МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра биологии, генетики и разведения животных

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе и цифровизации,
доцент

_____ А.В.
Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Выполнение и защита выпускной и квалификационной работы)

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
очная

Казань – 2025г

Составитель: к.биол.н., доцент Закирова Г.М
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры биологии, генетики и разведения животных «15» апреля 2025 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:
к.биол.н., доцент Камалдинов И.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
к.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор (декан) Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» № 2 от «23» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Кинология» указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1. - Перечень планируемых результатов обучения по ОПОП

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	*Знать:* методы анализа и структурирования задач, принципы декомпозиции сложных проблем, специфику профессиональных задач в области кинологии. *Уметь:*разбивать профессиональные задачи на составные элементы, формулировать четкие критерии оценки результатов, планировать последовательность действий. *Владеть:* приёмами эффективного анализа ситуаций, методами принятия решений и алгоритмами оптимизации рабочих процессов в кинологической деятельности.
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	*Знать*: технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности; *Уметь*: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности; *Владеть*: навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи.
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	*Знать:* возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки *Уметь:* рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки *Владеть:* навыками определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от	*Знать:* правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия *Уметь:* проектировать общественную деятельность с учетом культурных

	мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	особенностей различных категорий людей *Владеть:* технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	*Знать:* методы оценки последствий принимаемых решений *Уметь:* анализировать возможные сценарии развития ситуации *Владеть:* инструментами моделирования и анализа рисков
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1.	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	*Знать:* систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности *Уметь:* при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности *Владеть:* навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	*Знать:* решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений *Уметь:* проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений *Владеть:* разными способами решения конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный из них
УК-2.3	Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	*Знать:* методику выполнения задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Уметь:* решать задачи заявленного качества, возникающие при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР за установленное время *Владеть:* навыками решения задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в соответствии с установленными требованиями и временем

УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	*Знать:* правила подготовки публичных выступлений и презентации результатов *Уметь:* ясно и убедительно представлять результаты своей деятельности аудитории *Владеть:* техниками эффективной коммуникации и презентационными навыками
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	*Знать*: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; *Уметь*: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; *Владеть*: способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели.
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	*Знать:* особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Уметь:* эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Владеть:* способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР
УК-3.3	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	*Знать:* возможные последствия личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Уметь:* анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешной защиты выпускной квалификационной работы *Владеть:* навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата
УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	*Знать:* алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе *Уметь:* определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды *Владеть:* навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	*Знать:* основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Уметь:* осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Владеть:* навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (- ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР
УК-4.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	*Знать:* основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Уметь:* при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации *Владеть:* навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР
УК-4.3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	*Знать:* нормы деловой переписки на государственных и иностранных языках, требования к стилю, структуре и оформлению деловых писем. *Уметь:* составлять письма различных типов (официальные, полуофициальные, личные), учитывать культурные и национальные особенности адресата. *Владеть:* грамотностью письменной речи, этикетом электронной и бумажной деловой переписки, навыком адаптации стиля изложения в зависимости от цели и уровня формальности общения
УК-4.4	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;	*Знать:* Нормы культуры языка и делового общения *Уметь:* применять нормы культуры языка и делового общения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Владеть:* навыками культуры языка и делового общения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР

	• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	
УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	*Знать:* терминологию профессиональной сферы на государственном и иностранном языках, основы перевода специальных текстов *Уметь:* точно передавать смысл исходного текста, соблюдая стиль и структуру профессионального документа. *Владеть:* методами письменного перевода специализированных материалов, приемами преодоления трудностей межъязыковой передачи смыслов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	*Знать:* при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп *Уметь:* находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Владеть:* навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	*Знать:* способы уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп *Уметь:* применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Владеть:* навыками отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов

	философские и этические учения.	исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР
УК-5.3	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	*Знать:* Основы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Уметь:* не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции *Владеть:* навыками недискриминационной ого и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	*Знать:* свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы *Уметь:* эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы *Владеть:* базовыми навыками грамотного применения своих ресурсов для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	*Знать:* принципы постановки целей, стратегии саморазвития и карьерного продвижения, факторы, влияющие на профессиональный рост. *Уметь:* планировать свою деятельность, ставить реалистичные цели, выбирать эффективные пути достижения личных и профессиональных успехов. *Владеть:* методами целеполагания, самооценки ресурсов и компетенций, навыками составления индивидуального плана развития карьеры

УК-6.3	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	*Знать:* методики реализации поставленных целей, механизмы мониторинга прогресса, инструменты личного и профессионального развития. *Уметь:* эффективно управлять временем и ресурсами, адаптироваться к изменениям внешней среды, преодолевать препятствия на пути к достижению целей. *Владеть:* стратегиями эффективного самоуправления, техникой самоконтроля и саморегуляции, навыками непрерывного самосовершенствования и повышения квалификации
УК-6.4	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	*Знать:* критерии эффективности управления временем и ресурсами, подходы к оценке качества полученных результатов. *Уметь*: выявлять слабые места в процессе распределения времени и ресурсов, определять причины низкой продуктивности, формулировать рекомендации по улучшению процессов. *Владеть:* методиками анализа временных затрат и рациональности расходования ресурсов, инструментами оценки достигнутого результата относительно поставленной цели
УК-6.5	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	*Знать:* способы самостоятельного изучения новой информации, доступные образовательные ресурсы и платформы. *Уметь:* осознанно формировать программу своего дальнейшего образования, грамотно подбирать материалы для самообразования. *Владеть*: навыками самостоятельной организации процесса учебы, критического осмысления полученной информации, применения новых знаний и навыков в практике
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	*Знать:* методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Уметь:* поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Владеть:* навыками соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР
УК-7.2	Использует основы физической культуры для	*Знать:* научно-теоретические и практические основы физической культуры

	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	и здорового образа жизни *Уметь:* использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Владеть:* навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	*Знать:* основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте *Уметь:* идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте *Владеть:* навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	*Знать:* нормативные акты и инструкции по технике безопасности, признаки нарушений правил охраны труда. *Уметь:* оперативно диагностировать потенциальные угрозы здоровью и жизни сотрудников, устранять выявленные нарушения и предупреждать повторение аналогичных ситуаций. *Владеть:* навыками практического выявления проблем, соблюдения нормативных процедур и своевременного информирования руководства о нарушениях техники безопасности
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности.	*Знать:* алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, порядок предотвращения аварийных происшествий и меры профилактики несчастных случаев. *Уметь:* быстро оценивать обстановку, принимать адекватные решения в стрессовых

		ситуациях, координировать работу коллег и взаимодействовать с экстренными службами. *Владеть:* способами минимизации риска возникновения ЧС, методами предупреждения угроз производственной безопасности, средствами индивидуальной защиты и алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим.
УК-8.4	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	*Знать:* нормативно-правовые основы поведения в условиях чрезвычайной ситуации, процедуры эвакуации и спасения пострадавших, основные виды спасательного оборудования и технику оказания первой медицинской помощи. *Уметь:* правильно действовать в экстремальных обстоятельствах, организовывать взаимодействие между участниками спасательной операции, обеспечивать безопасность окружающих и минимизировать ущерб. *Владеть:* навыками оперативного реагирования на чрезвычайные происшествия, взаимодействия с органами власти и специальными службами, управлением действиями персонала и эвакуацией населения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*Знать:* законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Уметь:* ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Владеть:* навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-10.1	Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	*Знать:* основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению *Уметь:* анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению *Владеть:* навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов

		антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению
ОПК-1Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
ОПК-1.1	ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	*Знать*: - физиологическое и клиническое состояние организма; - факторы, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методы оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; *Уметь*: - определять физиологическое и клиническое состояние организма; - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию. *Владеть*: - уровнем знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки.
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ОПК-2.1	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	*Знать:* - Влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных; - причины и источники загрязнения биосферы; показатели качества окружающей среды; - принципы и приемы рационального использования и охраны природных ресурсов; классификацию природных ресурсов и

		их рациональное использование; - подходы для использования экологически чистых и малоотходных технологий в сельскохозяйственном производстве; - правила рационального использования почв на пастбищах; - научно обоснованные нормы расхода воды в животноводстве; - различные факторы влияния на организм человека продуктов животного и растительного происхождения; *Уметь:* - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; - предотвращать влияние различных факторов на снижение качества продукции животноводства; *Владеть:* -способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
ОПК-3.1	Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	*Знать:* основные формы учетных документов, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства. *Уметь:* использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства. *Владеть:* навыками оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства.
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		
ОПК-4.1	Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и	*Знать:* современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства

	использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	*Уметь:* применять современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства *Владеть:* современными технологиями производства кормов и продукции животноводства
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
ОПК-5.1	Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	*Знать:* специализированные базы данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству. *Уметь:* анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ. *Владеть:* навыками использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства.
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
ОПК-6.1	Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии у собак разных пород	*Знать:* санитарно-ветеринарные мероприятия по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний. *Уметь:* осуществлять мероприятия по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов. *Владеть:* методами предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве.
ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы		
ПК-1.1	Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	*Знать*: Общепринятые исследовательские методики в области кинологии. Методы сбора, систематизации и анализа экспериментальных данных. Статистические методы обработки полученных результатов. *Уметь*: Участвовать в выполнении экспериментов и наблюдений над поведением и состоянием собак. Обобщать полученные данные и представлять их в виде таблиц, графиков и

		диаграмм. Выявлять закономерности и тенденции на основе проведенного научного анализа. *Владеть*: Опытами наблюдения и тестирования животных. Навыками построения гипотез и выводов на основе проведенных исследований. Работой с специализированным ПО для статистической обработки данных.
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных		
ПК-2.1	Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	*Знать:* Научные основы генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков. Современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий. Критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород. Нормативно-правовую базу регулирования вопросов разведения и сохранения пород собак в Российской Федерации и международном сообществе. *Уметь:* Разрабатывать программы селекционной работы по совершенствованию существующих пород и созданию новых породных линий. Использовать передовые биометрические и статистические методы для анализа эффективности селекционных мероприятий. *Владеть:* Теоретическими знаниями и практическими умениями по работе с информацией о родословных собак, тестировании функциональных способностей и оценке экстерьерных показателей. Навыками планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями.
ПК-2.2	Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	*Знать:* Нормативные документы и стандарты, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии. Классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных. Основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства. *Уметь:* Выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в

		соответствии с требованиями стандарта породы. Определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования. *Владеть:* Инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях. Навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы. Умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции.
ПК-3 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных		
ПК-3.1	Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	*Знать*: - основы физиологии, анатомии и генетики собак; - технологии кормления, содержания и разведения собак; - методы диагностики заболеваний и профилактики болезней собак. *Уметь*: Организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата. Обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак. *Владеть*: Технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы. Практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях.
ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных		
ПК-4.1	Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	*Знать*: Требования к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак. Особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак. Основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного. *Уметь*: Составлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки. Корректировать рацион питания собаки в

		зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца. *Владеть*: Методиками расчета оптимального состава рациона питания. Навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания. Способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания.
ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования		
ПК-5.1	Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	*Знать*: критерии оценки качества кормов для собак; технологию заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона. *Уметь*: проверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак. *Владеть*: техникой отбора образцов и проведения анализов кормов; методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по качеству кормов.
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства		
ПК-6.1	Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	Зн*а*ть: методики подготовки и содержание племенных собак; технологии выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципы подбора кормов и режим кормления. *Уметь*: - управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных. *Владеть*: навыками практической реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства.
ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности		

производства продукции животноводства		
ПК-7.1	ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	*Знать*: Особенности технологического цикла содержания и разведения собак различных пород. Основы экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса. Способы рационального распределения ресурсов и минимизации издержек. *Уметь*: Организовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. Разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности. Подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг. *Владеть*: - Навыками оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога. Умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности. Практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг.
ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям		
ПК-8.1	Проводит дрессировку и тренировку собак	*Знать*: Теорию поведения и психологии собак. Стандарты и техники дрессировки различных пород. Порядок проведения занятий и соревнований. *Уметь*: Составлять программы тренировок и упражнений индивидуально для каждой собаки. Оценивать способности и прогресс каждого животного. Корректировать нежелательное поведение собак. *Владеть*: Навыками организации и проведения занятий по общей и специальной дрессировке. Методами мотивирования и поощрения собак во время тренировок. Техниками безопасности при взаимодействии с агрессивными или нервозными особями.
ПК-8.2	Способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и	*Знать*: правила организации и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

	спортивным соревнованиям	*Уметь*: организовать тренировочный процесс и оценить физическую форму животного в подготовке собак выводке, выставке и спортивным соревнованиям *Владеть*: методиками дрессировки и подготовки собак к публичному показу

2. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения. Проводится в 8 семестре для студентов очной формы обучения.

3. Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Общая трудоемкость ГИА для очной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. На контактную работу студента с руководителем выделено 18 часов. На рецензирование выпускной квалификационной работы 1 час. На защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) отводится 0,5 ч.

4. Содержание ГИА

ГИА выпускников, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в соответствии с ФГОС ВО и решением Ученого совета ФГБОУ ВО Казанский ГАУ осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся работу, демонстрирующую наличие у ее автора соответствующих компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Примерный объем ВКР без приложений и требования к структуре и оформлению определяется методическими рекомендациями по выполнению ВКР конкретного направления подготовки и уровня образования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по государственной итоговой аттестации

5.1 Список методических указаний для самостоятельной работы студентов

1. Файзрахманов, Р.Н. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02«Зоотехния», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Р.Н. Файзрахманов, Р.Р. Хисамов, Л.Р. Загидуллин [и др.]. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2023. –51с.

5.2. Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Влияние природно-климатических условий на рабочие качества собак.
2. Влияние типов нервной деятельности на рабочие качества собак.
3. Анализ кормления собак в питомнике.
4. Применение служебных собак на РЖД.
5. Применение служебных собак для обнаружения наркотических и взрывчатых веществ.
6. Использование служебных собак в народном хозяйстве.

7. Применение различных пород собак (выбрать породу) в поисково-спасательной службе.
8. Охота с ВСЛ на крупных хищников.
9. Применение подружейных собак при охоте на водоплавающую и боровую дичь.
10. Применение различных пород охотничьих собак, на пушном промысле.
11. Применение БАВ в кормлении собак.
12. Организация и характеристика выставок любительского собаководства.
13. Организация и характеристика выставок охотничьего собаководства.
14. Оценка экстерьерно-конституциональных особенностей собак различных пород.
15. Подготовка служебных собак к испытаниям по рабочим качествам.
16. Влияние условий содержания на экстерьерные, и рабочие качества собак.
17. Натаска охотничьих собак.
18. Влияние природно-климатических условий на рабочие качества собак.
19. Применение различных пород собак (выбрать породу) для караульной службы.
20. Организация и сравнительная характеристика проведения экспертизы на выставках и выводках собак.
21. Организация и сравнительная характеристика испытаний и состязаний собак отечественных видов служб спортивного направления.
22. Организация и сравнительная характеристика испытаний и состязаний собак конвойной, патрульной, сторожевой служб.
23. Организация и проведение экспертизы и бонитировки собак.
24. Дрессировка и организация проведения испытаний и соревнований охотничьих пород собак.
25. Организация выращивания, воспитания, дрессировки декоративных пород собак.
26. Организация и методика проведения выставок и выводок собак.
27. Организация предпринимательской деятельности в области кинологии.
28. Организация содержания и использование кобелей - производителей.
29. Организация содержания и использование племенных самок.
30. Особенности роста и развития щенков разных пород.
31. Сравнительная характеристика рабочих качеств собак (породы) и (вид службы).
32. Инбридинг и его влияние на (признаки, способности) при разведении собак (породы).
33. Характеристика методов разведения, применяемых в собаководстве.
34. Оценка роста и развития собак (породы) на примере (питомника).
35. Влияние генетических факторов на характер и поведение собак (породы).

6. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Тема ВКР должна соответствовать подготовке бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) профиль Кинология, содержать наиболее существенные признаки объекта; отвечать современным требованиям в области разведения, воспитания и дрессировки собак. Тематика направлена на практическое применение полученных теоретических знаний и должны отражать потребности современной кинологии, включая разведение, служебное собаководство, охрану природы и безопасность общества; быть актуальной и по возможности максимально приближенной к решению профессиональных задач. Обучающийся вправе самостоятельно сформулировать тему, обосновав целесообразность ее разработки для практического применения, либо на основании заявки предприятия, организации, учреждения. Сформулированная тема согласуется с руководителем ВКР и представляется на утверждение в директорат.

Ответственность за соответствие тематики ВКР требованиям ОПОП по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата), осуществление руководства и организацию защиты ВКР несет заведующий кафедрой, на которой выполняется работа.

Научно-исследовательская работа бакалавров может являться частью комплексных НИР, выполняемых на выпускающей кафедре «Биологии, генетики и разведения животных» ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в соответствии с направлениями научных исследований выпускающей кафедры, или студент может предложить свою тематику исследований при условии должного обоснования целесообразности данной разработки.

6.1 Требования к структурным элементам пояснительной записки ВКР

Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих разделов:
Введение.
1 Обзор литературы.
2 Организационно-экономическая и зоотехническая характеристика хозяйства.
3 Материал и методика исследований.
4 Результаты исследований.
5 Экономическое обоснование результатов исследований.
6 Мероприятия по безопасности жизнедеятельности.
7 Выводы.
8 Рекомендации производству.
9 Список использованной литературы.
Приложения.

Формулировка ***темы*** выпускной работы должна быть краткой и точно соответствовать содержанию, предмету и объекту исследования. Не рекомендуется использовать формулировки темы, в которых содержатся слова: «вопросы», «проблемы», «изучение» из-за неопределенности, расплывчатости, неясности, в какой степени будут разрешены задачи и проблемы.

Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов работы, выводы и предложения, список использованной литературы и наименование приложений с указанием номеров страниц.

В разделе **«Введение»** студент кратко излагает современное состояние отрасли, к которой относится изучаемая тема. Обосновывает актуальность выбранной темы ВКР, формулирует ее цель и задачи.

В разделе **«Обзор литературы»** студент приводит анализ литературных источников и патентов по изучаемой теме, делает заключение.

Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме выпускной квалификационной работы и полностью ее раскрывать. Эти разделы должны демонстрировать следующие навыки студента: сжато, логично и экономически обоснованно излагать материал; оформлять его в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам, направляемым в печать.

Все материалы, не являющиеся насущно важными для решения сформулированных задач, выносятся в приложения.

Организационно-экономическая и зоотехническая характеристика предприятия. В разделе приводятся название предприятия, учредитель, организационное построение, наличие внутрихозяйственных подразделений; природно-экономические условия, структура использования земельных угодий, структура денежной выручки и специализация производства, производственное направление; уровень и экономическая эффективность интенсификации с.-х. производства и животноводства.

На основе мониторингового анализа за последние 2 года рассчитываются основные производственно-экономические показатели развития животноводства в данном предприятии, указываются возможности экономического роста и увеличения

производства продукции на ближайшие годы. После организационно-экономической характеристики студент в своей выпускной работе дает краткую зоотехническую характеристику отрасли животноводства, в которой должны быть отражены следующие моменты:

-название и характеристика применяемой технологии производства продукции (традиционная, интенсивная, цеховая, инновационная и др.), схема технологического процесса (рисунок 3), краткое описание технологических операций (организация и проведение случки или искусственного осеменения животных того вида, по которому выполнена квалификационная работа, отелов, окотов, опоросов, выжеребки, способы и техника выращивания молодняка, доения коров, тренинга лошадей, стрижки овец, инкубации яиц и др.); особо отметить применяемые в хозяйстве эффективные инновационные энерго-иресурсосберегающие приемы, операции и отдельные элементы технологии (таблица 5);

- описание условий, в которых проведены исследования для выполнения выпускной работы, которые должны включать:

- название породы, характеристику породности животных, классного состава поголовья, (таблица 6), описание применяемых методов разведения, организацию отбора и подбора животных, основное направление селекции, характеристику животных по племенным и основным продуктивным качествам;

- краткое описание способов содержания отдельных половозрастных групп животных и более подробное изложение условий содержания той половозрастной группы животных, по которой выполняется выпускная работа;

- краткую характеристику кормовой базы и условий кормления животных, более подробное описание условий кормления половозрастной группы животных, исследованных в выпускной работе, характеристику способов подготовки кормов к скармливанию и по этой половозрастной группе представить примерный рацион с его анализом, сделать заключение об условиях кормления (таблица 7)

Материал и методика исследований. Раздел должен достаточно полно и точно, но в тоже время сжато отразить все приемы, операции, проведенные студентом в ходе сбора материала или выполнения эксперимента для написания выпускной работы.

В первой (начальной) части раздела указывается:

- место проведения исследования (наименование бригады, фермы, отделения, хозяйства и т.д.);

Во второй (средней) части раздела указывается, каким методом проведено исследование: экспериментальным или аналитическим. Если исследование проведено экспериментальным методом, то в этой части раздела излагаются:

- принцип и методы организации эксперимента (принцип аналогичных групп или групп-периодов, метод обособленных групп, интегральных групп, периодов и параллельных групп-периодов, обратного замещения, повторного замещения, латинского квадрата);

- методические критерии постановки эксперимента (число животных в группе, повторность опыта, сроки проведения опытов; размещение и техника кормления животных, порядок и характер учетных изменений, документация);

- основные (новые обязательно) методики определения учитываемых показателей.

Если исследование проведено аналитическим методом, то в этой части раздела излагается:

- методические критерии проведения анализа (число животных, повторность анализа, соответствие или не соответствие по оптимальным условиям содержания и кормления, порядок и характер учетных тестов, документация).

В третьей заключительной части раздела указывают приемы математической обработки полученных данных, используемые программы математического расчета на ЭВМ, наименование вычисляемых констант и использованные формулы.

Результаты исследований (15-20 страниц). В нем последовательно и обстоятельно

приводятся все основные данные, полученные студентом в ходе исследований. Материал иллюстрируется таблицами, фотографиями, схемами, графиками, диаграммами и т.д., которые обеспечивают ясность и наглядность представленного материала исследований. Таблицы следует поместить после первого упоминания о них в тексте. Данные таблиц должны быть проанализированы. При этом обязательно указывается уровень достоверной значимости, например, ($P<0,01$). Проводится углубленный научный анализ полученных результатов и обсуждение их с аналогичными данными других авторов. Такое обсуждение материалов позволит выявить закономерности, найти им аргументированные объяснения и прийти к определенным выводам.

Экономическое обоснование результатов исследований. Сущность экономического обоснования результатов исследований состоит в определении их эффективности. Результаты собственных вариантов исследований сопоставляют с данными передовых предприятий, с показателями, опубликованными в литературе и научными рекомендациями.

В каждом конкретном случае методика определения эффективности конечных результатов исследований и обоснование выводов выпускной квалификационной работы, при необходимости может быть согласована с консультантом кафедр экономического профиля.

Мероприятия по безопасности жизнедеятельности (3-4 страницы).Раздел должен иметь реферативный характер, написанный с использованием данных литературы, инструктивно-нормативных и законодательных актов и материалов. Примерный объем раздела 3-4 страницы.

Краткое изложение значения охраны труда (ОТ) на производстве, законодательные, нормативные, правовые акты по организации работы службы ОТ и обоснование необходимости проектных решений в данной сфере деятельности. *Анализ состояния ОТ на производстве.* При выполнении этой части раздела необходимо дать оценку состояния ОТ на производстве по следующим показателям:

а) организационным и правовым (наличие службы или должности специалиста по охране труда; взаимодействие с производственными подразделениями предприятия, комиссией по ОТ, уполномоченным лицом по ОТ профессиональных союзов; наличие нормативных правовых актов по ОТ, коллективного договора, соглашения, инструкций по ОТ; финансирование мероприятий по улучшению условий труда работников; контроль за соблюдением законодательства об ОТ; обучение работников правилам ОТ);

б) технике безопасности (уровень производственного травматизма; наличие и техническое состояние ограждающих, предохранительных, блокировочных устройств, системы знаков безопасности и сигнализации, средств защиты от поражения электрическим током);

в) производственной санитарии (параметры микроклимата помещений, производственного шума и вибрации, электромагнитных полей и излучений; освещенность рабочих мест; состояние санитарно-бытовых помещений; наличие комплектов медицинских аптечек первой помощи; обеспеченность работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты; условия труда работников);

г) опасности пожаров и взрывов (размеры санитарно-защитных зон для производственных зданий; противопожарные разрывы между зданиями; степень огнестойкости зданий; классификация помещений по опасности пожаров и взрывов; устройство молниеотводов; наличие средств тушения пожаров);

д) по чрезвычайным ситуациям (ЧС) (инструктивно-нормативные материалы по защите от радиоактивного загрязнения; оценка устойчивости работы объектов при природных и техногенных ЧС; влияние сильнодействующих отравляющих и ядовитых веществ).

Количественные показатели производственного травматизма определяются на основании годовых отчетов имеющихся на предприятии. Рассчитать, за последние 2 года, коэффициенты частоты, тяжести и потерь дней нетрудоспособности.

Сведения об освоении средств на мероприятия по ОТ, а также анализ и краткий вывод об эффективности проводимых мероприятий по ОТ.

Выводы. Выводы должны быть краткими (1-2 страницы), иметь законченный характер и представлять собой обобщение полученных результатов при выполнении выпускной работы. Выводы излагаются в виде отдельных пунктов каждый, в пределах абзаца. Количество выводов и их содержание должно соответствовать задачам, стоящим перед работой.

Рекомендации производству. На основании проведенных исследований, их теоретического и практического значения, сделанных выводов даются рекомендации производству.

6.2 Требования к содержанию графической части ВКР

Работа должна быть напечатана с одной стороны листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman, цвет шрифта – черный, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегль не менее 12, рекомендуемая высота шрифта – 14 кегль).

Текст работы следует печатать соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое поле – 30 мм.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, четко и кратко отражающие содержание разделов, подразделов. Заголовки разделов и подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Абзацы в тексте начинают отступом, равным 1,25 см. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Страницы должны быть пронумерованы. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. Содержание – страница 2, затем 3 и т.д.

Заголовки глав и разделов пишут строчными буквами, не выделяют жирным шрифтом и не подчеркивают.

6.3 Порядок выполнения ВКР

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам определяются в пределах требований ФГОС, фиксируются в учебном плане и в календарном графике учебного процесса на текущий учебный год.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии {далее вместе - комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

Правила проведения ГИА определены Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, устанавливает процедуру организации проведения ГИА в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ от 19 октября 2015 года №289/1.

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные ученым советом института Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не

позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации, в том числе путем размещения соответствующей информации на официальном сайте университета.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся выбирают темы выпускных квалификационных работ из перечня тем в порядке, установленном университетом. По письменному заявлению обучающегося университет может в установленном им порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Закрепление темы за студентом осуществляется на основании его личного заявления на имя директора института с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой и утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора ФГБОУ ВО Казанский ГАУ закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты) по подготовке выпускной квалификационной работы. Руководство ВКР обучающихся могут осуществлять научно-педагогические работники выпускающей кафедры. Руководство ВКР обучающихся по ОП осуществляют профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели.

Темы выпускных квалификационных работ и назначение руководителей выпускных квалификационных работ, научные руководители указанных работ утверждаются приказом ректора университета.

После выбора темы ВКР обучающийся подает заявление на имя директора.

Темы ВКР и кандидатуры руководителей ВКР обучающихся обсуждаются на заседании кафедры и по представлению директора утверждаются приказом по Университету, подписанным проректором по учебно-воспитательной работе, и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за два месяца до начала преддипломной практики.

В приказе об утверждении тем ВКР за каждым обучающимся закрепляет(ют)ся рецензент(ы) (при наличии).

Руководитель ВКР разрабатывает календарный план работы обучающегося по ВКР; проводит консультации в объеме, предусмотренном учебной нагрузкой; составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв руководителя ВКР).

Время, отводимое на подготовку и написание ВКР, определяется ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки.

В течение этого времени обучающийся работает с руководителем ВКР, контролирующим уровень и качество выполнения работы.

Обучающийся обязан регулярно консультироваться с руководителем ВКР, своевременно предоставлять материал в соответствии с планом-графиком выполнения работы, согласовывать план и ход осуществления намеченных этапов, устранять указанные руководителем недостатки. При систематических нарушениях плана-графика по неуважительной причине руководитель ВКР вправе выносить на заседание кафедры вопрос о ходе выполнения работы обучающимся. При несоблюдении графиков выполнения работы обучающимся на него могут быть наложены меры дисциплинарного воздействия, вплоть до отчисления по представлению выпускающей кафедры.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в

электронном виде в формате .pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Казанский ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученого совета института Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении квалификации бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя ВКР не позднее,

чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты, приглашенные специалисты и др.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение ГИА.

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимаютзаключениеобоценкеВКРиприсвоениюсоответствующейквалификации.

Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине вправе пройти еев течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Уважительными причинами неявки на ГИА считаются:

- временная нетрудоспособность,
- транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов);
- исполнение общественных или государственных обязанностей,
- участие в судебных процессах и явка в правоохранительные органы;
- отсутствие в связи с беременностью;
- смерть родственников;
- военные сборы, вызов по повесткам военкоматов;
- иная причина, признанная деканатом факультета (дирекцией института) в конкретном случае.

Обучающийся должен представить в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающемуся, не прошедшему государственное аттестационное испытание по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), университет устанавливает дополнительный срок прохождения государственного аттестационного испытания в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче последующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, непрошедшие государственное аттестационное испытание в связи с

неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание по уважительной причине и непрошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из ФГБОУ ВО Казанский ГАУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением ФГБОУ ВО Казанский ГАУ ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами защиты выпускной квалификационной работы.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

А) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного

испытания;

Б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в пункте Б, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

-об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств представлен в приложении в программе государственной итоговой аттестации.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы а) основная литература

Основная учебная литература:

1. Генетика и разведение собак: учебное пособие / Е.В. Щеглов, В.В. Попов, Е.К. Мельникова; рец.: А.В. Бакай, А.П. Храмов, А.В. Проняев. - М.: КолосС, 2004. - 111 с.
2. Кормление собак : учебное пособие / составитель А. С. Давыдова. – пос. Караваево : КГСХА, 2021. – 124 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:https://e.lanbook.com/book/252227
3. Курс теории дрессировки собак: учебное пособие для вузов / В.В. Гриценко. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 364 с.
4. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 472 с.
5. Охотничье собаководство : учебное пособие для вузов / В. А. Баранов, Р. Н. Файзрахманов, В. Г. Софронов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 312 с. – ISBN 978-5-507-51689-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/455594. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Свириденко, С. И. Генетика и селекция собак : учебное пособие для вузов / С. И. Свириденко, Е. Н. Назарова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 140 с. – ISBN 978-5-507-50671-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/454475 (дата обращения: 14.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Семенченко, С. В. Охотничье собаководство / С. В. Семенченко, И. В. Засемчук. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 180 с. – ISBN 978-5-507-46285-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/305249 (дата обращения: 04.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Техника дрессировки собак: навыки послушания: учебное пособие для вузов / В.В. Гриценко. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 272 с. Лань:электроннобиблиотечнаясистема.URL:https://e.lanbook.com/book/185938
9. Техника и методы разведения собак : учебное пособие / составители С. Г. Белокуров, Д. С. Казаков. – пос. Караваево : КГСХА, 2022 – Часть 1 – 2022. – 100 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/328706 (дата обращения: 02.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Хохрин, С. Н. Кормление собак / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-507-47315-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/359858
11. Шаганова, Е. С. Диетическое кормление при патологиях у собак : учебное пособие для вузов / Е. С. Шаганова, Ю. С. Лущай. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 76 с. – ISBN 978-5-507-47674-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/403388
12. Экономика в АПК. Практикум / И. В. Кондратьева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 204 с. – ISBN 978-5-507-46581-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/312893
13. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 184 с. – ISBN 978-5-507-46171-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/302228
14. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-507-46081-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/327161 (дата обращения: 24.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. – Махачкала :ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. – 121 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:https://e.lanbook.com/book/162202
2. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. – 10-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 376 с. – ISBN 978-5-507-50609-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:https://e.lanbook.com/book/449909
3. Кинология: учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г. А. Бурова. –СПб.;М.; Краснодар: Лань, 2013. - 384 с.
4. Кинология: учебник для вузов / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 376 с.
5. Кондратьева, И. В. Экономика в АПК. Практикум / И. В. Кондратьева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 204 с.
6. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. – 2-е изд., стер. –

Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 184 с.
7. Курс теории дрессировки собак: учебное пособие для вузов / В.В. Гриценко. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 364 с.
8. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 464 с.
9. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-507-44790-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/243008
10. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 100 с. – ISBN 978-5-507-47311-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:https://e.lanbook.com/book/359846
11. Собаки охотничьи. Борзые и гончие / Л.П. Сабанеев. – Москва: Издательство: Юрайт, 2022. – 476 с.Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/497085
12. Собаки охотничьи. Легавые / Л.П. Сабанеев. – Москва: Издательство: Юрайт, 2022. – 417 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/497088
13. Согорин, С. А. Кинология : учебно-методическое пособие / С. А. Согорин. – Благовещенск :ДальГАУ, 2023. – 168 с. – ISBN 978-5-9642-0530-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:https://e.lanbook.com/book/369296
14. Тарнуев, Д. В. Охотничьи собаки / Д. В. Тарнуев. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 200 с. – ISBN 978-5-507-44096-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/247340 (дата обращения: 04.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Техника дрессировки собак: навыки послушания: учебное пособие для вузов / В.В. Гриценко. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 272 с.
16. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 448 с. – ISBN 978-5-507-47907-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:https://e.lanbook.com/book/332138
17. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / О. А. Чередниченко, Ю. В. Рыбасова, Н. А. Довготько, Е. В. Скиперская. – Ставрополь: СтГАУ, 2021. – 184 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/245807 Аспирантура, Бакалавриат

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская кинологическая федерация. https://rkf.org.ru/
2. Вестник РКФ https://rkf.org.ru/vestnik-rkf/
3. Журнал Профессия кинолог https://ршсрс.мвд.рф/Nauka/издания-школы/Professija_kinolog/archive
4. Журнал История собаководства https://dogs-history.ru/?tag=журналы
5. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (МинсельхозРоссии). http://www.mcx.ru /
6. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. http://agro.tatarstan.ru/
7. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» URL: http://e.lanbook.com.
8. Информационные ресурсы Госстандарта в области технического

нормирования, стандартизации и оценки соответствия. - Режим доступа: http://docplayer.ru/45280161-Informacionnye-resursy-gosstandarta-v-oblastitehnicheskogo-normirovaniya-standartizacii-i- ocenki-sootvetstviya.html

9. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК. http://www.agroportal.ru

10. Базы данных по сельскому хозяйству и пищевой промышленности «АГРОС». - Режимдоступа: www.cnshb.ru/cataloga.shtm

11. База данных «Стандарты и регламенты» Росстандарта. Режим доступа: https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts

12. Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия». – Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/

13. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/

14. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: http://www.rsl.ru

15. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации. http://nature.web.ru/

16. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://www2.viniti.ru

17. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний». - Режим доступа: http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovykhelektronnykhdokumentov-tsetralnoj-nauch/

Методические указания для обучающихся по ГИА

Во время защиты ВКР в отведенное время студент должен продемонстрировать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, научно аргументировать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции. Подготовка к защите включает подготовку доклада, подготовку иллюстративного материала и подготовку раздаточного материала для членов комиссии.

При подготовке доклада к защите следует исходить из лимита времени в 10-15 минут. Доклад должен быть четко структурирован. Рекомендуемая структура доклада:

- цель работы;
- задачи работы;
- используемые решения;
- выводы по работе;
- рекомендации (предложения). Повествование должно вестись от третьего лица.

Желательно, чтобы доклад не зачитывался с листа. При подготовке к защите необходимо отрепетировать доклад, провести хронометраж, провести публичную презентацию ВКР на кафедре.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения

Выполнение текстовой части ВКР, консультации по текстовой части ВКР	Мультимедийные технологии	Гарант-аэро (информацион но-правовое обеспечение) (сетевая версия)	1.Операционная система Microsoft Windows 7 Enterpris для образовательных организаций. . 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). . 3. Software free General Public License (GPL). «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»
Защита ВКР		нет	

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА

Аудитория № 339 оборудована учебной мебелью: столы, стулья (скамейки) для обучающихся, тумба для чтения лекций для преподавателя, видеопроектор, экран для проектора, доска.ноутбук марки Samsung, .Набор учебной мебели, стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1 шт., мультимедиа проектор BENQ – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук, аудиоколонки – 2 шт.

Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы. Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.