами, стандартами, систематизации информации по вопросам качества продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользования техническими регламентами, стандартами, систематизации информации по вопросам качества продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользования техническими регламентами, стандартами, систематизации информации по вопросам качества продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки технических документов (технических условий и технологических инструкций); навыками оформления результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки документов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и оформления документов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки и оформления документов, при решении стандартных	Продемонстрированы навыки разработки и оформления документов по стандартизации и подтверждению соответствия продукции, при решении	

	подтверждения соответствия			задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	**Знать:** как использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия
	Уметь: использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
	Владеть: навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен	

	хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.			оценить результат своей деятельности	оценить результат своей деятельности	
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	**Знать:** требования нормативно-правовых актов, составляемые при производстве молока и молочных продуктов	Не знает требования нормативно-правовых актов, составляемые при производстве молока и молочных продуктов.	Знает основные требования нормативно-правовых актов, составляемые при производстве молока и молочных продуктов, но испытывает трудности в их применении на практике.	Знает и понимает требования нормативно-правовых актов, составляемые при производстве молока и молочных продуктов, умеет применять их на практике, но может допускать незначительные ошибки.	Обладает глубокими знаниями требований нормативно-правовых актов, составляемые при производстве молока и молочных продуктов, свободно применяет их на практике, способен анализировать и предлагать решения при возникновении нестандартных ситуаций.	Технология молока и молочных продуктов
	Уметь: пользоваться нормативной документацией, оформлять специальную документацию при производстве и переработке молока и молочных продуктов, определять соответствие молочного продукта требованиям стандартов	Не умеет пользоваться нормативной документацией, оформлять специальную документацию и определять соответствие молочного продукта требованиям стандартов.	Умеет пользоваться нормативной документацией и оформлять специальную документацию под руководством, определять соответствие молочного продукта требованиям стандартов с помощью преподавателя.	Умеет пользоваться нормативной документацией, оформлять специальную документацию и определять соответствие молочного продукта требованиям стандартов, но может допускать незначительные ошибки.	Свободно пользуется нормативной документацией, оформляет специальную документацию и определяет соответствие молочного продукта требованиям стандартов, демонстрирует глубокое понимание и способен к самостоятельному решению сложных задач.	

	Владеть: терминологией производства в соответствии с национальными стандартами и Техническим регламентом, практическими навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации при производстве молока и молочных продуктов.	Не владеет терминологией производства в соответствии с национальными стандартами и Техническим регламентом, а также практическими навыками использования нормативных правовых актов и оформления документации.	Владеет базовой терминологией производства и имеет общее представление о практических навыках использования нормативных правовых актов и оформления документации, но нуждается в постоянном руководстве.	Владеет терминологией производства и обладает достаточными практическими навыками использования нормативных правовых актов и оформления документации, может допускать незначительные неточности.	Свободно владеет терминологией производства и обладает уверенными практическими навыками использования нормативных правовых актов и оформления документации, демонстрируя глубокое понимание и способность к самостоятельному решению проблем.	
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	**Знать:** существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, правила оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства	Уровень знаний существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, правила оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, правила оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, правила оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, правила оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология мяса и мясных продуктов

	Уметь: применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства	Не продемонстрированы основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки	Не продемонстрированы базовые навыки применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных	Имеется минимальный набор навыков применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления	Продемонстрированы базовые навыки применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления	Продемонстрированы хорошие навыки применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления	

	и хранения продукции животноводства	документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	производства, переработки и хранения продукции животноводства	специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами	производства, переработки и хранения продукции животноводства без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	**Знать:** как использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, как оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства	Уровень знаний об основных понятиях и методах использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства и животноводства ниже минимальных требований, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и методах использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства и животноводства, отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Уровень знаний об основных понятиях и методах использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства и животноводства соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Уровень знаний об основных понятиях и методах использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства и животноводства полностью соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Санитарные нормы и правила на предприятиях молочной и мясоперерабатывающей промышленности
	Уметь: использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в	Продемонстрированы умения использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, как оформлять специальные	Продемонстрированы умения использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области	Продемонстрированы умения использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, как оформлять специальные	

	осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства;	области животноводства, как оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, не может выполнить задание	документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства с негрубыми ошибками выполнены все задания, но не в полном объеме, при дополнительных вопросах исправляет	животноводства, как оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но с незначительными неточностями	документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства в полном объеме и верно	
	Владеть: навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства	Не продемонстрированы навыки использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, как оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки, не может выполнить задание	Имеется минимальный набор навыков использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Не продемонстрированы базовые навыки использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами, с незначительными неточностями	Продемонстрированы базовые навыки использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства без ошибок и недочетов, выполняет задания верно	

ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	**Знать:** основные формы учетных документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства.	Уровень знаний об основных формах учетных документов, нормах и регламентах проведения работ в области растениеводства и животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных формах учетных документов, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства и животноводства.	Достаточно хороший уровень знаний об основных формах учетных документов, нормах и регламентах проведения работ в области растениеводства и животноводства, но с некоторыми недочетами	Достаточно хороший уровень знаний об основных формах учетных документов, нормах и регламентах проведения работ в области растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы необходимые умения пользоваться существующими нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства и животноводства.	Продемонстрированы минимально необходимые умения пользоваться существующими нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства и животноводства с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы умения пользоваться существующими нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы умения пользоваться существующими нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства и животноводства с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства с	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	

				некоторыми недочетами		
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	**Знать:** основные формы учетных документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства.	Уровень знаний об основных формах учетных документов, нормах и регламентах проведения работ в области растениеводства и животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных формах учетных документов, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства и животноводства.	Достаточно хороший уровень знаний об основных формах учетных документов, нормах и регламентах проведения работ в области растениеводства и животноводства, но с некоторыми недочетами	Достаточно хороший уровень знаний об основных формах учетных документов, нормах и регламентах проведения работ в области растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	Преддипломная практика
	Уметь: использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы необходимые умения пользоваться существующими нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства и животноводства.	Продемонстрированы минимально необходимые умения пользоваться существующими нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства и животноводства с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы умения пользоваться существующими нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы умения пользоваться существующими нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства и животноводства с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и	

		растениеводства и животноводства	растениеводства и животноводства	растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами	животноводства без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	**Знать:** существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, правила оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства.	Уровень знаний существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, правил оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства .при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, правил оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, правил оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, правил оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	ГИА
	Уметь: применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения	

	и хранения продукции животноводства.	проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, выполнены все задания, но не в полном объеме	регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства , имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства,	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки применения существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, применения норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки без ошибок и недочетов	

		животноводства, имели место грубые ошибки		имели место грубые ошибки с некоторыми недочетами		
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов						
ОПК-3.1. Создаёт безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	. **Знать:** основные принципы экологической безопасности	Уровень знаний об основных принципах экологической безопасности ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных принципах экологической безопасности	Уровень знаний об основных принципах экологической безопасности соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных принципах экологической безопасности полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сельскохозяйственная экология
	Уметь: применять достижения научно-технического прогресса, внедряя безотходные технологии для безопасных условий труда;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять достижения научно-технического прогресса, внедряя безотходные технологии для безопасных условий труда	Продемонстрированы умения применять достижения научно-технического прогресса, внедряя безотходные технологии для безопасных условий труда с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения применять достижения научно-технического прогресса, внедряя безотходные технологии для безопасных условий труда с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения применять достижения научно-технического прогресса, внедряя безотходные технологии для безопасных условий труда без ошибок и недочетов	
	Владеть: навыками аналитической работы по определению экологических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции, проведения профилактических мероприятий по	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть навыками аналитической работы по определению экологических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения навыками аналитической работы по определению экологических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и технологических свойств	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения навыками аналитической работы по определению экологических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения навыками аналитической работы по определению экологических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной	

	предупреждению профессиональных заболеваний	технологических свойств сельскохозяйственной продукции, проведения профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний имели место грубые ошибки	сельскохозяйственной продукции, проведения профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний	технологических свойств сельскохозяйственной продукции, проведения профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний с некоторыми недочетами	продукции, проведения профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Создаёт безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Знать**: деятельность службы охраны труда, порядок проведения специальной оценки условий труда, порядок обучения охране труда в форме инструктажей, порядок расследования несчастных случаев на производстве, перечень профессиональных заболеваний и причины, их вызывающие	Уровень знаний о службе охраны труда, проведении специальной оценке труда, порядке обучения по охране труда и проведения расследования несчастных случаев ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о службе охраны труда, проведении специальной оценке труда, порядке обучения по охране труда и проведения расследования несчастных случаев, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о службе охраны труда, проведении специальной оценке труда, порядке обучения по охране труда и проведения расследования несчастных случаев в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о службе охраны труда, проведении специальной оценке труда, порядке обучения по охране труда и проведения расследования несчастных случаев в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по планированию мероприятий по охране труда на производстве, составлению примерных программ инструктажей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по планированию мероприятий по охране труда на производстве, составлению примерных программ инструктажей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по планированию мероприятий по охране труда на производстве, составлению примерных программ инструктажей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения по планированию мероприятий по охране труда на производстве, составлению примерных программ инструктажей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				объеме, но некоторые с недочетами.		
	Владеть: методами планирования мероприятия по охране труда на производстве, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по планированию мероприятий по охране труда на производстве, методике проведения инструктажей, расследования несчастных случаев на производстве, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков по планированию мероприятий по охране труда на производстве, методике проведения инструктажей, расследования несчастных случаев на производстве, решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по планированию мероприятий по охране труда на производстве, методике проведения инструктажей, расследования несчастных случаев на производстве, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки по планированию мероприятий по охране труда на производстве, методике проведения инструктажей, расследования несчастных случаев на производстве, решение стандартных задач без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.1. Создаёт безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Знать:** как создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний.	Безопасность сельскохозяйс-твенного сырья и продовольствия
	Уметь: создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить решения анализируемых проблем, формулировать выводы	

				анализируемых проблем.		
	Владеть: способностями создания безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности.	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности.	
ОПК-3.1. Создаёт безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Знать:** условия труда, основные методы защиты производственного персонала от травматизма и профессиональных заболеваний.	Уровень знаний об условиях труда, основных методах защиты производственного персонала от травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об условиях труда, основных методах защиты производственного персонала от травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об условиях труда, основных методах защиты производственного персонала от травматизма и профессиональных заболеваний, имели место некоторые недочеты.	Достаточно хороший уровень знаний об условиях труда, основных методах защиты производственного персонала от травматизма и профессиональных заболеваний, без ошибок и недочетов.	Производственная технологическая практика
	Уметь: - распознавать источники опасностей; - обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения распознавать источники опасностей и обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор умений распознавать источники опасностей и обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имеют место негрубые ошибки.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения распознавать источники опасностей и обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с	При решении стандартных задач продемонстрированы умения распознавать источники опасностей и обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с несущественными недочетами.	

				некоторыми недочетами.		
	Владеть: навыками использования основных методов защиты производственного персонала.	Не продемонстрировано владение навыками по использованию основных методов защиты производственного персонала.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по использованию основных методов защиты производственного персонала, имелись негрубые ошибки	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки по использованию основных методов защиты производственного персонала, имелись негрубые ошибки.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по использованию основных методов защиты производственного персонала, без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.1. Создаёт безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Знать:** условия труда, основные методы защиты производственного персонала от травматизма и профессиональных заболеваний.	Уровень знаний об условиях труда, основных методах защиты производственного персонала от травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об условиях труда, основных методах защиты производственного персонала от травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об условиях труда, основных методах защиты производственного персонала от травматизма и профессиональных заболеваний, имели место некоторые недочеты.	Достаточно хороший уровень знаний об условиях труда, основных методах защиты производственного персонала от травматизма и профессиональных заболеваний, без ошибок и недочетов.	Преддипломная практика
	Уметь: - распознавать источники опасностей; - обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения распознавать источники опасностей и обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор умений распознавать источники опасностей и обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имеют место негрубые ошибки.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения распознавать источники опасностей и обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения распознавать источники опасностей и обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с несущественными недочетами.	

	Владеть: навыками использования основных методов защиты производственного персонала.	Не продемонстрировано владение навыками по использованию основных методов защиты производственного персонала.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по использованию основных методов защиты производственного персонала, имелись негрубые ошибки	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки по использованию основных методов защиты производственного персонала, имелись негрубые ошибки.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по использованию основных методов защиты производственного персонала, без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.1. Создаёт безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Знать:** порядок обучения охране труда в форме инструктажей, порядок расследования несчастных случаев на производстве, перечень профессиональных заболеваний и причины, их вызывающие.	Уровень знаний порядка обучения охране труда в форме инструктажей, порядка расследования несчастных случаев на производстве, перечня профессиональных заболеваний и причин, их вызывающие ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний порядка обучения охране труда в форме инструктажей, порядка расследования несчастных случаев на производстве, перечня профессиональных заболеваний и причин, их вызывающие, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний порядка обучения охране труда в форме инструктажей, порядка расследования несчастных случаев на производстве, перечня профессиональных заболеваний и причин, их вызывающие в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний порядка обучения охране труда в форме инструктажей, порядка расследования несчастных случаев на производстве, перечня профессиональных заболеваний и причин, их вызывающие, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей имели место негрубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей в полном объеме	

	Владеть: методами планирования мероприятия по охране труда на производстве, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами планирования мероприятия по охране труда на производстве, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения методами планирования мероприятия по охране труда на производстве, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки владения методами планирования мероприятия по охране труда на производстве, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения методами планирования мероприятия по охране труда на производстве, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний, имели место грубые ошибки	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** современные технологии в земледелии, почвоведении и агрохимии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок.	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет.	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями.	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме.	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
	У**меть:** обосновать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

	Владеть: навыками реализации современных технологиями производства сельскохозяйственной продукции и применять их в профессиональной деятельности	Не может выполнить задание.	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет.	Выполняет практические задания с незначительными неточностями.	Выполняет практические задания верно.	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные профессиональные понятия, а также методы решения общепрофессиональных задач в области растениеводства	Уровень знаний современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, основные профессиональные понятия, а также методы решения общепрофессиональных задач в области растениеводства ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы, основных профессиональных понятиях, а также методах решения общепрофессиональных задач в области растениеводства.	Уровень знаний о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы, основных профессиональных понятиях, а также методах решения общепрофессиональных задач в области растениеводства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы, основных профессиональных понятиях, а также методах решения общепрофессиональных задач в области растениеводства полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок.	Растениеводство
	Уметь обосновать и применить современные технологии и методы с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области растениеводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом растениеводства.	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, но некоторыми недочетами.	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме.	

	Владеть: навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, методами решения общепрофессиональных задач в области растениеводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом растениеводства.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации современных методов и способов управления технологическим процессом растениеводства .	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом растениеводства с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом растениеводства без ошибок и недочетов.	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** морфобиологические особенности, основные принципы современных технологий выращивания кормовых культур, рационального использования и улучшения ПКУ, заготовки, хранения и повышения качествакормов	Уровень знаний о морфобиологических особенностях, основных принципах современных технологий выращивания кормовых культур, рационального использования и улучшения ПКУ, заготовки, хранения и повышения качествакормов ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о морфобиологических особенностях, основных принципах современных технологий выращивания кормовых культур, рационального использования и улучшения ПКУ, заготовки, хранения и повышения качествакормов	Уровень знаний о морфобиологических особенностях, основных принципах современных технологий выращивания кормовых культур, рационального использования и улучшения ПКУ, заготовки, хранения и повышения качествакормов соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о морфобиологических особенностях, основных принципах современных технологий выращивания кормовых культур, рационального использования и улучшения ПКУ, заготовки, хранения и повышения качествакормовполность ю соответствующий программе подготовки, без ошибок	Кормопроизводство
	Уметь: обосновать и реализовывать современные технологии выращивания кормовых культур, рационального использования и улучшения ПКУ, производства высококачественных	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и реализовывать современные технологии выращивания кормовых культур, рационального	Продемонстрированы умения обосновать и реализовывать современные технологии выращивания кормовых культур, рационального использования и улучшения ПКУ, производства	Продемонстрированы умения обосновать и реализовывать современные технологии выращивания кормовых культур, рационального использования и	Продемонстрированы умения обосновать и реализовывать современные технологии выращивания кормовых культур, рационального использования и улучшения ПКУ, производства	

	кормов в профессиональной деятельности	использования и улучшения ПКУ, производства высококачественных кормов в профессиональной деятельности.	высококачественных кормов в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	улучшения ПКУ, производства высококачественных кормов в профессиональной деятельности, выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	высококачественных кормов в профессиональной деятельности без ошибок, выполнены все задания, в полном объеме.	
	Владеть: навыками и умениями реализации современных технологий производства высококачественных кормов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыками и умениями реализации современных технологий производства высококачественных кормов.	При решении стандартных задач имеется минимальный набор навыков навыками и умениями реализации современных технологий производства высококачественных кормов.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки навыками и умениями реализации современных технологий производства высококачественных кормов с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки навыками и умениями реализации современных технологий производства высококачественных кормов без ошибок и недочетов.	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** современные технологии производства с.-х. продукции	Уровень знаний современных технологий производства с.-х. продукции ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий производства с.-х. продукции	Уровень знаний современных технологий производства с.-х. продукции, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий производства с.-х. продукции, соответствующий программе подготовки без ошибок	Производство продукции животноводства
	Уметь: обосновывать и реализовывать навыки использования современных технологий в производстве с.-х. продукции	Не продемонстрированы основные умения обосновывать и реализовывать навыки использования современных технологий в производстве с.-х.	Продемонстрированы основные умения обосновывать и реализовывать навыки использования современных технологий в производстве с.-х. продукции, но задания	Продемонстрированы базовые умения обосновывать и реализовывать навыки использования современных технологий в производстве с.-х.	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и реализовывать навыки использования современных технологий в производстве с.-х.	

		продукции, имели место грубые ошибки	выполнены не в полном объеме	продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	продукции, решены все задачи	
	Владеть: современными технологиями производства сельскохозяйственной продукции	Имеютсягрубые ошибки при демонстрации навыков реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, имели грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации современными технологиями производства сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы базовые навыки реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, нос некоторыми недочетами	Продемонстрировано уверенное владение навыками реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать**: современные технологии, применяемые в кормлении сельскохозяйственных животных и производстве кормов	Уровень знаний о современных технологиях применяемых в кормлении сельско-хозяйственных животных и производстве кормов ниже минимального, имели грубые ошибки.	Уровень знаний о современных технологиях применяемых в кормлении сельско-хозяйственных животных и производстве кормов ниже минимального, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о современных технологиях применяемых в кормлении сельско-хозяйственных животных и производстве кормов в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о современных технологиях применяемых в кормлении сельско-хозяйственных животных и производстве кормов полностью соответствуют программе подготовки, без ошибок.	Кормление сельскохозяйс-твенных животных и технология кормов
	Уметь: использовать современные технологии кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов и обосновывать их применение на практике	Не продемонстрированы основные умения по использованию современных технологий кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов, а также умения обосновывать их применение на практике	Продемонстрированы основные умения использовать современные технологии кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов и обосновывать их применение на практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения использовать современные технологии кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов и обосновывать их применение на практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы основные умения использовать современные технологии кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов и обосновывать их применение на практике в полном объеме	

				объеме, но с некоторыми недочетами		
	Владеть: навыками использования современных технологий кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов и обосновывать их применение	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования современных технологий кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов, а также обосновывать их применение, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования современных технологий кормления сельско-хозяйственных животных и производства кормов, а также обосновывать их применение с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования современных технологий кормления сельско-хозяйственных животных и производства кормов, а также обосновывать их применение с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования современных технологий кормления сельско-хозяйственных животных и производства кормов, а также обосновывать их применение без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать**: современные машины для механизированных и автоматизированных технологий производства высококачественной и конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции; технические средства автоматизации и компьютерные системы управления технологическими процессами.	Уровень знаний про современные машины для технологий производства сельскохозяйственной продукции; технические средства автоматизации и компьютерные системы управления технологическими процессами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний про современные машины для технологий производства сельскохозяйственной продукции; технические средства автоматизации и компьютерные системы управления технологическими процессами, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний про современные машины для технологий производства сельскохозяйственной продукции; технические средства автоматизации и компьютерные системы управления технологическими процессами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний про современные машины для технологий производства сельскохозяйственной продукции; технические средства автоматизации и компьютерные системы управления технологическими процессами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства
	Уметь: обосновывать технологические требования к системам машин, пользоваться компьютерными	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по обоснованию	Продемонстрированы основные умения по обоснованию технологических требований к системам	Продемонстрированы все основные умения по обоснованию технологических требований к	Продемонстрированы все основные умения по обоснованию технологических требований к системам	

	программами управления технологическими системами, проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования по производству сельскохозяйственной продукции.	технологических требований к системам машин, применению компьютерных программ управления технологическими системами, подготовке к работе рабочих машин и оборудования по производству сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	машин, применению компьютерных программ управления технологическими системами, подготовке к работе рабочих машин и оборудования по производству сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	системам машин, применению компьютерных программ управления технологическими системами, подготовке к работе рабочих машин и оборудования по производству сельскохозяйственно й продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	машин, применению компьютерных программ управления технологическими системами, подготовке к работе рабочих машин и оборудования по производству сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками комплектования техническими средствами и прогрессивными технологиями производства и первичной обработки сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по комплектованию техническими средствами и прогрессивными технологиями производства и первичной обработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по комплектованию техническими средствами и прогрессивными технологиями производства и первичной обработки сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по комплектованию техническими средствами и прогрессивными технологиями производства и первичной обработки сельскохозяйственной продукции, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по комплектованию техническими средствами и прогрессивными технологиями производства и первичной обработки сельскохозяйственной продукции, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные профессиональные понятия, а также методы	Уровень знаний современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, основные профессиональные	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы, основных	Уровень знаний о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы, основных	Уровень знаний о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы, основных профессиональных	Технология переработки и хранения продукции растениеводства

	решения общепрофессиональных задач в области растениеводства	понятия, а также методы решения общепрофессиональных задач в области растениеводства ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	профессиональных понятиях, а также методах решения общепрофессиональных задач в области растениеводства	профессиональных понятиях, а также методах решения общепрофессиональных задач в области растениеводства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	понятиях, а также методах решения общепрофессиональных задач в области растениеводства полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обосновать и применить современные технологии и методы с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области растениеводства;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом растениеводства.	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, методами решения общепрофессиональных задач в области растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом растениеводства	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации современных методов и способов управления технологическим процессом растениеводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом растениеводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом растениеводства без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии	**Знать:** как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний как реализовывать	Минимально допустимый уровень знаний как реализовывать	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Сформированы систематические представления о том как реализовывать	Технология переработки и хранения

производства сельскохозяйственной продукции	профессиональной деятельности	современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	знаний как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	продукции животноводства
	Уметь: обосновывать, анализировать и реализовать различные технологии переработки животноводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать, анализировать и реализовать различные технологии переработки животноводческой продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать, анализировать и реализовать различные технологии переработки животноводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать, анализировать и реализовать различные технологии переработки животноводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать, анализировать и реализовать различные технологии переработки животноводческой продукции, , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть*:* навыками правильно использовать технологические процессы переработки при современном производстве продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовыми навыками правильно использовать технологические процессы переработки при современном производстве продукции животноводства, имели место грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое применение решений конкретных технологических задач по владению навыками правильно использовать технологические процессы переработки при современном производстве продукции животноводства, с некоторыми недочетами	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы решения конкретных задач по владению навыками правильно использовать технологические процессы переработки при современном производстве продукции животноводства, с некоторыми недочетами	Успешное и систематическое применение решений конкретных задач по владению навыками правильно использовать технологические процессы переработки при современном производстве продукции животноводства, без ошибок и недочетов	

ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать**: назначение, физическую сущность, основные закономерности гидромеханических, механических, тепловых, массообменных и микробиологических процессов переработки сельскохозяйственной продукции; назначение и принцип действия аппаратов для реализации процессов переработки сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний про назначение, физическую сущность, основные закономерности гидромеханических, механических, тепловых, массообменных и микробиологических процессов переработки сельскохозяйственной продукции; назначение и принцип действия аппаратов для реализации процессов переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний про назначение, физическую сущность, основные закономерности гидромеханических, механических, тепловых, массообменных и микробиологических процессов переработки сельскохозяйственной продукции; назначение и принцип действия аппаратов для реализации процессов переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний про назначение, физическую сущность, основные закономерности гидромеханических, механических, тепловых, массообменных и микробиологических процессов переработки сельскохозяйственной продукции; назначение и принцип действия аппаратов для реализации процессов переработки сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний про назначение, физическую сущность, основные закономерности гидромеханических, механических, тепловых, массообменных и микробиологических процессов переработки сельскохозяйственной продукции; назначение и принцип действия аппаратов для реализации процессов переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок	Процессы и аппараты перерабатывающих производств
	Уметь: проводить исследования, находить оптимальные и рациональные технические режимы осуществления основных процессов и аппаратов пищевых производств, выявлять основные факторы, определяющие скорость технологического процесса; выполнять расчеты и обосновывать применение аппаратов в технологических процессах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по проведению исследований, нахождению оптимальных и рациональных технических режимов осуществления основных процессов и аппаратов пищевых производств, выявлению основных факторов, определяющие скорость технологического процесса; выполнению расчетов и	Продемонстрированы основные умения по проведению исследований, нахождению оптимальных и рациональных технических режимов осуществления основных процессов и аппаратов пищевых производств, выявлению основных факторов, определяющие скорость технологического процесса; выполнению расчетов и обоснованию	Продемонстрированы все основные умения по проведению исследований, нахождению оптимальных и рациональных технических режимов осуществления основных процессов и аппаратов пищевых производств, выявлению основных факторов, определяющие скорость технологического процесса; выполнению расчетов	Продемонстрированы все основные умения по проведению исследований, нахождению оптимальных и рациональных технических режимов осуществления основных процессов и аппаратов пищевых производств, выявлению основных факторов, определяющие скорость технологического процесса; выполнению расчетов и обоснованию применения аппаратов в	

	проводить сравнительный технико-экономический анализ решений для конкретных технологических процессов.	обоснованию применения аппаратов в технологических процессах; проведению сравнительных технико-экономических анализов решений для конкретных технологических процессов, имели место грубые ошибки	применения аппаратов в технологических процессах; проведению сравнительных технико-экономических анализов решений для конкретных технологических процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	и обоснованию применения аппаратов в технологических процессах; проведению сравнительных технико-экономических анализов решений для конкретных технологических процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технологических процессах; проведению сравнительных технико-экономических анализов решений для конкретных технологических процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методиками расчета аппаратуры для проведения технологические процессов; проводить сравнительный технико-экономический анализ решений для конкретных технологических процессов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по методике расчета аппаратуры для проведения технологические процессов, сравнительных технико-экономических анализов решений для конкретных технологических процессов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по методике расчета аппаратуры для проведения технологические процессов, сравнительных технико-экономических анализов решений для конкретных технологических процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по методике расчета аппаратуры для проведения технологические процессов, сравнительных технико-экономических анализов решений для конкретных технологических процессов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по методике расчета аппаратуры для проведения технологические процессов, сравнительных технико-экономических анализов решений для конкретных технологических процессов, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные	**Знать:** современные технологии производства	Не знает современные технологии производства	Не знает в полном объеме современные технологии производства	Знает современные технологии производства	Знает современные технологии производства сельскохозяйственной	Сооружения и оборудование для хранения

технологии производства сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственной продукции, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	сельскохозяйственной продукции, тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	сельскохозяйственной продукции, и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	продукции и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	сельскохозяйственной продукции
	Уметь: обосновывать и осуществлять на практике основные технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Не может обосновывать и осуществлять на практике основные технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Может обосновывать и осуществлять на практике основные технологии производства продукции растениеводства и животноводства выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Обосновывает и осуществляет на практике основные технологии производства продукции растениеводства и животноводства с небольшими неточностями	Обосновывает и осуществляет на практике основные технологии производства продукции растениеводства и животноводства.	
	Владеть: методами современных технологий при производстве сельскохозяйственной продукции	Не владеет методами современных технологий	Владеет методами современных технологий при производстве сельскохозяйственной продукции и выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Владеет методами современных технологий при производстве сельскохозяйственной продукции и выполняет практические задания с незначительными неточностями	Владеет методами современных технологий при производстве сельскохозяйственной продукции и выполняет практические задания верно	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать**: современные технологии и оборудования в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний про современные технологии и оборудования в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний про современные технологии и оборудования в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний про современные технологии и оборудования в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний про современные технологии и оборудования в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Оборудование перерабатывающих производств

		ошибки		допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: решать вопросы эффективной эксплуатации, управления и ремонта технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по решению вопросов эффективной эксплуатации, управления и ремонта технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по решению вопросов эффективной эксплуатации, управления и ремонта технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по решению вопросов эффективной эксплуатации, управления и ремонта технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по решению вопросов эффективной эксплуатации, управления и ремонта технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эксплуатации, оценки и контроля технического состояния оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по эксплуатации, оценке и контроля технического состояния оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по эксплуатации, оценке и контроля технического состояния оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по эксплуатации, оценке и контроля технического состояния оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по эксплуатации, оценке и контроля технического состояния оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать**: химический состав, свойства, биологическую и пищевую ценность продукции животноводства; факторы, влияющие на сохранность, а также на потери массы и качества продукции животноводства при хранении; технологию производства молока;	Не знает химический состав, свойства, биологическую и пищевую ценность продукции животноводства; факторы, влияющие на сохранность, а также на потери массы и качества продукции животноводства при хранении; технологию производства молока.	Имеет общее представление о химическом составе, свойствах, биологической и пищевой ценности продукции животноводства; факторы, влияющие на сохранность, а также на потери массы и качества продукции животноводства при хранении; технологию производства молока, но не знает деталей и последовательности операций.	Знает химический состав, свойства, биологическую и пищевую ценность продукции животноводства; факторы, влияющие на сохранность, а также на потери массы и качества продукции животноводства при хранении; основные этапы и операции технологии производства молока, но может испытывать затруднения в описании некоторых деталей и тонкостей процесса.	Обладает глубокими и всесторонними знаниями химическом составе, свойствах, биологической и пищевой ценности продукции животноводства; факторы, влияющие на сохранность, а также на потери массы и качества продукции животноводства при хранении; технологию производства молока, включая все этапы, операции, оборудование и контроль качества.	Технология молока и молочных продуктов
	Уметь: вести работу по улучшению состава и повышению качества заготовляемого молока, организовать первичную обработку молока на ферме;	Не умеет вести работу по улучшению состава и повышению качества молока, организовать первичную обработку молока.	Умеет выполнять отдельные операции по улучшению состава и повышению качества молока, организовать первичную обработку молока под руководством.	Умеет вести работу по улучшению состава и повышению качества молока, организовать первичную обработку молока, но нуждается в периодическом контроле.	Самостоятельно и эффективно ведет работу по улучшению состава и повышению качества молока, организует и оптимизирует первичную обработку молока	
	Владеть: требованиями к заготовляемому молоку, методами оценки заготовляемого молока по органолептическим, физико-химическим и микробиологическим показателям, технологиями производства молока	Не владеет требованиями к молоку, методами оценки и технологиями производства молока.	Имеет базовые представления о требованиях к молоку, методах оценки и технологиях, но затрудняется в применении на практике.	Владеет требованиями к молоку, основными методами оценки и технологиями производства молока, но может допускать неточности при практическом применении.	Свободно владеет требованиями к молоку, всеми методами оценки (органолептическими, физико-химическими, микробиологическими) и технологиями производства молока, способен к анализу и оптимизации процессов.	

ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Уровень знаний как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология мяса и мясных продуктов
	Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения навыками реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		ошибки				
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** современные технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства	Уровень знаний о современных технологиях производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства	Уровень знаний о современных технологиях производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология мёда и продуктов пчеловодства
	Уметь: производить мед, воск и биологически активные продукты пчеловодства при использовании современных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения производить мед, воск и биологически активные продукты пчеловодства при использовании современных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения производить мед, воск и биологически активные продукты пчеловодства при использовании современных технологий ниже минимальных требований, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения производить мед, воск и биологически активные продукты пчеловодства при использовании современных технологий с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы умения производить мед, воск и биологически активные продукты пчеловодства при использовании современных технологий без ошибок и недочетов.	
	Владеть: современными методами производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть современными методами производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения современными методами производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения современными методами производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства с	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения современными методами производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства без ошибок и недочетов	

				некоторыми недочетами		
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** современные технологии производства рыбы и рыбопродуктов	Уровень знаний о современных технологиях производства рыбы и рыбопродуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях производства рыбы и рыбопродуктов	Уровень знаний о современных технологиях производства рыбы и рыбопродуктов соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства рыбы и рыбопродуктов полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология рыбы и рыбопродуктов
	Уметь: производить рыбу и рыбопродукты при использовании современных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения производить рыбу и рыбопродукты при использовании современных технологий, уровень ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения производить рыбу и рыбопродукты при использовании современных технологий ниже минимальных требований, с негрубыми ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения производить рыбу и рыбопродукты при использовании современных технологий с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы умения производить рыбу и рыбопродукты при использовании современных технологий без ошибок и недочетов.	
	Владеть: современными методами производства рыбы и рыбопродуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть современными методами производства рыбы и рыбопродуктов, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения современными методами производства рыбы и рыбопродуктов с негрубыми ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения современными методами производства рыбы и рыбопродуктов с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения современными методами производства рыбы и рыбопродуктов без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства	**Знать:** основные современные технологические элементы и технологию производства продукции	Уровень знаний об основных современных технологических элементах и технологии производства	Минимально допустимый уровень знаний об основных современных технологических	Уровень знаний об основных современных технологических элементах и	Уровень знаний об основных современных технологических элементах и технологии производства продукции	Технология переработки кожи и меха

сельскохозяйственной продукции	звероводства, цели их разведения;	продукции звероводства, целях их разведения; ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	элементах и технологии производства продукции звероводства, целях их разведения	технологии производства продукции звероводства, целях их разведения соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	звероводства, целях их разведения; соответствующий программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: производить продукцию звероводства с использованием современных технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения производить продукцию звероводства с использованием современных технологии	Продемонстрированы умения производить продукцию звероводства с использованием современных технологий с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения производить продукцию звероводства с использованием современных технологии, выполнены все задания, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения производить продукцию звероводства с использованием современных технологии без ошибок, выполнены все задания, в полном объеме	
	Владеть: основными современными технологическими элементами и технологиями производства продукции звероводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения основными современными технологическими элементами и технологиями производства продукции звероводства	При решении стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения основными современными технологическими элементами и технологиями производства продукции звероводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основными современными технологическими элементами и технологиями производства продукции звероводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основными современными технологическими элементами и технологиями производства продукции звероводства без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства	**Знать:** современные технологии производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности	Уровень знаний о современных методах и способах производства пищевых добавок и ингредиентов	Минимально допустимый уровень знаний о современных методах и способах производства пищевых	Уровень знаний о современных методах и способах производства пищевых добавок и	Уровень знаний о современных методах и способах производства пищевых добавок и ингредиентов для	Пищевые добавки и ингредиенты в пищевой промышленности

сельскохозяйственной продукции		для пищевой промышленности. ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	добавок и ингредиентов для пищевой промышленности.	ингредиентов для пищевой промышленности соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	пищевой промышленности полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обосновывать применение конкретных технологий при производстве пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности	Продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью реализовывать современные технологии производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки реализации современных методов и способов производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации современных методов и способов производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии	**Знать:** технологии переработки и хранения животноводческой продукции на больших и	Уровень знаний об основных понятиях о современных технологиях	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях	Уровень знаний об основных понятиях современных технологий	Уровень знаний об основных понятиях современных технологий переработки и хранения	Биоконверсия продукции животноводства

производства сельскохозяйственной продукции	малых предприятиях, в крестьянских хозяйствах и домашних условиях.	переработки и хранения животноводческой продукции на больших и малых предприятиях, в крестьянских хозяйствах и домашних условиях ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки.	современных технологий переработки и хранения животноводческой продукции на больших и малых предприятиях, в крестьянских хозяйствах и домашних условиях	переработки и хранения животноводческой продукции на больших и малых предприятиях, в крестьянских хозяйствах и домашних условиях, но допущено несколько негрубых ошибок	животноводческой продукции на больших и малых предприятиях, в крестьянских хозяйствах и домашних условиях полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оценивать качество и сортность животноводческого сырья и продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения оценивать качество и сортность животноводческого сырья и продукции	Продемонстрированы умения оценивать качество и сортность животноводческого сырья и продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	Продемонстрированы умения оценивать качество и сортность животноводческого сырья и продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами	Продемонстрированы умения оценивать качество и сортность животноводческого сырья и продукции в практике в полном объёме.	
	Владеть: технологическими приемами производства цельномолочной и кисломолочной продукции; мясных полуфабрикатов, колбас, животных жиров	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования основных понятий по технологическим приемам производства цельномолочной и кисломолочной продукции; мясных полуфабрикатов, колбас, животных жиров. Имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования основных понятий по технологическим приемам производства цельномолочной и кисломолочной продукции; мясных полуфабрикатов, колбас, животных жиров	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки основных понятий по технологическим приемам производства цельномолочной и кисломолочной продукции; мясных полуфабрикатов, колбас, животных жиров, с некоторыми недочётами	При решении нестандартных задач продемонстрированы базовые навыки основных понятий по технологическим приемам производства цельномолочной и кисломолочной продукции; мясных полуфабрикатов, колбас, животных жиров, без ошибок и недочётов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии	**Знать**: современные машины для механизированных и автоматизированных	Уровень знаний про современные машины для механизированных и автоматизированных	Минимально допустимый уровень знаний про современные машины для механизированных и	Уровень знаний про современные машины для механизированных и	Уровень знаний про современные машины для механизированных и	Учебная технологическая практика. Механизация и

производства сельскохозяйственной продукции	технологий производства сельскохозяйственной продукции.	технологий производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	автоматизированных технологий производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	автоматизированных технологий производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	автоматизированных технологий производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства.
	Уметь: обосновывать технологические требования к системам машин, проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования по производству сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по обоснованию технологических требований к системам машин, подготовке к работе рабочих машин и оборудования по производству сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по обоснованию технологических требований к системам машин, подготовке к работе рабочих машин и оборудования по производству сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по обоснованию технологических требований к системам машин, подготовке к работе рабочих машин и оборудования по производству сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по обоснованию технологических требований к системам машин, подготовке к работе рабочих машин и оборудования по производству сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками комплектования техническими средствами современных технологических линий производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по комплектованию техническими средствами технологии производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по комплектованию техническими средствами технологии производства сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по комплектованию техническими средствами технологии производства сельскохозяйственной продукции, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по комплектованию техническими средствами технологии производства сельскохозяйственной продукции, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** современные технологии в земледелии, почвоведении и агрохимии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, опираясь на знания по земледелию, почвоведению и агрохимии.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Учебная технологическая практика. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
	Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности обосновать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: навыками, полученными в ходе изучения дисциплины и применять их в профессиональной деятельности	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	**Знать:** современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, имели	Достаточно хороший уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов.	Производственная технологическая практика

				место некоторые недочеты.		
	Уметь: обосновывать применение конкретных технологий при производстве сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать применение конкретных технологий при производстве сельскохозяйственной продукции.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор умений по обоснованию применения конкретных технологий при производстве сельскохозяйственной продукции, имеют место негрубые ошибки.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения обосновывать применение конкретных технологий при производстве сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения обосновывать применение конкретных технологий при производстве сельскохозяйственной продукции без существенных недочетов.	
	Владеть: способностью реализовать современные технологии	Не способен реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, имелись негрубые ошибки	При решении стандартных задач продемонстрирована способность реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, но имелись некоторые недочеты	При решении стандартных задач продемонстрирована способность реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, имели место некоторые недочеты	Достаточно хороший уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов	Преддипломная практика
	Уметь: обосновывать применение конкретных технологий при производстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать применение конкретных	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор умений по обоснованию	При решении стандартных задач продемонстрированы умения обосновывать применение	При решении стандартных задач продемонстрированы умения обосновывать применение конкретных	

	сельскохозяйственной продукции.	технологий при производстве сельскохозяйственной продукции.	применения конкретных технологий при производстве сельскохозяйственной продукции, имеют место негрубые ошибки.	конкретных технологий при производстве сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	технологий при производстве сельскохозяйственной продукции без существенных недочетов.	
	Владеть: способностью реализовать современные технологии	Не способен реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, имелись негрубые ошибки	При решении стандартных задач продемонстрирована способность реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, но имелись некоторые недочеты	При решении стандартных задач продемонстрирована способность реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов.	
ОПК-5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.						
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** -методики для проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний методик для проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методик для проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний методик для проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методик для проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Физиология и биохимия растений
	Уметь: проводить экспериментальные исследования в профессиональной	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить	Продемонстрированы умения проводить экспериментальные исследования в	Продемонстрированы умения проводить экспериментальные исследования в	Продемонстрированы умения проводить экспериментальные исследования в	

	деятельности	экспериментальные исследования в профессиональной деятельности, имелись грубые ошибки	профессиональной деятельности, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	профессиональной деятельности, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	профессиональной деятельности в полном объеме	
	Владеть: методиками для проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы знания методик для проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор знания методик для проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые знания методик для проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые знания методик для проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные понятия, методологию проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции соответствующий программе подготовки, без ошибок	Физиология сельскохозяйственных животных

	Уметь: реализовать полученные знания при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
	Владеть: основными понятиями, методологией проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать**: современные научные методы исследования, используемые в кормлении сельскохозяйственных животных и производстве кормов	Уровень знаний о современных научных методах исследования, используемые в кормлении сельскохозяйственных животных и производстве кормов ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Уровень знаний о современных научных методах исследования, используемые в кормлении сельскохозяйственных животных и производстве кормов ниже минимального, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных научных методах исследования, используемые в кормлении сельскохозяйственных животных и производстве кормов в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных научных методах исследования, используемые в кормлении сельскохозяйственных животных и производстве кормов полностью соответствуют программе подготовки, без ошибок	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

	Уметь: применять современные научные методы исследования в области кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов	Не продемонстрированы основные умения применять современные научные методы исследования в области кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов	Продемонстрированы основные умения применять современные научные методы исследования в области кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения применять современные научные методы исследования в области кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы основные умения применять современные научные методы исследования в области кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения научных методов исследования, используемые в кормлении сельскохозяйственных животных и производстве кормов	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки проведения научных методов исследования, используемые в кормлении сельскохозяйственных животных и производстве кормов, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков проведения научных методов исследования, используемые в кормлении сельскохозяйственных животных и производстве кормов с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проведения научных методов исследования, используемые в кормлении сельскохозяйственных животных и производстве кормов с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проведения научных методов исследования, используемые в кормлении сельскохозяйственных животных и производстве кормов без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** методики проведения экспериментальных биохимических исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний о методиках проведения экспериментальных биохимических в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о методиках проведения экспериментальных биохимических в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о методиках проведения экспериментальных биохимических в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в объёме соответствующем программе, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методиках проведения экспериментальных биохимических в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции полностью соответствует программе подготовки, без ошибок.	Биохимия сельскохозяйственной продукции

	Уметь: проводить экспериментальные биохимические исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При проведении экспериментальных биохимических исследованиях в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы умения проведения экспериментальных биохимических исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме.	Продемонстрированы умения проведения экспериментальных биохимических исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы умения проведения экспериментальных биохимических исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции выполнены все задания в полном объёме.	
	Владеть: навыками проведения экспериментальных биохимических исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных биохимических исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных биохимических исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных биохимических исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных биохимических исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов.	
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные понятия, методологию проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции соответствующий программе подготовки, но допущено	Уровень об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции соответствующий программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований

				несколько негрубых ошибок		
	Уметь: реализовать полученные знания при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
	Владеть: основными понятиями, методологией проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** современные проблемы, основные направления морфологии и физиологии; основные методы и способы физиологических исследований, в том числе экспериментальные и правила оформления протоколов	Ответ устно не дан, выполняет задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет задания верно и в полном объеме	Морфология сельскохозяйственных животных

	физиологических исследований.					
	Уметь: проводить стандартные экспериментальные исследования в целях определения анатомических особенностей строения органов и систем организма, физиологических показателей при измененных условиях и оформлять протоколы физиологических исследований.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: биологической терминологией; навыками экспериментальной работы для повышения своего профессионального уровня в исследовательской или практической деятельности; основными методами проведения физиологических экспериментов и оформлением протоколов физиологических исследований.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать**: экстерьерные признаки медоносных пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства	Уровень знаний об экстерьерных признаках медоносных пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства	Минимально допустимый уровень знаний об экстерьерных признаках медоносных пчел для проведения экспериментальных исследований в области	Уровень знаний об экстерьерных признаках медоносных пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства	Уровень знаний об экстерьерных признаках медоносных пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-

	сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	производства сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственной продукции соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	сельскохозяйственной продукции полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	исследовательской работы). Зоология
	Уметь: изготавливать микропрепараты для определения экстерьерных признаков медоносных пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения изготавливать микропрепараты для определения экстерьерных признаков медоносных пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения изготавливать микропрепараты для определения экстерьерных признаков медоносных пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения изготавливать микропрепараты для определения экстерьерных признаков медоносных пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения изготавливать микропрепараты для определения экстерьерных признаков медоносных пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
	Владеть: методикой определения породной принадлежности пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть методикой определения породной принадлежности пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методикой определения породной принадлежности пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции имели с негрубыми ошибками,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методикой определения породной принадлежности пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции имели с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методикой определения породной принадлежности пчел для проведения экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	

			выполнены все задания, но не в полном объеме			
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные методы экспериментальных исследований и возможности их применения в области производства и переработки с.-х. продукции	Уровень знаний основных методов экспериментальных исследований и возможностей их применения в области производства и переработки с.-х. продукции, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных методах экспериментальных исследований и возможностях их применения в области производства и переработки с.-х. продукции, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных методах экспериментальных исследований и возможностях их применения в области производства и переработки с.-х. продукции, имели место некоторые недочеты.	Достаточно хороший уровень знаний об основных методах экспериментальных исследований и возможностях их применения в области производства и переработки с.-х. продукции, без ошибок и недочетов.	Производственная технологическая практика
	Уметь: применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов производства и переработки с.-х. продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов производства и переработки с.-х. продукции	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор умений применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов производства и переработки с.-х. продукции, имеют место негрубые ошибки.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов производства и переработки с.-х. продукции, но с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов производства и переработки с.-х. продукции без существенных недочетов.	
	Владеть: навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства и переработки нового вида продукции.	Не продемонстрировано владение навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства и переработки нового вида продукции	При решении стандартных задач продемонстрировано владение навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства и переработки нового вида	При решении стандартных задач продемонстрировано владение навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства и переработки нового	При решении стандартных задач продемонстрировано владение навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства и переработки нового вида	

			продукции, допущены негрубые ошибки	вида продукции, но имелись некоторые недочеты	продукции без ошибок и недочетов.	
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные методы экспериментальных исследований и возможности их применения в области производства и переработки с.-х. продукции	Уровень знаний основных методов экспериментальных исследований и возможностей их применения в области производства и переработки с.-х. продукции, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных методах экспериментальных исследований и возможностях их применения в области производства и переработки с.-х. продукции, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных методах экспериментальных исследований и возможностях их применения в области производства и переработки с.-х. продукции, имели место некоторые недочеты.	Достаточно хороший уровень знаний об основных методах экспериментальных исследований и возможностях их применения в области производства и переработки с.-х. продукции, без ошибок и недочетов.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов производства и переработки с.-х. продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов производства и переработки с.-х. продукции	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор умений применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов производства и переработки с.-х. продукции, имеют место негрубые ошибки.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов производства и переработки с.-х. продукции, но с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов производства и переработки с.-х. продукции без существенных недочетов.	
	Владеть: навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства и переработки нового вида продукции.	Не продемонстрировано владение навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства и переработки нового вида продукции	При решении стандартных задач продемонстрировано владение навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства и	При решении стандартных задач продемонстрировано владение навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства	При решении стандартных задач продемонстрировано владение навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства и	

			переработки нового вида продукции, допущены негрубые ошибки	и переработки нового вида продукции, но имелись некоторые недочеты	переработки нового вида продукции без ошибок и недочетов.	
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные методы экспериментальных исследований и возможности их применения в области производства и переработки с.-х. продукции	Уровень знаний основных методов экспериментальных исследований и возможностей их применения в области производства и переработки с.-х. продукции, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных методах экспериментальных исследований и возможностях их применения в области производства и переработки с.-х. продукции, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных методах экспериментальных исследований и возможностях их применения в области производства и переработки с.-х. продукции, имели место некоторые недочеты.	Достаточно хороший уровень знаний об основных методах экспериментальных исследований и возможностях их применения в области производства и переработки с.-х. продукции, без ошибок и недочетов.	Преддипломная практика
	Уметь: применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов производства и переработки с.-х. продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов производства и переработки с.-х. продукции	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор умений применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов производства и переработки с.-х. продукции, имеют место негрубые ошибки.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов производства и переработки с.-х. продукции, но с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения применять современные методы экспериментальных исследований при планировании и разработке технологических процессов производства и переработки с.-х. продукции без существенных недочетов.	
	Владеть: навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства и переработки нового вида продукции.	Не продемонстрировано владение навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического процесса производства	При решении стандартных задач продемонстрировано владение навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического	При решении стандартных задач продемонстрировано владение навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического	При решении стандартных задач продемонстрировано владение навыком разработки методики исследований для разработки рецептуры и технологического	

		и переработки нового вида продукции	процесса производства и переработки нового вида продукции, допущены негрубые ошибки	процесса производства и переработки нового вида продукции, но имелись некоторые недочеты	процесса производства и переработки нового вида продукции без ошибок и недочетов.	
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные понятия, методологию проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления об основных понятиях, методологии проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, без ошибок	ГИА
	Уметь: реализовывать полученные знания при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения реализовывать полученные знания при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности., имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы основные умения реализовывать полученные знания при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, но не в полном объеме	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения реализовывать полученные знания при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения реализовывать полученные знания при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: методиками проведения экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методиками проведения экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения методиками проведения экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки владения методиками проведения экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения методиками проведения экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.						
ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приёмов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** навыки определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний навыков определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень навыков определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний навыков определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний навыков определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономическая теория
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки	При решении стандартных задач: определять экономическую эффективность применения технологических	Продемонстрированы навыки определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и	Продемонстрированы навыки определения экономической эффективности применения технологических приемов производства	Продемонстрированы все основные навыки определения экономической эффективности применения технологических приемов	

	сельскохозяйственной продукции.	приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции имели место грубые ошибки.	переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	производства и переработки сельскохозяйственной продукции с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, при решении без ошибок и недочетов.	
ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приёмов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** как определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок.	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
	Уметь: определять экономическую эффективность	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам	Минимально допустимый уровень знаний, по способам	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по	

	применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок.	
	Владеть: навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок.	
ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приёмов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные экономические показатели оценки эффективности производственного процесса.	Уровень знаний об основных экономических показателях оценки эффективности производственного процесса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных экономических показателях оценки эффективности производственного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний об основных экономических показателях оценки эффективности производственного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний об основных экономических показателях оценки эффективности производственного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Производственная технологическая практика

	Уметь: определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор умений определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место негрубые ошибки.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции с несущественными недочетами.	
	Владеть: методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Не продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по применению методик расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов.	
ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приёмов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные экономические показатели оценки эффективности производственного процесса.	Уровень знаний об основных экономических показателях оценки эффективности производственного процесса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных экономических показателях оценки эффективности производственного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний об основных экономических показателях оценки эффективности производственного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний об основных экономических показателях оценки эффективности производственного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

	Уметь: определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор умений определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место негрубые ошибки.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции с несущественными недочетами.	
	Владеть: методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Не продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по применению методик расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов.	
ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приёмов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** основные экономические показатели оценки эффективности производственного процесса.	Уровень знаний об основных экономических показателях оценки эффективности производственного процесса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных экономических показателях оценки эффективности производственного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний об основных экономических показателях оценки эффективности производственного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний об основных экономических показателях оценки эффективности производственного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Преддипломная практика

	Уметь: определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор умений определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место негрубые ошибки.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения определять экономическую эффективность технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции с несущественными недочетами.	
	Владеть: методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Не продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по применению методик расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов.	
ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	**Знать:** основные экономические показатели определения эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний об основных экономических показателях определения эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при	Минимально допустимый уровень знаний об основных экономических показателях определения эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при	Уровень знаний об основных экономических показателях определения эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при	Уровень знаний об основных экономических показателях определения эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной	ГИА

		выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнении и защите выпускной квалификационной работы	выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами выполнены	Продемонстрированы все основные умения использовать определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все задачи	
	Владеть: методикой проведения расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыки владения методикой проведения расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения методикой проведения расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения методикой проведения расчета экономической эффективности применения технологических	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки применения методики проведения расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и	

		переработки сельскохозяйственной продукции	переработки сельскохозяйственной продукции	приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности.						
ОПК-7.1. Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности.	**Знать**: основные современные информационные технологии	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Информатика
	Уметь: использовать современные информационные технологии	Не умеет использовать современные информационные технологии	Использует современные информационные технологии с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Использует современные информационные технологии с незначительными неточностями	Использует современные информационные технологии верно	
	Владеть: навыками использования современных информационных технологии для решения профессиональных задач	Не владеет навыками использования современных информационных технологии для решения профессиональных задач	Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач с незначительными неточностями	Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач верно	
ОПК-7.1. Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности.	**Знать**: современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Не знает современные информационные технологии в профессиональной деятельности, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при	Отвечает о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности устно и выполняет тестовые задания с	Отвечает о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Цифровые технологии в АПК

			дополнительных вопросах исправляет	незначительными замечаниями		
	Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с незначительными неточностями	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности верно	
	Владеть: методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	Владеет методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Владеет методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности с незначительными неточностями	Верно владеет методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-7.1. Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности.	**Знать:** современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Недостаточный уровень знаний о современных информационных технологиях для решения задач в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о современных информационных технологиях для решения задач в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний о современных информационных технологиях для решения задач в профессиональной деятельности, но с некоторыми недочетами.	Достаточно хороший уровень знаний о современных информационных технологиях для решения задач в профессиональной деятельности, без существенных недочетов.	Производственная технологическая практика
	Уметь: применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Не продемонстрировано умение применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Продемонстрированы минимально необходимые умения применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной	Продемонстрированы умения применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности, но с	Продемонстрированы умения применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности с	

			деятельности с негрубыми ошибками.	некоторыми недочетами.	отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности, имелись негрубые ошибки	При решении стандартных задач продемонстрировано владение навыками применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности, но имелись некоторые недочеты	При решении стандартных задач продемонстрировано владение навыками применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов.	
ОПК-7.1. Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности.	**Знать:** современные информационные технологии в профессиональной деятельности.	Уровень знаний о современных информационных технологи в профессиональной деятельности. ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о современных информационных технологи в профессиональной деятельности.	Уровень знаний о современных информационных технологи в профессиональной деятельности., допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания о современных информационных технологи в профессиональной деятельности	ГИА
	Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Не продемонстрированы основные умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. но задания выполнены не в полном объеме	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, решены все задачи	

	Владеть: методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками владения методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков владения методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки владения методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Продемонстрировано уверенное владение навыками владения методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.						
ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	**Знать:** общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы	Уровень знаний об общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы	Уровень знаний общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований
	Уметь: реализовать общепринятые методики научных исследований в области профессиональной	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения реализовать общепринятые	Продемонстрированы умения реализовать общепринятые методики научных исследований в области	Продемонстрированы умения реализовать общепринятые методики научных исследований в	Продемонстрированы умения реализовать общепринятые методики научных исследований в области	

	деятельности, составлять их описание и формулировать выводы	методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы	профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторыми недочетами	профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: общепринятыми методиками научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения общепринятыми методиками научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения общепринятыми методиками научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения общепринятыми методиками научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения общепринятыми методиками научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	**Знать:** - основные методики проведения научных исследований; - порядок и технологию закладки научных опытов.	Недостаточный уровень знаний об основных методиках проведения научных исследований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных методиках проведения научных исследований, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных методиках проведения научных исследований, допущено несколько негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных методиках проведения научных исследований, без существенных недочетов.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа.
	Уметь: - формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности;	Продемонстрированы недостаточные умения формулировать цели и задачи научно-исследовательской	Продемонстрированы умения формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности, а также	Продемонстрированы умения формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности, а также	Продемонстрированы умения формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности, а также	

	- формулировать выводы по результатам проведенных исследований.	деятельности, а также выводы по результатам проведенных исследований, имели место грубые ошибки	выводы по результатам проведенных исследований с негрубыми ошибками	выводы по результатам проведенных исследований с некоторыми недочетами	выводы по результатам проведенных исследований с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: - методикой расчета основных статистических величин результатов исследований; - навыками статистической обработки данных применением компьютерной технологии и статистического программного обеспечения.	Продемонстрировано недостаточное владение методиками и навыками по статистической обработке данных результатов исследований, имели место грубые ошибки	Продемонстрировано владение методиками и навыками по статистической обработке данных результатов исследований с негрубыми ошибками	Продемонстрировано владение методиками и навыками по статистической обработке данных результатов исследований с некоторыми недочетами	Продемонстрированы владение методикой и навыками по статистической обработке данных результатов исследований с отдельными несущественными недочетами	
ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	**Знать:** - основные методики проведения научных исследований; - порядок и технологию закладки научных опытов.	Недостаточный уровень знаний об основных методиках проведения научных исследований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных методиках проведения научных исследований, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных методиках проведения научных исследований, допущено несколько негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных методиках проведения научных исследований, без существенных недочетов.	Преддипломная практика
	Уметь: - формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности; - формулировать выводы по результатам проведенных исследований.	Продемонстрированы недостаточные умения формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности, а также выводы по результатам проведенных исследований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности, а также выводы по результатам проведенных исследований с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности, а также выводы по результатам проведенных исследований с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности, а также выводы по результатам проведенных исследований с отдельными несущественными недочетами	

	Владеть: - методикой расчета основных статистических величин результатов исследований; - навыками статистической обработки данных применением компьютерной технологии и статистического программного обеспечения.	Продемонстрировано недостаточное владение методиками и навыками по статистической обработке данных результатов исследований, имели место грубые ошибки	Продемонстрировано владение методиками и навыками по статистической обработке данных результатов исследований с негрубыми ошибками	Продемонстрировано владение методиками и навыками по статистической обработке данных результатов исследований с некоторыми недочетами	Продемонстрированы владение методикой и навыками по статистической обработке данных результатов исследований с отдельными несущественными недочетами	
ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	**Знать:** общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы	Уровень знаний общепринятых методик научных исследований в области профессиональной деятельности, знаний составлять их описание и формулировать выводы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний общепринятых методик научных исследований в области профессиональной деятельности, знаний составлять их описание и формулировать выводы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний общепринятых методик научных исследований в области профессиональной деятельности, знаний составлять их описание и формулировать выводы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний общепринятых методик научных исследований в области профессиональной деятельности, знаний составлять их описание и формулировать выводы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

	Уметь реализовать общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, проводить статистическую обработку результатов опытов.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения реализовать общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, проводить статистическую обработку результатов опытов, имели место грубые ошибки.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения реализовать общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, проводить статистическую обработку результатов опытов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные реализовать общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, проводить статистическую обработку результатов опытов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения реализовать общепринятые методики научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, проводить статистическую обработку результатов опытов, решены все основные задачи в полном объеме.	
	Владеть: общепринятыми методиками научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, навыками статистической обработки результатов опытов.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не владеет общепринятыми методиками научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, навыками статистической обработки результатов опытов., имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрирован минимальный набор навыков владения общепринятыми методиками научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, навыками статистической обработки результатов опытов.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения общепринятыми методиками научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, навыками статистической обработки результатов	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки владения общепринятыми методиками научных исследований в области профессиональной деятельности, составлять их описание и формулировать выводы, навыками статистической обработки результатов опытов, без ошибок	

				опытов, но с некоторыми недочетами		
ПК-2. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учётом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.						
ПК-2.1. Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	**Знать:** нормативное правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологии	Уровень знаний о нормативном правовом регулировании в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологий ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об нормативном правовом регулировании в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологий	Уровень знаний о нормативном правовом регулировании в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологий соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о нормативном правовом регулировании в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологий полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований
	Уметь: решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	Продемонстрированы умения решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	**Знать:** - основные сведения об объектах интеллектуальной собственности; - классификацию научно-технической и патентной информации; - нормативные правовые акты на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и возможности их использования.	Недостаточный уровень знаний, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний, допущено несколько негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний, без существенных недочетов.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности в соответствии с	Продемонстрированы недостаточные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения с отдельными несущественными недочетами	

	действующим законодательством.					
	Владеть: способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	Продемонстрировано недостаточное владение навыками, имели место грубые ошибки	Продемонстрировано минимально допустимое владение навыками с негрубыми ошибками	Продемонстрировано владение навыками с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение навыками без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	**Знать:** - основные сведения об объектах интеллектуальной собственности; - классификацию научно-технической и патентной информации; - нормативные правовые акты на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и возможности их использования.	Недостаточный уровень знаний, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний, допущено несколько негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний, без существенных недочетов.	Преддипломная практика
	Уметь: решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности в соответствии с действующим законодательством.	Продемонстрированы недостаточные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть*:* способностью решать задачи в области	Продемонстрировано недостаточное владение	Продемонстрировано минимально допустимое	Продемонстрировано владение навыками с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение навыками без ошибок и недочетов	

	развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	навыками, имели место грубые ошибки	владение навыками с негрубыми ошибками			
ПК-2.1. Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	**Знать:** нормативное правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологии.	Не знает нормативное правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологии., имели место грубые ошибки при выполнении выпускной квалификационной работы	Минимально допустимый уровень знаний нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологии, допущено много негрубых ошибок при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологии при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические представления нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности в области развития науки, техники и технологии при выполнении выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	Не умеет решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот при выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы основные умения решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот, выполнены все задания в полном объеме при	

			при выполнении выпускной квалификационной работы	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выполнении выпускной квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	Не владеет способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, при выполнении выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков с негрубыми ошибками во владении способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, при выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами во владении способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности при выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов во владении способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности при выполнении выпускной квалификационной работы	
ПК-3. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства						
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать:** особенности анатомического и морфологического строения органов растений для производства продукции растениеводства; - морфологические особенности растений, используемых для производства продукции растениеводства;	Уровень знаний об особенностях анатомического и морфологического строения органов растений для производства продукции растениеводства, физиологическое состояние, адаптационный потенциал и	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях анатомического и морфологического строения органов растений для производства продукции растениеводства, физиологическое состояние, адаптационный	Уровень знаний об особенностях анатомического и морфологического строения органов растений для производства продукции растениеводства, физиологическое состояние, адаптационный	Уровень знаний об особенностях анатомического и морфологического строения органов растений для производства продукции растениеводства, физиологическое состояние, адаптационный потенциал и	Ботаника

		определение факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур, классификации продукции растениеводства; ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	потенциал и определение факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур, классификации продукции растениеводства;	потенциал и определение факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур, классификации продукции растениеводства; соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	определение факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур, классификации продукции растениеводства; полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять по морфологическим признакам растения, используемые для производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения определять по морфологическим признакам растения, используемые для производства продукции растениеводства	Продемонстрированы умения определять по морфологическим признакам растения, используемые для производства продукции растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения определять по морфологическим признакам растения, используемые для производства продукции растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения определять по морфологическим признакам растения, используемые для производства продукции растениеводства в полном объеме	
	Владеть: методиками определения по морфологическим показателям, растения используемые для производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения методиками определения по морфологическим показателям, растения используемые для производства продукции растениеводства имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методиками определения по морфологическим показателям, растения используемые для производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками определения по морфологическим показателям, растения используемые для производства продукции растениеводства, с	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками определения по морфологическим показателям, растения используемые для производства продукции растениеводства, без ошибок и недочетов	

				некоторыми недочетами		
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать:** - основные технологии производства продукции растениеводства; - классификацию продукции растениеводства;	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
	Уметь: реализовать полученные технологии производства продукции растениеводства в профессиональной деятельности	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: навыками реализации технологии производства продукции растениеводства после изучения дисциплины	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать:** современные методы и способы реализации технологического процесса в растениеводстве.	Уровень знаний о современных методах и способах реализации технологического процесса растениеводства ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных методах и способах реализации технологического процесса растениеводства.	Уровень знаний о современных методах и способах реализации технологического процесса растениеводства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных методах и способах реализации технологического процесса растениеводства полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Растениеводство

	Уметь: обосновать и применить современные методы и способы реализации технологического процесса в растениеводстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы реализации технологического процесса растениеводства	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы реализации технологического процесса растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы реализации технологического процесса растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные методы и способы реализации технологического процесса растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации современных методов и способов управления технологическим процессом в растениеводстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки реализации современных методов и способов реализации технологического процесса растениеводства	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации современных методов и способов реализации технологического процесса растениеводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов реализации технологического процесса растениеводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов реализации технологического процесса растениеводства без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать:** современные технологии выращивания кормовых культур и производства продукции растениеводства; рационального использования и улучшения ПКУ, заготовки и хранения объемистых и концентрированных **кормов,** методы оценки и нормативно-правовое	Уровень знаний о современных технологиях выращивания кормовых культур и производства продукции растениеводства; рационального использования и улучшения ПКУ, заготовки и хранения объемистых и концентрированных кормов, методах оценки	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях выращивания кормовых культур и производства продукции растениеводства; рационального использования и улучшения ПКУ, заготовки и хранения объемистых и концентрированных	Уровень знаний о современных технологиях выращивания кормовых культур и производства продукции растениеводства; рационального использования и улучшения ПКУ, заготовки и хранения объемистых и концентрированных	Уровень знаний о современных технологиях выращивания кормовых культур и производства продукции растениеводства; рационального использования и улучшения ПКУ, заготовки и хранения объемистых и концентрированных кормов, методах оценки и	Кормопроизводство

	обеспечение контроля качества кормов.	и нормативно-правовом обеспечении контроля качества кормов. ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	кормов, методах оценки и нормативно-правовом обеспечении контроля качества кормов.	кормов, методах оценки и нормативно-правовом обеспечении контроля качества кормов соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	нормативно-правовом обеспечении контроля качества кормов полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: реализовать современные технологии производства объемистых и концентрированных кормов и продукции растениеводства; оценивать качество кормов в соответствии с НТД.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения реализовать современные технологии производства объемистых и концентрированных кормов и продукции растениеводства; оценивать качество кормов в соответствии с НТД.	Продемонстрированы умения обосновать и реализовать современные технологии производства объемистых и концентрированных кормов и продукции растениеводства; оценивать качество кормов в соответствии с НТД, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения обосновать и реализовать современные технологии производства объемистых и концентрированных кормов и продукции растениеводства; оценивать качество кормов в соответствии с НТД, все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения обосновать и реализовать современные технологии производства объемистых и концентрированных кормов и продукции растениеводства; оценивать качество кормов в соответствии с НТД , выполнены все задания, в полном объеме	
	Владеть*:* специальной агрономической, зоотехнической и технической терминологией; современными технологиями производства и хранения объемистых и концентрированных кормов и продукции растениеводства, современными методами	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения специальной агрономической, зоотехнической и технической терминологией; современными технологиями производства и хранения объемистых и концентрированных	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения специальной агрономической, зоотехнической и технической терминологией; современными технологиями производства и хранения объемистых и концентрированных	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения специальной агрономической, зоотехнической и технической терминологией; современными технологиями производства и хранения объемистых и концентрированных	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения специальной агрономической, зоотехнической и технической терминологией; современными технологиями производства и хранения объемистых и концентрированных	

	оценки качества кормов по требованиям ГОСТ.	кормов и продукции растениеводства, современными методами оценки качества кормов по требованиям ГОСТ.	кормов и продукции растениеводства, современными методами оценки качества кормов по требованиям ГОСТ.	кормов и продукции растениеводства, современными методами оценки качества кормов по требованиям ГОСТ. с некоторыми недочетами	кормов и продукции растениеводства, современными методами оценки качества кормов по требованиям ГОСТ без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать:** современные методы и способы реализации технологического процесса в растениеводстве.	Уровень знаний о современных методах и способах реализации технологического процесса растениеводства ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных методах и способах реализации технологического процесса растениеводства.	Уровень знаний о современных методах и способах реализации технологического процесса растениеводства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных методах и способах реализации технологического процесса растениеводства полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Фитопатология, энтомология и защита растений
	Уметь: обосновать и применить современные методы и способы реализации технологического процесса в растениеводстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы реализации технологического процесса растениеводства	Продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы реализации технологического процесса растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы реализации технологического процесса растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы реализации технологического процесса растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации современных методов и способов управления технологическим	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки реализации современных методов и способов реализации	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации современных методов и способов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов	

	процессом в растениеводстве.	технологического процесса растениеводства	реализации технологического процесса растениеводства	и способов реализации технологического процесса растениеводства с некоторыми недочетами	реализации технологического процесса растениеводства без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать**: устройство, рабочий процесс и классификацию машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства.	Уровень знаний машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства
	Уметь: осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по технологической регулировке сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по технологической регулировке сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по технологической регулировке сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по технологической регулировке сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять современные машины для механизированных и автоматизированных технологий производства высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению современных машин для производства высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению современных машин для производства высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению современных машин для производства высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению современных машин для производства высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать:** особенности анатомического и морфологического строения органов растений для производства продукции растениеводства; физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определение факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур; классификацию продукции растениеводства;	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Ботаника
	Уметь: определять физиологическое состояние, адаптационный	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

	потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур; классифицировать продукцию растениеводства;		вопросах исправляет			
	Владеть: навыками, полученными в ходе изучения дисциплины для освоения последующих знаний в области производства продукции растениеводства	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать**: устройство, рабочий процесс и классификацию машин для производства продукции растениеводств	Уровень знаний машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по	Продемонстрированы основные умения по технологической регулировке	Продемонстрированы основные умения по технологической регулировке	Продемонстрированы все основные умения по технологической регулировке	

	машин и механизмов, применяемых в растениеводстве.	технологической регулировке сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных машин в технологии производства продукции растениеводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению современных машин для производства высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению современных машин для производства высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению современных машин для производства высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению современных машин для производства высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать:** - значение и роль продукции растениеводства в народном хозяйстве; - основные факторы жизни растений, определяющие урожайность сельскохозяйственных культур; - биологические особенности сельскохозяйственных	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

	культур и особенности их роста и развития; - закономерности формирования продуктивности сельскохозяйственных растений; - законы земледелия и особенности регулирования факторов и условий жизни сельскохозяйственных культур; - этапы и особенности современных технологий производства продукции растениеводства					
	Уметь: - подбирать сорта и реализовывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур; - составлять схемы севооборотов; - осуществлять технологический контроль и оценивать качество проводимых полевых работ; - оценивать состояние сельскохозяйственных культур в конкретные фазы развития; - производить расчет доз удобрений и выбирать способы внесения различных удобрений на планируемый урожай	Продемонстрированы недостаточные умения разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с отдельными несущественными недочетами	

	сельскохозяйственных культур; - организовать обоснованные мероприятия по борьбе с сорняками, болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур; - адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства к условиям конкретного агроландшафта; - проводить учет урожая и определять его качество.					
	Владеть: - навыками реализации производства продукции растениеводства на основе современных технологий; - методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства; - методами оценки продуктивности возделываемых культур; - методами контроля и оценки качества продукции растениеводства.	Продемонстрировано владение навыками реализации производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрировано владение навыками реализации производства продукции растениеводства с негрубыми ошибками	Продемонстрировано владение навыками реализации производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение навыками реализации производства продукции растениеводства без ошибок	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать:** - значение и роль продукции растениеводства в народном хозяйстве;	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной	Преддипломная практика

	- основные факторы жизни растений, определяющие урожайность сельскохозяйственных культур; - биологические особенности сельскохозяйственных культур и особенности их роста и развития; - закономерности формирования продуктивности сельскохозяйственных растений; - законы земледелия и особенности регулирования факторов и условий жизни сельскохозяйственных культур; - этапы и особенности современных технологий производства продукции растениеводства	продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - подбирать сорта и реализовывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур; - составлять схемы севооборотов; - осуществлять технологический контроль и оценивать качество проводимых полевых работ; - оценивать состояние	Продемонстрированы недостаточные умения разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с отдельными несущественными недочетами	

	сельскохозяйственных культур в конкретные фазы развития; - производить расчет доз удобрений и выбирать способы внесения различных удобрений на планируемый урожай сельскохозяйственных культур; - организовать обоснованные мероприятия по борьбе с сорняками, болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур; - адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства к условиям конкретного агроландшафта; - проводить учет урожая и определять его качество.					
	Владеть: - навыками реализации производства продукции растениеводства на основе современных технологий; - методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства; - методами оценки продуктивности возделываемых культур; - методами контроля и оценки	Продемонстрировано владение навыками реализации производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрировано владение навыками реализации производства продукции растениеводства с негрубыми ошибками	Продемонстрировано владение навыками реализации производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение навыками реализации производства продукции растениеводства без ошибок	

	качества продукции растениеводства.					
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать:** технологии в области производства плодовых и овощных культур, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при производстве плодовых и овощных культур.	Уровень знаний технологий в области производства плодовых и овощных культур, современных процессов, аппаратов, сооружений и оборудований, используемых при производстве плодовых и овощных культур, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологий в области производства плодовых и овощных культур, современных процессов, аппаратов, сооружений и оборудований, используемых при производстве плодовых и овощных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологий в области производства плодовых и овощных культур, современных процессов, аппаратов, сооружений и оборудований, используемых при производстве плодовых и овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологий в области производства плодовых и овощных культур, современных процессов, аппаратов, сооружений и оборудований, используемых при производстве плодовых и овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология производства и переработки плодов и овощей
	Уметь: обоснованно применять знания технологий в области производства плодовых и овощных культур, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования технологических операций.	Не продемонстрированы основные умения обоснованно применять знания технологий в области производства плодовых и овощных культур, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования технологических операций., имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обоснованно применять знания технологий в области производства плодовых и овощных культур, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования технологических операций, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обоснованно применять знания технологий в области производства плодовых и овощных культур, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования технологических операций., выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обоснованно применять знания технологий в области производства плодовых и овощных культур, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования технологических операций, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками научно обоснованного выбора и реализации способов и технологических режимов производства плодовых и	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение навыками научно обоснованного	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков научно обоснованного выбора и	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки научно обоснованного выбора и	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки научно обоснованного выбора и	

	овощных культур, навыками применения нормативно-технической документации на сырье.	выбора и реализации способов и технологических режимов производства плодовых и овощных культур, навыками применения нормативно-технической документации на сырье, имели место грубые ошибки	реализации способов и технологических режимов производства плодовых и овощных культур, навыками применения нормативно-технической документации на сырье.	реализации способов и технологических режимов производства плодовых и овощных культур, навыками применения нормативно-технической документации на сырье, но с некоторыми недочетами	реализации способов и технологических режимов производства плодовых и овощных культур, навыками применения нормативно-технической документации на сырье, без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать:** основы разработки и внедрения технологии производства основных технических культур	Уровень знаний про основные разработки и внедрения технологии производства основных технических культур, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень про основные и современные методы, разработки и внедрения технологии производства основных технических культур, много негрубых ошибок	Уровень знаний факторов, про основные разработки и внедрения технологии производства основных технических культур, допущены незначительные, ошибки.	Уровень знаний факторов, про основные разработки и внедрения технологии производства основных технических культур, без ошибок	Технология производства и переработки технических культур
	Уметь: использовать основные приемы технологии производства технических культур	Уровень знаний ниже минимальных требований, для применения практические навыков для использования основных приемов технологии производства технических культур, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний для применения практические навыков для использования основных приемов технологии производства технических культур, имели место много негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, применения практические навыков для использования основных приемов технологии производства технических культур	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, применения практические навыков для использования основных приемов технологии производства технических культур	
	Владеть: современными методами решения стандартных задач в области производства основных видов технических культур	Продемонстрированы стандартные задачи с стандартными ошибками в области производства основных видов технических культур, производства основных	Имеется минимальный набор в области производства основных видов технических культур, имели место много негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, в области производства основных видов технических культур	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, в области производства основных	

		видов технических культур, имели место грубые ошибки	культур, имели место много негрубых ошибок	основных видов технических культур	объеме, видов технических культур	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать**: устройство, рабочий процесс и классификацию машин для производства продукции растениеводств	Уровень знаний машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний машин для обработки почвы, посева и посадки, уборки зерновых и крупяных культур, внесения удобрений и защиты растений при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика. Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства
	Уметь: осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин и механизмов, применяемых в растениеводстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по технологической регулировке сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по технологической регулировке сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по технологической регулировке сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по технологической регулировке сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных машин в технологии производства продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по	Имеется минимальный набор навыков по применению современных машин для производства	Продемонстрированы базовые навыки по применению современных машин	Продемонстрированы навыки по применению современных машин для производства	

	растениеводства.	применению современных машин для производства высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	для производства высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать:** основные технологии производства продукции растениеводства; классификацию продукции растениеводства;	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Учебная технологическая практика. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
	Уметь: реализовать полученные технологии производства продукции растениеводства после изучения дисциплины в профессиональной деятельности	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: навыками производства продукции растениеводства	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	**Знать:** технологии в области производства продукции растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при производстве продукции растениеводства.	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы технологий в области производства продукции растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при производстве продукции	Минимально допустимый уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы технологий в области производства продукции растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при	Уровень знаний при вы- полнении выпускной квалификационной работы технологий в области производства продукции растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы технологий в области производства продукции растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при производстве продукции растениеводства. в	ГИА

		растениеводства. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	производстве продукции растениеводства., допущено много негрубых ошибок	производстве продукции растениеводства. в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обоснованно применять знания технологий в области производства продукции растениеводства, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы умения обоснованно применять знания технологий в области производства продукции растениеводства, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы обоснованно применять знания технологий в области производства продукции растениеводства, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка, но не в полном объеме	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обоснованно применять знания технологий в области производства продукции растениеводства, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обоснованно применять знания технологий в области производства продукции растениеводства, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка, выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства продукции растениеводства, навыками применения нормативно-технической документации на сырье и продукты его переработки.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства продукции растениеводства, навыками применения нормативно-технической	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства продукции растениеводства, навыками применения нормативно-технической документации на сырье и	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства продукции растениеводства, навыками применения	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства продукции растениеводства, навыками применения нормативно-технической документации на сырье и	

		документации на сырье и продукты его переработки, имели место грубые ошибки	продукты его переработки.	нормативно-технической документации на сырье и продукты его переработки, с некоторыми недочетами	продукты его переработки, без ошибок и недочетов	
ПК-4. Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства						
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать:** особенности паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства; общее представление о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства; роль членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; роль членистоногих в технологии производства продукции животноводства; основные методы борьбы с насекомыми, наносящими	Уровень знаний об особенностях паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства; общем представлении о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; роли	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства; общем представлении о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в технологии производства продукции	Уровень знаний об особенностях паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства; общем представлении о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции	Уровень знаний об особенностях паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства; общем представлении о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в технологии производства продукции животноводства; основных методах борьбы с насекомыми,	Зоология

	ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции животноводства; значение моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; использование моллюсков в технологии производства продукции животноводства; значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства; роль рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значение рыб в технологии производства продукции животноводства; роль птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значение птиц в технологии производства продукции животноводства; роль млекопитающих в распространении болезней	членистоногих в технологии производства продукции животноводства; основных методах борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции животноводства;значении моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;использовании моллюсков в технологии производства продукции животноводства;значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства;роли рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства	животноводства; основных методах борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции животноводства; значении моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;использовании моллюсков в технологии производства продукции животноводства;значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства;роли рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;значении рыб в технологии производства продукции животноводства;роли птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства	животноводства; роли членистоногих в технологии производства продукции животноводства; основных методах борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции животноводства;значении моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;использовании моллюсков в технологии производства продукции животноводства;значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства; роли рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии	наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции животноводства; значении моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;использовании моллюсков в технологии производства продукции животноводства;значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства;роли рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;значении рыб в технологии производства продукции животноводства;роли птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;значении птиц в технологии производства продукции животноводства;роли млекопитающих в	

	домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значение млекопитающих в технологии производства продукции животноводства.	продукции животноводства; значении рыб в технологии производства продукции животноводства; роли птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении птиц в технологии производства продукции животноводства; роли млекопитающих в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении млекопитающих в технологии производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	продукции животноводства;значени и птиц в технологии производства продукции животноводства;роли млекопитающих в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении млекопитающих в технологии производства продукции животноводства	производства продукции животноводства; значении рыб в технологии производства продукции животноводства; роли птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении птиц в технологии производства продукции животноводства; роли млекопитающих в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении млекопитающих в технологии производства продукции животноводства соответствующий программе подготовки, но допущено	распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;значении млекопитающих в технологии производства продукции животноводства полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	

				несколько негрубых ошибок		
	Уметь: оценивать роль простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства; оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения оценивать роль простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства; оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства ниже минимальных	Продемонстрированы умения оценивать роль простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства; оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения оценивать роль простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства; оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы умения оценивать роль простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства; оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства без ошибок и недочетов	

		требований, имели грубые ошибки		объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства без ошибок и недочетов	

		продукции животноводства имели место грубые ошибки		сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства с некоторыми недочетами		
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать**: о способах реализации технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний о способах реализации технологии производства продукции животноводства, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах реализации технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний о способах реализации технологии производства продукции животноводства, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах реализации технологии производства продукции животноводства, без ошибок	Производство продукции животноводства
	Уметь: реализовывать технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний по умению реализовывать технологии производства продукции животноводства, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по умению реализовывать технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний по умению реализовывать технологии производства продукции животноводства, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по умению реализовывать технологии производства продукции животноводства, без ошибок	
	Владеть: технологиями для реализации производства продукции животноводства	Уровень знаний по владению технологиями для реализации производства продукции животноводства, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по владению технологиями для реализации производства продукции животноводства	Уровень знаний по владению технологиями для реализации производства продукции животноводства, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по владению технологиями для реализации производства продукции животноводства, без ошибок	
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать**: современные технологии кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов, применяемые при производстве продукции животноводства	Уровень знаний о современных технологиях кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов	Уровень знаний о современных технологиях кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов ниже минимального,	Уровень знаний о современных технологиях кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов в	Уровень знаний о современных технологиях кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов полностью	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

		ниже минимального, имели грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	соответствуют программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать современные технологии кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов при производстве продукции животноводства	Не продемонстрированы основные умения по использованию современных технологий кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов при производстве продукции животноводства	Продемонстрированы основные умения использовать современные технологии кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов при производстве продукции животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения использовать современные технологии кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов при производстве продукции животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы основные умения использовать современные технологии кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов при производстве продукции животноводства в полном объеме	
	Владеть: навыками использования современных технологий кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов при производстве продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования современных технологий кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов при производстве продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования современных технологий кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов при производстве продукции животноводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования современных технологий кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов при производстве продукции животноводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования современных технологий кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов при производстве продукции животноводства без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Реализует технологии производства	**Знать**: прогрессивные системы машин и оборудования для	Уровень знаний прогрессивных систем машин и оборудования	Минимально допустимый уровень знаний прогрессивных систем	Уровень знаний прогрессивных систем машин и оборудования	Уровень знаний прогрессивных систем машин и оборудования	Механизация и автоматизация технологических

продукции животноводства	механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве.	для механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	машин и оборудования для механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве, допущено много негрубых ошибок	для механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	для механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	процессов растениеводства и животноводства
	Уметь: осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в животноводстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выполнению технологических регулировок сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в животноводстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выполнению технологических регулировок сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в животноводстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по выполнению технологических регулировок сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в животноводстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выполнению технологических регулировок сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в животноводстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять современные машины для механизированных и автоматизированных технологий производства высококачественной и конкурентоспособной продукции животноводства.	Прирешении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению современных машин для технологий производства высококачественной и конкурентоспособной продукции животноводства,	Имеется минимальный набор навыков по применению современных машин для технологий производства высококачественной и конкурентоспособной продукции животноводства, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению современных машин для технологий производства высококачественной и конкурентоспособной продукции животноводства, решение стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки по применению современных машин для технологий производства высококачественной и конкурентоспособной продукции животноводства, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	

		имели место грубые ошибки		недочетами		
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать**: методы контроля сырья, оптимальные технологические режимы и параметры производства молока, технологию производства молока;	Отсутствие знаний о методах контроля сырья, оптимальных технологических режимах и параметрах производства молока, технологии производства молока.	Общее представление о методах контроля сырья, оптимальных технологических режимах и параметрах производства молока, технологии производства молока, знание основных этапов, но слабое понимание деталей и тонкостей.	Хорошее знание методах контроля сырья, оптимальных технологических режимах и параметрах производства молока, технологии производства молока, понимание этапов, операций, основных параметров, но возможны неточности в деталях.	Глубокие и всесторонние знания о методах контроля сырья, оптимальных технологических режимах и параметрах производства молока, технологии производства молока, включая все этапы, операции, оборудование, контроль качества, понимание взаимосвязей и факторов, влияющих на качество продукта.	Технология молока и молочных продуктов
	Уметь: вести работу по улучшению состава и повышению качества заготовляемого молока, организовать первичную обработку молока на ферме;	Не умеет вести работу по улучшению состава и повышению качества молока, не умеет организовать первичную обработку молока на ферме.	Умеет выполнять отдельные задачи по улучшению состава и повышению качества молока под руководством, а также с помощью наставника организовать первичную обработку молока на ферме.	Умеет самостоятельно вести работу по улучшению состава и повышению качества молока, умеет организовать первичную обработку молока на ферме, но может требоваться консультация при возникновении нестандартных ситуаций.	Умеет самостоятельно и эффективно вести работу по улучшению состава и повышению качества молока, умеет организовать и оптимизировать процесс первичной обработки молока на ферме, способен к анализу и совершенствованию технологических процессов.	
	Владеть: требованиями к заготовляемому молоку, методами оценки заготовляемого молока по органолептическим, физико-химическим и микробиологическим показателям,	Не владеет требованиями к заготовляемому молоку, не знает методы оценки, не владеет технологиями производства молока.	Имеет общее представление о требованиях к молоку, базовые знания методов оценки и технологии производства, но затрудняется в практическом	Владеет требованиями к заготовляемому молоку, основными методами оценки по всем указанным показателям, знает технологии производства молока, может применять	Свободно владеет требованиями к заготовляемому молоку, всеми методами оценки (органолептическими, физико-химическими, микробиологическими показателями), глубоко понимает технологии	

	технологиями производства молока.		применении и нуждается в руководстве	знания на практике, но может допускать незначительные ошибки.	производства молока, способен анализировать и оптимизировать процессы, демонстрирует экспертные знания.	
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать:** как реализовывать технологии производства продукции животноводства	Уровень знанийо том, как реализовывать технологии производства продукции животноводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о том, как реализовывать технологии производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийо том, как реализовывать технологии производства продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о том, как реализовывать технологии производства продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология мяса и мясных продуктов
	Уметь: реализовывать технологии производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать технологии производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовывать технологии производства продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения реализовывать технологии производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения реализовывать технологии производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками реализации технологии производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации технологии производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации технологии производства продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации технологии производства продукции животноводства с некоторыми	При решении нестандартных задач продемонстрированы хорошие навыки реализации технологии производства продукции животноводства без ошибок и недочетов	

			недочетами	недочетами		
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать:** возможность реализации технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства	Уровень знаний об возможностях реализации технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о возможностях реализации технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства	Уровень знаний о возможностях реализации технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о возможностях реализации технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	Технология мёда и продуктов пчеловодства
	Уметь: реализовывать технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения реализовывать технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения реализовывать технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства в минимальном объёме с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения реализовывать технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения реализовывать технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства без ошибок и недочетов	
	Владеть: методами реализации технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть методами реализации технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами реализации технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами реализации технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения методами реализации технологии производства меда, воска и биологически активных продуктов пчеловодства	

ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать:** возможность реализации технологии производства рыбы и рыбопродуктов	Уровень знаний о возможностях реализации технологии производства рыбы и рыбопродуктов ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о возможностях реализации технологии производства рыбы и рыбопродуктов	Уровень знаний о возможностях реализации технологии производства рыбы и рыбопродуктов соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о возможностях реализации технологии производства рыбы и рыбопродуктов полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	Технология рыбы и рыбопродуктов
	Уметь: реализовывать технологии производства рыбы и рыбопродуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения реализовывать технологии производства рыбы и рыбопродуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения реализовывать технологии производства рыбы и рыбопродуктов в минимальном объёме с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения реализовывать технологии производства рыбы и рыбопродуктов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения реализовывать технологии производства рыбы и рыбопродуктов без ошибок и недочетов	
	Владеть: методами реализации технологии производства рыбы и рыбопродуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть методами реализации технологии производства рыбы и рыбопродуктов, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами реализации технологии производства рыбы и рыбопродуктов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами реализации технологии производства рыбы и рыбопродуктов	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения методами реализации технологии производства рыбы и рыбопродуктов	
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать:** биологические особенности пушных зверей и сельскохозяйственных животных, являющихся источником получения кожевенного, овчинно-шубного и пушно-мехового сырья.	Уровень знаний о биологических особенностях пушных зверей и сельскохозяйственных животных, являющихся источником получения кожевенного, овчинно-шубного и пушно-	Минимально допустимый уровень знаний о биологических особенностях пушных зверей и сельскохозяйственных животных, являющихся источником получения кожевенного, овчинно-	Уровень знаний о биологических особенностях пушных зверей и сельскохозяйственных животных, являющихся источником получения кожевенного, овчинно-	Уровень знаний о биологических особенностях пушных зверей и сельскохозяйственных животных, являющихся источником получения кожевенного, овчинно-шубного и пушно-	Технология переработки кожи и меха

		мехового сырья ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	шубного и пушно-мехового сырья.	шубного и пушно-мехового сырья, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	мехового сырья соответствующий программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - описывать и оценивать экстерьер пушных зверей; -проводить бонитировку пушных зверей; -управлять производством высококачественной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения описывать и оценивать экстерьер пушных зверей, проводить бонитировку, управлять производством высококачественной продукции.	Продемонстрированы умения описывать и оценивать экстерьер пушных зверей, проводить бонитировку, управлять производством высококачественной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения описывать и оценивать экстерьер пушных зверей, проводить бонитировку, управлять производством высококачественной продукции, выполнены все задания, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения описывать и оценивать экстерьер пушных зверей, проводить бонитировку, управлять производством высококачественной продукции без ошибок, выполнены все задания, в полном объеме	
	Владеть: способами производства продукции звероводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения способами производства продукции звероводства	При решении стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения способами производства продукции звероводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основными способами производства продукции звероводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основными способами производства продукции звероводства без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать:** требования к экспертизе основных пищевых добавок, ингредиентов и готовых пищевых продуктов.	Уровень знаний о современных методах и способах производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных методах и способах производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности.	Уровень знаний о современных методах и способах производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных методах и способах производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Пищевые добавки и ингредиенты в пищевой промышленности

	Уметь: проводить идентификацию основных пищевых добавок и ингредиентов пищевых продуктов; выявлять неудовлетворительные условия производства и хранения пищевой продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности	Продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью реализовывать современные технологии производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки реализации современных методов и способов производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации современных методов и способов производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать:** о способах реализации технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний об основных понятиях и способах реализации технологии производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и методах влияния на способы реализации технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний об основных понятиях и методах влияния способов реализации технологии производства продукции животноводства, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях и методах влияния на способы реализации технологии производства продукции животноводства полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биоконверсия продукции животноводства

	Уметь: реализовывать технологии производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать комплексное влияние на реализацию технологий производства продукции животноводства.	Продемонстрированы умения анализировать комплексное влияние на реализацию технологий производства продукции животноводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	Продемонстрированы умения анализировать комплексное влияние на реализацию технологий производства продукции животноводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами	Продемонстрированы умения анализировать комплексное влияние на реализацию технологий производства продукции животноводства в практике в полном объёме.	
	Владеть: технологиями для реализации производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования аналитических методов, позволяющих оценить технологии для реализации производства продукции животноводства. Имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования аналитических методов, позволяющих оценить технологии для реализации производства продукции животноводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки представления о современных технологиях для реализации производства продукции животноводства, с некоторыми недочётами	При решении нестандартных задач продемонстрированы базовые навыки представления о технологиях для реализации производства продукции животноводства без ошибок и недочётов	
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать:** особенности паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства; общее представление о гельминтозах сельскохозяйственных	Уровень знаний об особенностях паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства; общем	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства; общем представлении о	Уровень знаний об особенностях паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства;	Уровень знаний об особенностях паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека, нарушающих технологии производства продукции животноводства; общем представлении о гельминтозах сельскохозяйственных	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Зоология

	животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства; роль членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; роль членистоногих в технологии производства продукции животноводства; основные методы борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции животноводства; значение моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; использование моллюсков в технологии производства продукции животноводства; значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства; роль рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые	представлении о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в технологии производства продукции животноводства; основных методах борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции животноводства; з начении моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции	гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в технологии производства продукции животноводства; основных методах борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции животноводства; значении моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; использовании моллюсков в технологии производства продукции животноводства; значение иглокожих в технологии производства	общем представлении о гельминтозах сельскохозяйственных животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в технологии производства продукции животноводства; основных методах борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции животноводства; значении моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства	животных, вызывающих нарушение технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в распространении гельминтов домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; роли членистоногих в технологии производства продукции животноводства; основных методах борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству – важное звено технологии производства продукции животноводства; значении моллюсков в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; использовании моллюсков в технологии производства продукции животноводства; значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства; роли рыб в распространении	

	нарушают технологии производства продукции животноводства; значение рыб в технологии производства продукции животноводства; роль птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значение птиц в технологии производства продукции животноводства; роль млекопитающих в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значение млекопитающих в технологии производства продукции животноводства.	животноводства; использовании моллюсков в технологии производства продукции животноводства; значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства; роли рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении рыб в технологии производства продукции животноводства; роли птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении птиц в технологии производства продукции животноводства; роли млекопитающих в распространении	продукции животноводства; роли рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении рыб в технологии производства продукции животноводства; роли птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении птиц в технологии производства продукции животноводства; роли млекопитающих в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении млекопитающих в технологии производства продукции животноводства	продукции животноводства; использовании моллюсков в технологии производства продукции животноводства; значение иглокожих в технологии производства продукции животноводства; роли рыб в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении рыб в технологии производства продукции животноводства; роли птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении птиц в технологии производства продукции животноводства; роли	болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении рыб в технологии производства продукции животноводства; роли птиц в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении птиц в технологии производства продукции животноводства; роли млекопитающих в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении млекопитающих в технологии производства продукции животноводства полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	

		болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении млекопитающих в технологии производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки		млекопитающих в распространении болезней домашних и диких животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; значении млекопитающих в технологии производства продукции животноводства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: оценивать роль простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства; оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; оценивать роль позвоночных животных в распространении	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения оценивать роль простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства; оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных	Продемонстрированы умения оценивать роль простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства; оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства;	Продемонстрированы умения оценивать роль простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства; оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии	Продемонстрированы умения оценивать роль простейших вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных, нарушающих технологии производства продукции животноводства; оценивать роль беспозвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; оценивать роль	

	заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства.	животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	производства продукции животноводства; оценивать роль позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	позвоночных животных в распространении заболеваний сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства без ошибок и недочетов	
	Владеть: способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных,	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения способами оценки и контроля биологических особенностей паразитических простейших, оказывающих влияние на технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей беспозвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных	

	животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства.	сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства имели место грубые ошибки	животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства	распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства с некоторыми недочетами	животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства; способами оценки и контроля биологических особенностей позвоночных животных, распространяющих заболевания сельскохозяйственных животных, которые нарушают технологии производства продукции животноводства без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать**: устройство, рабочий процесс и классификацию машин для производства продукции животноводства	Уровень знаний систем машин в животноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний систем машин в животноводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний систем машин в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний систем машин в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика. Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства
	Уметь: осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин и механизмов, применяемых в животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выполнению технологических регулировок сельскохозяйственных	Продемонстрированы основные умения по выполнению технологических регулировок сельскохозяйственных машин, механизмов в животноводстве,	Продемонстрированы основные умения по выполнению технологических регулировок сельскохозяйственных машин, механизмов в животноводстве,	Продемонстрированы все основные умения по выполнению технологических регулировок сельскохозяйственных машин, механизмов в животноводстве,	

		машин, механизмов в животноводстве, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных машин в технологии производства продукции животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению современных машин для технологий производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению современных машин для технологий производства продукции животноводства, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению современных машин для технологий производства продукции животноводства, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению современных машин для технологий производства продукции животноводства, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать:** - значение и роль продукции животноводства в народном хозяйстве; - закономерности формирования продуктивности сельскохозяйственных животных; - особенности кормления животных и птицы различных производственных групп в зависимости от принятой технологии; - основные системы и способы содержания и рационального использования различных видов	Недостаточный уровень знаний об основных технологиях производства продукции животноводства недостаточный, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний для реализации технологий производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний основ технологий производства продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний основ технологий производства продукции животноводства, без существенных недочетов.	Производственная технологическая практика

	сельскохозяйственных животных и птиц; - основные процессы производства продукции животноводства и методы оценки качества продукции животноводства.					
	Уметь: - осуществлять комплексную оценку животных и птиц и определять их назначение; - составлять рационы и организовать бесперебойное полноценное и экономичное кормление животных разных видов; - регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные технологические приемы содержания, кормления и разведения животных; - осуществлять сдачу-приемку продукции животноводства, квалифицированно учитывать факторы, влияющие на продуктивность животных; - адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства к	Продемонстрированы недостаточные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения с отдельными несущественными недочетами	

	современным требованиям переработчиков.					
	Владеть: - навыками реализации производства продукции животноводства на основе современных технологий; - методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства; - методами оценки продуктивности животных; - методами контроля и оценки качества продукции животноводства.	Продемонстрировано недостаточное владение навыками, имели место грубые ошибки	Продемонстрировано минимально допустимое владение навыками с негрубыми ошибками	Продемонстрировано владение навыками с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение навыками без ошибок	
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать:** - значение и роль продукции животноводства в народном хозяйстве; - закономерности формирования продуктивности сельскохозяйственных животных; - особенности кормления животных и птицы различных производственных групп в зависимости от принятой технологии; - основные системы и способы содержания и рационального	Недостаточный уровень знаний об основных технологиях производства продукции животноводства недостаточный ,имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний для реализации технологий производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний основ технологий производства продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний основ технологий производства продукции животноводства, без существенных недочетов.	Преддипломная практика

	использования различных видов сельскохозяйственных животных и птиц; - основные процессы производства продукции животноводства и методы оценки качества продукции животноводства.					
	Уметь: - осуществлять комплексную оценку животных и птиц и определять их назначение; - составлять рационы и организовать бесперебойное полноценное и экономичное кормление животных разных видов; - регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные технологические приемы содержания, кормления и разведения животных; - осуществлять сдачу-приемку продукции животноводства, квалифицированно учитывать факторы, влияющие на продуктивность животных; - адаптировать базовые технологии производства продукции	Продемонстрированы недостаточные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения с отдельными несущественными недочетами	

	животноводства к современным требованиям переработчиков.					
	Владеть: - навыками реализации производства продукции животноводства на основе современных технологий; - методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства; - методами оценки продуктивности животных; - методами контроля и оценки качества продукции животноводства.	Продемонстрировано недостаточное владение навыками, имели место грубые ошибки	Продемонстрировано минимально допустимое владение навыками с негрубыми ошибками	Продемонстрировано владение навыками с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение навыками без ошибок	
ПК-4.1. Обеспечивает соблюдения технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	**Знать:** методы анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки	Уровень знаний методов анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методы анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки, много негрубых ошибок	Уровень знаний мероприятий про методы анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки, допущены незначительные, ошибки.	Уровень знаний мероприятий методы анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки, без ошибок	Технология производства и переработки технических культур
	Уметь: использовать методы анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки в процессе хранения и переработки	Уровень знаний ниже минимальных требований для использования методов анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки в процессе	Минимально допустимый уровень знаний для использования методов анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки в процессе	Продемонстрированы все основные умения, для использования методов анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, для использования методов анализа показателей качества и безопасности	

		хранения и переработки, имели место грубые ошибки	хранения и переработки, имели место много негрубых ошибок	процессе хранения и переработки	сырья технических культур и продуктов его переработки в процессе хранения и переработки	
	Владеть: современными методами анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки при его хранении и переработке	При решении стандартных методик анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки при его хранении и переработке имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки при его хранении и переработке, имели место грубые ошибки, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы использования базовых навыков анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки при его хранении и переработке, имели место грубые ошибки, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки при его хранении и переработке, без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Реализует технологии производства продукции животноводства	**Знать**: о способах реализации технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний о способах реализации технологии производства продукции животноводства, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах реализации технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний о способах реализации технологии производства продукции животноводства, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах реализации технологии производства продукции животноводства, без ошибок	Частная зоотехния
	Уметь: реализовывать технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний по умению реализовывать технологии производства продукции животноводства, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по умению реализовывать технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний по умению реализовывать технологии производства продукции животноводства, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по умению реализовывать технологии производства продукции животноводства, без ошибок	
	Владеть: технологиями для реализации производства продукции животноводства	Уровень знаний по владению технологиями для реализации производства продукции	Минимально допустимый уровень знаний по владению технологиями для реализации производства	Уровень знаний по владению технологиями для реализации производства продукции	Уровень знаний по владению технологиями для реализации производства продукции животноводства, без ошибок	

		животноводства, имели грубые ошибки	продукции животноводства	животноводства, но допущено несколько негрубых ошибок		
ПК-5. Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции						
ПК-5.1. Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** режимы хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Уровень знаний режимов хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний режимов хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Уровень знаний режимов хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний режимов хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Физиология и биохимия растений
	Уметь: обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, имелись грубые ошибки	Продемонстрированы умения обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции в полном объеме	
	Владеть: методиками хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения методиками хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методиками хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, без ошибок и недочетов	

ПК-5.1. Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** требования, предъявляемые к режимам хранения сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний о современных режимах хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных режимах хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний о современных режимах хранения сельскохозяйственной продукции соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных режимах хранения сельскохозяйственной продукции полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Технология переработки и хранения продукции растениеводства
	Уметь: обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и применить современные режимы хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные режимах хранения сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения обосновать и применить современные режимах хранения сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме	
	Владеть: методами обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ПК-5.1. Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** режимы хранения сельскохозяйственной продукции требований знаний режимов хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Уровень знаний ниже минимальных режимов хранения сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний режимов хранения сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний режимов хранения сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых	Сформированы систематические представления о режимах хранения сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология переработки и хранения продукции животноводства

				ошибок		
	Уметь: обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы навыков обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	Успешное и систематическое применение навыков обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции ,без ошибок и недочетов	
ПК-5.1. Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** режимы хранения сельскохозяйственной продукции.	Не может самостоятельно выбрать режимы хранения	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Знает режимы хранения и может их выбрать с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Сооружения и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции
	Уметь: обосновывать, применяемые режимы хранения сельскохозяйственной продукции	Не умеет обосновывать режимы хранения	Умеет выбирать режимы хранения с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Умеет обосновать выбранный режим с небольшими ошибками	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: способами подбора и регулирования режимов хранения	Не владеет способами регулирования режимов хранения продукции растениеводства и	Владеет режимами хранения и выполняет практические задания с ошибками, которые при	Владеет режимами хранения и выполняет практические задания с небольшими ошибками	Владеет режимами хранения и выполняет практические задания верно	

	продукции растениеводства и животноводства	животноводства и не может самостоятельно выбрать режимы хранения.	дополнительных вопросах исправляет			
ПК-5.1. Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** - факторы, влияющие на сохранность, а также на потери массы и качества сельскохозяйственной продукции при хранении; - принципы хранения сельскохозяйственной продукции; - основные типы и виды хранилищ, их устройство и правила эксплуатации; - основное оборудование, используемое при хранении сельскохозяйственной продукции; - технологии хранения продукции растениеводства и животноводства; - пути сокращения потерь массы и качества продукции растениеводства и животноводства при хранении	Недостаточный уровень знаний об основных технологиях хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных технологиях хранения сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных технологиях хранения сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных технологиях хранения сельскохозяйственной продукции, без существенных недочетов.	Производственная технологическая практика
	Уметь: - подбирать оптимальные параметры процессов хранения сельскохозяйственной продукции; - организовывать и проводить процессы хранения	Продемонстрированы недостаточные умения подбирать оптимальные способы и организовывать процессы хранения сельскохозяйственной продукции,	Продемонстрированы умения подбирать оптимальные способы и организовывать процессы хранения сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения подбирать оптимальные способы и организовывать процессы хранения сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы умения подбирать оптимальные способы и организовывать процессы хранения сельскохозяйственной продукции с отдельными несущественными недочетами.	

	сельскохозяйственной продукции	имели место грубые ошибки				
	Владеть: - методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования при хранении сельскохозяйственной продукции; - навыками хранения и переработки продукции растениеводства и животноводств	Не продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков и методик.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками без ошибок и недочетов.	
ПК-5.1. Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** - факторы, влияющие на сохранность, а также на потери массы и качества сельскохозяйственной продукции при хранении; - принципы хранения сельскохозяйственной продукции; - основные типы и виды хранилищ, их устройство и правила эксплуатации; - основное оборудование, используемое при хранении сельскохозяйственной продукции; - технологии хранения продукции растениеводства и животноводства; - пути сокращения потерь массы и качества продукции	Недостаточный уровень знаний об основных технологиях хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных технологиях хранения сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных технологиях хранения сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных технологиях хранения сельскохозяйственной продукции, без существенных недочетов.	Преддипломная практика

	растениеводства и животноводства при хранении					
	Уметь: - подбирать оптимальные параметры процессов хранения сельскохозяйственной продукции; - организовывать и проводить процессы хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы недостаточные умения подбирать оптимальные способы и организовывать процессы хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения подбирать оптимальные способы и организовывать процессы хранения сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения подбирать оптимальные способы и организовывать процессы хранения сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы умения подбирать оптимальные способы и организовывать процессы хранения сельскохозяйственной продукции с отдельными несущественными недочетами.	
	Владеть: - методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования при хранении сельскохозяйственной продукции; - навыками хранения и переработки продукции растениеводства и животноводств	Не продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков и методик.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками без ошибок и недочетов.	
ПК-5.1. Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний режимов хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний режимов хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний режимов хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний режимов хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: обосновывать, применяемые режимы хранения сельскохозяйственной продукции.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные обосновывать, применяемые режимы хранения сельскохозяйственной продукции., имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения обосновывать, применяемые режимы хранения сельскохозяйственной продукции., выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обосновывать, применяемые режимы хранения сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обосновывать, применяемые режимы хранения сельскохозяйственной продукции, выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: способами подбора и регулирования режимов хранения продукции растениеводства и животноводства.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыки способов подбора и регулирования режимов хранения продукции растениеводства и животноводства., имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения навыками способов подбора и регулирования режимов хранения продукции растениеводства и животноводства.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение способами подбора и регулирования режимов хранения продукции растениеводства и животноводства., с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение навыками способов подбора и регулирования режимов хранения продукции растениеводства и животноводства, без ошибок и недочетов	
ПК-6. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства						
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** технологические процессы, технологическое оборудование, критерии и методику оценки отдельных технологических операций при переработке молока;	Не знает технологические процессы, оборудование, критерии и методики оценки при переработке молока.	Имеет общее представление о технологических процессах, оборудовании и критериях оценки, но недостаточно глубоко для практического применения.	Знает технологические процессы, основное оборудование, критерии и методику оценки отдельных операций при переработке молока, но может испытывать затруднения в	Обладает глубокими и систематизированными знаниями о технологических процессах, оборудовании, критериях и методиках оценки всех технологических операций при	Технология молока и молочных продуктов

				нестандартных ситуациях.	переработке молока, способен анализировать и оптимизировать процессы.	
	Уметь: применять полученные знания в конкретных производственных условиях, определять вид молочного продукта и его соответствие с требованиями стандартов, производить материальные расчёты, определять основные характеристики состава и свойств молочного сырья, пользоваться современными методами исследований и современным оборудованием при практическом изучении общих процессов технологии молочных продуктов	Не умеет применять знания в производственных условиях, определять вид продукта, производить расчеты, определять характеристики сырья, пользоваться методами исследований и оборудованием.	Умеет применять знания в стандартных производственных условиях под руководством, с трудом определяет вид продукта, производит расчеты с помощью, определяет характеристики сырья с подсказками, пользуется оборудованием под контролем.	Умеет применять знания в большинстве производственных условий, определяет вид продукта, производит расчеты, определяет характеристики сырья, уверенно пользуется оборудованием и методами исследований, но может испытывать затруднения в сложных ситуациях.	Свободно применяет знания в любых производственных условиях, безошибочно определяет вид продукта и его соответствие стандартам, выполняет сложные расчеты, глубоко понимает характеристики сырья, профессионально пользуется современными методами исследований и оборудованием, способен к анализу и оптимизации процессов.	
	Владеть: современными методами контроля технологических операций, качества сырья и готовых продуктов, методами материального баланса.	Не владеет современными методами контроля технологических операций, качества сырья и готовых продуктов, а также методами материального баланса.	Имеет общее представление о современных методах контроля и методах материального баланса, но испытывает трудности в их практическом применении и нуждается в руководстве.	Владеет основными современными методами контроля технологических операций, качества сырья и готовых продуктов, а также методами материального баланса, может применять их на практике, но может допускать	Свободно владеет современными методами контроля технологических операций, качества сырья и готовых продуктов, а также методами материального баланса, уверенно применяет их на практике, способен к анализу и оптимизации процессов.	

				незначительные ошибки.		
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** как реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	Уровень знаний как реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний как реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний как реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний как реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология мяса и мясных продуктов
	Уметь: реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы хорошие навыки реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства без ошибок и недочетов	

ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** биотехнологические аспекты технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства;	Уровень знаний технологии переработки и хранении продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологии переработки и хранении продукции животноводства и растениеводства	Уровень знаний соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологии переработки и хранении продукции животноводства и растениеводства полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
	Уметь: обосновать и применить полученные знания при реализации технологии переработки хранения продукции животноводства и растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать технологии продукции животноводства и растениеводства в практике	Продемонстрированы умения использовать продукции животноводства и растениеводства в практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но н в полном объеме	Продемонстрированы умения использовать продукции животноводства и растениеводства в практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать продукции животноводства и растениеводства в практике в полном объеме все задания	
	Владеть: навыками по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** биотехнологические аспекты технологии переработки и хранения продукции пчеловодства;	Уровень знаний о биотехнологических аспектах технологии переработки и хранения продукции	Минимально допустимый уровень знаний о биотехнологических аспектах технологии	Уровень знаний об основных принципах биотехнологических аспектов технологии переработки и	Уровень знаний о принципах биотехнологических аспектов технологии переработки и хранения	Технология мёда и продуктов пчеловодства

		пчеловодства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	переработки и хранения продукции пчеловодства	хранения продукции пчеловодства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	продукции пчеловодства полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обосновать и применить полученные знания при реализации технологии переработки и хранения продукции пчеловодства;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знания при реализации технологии переработки и хранения продукции пчеловодства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знания при реализации технологии переработки и хранения продукции пчеловодства имели место грубые ошибки с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знания при реализации технологии переработки и хранения продукции пчеловодства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знания при реализации технологии переработки и хранения продукции пчеловодства без ошибок и недочетов	
	Владеть: навыками по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции пчеловодства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть навыками по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции пчеловодства, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции пчеловодства с негрубыми ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач продемонстрировано базовое владение навыками по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции пчеловодства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыками по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции пчеловодства без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции	**Знать:** возможность реализации технологии переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов	Уровень знаний о биотехнологических аспектах технологии	Минимально допустимый уровень знаний о биотехнологических	Уровень знаний об основных принципах биотехнологических аспектов технологии	Уровень знаний о принципах биотехнологических аспектов технологии	Технология рыбы и рыбопродуктов

животноводства и растениеводства		переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	аспектах технологии переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов	переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: реализовывать технологии переработки рыбы и рыбопродуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знания при реализации технологии переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знания при реализации технологии переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов имели место грубые ошибки с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знания при реализации технологии переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения обосновать и применить полученные знания при реализации технологии переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов без ошибок и недочетов	
	Владеть: методами реализации технологии переработки рыбы и рыбопродуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть навыками по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов с негрубыми ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач продемонстрировано базовое владение навыками по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыками по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения рыбы и рыбопродуктов без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции	**Знать:** биотехнологические аспекты технологии	Уровень знаний о технологии переработки продукции звероводства	Минимально допустимый уровень знаний о технологии	Уровень знаний о технологии переработки	Уровень знаний технологии переработки продукции звероводства	Технология переработки кожи и меха

животноводства и растениеводства	переработки продукции звероводства	ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	переработки продукции звероводства	продукции звероводства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	соответствующий программе подготовки, без ошибок и недочетов	
	Уметь: обосновывать и применять полученные знания при проведении первичной обработки и сортировки шкур, выделки и отделки кожевенного и пушно-мехового сырья;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить первичную обработку и сортировку шкур, выделку и отделку кожевенного и пушно-мехового сырья	Продемонстрированы умения проводить первичную обработку и сортировку шкур, выделку и отделку кожевенного и пушно-мехового сырья. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения проводить первичную обработку и сортировку шкур, выделку и отделку кожевенного и пушно-мехового сырья. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения проводить первичную обработку и сортировку шкур, выделку и отделку кожевенного и пушно-мехового сырья без ошибок, выполнены все задания, в полном объеме	
	Владеть: навыками по применению способов первичной обработки и сортировки шкур; приемов консервирования сырья; технологии выделки пушно-мехового сырья; технологии выделки овчинно-шубного сырья; технологии выделки и отделки кожевенного сырья; технологии крашения пушно-мехового и овчинно-шубного сырья и полуфабрикат	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения способами первичной обработки и сортировки шкур, приемами консервирования сырья, технологией выделки пушно-мехового, овчинно-шубного сырья, кожевенного сырья; технологией крашения пушно-мехового и овчинно-шубного сырья и полуфабриката	При решении стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения способами первичной обработки и сортировки шкур, приемами консервирования сырья, технологией выделки пушно-мехового, овчинно-шубного, кожевенного сырья; технологией крашения пушно-мехового и овчинно-шубного сырья и полуфабриката	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки первичной обработки и сортировки шкур, приемами консервирования, технологией выделки пушно-мехового, овчинно-шубного, кожевенного сырья; технологией крашения пушно-мехового и овчинно-шубного сырья и полуфабриката с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки первичной обработки и сортировки шкур, приемами консервирования, технологией выделки пушно-мехового, овчинно-шубного, кожевенного сырья; технологией крашения пушно-мехового и овчинно-шубного сырья и полуфабриката без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции	**Знать:** биотехнологические аспекты технологии	Уровень знаний о биотехнологических аспектах технологии	Минимально допустимый уровень знаний о	Уровень знаний о биотехнологических аспектах технологии	Уровень знаний о биотехнологических аспектах технологии	Санитарные нормы и правила на предприятиях

животноводства и растениеводства	переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства;	переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований,	биотехнологических аспектах технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства;	переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований, соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства полностью соответствует требованиям программы подготовки, выполняет практические задания верно	молочной и мясоперерабатывающей промышленности
	Уметь: обосновать и применять полученные знания при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать и применять полученные знания при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства;	Продемонстрированы умения обосновать и применять полученные знания при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновать и применять полученные знания при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения обосновать и применять полученные знания при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства в полном объеме	
	Владеть: навыками по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки обосновать и применять полученные знания при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства без ошибок и недочетов	

ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** биотехнологические аспекты технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
	Уметь: обосновать и применить полученные знания при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: экспериментальными методами исследований навыками по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** современные технологии переработки и хранения побочной продукции сельского хозяйства; характеристики основных видов сельскохозяйственного сырья и готовой продукции.	Уровень знаний о современных технологиях переработки и хранения побочной продукции сельского хозяйства ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях переработки и хранения побочной продукции сельского хозяйства.	Уровень знаний о современных технологиях переработки и хранения побочной продукции сельского хозяйства соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях переработки и хранения побочной продукции сельского хозяйства полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Технология переработки побочной продукции
	Уметь: реализовывать современные технологии переработки и хранения побочной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения реализовывать	Продемонстрированы умения реализовывать современные технологии переработки и хранения	Продемонстрированы умения реализовывать современные технологии	Продемонстрированы умения реализовывать современные технологии переработки и хранения	

	сельского хозяйства ; обосновывать применение современных технологий переработки побочной продукции сельского хозяйства в профессиональной деятельности.	современные технологии переработки и хранения побочной продукции сельского хозяйства	побочной продукции сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	переработки и хранения побочной продукции сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	побочной продукции сельского хозяйства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: специальной терминологией; современными методами переработки побочной продукции сельского хозяйства; методиками оценки качества готовой продукции; методами управления технологическими процессами переработки сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения специальной терминологией; современными методами переработки побочной продукции сельского хозяйства; методиками оценки качества готовой продукции	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения специальной терминологией; современными методами переработки побочной продукции сельского хозяйства; методиками оценки качества готовой продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения специальной терминологией; современными методами переработки побочной продукции сельского хозяйства; методиками оценки качества готовой продукции с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения специальной терминологией; современными методами переработки побочной продукции сельского хозяйства; методиками оценки качества готовой продукции без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** требования к экспертизе сырья пищевых добавок и ингредиентов пищевых продуктов;- технологические требования к производству и хранению пищевых продуктов на предприятиях пищевой промышленности.	Уровень знаний о современных методах и способах производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности. ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных методах и способах производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности. .	Уровень знаний о современных методах и способах производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных методах и способах производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Пищевые добавки и ингредиенты в пищевой промышленности
	Уметь: проводить идентификацию основных пищевых добавок и ингредиентов пищевых	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать и	Продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы	Продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и	Продемонстрированы умения обосновывать и применять современные	

	продуктов; выявлять фальсификацию сырья продукции животноводства; выявлять неудовлетворительные условия производства и хранения пищевой продукции.	применять современные методы и способы производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности	производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	способы производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	методы и способы производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью реализовывать современные технологии производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки реализации современных методов и способов производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации современных методов и способов производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов производства пищевых добавок и ингредиентов для пищевой промышленности без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** биотехнологические аспекты технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	Уровень знаний об основных понятиях и методах влияния на биотехнологические аспекты технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и методах влияния на биотехнологические аспекты технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства.	Уровень знаний об основных понятиях и методах влияния на биотехнологические аспекты технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях и методах влияния на биотехнологические аспекты технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биоконсервия продукции животноводства
	Уметь: обосновать и применить полученные знания при реализации	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы умения анализировать	Продемонстрированы умения	Продемонстрированы умения	

	технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	умения анализировать комплексное влияние на обоснование и применение полученных знаний при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	комплексное влияние на обоснование и применение полученных знаний при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	анализировать комплексное влияние на обоснование и применение полученных знаний при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами	анализировать комплексное влияние на обоснование и применение полученных знаний при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства в практике в полном объёме.	
	Владеть: навыками по применению биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования аналитических методов, позволяющих оценить применение биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства. Имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования аналитических методов, позволяющих оценить степень влияния на применение биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки представления о применении биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства, с некоторыми недочётами	При решении нестандартных задач продемонстрированы базовые навыки представления о применении биотехнологических методов при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства без ошибок и недочётов	
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** - факторы, влияющие на качество переработки продукции животноводства; - основное оборудование, используемое при	Недостаточный уровень знаний об основных технологиях переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных технологиях переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных технологиях переработки продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных технологиях переработки продукции животноводства, без существенных недочетов.	Производственная технологическая практика

	переработки продукции животноводства; - критерии оценки технологической эффективности переработки животноводческой продукции; - технологии переработки сырья животного происхождения в продукцию различного ассортимента					
	Уметь: - подбирать оптимальные параметры процессов переработки продукции животноводства; - организовывать и проводить процессы переработки продукции животноводства	Продемонстрированы недостаточные умения подбирать оптимальные параметры процессов переработки продукции животноводства; организовывать и проводить процессы переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения подбирать оптимальные параметры процессов переработки продукции животноводства; - организовывать и проводить процессы переработки продукции животноводства с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения подбирать оптимальные параметры процессов переработки продукции животноводства; - организовывать и проводить процессы переработки продукции животноводства с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы умения подбирать оптимальные способы и организовывать процессы хранения сельскохозяйственной продукции с отдельными несущественными недочетами.	
	Владеть: - современными методами оценки качества сырья и готовой продукции животного происхождения; - методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования при переработке животноводческой продукции;	Не продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков и методик.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками без ошибок и недочетов.	

	- навыками переработки продукции животноводства					
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** - факторы, влияющие на качество переработки продукции животноводства; - основное оборудование, используемое при переработки продукции животноводства; - критерии оценки технологической эффективности переработки животноводческой продукции; - технологии переработки сырья животного происхождения в продукцию различного ассортимента	Недостаточный уровень знаний об основных технологиях переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных технологиях переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных технологиях переработки продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний об основных технологиях переработки продукции животноводства, без существенных недочетов.	Преддипломная практика
	Уметь: - подбирать оптимальные параметры процессов переработки продукции животноводства; - организовывать и проводить процессы переработки продукции животноводства	Продемонстрированы недостаточные умения подбирать оптимальные параметры процессов переработки продукции животноводства; организовывать и проводить процессы переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения подбирать оптимальные параметры процессов переработки продукции животноводства; - организовывать и проводить процессы переработки продукции животноводства с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения подбирать оптимальные параметры процессов переработки продукции животноводства; - организовывать и проводить процессы переработки продукции животноводства с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы умения подбирать оптимальные способы и организовывать процессы хранения сельскохозяйственной продукции с отдельными несущественными недочетами.	
	Владеть: - современными методами оценки качества сырья и	Не продемонстрированы базовые навыки	Для решения стандартных задач имеется минимальный	При решении стандартных задач продемонстрированы	При решении стандартных задач продемонстрированы	

	готовой продукции животного происхождения; - методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования при переработке животноводческой продукции; - навыками переработки продукции животноводства	владения методиками и навыками.	набор навыков и методик.	базовые навыки владения методиками и навыками с некоторыми недочетами.	базовые навыки владения методиками и навыками без ошибок и недочетов.	
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** основные режимы и способы хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципы и методы консервирования плодоовощного сырья; основные технологические процессы переработки плодов и овощей	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология производства и переработки плодов и овощей
	Уметь: применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки плодоовощного сырья	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки	Продемонстрированы основные умения применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки плодоовощного сырья,	Продемонстрированы все основные умения применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки плодоовощного сырья,	Продемонстрированы все основные умения применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки плодоовощного сырья,	

		плодоовощного сырья, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания с некоторыми недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодоовощной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодоовощной продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодоовощной продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодоовощной продукции с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодоовощной продукции без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** особенности зерна как объекта хранения и переработки; основной ассортимент и требования к качеству продукции переработки зерна; приемы и методы основ технологии переработки зерна и хлебопечения.	Уровень знаний про особенности зерна как объекта хранения и переработки; основной ассортимент и требования к качеству продукции переработки зерна; приемы и методы основ технологии переработки зерна и хлебопечения, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний особенностей зерна как объекта хранения и переработки; основного ассортимента и требований к качеству продукции переработки зерна; приемов и методов основ технологии переработки зерна и хлебопечения, много негрубых ошибок.	Уровень знаний особенностей зерна как объекта хранения и переработки; основного ассортимента и требований к качеству продукции переработки зерна; приемов и методов основ технологии переработки зерна и хлебопечения, допущены незначительные, ошибки.	Уровень знаний особенностей зерна как объекта хранения и переработки; основного ассортимента и требований к качеству продукции переработки зерна; приемов и методов основ технологии переработки зерна и хлебопечения, без ошибок и недочетов.	Переработка зерна и хлебопечение
	Уметь: подбирать оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции технологии переработки зерна и хлебопечения.	Умение подбирать оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции технологии переработки зерна и хлебопечения	Продемонстрированы основные умения подбирать оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции технологии переработки зерна и хлебопечения,	Продемонстрированы все основные умения подбирать оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции технологии	Продемонстрированы все основные умения подбирать оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции технологии переработки зерна и	

		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	имели место много негрубых ошибок.	переработки зерна и хлебопечения, имелись некоторые недочеты	хлебопечения, без ошибок и недочетов.	
	Владеть: современными методами, используемыми в основе технологии переработки зерна и производстве хлебобулочных изделий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными методами, используемыми в основе технологии переработки зерна и производстве хлебобулочных изделий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения современными методами, используемыми в основе технологии переработки зерна и производстве хлебобулочных изделий, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения современными методами, используемыми в основе технологии переработки зерна и производстве хлебобулочных изделий, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач владения современными методами, используемыми в основе технологии переработки зерна и производстве хлебобулочных изделий, без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** основные режимы и способы хранения технических культур и продуктов их переработки; основные технологические процессы переработки технических культур.	Уровень знаний основных режимов и способов хранения технических культур и продуктов их переработки; основные технологические процессы переработки технических культур, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных режимов и способов хранения технических культур и продуктов их переработки; основные технологические процессы переработки технических культур, много негрубых ошибок	Уровень знаний основных режимов и способов хранения технических культур и продуктов их переработки; основные технологические процессы переработки технических культур, допущены незначительные, ошибки.	Уровень знаний основных режимов и способов хранения технических культур и продуктов их переработки; основные технологические процессы переработки технических культур, без ошибок	Технология производства и переработки технических культур
	Уметь: применять современные способы и режимы хранения и переработки технических культур.	Уровень знаний ниже минимальных требований для применения современных способов и режимов хранения и переработки технических культур, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний для применения современных способов и режимов хранения и переработки технических культур, имели место много негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения, для применения современных способов и режимов хранения и переработки технических культур с отдельными незначительными недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять современные способы и режим хранения и переработки технических культур, без ошибок и недочетов	

	Владеть: методикой обоснования методов, способов и режимов переработки технических культур.	Не продемонстрировано владение методикой обоснования методов, способов и режимов переработки технических культур.	Продемонстрировано владение методикой обоснования методов, способов и режимов переработки технических культур, имели место грубые ошибки, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрировано владение методикой обоснования методов, способов и режимов переработки технических культур, имели место грубые ошибки, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методикой обоснования методов, способов и режимов переработки технических культур, без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** технологии в области переработки продукции животноводства и растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при переработке сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний технологии в области переработки продукции животноводства и растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при переработке сельскохозяйственной продукции. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологии в области переработки продукции животноводства и растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при переработке сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологии в области переработки продукции животноводства и растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при переработке сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологии в области переработки продукции животноводства и растениеводства, современные процессы, аппараты, сооружения и оборудования, используемые при переработке сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обоснованно применять знания технологий в области переработки продукции животноводства и растениеводства для самостоятельной	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения обоснованно применять	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной ра-боты продемонстрированы основные умения обоснованно применять	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обоснованно применять	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обоснованно применять	

	разработки технологических процессов производства нового продукта, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка	знания технологий в области переработки продукции животноводства и растениеводства для самостоятельной разработки технологических процессов производства нового продукта, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка, имели место грубые ошибки	знания технологий в области переработки продукции животноводства и растениеводства для самостоятельной разработки технологических процессов производства нового продукта, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка все задания, но не в полном объеме	знания технологий в области переработки продукции животноводства и растениеводства для самостоятельной разработки технологических процессов производства нового продукта, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	знания технологий в области переработки продукции животноводства и растениеводства для самостоятельной разработки технологических процессов производства нового продукта, выбора и расчёта необходимого оборудования, проектирования участка, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства нового продукта, расчёта технических средств для разрабатываемого технологического процесса, пользования специальной технической и технологической терминологией, навыками применения нормативно-технической документации на сельскохозяйственное сырье и продукты его переработки.	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства нового продукта, расчёта технических средств для разрабатываемого технологического процесса, пользования специальной технической и технологической терминологией, навыками применения	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства нового продукта, расчёта технических средств для разрабатываемого технологического процесса, пользования специальной технической и технологической терминологией, навыками применения нормативно-технической документации на	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства нового продукта, расчёта технических средств для разрабатываемого технологического процесса, пользования специальной технической и технологической терминологией,	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки владения навыками научно обоснованного выбора способов и технологических режимов производства нового продукта, расчёта технических средств для разрабатываемого технологического процесса, пользования специальной технической и технологической терминологией, навыками применения нормативно-технической документации на	

		нормативно-технической документации на сельскохозяйственное сырье и продукты его переработки, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственное сырье и продукты его переработки.	навыками применения нормативно-технической документации на сельскохозяйственное сырье и продукты его переработки, но с некоторыми недочетами	сельскохозяйственное сырье и продукты его переработки, без ошибок и недочетов	
ПК-7. Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки						
ПК-7.1. Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	**Знать:** требования, предъявляемые к контролю качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	Уровень знаний о требованиях, предъявляемых к контролю качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о требованиях, предъявляемых к контролю качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Уровень знаний о требованиях, предъявляемых к контролю качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о требованиях, предъявляемых к контролю качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Фитопатология, энтомология и защита растений
	Уметь: реализовывать контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения реализовывать контроль качества и безопасности сельскохозяйственног о сырья и продуктов его переработки.	Продемонстрированы умения реализовывать контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения реализовывать контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения реализовывать контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения	

	сырья и продуктов его переработки.	методами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	методами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	владения методами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки с некоторыми недочетами.	методами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки без ошибок и недочетов.	
ПК-7.1. Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	**Знать:** наиболее важные и распространенные незаразные, инфекционные и паразитарные болезни, причины их возникновения и меры предупреждения; виды безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; принципы обеспечения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; способы утилизации и уничтожения биологических отходов; средства и методы дезинфекции, дезинсекции и дезодорации	Уровень знаний о видах безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Уровень знаний соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
	Уметь: распознавать основные признаки болезни животного и пользоваться методам личной профилактики и техники безопасности; осуществлять лабораторный и производственный	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья	Продемонстрированы умения осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности в практике с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы умения осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности	Продемонстрированы умения осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности в практике в полном объеме все задания	

	ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения: использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;	и безопасности продукции в практике	все задания, но н в полном объеме	в практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: методологией разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии для обеспечения безопасного производства сельскохозяйственного сырья и продуктов; методиками определения показателей качества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения на поднадзорных Россельхознадзору объектах; основными законодательными и нормативными документами в области	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования современных методов контроля безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования современных методов контроля безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных методов контроля безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования современных методов контроля безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения без ошибок и недочетов	

	обеспечения биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - современными методами контроля безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения.					
ПК-7.1. Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	**Знать:** санитарно-гигиенические требования безопасности продукции, потребительские требования и качественные характеристики сельскохозяйственной продукции, правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, классификацию и сущность методов исследований.	Уровень знаний основных санитарно-гигиенических требований безопасности продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о санитарно-гигиенических требованиях безопасности продукции в соответствии с требованиями, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний санитарно-гигиенических требований безопасности продукции в соответствии с законодательством РФ, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний санитарно-гигиенических требований безопасности продукции в соответствии с законодательством РФ, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Стандартизация и подтверждение сельскохозяйственной продукции
	Уметь: применять основные методы исследований и проводить статистическую обработку результатов экспериментов, оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов исследований и проведению статистической обработки результатов	Продемонстрированы основные умения по применению методов исследований и проведению статистической обработки результатов экспериментов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умениядо применению методов исследований и проведению статистической обработки результатов экспериментов, по оценке качества и безопасности	Продемонстрированы все основные умения по применению методов исследований и проведению статистической обработки результатов экспериментов, по оценке качества и безопасности продукции, решены все	

	показателей, определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке	экспериментов, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными методами оценки и управления качеством сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами оценки и управления качеством сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения современными методами оценки и управления качеством сельскохозяйственной продукции.	Продемонстрированы базовые навыки владения современными методами оценки и управления качеством сельскохозяйственной продукции, при решении стандартных задач некоторые недочеты.	Продемонстрированы навыки владения современными методами оценки и управления качеством сельскохозяйственной продукции, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-7.1. Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	**Знать:** как осуществлять контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия
	Уметь: осуществлять контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	Не может решать практические задачи	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить решения анализируемых проблем, формулировать выводы	

				может предложить альтернативные решения анализируемых проблем		
	Владеть: навыками осуществлять контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
ПК-7.1. Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	**Знать:** сущность современных способов и методов контроля и анализа качества продукции;	Уровень знаний современных способов и методов контроля и анализа качества продукции ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных способов и методов контроля и анализа качества продукции	Уровень знаний соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
	Уметь: использовать современные приборного обеспечения для ведения технохимического контроля и анализа качества;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать современные приборного обеспечения для ведения технохимического контроля и анализа качества в практике	Продемонстрированы умения использовать современные приборного обеспечения для ведения технохимического контроля и анализа качества в практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но н в полном объеме	Продемонстрированы умения использовать современные приборного обеспечения для ведения технохимического контроля и анализа качества; в практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать современные приборного обеспечения для ведения технохимического контроля и анализа качества; в практике в полном объеме все задания	
	Владеть: действующей нормативно-технической документацией для определения уровня	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки нормативно-	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки	

	качества и контролируемых параметров при технохимическом контроле переработки различных видов сельскохозяйственного сырья	технической документацией для определения уровня качества и контролируемых параметров при технохимическом контроле переработки различных видов сельскохозяйственного сырья, имели место грубые ошибки	нормативно-технической документацией для определения уровня качества и контролируемых параметров при технохимическом контроле переработки различных видов сельскохозяйственного сырья	нормативно-технической документацией для определения уровня качества и контролируемых параметров при технохимическом контроле переработки различных видов сельскохозяйственного сырья с некоторыми недочетами	нормативно-технической документацией для определения уровня качества и контролируемых параметров при технохимическом контроле переработки различных видов сельскохозяйственного сырья без ошибок и недочетов	
ПК-7.1. Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	**Знать:** методы контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;	Уровень знаний о методах контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ниже минимальных требований, имеются грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;	Уровень знаний о методах контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	Санитарные нормы и правила на предприятиях молочной и мясоперерабатывающей промышленности
	Уметь: контролировать качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использования методов контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;	Продемонстрированы умения использовать методы контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения использовать методы контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения использовать методы контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в полном объеме	
	Владеть: навыками контроля качества	При решении стандартных задач не	Для решении стандартных задач	При решении стандартных задач не	При решении стандартных задач	

	сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	продемонстрированы навыки использования методов контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	имеется минимальный набор навыков использования методов контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	продемонстрированы базовые навыки использования методов контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, имеются некоторые недочеты	продемонстрированы базовые навыки использования методов контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки без ошибок и недочетов	
ПК-7.1. Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	**Знать:** - нормативную и законодательную базу, используемую для оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья; - основные требования нормативной документации, регламентирующей показатели качества сырья; - основные понятия по стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции; - факторы, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методы оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - санитарные требования к технологии производства	Недостаточный уровень знаний в области контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний в области контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний в области контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, допущено несколько негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний в области контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, без существенных недочетов.	Производственная технологическая практика

	на перерабатывающих предприятиях					
	Уметь: - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - отбирать пробы продукции для оценки качества и безопасности; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию	Продемонстрированы недостаточные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: - уровнем знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - методами отбора проб и подготовки образцов для лабораторного анализа; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на перерабатывающих предприятиях;	Не продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков и методик.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками без ошибок и недочетов.	

	- методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки					
ПК-7.1. Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	**Знать:** - нормативную и законодательную базу, используемую для оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья; - основные требования нормативной документации, регламентирующей показатели качества сырья; - основные понятия по стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции; - факторы, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методы оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - санитарные требования к технологии производства на перерабатывающих предприятиях	Недостаточный уровень знаний в области контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний в области контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний в области контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, допущено несколько негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний в области контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, без существенных недочетов.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: - использовать знания о качестве и безопасности	Продемонстрированы недостаточные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения с отдельными несущественными недочетами	

	сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - отбирать пробы продукции для оценки качества и безопасности; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию					
	Владеть: - уровнем знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - методами отбора проб и подготовки образцов для лабораторного анализа; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на перерабатывающих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки	Не продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков и методик.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками без ошибок и недочетов.	

ПК-7.1. Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	**Знать:** - нормативную и законодательную базу, используемую для оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья; - основные требования нормативной документации, регламентирующей показатели качества сырья; - основные понятия по стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции; - факторы, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методы оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - санитарные требования к технологии производства на перерабатывающих предприятиях	Недостаточный уровень знаний в области контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний в области контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, допущено много негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний в области контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, допущено несколько негрубых ошибок.	Достаточно хороший уровень знаний в области контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, без существенных недочетов.	Преддипломная практика
	Уметь: - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы;	Продемонстрированы недостаточные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения с негрубыми ошибками	Продемонстрированы умения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения с отдельными несущественными недочетами	

	- отбирать пробы продукции для оценки качества и безопасности; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию					
	Владеть: - уровнем знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - методами отбора проб и подготовки образцов для лабораторного анализа; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на перерабатывающих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки	Не продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков и методик.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками и навыками без ошибок и недочетов.	
ПК-7.1. Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	**Знать:** основные свойства и характеристики качества продукции, инструменты и методы управления качеством, системы менеджмента качества,	Уровень знаний основных свойств и характеристик качества продукции, инструментов и методов управления качеством,	Минимально допустимый уровень знаний основных свойств и характеристик качества продукции, инструментов и методов	Уровень знаний основных свойств и характеристик качества продукции, инструментов и методов управления	Уровень знаний основных свойств и характеристик качества продукции, инструментов и методов управления качеством, системы	ГИА

	требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	системы менеджмента качества, требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	управления качеством, системы менеджмента качества, требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	качеством, системы менеджмента качества, требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	менеджмента качества, требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обосновать применение системы менеджмента качества, разрабатывать дегустационные листы, применять требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения обосновать применение системы менеджмента качества, разрабатывать дегустационные листы, применять требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения обосновать применение системы менеджмента качества, разрабатывать дегустационные листы, применять требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки., выполнены все задания, но не в полном объеме	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обосновать применение системы менеджмента качества, разрабатывать дегустационные листы, применять требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, решены	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обосновать применение системы менеджмента качества, разрабатывать дегустационные листы, применять требования нормативной документации к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки., выполнены все задания в полном объеме	

				все основные задачи с негрубыми ошибками		
	Владеть: навыками разработки схемы и порядка проведения входного, операционного и приёмочного контроля производства различных видов пищевой продукции (молочной, мясной, рыбной, хлебобулочной, консервированной и др.).	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки разработки схемы и порядка проведения входного, операционного и приёмочного контроля производства различных видов пищевой продукции (молочной, мясной, рыбной, хлебобулочной, консервированной и др.), имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков разработки схемы и порядка проведения входного, операционного и приёмочного контроля производства различных видов пищевой продукции (молочной, мясной, рыбной, хлебобулочной, консервированной и др.).	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки разработки схемы и порядка проведения входного, операционного и приёмочного контроля производства различных видов пищевой продукции (молочной, мясной, рыбной, хлебобулочной, консервированной и др.), но с некоторыми недочетами	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки владения разработки схемы и порядка проведения входного, операционного и приёмочного контроля производства различных видов пищевой продукции (молочной, мясной, рыбной, хлебобулочной, консервированной и др.), без ошибок и недочетов	