МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра биологии, генетики и разведения животных

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к программе государственной итоговой аттестации
(Выполнение и защита выпускной и квалификационной работы)

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
очная

Казань – 2025

Составитель: к.биол.н., доцент — Закирова Г.М
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры биологии, генетики и разведения животных «15» апреля 2025 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:
к.биол.н., доцент — Камалдинов И.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
к.вет.н., профессор — Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор (декан) — Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» № 2 от «23» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	*Знать:* методы анализа и структурирования задач, принципы декомпозиции сложных проблем, специфику профессиональных задач в области кинологии. *Уметь:*разбивать профессиональные задачи на составные элементы, формулировать четкие критерии оценки результатов, планировать последовательность действий. *Владеть:* приёмами эффективного анализа ситуаций, методами принятия решений и алгоритмами оптимизации рабочих процессов в кинологической деятельности.
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	*Знать*: технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности; *Уметь*: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности; *Владеть*: навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи.
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	*Знать:* возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки *Уметь:* рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки *Владеть:* навыками определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументировано формирует	*Знать:* правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

	собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	*Уметь:* проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей *Владеть:* технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	*Знать:* методы оценки последствий принимаемых решений *Уметь:* анализировать возможные сценарии развития ситуации *Владеть:* инструментами моделирования и анализа рисков
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1.	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	*Знать:* систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности *Уметь:* при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности *Владеть:* навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	*Знать:* решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений *Уметь:* проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений *Владеть:* разными способами решения конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный из них
УК-2.3	Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	*Знать:* методику выполнения задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Уметь:* решать задачи заявленного качества, возникающие при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР за установленное время *Владеть:* навыками решения задач при подготовке к процедуре защиты и защите

		ВКР в соответствии с установленными требованиями и временем
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	*Знать:* правила подготовки публичных выступлений и презентации результатов *Уметь:* ясно и убедительно представлять результаты своей деятельности аудитории *Владеть:* техниками эффективной коммуникации и презентационными навыками
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	*Знать*: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; *Уметь*: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; *Владеть*: способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели.
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	*Знать:* особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Уметь:* эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Владеть:* способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР
УК-3.3	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	*Знать:* возможные последствия личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Уметь:* анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешной защиты выпускной квалификационной работы *Владеть:* навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата
УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	*Знать:* алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе *Уметь:* определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды *Владеть:* навыками эффективной

		коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	*Знать:* основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Уметь:* осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Владеть:* навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (- ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР
УК-4.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	*Знать:* основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Уметь:* при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации *Владеть:* навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР
УК-4.3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	*Знать:* нормы деловой переписки на государственных и иностранных языках, требования к стилю, структуре и оформлению деловых писем. *Уметь:* составлять письма различных типов (официальные, полуофициальные, личные), учитывать культурные и национальные особенности адресата. *Владеть:* грамотностью письменной речи, этикетом электронной и бумажной деловой переписки, навыком адаптации стиля изложения в зависимости от цели и уровня формальности общения
УК-4.4	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: ●внимательно слушая и	*Знать:* Нормы культуры языка и делового общения *Уметь:* применять нормы культуры языка и делового общения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Владеть:* навыками культуры языка и делового общения при подготовке к

	пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	процедуре защиты и защите ВКР
УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	*Знать:* терминологию профессиональной сферы на государственном и иностранном языках, основы перевода специальных текстов *Уметь:* точно передавать смысл исходного текста, соблюдая стиль и структуру профессионального документа. *Владеть:* методами письменного перевода специализированных материалов, приемами преодоления трудностей межъязыковой передачи смыслов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	*Знать:* при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп *Уметь:* находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Владеть:* навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	*Знать:* способы уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп *Уметь:* применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и

	деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Владеть:* навыками отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР
УК-5.3	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	*Знать:* Основы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Уметь:* не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции *Владеть:* навыками недискриминационной ого и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	*Знать:* свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы *Уметь:* эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы *Владеть:* базовыми навыками грамотного применения своих ресурсов для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	*Знать:* принципы постановки целей, стратегии саморазвития и карьерного продвижения, факторы, влияющие на профессиональный рост. *Уметь:* планировать свою деятельность, ставить реалистичные цели, выбирать

	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	эффективные пути достижения личных и профессиональных успехов. *Владеть:* методами целеполагания, самооценки ресурсов и компетенций, навыками составления индивидуального плана развития карьеры
УК-6.3	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	*Знать:* методики реализации поставленных целей, механизмы мониторинга прогресса, инструменты личного и профессионального развития. *Уметь:* эффективно управлять временем и ресурсами, адаптироваться к изменениям внешней среды, преодолевать препятствия на пути к достижению целей. *Владеть:* стратегиями эффективного самоуправления, техникой самоконтроля и саморегуляции, навыками непрерывного самосовершенствования и повышения квалификации
УК-6.4	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	*Знать:* критерии эффективности управления временем и ресурсами, подходы к оценке качества полученных результатов. *Уметь*: выявлять слабые места в процессе распределения времени и ресурсов, определять причины низкой продуктивности, формулировать рекомендации по улучшению процессов. *Владеть:* методиками анализа временных затрат и рациональности расходования ресурсов, инструментами оценки достигнутого результата относительно поставленной цели
УК-6.5	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	*Знать:* способы самостоятельного изучения новой информации, доступные образовательные ресурсы и платформы. *Уметь:* осознанно формировать программу своего дальнейшего образования, грамотно подбирать материалы для самообразования. *Владеть*: навыками самостоятельной организации процесса учебы, критического осмысления полученной информации, применения новых знаний и навыков в практике
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	*Знать:* методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при

	социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Уметь:* поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Владеть:* навыками соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР
УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	*Знать:* научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни *Уметь:* использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Владеть:* навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	*Знать:* основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте *Уметь:* идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте *Владеть:* навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	*Знать:* нормативные акты и инструкции по технике безопасности, признаки нарушений правил охраны труда. *Уметь:* оперативно диагностировать потенциальные угрозы здоровью и жизни сотрудников, устранять выявленные

		нарушения и предупреждать повторение аналогичных ситуаций. *Владеть:* навыками практического выявления проблем, соблюдения нормативных процедур и своевременного информирования руководства о нарушениях техники безопасности
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности.	*Знать:* алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, порядок предотвращения аварийных происшествий и меры профилактики несчастных случаев. *Уметь:* быстро оценивать обстановку, принимать адекватные решения в стрессовых ситуациях, координировать работу коллег и взаимодействовать с экстренными службами. *Владеть:* способами минимизации риска возникновения ЧС, методами предупреждения угроз производственной безопасности, средствами индивидуальной защиты и алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим.
УК-8.4	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	*Знать:* нормативно-правовые основы поведения в условиях чрезвычайной ситуации, процедуры эвакуации и спасения пострадавших, основные виды спасательного оборудования и технику оказания первой медицинской помощи. *Уметь:* правильно действовать в экстремальных обстоятельствах, организовывать взаимодействие между участниками спасательной операции, обеспечивать безопасность окружающих и минимизировать ущерб. *Владеть:* навыками оперативного реагирования на чрезвычайные происшествия, взаимодействия с органами власти и специальными службами, управлением действиями персонала и эвакуацией населения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*Знать:* законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР *Уметь:* ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР

		Владеть: навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-10.1	Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	*Знать:* основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению *Уметь:* анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению *Владеть:* навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению
ОПК-1Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
ОПК-1.1	ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	*Знать*: - физиологическое и клиническое состояние организма; - факторы, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методы оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; *Уметь*: - определять физиологическое и клиническое состояние организма; - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию. *Владеть*: - уровнем знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих

		предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки.
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ОПК-2.1	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	*Знать:* - Влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных; - причины и источники загрязнения биосферы; показатели качества окружающей среды; - принципы и приемы рационального использования и охраны природных ресурсов; классификацию природных ресурсов и их рациональное использование; - подходы для использования экологически чистых и малоотходных технологий в сельскохозяйственном производстве; - правила рационального использования почв на пастбищах; - научно обоснованные нормы расхода воды в животноводстве; - различные факторы влияния на организм человека продуктов животного и растительного происхождения; *Уметь:* - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; - предотвращать влияние различных факторов на снижение качества продукции животноводства; *Владеть:* -способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
ОПК-3.1	Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и	*Знать:* основные формы учетных документов, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства. *Уметь:* использовать существующие

	регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства. *Владеть:* навыками оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства.
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		
ОПК-4.1	Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	*Знать:* современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства *Уметь:* применять современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства *Владеть:* современными технологиями производства кормов и продукции животноводства
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
ОПК-5.1	Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	*Знать:* специализированные базы данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству. *Уметь:* анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ. *Владеть:* навыками использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства.
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
ОПК-6.1	Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии у собак разных пород	*Знать:* санитарно-ветеринарные мероприятия по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний. *Уметь:* осуществлять мероприятия по обеспечению эпидемиологической и

		эпизоотологической безопасности воды и кормов. *Владеть:* методами предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве.
ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы		
ПК-1.1	Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	*Знать*: Общепринятые исследовательские методики в области кинологии. Методы сбора, систематизации и анализа экспериментальных данных. Статистические методы обработки полученных результатов. *Уметь*: Участвовать в выполнении экспериментов и наблюдений над поведением и состоянием собак. Обобщать полученные данные и представлять их в виде таблиц, графиков и диаграмм. Выявлять закономерности и тенденции на основе проведенного научного анализа. *Владеть*: Опытами наблюдения и тестирования животных. Навыками построения гипотез и выводов на основе проведенных исследований. Работой с специализированным ПО для статистической обработки данных.
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных		
ПК-2.1	Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	*Знать:* Научные основы генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков. Современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий. Критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород. Нормативно-правовую базу регулирования вопросов разведения и сохранения пород собак в Российской Федерации и международном сообществе. *Уметь:* Разрабатывать программы селекционной работы по совершенствованию существующих пород и созданию новых породных линий. Использовать передовые биометрические и статистические методы для анализа эффективности селекционных мероприятий. *Владеть:* Теоретическими знаниями и практическими умениями по работе с информацией о родословных собак, тестировании функциональных способностей

		и оценке экстерьерных показателей. Навыками планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями.
ПК-2.2	Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	*Знать:* Нормативные документы и стандарты, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии. Классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных. Основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства. *Уметь:* Выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы. Определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования. *Владеть:* Инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях. Навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы. Умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции.
ПК-3 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных		
ПК-3.1	Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	*Знать*: - основы физиологии, анатомии и генетики собак; - технологии кормления, содержания и разведения собак; - методы диагностики заболеваний и профилактики болезней собак. *Уметь*: Организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата. Обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак. *Владеть*: Технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы. Практическими навыками ветеринарного

		ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях.
ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных		
ПК-4.1	Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	*Знать*: Требования к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак. Особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак. Основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного. *Уметь*: Составлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки. Корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца. *Владеть*: Методиками расчета оптимального состава рациона питания. Навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания. Способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания.
ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования		
ПК-5.1	Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	*Знать*: критерии оценки качества кормов для собак; технологию заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона. *Уметь*: проверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак. *Владеть*: техникой отбора образцов и проведения анализов кормов; методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по качеству кормов.
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства		
ПК-6.1	Управляет технологическими процессами производства,	Зн*а*ть: методики подготовки и содержание племенных собак;

	первичной переработки, хранения продукции животноводства	технологии выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципы подбора кормов и режим кормления. *Уметь*: - управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных. *Владеть*: навыками практической реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства.
ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства		
ПК-7.1	ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	*Знать*: Особенности технологического цикла содержания и разведения собак различных пород. Основы экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса. Способы рационального распределения ресурсов и минимизации издержек. *Уметь*: Организовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. Разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической направленности. Подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг. *Владеть*: - Навыками оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога. Умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности. Практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг.
ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям		
ПК-8.1	Проводит дрессировку и тренировку собак	*Знать*: Теорию поведения и психологии собак. Стандарты и техники дрессировки различных пород.

		Порядок проведения занятий и соревнований. *Уметь*: Составлять программы тренировок и упражнений индивидуально для каждой собаки. Оценивать способности и прогресс каждого животного. Корректировать нежелательное поведение собак. *Владеть*: Навыками организации и проведения занятий по общей и специальной дрессировке. Методами мотивирования и поощрения собак во время тренировок. Техниками безопасности при взаимодействии с агрессивными или нервозными особями.
ПК-8.2	Способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям	*Знать*: правила организации и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям *Уметь*: организовать тренировочный процесс и оценить физическую форму животного в подготовке собак выводке, выставке и спортивным соревнованиям *Владеть*: методиками дрессировки и подготовки собак к публичному показу

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	**Знать:** методы анализа и структурирования задач, принципы декомпозиции сложных проблем, специфику профессиональных задач в области кинологии	Уровень знаний ниже минимальных требований метода анализа и структурирования задач, принципы декомпозиции сложных проблем, специфику профессиональных задач в области кинологии; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний метода анализа и структурирования задач, принципы декомпозиции сложных проблем, специфику профессиональных задач в области кинологии допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки метода анализа и структурирования задач, принципы декомпозиции сложных проблем, специфику профессиональных задач в области кинологии; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки метода анализа и структурирования задач, принципы декомпозиции сложных проблем, специфику профессиональных задач в области кинологии; без ошибок
	Уметь: разбивать профессиональные задачи на составные элементы, формулировать четкие критерии оценки результатов, планировать последовательность действий	Не продемонстрированы основные умения разбивать профессиональные задачи на составные элементы, формулировать четкие критерии оценки результатов, планировать последовательность действий; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разбивать профессиональные задачи на составные элементы, формулировать четкие критерии оценки результатов, планировать последовательность действий; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разбивать профессиональные задачи на составные элементы, формулировать четкие критерии оценки результатов, планировать последовательность действий; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, разбивать профессиональные задачи на составные элементы, формулировать четкие критерии оценки результатов, планировать последовательность действий; выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: приёмами эффективного анализа ситуаций, методами	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор базовыми приёмами эффективного анализа	Продемонстрированы базовыми приёмами эффективного анализа	Продемонстрированы приёмами эффективного анализа ситуаций,

	принятия решений и алгоритмами оптимизации рабочих процессов в кинологической деятельности	базовыми приёмами эффективного анализа ситуаций, методами принятия решений и алгоритмами оптимизации рабочих процессов в кинологической деятельности, необходимой для решения поставленной задачи и имели место грубые ошибки	ситуаций, методами принятия решений и алгоритмами оптимизации рабочих процессов в кинологической деятельности, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	ситуаций, методами принятия решений и алгоритмами оптимизации рабочих процессов в кинологической деятельности, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	методами принятия решений и алгоритмами оптимизации рабочих процессов в кинологической деятельности, необходимой для решения поставленной задачи без ошибок и недочетов
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности;	Уровень знаний ниже минимальных требований по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; без ошибок
	Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности;	Не продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по методам поиска и	Имеется минимальный набор базовых навыков по методам поиска и критического анализа информации, необходимой	Продемонстрированы базовые навыки по методам поиска и критического анализа информации,	Продемонстрированы навыкипо методам поиска и критического анализа информации, необходимой для

	задачи.	критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи и имели место грубые ошибки	для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	решения поставленной задачи без ошибок и недочетов
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний ниже минимальных требований по нахождению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, без ошибок
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не продемонстрированы основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки без ошибок и недочетов
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано	**Знать:** правила и технологии эффективного межкультурного	Уровень знаний ниже минимальных требований правила и	Минимально допустимый уровень знаний правила и технологии эффективного	Уровень знаний правила и технологии эффективного	Уровень знаний правила и технологии эффективного

формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	взаимодействия	технологии эффективного межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	межкультурного взаимодействия , допущено много негрубых ошибок	межкультурного взаимодействия допущено несколько негрубых ошибок	межкультурного взаимодействия соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять, проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методами технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля, без ошибок
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	**Знать:** методы оценки последствий принимаемых решений	Уровень знаний ниже минимальных требований методов оценки последствий принимаемых решений, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов оценки последствий принимаемых решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методы оценки последствий принимаемых решений допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методы оценки последствий принимаемых решений соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь*:* анализировать возможные сценарии развития ситуации	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать	Продемонстрированы основные умения анализировать возможные сценарии развития	Продемонстрированы все основные умения анализировать возможные сценарии	Продемонстрированы все основные умения применять анализировать

		возможные сценарии развития ситуации, имели место грубые ошибки	ситуации, выполнены все задания, но не в полном объеме	развития ситуации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	возможные сценарии развития ситуации, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: инструментами моделирования и анализа рисков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения инструментами моделирования и анализа рисков, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами инструментами моделирования и анализа рисков, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами инструментами моделирования и анализа рисков, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения инструментами моделирования и анализа рисков, без ошибок
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	**Знать:** систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности ниже минимальных требований, с грубыми ошибками	Минимально допустимый уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйствен ной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе	Продемонстрированы основные умения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих	Продемонстрированы все основные умения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе законодательства и	Продемонстрированы все основные умения применять при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе законодательства и

		законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	сферу профессиональной деятельности, выполнены все задания, но не в полном объеме	нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методами навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, без ошибок
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений	Уровень знаний по решению конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе

					подготовки, без ошибок.
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки.	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В полном объеме продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть: разными способами решения конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный из них	Не продемонстрированы базовые навыки владения разными способами решения конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, не выбран оптимальный из них	Имеетсяминимальный наборнавыковвладения разными способами решения конкретной задачи при подготовкекпроцедуре защиты и защите ВКР,невыбранопти мальный из них	Продемонстрированы базовыенавыкивладения разными способамирешения конкретной задачиприподготовкек процедуре защиты и защите ВКР, не выбран оптимальный из них	Продемонстрированы навыкивладенияразными способами решенияконкретной задачи при подготовкекпроцедуре защиты и защите ВКР, выбраноптимальныйиз них
УК-2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	***Знать :***методику выполнения задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний методики выполнения задач при подготовке к процедуре защиты и защите вкрнижеминимальных требований,имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики выполнения задач при подготовкекпроцедурезащитыизащитевкр , допущеномногонегрубыхошибок	Уровеньзнанийметодики выполнения задач при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в объеме,соответствующем программе подготовки,допущено несколько негрубых ошибок	Уровеньзнанийметодики выполнения задач при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в объеме,соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь:решать задачи заявленного качества, возникающие при подготовке к процедурезащитыи защите ВКР за установленное время	Не продемонстрированы основныеумениярешения задачизаявленного качества, возникающие при подготовке к процедуре защиты и защите вкр за установленноевремя, имелиместогрубые ошибки	Продемонстрированы основные умениярешениязадачизаявленного качества, возникающие при подготовкекпроцедуре защиты и защите вкрзаустановленноевремя, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умениярешениязадачи заявленного качества, возникающие при подготовке к процедуре защиты и защите вкр за установленноевремя,но некоторыеснедочетами	Продемонстрированывсе основные умениярешениязадачиз аявленного качества, возникающие при подготовкекпроцедуре защитыизащитевкрза установленное время в полном объеме
	Владеть*:* навыками решения задач при подготовке к процедурезащитыи защите ВКР в соответствии с установленными требованиямии временем	Непродемонстрированы базовыенавыкирешения задачприподготовкек процедуре защиты изащитевкрвсоответствии с установленнымитребованиямиивременем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный наборнавыковрешениязадачприподготовкек процедуре защиты изащите вкр в соответствии с установленными требованиями и временем	Продемонстрированы базовыенавыкирешениязадачприподготовкек процедуре защиты изащите вкр в соответствии с установленными требованиями ивременем,снекоторыми недочетами	Продемонстрированы навыкирешениязадачпри подготовке к процедурезащиты изащите вкр в соответствии с установленными требованиями ивременем,безошибок недочетов
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	**Знать:**правила подготовки публичных выступлений и презентации результатов	Уровень знанийниже минимальных требованийправил подготовки публичных выступлений и презентации результатов,имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийправила подготовки публичных выступлений и презентации результатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийправила подготовки публичных выступлений и презентации результатовдопущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийправила подготовки публичных выступлений и презентации результатовсоответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь:ясно и убедительно представлять результаты своей деятельности аудитории	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения ясно и убедительно представлять результаты своей деятельности аудитории, имели место	Продемонстрированы основные умения ясно и убедительно представлять результаты своей деятельности аудитории, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ясно и убедительно представлять результаты своей деятельности аудитории, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения применять ясно и убедительно представлять результаты своей деятельности аудитории, выполнены все задания в полном

		грубые ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме
	Владеть: техниками эффективной коммуникации и презентационными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владениятехниками эффективной коммуникации и презентационными навыками, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами техниками эффективной коммуникации и презентационными навыками, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владениятехниками эффективной коммуникации и презентационными навыками, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владениятехниками эффективной коммуникации и презентационными навыками, без ошибок
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Знать:** эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок
УК-3.2 Понимает	**Знать:** особенности	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний

особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР , допущено много негрубых ошибок	особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущенонескольк о негрубых ошибок	особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрирова ны основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрирован ы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрирован ы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует взаимодействует	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрирован ы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрирова ны способности использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР имеется минимальный набор навыков способностей использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР с некоторыми недочетами продемонстрирован ы способности использования особенностей поведения выделенных групп	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр без ошибок и недочетов продемонстрирован ы способности использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми

		взаимодействует, имели место грубые ошибки	работает/ взаимодействует	людей, с которыми работает / взаимодействует	работает / взаимодействует
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	**Знать:** возможные последствия личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Не имеет четкого представления о возможных последствиях личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Испытывает затруднения при представлениях о возможных последствиях личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Имеет представление о возможных последствиях личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, но с некоторыми недочетами	Имеет целостное представление о возможных последствиях личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР
	Уметь*:* анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешной защиты выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешной защиты выпускной квалификационной работы	Способен применять отдельные умения анализа результатов собственной профессиональной деятельности для успешной защиты выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы все основные умения анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешной защиты выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешной защиты выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Не способен владеть основными навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Испытывает сложности в применении основных навыков составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Демонстрирует готовность к применению основных навыков составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Владеет навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов	**Знать:** алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Уровень знаний об алгоритме принятия командных решений и способы преодоления	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритме принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Уровень знаний об алгоритме принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе , допущено	Уровень знаний об алгоритме принятия командных решений и способы преодоления негативных

работы команды		негативных факторов при принятии решений в группе , имели место грубые ошибки	е, допущено много негрубых ошибок	несколько негрубых ошибок	факторов при принятии решений в группе е в объеме, соответствующем программеподготовки, без ошибок
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Не продемонстрирова ны умения определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды , но с некоторыми ошибками	Продемонстрирова ны все основные умения определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды, но некоторые с недочетами	В полном объеме продемонстрирова ны определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Не продемонстрирован ы базовые навыки эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Имеется минимальный набор навыков эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Продемонстрированы базовые навыки эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия с некоторыми недочетами	Продемонстрирова ны навыки эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия, без ошибок и недочетов
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства	**Знать:** основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний основ деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и	Минимально допустимый уровень знаний основ деловой коммуникациивустн ой и письменной формах на иностранном (-ых)	Уровень знаний основ деловойкоммуник ациив устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при	Уровень знаний основ деловойкоммуникации в устной и письменной формахнаиностранно м(- ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в

взаимодействия с партнерами.		защите ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущеномногонегр убыхошибок	подготовке к процедуре защиты и защите вкр в объеме,соответствую щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме,соответствую щем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Не продемонстрированы умения осуществлять деловуюкоммуникацию в устной и письменной формахнаиностранно м(- ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован ы умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахнаиностранно м (-ых) языке (ах) при подготовкекпроцеду ре защиты и защите вкр, но не в полном объеме	Продемонстрирова нывсе основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых)языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр, но с некоторыминедочетам и	Продемонстрированы умения осуществлять деловуюкоммуникаци юв устной и письменной формахнаиностранном(- ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр без недочетов и в полном объеме
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Не способен владеть навыкамиделовой коммуникациивустно йи письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникациивустно й и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовкекпроцеду ре защиты и защите вкр	Продемонстриров аны основные навыки деловойкоммуник ациив устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы основныенавыкидело вой коммуникациивустно йи письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр без ошибок и недочетов
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные	**Знать:**основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на	Уровеньзнанийобоснов ах деловой коммуникации в устной	Минимально допустимый уровень знаний об основах	Уровень знаний об основах деловой коммуникациивуст	Уровень знаний об основах деловой коммуникациивустно

технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	государственном языке Российской Федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	и письменной формахна государственном языке российской федерации, используемые при подготовкекпроцедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований,имелиместо грубые ошибки	деловойкоммуникации в устнойиписьменной формах на государственномязыке российскойфедерации, используемые при подготовкекпроцедуре защиты и защите ВКР, допущено много негрубых ошибок	нойи письменной формах на государственном языке российской федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме,соответствующеем программеподготовки допущенонескольконегрубых ошибок	йи письменной формах на государственном языке российской федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР без ошибок
	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникациюустнойи письменной формах на государственном языке российской федерации, имели место грубые ошибки	Впроцессевыполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения осуществлятьделовую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, заданиявыполненынев полном объеме	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированывсе основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной иписьменнойформахна государственном языке российской федерации, выполненывсезаданияв полном объеме, но некоторые с недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникациюустнойи письменной формах на государственном языке российской федерации, все задания выполнены в полном объеме
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр не продемонстрированы базовые навыки	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр имеется минимальный набор навыков деловой	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы навыки деловой	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы навыки деловой

	Федерации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	деловой коммуникациивустной письменной формах на государственном языке российской федерации, имели место грубые ошибки	коммуникациивустной и письменной формах на государственном языке российской федерации	коммуникациивустной письменной формах на государственном языке российской федерации при подготовке к процедуре защиты и защите вкр с некоторыминедочетами	коммуникациивустной письменной формах на государственном языке российской федерации без ошибок и недочетов
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	**Знать:** нормы деловой переписки на государственных и иностранных языках, требования к стилю, структуре и оформлению деловых писем	Уровень знаний нормы деловой переписки на государственных и иностранных языках, требования к стилю, структуре и оформлению деловых писем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийнормы деловой переписки на государственных и иностранных языках, требования к стилю, структуре и оформлению деловых писем, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы деловой переписки на государственных и иностранных языках, требования к стилю, структуре и оформлению деловых писем допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы деловой переписки на государственных и иностранных языках, требования к стилю, структуре и оформлению деловых писем соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: составлять письма различных типов (официальные, полуофициальные, личные), учитывать культурные и национальные особенности адресата	При решении стандартных задач не продемонстрированы умениясоставлять письма различных типов (официальные, полуофициальные, личные), учитывать культурные и национальные особенности адресата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять письма различных типов (официальные, полуофициальные, личные), учитывать культурные и национальные особенности адресата, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять письма различных типов (официальные, полуофициальные, личные), учитывать культурные и национальные особенности адресата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять составлять письма различных типов (официальные, полуофициальные, личные), учитывать культурные и национальные особенности адресата, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: грамотностью письменной речи, этикетом электронной и бумажной деловой переписки, навыком адаптации стиля	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения грамотностью	Имеется минимальный уровень навыков владения методами грамотностью письменной речи, этикетом электронной	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами грамотностью	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения грамотностью письменной речи,

	изложения в зависимости от цели и уровня формальности общения	письменной речи, этикетом электронной и бумажной деловой переписки, навыком адаптации стиля изложения в зависимости от цели и уровня формальности общения, имели место грубые ошибки	и бумажной деловой переписки, навыком адаптации стиля изложения в зависимости от цели и уровня формальности общения, навыков с множеством негрубых ошибок	письменной речи, этикетом электронной и бумажной деловой переписки, навыком адаптации стиля изложения в зависимости от цели и уровня формальности общения, допущено несколько негрубых недочётов	этикетом электронной и бумажной деловой переписки, навыком адаптации стиля изложения в зависимости от цели и уровня формальности общения, без ошибок
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуяаргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	**Знать:** Нормы культуры языка и делового общения	Уровень знаний о нормах культурыязыкаиделового общения ниже минимальныхтребований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимыйуровень знаний о нормах культуры языка и деловогообщения	Уровеньзнанийонормах культуры языка и делового общения в объеме,соответствующем программеподготовки, допущенонесколько негрубых ошибок	Уровень знаний онормах культуры языка и делового общения в объеме,соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять нормы культуры языка и делового общения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр не продемонстрированы основные умения применения нормы культурыязыкаиделового общения	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы основные умения применять нормы культуры языка и делового общения с негрубымиошибками	Привыполнениии защите выпускной квалификационной работы продемонстрировавсе основные умения применять нормы культуры языка и делового общения в полном объеме, но некоторыенедочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированывсе основные умения нормы культуры языка и делового общения в полном объеме, без ошибок
	Владеть:навыками культуры языка и делового общения при подготовке к процедуре защиты и защите	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр не продемонстрированы	Для выполнения и защиты выпускной квалификационно	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрирован	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы

	ВКР	базовыенавыкикультуры языкаиделовогообщения	й работы имеется минимальныйнабор навыков культуры языкаиделового общения	ы базовыенавыкикультуры языка и делового общения,снекоторыми недочетами	навыкикультурыязыка и делового общения в полном объеме
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	**Знать:**терминологию профессиональной сферы на государственном и иностранном языках, основы перевода специальных текстов	Уровень знанийтерминологию профессиональной сферы на государственном и иностранном языках, основы перевода специальных текстов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийтерминологию профессиональной сферы на государственном и иностранном языках, основы перевода специальных текстов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний терминологию профессиональной сферы на государственном и иностранном языках, основы перевода специальных текстов допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний терминологию профессиональной сферы на государственном и иностранном языках, основы перевода специальных текстов соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь:точно передавать смысл исходного текста, соблюдая стиль и структуру профессионального документа	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения точно передавать смысл исходного текста, соблюдая стиль и структуру профессионального документа, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения точно передавать смысл исходного текста, соблюдая стиль и структуру профессионального документа, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения точно передавать смысл исходного текста, соблюдая стиль и структуру профессионального документа, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять точно передавать смысл исходного текста, соблюдая стиль и структуру профессионального документа, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами письменного перевода специализированных материалов, приемами преодоления трудностей межъязыковой передачи смыслов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами письменного перевода специализированных материалов, приемами преодоления трудностей межъязыковой передачи смыслов, имели место	Имеется минимальный уровень навыков владения методами методами письменного перевода специализированных материалов, приемами преодоления трудностей межъязыковой передачи смыслов, навыков с множеством негрубых	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами методами письменного перевода специализированных материалов, приемами преодоления трудностей межъязыковой	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения методами письменного перевода специализированных материалов, приемами преодоления трудностей межъязыковой передачи смыслов, без ошибок

		грубые ошибки	ошибок	передачи смыслов, допущено несколько негрубых недочётов	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	**Знать:** при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний при подготовкекпроцедуре защиты и защите вкр необходимый для саморазвития и взаимодействиясдругими информациокультурных особенностяхитрадициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийприподготовке к процедуре защиты и защите вкр необходимый для саморазвития и взаимодействия с другимиинформации о культурных особенностяхи традицияхразличных социальных групп, допущено много негрубыхошибок	Уровень знаний при подготовкекпроцедуре защиты и защите вкр необходимый для саморазвития и взаимодействияс другимиинформациио культурныхособенностях и традициях различных социальных групп в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при подготовкекпроцедуре защиты и защите вкр необходимый для саморазвития и взаимодействияс другимиинформациио культурныхособенностях и традициях различных социальных групп в объеме,соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть*:* навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, без ошибок
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	**Знать:**способы уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Уровень знаний способовуважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийспособов уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций	Продемонстрированы основные умения применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования),	Продемонстрированы все основные умения применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	Продемонстрированы все основные умения применять применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от

	философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания, но не в полном объеме	среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения навыками отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами навыками отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами навыками отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения навыками отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, без ошибок
УК-5.3 Умеет недискриминационно и	**Знать:** Основы не дискриминационного и	Уровень знаний основ недискриминационного и	Минимально допустимый уровень знаний основ	Уровень знаний основ недискриминационного	Уровень знаний основнедискриминацион

конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	конструктивного взаимодействияслюдьми с учетом ихсоциокультурных особенностейв целях успешноговыполнения профессиональныхзадач иусилиясоциальной интеграцииприподготовке к процедуре защиты и защите вкр ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целяхуспешноговыполнения профессиональных задач и усилия социальнойинтеграции при подготовке к процедуре защиты и защите вкр, допущено много негрубых ошибок	и конструктивного взаимодействияслюдьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешноговыполнения профессиональных задачи усилия социальной интеграции при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	н ого и конструктивного взаимодействияслюдьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешноговыполнения профессиональных задачи усилия социальной интеграции при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в объеме,соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь:не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы иусилиясоциальной интеграции не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом ихсоциокультурных особенностей	В целях успешного выполнениязащиты выпускной квалификационной работы иусилия социальнойинтеграциипродемонстрированы основные умения недискриминационногои конструктивного взаимодействия с людьмисучетомих социокультурных особенностей	В целях успешного выполнениязащиты выпускной квалификационной работы иусилиясоциальной интеграции продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьмис учетом ихсоциокультурных особенностей,решенывсе основные задачи с негрубыми ошибками	В целях успешного выполнениязащиты выпускной квалификационной работы иусилия социальной интеграции продемонстрированы все основные умения недискриминационногои конструктивного взаимодействия с людьми с учетом ихсоциокультурных особенностей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: навыками недискриминационной ого и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции	В целях успешного выполнениязащиты выпускной квалификационной работы и усилия социальнойинтеграции	В целях успешного выполнениязащиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции	В целях успешного выполнениязащиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции

	особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной	не продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействияслюдьми с учетом их социокультурных особенностей, имели местогрубыеошибки	имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьмисучетомих социокультурных особенностей	продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействияслюдьм и с учетом их социокультурных особенностей, с некоторыминедочетами	продемонстрированы навыки недискриминационногои конструктивного взаимодействияслюдьми с учетом их социокультурных особенностей,безошибок и недочетов
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	**Знать:** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний своих ресурсовиихпределов (личностных,ситуативны х, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационнойработ ы ниже минимальных требований,имелиместо грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийсвоихресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешноговыполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований,допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсовиихпределов (личностных, ситуативных,временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программеподготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсовиихпределов (личностных, ситуативных,временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программеподготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Непродемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсовиихпределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имелиместо грубыеошибк и	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованиюсвоих ресурсовиихпределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешноговыполнения и защиты выпускной квалификационнойработы, решены поставленныезадачис негрубымиошибками	Продемонстрированывс е основные умения по эффективному использованию своих ресурсовиихпределов (личностных, ситуативных,временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационнойработ ы, решены всепоставленныезадачи, но с недочетами	Продемонстрированывсе основные умения по эффективному использованию своих ресурсовиихпределов (личностных, ситуативных,временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационнойработ ы, решены все поставленныезадачи
	Владеть*:* базовыми навыками грамотного применения своих ресурсов для успешного выполнения	Непродемонстрированы базовые навыки грамотного применения своих ресурсов для	Имеетсяминимальный набор навыков грамотногоприменения своих ресурсов для	Продемонстрированы базовые навыки грамотного применения своих ресурсов для	Продемонстрированы навыки грамотного применения своих ресурсовдляуспешного

	и защиты выпускной квалификационной работы	успешноговыполнениями защиты выпускной квалификационной работы,имелиместогрубые ошибки	успешноговыполнения изащитывыпускной квалификационнойработы	успешноговыполнениями защитывыпускной квалификационнойработы,решены поставленные задачи с некоторыминедочетами	выполнения и защиты выпускной квалификационнойработы,решены поставленныезадачибез ошибок и недочетов
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Знать:** принципы постановки целей, стратегии саморазвития и карьерного продвижения, факторы, влияющие на профессиональный рост	Уровень знаний принциповпостановки целей, стратегии саморазвития и карьерного продвижения, факторы, влияющие напрофессиональный ростниже минимальныхтребований ,имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийпринциповпостановки целей, стратегии саморазвития и карьерного продвижения, факторы, влияющие на профессиональный рост, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принциповпостановки целей, стратегии саморазвития и карьерного продвижения, факторы, влияющие на профессиональный рост допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принциповпостановки целей, стратегии саморазвития и карьерного продвижения, факторы, влияющие на профессиональный рост соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь:планировать свою деятельность, ставить реалистичные цели, выбирать эффективные пути достижения личных и профессиональных успехов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения планировать свою деятельность, ставить реалистичные цели, выбирать эффективные пути достижения личных и профессиональных успехов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать свою деятельность, ставить реалистичные цели, выбирать эффективные пути достижения личных и профессиональных успехов, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать свою деятельность, ставить реалистичные цели, выбирать эффективные пути достижения личных и профессиональных успехов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять планировать свою деятельность, ставить реалистичные цели, выбирать эффективные пути достижения личных и профессиональных успехов, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть:методами целеполагания, самооценки ресурсов и компетенций, навыками составления индивидуального плана развития карьеры	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами целеполагания, самооценки ресурсов и компетенций, навыками составления индивидуального плана развития карьеры, имели	Имеется минимальный уровень навыков владения методами методами целеполагания, самооценки ресурсов и компетенций, навыками составления индивидуального плана развития карьеры, навыков с множеством негрубых	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами методами целеполагания, самооценки ресурсов и компетенций, навыками составления индивидуального плана	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения методами целеполагания, самооценки ресурсов и компетенций, навыками составления индивидуального плана развития карьеры, без

		место грубые ошибки	ошибок	развития карьеры, допущено несколько негрубых недочётов	ошибок
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать:** методики реализации поставленных целей, механизмы мониторинга прогресса, инструменты личного и профессионального развития	Уровень знаний методики реализации поставленных целей, механизмы мониторинга прогресса, инструменты личного и профессионального развитияниже минимальных требований,имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийметодики реализации поставленных целей, механизмы мониторинга прогресса, инструменты личного и профессионального развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики реализации поставленных целей, механизмы мониторинга прогресса, инструменты личного и профессионального развития допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики реализации поставленных целей, механизмы мониторинга прогресса, инструменты личного и профессионального развития соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно управлять временем и ресурсами, адаптироваться к изменениям внешней среды, преодолевать препятствия на пути к достижению целей	При решении стандартных задач не продемонстрированы умениеэффективно управлять временем и ресурсами, адаптироваться к изменениям внешней среды, преодолевать препятствия на пути к достижению целей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно управлять временем и ресурсами, адаптироваться к изменениям внешней среды, преодолевать препятствия на пути к достижению целей, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективно управлять временем и ресурсами, адаптироваться к изменениям внешней среды, преодолевать препятствия на пути к достижению целей, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять эффективно управлять временем и ресурсами, адаптироваться к изменениям внешней среды, преодолевать препятствия на пути к достижению целей, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: стратегиями эффективного самоуправления, техникой самоконтроля и саморегуляции, навыками непрерывного самосовершенствования и повышения квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения стратегиями эффективного самоуправления, техникой самоконтроля и саморегуляции, навыками непрерывного самосовершенствования и повышения квалификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами стратегиями эффективного самоуправления, техникой самоконтроля и саморегуляции, навыками непрерывного самосовершенствования и повышения квалификации, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами стратегиями эффективного самоуправления, техникой самоконтроля и саморегуляции, навыками непрерывного самосовершенствования и повышения квалификации,	Продемонстрированы базовый уровень навыков владениястратегиями эффективного самоуправления, техникой самоконтроля и саморегуляции, навыками непрерывного самосовершенствования и повышения квалификации, без ошибок

				допущено несколько негрубых недочётов	
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	**Знать:** критерии эффективности управления временем и ресурсами, подходы к оценке качества полученных результатов	Уровень знанийкритериев эффективности управления временем и ресурсами, подходы к оценке качества полученных результатовниже минимальных требований,имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийкритериевэффективности управления временем и ресурсами, подходы к оценке качества полученных результатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийкритериев эффективности управления временем и ресурсами, подходы к оценке качества полученных результатов допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийкритериевэффективности управления временем и ресурсами, подходы к оценке качества полученных результатов соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выявлять слабые места в процессе распределения времени и ресурсов, определять причины низкой продуктивности, формулировать рекомендации по улучшению процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умениявыявлять слабые места в процессе распределения времени и ресурсов, определять причины низкой продуктивности, формулировать рекомендации по улучшению процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять слабые места в процессе распределения времени и ресурсов, определять причины низкой продуктивности, формулировать рекомендации по улучшению процессов, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять слабые места в процессе распределения времени и ресурсов, определять причины низкой продуктивности, формулировать рекомендации по улучшению процессов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять выявлять слабые места в процессе распределения времени и ресурсов, определять причины низкой продуктивности, формулировать рекомендации по улучшению процессов, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть*:* методиками анализа временных затрат и рациональности расходования ресурсов, инструментами оценки достигнутого результата относительно поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками анализа временных затрат и рациональности расходования ресурсов, инструментами оценки достигнутого результата относительно поставленной цели, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами методиками анализа временных затрат и рациональности расходования ресурсов, инструментами оценки достигнутого результата относительно поставленной цели, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами методиками анализа временных затрат и рациональности расходования ресурсов, инструментами оценки достигнутого результата относительно поставленной цели, допущено несколько	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения методиками анализа временных затрат и рациональности расходования ресурсов, инструментами оценки достигнутого результата относительно поставленной цели, без ошибок

				негрубых недочётов	
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	**Знать:** способы самостоятельного изучения новой информации, доступные образовательные ресурсы и платформы	Уровень знаний способов самостоятельного изучения новой информации, доступные образовательные ресурсы и платформы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийспособовсамостоятельного изучения новой информации, доступные образовательные ресурсы и платформы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способовсамостоятельного изучения новой информации, доступные образовательные ресурсы и платформы допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способовсамостоятельного изучения новой информации, доступные образовательные ресурсы и платформы соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь:осознанно формировать программу своего дальнейшего образования, грамотно подбирать материалы для самообразования	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения осознанно формировать программу своего дальнейшего образования, грамотно подбирать материалы для самообразования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осознанно формировать программу своего дальнейшего образования, грамотно подбирать материалы для самообразования, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осознанно формировать программу своего дальнейшего образования, грамотно подбирать материалы для самообразования, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять осознанно формировать программу своего дальнейшего образования, грамотно подбирать материалы для самообразования, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками самостоятельной организации процесса учебы, критического осмысления полученной информации, применения новых знаний и навыков в практике	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владениянавыками самостоятельной организации процесса учебы, критического осмысления полученной информации, применения новых знаний и навыков в практике, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами навыками самостоятельной организации процесса учебы, критического осмысления полученной информации, применения новых знаний и навыков в практике, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами навыками самостоятельной организации процесса учебы, критического осмысления полученной информации, применения новых знаний и навыков в практике, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения навыками самостоятельной организации процесса учебы, критического осмысления полученной информации, применения новых знаний и навыков в практике, без ошибок
УК-7.1 Поддерживает	**Знать:** методы и средства	Уровень знаний	Минимально допустимый	Уровень знаний	Уровень знаний

должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	методов и средствфизического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знанийметодов и средствфизического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено много негрубых ошибок	методов и средствфизического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР допущено несколько негрубых ошибок	методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения навыками соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами навыками соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами навыками соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения навыками соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, без ошибок
УК-7.2 Использует	**Знать:** научно-	Уровень знанийнаучно-	Минимально допустимый	Уровень знаний	Уровень знаний

основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизниниже минимальных требований,имели место грубые ошибки	уровень знанийнаучно-теоретических и практических основфизической культуры и здорового образа жизни , допущено много негрубых ошибок	научно-теоретических и практическихоснов физической культуры и здорового образа жизни допущено несколько негрубых ошибок	научно-теоретических и практическихоснов физической культуры и здорового образа жизни соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть:навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Не владеет навыками использования основ физическойкультуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Вцеломуспешное,но не систематическое владение навыками использования основ физическойкультуры дляосознанноговыбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условийреализации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	В целом успешное, но содержащееотдельные пробелы владение навыкамииспользования основ физической культурыдляосознанного выбора здоровье сберегающихтехнологий с учетом внутренних и внешних условий	Успешное и систематическоевладение навыкамииспользования основ физической культурыдляосознанного выбора здоровье сберегающихтехнологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при подготовкекпроцедуре защиты и защите

				реализации при подготовкекпроцедуре защиты и защите ВКР	ВКР
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	**Знать:**основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровеньзнанийосновных направлений обеспечения безопасныхикомфортных условийтруда на рабочем месте с использованием средств защиты,способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте,нижеминимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труданарабочемместе с использованием средств защиты, способоввыявленияи устранения проблем, связанных с нарушениямитехники безопасности на рабочемместе, допущеномного негрубыхошибок	Уровеньзнанийосновных направленийобеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасностинарабочем месте в объеме, соответствующем программеподготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровеньзнанийосновных направленийобеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасностинарабочем месте в объеме, соответствующем программеподготовки, без ошибок
	Уметь: идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Привыполнениивыпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортныхусловийтруда нарабочемместе,выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности	Привыполнениив ыпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труданарабочемместе, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники	Привыполнениивыпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечениябезопасныхи комфортных условий труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы,	Привыполнениивыпускной квалификационной работы продемонстрированывсе основные умения идентифицировать источникиопасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с

		на рабочемместе,имели место грубые ошибки	безопасности на рабочемместе,решены типовые задачи с негрубымиошибками	связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	нарушениями техники безопасностинарабочем месте, решены все основные задачи
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выполнении выпускной квалификационнойработы не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте,навыкивыявлениями устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочемместе,имели местогрубыеошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальныйнабор навыковиспользования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труданарабочемместе инавыковвыявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочемместе	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасныхи комфортных условий труда на рабочем месте и навыков выявления и устранения проблем, связанныхснарушениями техники безопасности на рабочем месте, с некоторыминедочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы хорошие навыки использования средств защиты при обеспечении безопасныхи комфортных условий труда на рабочем месте и навыков выявления и устранения проблем, связанныхснарушениями техники безопасности на рабочем месте
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	**Знать:**нормативные акты и инструкции по технике безопасности, признаки нарушений правил охраны труда	Уровень знанийнормативных актов и инструкций по технике безопасности, признаки нарушений правил охраны труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийнормативныхактови инструкций по технике безопасности, признаки нарушений правил охраны труда., допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийнормативных актов и инструкций по технике безопасности, признаки нарушений правил охраны труда допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийнормативныхактов и инструкций по технике безопасности, признаки нарушений правил охраны труда соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь:оперативно диагностировать потенциальные угрозы здоровью и жизни сотрудников, устранять выявленные нарушения и предупреждать повторение аналогичных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения оперативно диагностировать потенциальные угрозы здоровью и жизни сотрудников, устранять выявленные нарушения и предупреждать повторение аналогичных ситуаций, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные уменияоперативно диагностировать потенциальные угрозы здоровью и жизни сотрудников, устранять выявленные нарушения и предупреждать повторение аналогичных ситуаций, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные уменияоперативно диагностировать потенциальные угрозы здоровью и жизни сотрудников, устранять выявленные нарушения и предупреждать повторение аналогичных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные уменияоперативно диагностировать потенциальные угрозы здоровью и жизни сотрудников, устранять выявленные нарушения и предупреждать повторение аналогичных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками практического выявления проблем, соблюдения нормативных процедур и своевременного информирования руководства о нарушениях техники безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владениянавыками практического выявления проблем, соблюдения нормативных процедур и своевременного информирования руководства о нарушениях техники безопасности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами навыками практического выявления проблем, соблюдения нормативных процедур и своевременного информирования руководства о нарушениях техники безопасности, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами навыками практического выявления проблем, соблюдения нормативных процедур и своевременного информирования руководства о нарушениях техники безопасности, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владениянавыками практического выявления проблем, соблюдения нормативных процедур и своевременного информирования руководства о нарушениях техники безопасности, без ошибок
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности.	***Знать:*** алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, порядок предотвращения аварийных происшествий и меры профилактики несчастных случаев.	Уровень знаний алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, порядок предотвращения аварийных происшествий и меры профилактики несчастных случаевниже минимальных требований,имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийалгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, порядок предотвращения аварийных происшествий и меры профилактики несчастных случаев, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, порядок предотвращения аварийных происшествий и меры профилактики несчастных случаев допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, порядок предотвращения аварийных происшествий и меры профилактики несчастных случаев соответствующем программе подготовки,

					без ошибок
	Уметь: быстро оценивать обстановку, принимать адекватные решения в стрессовых ситуациях, координировать работу коллег и взаимодействовать с экстренными службами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения быстро оценивать обстановку, принимать адекватные решения в стрессовых ситуациях, координировать работу коллег и взаимодействовать с экстренными службами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениябыстро оценивать обстановку, принимать адекватные решения в стрессовых ситуациях, координировать работу коллег и взаимодействовать с экстренными службами, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умениябыстро оценивать обстановку, принимать адекватные решения в стрессовых ситуациях, координировать работу коллег и взаимодействовать с экстренными службами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять быстро оценивать обстановку, принимать адекватные решения в стрессовых ситуациях, координировать работу коллег и взаимодействовать с экстренными службами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способами минимизации риска возникновения ЧС, методами предупреждения угроз производственной безопасности, средствами индивидуальной защиты и алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владенияспособами минимизации риска возникновения ЧС, методами предупреждения угроз производственной безопасности, средствами индивидуальной защиты и алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами способами минимизации риска возникновения ЧС, методами предупреждения угроз производственной безопасности, средствами индивидуальной защиты и алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами способами минимизации риска возникновения ЧС, методами предупреждения угроз производственной безопасности, средствами индивидуальной защиты и алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения способами минимизации риска возникновения ЧС, методами предупреждения угроз производственной безопасности, средствами индивидуальной защиты и алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим, без ошибок
УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	***Знать:*** нормативно-правовые основы поведения в условиях чрезвычайной ситуации, процедуры эвакуации и спасения пострадавших, основные виды спасательного оборудования и технику	Уровень знанийнормативно-правовых основыповедения в условиях чрезвычайной ситуации, процедуры эвакуации и спасения пострадавших, основные	Минимально допустимый уровень знанийнормативно-правовых основ поведения в условиях чрезвычайной ситуации, процедуры эвакуации и спасения пострадавших, основные виды спасательного	Уровень знаний нормативно-правовых основ поведения в условиях чрезвычайной ситуации, процедуры эвакуации и спасения пострадавших, основные виды	Уровень знаний нормативно-правовых основ поведения в условиях чрезвычайной ситуации, процедуры эвакуации и спасения пострадавших, основные виды спасательного

	оказания первой медицинской помощи	виды спасательного оборудования и технику оказания первой медицинской помощиниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	оборудования и технику оказания первой медицинской помощи, допущено много негрубых ошибок	спасательного оборудования и технику оказания первой медицинской помощидопущено несколько негрубых ошибок	оборудования и технику оказания первой медицинской помощи соответствующем программеподготовки, без ошибок
	Уметь:правильно действовать в экстремальных обстоятельствах, организовывать взаимодействие между участниками спасательной операции, обеспечивать безопасность окружающих и минимизировать ущерб	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения правильно действовать в экстремальных обстоятельствах, организовывать взаимодействие между участниками спасательной операции, обеспечивать безопасность окружающих и минимизировать ущерб, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениянравильно действовать в экстремальных обстоятельствах, организовывать взаимодействие между участниками спасательной операции, обеспечивать безопасность окружающих и минимизировать ущерб, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умениянравильно действовать в экстремальных обстоятельствах, организовывать взаимодействие между участниками спасательной операции, обеспечивать безопасность окружающих и минимизировать ущерб, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять правильно действовать в экстремальных обстоятельствах, организовывать взаимодействие между участниками спасательной операции, обеспечивать безопасность окружающих и минимизировать ущерб, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками оперативного реагирования на чрезвычайные происшествия, взаимодействия с органами власти и специальными службами, управлением действиями персонала и эвакуацией населения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения навыками оперативного реагирования на чрезвычайные происшествия, взаимодействия с органами власти и специальными службами, управлением действиями персонала и эвакуацией населения, имели место грубые	Имеется минимальный уровень навыков владения методами навыками оперативного реагирования на чрезвычайные происшествия, взаимодействия с органами власти и специальными службами, управлением действиями персонала и эвакуацией населения, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами навыками оперативного реагирования на чрезвычайные происшествия, взаимодействия с органами власти и специальными службами, управлением действиями персонала и эвакуацией населения, допущено несколько	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения навыками оперативного реагирования на чрезвычайные происшествия, взаимодействия с органами власти и специальными службами, управлением действиями персонала и эвакуацией населения, без ошибок

		ошибки		негрубых недочётов	
УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** законы и закономерности, проявляющиесяв поведении отдельных экономических субъектов при подготовке к процедурезащиты и защите ВКР	Уровеньзнанийбазовых законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономическихсубъектов при подготовке к процедуре защиты и защите вкр ниже минимальныхтребований	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрирован минимально допустимый уровень знанийбазовыхзаконов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр уровень знанийбазовыхзакономерностей, Проявляющихся в поведенииотдельных экономических субъектов в объеме, соответствующем программеподготовки, допущенонесколько негрубых ошибок	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы в полном объеме знания базовых законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов
	Уметь: ориентироватьсяв способах построениямикро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при подготовке кпроцедурезащиты и защите ВКР	Непродемонстрированы основные умения ориентироваться в способах построения микро-имакроэкономических моделей,необходимыхдля решения профессиональных задач при подготовке кпроцедуре защиты и защитевкр,имеютместо грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей,необходимых для решения профессиональныхзадач при подготовке к процедуре защиты и защитевкр,нозадания выполнены нев полном объеме	Продемонстрированы базовые умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональныхзадач при подготовке к процедуре защиты и защите вкр, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы все основные умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональныхзадач
	Владеть:навыками построения микро- и макроэкономических	Имеютсягрубыеошибки при демонстрации владения навыками	Имеетсяминимальный набор навыков построения микро- и	Продемонстрированы базовые навыки построения микро-	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр

	моделей, необходимыхдля решения профессиональныхзадач при подготовке к процедурезащиты и защите ВКР	построениямикро-и макроэкономических моделей,необходимыхдля решения профессиональныхза дачпри подготовке к процедурезащитыи защите вкр	макроэкономических моделей,необходимых для решения профессиональных задачприподготовкекп роцедурезащитыи защите вкр	и макроэкономически х моделей, необходимых для решения профессиональныхза дач при подготовке кпроцедуре защиты и защите вкр, но с некоторыминедочета ми	продемонстрирова но уверенное владение навыкамипострое ния микро- и макроэкономичеси моделей,необходимых для решения профессиональныхзадач, без ошибок и недочетов
УК-10.1 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	***Знать:*** основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	Уровень знанийосновныхнаправл ений, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведениюниже минимальных требований,имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийосновных направлений, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийосновных направлений, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийосновныхнаправл ений, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениянализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умениянализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умениянализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками анализа основных	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный уровень навыков владения	Продемонстрированы базовыенавыки	Продемонстрированы базовый уровень

	направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	продемонстрированы базовые навыки владенияанализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки	методами анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, навыков с множеством негрубых ошибок	владения методами анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено несколько негрубых недочётов	навыков владения анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, без ошибок
ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	*Знать*: - физиологическое и клиническое состояние организма; - факторы, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методы оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;	Уровень знаний - физиологического и клинического состояния организма; - факторов, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методов оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний - физиологического и клинического состояния организма; - факторов, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методов оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний - физиологического и клинического состояния организма; - факторов, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методов оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний - физиологического и клинического состояния организма; - факторов, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методов оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;, соответствующем программе подготовки, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: - определять физиологическое и клиническое состояние организма; - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения - определять физиологическое и клиническое состояние организма; - использовать знания о	Продемонстрированы основные умения - определять физиологическое и клиническое состояние организма; - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного	Продемонстрированы все основные умения - определять физиологическое и клиническое состояние организма; - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного	Продемонстрированы все основные умения применять - определять физиологическое и клиническое состояние организма; - использовать знания о качестве и безопасности

	с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию.	качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию, имели место грубые ошибки	сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию, выполнены все задания, но не в полном объеме	сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: - уровнем знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения - уровнем знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный - уровень знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые - уровень знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки, навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый - уровень знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки, навыки без ошибок
ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом	**Знать:** - Влияние различных факторов на	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных,	Минимально допустимый уровень знаний по учету влияния на организм	Уровень знаний по учету влияния на организм животных	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных,

влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	продуктивность сельскохозяйственных животных; - причины и источники загрязнения биосферы; показатели качества окружающей среды; - принципы и приемы рационального использования и охраны природных ресурсов; классификацию природных ресурсов и их рациональное использование; - подходы для использования экологически чистых и малоотходных технологий в сельскохозяйственном производстве; - правила рационального использования почв на пастбищах; - научно обоснованные нормы расхода воды в животноводстве; - различные факторы влияния на организм человека продуктов животного и растительного происхождения;	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении проф. деятельности ниже минимальных требований.	животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении проф. деятельности.	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении проф. деятельности соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении проф. деятельности полностью соответствует программе подготовки
	Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения по осуществлению проф. деятельности с учетом влияния на организм	При решении стандартных задач продемонстрированы минимально допустимые умения по осуществлению проф. деятельности с учетом влияния на организм животных	При решении стандартных задач продемонстрированы умения соответствующие программе подготовки. Выполняет	При решении стандартных задач продемонстрированы умения полностью соответствующие программе подготовки.

	генетических и экономических факторов; - предотвращать влияние различных факторов на снижение качества продукции животноводства;	животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	практические задания с незначительными неточностями	
	Владеть: -способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на минимально допустимом уровне.	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, но выполняет с незначительными неточностями	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов полностью соответствующем программе подготовки уровне.
ОПК-3.1 Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	**Знать:** основные формы учетных документов, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства.	Уровень знаний основных форм учетных документов, нормы и регламентов проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных форм учетных документов, нормы и регламентов проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных форм учетных документов, нормы и регламентов проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных форм учетных документов, нормы и регламентов проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать существующие	Продемонстрированы основные умения использовать существующие нормативные документы по	Продемонстрированы все основные умения использовать существующие нормативные	Продемонстрированы все основные умения использовать существующие нормативные документы

	регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства.	нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, имели место грубые ошибки	вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, выполнены все задания, но не в полном объеме	документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения навыками оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства, с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства без ошибок
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**Знать:** современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства	Уровень знаний современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять современные технологии при планировании и разработке технологических процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять современные технологии	Продемонстрированы основные умения применять современные технологии при планировании и	Продемонстрированы все основные умения применять современные технологии при	Продемонстрированы все основные умения применять современные технологии при планировании и

	производства кормов и продукции животноводства	при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства, имели место грубые ошибки	разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства, выполнены все задания, но не в полном объеме	планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: современными технологиями производства кормов и продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными технологиями производства кормов и продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения современными технологиями производства кормов и продукции животноводства навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства навыки без ошибок
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**Знать:** специализированные базы данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству.	Уровень знаний специализированных баз данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специализированных баз данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний специализированных баз данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специализированных баз данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать	Продемонстрированы основные умения анализировать трудовые процессы на	Продемонстрированы все основные умения анализировать трудовые процессы на	Продемонстрированы все основные умения анализировать трудовые процессы на

	рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ.	трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ, имели место грубые ошибки	животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ, выполнены все задания, но не в полном объеме	животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства без ошибок
ОПК-6.1 Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**Знать:** санитарно-ветеринарные мероприятия по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний.	Уровень знаний санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний ниже минимальных требований, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний ниже минимальных требований, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять мероприятия по	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения

	обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов.	продемонстрированы мероприятия по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов, имели место грубые ошибки	применять мероприятия по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов, выполнены все задания, но не в полном объеме	применять мероприятия по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	применять мероприятия по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень использования методов предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые методыпредотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые методы предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве навыки без ошибок
ПК-1.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: проведение научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.	Уровень знаний проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы и в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения участвовать в проведении научных исследований по	Продемонстрированы основные умения участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку	Продемонстрированы все основные умения участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам,	Продемонстрированы все основные умения участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам,

	формулирует выводы.	общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы имели место грубые ошибки	результатов опытов, формулирует выводы, но не в полном объеме	осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы в полном объеме, но некоторые с недочетами	осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы й без ошибок
ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	**Знать:** Научные основы генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков. Современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий. Критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород.	Отсутствие знаний о научных основах генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород	Базовые знания о научных основах генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные стандарты пород, но затрудняется в применении на практике.	Хорошие знания о научных основах генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международные и национальные	Глубокие знания о научных основах генетики и селекции собак, принципы наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в кинологии, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и работоспособности собак, международ-ные и национальные стандарты пород.

				стандарты пород. Умеет применять теоретические знания на практике под контролем.	Свободно применяет знания на практике, способен к анализу и решению сложных проблем.
	Уметь: Разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак..	Не умеет разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак.	Обладает базовыми знаниями для разработки и использования новых методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак, но нуждается в постоянной помощи и руководстве.	Умеет разрабатывать и использовать отдельные элементы новых методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак под контролем и с использованием существующих шаблонов.	Самостоятельно разрабатывает и эффективно использует новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий собак, демонстрируя творческий подход и инновационное мышление.
	Владеть: Навыками планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями.	Не владеет практическими навыками планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак, профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями.	Имеет базовые представления о практических навыках планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями, но затрудняется в применении на практике без помощи.	Обладает достаточными практическими навыками для планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями, может допустить незначительные ошибки.	Свободно владеет практическими навыками планирования и разработки рекомендаций по уходу и размножению собак. Профессиональными методами отбора лучших представителей породы, принятия решений о выбраковке животных и распределении поголовья между производителями и пользователями, способен анализировать и предлагать решения.
ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор	**Знать:** Нормативные документы и стандарты, регулирующие бонитировку и племенную	Отсутствуют знания о нормативных документах и стандартах, регулирующие	Имеет общее представление о нормативных документах и стандартах, регулирующие	Обладает хорошими знаниями о нормативных документах и	Демонстрирует глубокие знания о нормативных документах и стандартах,

животных	работу в кинологии. Классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных. Основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства.	бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных, основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства	бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных, основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства, но испытывает трудности в применении этих знаний.	стандартах, регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных, основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства. Может применять знания на практике, но нуждается в некоторой поддержке.	регулирующие бонитировку и племенную работу в кинологии, классификацию признаков и характеристик, используемых при оценке животных, основы зоотехнических методов подбора и составления планов вязок для улучшения качеств потомства. Способен самостоятельно применять знания для решения сложных задач и разработки новых подходов.
	Уметь: Выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы. Определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования.	Не умеет выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования	Имеет базовые навыки выполнения визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования	Умеет выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования под контролем.	Свободно выполнять визуальную оценку анатомии и экстерьерных признаков собаки в соответствии с требованиями стандарта породы, определять фенотипические признаки, влияющие на выбор животных для племенного использования, демонстрируя инновационный подход.
	Владеть: Инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях. Навыком описания достоинств и недостатков	Не владеет инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях, навыком	Имеет общее представление о инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях, навыком описания достоинств и	Владеет основными инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях,	Свободно владеет всеми инструментами экспертной оценки экстерьера и рабочих качеств собак на выставках и соревнованиях, навыком

	животного при проведении экспертизы. Умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции.	описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции	недостатков животного при проведении экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции, но испытывает трудности в практическом применении и нуждается в руководстве.	навыком описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции с незначительными ошибками.	описания достоинств и недостатков животного при проведении экспертизы, умениями вести документацию по результатам комплексной оценки и формировать планы по улучшению качественных характеристик популяции, способен к анализу и совершенствованию процесса.
ПК-3.1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	**Знать:** - основы физиологии, анатомии и генетики собак; - технологии кормления, содержания и разведения собак; - методы диагностики заболеваний и профилактики болезней собак.	Уровень знаний - основ физиологии, анатомии и генетики собак; - технологии кормления, содержания и разведения собак; - методов диагностики заболеваний и профилактики болезней собак ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний - основ физиологии, анатомии и генетики собак; - технологии кормления, содержания и разведения собак; - методов диагностики заболеваний и профилактики болезней собак, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний - основ физиологии, анатомии и генетики собак; - технологии кормления, содержания и разведения собак; - методов диагностики заболеваний и профилактики болезней собак, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний- - основ физиологии, анатомии и генетики собак; - технологии кормления, содержания и разведения собак; - методов диагностики заболеваний и профилактики болезней собак в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата. Обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата,	Продемонстрированы основные умения организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать оптимальные условия размножения и	Продемонстрированы все основные умения организовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать	Продемонстрированы все основные умениярганизовывать правильный уход за животными, включая санитарию помещений, гигиену собак, обеспечение необходимого микроклимата, обеспечивать

	репродуктивной способности собак.	обеспечивать оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак, имели место грубые ошибки	поддержания репродуктивной способности собак, выполнены все задания, но не в полном объеме	оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	оптимальные условия размножения и поддержания репродуктивной способности собак, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: Технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы. Практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки владения технологиями организации выгула, прогулок и тренировок собак для поддержания их оптимальной формы, практическими навыками ветеринарного ухода, первой помощи и оказания неотложных мер при заболеваниях х без ошибок
ПК-4.1 Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	**Знать:** Требования к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак. Особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак. Основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий	Уровень знанийтребований к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак, особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в	Минимально допустимый уровень знанийтребований к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак, особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в зависимости от условий	Уровень знанийтребований к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак, особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в	Уровень знанийтребований к качеству и сбалансированности рационов питания различных пород собак, особенности физиологических потребностей и энергетического обмена разных возрастных групп собак, основные нормы потребления питательных веществ и требования к составлению рациона питания собак в

	содержания, физической активности и состояния здоровья животного.	зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	содержания, физической активности и состояния здоровья животного, допущено много негрубых ошибок	зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животного , соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	зависимости от условий содержания, физической активности и состояния здоровья животногов объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Составлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки. Корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения составлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениясоставлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умениясоставлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умениясоставлять индивидуальные рационы питания для отдельных особей с учётом породы, возраста, пола, массы тела, физического состояния и уровня нагрузки, корректировать рацион питания собаки в зависимости от изменения внешних факторов и состояния организма питомца, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: Методиками расчета оптимального состава рациона питания. Навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания. Способностью анализировать состояние	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных	Имеется минимальный уровень владения методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания, способностью	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе	Продемонстрированы базовые навыкивладения методиками расчета оптимального состава рациона питания, навыками оценки качества предложенных ингредиентов питания и своевременного выявления возможных отклонений в рационе питания, способностью

	здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания.	отклонений в рационе питания, способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания, имели место грубые ошибки	анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания с множеством негрубых ошибок	питания, способностью анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питания, допущено несколько негрубых недочётов	анализировать состояние здоровья собаки и оперативно вносить необходимые коррективы в систему питаниябез ошибок
ПК-5.1 Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	**Знать:** критерии оценки качества кормов для собак; технологию заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона.	Уровень знаний критериев оценки качества кормов для собак; технологию заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийкритериев оценки качества кормов для собак; технологию заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний критериев оценки качества кормов для собак; технологию заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийкритериев оценки качества кормов для собак; технологию заготовки, хранения и использования кормов; требования к питательности и сбалансированности рациона в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные уменияпроверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак я, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные уменияпроверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак я в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные уменияпроверять качество кормов различными методами; соблюдать условия хранения кормов; подбирать подходящие рационы для конкретных пород и возрастных групп собак, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: техникой отбора образцов и проведения анализов кормов; методиками расчета	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения техникой отбора	Имеется минимальный уровень владения техникой отбора образцов и проведения анализов кормов;	Продемонстрированы базовые навыки владения техникой отбора образцов и проведения анализов	Продемонстрированы базовые навыки владения техникой отбора образцов и проведения анализов

	питательных потребностей собак; навыками ведения документации по качеству кормов.	образцов и проведения анализов кормов; методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по качеству кормов, имели место грубые ошибки	методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по качеству кормов, навыков с множеством негрубых ошибок	кормов; методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по качеству кормов, допущено несколько негрубых недочётов	кормов; методиками расчета питательных потребностей собак; навыками ведения документации по качеству кормов без ошибок
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать:** методики подготовки и содержание племенных собак; технологии выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципы подбора кормов и режим кормления.	Уровень знанийметодик подготовки и содержание племенных собак; технологий выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципов подбора кормов и режим кормления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийосновных методик подготовки и содержание племенных собак; технологий выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципов подбора кормов и режим кормления ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методик подготовки и содержание племенных собак; технологий выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципов подбора кормов и режим кормления ниже минимальных требований, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийметодик подготовки и содержание племенных собак; технологий выращивания щенков и сохранения качеств породы; принципов подбора кормов и режим кормления ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения управлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные уменияуправлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные уменияуправлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные уменияуправлять разведением, выращиванием и содержанием собак; следить за качеством рационов и условиями содержания; поддерживать здоровье и развитие животных, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками практической реализации процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный уровень владения навыками практической реализации	Продемонстрированы базовыенавыками практической	Продемонстрированы базовые навыками практической

	выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства.	базовые навыки практической реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства, имели место грубые ошибки	процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства с множеством негрубых ошибок	реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства, допущено несколько негрубых недочётов	реализации процессов выращивания здоровых особей; техниками проведения мероприятий по улучшению племенной базы; опытом решения проблем, связанных с репродуктивными функциями и сохранностью потомства без ошибок
ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	**Знать:** Особенности технологического цикла содержания и разведения собак различных пород. Основы экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса. Способы рационального распределения ресурсов и минимизации издержек.	Уровень знанийособенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержекниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийособенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержек, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержек, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийособенностей технологического цикла содержания и разведения собак различных пород, основ экономики и менеджмента в области кинологического бизнеса, способов рационального распределения ресурсов и минимизации издержек в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Организовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. Разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы кинологической	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения организовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы	Продемонстрированы основные умениярганизовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника, клуба или службы	Продемонстрированы все основные умениярганизовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника,	Продемонстрированы все основные умениярганизовать эффективные процессы выращивания, тренировки и реабилитации собак. разрабатывать планы развития питомника,

	направленности. Подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг.	развития питомника, клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг, имели место грубые ошибки	кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг, выполнены все задания, но не в полном объеме	клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	клуба или службы кинологической направленности, подбирать оптимальную стратегию маркетинга и продвижения услуг, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога. Умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности. Практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услугс множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыкивладения оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью кинолога, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услугбез ошибок
ПК-8.1 Проводит дрессировку и тренировку собак	**Знать**: Теорию поведения и психологии собак. Стандарты и техники дрессировки различных пород. Порядок проведения занятий и соревнований.	Уровень знаний теории поведения и психологии собак, стандартов и техники дрессировки различных пород, порядка проведения занятий и соревнований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теории поведения и психологии собак, стандартов и техники дрессировки различных пород, порядка проведения занятий и соревнований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теории поведения и психологии собак, стандартов и техники дрессировки различных пород, порядка проведения занятий и соревнований, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории поведения и психологии собак, стандартов и техники дрессировки различных пород, порядка проведения занятий и соревнований в объеме, соответствующем программе подготовки,

					без ошибок
	Уметь: Составлять программы тренировок и упражнений индивидуально для каждой собаки. Оценивать способности и прогресс каждого животного. Корректировать нежелательное поведение собак.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять программы тренировок и упражнений индивидуально для каждой собаки, оценивать способности и прогресс каждого животного, корректировать нежелательное поведение собак, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять программы тренировок и упражнений индивидуально для каждой собаки, оценивать способности и прогресс каждого животного, корректировать нежелательное поведение собак, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять программы тренировок и упражнений индивидуально для каждой собаки, оценивать способности и прогресс каждого животного, корректировать нежелательное поведение собак, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять программы тренировок и упражнений индивидуально для каждой собаки, оценивать способности и прогресс каждого животного, корректировать нежелательное поведение собак, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: Навыками организации и проведения занятий по общей и специальной дрессировке. Методами мотивирования и поощрения собак во время тренировок. Техниками безопасности при взаимодействии с агрессивными или нервозными особями.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации и проведения занятий по общей и специальной дрессировке, методами мотивирования и поощрения собак во время тренировок, техниками безопасности при взаимодействии с агрессивными или нервозными особями, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков организации и проведения занятий по общей и специальной дрессировке, методами мотивирования и поощрения собак во время тренировок, техниками безопасности при взаимодействии с агрессивными или нервозными особями с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки организации и проведения занятий по общей и специальной дрессировке, методами мотивирования и поощрения собак во время тренировок, техниками безопасности при взаимодействии с агрессивными или нервозными особями, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки организации и проведения занятий по общей и специальной дрессировке, методами мотивирования и поощрения собак во время тренировок, техниками безопасности при взаимодействии с агрессивными или нервозными особями без ошибок
ПК-8.2 Способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям	**Знать**: правила организации и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям	Уровень знаний правил организации и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний правил организации и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям, допущено	Уровень знаний правил организации и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям,	Уровень знаний правил организации и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям в объеме,

		требований, имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовать тренировочный процесс и оценить физическую форму животного в подготовке собак выводке, выставке и спортивным соревнованиям	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать тренировочный процесс и оценить физическую форму животного в подготовке собак выводке, выставке и спортивным соревнованиям, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать тренировочный процесс и оценить физическую форму животного в подготовке собак выводке, выставке и спортивным соревнованиям, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовать тренировочный процесс и оценить физическую форму животного в подготовке собак выводке, выставке и спортивным соревнованиям, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовать тренировочный процесс и оценить физическую форму животного в подготовке собак выводке, выставке и спортивным соревнованиям, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методиками дрессировки и подготовки собак к публичному показу	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками дрессировки и подготовки собак к публичному показу, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методиками дрессировки и подготовки собак к публичному показу с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками дрессировки и подготовки собак к публичному показу, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками дрессировки и подготовки собак к публичному показу методиками дрессировки и подготовки собак к публичному показу без ошибок

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции

«знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции

«знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

1. Влияние природно-климатических условий на рабочие качества собак.
2. Влияние типов нервной деятельности на рабочие качества собак.
3. Анализ кормления собак в питомнике.
4. Применение служебных собак на РЖД.
5. Применение служебных собак для обнаружения наркотических и взрывчатых веществ.
6. Использование служебных собак в народном хозяйстве.
7. Применение различных пород собак (выбрать породу) в поисково-спасательной службе.
8. Охота с ВСЛ на крупных хищников.
9. Применение подружейных собак при охоте на водоплавающую и боровую дичь.
10. Применение различных пород охотничьих собак, на пушном промысле.
11. Применение БАВ в кормлении собак.
12. Организация и характеристика выставок любительского собаководства.
13. Организация и характеристика выставок охотничьего собаководства.
14. Оценка экстерьерно-конституциональных особенностей собак различных пород.
15. Подготовка служебных собак к испытаниям по рабочим качествам.
16. Влияние условий содержания на экстерьерные, и рабочие качества собак.
17. Натаска охотничьих собак.

18. Влияние природно-климатических условий на рабочие качества собак.
19. Применение различных пород собак (выбрать породу) для караульной службы.
20. Организация и сравнительная характеристика проведения экспертизы на выставках и выводках собак.
21. Организация и сравнительная характеристика испытаний и состязаний собак отечественных видов служб спортивного направления.
22. Организация и сравнительная характеристика испытаний и состязаний собак конвойной, патрульной, сторожевой служб.
23. Организация и проведение экспертизы и бонитировки собак.
24. Дрессировка и организация проведения испытаний и соревнований охотничьих пород собак.
25. Организация выращивания, воспитания, дрессировки декоративных пород собак.
26. Организация и методика проведения выставок и выводок собак.
27. Организация предпринимательской деятельности в области кинологии.
28. Организация содержания и использование кобелей - производителей.
29. Организация содержания и использование племенных самок.
30. Особенности роста и развития щенков разных пород.
31. Сравнительная характеристика рабочих качеств собак (породы) и (вид службы).
32. Инбридинг и его влияние на (признаки, способности) при разведении собак (породы).
33. Характеристика методов разведения, применяемых в собаководстве.
34. Оценка роста и развития собак (породы) на примере (питомника).

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,

- наличие рекомендации к внедрению и др.
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

№	Критерии	Показатели оценки	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (УК-1, УК-2)				
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)				
3		Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК10, ОПК-1, ОПК- 4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (УК-1, УК-2, УК-3, УК-9, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5)				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов (УК1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)				
6		Качество оформления пояснительной записки (УК-2, УК-4, ОПК-2)				

7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (УК-2, УК-4, ОПК- 2, ПК-1)				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (УК-4, УК-6, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5)				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате .pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается решением Ученого совета агрономического факультета.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени магистра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,

- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту.

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
-умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
-логичность, аргументированность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
-степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной рецензии.

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на котором, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты факультета, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР магистранта отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем

протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Итоговая аттестация проводится в виде написания и защиты ВКР на ГАК. Руководство выпускной квалификационной работой студентов осуществляется одним из преподавателей профилирующей кафедры.

Тематику, план-задание ВРК студенту дает руководитель ВРК, указывает на источники получения фактического материала – литературу, архивные материалы, периодическую печать. Рекомендуется использование материалов организации (питомника, завода, клуба, ассоциации, охотхозяйства и т.п.)по месту жительства (годовые отчеты хозяйства и др).

Руководитель проводит собеседование со студентом-выпускником, дает консультации, контролирует ход выполнения плана-задания.

Критерии оценки уровня знаний студентов при защите ВКР

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его

ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).